

BAB VI

KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

VI.1 Konsep Perencanaan Besaran Ruang

Sekolah Luar Biasa /G-AB terpadu dari jenjang pendidikan SDLB hingga SMALB akan dikelompokkan menjadi 6 kelompok pelaku/departemen yaitu departemen pengelola sekolah, departemen pengelola asrama, departemen pendidikan, departemen pengunjung dan departemen servis.

Kelompok pelaku atau departemen tersebut memiliki kebutuhan ruang yang berbeda, sesuai dengan fungsi pelaku dalam bangunan. Kebutuhan ruang masing-masing departemen yang diwadahi sesuai dengan kebutuhan jenis ruangnya memiliki luasan total sebagai berikut.

Tabel 6.1 Konsep Perencanaan Sistem Manusia

No.	Departemen	Luas Area (m ²)
1	Pengelola Sekolah	271.25
2	Asrama	476.25
3	Pendidikan	2444.5
4	Pengunjung	302.5
5	Servis	112.5
Total		3607

Sumber : Analisis Penulis

dengan pintu masuk utama dalam site untuk memudahkan pemcapaian publik. Ruang-ruang pendidikan yang digunakan bersama seperti ruang makan, aula, dan ruang-ruang terapi berada pada lantai satu dekat dengan ruang pengelola, ruang-ruang terapi juga diletakkan dekat dengan penglola. Ruang pendidikan SDLB juga berada di lantai satu yang meliputi ruang-ruang kelas yang dapat langsung mengakses ruang luar yaitu kebun sensori dan ruang bermain sensori. Lantai dua diisi oleh ruang-ruang pendidikan bagi kelompok SMPLB dan SMALB, kelas-kelas umum dan vokasional.

VI.2.2 Konsep Tapak



Gambar 6.2 Konsep Perancangan Tapak
Sumber : Analisis Penulis

Kawasan permukiman pada sisi utara direspon dengan peletakan massa bangunan hunian yakni asrama pada sisi utara , kemudian sebuah proyek pembangunan dan area perkantoran pada sisi selatan direspon dengan peletakan massa bangunan pendidikan. Massa bangunan ini berisi ruang-ruang praktik kerja bagi siswa SMALB, ruang praktik vokasional ini dilengkapi dengan ruang praktik kerja langsung yaitu foodcourt yang menjual hasil pelajaran vokasional memasak, salon, dan kasir di mini market. Fasilitas publik ini berada di sisi Jl. Wates Pengasih yang merupakan satu-satunya jalan yang dapat mengakses langsung ke dalam site.

VI.2.3 Konsep Aklimatisasi Ruang

Sistem penghawaan pada SLB/G-AB di Kulon Progo mengoptimalkan penggunaan penghawaan alami yang didukung dengan penghawaan buatan pada beberapa ruang yang fungsi, perlengkapan di dalamnya memerlukan sistem penghawaan buatan.

Pencahayaan alami diutamakan terutama pada massa bangunan sekolah yang digunakan pagi hingga sore hari. Sistem pencahayaan alami di sekolah maupun asrama didukung dengan sistem pencahayaan buatan yang performanya dikelompokkan sesuai dengan kebutuhan dan aktivitas di dalamnya.

Akustika ruang yang baik sangat dibutuhkan untuk membantu pengajaran ABK terutama bagi ABK dengan tunarungu dan tunaganda yang memiliki kekurangan pendengaran. Tata akustik khusus juga dibutuhkan pada beberapa ruang seperti ruang musik, ruang bina wicara, dan aula.

VI.2.4 Konsep Struktur dan Konstruksi

Sistem struktur pada bangunan SLB/G-AB dipilih menyesuaikan dengan kondisi jenis tanah pada lokasi tapak. Sistem struktur yang digunakan adalah pondasi *footplate*, balok dan kolom

beton bertulang, atap rangka baja dengan penutup atap metal zinalume.

Konstruksi dan bahan bangunan yang digunakan meliputi lantai tanpa *finishing*, batu kali pada jalur sirkulasi, keramik, *parquette* pada beberapa jenis ruang. Dinding menggunakan bata ringan finishing cat dinding. Langit-langit menggunakan kalsiboard pada ruangan kelompok ruang servis, gypsum dan panel akustik pada ruangan tertentu.

VI.2.5 Konsep Perancangan Utilitas Bangunan

Utilitas pada bangunan SLB/G-AB sebagai pendukung kinerja perancangan bangunan. Perancangan utilitas bangunan SLB/G-AB memperhatikan kebutuhan pengguna dan bangunannya yang mencakup aspek :

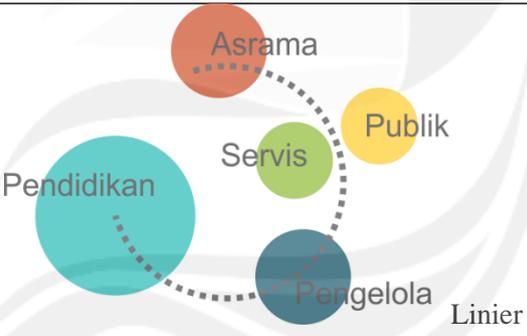
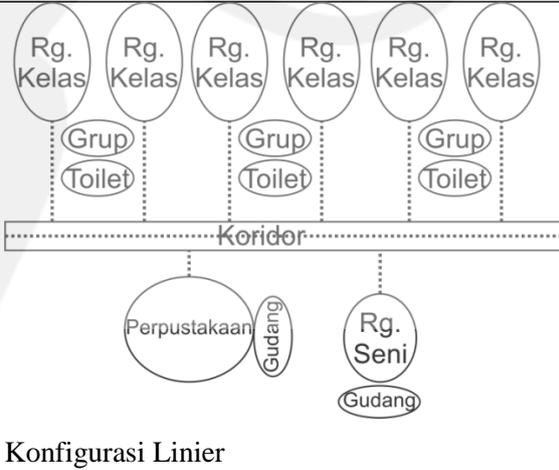
- a. Sistem jaringan air bersih bersumber dari sumur artesis dan menggunakan sistem *down-feed* untuk distribusi air pada bangunan.
- b. Sistem jaringan air kotor menggunakan pengelolaan air terpadu. Air hujan dan air limbah rumah tangga sederhana dikelola agar dapat dimanfaatkan kembali.
- c. Sistem pembuangan sampah dimulai dari pemisahan tempat sampah berdasarkan jenisnya dengan perancangan tempat sampah menyesuaikan kebutuhan ABK. Sampah dari ruangan kemudian dikumpulkan pada area tapak kemudian didistribusikan pada tempat pembuangan akhir.
- d. Sistem jaringan listrik bersumber dari Perusahaan Listrik Negara dengan *generator set* sebagai sumber listrik cadangan yang didistribusikan melalui panel- panel, kemudian ke sumber listrik di tiap ruang.
- e. Sistem komunikasi menggunakan jaringan telepon, internet dan dilengkapi dengan sistem audio.

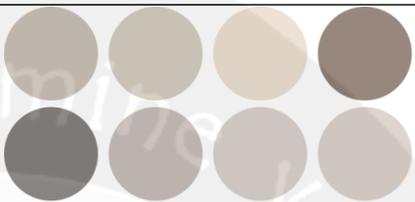
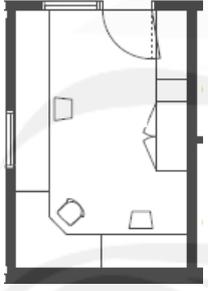
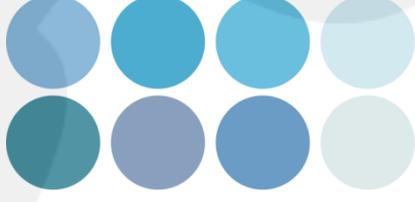
- f. Sistem penanggulangan bahaya kebakaran menggunakan sistem penanggulangan bahaya kebakaran pasif dan aktif. Sistem pasif menggunakan pengendalian asap melalui luas bukaan yang sebanding dengan 10% luas lantai, alarm suara dan alarm visual. Sistem aktif menggunakan detektor, sprinkler dan hidran halaman.

VI.3 Konsep Penekanan Studi

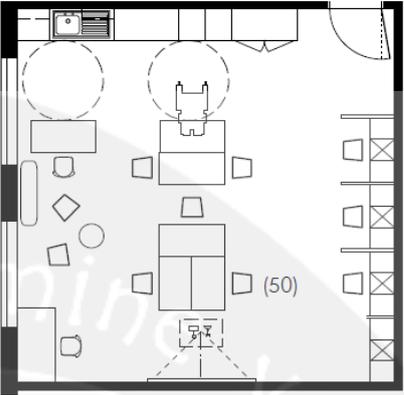
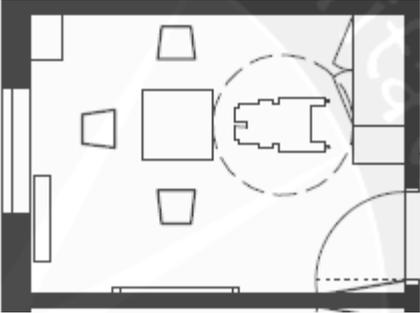
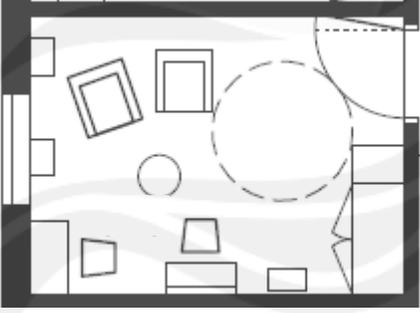
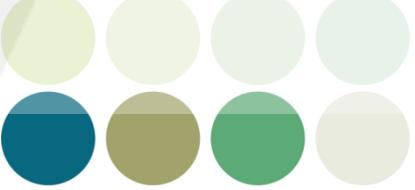
Konsep perancangan penekanan desain berdasarkan aspek pemahaman lingkungan (*environmental learning*) pada tata ruang dalam dan tata ruang luar SLB/G-AB di Kulon Progo.

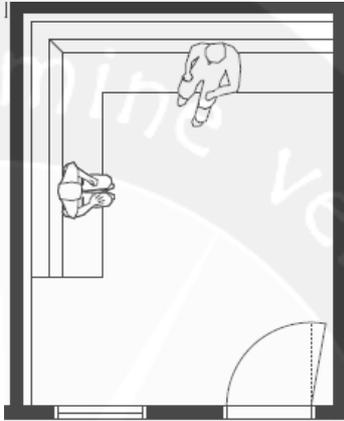
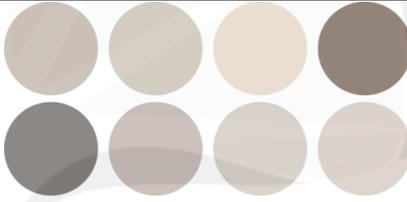
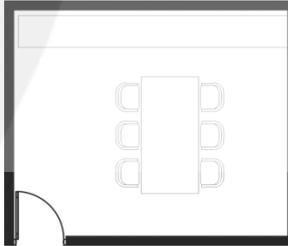
Tabel 6.2 Konsep Perancangan Penekanan Studi SLB/G-AB di Kulon Progo.

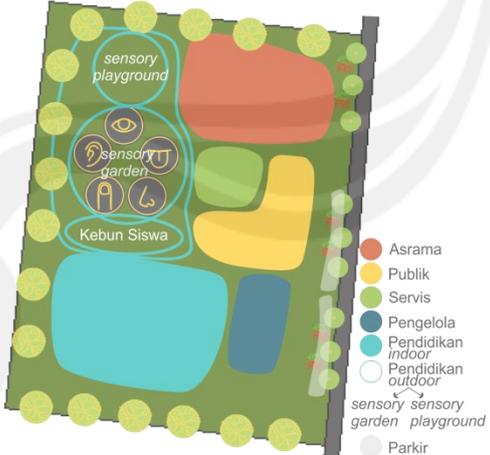
No	Aspek Pemahaman Lingkungan	Aplikasi Desain
Tata Ruang Dalam		
1	Bentuk	Linier
2	Organisasi	
3	Sirkulasi	

4	Skala	 <p>Normal</p>
Kelompok Pengelola Sekolah		
1	Warna	
2	Material	Dinding : bata ringan, finishing cat Penutup Lantai : keramik tile Langit-langit : gypsum
3	Tekstur	Halus
4	Detail	Penggunaan detail sebagai kode ruang
5	Tanda	Braille tactile untuk penunjuk arah
6	Layout ruang	Rg. Tata Usaha 
Asrama		
1	Warna	
2	Material	Dinding : bata ringan, finishing cat Penutup Lantai : keramik tile Langit-langit : gypsum
3	Tekstur	Halus
4	Detail	Penggunaan detail sebagai kode ruang
5	Tanda	Braille tactile untuk penunjuk arah

6	Layout ruang	
Pendidikan		
1	Warna	
2	Material	<p>Dinding : bata ringan, finishing cat, dinding modul kayu sebagai way finding</p> <p>Penutup Lantai : tanpa finishing, batu kali untuk Rg. Sirkulasi, keramik tile, parquet untuk Rg. Tenang, Perpustakaan, Rg. Bina Wicara, Rg. OM</p> <p>Langit-langit : gypsum, acoustic panel untuk Rg. Bina Wicara, Rg. Seni/Musik</p>
3	Tekstur	<p>Kombinasi halus dan kasar untuk dinding</p> <p>Halus untuk lantai dan langit-langit</p>
4	Detail	Penggunaan detail sebagai kode ruang
5	Tanda	Braille tactile untuk penunjuk arah

6	Layout ruang	<p>Rg. Kelas Basis SD-SMP-SMA</p>  <p>Rg. Grup kecil</p>  <p>Rg. Terapi</p> 
Pengunjung		
1	Warna	
2	Material	<p>Dinding : bata ringan, finishing cat</p> <p>Penutup Lantai : keramik tile</p>

		Langit-langit : gypsum
3	Tekstur	Halus
4	Detail	Penggunaan detail sebagai kode ruang
5	Tanda	Braille tactile untuk penunjuk arah
6	Layout ruang	Rg. Tunggu Orang Tua 
Servis		
1	Warna	
2	Material	Dinding : bata ringan, finishing cat Penutup Lantai : keramik tile Langit-langit : kalsiboard
3	Tekstur	Halus
4	Detail	Penggunaan detail sebagai kode ruang
5	Tanda	Braille tactile untuk penunjuk arah
6	Layout ruang	Rg. Cleaning Servis 
Tata Ruang Luar		
1.	Pendidikan :Kebun Sensori, Rg. Bermain Sensori	

	Warna	Penggunaan warna material dan elemen lansekap
	Material	Batu alam, batu kali, paving block, keramik tile, rumput jepang
	Detail	 <p>detail penyusunan paving sebagai media sensori</p>
	Tanda	penggunaan paving pada jalur sirkulasi
2.	Servis : Rg. Parkir	
	Warna	penggunaan warna material dan elemen lansekap
	Material	grass block, paving block, aspal
	Detail	detail penyusunan paving sebagai media sensori
	Tanda	penggunaan paving pada jalur sirkulasi
	Layout	 <p> ● Asrama ● Publik ● Servis ● Pengelola ● Pendidikan indoor ● Pendidikan outdoor ● sensory garden ● sensory playground ● Parkir </p>

Sumber: Analisis Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Asep AS. Hidayat, Ate Suwandi. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra* (1 ed.). Jakarta: Luxima Metro Media.
- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah DIY. (2013). *Grand Design Revitalisasi Peran Keluarga dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan Sosial Anak*. Yogyakarta: Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
- Badan Pusat Statistik Daerah Istimewa Yogyakarta. (2014). *Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Angka 2014*. Yogyakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Kulon Progo. (2014). *Kulon Progo Dalam Angka 2014 Kulon Progo Regency in Figures 2014*. Kulon Progo: Badan Pusat Statistik Kabupaten Kulon Progo.
- British Standards Institution. (2009). *BSI British Standards Design of buildings and their approaches to meet the needs of disabled people - Code of practice*. London: British Standards Institution (BSI).
- Chiara, J. D., & Crosbie, M. J. (2001). *Time Saver Standards for Building Types* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Ching, F. D. (1943). *Architecture Form, Space, and Order* (3rd ed.). Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (IV ed.). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Departement for Children, S. a. (2007). *Standard Specification, Layouts and Dimension Four, Lighting Systems in Schools*. Departement for Children, Schools and Families.
- Departement of Children, S. a. (2008). *Designing for Disabled Children and Children with Special Educational Needs* (Vol. 102). England.
- Department for Education and Skills. (2004). *Acoustic Design of Schools - A Design Guide* (Building Bulletin 93 ed.). London: The Stationery Office.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu* (1 ed.). Jakarta: Luxima Metro Media.
- Haryadi, B. Setiawan. (2014). *Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku* (2 ed.). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Juwana, J. S. (2005). *Panduan Sistem Bangunan Tinggi Untuk Arsitek dan Praktisi Bangunan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kementerian Pendidikan Nasional RI. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Situasi Penyandang Disabilitas*. Jakarta.
- Rapoport, A. (1977). *Human Aspect of Urban Form Towards a Man-Environment Approach to Urban Form and Design*. New York: Pergamon Press.
- Sunardi. (2010). *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa di Indonesia dari Masa ke Masa*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.

White, E. T. (1973). *Tata Atur : Pengantar Merancang Arsitektur*. Bandung: Penerbit ITB.





LAMPIRAN

PROGRAM KEGIATAN SISWA

Kelompok Siswa	Waktu	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	
Siswa Non Asrama						
Siswa baru	07.00-07.30	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	
	07.30-08.00	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	
	08.00-08.30	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi	
	08.30-09.00	Komunikasi dan Sosialisasi	Perkenalan lingkungan sekolah	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi	
	09.00-09.30	Penelusuran kemampuan akademik	Penelusuran kemampuan akademik	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi Penelusuran kemampuan akademik	
	09.30-10.00	Snack time				
	10.00-10.30	Perabaan	Penelusuran keadaan kesehatan		Motorik halus (bermain puzzle)	
	10.30-11.00	Penciuman Pengecapan	Penelusuran keadaan kesehatan			
	11.30-12.00	Bermain bebas				
	12.00-12.30	Makan siang, belajar makan				
	12.30-13.00	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	
	Siswa SDLB	07.00-07.30	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas
		07.30-08.00	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi
08.00-08.30		Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	
08.30-09.00		Komunikasi dan Sosialisasi	Belanja	Motorik halus, Soft play, Kebun	Komunikasi dan Sosialisasi	

				Sensori	
	09.00-09.30	Berkebun	Teknologi pangan	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.30-10.00	Snack time			
	10.00-10.30	Perabaan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool	Belajar mencuci, mengelap, Olahraga	Motorik halus (bermain puzzle)
	10.30-11.00	Penciuman Pengecapan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool		
	11.30-12.00	Bermain bebas			
	12.00-12.30	Makan siang, belajar makan			
	12.30-13.00	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang
Siswa SMPLB	07.00-07.30	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas
	07.30-08.00	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi
	08.00-08.30	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi
	08.30-09.00	Komunikasi dan Sosialisasi	Belanja	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.00-09.30	Berkebun	Teknologi pangan	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.30-10.00	Snack time			
	10.00-10.30	Perabaan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool	Belajar mencuci, mengelap, Olahraga	Motorik halus (bermain puzzle)
	10.30-11.00	Penciuman Pengecapan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool		

	11.30-12.00	Bermain bebas			
	12.00-12.30	Makan siang			
	12.30-13.00	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang
Siswa SMALB	07.00-07.30	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas
	07.30-08.00	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi
	08.00-08.30	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi
	08.30-09.00	Komunikasi dan Sosialisasi	Belanja	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.00-09.30	Berkebun	Teknologi pangan	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.30-10.00	Snack time			
	10.00-10.30	Perabaan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool	Belajar mencuci, mengelap, Olahraga	Motorik halus (bermain puzzle)
	10.30-11.00	Penciuman Pengecapan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool		
	11.30-12.00	Bermain bebas			
	12.00-12.30	Makan siang			
	12.30-13.00	Kelas vokasional			
Siswa Asrama					
Siswa baru	07.00-07.30	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas
	07.30-08.00	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi
	08.00-08.30	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi
	08.30-09.00	Komunikasi dan Sosialisasi	Belanja	Motorik halus, Soft play, Kebun	Komunikasi dan Sosialisasi

				Sensori	
	09.00-09.30	Berkebun	Teknologi pangan	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.30-10.00	Snack time			
	10.00-10.30	Perabaan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool	Belajar mencuci, mengelap, Olahraga	Motorik halus (bermain puzzle)
	10.30-11.00	Penciuman Pengecapan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool		
	11.30-12.00	Bermain bebas			
	12.00-12.30	Makan siang			
	12.30-13.00	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang
	13.00-13.30	Membersihkan diri	Membersihkan diri	Membersihkan diri	Membersihkan diri
	13.30-14.30	Tidur siang	Tidur siang	Tidur siang	Tidur siang
	14.30-15.00	Snack time			
	15.00-15.30	Belajar membersihkan tempat, mencuci, mengelap	Belajar membereskan tempat, mencuci, mengelap	Belajar membereskan tempat, mencuci, mengelap	Belajar membersihkan tempat, mencuci, mengelap
	15.30-16.30	Bermain bebas			
	16.30-17.30	Mandi			
	17.30-18.30	Makan malam			
	18.30-20.00	Belajar malam, Mendengar cerita, Komunikasi dan sosialisasi			
	20.00-05.00	Tidur			
	05.00-06.00	Mandi			
	06.00-07.00	Makan pagi, berangkat sekolah			
Siswa SDLB	07.00-07.30	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas

07.30-08.00	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi
08.00-08.30	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi
08.30-09.00	Komunikasi dan Sosialisasi	Belanja	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
09.00-09.30	Berkebun	Teknologi pangan	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
09.30-10.00	Snack time			
10.00-10.30	Perabaan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool	Belajar mencuci, mengelap, Olahraga	Motorik halus (bermain puzzle)
10.30-11.00	Penciuman Pengecapan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool		
11.30-12.00	Bermain bebas			
12.00-12.30	Makan siang			
12.30-13.00	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang
13.00-13.30	Membersihkan diri	Membersihkan diri	Membersihkan diri	Membersihkan diri
13.30-14.30	Tidur siang	Tidur siang	Tidur siang	Tidur siang
14.30-15.00	Snack time			
15.00-15.30	Belajar membereskan tempat, mencuci, mengelap	Belajar membereskan tempat, mencuci, mengelap	Belajar membereskan tempat, mencuci, mengelap	Belajar membereskan tempat, mencuci, mengelap
15.30-16.30	Bermain bebas			
16.30-17.30	Mandi			
17.30-18.30	Makan malam			
18.30-20.00	Belajar malam, Mendengar cerita, Komunikasi dan sosialisasi			
20.00-05.00	Tidur			

	05.00-06.00	Mandi			
	06.00-07.00	Makan pagi, berangkat sekolah			
Siswa SMPLB	07.00-07.30	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas
	07.30-08.00	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi
	08.00-08.30	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi
	08.30-09.00	Komunikasi dan Sosialisasi	Belanja	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.00-09.30	Berkebun	Teknologi pangan	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.30-10.00	Snack time			
	10.00-10.30	Perabaan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool	Belajar mencuci, mengelap, Olahraga	Motorik halus (bermain puzzle)
	10.30-11.00	Penciuman Pengecapan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool		
	11.30-12.00	Bermain bebas			
	12.00-12.30	Makan siang			
	12.30-13.00	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang
	13.00-13.30	Membersihkan diri	Membersihkan diri	Membersihkan diri	Membersihkan diri
	13.30-14.30	Tidur siang	Tidur siang	Tidur siang	Tidur siang
	14.30-15.00	Snack time			
	15.00-15.30	Belajar membersihkan tempat, mencuci, mengelap	Belajar membereskan tempat, mencuci, mengelap	Belajar membereskan tempat, mencuci, mengelap	Belajar membersihkan tempat, mencuci, mengelap
15.30-16.30	Bermain bebas				

	16.30-17.30	Mandi			
	17.30-18.30	Makan malam			
	18.30-20.00	Belajar malam, Mendengar cerita, Komunikasi dan sosialisasi			
	20.00-05.00	Tidur			
	05.00-06.00	Mandi			
	06.00-07.00	Makan pagi, berangkat sekolah			
Siswa SMALB	07.00-07.30	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas	Datang Proses masuk kelas
	07.30-08.00	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi	Doa/ Kumpul pagi
	08.00-08.30	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi	Kumpul pagi
	08.30-09.00	Komunikasi dan Sosialisasi	Belanja	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.00-09.30	Berkebun	Teknologi pangan	Motorik halus, Soft play, Kebun Sensori	Komunikasi dan Sosialisasi
	09.30-10.00	Snack time			
	10.00-10.30	Perabaan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool	Belajar mencuci, mengelap, Olahraga	Motorik halus (bermain puzzle)
	10.30-11.00	Penciuman Pengecapan	Terapi di air - Berenang Hydrotherapy pool		
	11.30-12.00	Bermain bebas			
	12.00-12.30	Makan siang			
	12.30-13.00	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang	Kumpul siang, Pulang
	13.00-13.30	Membersihkan diri	Membersihkan diri	Membersihkan diri	Membersihkan diri
	13.30-14.30	Tidur siang	Tidur siang	Tidur siang	Tidur siang
	14.30-15.00	Snack time			
	15.00-15.30	Belajar	Belajar membereskan	Belajar membereskan	Belajar

		membersihkan tempat, mencuci, mengelap	tempat, mencuci, mengelap	tempat, mencuci, mengelap	membersihkan tempat, mencuci, mengelap
15.30-16.30	Bermain bebas				
16.30-17.30	Mandi				
17.30-18.30	Makan malam				
18.30-20.00	Belajar malam, Mendengar cerita, Komunikasi dan sosialisasi				
20.00-05.00	Tidur				
05.00-06.00	Mandi				
06.00-07.00	Makan pagi, berangkat sekolah				



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARCHITECTURE DEPARTEMEN
FAKULTAS TEKNIK
ENGINEERING FACULTY
UNIVERSITAS ATMA JAYA
UNIVERSITY OF ATMA JAYA
YOGYAKARTA

PROYEK TUGAS AKHIR
FINAL PROJECT

PERIODE I GASAL
000 PERIOD I
TAHUN AKADEMIK 2016/2017
ACADEMIC YEAR 2016/2017

JUDUL PROYEK
PROJECT TITLE

SEKOLAH LUAR BIASA/G-AB
DI KULON PROGO, DIY

IDENTITAS MAHASISWA
STUDENT IDENTITY

THERESIA OKTAVIANA DWI A.
12 01 14310

JUDUL GAMBAR
PICTURE TITLE

SITE PLAN

SKALA
SCALE

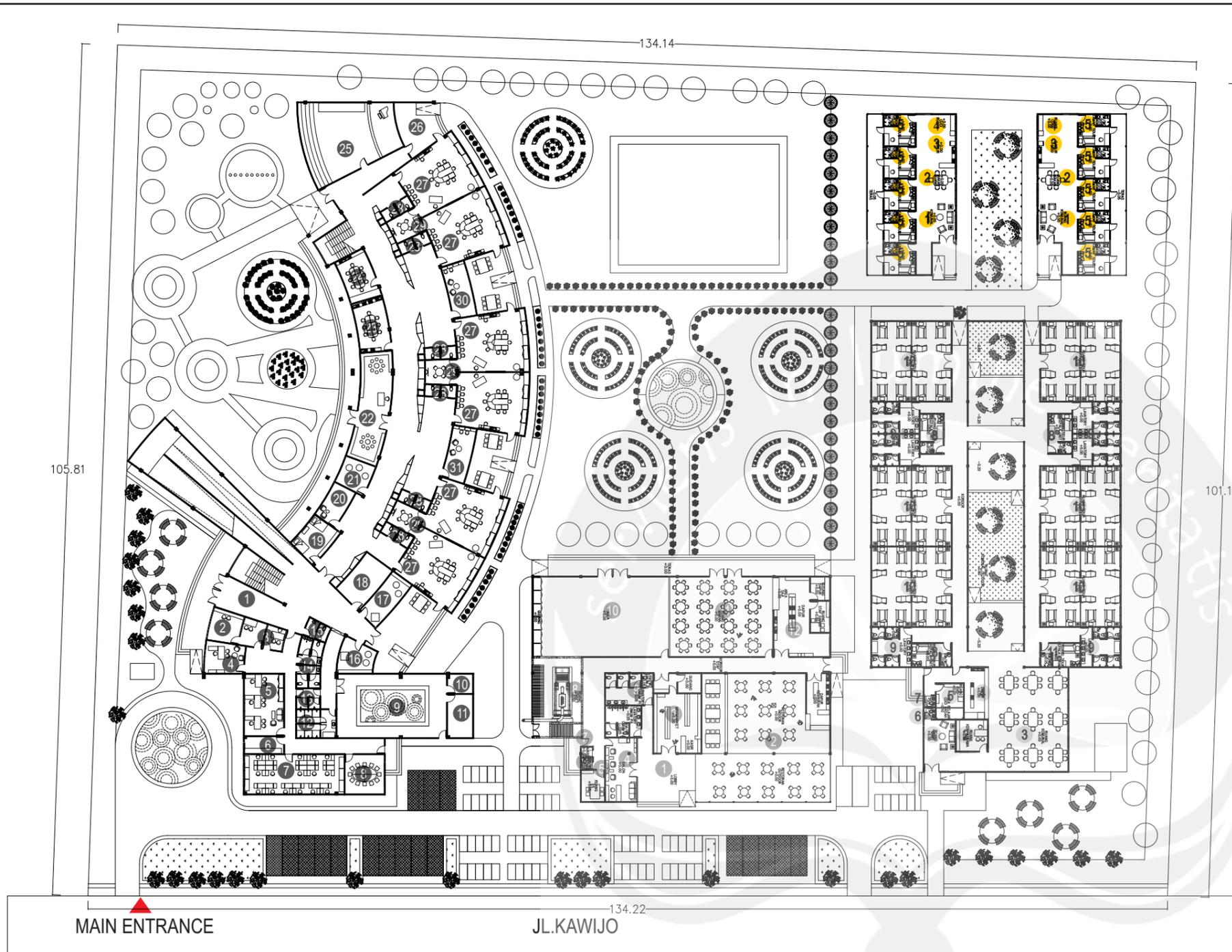
1 : 600

LEMBAR KE
PAGE NO.

DARI

OF

DISAHKAN
CERTIFIED BY



KEY PLAN

KELOMPOK BANGUNAN ELEVASI

- SEKOLAH + 0.60
- PUBLIK & SERVIS + 0.60
- ASRAMA + 0.60
- ASRAMA LIVING SKILL SMALB + 0.40

NAMA RUANG

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1 LOBBY/R. TUNGGU | 13 R. GANTI STAF |
| 2 RESEPSIONIS/TU | 14 KM/WC STAF |
| 3 R. TERAPIS | 15 KM/WC TAMU |
| 4 R. KEPALA SEKOLAH | 16 R. SENSORI |
| 5 R. WAKIL KEPALA SEKOLAH | 17 R. OM |
| 6 GUDANG PENGELOLA | 18 R. SOFT PLAY |
| 7 R. GURU | 19 R. UKS |
| 8 R. RAPAT | 20 R. ASSESMEN |
| 9 KOLAM HIDRO TERAPI | 21 R. TENANG |
| 10 GUDANG KIMIA | 22 PERPUSTAKAAN |
| 11 R. STAF DAPUR | 23 R. TEKNOLOGI PANGAN |
| 12 R. GANTI SISWA | 24 R. SENI |

- | |
|---------------------|
| 25 R. MUSIK/DRAMA |
| 26 R. KELAS OUTDOOR |
| 27 R. KELAS |
| 28 KM/WC SISWA |
| 29 R. GRUP KECIL |
| 30 R. BPKBI |
| 31 R. BINA WICARA |
| 32 SHAFT/JANITOR |

- | |
|--------------------|
| 1 LOBBY |
| 2 RESTORAN |
| 3 MINIMARKET |
| 4 SALON |
| 5 R. CS |
| 6 KM/WC STAF |
| 7 JANITOR |
| 8 R. GENSET |
| 9 KM/WC PENGUNJUNG |
| 10 AULA |
| 11 R. MAKAN |
| 12 DAPUR |

- | |
|---------------------------|
| 1 R. TAMU |
| 2 R. KEPALA ASRAMA |
| 3 R. KOMUNAL |
| 4 DAPUR |
| 5 R. CUCI |
| 6 KM/WC TAMU |
| 7 KM/WC STAF |
| 8 R. TIDUR KEPALA ASRAMA |
| 9 KM/WC ASRAMA |
| 10 R. TIDUR ASRAMA |
| 11 R. TIDUR KEPALA ASRAMA |

- | |
|-------------------|
| 1 R. KOMUNAL |
| 2 R. MAKAN |
| 3 DAPUR |
| 4 R. CUCI |
| 5 R. TIDUR ASRAMA |

- LAVENDER
- SOKA
- LAMB'S EAR
- PAKIS
- PHLOX
- BAMBU JEPANG
- POJON DAUN KUPU-KUPU
- POHON KETAPANG KENCANA
- GRASS BLOCK
- RUMPUT JEPANG



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
 ARCHITECTURE DEPARTEMEN
 FAKULTAS TEKNIK
 ENGINEERING FACULTY
 UNIVERSITAS ATMA JAYA
 UNIVERSITY OF ATMA JAYA
 YOGYAKARTA

PROYEK TUGAS AKHIR
 FINAL PROJECT

PERIODE I GASAL
 000 PERIOD I
 TAHUN AKADEMIK 2016/2017
 ACADEMIC YEAR 2016/2017

JUDUL PROYEK
 PROJECT TITLE

SEKOLAH LUAR BIASA/G-AB
 DI KULON PROGO, DIY

IDENTITAS MAHASISWA
 STUDENT IDENTITY

THERESIA OKTAVIANA DWI A.
 12 01 14310

JUDUL GAMBAR
 PICTURE TITLE

DENAH SEKOLAH LANTAI 1

SKALA
 SCALE

1 : 300

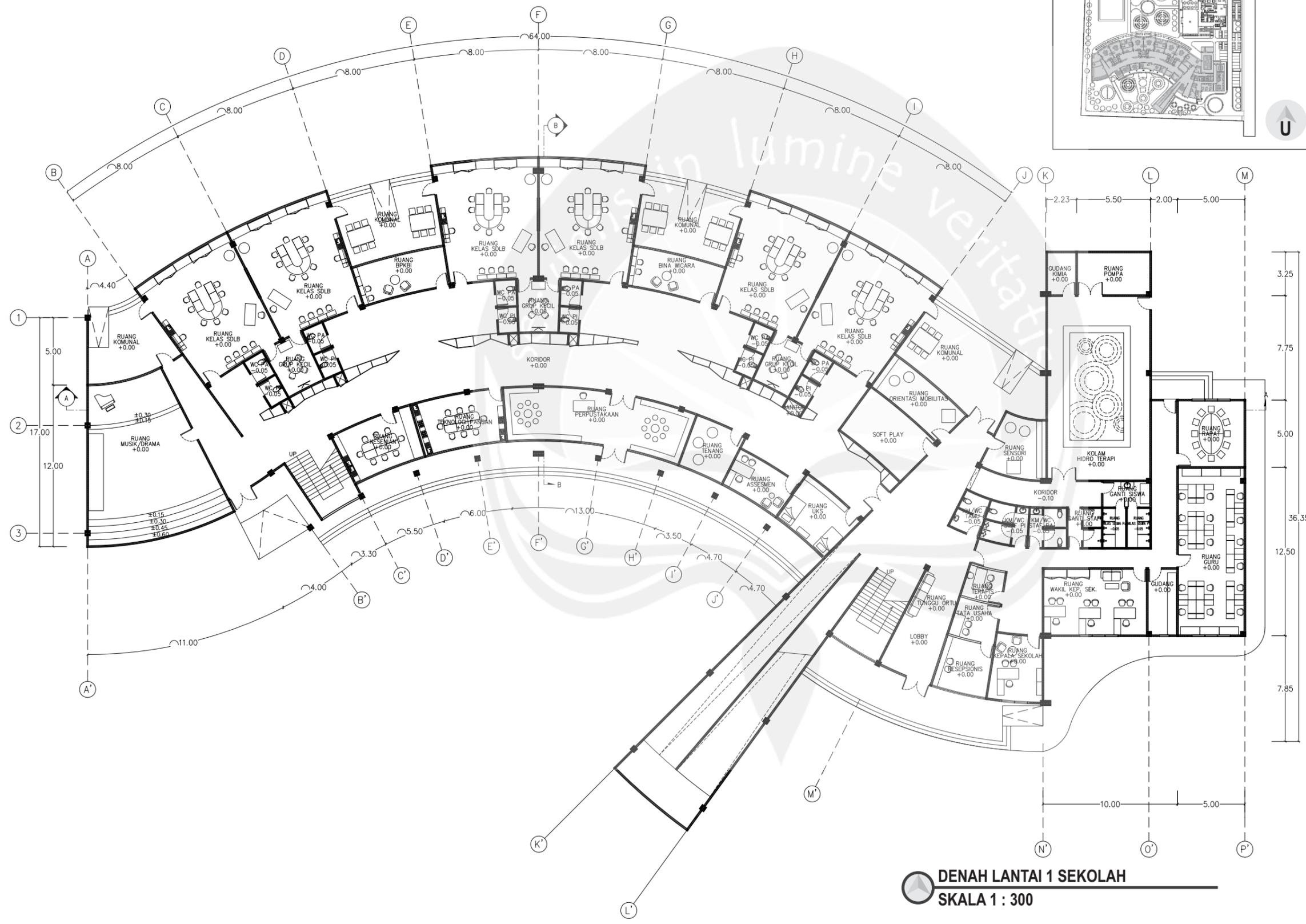
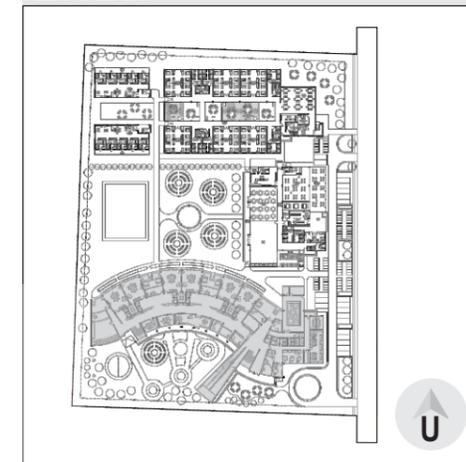
LEMBAR KE
 PAGE NO.

DARI

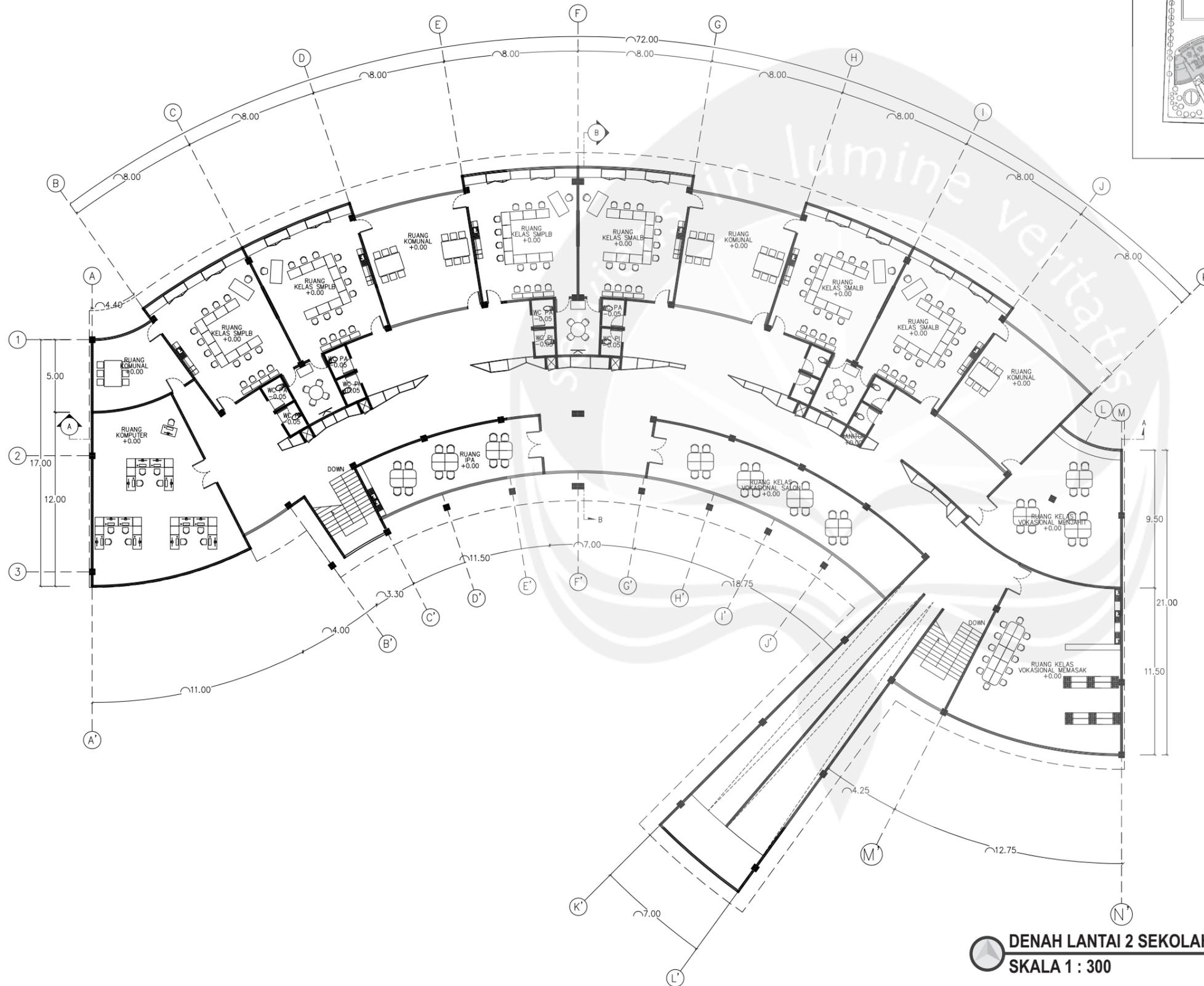
OF

DISAHKAN
 CERTIFIED BY

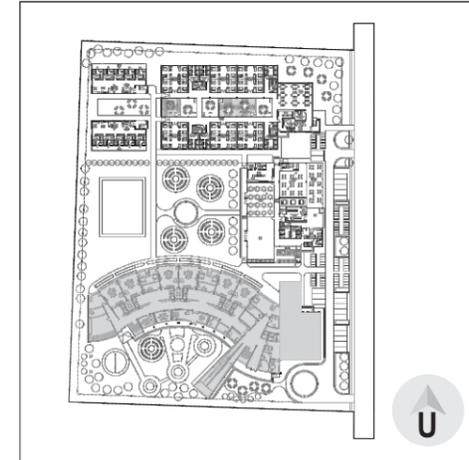
KEY PLAN



DENAH LANTAI 1 SEKOLAH
SKALA 1 : 300



KEY PLAN



DENAH LANTAI 2 SEKOLAH
SKALA 1 : 300



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARCHITECTURE DEPARTEMEN
FAKULTAS TEKNIK
ENGINEERING FACULTY
UNIVERSITAS ATMA JAYA
UNIVERSITY OF ATMA JAYA
YOGYAKARTA

PROYEK TUGAS AKHIR
FINAL PROJECT

PERIODE I GASAL
000 PERIOD I
TAHUN AKADEMIK 2016/2017
ACADEMIC YEAR 2016/2017

JUDUL PROYEK
PROJECT TITLE

SEKOLAH LUAR BIASA/G-AB
DI KULON PROGO, DIY

IDENTITAS MAHASISWA
STUDENT IDENTITY

THERESIA OKTAVIANA DWI A.
12 01 14310

JUDUL GAMBAR
PICTURE TITLE

DENAH SEKOLAH LANTAI 2

SKALA
SCALE

1 : 300

LEMBAR KE
PAGE NO.

DARI

OF

DISAHKAN
CERTIFIED BY



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
 ARCHITECTURE DEPARTEMEN
 FAKULTAS TEKNIK
 ENGINEERING FACULTY
 UNIVERSITAS ATMA JAYA
 UNIVERSITY OF ATMA JAYA
 YOGYAKARTA

PROYEK TUGAS AKHIR
 FINAL PROJECT

PERIODE I GASAL
 000 PERIOD I
 TAHUN AKADEMIK 2016/2017
 ACADEMIC YEAR 2016/2017

JUDUL PROYEK
 PROJECT TITLE

SEKOLAH LUAR BIASA/G-AB
 DI KULON PROGO, DIY

IDENTITAS MAHASISWA
 STUDENT IDENTITY

THERESIA OKTAVIANA DWI A.
 12 01 14310

JUDUL GAMBAR
 PICTURE TITLE

DENAH ASRAMA

SKALA
 SCALE

1 : 300

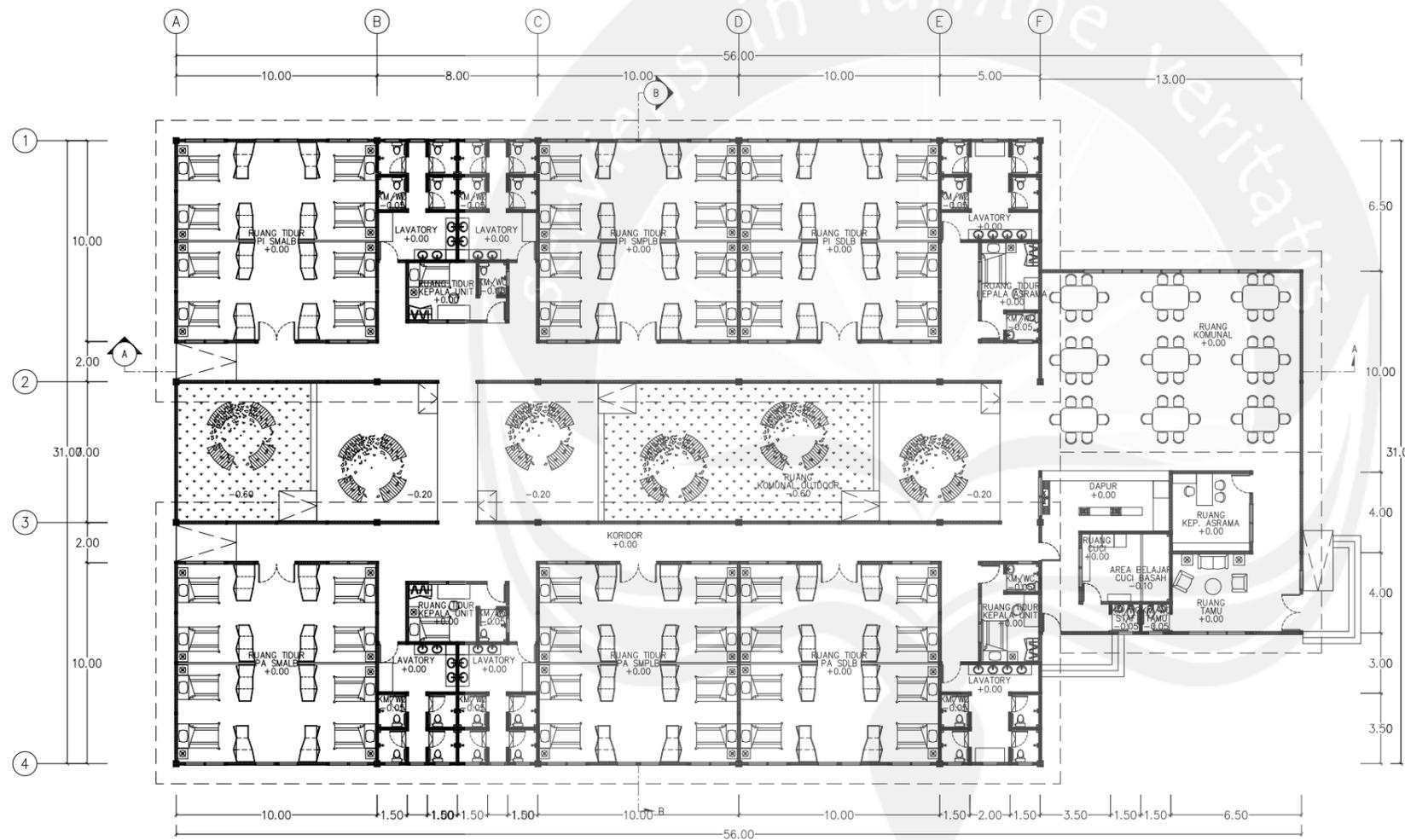
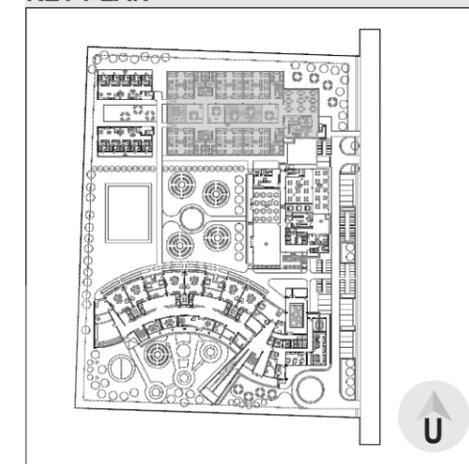
LEMBAR KE
 PAGE NO.

DARI

OF

DISAHKAN
 CERTIFIED BY

KEY PLAN



DENAH ASRAMA UTAMA
 SKALA 1 : 300



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
 ARCHITECTURE DEPARTEMENT
 FAKULTAS TEKNIK
 ENGINEERING FACULTY
 UNIVERSITAS ATMA JAYA
 UNIVERSITY OF ATMA JAYA
 YOGYAKARTA

PROYEK TUGAS AKHIR
 FINAL PROJECT

PERIODE I GASAL
 000 PERIOD I
 TAHUN AKADEMIK 2016/2017
 ACADEMIC YEAR 2016/2017

JUDUL PROYEK
 PROJECT TITLE

SEKOLAH LUAR BIASA/G-AB
 DI KULON PROGO, DIY

IDENTITAS MAHASISWA
 STUDENT IDENTITY

THERESIA OKTAVIANA DWI A.
 12 01 14310

JUDUL GAMBAR
 PICTURE TITLE

DENAH ASRAMA

SKALA
 SCALE

1 : 100

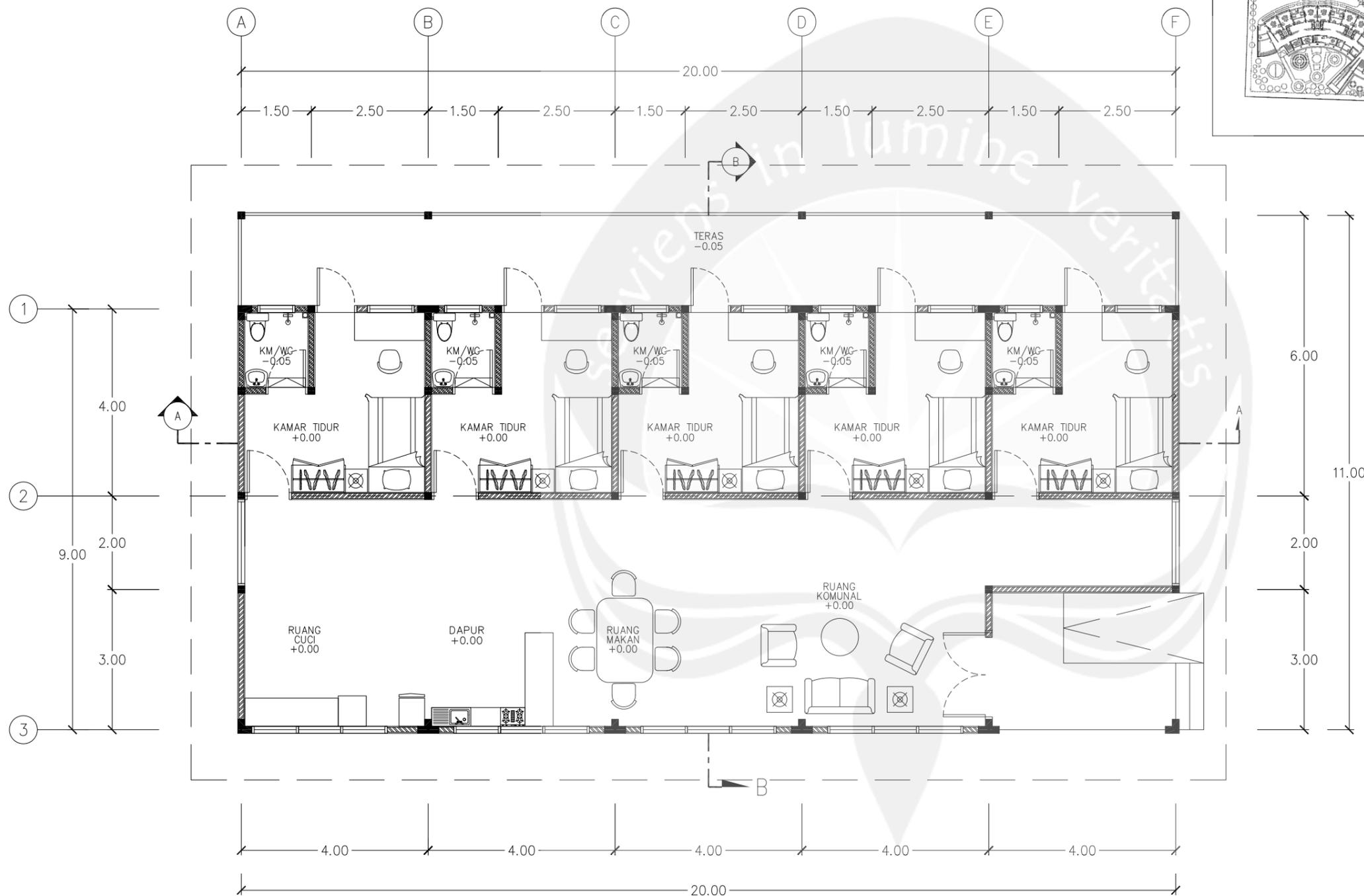
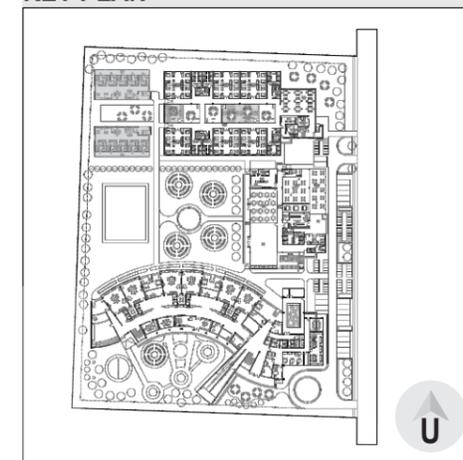
LEMBAR KE
 PAGE NO.

DARI

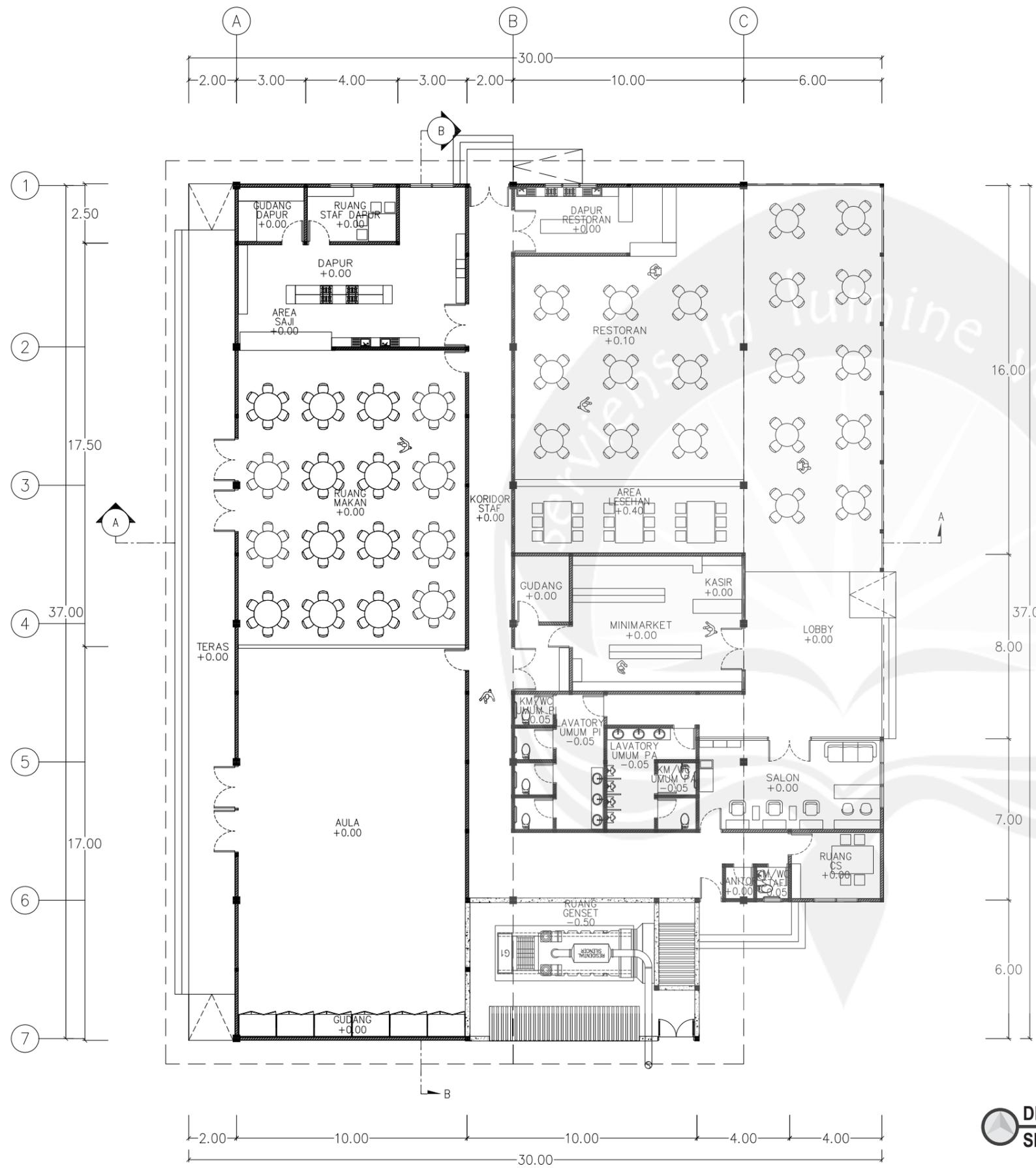
OF

DISAHKAN
 CERTIFIED BY

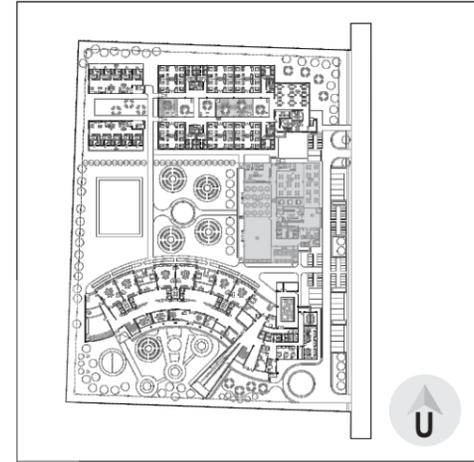
KEY PLAN



DENAH LIVING SKILL SMALB
 SKALA 1 : 100



KEY PLAN



DENAH BANGUNAN SERVIS DAN PUBLIK
SKALA 1 : 200



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
 ARCHITECTURE DEPARTEMENT
 FAKULTAS TEKNIK
 ENGINEERING FACULTY
 UNIVERSITAS ATMA JAYA
 UNIVERSITY OF ATMA JAYA
 YOGYAKARTA

PROYEK TUGAS AKHIR
 FINAL PROJECT

PERIODE I GASAL
 000 PERIOD 1
 TAHUN AKADEMIK 2016/2017
 ACADEMIC YEAR 2016/2017

JUDUL PROYEK
 PROJECT TITLE

SEKOLAH LUAR BIASA/G-AB
 DI KULON PROGO, DIY

IDENTITAS MAHASISWA
 STUDENT IDENTITY

THERESIA OKTAVIANA DWI A.
 12 01 14310

JUDUL GAMBAR
 PICTURE TITLE

DENAH BANGUNAN
 SERVIS DAN PUBLIK

SKALA
 SCALE

1 : 200

LEMBAR KE
 PAGE NO.

DARI

OF

DISAHKAN
 CERTIFIED BY



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
ARCHITECTURE DEPARTEMENT
FAKULTAS TEKNIK
ENGINEERING FACULTY
UNIVERSITAS ATMA JAYA
UNIVERSITY OF ATMA JAYA
YOGYAKARTA

PROYEK TUGAS AKHIR
FINAL PROJECT

PERIODE I GASAL
000 PERIOD I
TAHUN AKADEMIK 2016/2017
ACADEMIC YEAR 2016/2017

JUDUL PROYEK
PROJECT TITLE

SEKOLAH LUAR BIASA/G-AB
DI KULON PROGO, DIY

IDENTITAS MAHASISWA
STUDENT IDENTITY

THERESIA OKTAVIANA DWI A.
12 01 14310

JUDUL GAMBAR
PICTURE TITLE

TAMPAK KESELURUHAN

SKALA
SCALE

1 : 600

LEMBAR KE
PAGE NO.

DARI

OF

DISAHKAN
CERTIFIED BY



TAMPAK UTARA KESELURUHAN
SKALA 1 : 600



TAMPAK SELATAN KESELURUHAN
SKALA 1 : 600



TAMPAK BARAT KESELURUHAN
SKALA 1 : 600



TAMPAK TIMUR KESELURUHAN
SKALA 1 : 600