

LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

**SEKOLAH TINGGI FILM INDONESIA
DI YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SARJANA STRATA-1

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI
DERAJAT SARJANA TEKNIK (S-1)
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

DISUSUN OLEH :

**ECEN BRANDO GINTING
NPM 11 01 14102**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2016**

LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

**SEKOLAH TINGGI FILM INDONESIA
DI YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SARJANA STRATA-1

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI
DERAJAT SARJANA TEKNIK (S-1)
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

DISUSUN OLEH :

**ECEN BRANDO GINTING
NPM 11 01 14102**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI

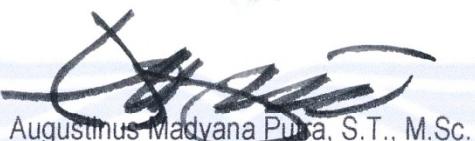
**SKRIPSI
BERUPA
LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**

SEKOLAH TINGGI FILM INDONESIA DI YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
ECEN BRANDO GINTING
NPM 11 01 14012

Telah diperiksa dan dievaluasi oleh Tim Pengaji Skripsi pada tanggal 20 Juli 2016
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan menempuh tahap penggerjaan
rancangan pada Studio Tugas Akhir untuk mencapai derajat Sarjana Teknik (S-1)
pada Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

PENGUJI SKRIPSI
Pengaji

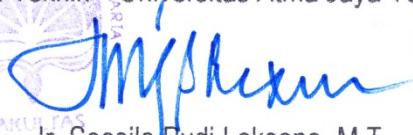

Augustinus Madyana Putra, S.T., M.Sc.

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Koordinator Tugas Akhir Arsitektur
Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta


Ir. Andreas Atmadji, M.T.

 Ketua Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta


Ir. Soesilo Budi Leksono, M.T.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ecen Brando Ginting

NPM : 11 01 14102

Dengan sesungguh-sungguhnya dan atas kesadaran sendiri,

Menyatakan bahwa:

Hasil karya Tugas Akhir - yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan - yang berjudul:

SEKOLAH TINGGI FILM INDONESIA DI YOGYAKARTA

benar-benar hasil karya saya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan – baik langsung maupun tidak langsung – yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di dalam Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan dan Laporan Perancangan ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan perut ataupun catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak di kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya – yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan – ini maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur – Fakultas Teknik- Universitas Atma Jaya Yogyakarta; gelar ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan sesungguh-sungguhnya dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Yang Menyatakan,



Ecen Brando Ginting

INTISARI

Perkembangan film Indonesia pada saat ini mengalami peningkatan dan penurunan sehingga mempertahankan peningkatan film itu sangatlah sulit. Hal tersebut merupakan tinjauan dari segi kuantitas produksi, apabila dilihat dari sudut pandang yang lain akan mendapatkan hasil yang serupa. Alasan kualitas produksi maupun film yang relatif kurang baik bila ditinjau lebih lanjut adalah karena kurangnya sarana edukasi yang dapat menampung dan menjadi titik awal tumbuh dan berkembangnya suatu ide kreatif.

Sedangkan untuk kurikulum yang akan digunakan adalah kurikulum yang berasal dari peraturan dikti. Seperti misalnya jurusan film di Universitas Binus menggunakan kurikulum yang mencakup dasar-dasar animasi, menggambar karakter, storyboard, dan arahan seni. Selain itu, rencana kurikulum juga dapat di tawarkan kepada dikti Indonesia sehingga kurikulum pada Sekolah Film Indonesia menjadi lebih bagus lagi.

Sarana edukasi pada Bangunan Sekolah Tinggi Film Indonesia di Yogyakarta dapat direalisasikan dengan memberikan pendidikan formal yang utama pada jurusan-jurusan film yang telah direncanakan. Fungsi bangunan ini adalah sebagai sarana edukatif.

Pengolahan konsep yang ditekankan pada bangunan Sekolah Tinggi Film Indonesia di Yogyakarta adalah merancang efisiensi energi, lahan dan material serta penataan dan orientasi ruang dalam dan ruang luar dengan melalui pendekatan arsitektur berkelanjutan. Lokasi bangunan direncanakan di kawasan Jombor Lor, Desa Sinduadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, D.I. Yogyakarta.

Kata Kunci : Sekolah Tinggi, edukatif, film, efisiensi energy, efisiensi lahan, efisiensi material, arsitektur berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik dan lancar. Penulisan Tugas Akhir ini bertujuan untuk mencapai derajat sarjana Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Tugas Akhir ini.

Berbagai pihak telah ikut berperan membantu penyusunan proses penyelesaian penulisan Tugas Akhir ini, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Universitas Atma Jaya Yogyakarta, tempat dimana penulis menuntut ilmu dan menyelesaikan tugas akhir Sekolah Tinggi Film Indonesia di Yogyakarta
2. Bapak Augustinus Madyana Putra, S.T. M.Sc., selaku dosen pembimbing, Bapak Ir. Y.P. Suhodo Tjahyono, M.T. dan Bapak Ir. Y.D. Krismiyanto, M.T. selaku dosen penguji yang telah bersedia membimbing dan memberi arahan dalam penyelesaian tugas ini.
3. Seluruh Dosen Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang pernah mengajar dan membimbing penulis selama menjalani masa kuliah di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Orang tua yang sangat saya cintai dan baggakan, yang selalu memberikan doa dan dukung dari jauh untuk saya.
5. Semua rekan-rekan kelas D angkatan 2011 Universitas Atma Jaya Yogyakarta dan teman-teman seperjuangan lainnya.

Penulis menyadari bahwa dalam karya penulisan Tugas Akhir ini masih memiliki banyak kekurangan dalam berbagai hal. Oleh karena itu, penulis mohon maaf bila ada kekurangan atau kesalahan penulis yang tidak sengaja akibat dari kelalaian dan keterbatasan penulis.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan demi perkembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 25 Juli 2016



Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
INTISARI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1. LATAR BELAKANG.....	1
I.1.1. Latar Belakang Pengadaan Proyek.....	1
I.1.2. Latar Belakang Permasalahan.....	2
I.2. RUMUSAN PERMASALAHAN.....	4
I.3. TUJUAN DAN SASARAN.....	5
I.3.1. Tujuan.....	5
I.3.2. Sasaran.....	5
I.4. LINGKUP PEMBAHASAN.....	5
I.5. METODE PEMBAHASAN.....	6
I.5.1. Metode Deduktif.....	6
I.5.2. Metode Komparatif.....	6
I.5.3. Tata Langkah.....	7
I.6. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	8
BAB II TINJAUAN UMUM SEKOLAH TINGGI FILM INDONESIA.....	10
II.1. SEKOLAH TINGGI.....	11
II.2. JENIS SEKOLAH TINGGI.....	11
II.3. FILM.....	11
II.4. KLASIFIKASI FILM.....	12
II.5. SEJARAH DAN PERKEMBANGAN FILM INDONESIA.....	16
II.6. TEKNOLOGI FILM INDONESIA.....	19
II.7. PELAKU INDUSTRI FILM.....	23
II.8. APRESIASI FILM.....	26
II.9. SARANA EDUKASI FILM DI INDONESIA.....	28
BAB III TINJAUAN KAWASAN/ WILAYAH YOGYAKARTA.....	29
III.1. KONDISI WILAYAH DI YOGYAKARTA.....	29
III.1.1. Kondisi Administratif.....	29
III.1.2. Letak dan Kondisi Geografis.....	32
III.1.3. Kondisi Klimatologis.....	33
III.1.4. Penggunaan Lahan.....	34
III.1.5. Aspek Demografi.....	36
III.1.6. Aspek Kesejahteraan Masyarakat.....	39

III.1.6.a. Pertumbuhan PDRB.....	39
III.1.6.b. PDRB Per Kapita.....	40
III.1.7. Kebijakan Otoritas Wilayah Terkait.....	40
III.1.8. Kondisi Elemen-elemen Kawasan.....	42
III.1.9. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	45
III.2. PEMILIHAN LOKASI.....	47
III.2.1. Kriteria Pemilihan Lokasi.....	47
III.2.2. Lokasi Terpilih.....	48
 BAB IV LANDASAN TEORI.....	 50
IV.1. LANDASAN TEORI TENTANG SEGMENTASI RUANG DALAM DAN RUANG LUAR.....	50
IV.1.1. Bentuk dan Wujud.....	50
IV.1.2. Warna.....	53
IV.1.3. Tekstur.....	58
IV.1.4. Karakteristik dan Bahan.....	59
IV.1.5. Proporsi dan Skala.....	61
IV.1.6. Bukaan.....	62
IV.2. LANDASAN TEORI TENTANG AKUSTIKA PADA BANGUNAN..	65
IV.2.1. Pengertian dan Perkembangan Akustika.....	65
IV.2.2. Dampak Akustik Pada Lingkungan.....	68
IV.2.3. Penerapan Akustika Pada Bangunan.....	75
IV.3. LANDASAN TEORI TENTANG FILM INDONESIA.....	84
IV.3.1. Produksi Film Indonesia.....	84
IV.3.2. Jurusan Film.....	86
IV.4. LANDASAN TEORI TENTANG ARSITEKTUR BERKELANJUTAN.....	88
IV.4.1. Pengertian Arsitektur Berkelanjutan.....	88
IV.4.2. Penerapan Arsitektur Berkelanjutan.....	92
IV.5. LANDASAN TEORI TENTANG STUDI KEBUTUHAN RUANG UNTUK SEKOLAH TINGGI FILM	96
IV.5.1. Audio Visual FISIP Universitas Atma Jaya Yogyakarta.....	96
IV.5.2. Sekolah Tinggi Multi Media MMTC Yogyakarta.....	100
IV.6. KESIMPULAN LANDASAN TEORI YANG DIGUNAKAN.....	103
IV.6.1. Bentuk.....	103
IV.6.2. Warna.....	104
IV.6.3. Tekstur.....	105
IV.6.4. Karakteristik dan Bahan.....	105
IV.6.5. Proporsi dan Skala.....	106
IV.6.6. Bukaan.....	107
IV.6.7. Bentuk Akustik.....	109
IV.6.8. Dampak Akustik.....	109
IV.6.9. Penerapan Akustika Pada Bangunan Sekolah.....	115
IV.6.10. Arsitektur Berkelanjutan.....	115
 BAB V ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN.....	 118

V.1. ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	
PROGRAMATIK.....	118
V.1.1. Analisis Sistem Lingkungan.....	118
V.1.2. Analisis Sistem Manusia.....	123
V.1.3. Analisis Fungsional (Pelaku, Kegiatan, dan Ruang).....	128
V.1.4. Analisis Site.....	159
V.1.5. Analisis Aklimatisasi Ruang.....	168
V.1.6. Analisis Struktur dan Konstruksi.....	171
V.1.7. Analisis Perlengkapan dan Kelengkapan Bangunan.....	173
V.2. ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	
AKUSTIK PADA BANGUNAN.....	179
V.2.1. Wujud Desain Akustika Bangunan.....	179
V.2.2. Penerapan Fungsi Akustik Pada Ruang Bangunan.....	184
V.3. ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	
PENEKANAN STUDI ARSITEKTUR BERKELANJUTAN.....	186
V.2.1. Wujud Desain Arsitektur Berkelanjutan.....	186
V.2.2. Penerapan Arsitektur Berkelanjutan Melalui Efisiensi Energi, Lahan dan Material.....	188
BAB VI KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	191
VI.1. KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	
PROGRAMATIK.....	191
VI.1.1. Persyaratan Perencanaan Sistem Lingkungan.....	191
VI.1.2. Konsep Perencanaan Sistem Manusia.....	195
VI.1.3. Konsep Fungsional (Pelaku, Kegiatan, dan Ruang).....	200
VI.1.4. Konsep Perencanaan dan Perancangan Tapak/ Site.....	209
VI.1.5. Konsep Aklimatisasi Ruang.....	211
VI.1.6. Konsep Struktur dan Konstruksi.....	214
VI.1.7. Konsep Perlengkapan dan Kelengkapan Bangunan.....	216
VI.2. KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	
AKUSTIKA PADA BANGUNAN.....	222
VI.2.1. Konsep Bentuk dan Wujud Bangunan.....	222
VI.2.2. Konsep Warna dan Tekstur Bangunan.....	224
VI.3. KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	
PENEKANAN STUDI ARSITEKTUR BERKELANJUTAN.....	225
VI.3.1. Wujud Desain Arsitektur Berkelanjutan.....	225
VI.3.2. Penerapan Arsitektur Berkelanjutan Melalui Efisiensi Energi, Lahan dan Material.....	227
VI.3.3. Penerapan Arsitektur Berkelanjutan pada bangunan Sekolah tinggi film di Indonesia.....	230
DAFTAR PUSTAKA	232
LAMPIRAN	235

DAFTAR TABEL

Tabel I.1. Noise (Tingkat kebisingan lingkungan yang diperbolehkan) ..	2
Tabel III.1. Luas Lahan di Kabupaten/ Kota DI Yogyakarta.....	30
Tabel III.2. Jumlah Kecamatan, Kelurahan/ Desa dan Luas Daerah DIY.....	31
Tabel III.3. Jumlah Desa menurut Kabupaten/ Kota dan Letak Geografis DIY.....	33
Tabel III.4. Estimasi Jumlah Penduduk, <i>Sex Ratio</i> , dan Laju Pertumbuhan Penduduk menurut Kabupaten/Kota di DIY, 2012.....	37
Tabel III.5. Kepadatan Penduduk menurut Kabupaten/Kota di DIY, 2012.....	38
Tabel IV.1. Wujud dasar bentuk.....	51
Tabel IV.2. Karakteristik Material dan Kesan Material.....	60
Tabel IV.3. Perkiraan Jumlah Produksi Film Per Tahun.....	85
Tabel IV.4. Perkiraan Jumlah Penonton Film Per Tahun.....	86
Tabel IV.5. Karakteristik Material dan Kesan Material.....	106
Tabel V.1. Analisis pengelompokan kegiatan.....	125
Tabel V.2. Analisis kebutuhan ruang pelaku.....	131
Tabel V.3. Besaran ruang pimpinan, staff, dan prodi.....	146
Tabel V.4. Besaran ruang staff admisi.....	147
Tabel V.5. Besaran ruang staff lembaga/biro.....	148
Tabel V.6. Besaran ruang kelas.....	149
Tabel V.7. Besaran ruang Laboratorium dan Studio.....	150
Tabel V.8. Besaran ruang perpustakaan dan ruang baca.....	153
Tabel V.9. Besaran ruang bagian pemeliharaan dan perawatan.....	154
Tabel V.10. Besaran ruang bagian kebersihan.....	155
Tabel V.11. Besaran ruang keamanan.....	155
Tabel V.12. Besaran ruang parkir.....	156
Tabel V.13. Besaran ruang kantin.....	157
Tabel V.14. Besaran ruang lavatory.....	158
Tabel VI.1. Konsep pengelompokan kegiatan.....	197
Tabel VI.2. Kebutuhan ruang pelaku.....	200
Tabel VI.3. Karakteristik konsep arsitektur berkelanjutan.....	225
Tabel VI.4. Penerapan Konsep arsitektur berkelanjutan.....	230

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Sampul film-film <i>mainstream</i>	15
Gambar II.2. Sampul film "Loetoeng Kasaroeng".....	17
Gambar II.3. Sampul film "Eulis Atjih".....	17
Gambar II.4. Sampul film Iaskar pelangi.....	18
Gambar II.5. Sampul film Mili dan Nathan.....	20
Gambar II.6. Sampul film animasi 2D, 3D, <i>clay</i> , dan Jepang.....	22
Gambar II.7. Foto gedung IKL Fakultas Film dan Televisi.....	28
Gambar III.1. Peta provinsi DI Yogyakarta.....	29
Gambar III.2. Komposisi luas wilayah DIY.....	31
Gambar III.3. Peta iklim willyah DI Yogyakarta.....	34
Gambar III.4. Peta penggunaan lahan wilayah DIY 2012.....	35
Gambar III.5. Statistik perkembangan jumlah penduduk DIY menurut sensus penduduk dan sensus penduduk antar sensus.....	36
Gambar III.6. Diagram batang laju pertumbuhan penduduk DIY 2012.....	38
Gambar III.7. Grafik laju pertumbuhan ekonomi DIY, 2009-2013.....	39
Gambar III.8. Grafik nilai PDRB per kapita DIY, 2009-2013.....	40
Gambar III.9. Peta lokasi tapak terpilih di kawasan Jalan Ring Road Utara Yogyakarta.....	49
Gambar IV.1. Penjelasan bentuk beraturan.....	52
Gambar IV.2. Penjelasan bentuk tidak beraturan.....	53
Gambar IV.3. Dimensi warna.....	54
Gambar IV.4. Lingkaran warna menurut Teori Brewster.....	56
Gambar IV.5. Tekstur halus dan tekstur kasar.....	58
Gambar IV.6. Proporsi dan skala.....	62
Gambar IV.7. Jenis-jenis bukaan dalam ruang atau pada bidang.....	63
Gambar IV.8. Jenis-jenis bukaan pada bagian sudut bidang.....	64
Gambar IV.9. Jenis-jenis bukaan di antara bidang-bidang.....	64
Gambar IV.10. Gambar plafon dengan bentuk massa cekung.....	67
Gambar IV.11. Gambar plafon dengan bentuk massa cembung.....	68
Gambar IV.12. Gambar jenis-jenis panggung pada auditorium.....	77
Gambar IV.13. Plafon datar/miring dan plafon dengan tinggi tidak beraturan.....	78
Gambar IV.14. Lantai datar, lantai miring, dan lantai bertangga.....	79
Gambar IV.15. Plafon yang terbuka dan mengarah ke lantai balkon..	81
Gambar IV.16. Suasana keadaan ruang studio film FISIP UAJY.....	96
Gambar IV.17. Suasana keadaan ruang laboratorium siaran FISIP UAJY.....	97
Gambar IV.18. Suasana keadaan ruang data dan dokumentasi FISIP UAJY.....	97
Gambar IV.19. Suasana keadaan ruang master control FISIP UAJY..	97
Gambar IV.20. Suasana keadaan ruang animasi FISIP UAJY.....	98
Gambar IV.21. Suasana keadaan ruang dubbing FISIP UAJY.....	98
Gambar IV.22. Suasana keadaan ruang editing video FISIP UAJY..	98
Gambar IV.23. Denah suasana keadaan ruang audio visual FISP UAJY.....	99

Gambar IV.24. Denah suasana keadaan ruang audio visual FISIP UAJY.....	99
Gambar IV.25. Suasana keadaan ruang studio televisi MMTC.....	100
Gambar IV.26. Suasana keadaan ruang studio radio MMTC.....	100
Gambar IV.27. Suasana keadaan ruang stasiun radio dan televisi Komunitas MMTC Yogyakarta.....	101
Gambar IV.28. Suasana keadaan ruang laboratorium komputer MMTC.....	101
Gambar IV.29. Suasana keadaan ruang laboratorium bahasa MMTC.....	101
Gambar IV.30. Suasana keadaan ruang laboratorium elektronika MMTC.....	101
Gambar IV.31. Suasana keadaan ruang auditorium MMTC.....	102
Gambar IV.32. Denah suasana keadaan ruang studio 1 MMTC.....	102
Gambar IV.33. Penjelasan bentuk beraturan.....	103
Gambar IV.34. Penjelasan bentuk tidak beraturan.....	104
Gambar IV.35. Penjelasan warna menurut Teori Brewster.....	104
Gambar IV.36. Gambar proporsi dan skala.....	107
Gambar IV.37. Jenis-jenis bukaan dalam suatu ruang atau pada Bidang.....	108
Gambar IV.38. Jenis-jenis bukaan diantara bidang-bidang.....	108
Gambar IV.39. Gambar plafon dengan massa bentuk cembung.....	109
Gambar V.1. Bagan struktur organisasi Sekolah Tinggi Film Indonesia.....	124
Gambar V.2. Bagan alur kegiatan pimpinan sekolah.....	133
Gambar V.3. Bagan alur kegiatan staff program studi.....	133
Gambar V.4. Bagan alur kegiatan staff admisi.....	134
Gambar V.5. Bagan alur kegiatan staff lembaga/biro.....	134
Gambar V.6. Bagan alur kegiatan mahasiswa.....	135
Gambar V.7. Bagan alur kegiatan staff pengajar/ dosen aktif.....	135
Gambar V.8. Bagan alur kegiatan staff perpustakaan.....	136
Gambar V.9. Bagan alur kegiatan staff laboratorium dan studio.....	136
Gambar V.10. Bagan alur kegiatan staff pemeliharaan dan perawatan.....	137
Gambar V.11. Bagan alur kegiatan staff kebersihan.....	137
Gambar V.12. Bagan alur kegiatan staff keamanan.....	138
Gambar V.13. Bagan alur kegiatan staff parkir.....	138
Gambar V.14. Bagan alur kegiatan pegawai kantin.....	139
Gambar V.15. Hubungan keterdekanan antar ruang.....	140
Gambar V.16. Hubungan organisasi ruang dan hubungan antar kegiatan keseluruhan.....	141
Gambar V.17. Hubungan organisasi ruang dan hubungan antar kegiatan bidang pengelola dan operasional.....	142
Gambar V.18. Hubungan organisasi ruang dan hubungan antar kegiatan bidang pendidikan.....	143
Gambar V.19. Hubungan organisasi ruang dan hubungan antar kegiatan bidang pelayanan.....	144
Gambar V.20. Eksisting di lingkungan sekitar tapak/site.....	159

Gambar V.21. Tinjauan peta lokasi tapak.....	160
Gambar V.22. Analisis pembagian sirkulasi pada tapak.....	161
Gambar V.23. Analisis vegetasi pada tapak.....	162
Gambar V.24. Analisis kebisingan pada tapak.....	163
Gambar V.25. Analisis <i>view</i> pada tapak.....	164
Gambar V.26. Analisis jalur matahari pada tapak.....	165
Gambar V.27. Analisis pergerakan angin pada tapak.....	166
Gambar V.28. Analisis jaringan utilitas pada tapak.....	167
Gambar V.29. Penangkal petir Faraday/Franklin.....	177
Gambar V.30. Penangkal petir zat radio aktif.....	178
Gambar V.31. Penangkal petir elektrostatis.....	179
Gambar V.32. Konsep penyusun material dinding ruang kedap suara.....	180
Gambar V.33. Contoh konsep ruang kedap suara.....	180
Gambar V.34. Interior ruang pentas suara/ruang teater.....	181
Gambar V.35. Analisis pantulan suara akibat pengaruh langit-langit tidak rata.....	181
Gambar V.36. Penerapan kaca <i>double (double glazing)</i> pada sebuah ruangan.....	182
Gambar V.37. Elemen Pemantul suara (<i>Reflector</i>).....	183
Gambar V.38. Elemen penyerap suara (<i>Absorber</i>).....	183
Gambar V.39. Elemen penyebar suara (<i>Diffuser</i>).....	184
Gambar V.40. Sistem dan alat efisiensi energi.....	186
Gambar V.41. Material berkelanjutan dengan botol bekas.....	187
Gambar V.42. Efisiensi lahan dengan arsitektur hijau.....	187
Gambar V.43. Efisiensi energi dengan pencahayaan dan Penghawaan alami.....	188
Gambar V.44. Efisiensi energi dengan sistem panel surya dan turbin.....	189
Gambar V.45. Efisiensi penggunaan lahan dengan membuat atap taman.....	189
Gambar V.46. Sistem penggunaan taman atap.....	190
Gambar V.47. Penerapan efisiensi material limbah sebagai dinding pada bangunan.....	190
Gambar VI.1. Bagan struktur organisasi Sekolah Tinggi Film Indonesia.....	196
Gambar VI.2. Hubungan keterdekatkan antar ruang.....	203
Gambar VI.3. Hubungan organisasi ruang dan hubungan antar kegiatan keseluruhan.....	204
Gambar VI.4. Hubungan organisasi ruang dan hubungan antar kegiatan bidang pengelola dan operasional.....	205
Gambar VI.5. Hubungan organisasi ruang dan hubungan antar kegiatan bidang pendidikan.....	206
Gambar VI.6. Hubungan organisasi ruang dan hubungan antar kegiatan bidang pelayanan.....	207
Gambar VI.7. Konsep tata letak bangunan/ <i>Zoning</i>	209
Gambar VI.8. Konsep sirkulasi.....	210
Konsep VI.9. Konsep penghawaan alami pada ruang dengan	

sistem persilangan.....	211
Gambar VI.10. Konsep sistem penangkal petir.....	219
Gambar VI.11. Sistem distribusi air bersih.....	220
Gambar VI.12. Sistem distribusi air kotor.....	221
Gambar VI.13. Instalasi sumber energi listrik.....	222
Gambar VI.14. Konsep analogi bentuk bangunan.....	223
Gambar VI.15. Konsep analogi wujud bentuk fasad bangunan.....	223
Gambar VI.16. Konsep warna netral.....	224
Gambar VI.17. Sistem dan alat efisiensi energi.....	225
Gambar VI.18. Material berkelanjutan dengan botol bekas.....	226
Gambar VI.19. Efisiensi lahan dengan memanfaatkan arsitektur hijau.....	226
Gambar VI.20. Efisiensi energi dengan pencahayaan dan penghawaan alami.....	227
Gambar VI.21. Efisiensi energi dengan sistem panel suryaa dan turbin.....	228
Gambar VI.22. Efisiensi penggunaan lahan dengan membuat atap taman.....	228
Gambar VI.23. Sistem penggunaan.....	229
Gambar VI.24. Penerapan efisiensi material limbah sebagai dinding pada bangunan.....	229
Gambar VI.25. Atap <i>skylight</i>	230
Gambar VI.26. Dinding dengan botol bekas.....	230
Gambar VI.27. Bukaan dengan material bambu.....	230
Gambar VI.28. Vegetasi pada sisi tepi bangunan.....	230
Gambar VI.29. Penempatan panel surya pada atap.....	231
Gambar VI.30. Penempatan turbin pada atap.....	231
Gambar VI.31. Pengolahan vegetasi pada tapak.....	231