

PENULISAN HUKUM/SKRIPSI

**PERAN LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK TERHADAP ANAK
SEBAGAI KORBAN KEKERASAN PSIKIS OLEH GURU DI SEKOLAH**



Disusun oleh :

ALICE BEATRICE CANDRAWATI

NPM : 07 05 09549
Program Studi : Ilmu Hukum
Program Kekhususan : Peradilan dan Penyelesaian
Sengketa Hukum

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Fakultas Hukum

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK TERHADAP ANAK
SEBAGAI KORBAN KEKERASAN PSIKIS OLEH GURU DI SEKOLAH**

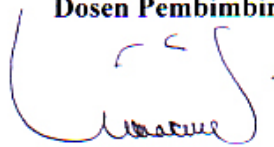
Diajukan oleh :

ALICE BEATRICE CANDRAWATI

NPM	:	07 05 09549
Program Studi	:	Ilmu Hukum
Program Kekhususan	:	Peradilan dan Penyelesaian Sengketa Hukum

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
pada tanggal 19 Maret 2012**

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Dra. MG. Endang Sumiarni, SH., M.Hum.

HALAMAN PENGESAHAN

Penulisan Hukum / Skripsi ini telah diperintahkan dihadapan tim pengujian Penulisan Hukum / Skripsi Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dalam sidang akademik yang diselenggarakan pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 19 April 2012
Tempat : Ruang Dosen Lantai I, ruangan Prof. Dr. Dra. MG.
Endang Sumiarni, SH., M.Hum.
Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta
Jl. Mrican Baru No. 28 Yogyakarta

Susunan Tim Penguji :

Ketua : Prof.Dr.Dra.MG. Endang. S, SH., M.Hum
Sekretaris : CH. Medi Suharyono, SH., M.Hum
Anggota : Dr. Al. Wisnuhresta, SH., M.Hum

Tanda Tangan



Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum

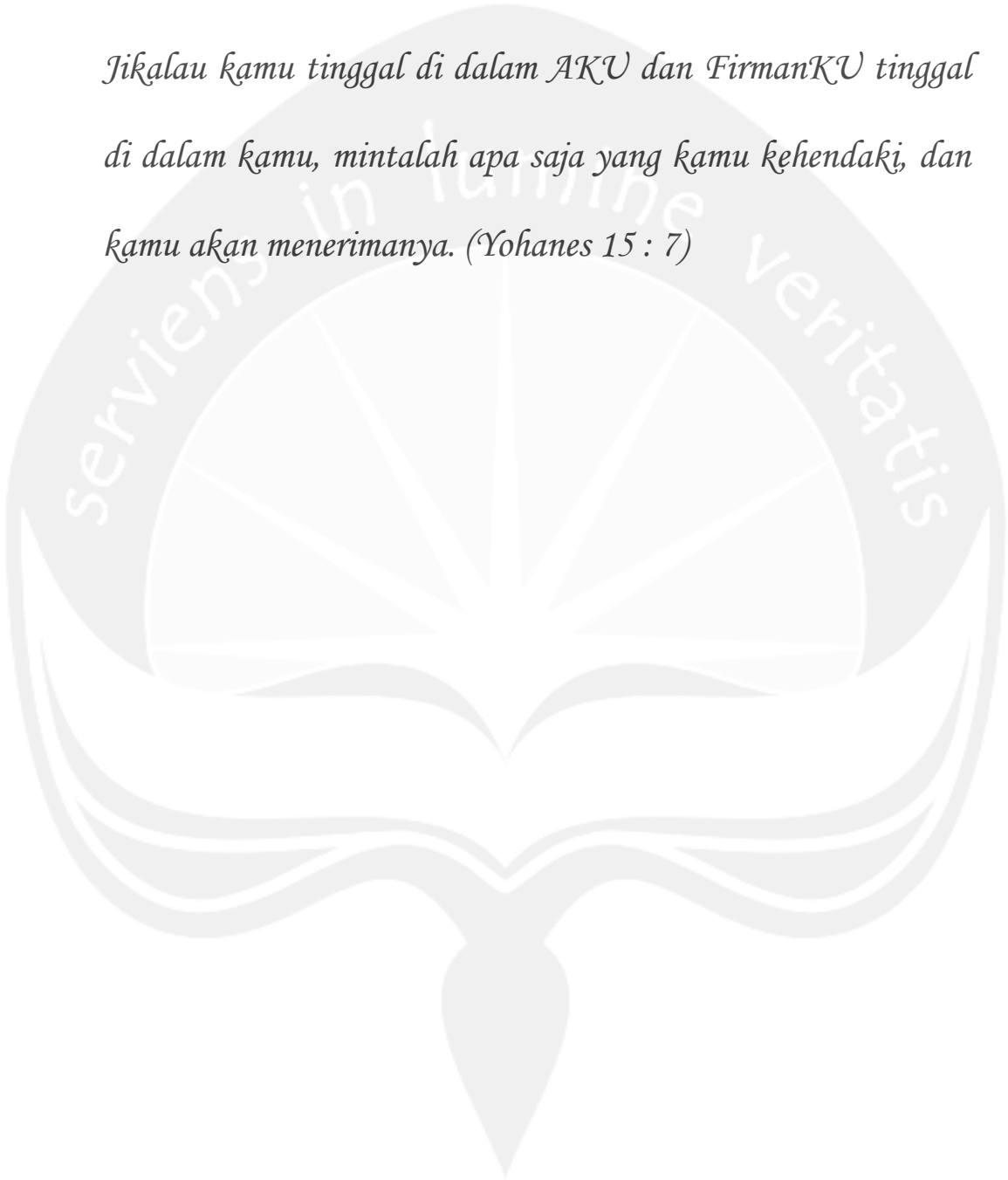
Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, SH., M.Hum

HALAMAN MOTTO

Jikalau kamu tinggal di dalam AKU dan FirmanKU tinggal di dalam kamu, mintalah apa saja yang kamu kehendaki, dan kamu akan menerimanya. (Yohanes 15 : 7)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ☐ Tuhan Yesus Kristus
- ☐ Kedua orangtuaku, Alm. Ruddy Santosa Prayitno dan Wawa Karjaredja
- ☐ Kakak-kakak serta ponakan-ponakanku (Luice Candrawati, Tonny Liemantoro, Grace Candrawati, Dody Setiawan, Janice Candrawaty, Benny Pambudhi, Valentina Liemantoro, Jovenna Stephanie Benice, Eugene D'Angelo Setiawan, Jovanne Michelle Benice)
- ☐ Pacarku, Jimmy Fernando
- ☐ Sahabat dan teman-temanku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus, karena dengan rahmat dan karuniaNya atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hukum ini yang berjudul **PERAN LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK TERHADAP ANAK SEBAGAI KORBAN KEKERASAN PSIKIS OLEH GURU DI SEKOLAH** pada Program Studi Ilmu Hukum.

Penulisan hukum ini disusun dalam rangka melengkapi salah satu syarat untuk kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Hukum di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penyelesaian penulisan hukum ini tentunya tidak terlepas dari jasa-jasa yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Dra. MG. Endang Sumiarni, SH., M.Hum, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulisan hukum ini dapat selesai.
3. Bapak CH. Medi Suharyono, SH., M.Hum dan Bapak Dr. Al. Wisnibroto, SH., M.Hum, selaku dosen penguji yang telah membantu dan memberikan banyak masukan kepada saya dalam ujian pendadaran.

4. Bapak P.Prasetyo Sidi Purnomo, SH., MS, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama saya melakukan studi di Fakultas Hukum Atma Jaya Yogyakarta.
5. Segenap Dosen Pengajar dan Karyawan di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
6. Bapak Pranowo SH, kepala staff Lembaga Perlindungan Anak Daerah Istimewa Yogyakarta, yang telah memberikan data dan informasi yang terkait dengan penulisan hukum ini.
7. Sr. M. Cornelia. OSF, SAg, Kepala sekolah SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta, yang telah memberikan data dan informasi yang terkait dengan penulisan hukum ini.
8. Ibu Hestiningsih, SPd, Guru Bimbingan Konseling SMP Maria Immaculata Marsudirini Yogyakarta, yang telah memberikan data dan informasi yang terkait dengan penulisan hukum ini.
9. Kedua orangtuaku tercinta, Alm. Ruddy Santosa Prayitno dan Wawa Karjaredja yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan hukum ini.
10. Kakak-kakakku (Luice, Ko Tony, Grace, Ko Dody, Janice, Ko Benny) serta ponakan-ponakanku (Valent, Ven-Ven, Eugene, Anne) yang telah memberikan dukungan.
11. Pacarku, Jimy Fernando yang telah memberikan dukungan, bantuan dan kasih sayangnya dalam menyelesaikan penulisan hukum ini.

12. Mama dan Papa Jimmy, Kak Roby, Kak Dandy, Onde dan Odank yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan hukum ini.
13. Sahabat-sahabatku, Ima, Berty, Steffi, Fendy, Nawa, Prima, Ayu Onenk, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh teman-temanku di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta, khususnya, Buted, Luci, Dina, Surya, Fina, Steffi, Lawing, Dedy, Daniel, David, Ryan, Abe, dll.
15. Teman-teman KKN Lokasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Nelma, Die-Die, Kak Echa, Bang Bobby, Bang Tomba, Kelik, Ellan.
16. Semua pihak tidak bisa disebutkan satu persatu yang ikut membantu dalam menyelesaikan penulisan hukum ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan hukum ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis juga sangat mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari pembaca yang dapat membantu dalam penyempurnaan penulisan hukum ini.

Akhirnya penulis berharap penulisan hukum ini dapat memberi manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pihak pada umumnya serta bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Penulis,

Alice Beatrice Candrawati



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Penulisan Hukum / Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika Penulisan Hukum / Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan / atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Yang menyatakan,

Alice Beatrice Candrawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
DAFTAR ISI	x
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penulisan	8
F. Batasan Konsep	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	17

**BAB II PERAN LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK TERHADAP ANAK
SEBAGAI KORBAN KEKERASAN PSIKIS OLEH GURU DI
SEKOLAH**

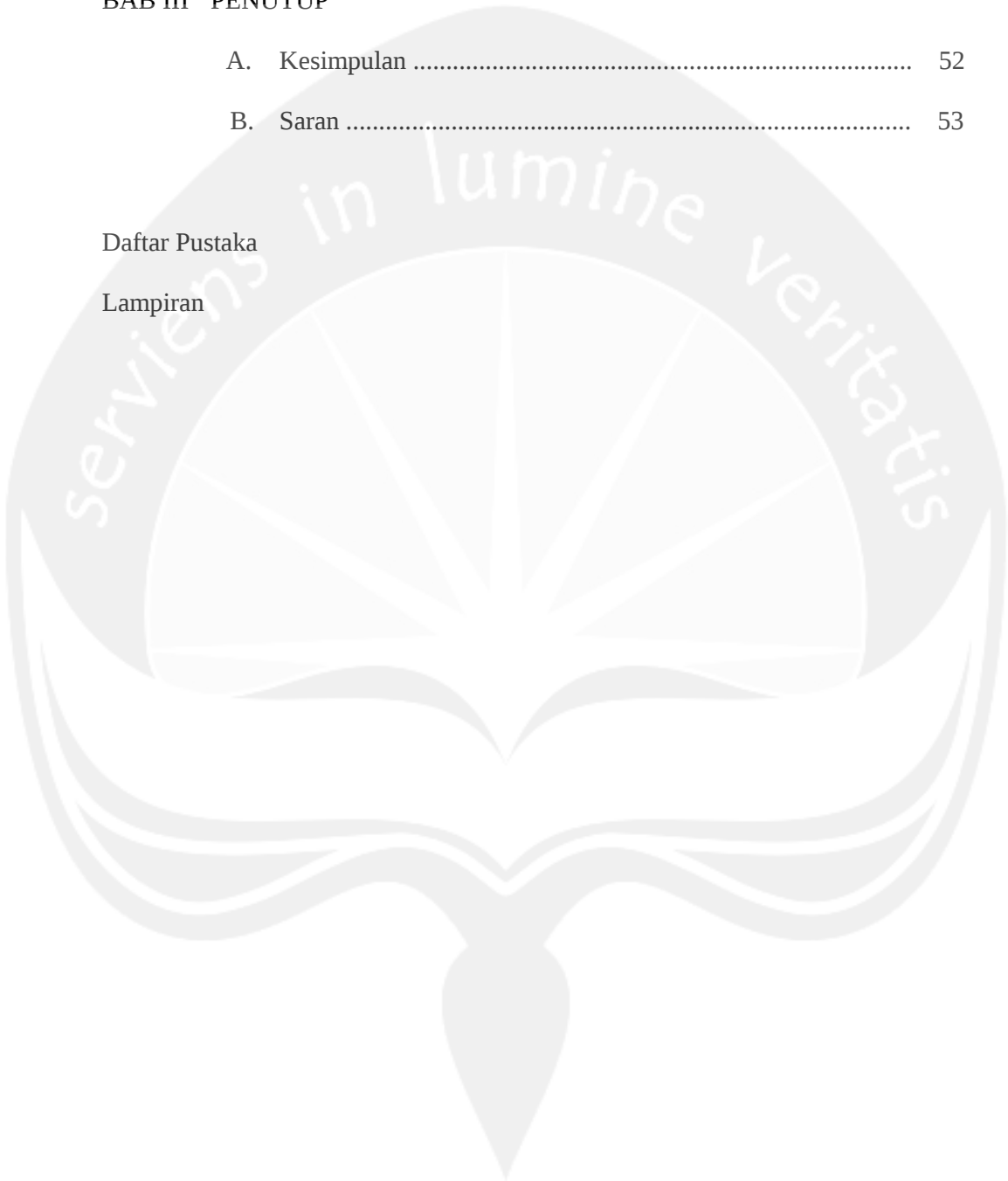
A. Peran Lembaga Perlindungan Anak	18
1. Tinjauan Umum tentang Peran	18
2. Tinjauan Umum tentang Lembaga	18
3. Tinjauan Umum tentang Perlindungan Anak	21
B. Anak Korban Kekerasan Psikis Oleh Guru di Sekolah	23
1. Tinjauan Umum tentang Anak	23
2. Tinjauan Umum tentang Korban	26
3. Tinjauan Umum tentang Kekerasan	27
4. Tinjauan Umum tentang Guru	31
5. Tinjauan Umum tentang Sekolah	33
6. Sanksi	35
C. Hasil Penelitian	36
1. Kasus kekerasan psikis oleh guru di sekolah	36
2. Bentuk-bentuk perlindungan yang diberikan oleh Lembaga Perlindungan Anak terhadap anak sebagai korban kekerasan psikis	42
3. Kendala-kendala yang dihadapi lembaga perlindungan anak dalam menangani kasus kekerasan psikis yang dilakukan guru di sekolah	48

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran	53

Daftar Pustaka

Lampiran



ABSTRACT
Children protection Institution has essential roles for protecting children
who victimized psychological violence by teacher at school.

By: Alice Beatrice Candrawati

Children protection Institution has essential roles for protecting children who victimized psychological violence by teacher at school. Present research objectives are to identify and gains data concerning protection aspects delivered by Children Protection Institution over children who victimized physical violence by teacher at school and detects the obstacles during delivering it. Normative legal was used as research methodology, namely research that focuses on norms and required secondary data as main data. Research results identified that the delivered protection forms for children who victimized physical violence by teacher at school covers psychology, juridical and medical aspects. While the obstacles that should be faces in delivering these protections are the difficulty in differentiate between those who victimized psychological violence by teacher in school and those who suffering private problem, and lack of socialization concerning children rights and Children Protection Act over headmaster and teachers.

Keywords: role, children protection institution, children, victim, psychological violence, teacher, school