

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, faktor-faktor penting yang mempengaruhi kompetensi lulusan sarjana teknik sipil terhadap kesempatan diterimanya pasar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Penelitian ini adalah hasil studi dari sejumlah 120 responden yang berkedudukan sebagai eksekutif yang bekerja di kontraktor, konsultan dan para alumni program studi teknik sipil yang meliputi rekan-rekan lulusan sarjana teknik sipil serta para staf pengajar. Seluruh responden berasal dari wilayah Solo, Semarang, Yogyakarta dan DKI-Jakarta. Dengan jabatan manajer proyek (20 %), site manager (26,67 %), site engineer (28,33 %) dan alumni universitas program studi teknik sipil (25 %). Sebagian besar responden memiliki pengalaman kerja > 10 th (36,67 %). Berdasarkan jenjang pendidikan terakhir, sebanyak 87 responden (77,5 %) adalah S1 dan berdasarkan banyaknya proyek konstruksi yang pernah ditangani sebagian besar, berjumlah 40 responden (33,33 %) pernah menangani 10–20 proyek, dan yang belum pernah menangani (0 proyek) berjumlah 22 responden (18,33 %).
2. Berdasarkan pengalaman kerja responden, dapat disimpulkan bahwa sesuai ketentuan yang disyaratkan menurut baku kerja (*standard performance*) dalam dunia kerja industri konstruksi, urutan tingkat faktor kompetensi yang

harus dimiliki oleh lulusan sarjana teknik sipil terhadap pasar yang dapat dijadikan prioritas adalah :

- a. Keahlian bersosialisasi;
 - i. Kemampuan berkomunikasi dengan efektif.
 - ii. Keahlian hubungan kerjasama dengan orang lain.
 - iii. Kemampuan berfungsi dalam team yang multi disiplin.
- b. Kemampuan Daya Pikir;
 - i. Kemampuan dalam mengidentifikasi, memformulasikan dan menyelesaikan masalah *engineering* (rekayasa).
 - ii. Kemampuan untuk membuat analisis dan evaluasi menyeluruh dari sebuah bangunan dan kompleks bangunan.
 - iii. Kreatifitas dan daya inovasi.
- c. Pengetahuan Kerja;
 - i. Pengetahuan tentang desain dan peraturan proyek konstruksi.
 - ii. Pendidikan yang cukup luas yang diperlukan agar mengerti tentang dampak suatu solusi *engineering* yang mempunyai konteks global dan sosial.
 - iii. Pengetahuan tentang konstruktabilitas.
- d. Keahlian Dalam Melaksanakan Tugas;
 - i. Kualitas fungsional desain.
 - ii. Kualitas teknik desain.
 - iii. Keterampilan merancang yang memenuhi kebutuhan pengguna bangunan dalam batas-batas yang diberikan oleh anggaran biaya dan peraturan bangunan.

e. Pengalaman Kerja;

- i. Pengalaman mengenai kepekaan terhadap dasar-dasar pembiayaan bangunan, ekonomi bangunan dan pengendalian biaya konstruksi dalam kerangka proyek perancangan.
- ii. Pengalaman mengenai kepekaan terhadap berbagai metode penyelesaian proyek, format kontrak jasa yang sesuai, dan tipe dokumentasi yang diperlukan untuk memberikan jasa profesional yang kompeten dan bertanggung jawab.
- iii. Pengalaman tentang pemahaman mengenai masalah-masalah rancangan struktur, konstruksi, dan *engineering* yang berhubungan dengan rancangan bangunan.

f. Inisiatif;

- i. Inisiatif desain dalam mempertimbangkan kemungkinan dan kemudahan penkonstruksian proyek dan pembuatan komponen-komponennya (*manufacturability and constructability*).
- ii. Menawarkan saran untuk mengembangkan desain.

g. Kemampuan Kontrol

- i. Kemampuan dalam sikap kerja (*etos kerja*); disiplin, kejujuran,ketelitian, dan kematangan emosi.
- ii. Pengertian tentang tanggung jawab etika (*ethical responsibility*) dan tanggung jawab profesional.
- iii. Kecepatan melaksanakan perintah dan permintaan desainer/pembangun.

- h. Ketelitian;
- i. Antusias untuk menyelesaikan masalah.
 - ii. Kecermatan dengan desain dan detail konstruksi.
 - iii. Gigih dengan permasalahan proyek yang dihadapi.
- i. Komitmen;
- i. Pengertian dan pengakuan, dan kemampuan untuk melibatkan diri dalam belajar seumur hidup.
 - ii. Siap merevisi desain untuk mendapatkan konstruktabilitas yang lebih tinggi dan untuk menghemat biaya dan waktu.
 - iii. Kesetiaan pada desainer/pembangun .
3. Berdasarkan hasil nilai *mean* seluruh faktor kompetensi yang bernilai 3,39 dengan standar deviasi 0,34 maka disimpulkan bahwa faktor-faktor penting kompetensi lulusan sarjana teknik sipil sangat berpengaruh terhadap kesempatan diterimanya pasar tenaga kerja dibidang konstruksi. Analisis nilai *mean* memiliki tingkat kesalahan yang lebih kecil jika dibandingkan dengan analisis frekuensi / persentase.
4. Hasil analisis korelasi spearman's rho menunjukkan bahwa masing-masing pasangan variabel jabatan responden, secara bersama-sama mempunyai hubungan yang kuat sekali dan sangat sempurna. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 1,000 dengan tingkat signifikansi 0,000. Dengan demikian pernyataan hipotesis bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara masing-masing variabel jabatan responen berdasarkan masing-masing data pernyataan tentang faktor-faktor kompetensi lulusan teknik sipil dapat diterima.

5. Dilihat dari kebutuhan pasar, terlebih dengan dibukanya pasar global ini, keluaran atau *output* sistem pendidikan teknik sipil melalui SDM kita yang ada dewasa ini terasa masih belum sesuai dengan kebutuhan pasar yang diharapkan. Karena kurang adanya pemahaman tentang baku kerja (*standard performance*) yang dibutuhkan oleh dunia kerja industri konstruksi.
6. Dilihat dari data nilai *mean* berdasarkan kategori jabatan responden terdapat sedikit perbedaan peringkat dari hasil nilai *mean* namun sebagian besar terdapat persamaan peringkat antara masing-masing jabatan responden. Hal ini terjadi karena terdapat persamaan persepsi menurut jawaban dari pernyataan mengenai pengetahuan baku kerja (*standard performance*) yang dimiliki masing-masing responden.

5. 2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dapat disarankan yaitu sebagai berikut :

1. Dibutuhkan segera untuk membenahi praktik manajemen SDM dan *output* lulusan sarjana teknik sipil yang efektif terhadap dunia kerja agar dapat bersaing dipasar global.
2. Praktik manajemen SDM/lulusan sarjana teknik sipil perlu sejalan dengan perumusan/penetapan strategi bisnis, karena hal ini dapat memberi kontribusi penting pada kemajuan perusahaan konstruksi secara keseluruhan.

3. Pemahaman dan pembekalan mengenai faktor-faktor penting kompetensi lulusan teknik sipil yang sesuai dengan yang disyaratkan menurut baku kerja (*standard performance*) perlu ditekankan kepada para lulusan sarjana teknik sipil dalam menghadapi dunia kerja industri konstruksi.
4. Diperlukan adanya *Assessment* yang dapat mengukur kompetensi yang telah dicapai oleh para lulusan teknik sipil dalam menghadapi dunia kerja.
5. Mutu lulusan sarjana teknik sipil ditentukan dari hasil (*outcomes*) yang berupa kompetensi-kompetensi yang lebih relevan terhadap dunia kerja. Untuk itu diperlukan *Needs Analysis* dengan masyarakat pemakai, industri konstruksi dan asosiasi profesi (*stakeholders*).
6. Dari hasil korelasi didapat bahwa korelasi jabatan responden dengan nilai sebesar 1,000, hal ini berarti variabel jabatan responden tersebut mempunyai hubungan yang sangat kuat dan sempurna, maka hendaknya setiap masing-masing responden lebih memperhatikan faktor-faktor kompetensi lulusan teknik sipil yang sesuai dengan baku kerja (*standard performance*) yang benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Borman, W.C. , and Motowidlo. S. J. (1993). "Expanding the criteration domain to include elements of conterxtual performance." *Personnel selection in organization*, N. Schmitt and W. C. Borman, eds., Jossey – Bass, San Fransisco, hal 71 – 98.
- Bowden, John. A. "competency Based Education – Neither a Panacea nor a Pariah", <http://crm.Hct.Ac.Ae>,2002.
- Brezinka, (1988). "Competence as an aim of education. In : Spiecker and Straughan (eds)". *Philosophical Issues in Moral Education and Development. Open University Press, Miton Keynes*.
- Competency – ABET (Accreditation Board for Engineering & Technology) / Badan Akreditasi Enjiniring dan Teknologi Amerika, (*Engineering Criteria, 2000*).
- Dajan, Anto (1979) Pengantar Metode Statistik. Penerbit LP3ES, Jakarta.
- El-Raghy, S., "Quality Engineering Education : Student Skills and Experiences". *Global Journal of Engineering Education*, Vol. 3, Nr. 1, p. 25 – 29, 1999.
- Hargrove, Robert (1995). Masterfull Coaching. Pfeiffer & Company. 1995
<http://www.Academicinnovations.Com>, National Occupational Information Coordinating Committee, *High school Student Competencies and Indicators*.
- LIPI, Atlas Teknologi, Pusat analisa Perkembangan IPTEK, Jakarta, 1990.
- Pisano, C. P., *The Development Factory*, Harvard Business School, Boston – USA, 1996.
- Riduan (2003). *Dasar – dasar Statistika*, Alfabeta, Bandung.
- Risher, H. (2000). Paying for employee competence. *School Administrator*. October 2000.
- Santoso, Singgih. (2003), SPSS Versi 11,5 : *Mengatasi Masalah Statistik*, Penerbit PT Elek Media Komputindo Kelompok Gramedia, Jakarta.

Santoso, Singgih. (2002), SPSS Versi 10 : *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*, Penerbit PT Elek Media Komputindo Kelompok Gramedia, Jakarta.

Schmidt, F. L. , Hunter, J. E., and Outerbridge. A. N. (1986). "Impact of job experience and ability on job knowledge, work sample performance, and supervisory rating of job performance. " *J. Appl. Psycol.*, 71 (3), 432 – 439.

SK Mendiknas No. 045 / U / 2002.

Soepeno, Bambang (1997), "Statistik terapan dalam penelitian ilmu–ilmu sosial dan pendidikan". Rineka Cipta, Jakarta.

Suprodjo Pusposutardjo, (2002). "*Panduan Penyusunan Kurikulum dan Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Tinggi Berbasis Kompetensi*". Handout Direktorat Pengembangan Akademis dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti, Depdiknas dalam seminar di Universitas Widya Mandala Surabaya, 27 Agustus 2002.

Surakhmad, W., (1982). "*Pengantar Penelitian Ilmiah*". Tarsito, Bandung.

Taylor-Powell, (2002). Competence in extension education evaluation. What is it ? What does capacity building entail ? Hear it from The Board . January 2002.

The Jakarta Consulting Group. *Competency Based Human Resources Management: Sustain and Enhance Corporate Core Competencies through CBHRM*, Materi Seminar, Jakarta, 2002.

UNESCO, Laporan Komisi (1995).



UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
Fakultas Teknik

BERITA ACARA
SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK - UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

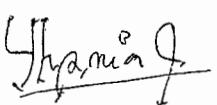
Pada hari/tanggal : Kamis, 4 Maret 2004
telah dilaksanakan Seminar Proposal Tugas Akhir
Nama Mahasiswa : Yohana Hermiasih
Nomor Pokok Mhs. : 00 02 10120
Program Kekhususan : Manajemen Konstruksi
Judul Tugas Akhir : Kajian Mengenai Faktor-faktor Kompetensi Lulusan Teknik Sipil
Dosen Pembimbing :
1. A. Koesmargono, Ir., MCM, Ph.D
2. Ferianto Raharjo, S.T., M.T
Evaluasi Proposal :

- Hasil
- 1. diterima tanpa revisi
 - 2. diterima dengan revisi
 - 3. presentasi ulang
 - 4. ditolak

Yogyakarta, 4 Maret 2004

Mahasiswa Peserta Tugas Akhir,

Dosen Pembimbing,


(Yohana Hermiasih)


(In. A. Koesmargono, MCM, Ph.D)



UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Fakultas Teknik

Nomor : 0950/XV/P
Hal : Ijin penyebaran kuesioner

12 April 2004

Kepada
Yth.

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan Program Strata 1 pada Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta, setiap mahasiswa diwajibkan menempuh Tugas Akhir (Ujian Sarjana), dimana tugas tersebut sangat membutuhkan data pendukung secara nyata dan lengkap.

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa :

Nama : Yohana Hermiasih
NPM : 00 02 10120
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2003/2004
Alamat : Pucangan Baru I/45, Kartasura 57168
melakukan penyebaran kuesioner dengan judul Tugas Akhir "**Kajian Mengenai Faktor-Faktor Kompetensi Lulusan Teknik Sipil**".

Atas perhatiannya, kami mengucapkan terima kasih.


Dekan,

Ir. A. Koesmargono, MCM.,Ph.D.

DAFTAR NAMA INSTANSI / PERUSAHAAN RESPONDEN

No.	NAMA INSTANSI / PERUSAHAAN	ALAMAT
1	PT. PUJATAMA (contractors)	Jl. AM Sangaji No. 84-86, Yogyakarta.
2	PT. ADJI SAKA KONSULTAN TEKNIK	Jl. Kutilang No.12, Demangan Baru, Yogyakarta.
3	PT. ANDIKA KANCAH ADHI	Jl. Pakuninggratan, No. 53, Yogyakarta.
4	PT. MANDOCAJAYA CITRA SEJATI	Jl. Bausasran 15a, Yogyakarta.
5	PT. TATA GRAHA ASRI	Jl. AM Sangaji No. 68, Yogyakarta.
6	PT. HUTAMA KARYA	Jl. Blimbing Sari No. 24, Yogyakarta.
7	PT. BAYU ADJI UTAMA	Jl. Mliwis 5-7, Demangan Baru, Yogyakarta.
8	PT. BRAHMAAN PUTRA SEMBADA	Jl. Banteng Baru I / 28, Sleman.
9	PT. TRIKARSA NUSANTARA	Jl. Kranggan No. 66, Yogyakarta.
10	PT. SINAR WALUYO	Jl. Kemetiran Kidul No.70-72 Yogyakarta.
11	PT. KERTAGANA	Jl. K.H.A.Dahlan No.73, Yogyakarta.
12	PT. WIJAYA KARYA	Jl. Supadi, No. 11, Yogyakarta.
13	PT. CAHYA TUGU KENCANA	Jl. Kol. Sugiyono 62 Yogyakarta.
14	PT. BUANA AGUNG	Jl. Bintaran Kidul No. 16, Yogyakarta.
15	PT. MEGA ELTRA	Jl. Sidikan No. 6, Yogyakarta.
16	PT. PUTRA BHAKTI SUGITO	Jl. Kranggan No. 57-59, Yogyakarta.
17	CV. ANEKA YASA	Jl. Gedong Kuning No.169, Yogyakarta.
18	CV. Rahayu Trade & Contractors	Jl. Cik Ditiro No.10 Yogyakarta.
19	CV. KUSUMA	Jl. Gowongan Kidul No.30, Yogyakarta.
20	CV. PRIMA KARYA	Jl. Mliwis No.35, Demangan Baru, Yogyakarta.
21	CV. Bayu Estetika	Jl. Gayam No. 37, Yogyakarta.
22	CV. BANGUN CIPTA PERSADA	Jl. Janti No.54, Yogyakarta.

No.	NAMA INSTANSI / PERUSAHAAN	ALAMAT
23	PT. CIPTA PRIMA ABDIMANUNGGAL	Jl. R.M.Said No.219, Surakarta.
24	PT. JATI AGUNG ARSITAMA	Jl. Kaliwingko No. 42, Surakarta.
25	PT. RUDI PERSADA NUSANTARA	Jl. Adi Sumarmo No.64, Surakarta.
26	PT. ARGA PRASETYA KARYA MANDIRI	Jl. Cempaka VII / 28, Surakarta.
27	PT. BANGUN CIPTA	Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No.62, Surakarta.
28	PT. BASKARA PERMAI NUSANTARA	Jl. Penumping Kidul No.65, Surakarta
29	PT. SENA PRATAMA JAYA	Jl. Adi Sumarmo 64, Surakarta.
30	PT. KANDHI ARTHA ABADI	Jl. K.H.Ahmad Dahlan 2, Surakarta.
31	PT. KASMAJI MAJU JAYA	Jl. Kapt. Mulyadi 49, Surakarta.
32	PT. KENANGA MULIA	Jl. Brigjen Slamet Riyadi 275, Surakarta.
33	PT. PANCADARMA PUSPAWIRA	Jl. Jend. Basuki Rahmad 18, Surakarta.
34	PT. PRIMA GRAHA SANTOSA	Jl. K.S. Mangunsarkoro 121, Surakarta.
35	PT. TATA MULIA NUSANTARA INDAH	Jl. Rawa Gelam V Kav.OR 3B, Pulogadung, Jakarta.
36	PT. WASKITA KARYA	Jl. Biru Laut X Kav.10, Jakarta.
37	CV. ASTHA BHAWANA (Consultant)	Jl. Kantil 243, Surakarta.
38	CV. BANGUN CIPTA (Consultant)	Jl. Parang Klitik 14, Surakarta.
39	CV. CAHYA BUANA	Jl. Dr. Setiabudi 66, Surakarta.
40	CV. MANGGALA WIRA BAKTI	Jl. Laksda Adisucipto 88, Surakarta.

DAFTAR NAMA UNIVERSITAS PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

No.	Nama Universitas
1	Universitas Atma Jaya Yogyakarta
2	Universitas Islam Indonesia
3	Universitas Surakarta
4	Universitas Muhammadyah Surakarta
5	Universitas Diponegoro
6	Universitas Gadjah Mada
7	Universitas Sebelas Maret
8	Universitas Tunas Pembangunan



ANGKET PENELITIAN
KAJIAN MENGENAI FAKTOR – FAKTOR KOMPETENSI LULUSAN TEKNIK SIPIL

1. DATA RESPONDEN

Untuk pertanyaan dengan beberapa pilihan jawaban, berilah tanda (✓) pada jawaban yang menurut anda benar.

1. Nama responden :
2. Jabatan responden :
3. Nama perusahaan :
4. Alamat perusahaan :
5. Jenjang pendidikan terakhir :

- D3 S2
 S1 Lainnya

6. Pengalaman bekerja responden dalam bidang konstruksi :

- < 5 Tahun 5 – 10 Tahun
 > 10 Tahun

7. Banyaknya proyek konstruksi yang pernah anda tangani :

- 0 Proyek 10 – 20 Proyek
 1 – 10 Proyek > 20 Proyek

2. PEDOMAN PENGISIAN

Pertanyaan berikut ini adalah faktor – faktor yang berpengaruh terhadap Kompetensi Lulusan Perguruan Tinggi Teknik Sipil agar dapat diterima pasar.

Petunjuk :

Anda diminta untuk memberikan pernyataan dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom penilaian. Dengan ketentuan sebagai berikut :

- (1) Sangat tidak penting
- (2) Tidak penting
- (3) Cukup penting
- (4) Sangat penting
- (5) Sangat penting sekali

FAKTOR – FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP KOMPETENSI
LULUSAN TEKNIK SIPIL AGAR DITERIMA PASAR

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
A. Kemampuan daya pikir						
1.	Kreatifitas dan daya inovasi					
2.	Kemampuan mengaplikasikan pengetahuan matematika, science, dan enjiniring (rekayasa)					
3.	Kemampuan men-desain dan mengadakan eksperimen dan juga menganalisa dan menginterpretasikan data					
4.	Kemampuan men-desain sistem, komponen, atau proses yang memenuhi kebutuhan yang disyaratkan					
5.	Kemampuan dalam mengidentifikasi, memformulasikan dan menyelesaikan masalah-masalah enjiniring (rekayasa)					
6.	Pengetahuan yang memadai tentang masalah fisika bangunan, teknologi dan fungsi bangunan dalam kaitannya dengan kenyamanan bangunan dan perlindungan terhadap iklim					
7.	Kemampuan untuk membuat analisa dan evaluasi menyeluruh dari sebuah bangunan dan kompleks bangunan					
B. Pengetahuan kerja						
1.	Pengetahuan tentang desain yang ekonomis					
2.	Pengetahuan tentang konstruktabilitas					
3.	Pemahaman mengenai prinsip-prinsip dasar rancangan dan pemilihan sistem dan subsistem penyelamatan pada bangunan					
4.	Pengetahuan tentang peristiwa dan masalah kontemporer					
5.	Pemahaman tentang prinsip-prinsip,konvensi, standar-standar, aplikasi dan batasan pembuatan, penggunaan,dan pemasangan bahan-bahan bangunan					
6.	Pendidikan yang cukup luas yang diperlukan agar mengerti tentang dampak suatu solusi enjiniring yang mempunyai konteks global dan sosial					
7.	Pengetahuan yang memadai mengenai pendanaan proyek dan pengendalian biaya					
8.	Pengetahuan yang memadai tentang industri, organisasi, peraturan dan prosedur dalam penerjemahan konsep rancangan menjadi ujud bangunan serta menyatukan rencana ke dalam suatu perencanaan menyeluruh					
9.	Pengetahuan tentang desain dan peraturan proyek konstruksi					

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
C. Keahlian dalam melaksanakan tugas						
1.	Kemampuan untuk melakukan metode dasar pengumpulan data dan analisis untuk menerangkan semua aspek pemrograman dan proses perancangan					
2.	Kemampuan menggunakan teknik / cara, ketrampilan dan perlengkapan / peralatan yang diperlukan dalam kegiatan-kegiatan enjiniring					
3.	Ketrampilan merancang yang memenuhi kebutuhan pengguna bangunan dalam batas-batas yang diberikan oleh anggaran biaya dan peraturan bangunan					
4.	Kualitas teknik desain					
5.	Kualitas fungsional desain					
D. Pengalaman kerja						
1.	Pengalaman mengenai kepekaan terhadap dasar-dasar pembiayaan bangunan, ekonomi bangunan dan pengendalian biaya konstruksi dalam kerangka proyek perancangan					
2.	Pengalaman mengenai kepekaan terhadap prinsip-prinsip dasar organisasi kantor, kepemimpinan, rencana usaha, pemasaran, negosiasi, dan menejemen keuangan					
3.	Pengalaman mengenai kepekaan terhadap berbagai metode penyelesaian proyek, format kontrak jasa yang sesuai, dan tipe dokumentasi yang diperlukan untuk memberikan jasa profesional yang kompeten dan bertanggungjawab					
4.	Pengalaman tentang pemahaman mengenai masalah-masalah rancangan struktur, konstruksi, dan enjiniring yang berhubungan dengan rancangan bangunan					
E. Ketelitian						
1.	Kecepatan dalam menghasilkan gambar desain					
2.	Kecepatan mencapai persetujuan perijinan					
3.	Kecermatan dengan desain dan detail konstruksi					
4.	Gigih dengan permasalahan proyek yang dihadapi					
5.	Antusias untuk menyelesaikan masalah					
F. Inisiatif						
1.	Menawarkan saran untuk mengembangkan desain					
2.	Inisiatif desain dalam mempertimbangkan kemungkinan dan kemudahan penkonstruksian proyek dan pembuatan komponen – komponennya (manufacturability & constructability)					

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
G. Keahlian bersosialisasi						
1.	Keahlian hubungan kerjasama dengan orang lain					
2.	Kemampuan berfungsi dalam tim yang multi disiplin					
3.	Kemampuan berkomunikasi dengan efektif					
4.	Kemampuan komunikasi dengan bahasa asing					
H. Kemampuan kontrol						
1.	Menghormati pimpinan desain / pembangun					
2.	Patuh dengan perintah dan aturan desainer / pembangun					
3.	Pengertian tentang tanggungjawab etika (ethical responsibility) dan tanggungjawab profesional					
4.	Kemampuan dalam sikap kerja (etos kerja); disiplin, kejujuran, ketelitian, dan kematangan emosi					
5.	Kecepatan melaksanakan perintah dan permintaan desainer / pembangun					
I. Komitmen						
1.	Kesetiaan pada desainer / pembangun					
2.	Siap merevisi desain untuk mendapatkan konstruktabilitas yang lebih tinggi dan untuk menghemat biaya dan / atau waktu					
3.	Pengertian dan pengakuan, dan kemampuan untuk melibatkan diri dalam belajar seumur hidup					

Keterangan mengenai kuisioner :

Konstruktabilitas = kemudahan atau kelayakan dari suatu bangunan untuk dapat dikonstruksikan.

.....2004

Responden,

(.....*)

DATA IN-PUT KUISIONER RESPONDEN

No	JR	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	c1	c2	c3	c4	c5	d1	d2	d3	d4	e1	e2	e3	e4	e5	f1	f2	g1	g2	g3	g4	h1	h2	h3	h4	h5	i1	i2	i3	total
1	AU	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	3	2	2	4	2	5	5	5	5	3	1	5	5	3	2	3	5	174					
2	AU	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173						
3	AU	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	200						
4	AU	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	180						
5	AU	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171						
6	AU	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	5	3	4	5	5	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	169						
7	AU	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	181						
8	AU	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187						
9	AU	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	197						
10	AU	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	190						
11	AU	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186						
12	AU	4	5	3	3	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	2	4	5	4	2	3	4	2	3	4	172						
13	AU	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	185						
14	AU	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186						
15	AU	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	190						
16	AU	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184						
17	AU	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	180						
18	AU	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	192						
19	AU	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187						
20	AU	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	185						
21	AU	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	2	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	190						
22	AU	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186						
23	AU	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	193						
24	AU	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	182						
25	AU	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	196						
26	AU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	160						
27	AU	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157						
28	AU	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	195						
29	AU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184						
30	AU	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	173						

KETERANGAN :

AU : Alumni Universitas Teknik Sipil

SE : Site Engineer

SM : Site Manager

MP : Manajer Proyek

JR : Jabatan Responden

DATA IN-PUT KUISIONER RESPONDEN

No	JR	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	c1	c2	c3	c4	c5	d1	d2	d3	d4	e1	e2	e3	e4	e5	f1	f2	g1	g2	g3	g4	h1	h2	h3	h4	h5	h6	h7	h8	h9	g1	g2	g3	g4	h1	h2	h3	total
31	SE	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	2	5	5	3	1	5	4	4	2	3	4	110																
32	SE	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	2	4	4	5	180								
33	SE	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	179										
34	SE	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144										
35	SE	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	2	3	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116											
36	SE	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	2	2	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	180										
37	SE	3	5	5	3	4	4	3	5	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	174										
38	SE	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144											
39	SE	4	4	5	3	4	4	5	3	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	2	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	111											
40	SE	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	1	3	4	3	2	3	4	178											
41	SE	4	5	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142										
42	SE	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148											
43	SE	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	3	1	4	5	3	2	4	5	178												
44	SE	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	4	3	2	4	2	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	174												
45	SE	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	3	3	2	4	2	4	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	3	3	5	5	180													
46	SE	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144											
47	SE	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	178										
48	SE	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142										
49	SE	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	145										
50	SE	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144										
51	SE	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	177										
52	SE	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145										
53	SE	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148										
54	SE	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143										
55	SE	4	5	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	143										
56	SE	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146										
57	SE	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140										
58	SE	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144											
59	SE	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148										
60	SE	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140										

KETERANGAN :

AU : Alumni Universitas Teknik Sipil

SE : Site Engineer

SM : Site Manager

MP : Manajer Proyek.

JR : Jabatan Responden

DATA IN-PUT KUISIONER RESPONDEN

No	JR	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	c1	c2	c3	c4	c5	d1	d2	d3	d4	e1	e2	e3	e4	e5	f1	f2	g1	g2	g3	g4	h1	h2	h3	h4	h5	h6	h7	h8	total
61	SE	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	2	5	2	4	5	5	4	4	3	1	5	5	3	3	5	176								
62	SE	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	5	2	4	4	5	5	4	4	3	1	4	5	3	3	2	4	181						
63	SE	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	2	4	4	5	5	4	4	2	3	2	3	4	175									
64	SE	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	3	2	4	2	2	3	5	184							
65	SM	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	3	2	5	186						
66	SM	6	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	3	1	4	5	4	4	3	4	178					
67	SM	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	2	4	5	5	4	4	3	5	4	3	2	4	2	3	5	183							
68	SM	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	2	4	3	4	3	2	3	5	169									
69	SM	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	5	3	2	4	4	2	2	3	4	171						
70	SM	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	3	2	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	186							
71	SM	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	5	5	4	4	3	5	3	3	3	5	178							
72	SM	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	3	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4	5	183						
73	SM	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	174						
74	SM	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	1	4	4	3	3	3	4	186						
75	SM	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	1	5	5	3	2	3	5	182							
76	SM	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	2	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	3	5	182							
77	SM	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	5	4	5	5	3	3	5	4	5	4	3	4	178						
78	SM	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	2	4	5	5	4	4	2	4	5	3	2	3	4	176						
79	SM	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	5	4	5	3	2	5	5	4	2	2	5	172					
80	SM	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	5	3	3	5	4	5	3	3	5	175						
81	SM	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	2	5	5	4	5	4	5	4	2	4	4	3	3	3	5	180							
82	SM	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	2	3	5	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	5	168						
83	SM	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	2	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	186						
84	SM	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	2	3	4	182						
85	SM	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	191						
86	SM	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	2	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	4	4	3	2	4	4	184						
87	SM	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	5	178						
88	SM	5	4	3	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	182						
89	SM	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	179						
90	SM	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	185					

KETERANGAN :

- AU : Alumni Universitas Teknik Sipil
- SE : Site Engineer
- SM : Site Manager
- MP : Manajer Proyek
- JR : Jabatan Responden

DATA IN-PUT KUISIONER RESPONDEN

No	JR	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	c1	c2	c3	c4	c5	d1	d2	d3	d4	e1	e2	e3	e4	e5	f1	f2	g1	g2	g3	g4	h1	h2	h3	h4	h5	i1	i2	i3	to51
91	SM	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	2	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	181							
92	SM	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	181							
93	SM	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	179								
94	SM	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	181									
95	SM	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	181								
96	SM	3	4	5	3	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181							
97	MP	4	4	3	3	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	1	4	5	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	177							
98	MP	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188							
99	MP	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	180							
100	MP	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	179							
101	MP	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	179							
102	MP	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	179							
103	MP	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188							
104	MP	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188							
105	MP	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	172							
106	MP	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188							
107	MP	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186							
108	MP	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	177						
109	MP	3	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186							
110	MP	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188							
111	MP	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	180							
112	MP	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188							
113	MP	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184							
114	MP	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173							
115	MP	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181							
116	MP	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173							
117	MP	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	185							
118	MP	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	181							
119	MP	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173							
120	MP	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173						

KETERANGAN :

- AU : Alumni Universitas Teknik Sipil
- SE : Site Engineer
- SM : Site Manager
- MP : Manajer Proyek
- JR : Jabatan Responden

Frequencies

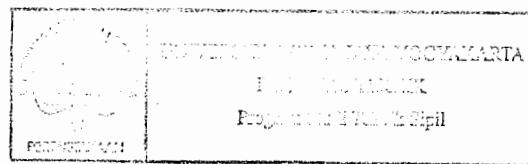
Statistics

		N	Mean	Std. Deviation	Sum
	Valid	Missing			
A. Kemampuan Daya Pikir	120	2	4.40	1.550	3698
B. Pengertahan Kerja	120	2	4.33	2.228	4677
C. Keahlian Dalam Melaksanakan Tugas	120	2	4.10	1.457	2459
D. Pengalaman Kerja	120	2	4.04	1.695	1942
E. Ketelitian	120	2	3.78	2.410	2270
F. Inisiatif	120	2	4.01	1.202	962
G. Keahlian Bersosialisasi	120	2	4.42	.641	1077
H. Kemampuan Kontrol	120	2	3.88	2.268	2326
I. Komitmen	120	2	3.75	1.474	1350

Frequencies

A. Kemampuan Daya Pikir

		N		Mean	Std. Deviation	Sum
		Valid	Missing			
Kreatifitas dan daya inovasi	120	2	4.47	.661	537	
Kemampuan mengaplikasikan pengetahuan matematika, science, dan engineering (rekyasa)	120	2	4.35	.479	522	
Kemampuan mendesain dan mengadakan eksperimen dan juga menganalisa dan menginterpretasikan data	120	2	4.21	.564	505	
Kemampuan mendesain sistem, komponen, atau proses yang memenuhi kebutuhan yang di syaratkan	120	2	4.16	.534	499	
Kemampuan dalam mengidentifikasi, memformulasikan dan menyelesaikan masalah engineering (rekyasa)	120	2	4.71	.456	565	
Kengetahuan yang memadai tentang masalah fisika bangunan, teknologi dan fungsi bangunan dalam kaitannya dengan kenyamanan bangunan dan perlindungan terhadap iklim	120	2	4.45	.500	534	
Kemampuan untuk membuat analisa dan evaluasi menyeluruh dari sebuah bangunan dan kompleks bangunan	120	2	4.47	.501	536	



Frequency Table

Kreatifitas dan daya inovasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	11	9.0	9.2	9.2
	sangat penting	41	33.6	34.2	43.3
	sangat penting sekali	68	55.7	56.7	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Kemampuan mengaplikasikan pengetahuan matematika, science, dan engineering (rekayasa)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent:
Valid	sangat penting	78	63.9	65.0	65.0
	sangat penting sekali	42	34.4	35.0	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Kemampuan mendesain dan mengadakan eksperimen dan juga menganalisa dan menginterpretasikan data

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	9	7.4	7.5	7.5
	sangat penting	77	63.1	64.2	71.7
	sangat penting sekali	34	27.9	28.3	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Kemampuan mendesain sistem, komponen, atau proses yang memenuhi kebutuhan yang di syaratkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	9	7.4	7.5	7.5
	sangat penting	83	68.0	69.2	76.7
	sangat penting sekali	28	23.0	23.3	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Kemampuan dalam mengidentifikasi, memformulasikan dan menyelesaikan masalah engineering (rekayasa)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	35	28.7	29.2	29.2
	sangat penting sekali	85	69.7	70.8	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Kengetahuan yang memadai tentang masalah fisika bangunan, teknologi dan fungsi bangunan dalam kaitannya dengan kenyamanan bangunan dan perlindungan terhadap iklim

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	66	54.1	55.0	55.0
	sangat penting sekali	54	44.3	45.0	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Kemampuan untuk membuat analisa dan evaluasi menyeluruh dari sebuah bangunan
dan kompleks bangunan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	64	52.5	53.3	53.3
	sangat penting sekali	56	45.9	46.7	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

B. Pengetahuan Kerja

	N			Mean	Std. Deviation	Sum
		Valid	Missing			
Pengetahuan tentang desain yang ekonomis	120	2	4.26	.494	511	
Pengetahuan tentang konstruktibilitas	120	2	4.40	.492	528	
Pemahaman mengenai prinsip-prinsip dasar rancangan dan pemilihan sistem dan subsistem penyelamatan pada bangunan	120	2	4.37	.533	524	
Pengetahuan tentang peristiwa dan masalah kontemporer	120	2	3.88	.773	465	
Pemahaman tentang prinsip-prinsip, konvensi, standar-standar, aplikasi dan batasan pembuatan, penggunaan, dan pemasangan bahan-bahan bangunan	120	2	4.39	.555	527	
Pendidikan yang cukup luas yang diperlukan agar mengerti tentang dampak suatu solusi engineering yang mempunyai konteks global dan sosial	120	2	4.44	.531	533	
Pengetahuan yang memadai mengenai pendanaan proyek dan pengendalian biaya	120	2	4.38	.537	526	
Pengetahuan yang memadai tentang industri, organisasi, peraturan dan prosedur dalam penerjemahan konsep rancangan menjadi wujud bangunan serta menyatakan rencana kedalam suatu perencanaan menyeluruh	120	2	4.36	.696	523	
Pengetahuan tentang desain dan peraturan proyek konstruksi	120	2	4.50	.535	540	

Frequency Table

Pengetahuan tentang desain yang ekonomis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	3	2.5	2.5	2.5
	sangat penting	83	68.0	69.2	71.7
	sangat penting sekali	34	27.9	28.3	100.0
	Total	120	98.4		
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Pengetahuan tentang konstruktibilitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	72	59.0	60.0	60.0
	sangat penting sekali	48	39.3	40.0	100.0
	Total	120	98.4		
	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Pemahaman mengenai prinsip-prinsip dasar rancangan dan pemilihan sistem dan subsistem penyelamatan pada bangunan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	3	2.5	2.5	2.5
	sangat penting	70	57.4	58.3	60.8
	sangat penting sekali	47	38.5	39.2	100.0
Missing	Total	120	98.4	100.0	
	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Pengetahuan tentang peristiwa dan masalah kontemporer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	44	36.1	36.7	36.7
	sangat penting	47	38.5	39.2	75.8
	sangat penting sekali	29	23.8	24.2	100.0
Missing	Total	120	98.4	100.0	
	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Pemahaman tentang prinsip-prinsip, konvensi, standar-standar, aplikasi dan batasan pembuatan, penggunaan, dan pemasangan bahan-bahan bangunan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	3.3	3.3	3.3
cukup penting	65	53.3	54.2	57.5
sangat penting	51	41.8	42.5	100.0
sangat penting sekali				
Total	120	98.4	100.0	
System	2	1.6		
Missing				
Total	122	100.0		

Pendidikan yang cukup luas yang diperlukan agar mengerti tentang dampak suatu solusi engineering yang mempunyai konteks global dan sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1.6	1.7	1.7
cukup penting	63	51.6	52.5	54.2
sangat penting	55	45.1	45.8	100.0
sangat penting sekali				
Total	120	98.4	100.0	
System	2	1.6		
Missing				
Total	122	100.0		

Pengetahuan yang memadai mengenai pendanaan proyek dan pengendalian biaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	3	2.5	2.5	2.5
	sangat penting	68	55.7	55.7	59.2
	sangat penting sekali	49	40.2	40.8	100.0
Total		120	98.4		
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Pengetahuan yang memadai tentang industri, organisasi, peraturan dan prosedur dalam penerjemahan konsep rancangan menjadi wujud bangunan serta menyatakan rencana kedalam suatu perencanaan menyeluruh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	15	12.3	12.5	12.5
	sangat penting	47	38.5	39.2	51.7
	sangat penting sekali	58	47.5	48.3	100.0
Total		120	98.4		
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Pengetahuan tentang desain dan peraturan proyek konstruksi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid cukup penting	2	1.6	1.7	1.7
sangat penting	56	45.9	46.7	48.3
sangat penting sekali	62	50.8	51.7	100.0
Total	120	98.4	100.0	
Missing System	2	1.6		
Total	122	100.0		

Frequencies

c. Keahlian dalam melaksanakan tugas

	N		Mean	Std. Deviation	Sum
	Valid	Missing			
Kemampuan untuk melakukan metode dasar pengumpulan data dan analisis untuk menerangkan semua aspek pemrograman dan proses perancangan	120	2	3.90	.679	438
Kemampuan menggunakan teknik/cara, keterampilan dan perlengkapan/peralatan yang diperlukan dalam kegiatan engineering	120	2	3.68	.534	442
Keterampilan merancang yang memenuhi kebutuhan pengguna bangunan dalam batas-batas yang ditentukan oleh anggaran biaya dan peraturan bangunan	120	2	4.22	.557	507
Kualitas teknik desain	120	2	4.25	.506	510
Kualitas fungsional desain	120	2	4.43	.498	532

Frequency Table

Kemampuan untuk melakukan metode dasar pengumpulan data dan analisis untuk menerangkan semua aspek pemrograman dan proses perancangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	34	27.9	28.3	28.3
	sangat penting	64	52.5	53.3	81.7
	sangat penting sekali	22	18.0	18.3	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Kemampuan menggunakan teknik/cara, keterampilan dan perlengkapan/peralatan yang diperlukan dalam kegiatan engineering

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	42	34.4	35.0	35.0
	sangat penting	74	60.7	61.7	96.7
	sangat penting sekali	4	3.3	3.3	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Keterampilan merancang yang memenuhi kebutuhan pengguna bangunan dalam batas-batas yang diberikan oleh anggaran biaya dan peraturan bangunan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	6.6	6.7	6.7
cukup penting	77	63.1	64.2	70.8
sangat penting	35	28.7	29.2	100.0
sangat penting sekali	120	98.4	100.0	
Total				
System	2	1.6		
Missing	122	100.0		
Total				

Kualitas teknik desain

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	3.3	3.3	3.3
cukup penting	82	67.2	68.3	71.7
sangat penting	34	27.9	28.3	100.0
sangat penting sekali	120	98.4	100.0	
Total				
System	2	1.6		
Missing	122	100.0		
Total				

Kualitas fungsional desain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	68	55.7	56.7	56.7
	sangat penting sekali	52	42.6	43.3	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Frequencies

D. Pengalaman Kerja

	N		Mean	Std. Deviation	Sum
	Valid	Missing			
Pengalaman mengenai kepekaan terhadap dasar-dasar pembiayaan bangunan, ekonomi bangunan dan pengendalian biaya konstruksi dalam kerangka proyek perancangan	120	2	4.24	.534	509
Pengalaman mengenai kepekaan terhadap prinsip-prinsip dasar organisasi kantor, kepemimpinan, rencana usaha, pemasaran, negosiasi, dan manajemen keuangan	120	2	3.72	.735	446
Pengalaman mengenai kepekaan terhadap berbagai metode penyelesaian proyek, format kontrak jasa yang sesuai, dan tipe dokumentasi yang diperlukan untuk memberikan jasa profesional yang kompeten dan bertanggung jawab	120	2	4.18	.518	502
Pengalaman tentang pemahaman mengenai masalah-masalah rancangan struktur, konstruksi, dan engineering yang berhubungan dengan rancangan bangunan	120	2	4.04	.738	485

Frequency Table

Pengalaman mengenai kepekaan terhadap dasar-dasar pembiayaan bangunan, ekonomi bangunan dan pengendalian biaya konstruksi dalam kerangka proyek perancangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	6	4.9	5.0	5.0
	sangat penting	79	64.8	65.8	70.8
	sangat penting sekali	35	28.7	29.2	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Pengalaman mengenai kepekaan terhadap prinsip-prinsip dasar organisasi kantor, kepemimpinan, rencana usaha, pemasaran, negosiasi, dan manajemen keuangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak penting	2	1.6	1.7	1.7
	cukup penting	48	39.3	40.0	41.7
	sangat penting	52	42.6	43.3	85.0
	sangat penting sekali	18	14.8	15.0	100.0
Missing	Total	120	98.4	100.0	
System	Total	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Pengalaman mengenai kepekaan terhadap sebagai metode penyelesaian proyek, format kontrak jasa yang sesuai, dan tipe dokumentasi yang diperlukan untuk memberikan jasa profesional yang kompeten dan bertanggung jawab

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	5.7	5.8	5.8
	cukup penting			
	sangat penting	84	68.9	70.0
	sangat penting sekali	29	23.8	24.2
Total	120	98.4	100.0	100.0
Missing	System	2	1.6	
Total	122	100.0		

Pengalaman tentang pemahaman mengenai masalah-masalah rancangan struktur, konstruksi, dan engineering yang berhubungan dengan rancangan bangunan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.8	.8	.8
	tidak penting			
	cukup penting	27	22.1	22.5
	sangat penting	58	47.5	48.3
	sangat penting sekali	34	27.9	28.3
Total	120	98.4	100.0	100.0
Missing	System	2	1.6	
Total	122	100.0		

Frequencies

E. Ketelitian

		N		Mean	Std. Deviation	Sum
		Valid	Missing			
Kecepatan dalam menghasilkan gambar desain	120	2		3.33	.843	400
Kecepatan mencapai persetujuan perijinan	120	2		3.11	.786	373
Kecermatan dengan desain dan detail konstruksi	120	2		4.28	.638	514
Gigih dengan permasalahan proyek yang dihadapi	120	2		3.72	.997	446
Antusias untuk menyelesaikan masalah	120	2		4.47	.594	537

Frequency Table

Kecepatan dalam menghasilkan gambar desain

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
tidak penting	26	21.3	21.7	21.7
cukup penting	31	25.4	25.8	47.5
sangat penting	60	49.2	50.0	97.5
sangat penting sekali	3	2.5	2.5	100.0
Total	120	98.4	100.0	
Missing				
System	2	1.6		
Total	122	100.0		

Kecepatan mencapai persetujuan perijinan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30	24.6	25.0	25.0
tidak penting	48	39.3	40.0	65.0
cukup penting	41	33.6	34.2	99.2
sangat penting	1	.8	.8	100.0
Total	120	98.4	100.0	
System	2	1.6		
Missing	2			
Total	122	100.0		

Kecermatan dengan desain dan detail konstruksi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	9.8	10.0	10.0
cukup penting	62	50.8	51.7	61.7
sangat penting	46	37.7	38.3	100.0
sangat penting sekali	120	98.4	100.0	
Total	2	1.6		
System	2			
Missing	2			
Total	122	100.0		

Gigih dengan permasalahan proyek yang dihadapi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
tidak penting	19	15.6	15.8	15.8
cukup penting	24	19.7	20.0	35.8
sangat penting	49	40.2	40.8	76.7
sangat penting sekali	28	23.0	23.3	100.0
Total	120	98.4	100.0	
System	2	1.6		
Total	122	100.0		
Missing				

Antusias untuk menyelesaikan masalah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
cukup penting	6	4.9	5.0	5.0
sangat penting	51	41.8	42.5	47.5
sangat penting sekali	63	51.6	52.5	100.0
Total	120	98.4	100.0	
System	2	1.6		
Total	122	100.0		
Missing				

Frequencies

F. Inisiatif

		N	Mean	Std. Deviation	Sum
	Valid	Missing			
Menawarkan saran untuk mengembangkan desain Inisiatif desain dalam mempertimbangkan kemungkinan dan kemudahan penkonstruksian proyek dan pembuatan komponen-komponennya (manufacturability & constructability)	120	2	3.76	.961	451
	120	2	4.26	.601	511

Frequency Table

Menawarkan saran untuk mengembangkan desain

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	14.8	15.0	15.0
tidak penting	19	15.6	15.8	30.8
cukup penting	57	46.7	47.5	78.3
sangat penting	26	21.3	21.7	100.0
Total	120	98.4	100.0	
Missing	2	1.6		
Total	122	100.0		

**Inisiatif desain dalam mempertimbangkan kemungkinan dan kemudahan
penkonstruksian proyek dan pembuatan komponen-komponennya (manufacturability &
constructability)**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	8.2	8.3	8.3
cukup penting	69	56.6	57.5	65.8
sangat penting	41	33.6	34.2	100.0
sangat penting sekali	120	98.4		
Total	2	1.6		
Missing	122	100.0		
System				
Total				

Frequencies

G. Keahlian Bersosialisasi

	N	Mean	Std. Deviation	Sum
	Valid	Missing		
Keahlian hubungan kerjasama dengan orang lain	120	2	4.50	.502
Kemampuan berfungsi dalam team yang multi disiplin	120	2	4.47	.501
Kemampuan berkomunikasi dengan efektif	120	2	4.56	.531
Kemampuan komunikasi dengan bahas asing	120	2	4.15	.694
				540
				537
				547
				498

Frequency Table

Keahlian hubungan kerjasama dengan orang lain

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	60	49.2	50.0	50.0
	sangat penting sekali	60	49.2	50.0	100.0
Total		120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Kemampuan berfungsi dalam team yang multi disiplin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat penting	63	51.6	52.5	52.5
	sangat penting sekali	57	46.7	47.5	100.0
Total		120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Kemampuan berkomunikasi dengan efektif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	2	1.6	1.7	1.7
	sangat penting	49	40.2	40.8	42.5
	sangat penting sekali	69	56.6	57.5	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Kemampuan komunikasi dengan bahas asing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup penting	21	17.2	17.5	17.5
	sangat penting	60	49.2	50.0	67.5
	sangat penting sekali	39	32.0	32.5	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Frequencies

H. Kemampuan Kontrol

	N		Mean	Std. Deviation	Sum
	Valid	Missing			
Menghormati pimpinan desain / pembangun	120	2	3.73	.730	448
Patuh dengan perintah dan aturan desainer/pembangun	120	2	3.08	1.149	370
Pengertian tentang tanggung jawab etika (ethical responsibility) dan tanggung jawab profesional	120	2	4.27	.590	512
Kemampuan dalam sikap kerja (etos kerja); disiplin, kejujuran, ketelitian dan kematangan emosi	120	2	4.49	.534	539
Kecepatan melaksanakan perintah dan permintaan desainer/pembangun	120	2	3.81	.702	457

Frequency Table

Menghormati pimpinan desain / pembangun

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2.5	2.5	2.5
tidak penting	43	35.2	35.8	38.3
cukup penting	57	46.7	47.5	85.8
sangat penting	17	13.9	14.2	100.0
Total	120	98.4	100.0	
System	2	1.6		
Total	122	100.0		
Missing				

Patuh dengan perintah dan aturan desainer/pembangun

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	14.8	15.0	15.0
sangat tidak penting	16	13.1	13.3	28.3
tidak penting	28	23.0	23.3	51.7
cukup penting	54	44.3	45.0	96.7
sangat penting	4	3.3	3.3	100.0
Total	120	98.4	100.0	
System	2	1.6		
Total	122	100.0		
Missing				

Pengertian tentang tanggung jawab etika (ethical responsibility) dan tanggung jawab profesional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	7.4	7.5	7.5
cukup penting	70	57.4	58.3	65.8
sangat penting	41	33.6	34.2	100.0
sangat penting sekali				
Total	120	98.4	100.0	
System	2	1.6		
Missing				
Total	122	100.0		

Kemampuan dalam sikap kerja (etos kerja); disiplin, kejujuran, ketelitian dan kemampuan emosi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1.6	1.7	1.7
cukup penting	57	46.7	47.5	49.2
sangat penting	61	50.0	50.8	100.0
sangat penting sekali				
Total	120	98.4	100.0	
System	2	1.6		
Missing				
Total	122	100.0		

Kecepatan melaksanakan perintah dan permintaan desainer/pembangun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak penting	3	2.5	2.5	2.5
	cukup penting	34	27.9	28.3	30.8
	sangat penting	66	54.1	55.0	85.8
	sangat penting sekali	17	13.9	14.2	100.0
	Total	120	98.4		
Missing	System	2	1.6		
Total		122	100.0		

Frequencies

I. Komitmen

	N		Mean	Std. Deviation	Sum
	Valid	Missing			
Kesetian pada desainer/pembangun	120	2	3.29	.844	395
Siap merevisi desain untuk mendapatkan konstruktibilitas yang lebih tinggi dan untuk menghemat biaya dan waktu	120	2	3.58	.682	429
Pengertian dan pengakuan, dan kemampuan untuk melibatkan diri dalam belajar seumur hidup	120	2	4.38	.582	526

Frequency Table

Kesetian pada desainer/pembangun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak penting	27	22.1	22.5	22.5
	cukup penting	34	27.9	28.3	50.8
	sangat penting	56	45.9	46.7	97.5
	sangat penting sekali	3	2.5	2.5	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Siap merevisi desain untuk mendapatkan konstruktibilitas yang lebih tinggi dan untuk menghemat biaya dan waktu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak penting	4	3.3	3.3	3.3
	cukup penting	52	42.6	43.3	46.7
	sangat penting	55	45.1	45.8	92.5
	sangat penting sekali	9	7.4	7.5	100.0
	Total	120	98.4	100.0	
Missing	System	2	1.6		
	Total	122	100.0		

Pengertian dan pengakuan, dan kemampuan untuk melibatkan diri dalam belajar seumur hidup

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
cukup penting	6	4.9	5.0	5.0
sangat penting	62	50.8	51.7	56.7
sangat penting sekali	52	42.6	43.3	100.0
Total	120	98.4	100.0	
Missing				
System	2	1.6		
Total	122	100.0		

Nonparametric Correlations (Kompetensi lulusan teknik sipil)

Correlations

	Kompetensi lulusan teknik sipil	Manajer proyek	Site manajer	Site engineer	Alumni produksi teknik	
Spearman's rho	Kompetensi lulusan teknik sipil	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	1,000 ,001 9	,900** ,001 9	,983** ,000 9	,983** ,000 9
Manajer proyek		Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,900** ,001 9	1,000 ,002 9	,883** ,002 9	,933** ,000 9
Site manajer		Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,983** ,000 9	,883** ,002 9	1,000 ,000 9	,967** ,000 9
Site engineer		Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,983** ,000 9	,933** ,000 9	,967** ,000 9	,967** ,000 9
Alumni produksi teknik		Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,850** ,004 9	,700* ,036 9	,817** ,007 9	,767* ,016 9

**. Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the .05 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations (Kemampuan daya pikir)

		Correlations					
		1	2	3	4	5	
Spearman's rho	Kemampuan daya pikir		Kemampuan daya pikir	Manajer proyek	Site manajer	Site engineer	Alumni prod teknik
	Correlation Coefficient	1,000	,901** ,006	,901** ,006	,955** ,001	,865* ,012	,775* ,041
Manajer proyek	Correlation Coefficient		7	7	7	7	7
	Sig. (2-tailed)	N					
Site manajer	Correlation Coefficient		,901** ,006	1,000	,893** ,007	,679 ,094	,643 ,119
	Sig. (2-tailed)	N	7	7	7	7	7
Site engineer	Correlation Coefficient		,955** ,001	,893** ,007	,1,000 ,001	,857* ,014	,786* ,036
	Sig. (2-tailed)	N	7	7	7	7	7
Alumni prod teknik	Correlation Coefficient		,865* ,012	,679 ,094	,857* ,014	,1,000 ,	,679 ,094
	Sig. (2-tailed)	N	7	7	7	7	7

**. Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the .05 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations (Pengetahuan kerja)

Correlations

		Correlations					
		Pengetahuan kerja	Manajer proyek	Site manajer	Site enggineer	Alumni produ teknik	
Spearman's rho	Pengetahuan kerja	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,500 ,170 9	,817** ,007 9	,717* ,030 9	,483 ,187 9	
Manajer proyek	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,500 ,170 9	,1,000 - 9	,600 ,088 9	,100 ,798 9	,250 ,516 9	
Site manajer	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,817** ,007 9	,600 ,088 9	,1,000 - 9	,350 ,356 9	,300 ,433 9	
Site enggineer	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,717* ,030 9	,100 ,798 9	,350 ,356 9	,1,000 - 9	,783* ,013 9	
Alumni produ teknik	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,483 ,187 9	,750 ,516 9	,300 ,433 9	,783* ,013 9	,1,000 - 9	

**. Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the .05 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations (Keahlian dalam melaksanakan tugas)

Correlations

			Keahlian dalam melaksanakan tugas	Manajer proyek	Site manager	Site engineer	Alumni prodi teknik
Spearman's rho	Keahlian dalam melaksanakan tugas	Correlation Coefficient	,1,000	,800	,900*	1,000**	,700
		Sig. (2-tailed)	'5	,104 5	,037 5	'5	,188 5
Manajer proyek		Correlation Coefficient	,800	,1,000	,500	,800	,300
		Sig. (2-tailed)	,104 5	'5	,391 5	,104 5	,624 5
Site manajer		Correlation Coefficient	,900*	,500	,1,000	,900*	,900*
		Sig. (2-tailed)	,037 5	,391 5	'5	,037 5	,037 5
Site engineer		Correlation Coefficient	1,000**	,800	,900*	1,000	,700
		Sig. (2-tailed)	'5	,104 5	,037 5	'5	,188 5
Alumni prodi teknik		Correlation Coefficient	,700	,300	,900*	,700	1,000
		Sig. (2-tailed)	,188 5	,624 5	,037 5	,188 5	'5

*. Correlation is significant at the .05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations (Pengalaman kerja)

Correlations

		Pengalaman kerja	Manajer proyek	Site manajer	Site enggineer	Alumni prodi teknik
Spearman's rho	Pengalaman kerja	1,000	,800 ,200 4	,800 ,200 4	,800 ,200 4	,800 ,200 4
	Correlation Coefficient					
	Sig. (2-tailed)					
	N					
Manajer proyek	Correlation Coefficient	.800 ,200 4	1,000 4	1,000** 4	,400 ,600 4	,400 ,600 4
	Sig. (2-tailed)					
	N					
Site manajer	Correlation Coefficient	.800 ,200 4	1,000** 4	1,000 4	,400 ,600 4	,400 ,600 4
	Sig. (2-tailed)					
	N					
Site enggineer	Correlation Coefficient	.800 ,200 4	,400 ,600 4	,400 ,600 4	,400 4	,400 4
	Sig. (2-tailed)					
	N					
Alumni prodi teknik	Correlation Coefficient	.800 ,200 4	,400 ,600 4	,400 ,600 4	1,000** 4	1,000 4
	Sig. (2-tailed)					
	N					

** : Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations (Ketelitian)

Correlations

		Correlations				
Spearman's rho	Ketelitian	Ketelitian	Manajer proyek	Site manajer	Site engineer	Alumni produ teknik
Correlation Coefficient	1,000	1,000**		1,000**	1,000**	1,000**
	5	5	5	5	5	5
Sig. (2-tailed)		'		'	'	'
	N	5	5	5	5	5
Correlation Coefficient	1,000**	1,000		1,000**	1,000**	1,000**
	5	5	5	5	5	5
Sig. (2-tailed)		'		'	'	'
	N	5	5	5	5	5
Correlation Coefficient	1,000**	1,000**		1,000	1,000**	1,000**
	5	5	5	5	5	5
Sig. (2-tailed)		'		'	'	'
	N	5	5	5	5	5
Correlation Coefficient	1,000**	1,000**		1,000**	1,000	1,000**
	5	5	5	5	5	5
Sig. (2-tailed)		'		'	'	'
	N	5	5	5	5	5
Correlation Coefficient	1,000**	1,000**		1,000**	1,000**	1,000**
	5	5	5	5	5	5
Sig. (2-tailed)		'		'	'	'
	N	5	5	5	5	5

**: Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations (Inisiatif)

Correlations

		Correlations						
		Inisiatif	Manajer proyek	Site manajer	Site enggineer	Alumni produ teknik		
Spearman's rho	Inisiatif	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000		
	Correlation Coefficient							
	Sig. (2-tailed)	2	2	2	2	2	2	2
	N							
Manajer proyek	Correlation Coefficient	1,000**	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
	Sig. (2-tailed)	2	2	2	2	2	2	2
	N							
Site manajer	Correlation Coefficient	1,000**	1,000**	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
	Sig. (2-tailed)	2	2	2	2	2	2	2
	N							
Site enggineer	Correlation Coefficient	1,000**	1,000**	1,000**	1,000	1,000	1,000	1,000
	Sig. (2-tailed)	2	2	2	2	2	2	2
	N							
Alumni produ teknik	Correlation Coefficient	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000	1,000
	Sig. (2-tailed)	2	2	2	2	2	2	2
	N							

**. Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations (Keahlian bersosialisasi)

Correlations

		Keahlian bersosialisasi	Manajer proyek	Site manager	Site engineer	Alumni produksi teknik
Spearman's rho	Keahlian bersosialisasi	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	1,000 ' 4	,800 ,200 4	,800 ,200 4	,400 ,600 4
Manajer proyek		Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,800 ,200 4	1,000 ' 4	,400 ,600 4	,800 ,200 4
Site manajer		Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,800 ,200 4	,400 ,600 4	1,000 ' 4	,200 ,800 4
Site engineer		Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	,400 ,600 4	,800 ,200 4	,200 ,800 4	,800 ,200 4
Alumni produksi teknik		Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	1,000** ' 4	,800 ,200 4	,400 ,600 4	,400 ,600 4

**. Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations (Kemampuan kontrol)

Correlations

		Kemampuan kontrol	Manajer proyek	Site manager	Site engineer	Alumni produ teknik
Spearman's rho	Kemampuan kontrol	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	1,000 ' 5	' 5	.900* .037 5	1,000** ' 5
Manajer proyek	Manajer proyek	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	1,000** ' 5	1,000 ' 5	.900* .037 5	1,000** ' 5
Site manager	Site manager	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	.900* .037 5	.900* .037 5	1,000 ' 5	.900* .037 5
Site engineer	Site engineer	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	1,000** ' 5	1,000** ' 5	.900* .037 5	.900* .037 5
Alumni produ teknik	Alumni produ teknik	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	1,000** ' 5	1,000** ' 5	.900* .037 5	1,000** ' 5

**. Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the .05 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations (Komitmen)

Correlations

	Komitmen	Manajer proyek	Site manajer	Site enggineer	Alumni produ teknik
Spearman's rho					
Komitmen	1,000	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**
Correlation Coefficient	'	'	'	'	'
Sig. (2-tailed)	3	3	3	3	3
N					
Manajer proyek					
Komitmen	1,000**	1,000	1,000**	1,000**	1,000**
Correlation Coefficient	'	'	'	'	'
Sig. (2-tailed)	3	3	3	3	3
N					
Site manajer					
Komitmen	1,000**	1,000**	1,000	1,000**	1,000**
Correlation Coefficient	'	'	'	'	'
Sig. (2-tailed)	3	3	3	3	3
N					
Site enggineer					
Komitmen	1,000**	1,000**	1,000**	1,000	1,000
Correlation Coefficient	'	'	'	'	'
Sig. (2-tailed)	3	3	3	3	3
N					
Alumni produ teknik					
Komitmen	1,000**	1,000**	1,000**	1,000**	1,000
Correlation Coefficient	'	'	'	'	'
Sig. (2-tailed)	3	3	3	3	3
N					

**. Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).