

**LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**

# **MUSEUM SEPEDA MOTOR HONDA DI YOGYAKARTA**

## **TUGAS AKHIR SARJANA STRATA - 1**

UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI DERAJAT SARJANA TEKNIK (S-1)  
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**DISUSUN OLEH :**

**YOHANES ERICKO HUSADA  
NPM : 1201 14407**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2016**

**LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**

# **MUSEUM SEPEDA MOTOR HONDA DI YOGYAKARTA**

## **TUGAS AKHIR SARJANA STRATA - 1**

UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI DERAJAT SARJANA TEKNIK (S-1)  
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**DISUSUN OLEH :**  
**YOHANES ERICKO HUSADA**  
**NPM : 1201 14407**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**  
**2016**

## **LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI**

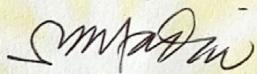
**SKRIPSI  
BERUPA  
LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
  
MUSEUM SEPEDA MOTOR HONDA  
DI YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**YOHANES ERICKO HUSADA**  
**NPM: 120114407**

Telah diperiksa dan dievaluasi oleh Tim Pengaji Skripsi pada tanggal 18 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan menempuh tahap penggerjaan rancangan pada studio Tugas Akhir untuk mencapai derajat Sarjana Teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

PENGUJI SKRIPSI

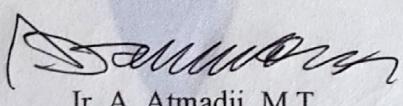
Pengaji 1



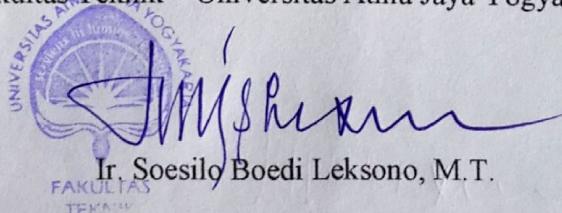
Ir. MK. Sinta Dewi, M.Sc.

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Koordinator Tugas Akhir Arsitektur  
Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik- Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Ketua Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

  
Ir. Soesilo Boedi Leksono, M.T.

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang Bertanda-tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yohanes Ericko Husada  
NPM : 120114407

Dengan Sesungguh-sungguhnya menyatakan bahwa:

Hasil karya Tugas Akhir – yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan – yang berjudul:

### **MUSEUM SEPEDA MOTOR HONDA DI YOGYAKARTA**

Adalah benar hasil karya saya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan – baik langsung maupun tidak langsung – yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan dalam Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika yang berlaku.

Apabila kelak pada kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya – yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan – maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, gelar dan ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan saya akan kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 22 Juli 2016



Yohanes Ericko Husada

## INTISARI

Sepeda motor saat ini sudah sangat banyak dimiliki oleh masyarakat. Data dari pemerintah menunjukkan jumlah kenaikan permintaan sepeda motor. Selama kurang lebih 10 tahun terakhir sepeda motor yang paling diminati masyarakat adalah sepeda motor Honda. Melihat usia perusahaan yang dapat dikatakan muda, yaitu 67 tahun dan kira-kira baru 44 tahun berada di Indonesia, namun sudah berhasil memproduksi 40 juta sepeda motor di Indonesia, ini adalah sebuah hasil yang sangat baik.

Museum Sepeda Motor Honda di Yogyakarta merupakan wadah untuk semua golongan masyarakat agar lebih belajar memaknai nilai-nilai kehidupan yang akhirnya membawa suatu kesuksesan dan dapat menjadi dampak positif bagi sesama manusia seperti yang perusahaan Honda lakukan. Masyarakat yang mengunjungi Museum Sepeda Motor Honda ini diharapkan dapat menikmati suasana edukatif dan rekreatif yang museum tawarkan. Suasana edukatif sebagai respon bahwa kota Yogyakarta adalah kota pelajar, dimana terdapat sarana pembelajaran yang baik untuk kemajuan edukasi. Suasana rekreatif merupakan respon untuk mengimbangi nilai edukatif agar pengunjung tidak merasa bosan dan dapat terus mengasah pengetahuannya.

Museum Sepeda Motor Honda akan didesain dengan pendekatan filosofi “*Sangen Shugi*”. “*Sangen Shugi*” merupakan prinsip yang digunakan oleh perusahaan Honda dalam berkarya. Prinsip ini terdiri dari tiga bagian, yaitu *genba*, *genbutsu*, dan *genjitsu*. *Genba* adalah tempat (*the real place to know about Honda*), *Genbutsu* adalah barang (*the real part of Honda*), dan *Genjitsu* adalah kenyataan (*the fact about Honda*). Ketiga bagian ini saling berhubungan, maka dari itu Museum Sepeda Motor Honda akan memiliki tiga bagian besar yang berhubungan dalam bangunan yang setiap bagian bangunannya berlandaskan prinsip-prinsip tersebut.

**Kata Kunci:** sepeda, motor, Honda, museum, suasana, edukatif, rekreatif, filosofi,

*Sangen Shugi*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir-Skripsi yang berjudul Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan MUSEUM SEPEDA MOTOR HONDA DI YOGYAKARTA dengan lancar. Penulisan Tugas Akhir-Skripsi ini merupakan syarat yang harus dipenuhi untuk mencapai derajat Sarjana Teknik pada Program Studi Arsitektur, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Dalam penulisan karya Tugas Akhir-Skripsi ini penulis mendapat bimbingan, petunjuk, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam penulisan laporan ini, yaitu:

1. Tuhan Yesus yang selalu memberikan berkat dan rahmat dalam setiap proses pembuatan skripsi.
2. Ir. Soesilo Boedi Leksono, M.T., selaku Ketua Program Studi Arsitektur, dan Ir. A. Atmadji, M.T., selaku Koordinator Tugas Akhir, Program Studi Arsitektur – Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Ibu Ir. MK. Sinta Dewi, Msc., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kritik dan saran dalam proses penulisan.
4. Segenap dosen dan staf pengajar Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta
5. Teman-teman Arsitektur angkatan 2012 dan teman-teman KKN 68 UAJY kelompok 114 yang senantiasa berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan.
6. Orang Tua yang selalu mendukung perkuliahan.
7. Keluarga besar HIMA TRICAKA yang mengajarkan kepemimpinan, tanggungjawab, dan profesionalitas dalam bekerja dan berkarya.
8. Teman-teman kakak angkatan yang pernah membantu saya dalam proses pembelajaran.

9. Semua penulis dalam buku yang saya gunakan sebagai sumber untuk mendapatkan informasi dalam proses pembelajaran.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan semuanya.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan karya Tugas Akhir-Skripsi ini. Oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun untuk penulisan karya selanjutnya. Akhir kata penulis berharap semoga penulisan karya Tugas Akhir-Skripsi ini berguna bagi berbagai pihak, sekarang dan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 4 April 2016  
Penulis

Yohanes Ericko Husada

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1	Gambar Grafik Kepemilikan Kendaraan Bermotor .....	5
Gambar 1.2	Tata Langkah Penulisan Penulis.....	7
Gambar 2.1	Standar Sudut Pandang dan Jarak Pandang Pada Ruang Museum.....	20
Gambar 2.2	Lokasi Museum Yang Terletak Di <i>Astra Interneational</i> .....	22
Gambar 2.3	Sepeda Motor Honda Yang Pertama Kali Diproduksi Di Indonesia.....	23
Gambar 2.4	Fasilitas Multimedia Yang Diberikan Museum Astra.....	23
Gambar 2.5	<i>Honda Collection Hall</i> .....	24
Gambar 2.6	Sajian Pertama Bagi Pengunjung <i>Honda Collection Hall</i> .....	24
Gambar 2.7	Denah Skematik <i>Honda Collection Hall</i> .....	25
Gambar 2.8	<i>Yamaha Connection Plaza</i> .....	26
Gambar 2.9	Soichiro Honda dan Art Shokai.....	27
Gambar 2.10	<i>Honda Type A and Honda Type B</i> .....	29
Gambar 2.11	<i>Honda Type D</i> .....	29
Gambar 2.12	Prinsip <i>Sangen Shugi</i> .....	32
Gambar 2.13	Honda C-50 Generasi Pertama .....	33
Gambar 2.14	Honda C-50 Generasi Kedua.....	34
Gambar 2.15	Honda C-70 .....	35
Gambar 2.16	Honda S90Z, Motor Honda Pertama Di Indonesia .....	35
Gambar 3.1	Wilayah DIY dan Pembagian Wilayah .....	39
Gambar 3.2	Daerah Pemilihan Lokasi di Kota Yogyakarta (kiri) dan Kabupaten Sleman (kanan) yang masih dalam kawasan perkotaan .....	49
Gambar 3.3	Site Pertama Yang Terpilih .....	49
Gambar 3.4	Site Kedua Yang Terpilih .....	50
Gambar 3.5	Site Ketiga Yang Terpilih.....	51
Gambar 4.1	Sketsa filosofi <i>sangen shugi</i> yang mempengaruhi Honda.....	62
Gambar 5.1	Hubungan Antar Kegiatan.....	101
Gambar 5.2	Hubungan Antar Ruang.....	101
Gambar 5.3	Sketsa Ide Filosofi .....	107

Gambar 5.4	Preseden Ruang Audiovisual.....	108
Gambar 5.5	Hubungan Interaksi Edukatif.....	109
Gambar 5.6	Preseden Ruang Simulasi .....	109
Gambar 5.7	Organisasi Ruang Vertikal .....	114
Gambar 5.8	Organisasi Ruang Horisontal Lantai 1 .....	114
Gambar 5.9	Organisasi Ruang Horisontal Lantai 2 .....	115
Gambar 5.10	Organisasi Ruang Horisontal Lantai 3 .....	115
Gambar 5.11	Organisasi Ruang Horisontal Keseluruhan .....	115
Gambar 5.12	Lokasi Tapak .....	116
Gambar 5.13	Dimensi Tapak.....	116
Gambar 5.14	Peta Rencana Pemanfaatan Ruang .....	117
Gambar 5.15	Eksisting Tapak dan Lingkungan Sekitar.....	118
Gambar 5.16	Analisis Lingkungan dan Tata Guna Lahan .....	119
Gambar 5.17	Analisisi Sirkulasi Kendaraan dan Pejalan Kaki .....	120
Gambar 5.18	Analisis <i>View From Site</i> .....	121
Gambar 5.19	Analisis <i>Vier To Site</i> .....	122
Gambar 5.20	Analisis Pergerakan Matahari dan Kebisingan.....	125
Gambar 5.21	Analisis Tata Ruang dan Masa Bangunan.....	124
Gambar 5.22	Skematik Rencana Pencahayaan Alami .....	128
Gambar 5.23	Akustik Akibat Kontur Bumi .....	132
Gambar 5.24	Prinsip Kerja <i>Diffuser</i> Untuk Meminimalkan <i>Echo</i> .....	134
Gambar 5.25	Pelapis Akustik Berpori Untuk Menyerap Bunyi.....	134
Gambar 5.26	Pondasi <i>Footplate</i> .....	136
Gambar 5.27	Struktur Menerus Rangka Kaku .....	136
Gambar 5.28	Rangka Atap Baja Ringan .....	137
Gambar 5.29	Lapisan Untuk Penghijauan Atap .....	137
Gambar 5.30	Penghijauan Pada Atap dan Rangka Atap Baja Ringan.....	138
Gambar 5.31	Pemakaian Plafon Gantung dan Peredam Getaran Contoh Plafon.....	139
Gambar 5.32	Material Bata Ringan dan Material Kaca Pada Dinding .....	139
Gambar 5.33	<i>Grass Block</i> dan <i>Paving Block</i> .....	139
Gambar 5.34	Sistem Distribusi Air Bersih <i>Up Feed</i> .....	140

Gambar 5.35	Sistem Distribusi Air Bersih <i>Down Feed</i> .....	140
Gambar 5.36	Sistem Distribusi Gabungan .....	141
Gambar 5.37	Sistem Kerja Saluran Air Kotor .....	141
Gambar 5.38	Sistem Jaringan CCTV .....	142
Gambar 5.39	Sistem Penanggulangan Kebakaran .....	143
Gambar 6.1	Hubungan Antar Ruang Makro .....	152
Gambar 6.2	Hubungan Antar Ruang Dalam Keseluruhan .....	153
Gambar 6.3	Ruang yang Terdapat Dalam Bangunan .....	153
Gambar 6.4	Konsep Ruang Vertikal .....	154
Gambar 6.5	Konsep Ruang Horisontal Lantai 1 .....	155
Gambar 6.6	Konsep Ruang Horisontal Lantai 2 .....	155
Gambar 6.7	Konsep Ruang Horisontal Lantai 3 .....	156
Gambar 6.8	Konsep Tata Ruang dan Masa Bangunan .....	157
Gambar 6.9	AC <i>Central</i> dan AC <i>Split Wall</i> .....	158
Gambar 6.10	Konsep Penghawaan Alami .....	158
Gambar 6.11	Konsep Pencahayaan Alami .....	159
Gambar 6.12	Konsep Pencahayaan Buatan .....	160
Gambar 6.13	Konsep Akustika Luar .....	161
Gambar 6.14	Pelapis Akustik Berpori .....	161
Gambar 6.15	Konsep Rencana Pondasi dan Kerangka Bangunan .....	162
Gambar 6.16	Rangka Atap Baja Ringan .....	163
Gambar 6.17	Lapisan Atap Untuk Penghijauan .....	163
Gambar 6.18	Konsep Pendistribusian Air Bersih .....	164
Gambar 6.19	Perwujudan Target Studi Melalui Penekanan Studi .....	167
Gambar 6.20	Perwujudan Suasana Edukatif .....	168
Gambar 6.21	Perwujudan Suasana Edukatif + Rekreatif .....	168
Gambar 6.22	Perwujudan Suasana Rekreatif .....	168
Gambar 6.23	Perwujudan Materi (Tata Ruang) Studi Melalui Penekanan Studi .....	169
Gambar 6.24	Perwujudan Materi (Tata Rupa) Studi Melalui Penekanan Studi .....	170

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Data Penjualan Sepeda Motor Tahun 2014 .....	2
Tabel 2.1	Daftar Sepeda Motor Honda Di Indonesia .....	37
Tabel 3.1	Jumlah Penduduk dan Laju Pertumbuhan Penduduk Pertahun di DIY ...	43
Tabel 3.2	Distribusi Penduduk DIY Menurut Kabupaten/Kota .....	44
Tabel 3.3	Luas Wilayah dan Kepadatan Penduduk DIY Menurut Kabupaten/Kota .....	44
Tabel 3.4	Daftar Jumlah Sekolah Negri dan Swasta di DIY 2011/2012 .....	45
Tabel 3.5	Jumlah Wisatawan Domestik dan Asing di DIY Tahun 2004-2013 .....	46
Tabel 3.6	Tabel <i>Scoring</i> Tapak.....	51
Tabel 5.1	Kebutuhan Organik .....	67
Tabel 5.2	Pengelompokan Ruang Kegiatan .....	75
Tabel 5.3	Tabel Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Ruang Pengelola .....	80
Tabel 5.4	Tabel Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Ruang Konservasi dan Preservasi .....	81
Tabel 5.5	Tabel Kebutuhan Ruang Kelomppok Kegiatan Pendidikan.....	84
Tabel 5.6	Tabel Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Servis.....	87
Tabel 5.7	Tabel Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Pelayanan Umum .....	90
Tabel 5.8	Tabel Kebutuhan Ruang Kelompok Kegiatan Pameran.....	95
Tabel 5.9	Tabel Hubungan Antar Ruang.....	102
Tabel 5.10	Ciri Khas Sepeda Motor Honda .....	106
Tabel 5.11	Analisis Tata Ruang dan Tata Rupa yang Edukatif dan Rekreatif .....	111
Tabel 5.12	Analisis Wujud Tata Rupa & Tata Ruang .....	112
Tabel 5.13	Peraturan Zona Tapak Kecamatan Ngaglik.....	117
Tabel 5.14	Analisis Penghawaan Alami dan Penghawaan Buatan Pada Museum..	126
Tabel 5.15	Analisis Pencahayaan Alami dan Pencahayaan Buatan .....	130
Tabel 5.16	Analisis Wujud Konseptual Tata Ruang .....	145
Tabel 5.17	Analisis Wujud Konseptual Tata Rupa Bangunan .....	148

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
INTISARI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii

BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.1.1 Latar Belakang Pengadaan Proyek .....	1
1.1.2 Latar Belakang Permasalahan .....	3
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Sasaran .....	5
1.3.1 Tujuan .....	5
1.3.2 Saran .....	5
1.4 Lingkup Studi .....	5
1.4.1 Materi Studi .....	5
1.4.2 Pendekatan Studi.....	6
1.5 Metode Studi.....	6
1.5.1 Pola Prosedural .....	6
1.5.2 Tata Langkah .....	7
1.5.3 Keaslian Penulisan .....	8
1.6 Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II TINJAUAN UMUM MUSEUM DAN SEPEDA MOTOR HONDA .....	11
2.1 Museum .....	11
2.1.1 Pengetian Museum.....	11
2.1.2 Fungsi dan Tugas Museum .....	12

2.1.2.1 Fungsi.....	12
2.1.2.2 Tugas.....	13
2.1.3 Jenis Museum.....	14
2.1.4 Kegiatan Museum .....	17
2.1.5 Prinsip-Prinsip Perancangan Museum .....	18
2.1.6 Museum Transportasi.....	20
2.1.7 Studi Kasus Museum Transportasi .....	21
2.2 Sepeda Motor Honda .....	27
2.2.1 Asal Mula Sepeda Motor Honda.....	27
2.2.2 Sejarah Perkembangan Sepeda Motor Honda di Indonesia .	32
2.2.3 Jenis Sepeda Motor Honda di Indonesia.....	36
<b>BAB III TINJAUAN KAWASAN/WILAYAH YOGYAKARTA .....</b>	<b>39</b>
3.1 Tinjauan Umum Kota Yogyakarta.....	39
3.1.1 Letak Geografis .....	39
3.1.2 Luasan Wilayah dan Topografi.....	40
3.1.3 Iklim di Yogyakarta .....	41
3.1.4 Kondisi Kependudukan.....	42
3.1.5 Potensi Yogyakarta .....	45
3.2 Tinjauan Khusus Pemilihan Lokasi .....	47
<b>BAB IV TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIKAL MUSEUM SEPEDA MOTOR HONDA DI YOGYAKARTA .....</b>	<b>53</b>
4.1 Pengertian Batasan Tata Rupa Dan Tata Ruang Museum Sepeda Motor .....	53
4.1.1 Pengertian Tata Rupa Dalam Arsitektur .....	53
4.1.2 Pengertian Tata Ruang Dalam Arsitektur .....	54
4.2 Tinjauan Pustaka Dan Landasan Teoritikal Tentang Suasana Edukatif Dan Rekreatif .....	55
4.2.1 Pengertian Suasana Edukatif.....	55
4.2.2 Pengertian Suasana Rekreatif.....	56
4.2.3 Karakteristik Arsitektur Yang Edukatif Dan Rekreatif.....	56
4.3 Tinjauan Pendekatan Filosofi “ <i>Sangen Shugi</i> ” .....	57
4.3.1 Pengertian Filosofi .....	57
4.3.2 Pengertian “ <i>Sangen Shugi</i> ” .....	58
<b>BAB V ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Analisis Perencanaan .....	63
5.1.1 Analisis Programatik.....	63

5.1.1.1	Analisis Pengguna.....	63
5.1.1.2	Analisis Kebutuhan Organik .....	67
5.1.1.3	Analisis Kebutuhan Spasial .....	75
5.1.1.4	Analisis Kebutuhan Lokasional .....	101
5.1.2	Analisis Perencanaan Penekanan Studi.....	104
5.1.2.1	Analisis Perencanaan Wujud Pendekatan Arsitektur Filosofi “ <i>Sangen Shugi</i> ”.....	104
5.1.2.2	Analisis Perencanaan Wujud Suasana Edukatif dan Rekreatif.....	110
5.1.2.3	Analisis Perencanaan Wujud Tata Rupa dan Tata Ruang Dengan Filosofi “ <i>Sangen Shugi</i> ” .....	112
5.2	Analisis Perancangan .....	114
5.2.1	Analisis Programatik.....	114
5.2.1.1	Analisis Fungsional.....	114
5.2.1.2	Analisis Perancangan Tapak .....	116
5.2.1.3	Analisis Tata Ruang dan Masa Bangunan .....	124
5.2.1.4	Analisis Aklimatisasi Ruang .....	124
5.2.1.5	Analisis Struktur dan Konstruksi .....	135
5.2.1.6	Analisis Sistem Utilitas .....	140
5.2.2.1	Analisis Wujud Konseptual Tata Ruang .....	145
5.2.2.2	Analisis Wujud Konseptual Tata Rupa .....	148
BAB VI	KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN .....	151
6.1	Konsep Perencanaan .....	151
6.1.1	Konsep Sistem Manusia.....	151
6.1.2	Konsep Kebutuhan Lokasional .....	152
6.1.3	Konsep Besaran Kebutuhan Lokasional .....	154
6.2	Konsep Perancangan.....	154
6.2.1	Konsep Perancangan Programatik .....	154
6.2.2	Konsep Perancangan Tata Ruang dan Masa Bangunan....	157
6.2.3	Konsep Perancangan Aklimatisasi Ruang .....	157
6.2.4	Konsep Perancangan Struktur dan Konstruksi.....	161
6.2.5	Konsep Perancangan Sistem Utilitas .....	164
6.2.6	Konsep Perancangan Penekanan Studi .....	166
DAFTAR PUSTAKA .....		171
DAFTAR REFRENSI.....		172