

LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

YOUTHCARE LEADERSHIP TRAINING CENTER **DI YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SARJANA STRATA – 1

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI DERAJAT SARJANA TEKNIK (S-1)
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

DISUSUN OLEH:

**VONNIE JULITA
NPM: 120114507**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2016**

LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

YOUTHCARE LEADERSHIP TRAINING CENTER **DI YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SARJANA STRATA – 1

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI DERAJAT SARJANA TEKNIK (S-1)
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

DISUSUN OLEH:

**VONNIE JULITA
NPM: 120114507**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI

SKRIPSI
BERUPA
LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

YOUTHCARE LEADERSHIP TRAINING CENTER DI YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

VONNIE JULITA
NPM: 120114507


Telah diperiksa dan dievaluasi oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 12 Oktober 2016 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan menempuh tahap pengerjaan rancangan pada Studio Tugas Akhir untuk mencapai derajat Sarjana Teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

PENGUJI SKRIPSI

Penguji I

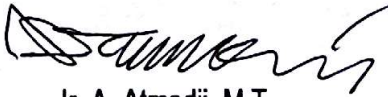
Penguji II


Gerarda Orbita Ida Cahyandari, S.T., MBS.Dev.


Ir. A. Djoko Istiadji, MSc., Bld.Sc.

Yogyakarta, 12 Oktober 2016

Koordinator Tugas Akhir Arsitektur
Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta


Ir. A. Atmadji, M.T.

Ketua Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta


Ir. Soesilo Boedi Leksono, M.T.
FAKULTAS TEKNIK

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda-tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vonnie Julita

NPM : 120114507

Dengan sungguh-sungguhnya dan atas kesadaran sendiri,

Menyatakan bahwa:

Hasil karya Tugas Akhir—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—yang berjudul:

YOUTHCARE LEADERSHIP TRAINING CENTER DI YOGYAKARTA

benar-benar hasil karya saya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan—baik langsung maupun tidak langsung—yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di dalam Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan dan Laporan Perancangan ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan perut atau pun catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak di kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—ini maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur – Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta; gelar dan ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan sungguh-sungguhnya, dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 12 Oktober 2016

Yang Menyatakan,



Vonnie Julita

INTISARI

“*Youthcare Leadership Training Center di Yogyakarta*” merupakan wadah bagi para komunitas pemuda dalam melaksanakan kegiatan pelatihan dan pembelajaran mengenai sifat dan sikap kepemimpinan yang dibutuhkan dalam bersosialisasi maupun berkelompok, berdasarkan pengembangan minat dan bakat pemuda yang berhubungan dengan *hard skill* dan *soft skill*. Fasilitas tersebut bekerja sama dengan *Youthcare* yang merupakan sebuah lembaga kepemudaan yang menampung dan mengurus kegiatan pelatihan bagi sekolah, perguruan tinggi, komunitas dan lembaga. Fasilitas pengembangan minat dan bakat bagi pemuda dibagi menjadi dua fungsi, yakni fungsi bagi peserta pelatihan dengan menggunakan jasa pelatihan *youthcare* dan fungsi komersil publik dimana pemuda sekitar dapat menggunakan fasilitas yang disediakan untuk kegiatan mandiri.

Permasalahan pada bangunan “*Youthcare Leadership Training Center di Yogyakarta*” adalah *bagaimana wujud rancangan bangunan Leadership Training Center yang dikelola Youthcare di Yogyakarta untuk pelatihan kepemimpinan yang mampu mewadahi kegiatan pelatihan hard skill dan soft skill sehubungan dengan sikap peduli akan lingkungan melalui pengolahan tata ruang luar dan tata ruang dalam dengan pendekatan arsitektur ekologis?* Oleh karena itu, dilakukan pengolahan elemen arsitektural pada tata ruang dalam dan luar dengan pendekatan arsitektur ekologis melalui studi pelatihan kepemimpinan dengan metode *hard skill* dan *soft skill*.

Pengolahan metode *hard skill* dan *soft skill* pada bangunan dihubungkan dengan pendekatan arsitektur ekologis yang diwujudkan pada pemilihan material yang regeneratif/*recycling/composit* pada tata ruang, dengan pengolahan pada tata rupa, tekstur, skala, dan warna terutama pada ruang-ruang *Learning and training* sehingga proses pembelajaran dan pelatihan dapat maksimal; peletakan organisasi ruang dengan prinsip radial yang mendukung hubungan antar ruang yang menyebar tetapi tetap berkaitan pada satu pusat; serta pengaturan lansekap yang memanfaatkan area hijau semaksimal mungkin sebagai area peresapan air dan pengolahan visual yang mendukung kegiatan sosialisasi pengguna bangunan.

Kata kunci : *Youthcare, Leadership Training Center, Tata Ruang, Arsitektur Ekologis*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya Tugas Akhir – Skripsi yang berjudul *Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan YOUTHCARE LEADERSHIP TRAINING CENTER DI YOGYAKARTA* dengan baik dan lancar. Penulisan karya Tugas Akhir – Skripsi ini diajukan sebagai syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 (S-1) untuk mencapai derajat Sarjana Teknik pada Program Studi Arsitektur, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Dalam penulisan karya Tugas Akhir – Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, petunjuk, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam penulisan laporan ini maupun pihak-pihak yang membantu dalam proses perkuliahan, antara lain:

1. Ibu Gerarda Orbita Ida Cahyandari, S.T., MBS.Dev., selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendampingi sejak awal penulisan dan banyak memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berguna selama proses Tugas Akhir ini hingga selesai.
2. Bapak Ir. A. Djoko Istiadji, MSc.,Bld.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendampingi penulisan dan banyak memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berguna selama proses Tugas Akhir ini.
3. Bapak Ir. Atmadji, M.T., selaku koordinator Tugas Akhir Arsitektur, Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Bapak Ir. Soesilo Boedi Leksono, M.T., selaku Ketua Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
5. Segenap dosen dan staff pengajar Fakultas Teknik Program Studi Arsitektur Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang pernah mengampu saya.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

7. Keluarga tercinta, khususnya kepada kedua orangtua saya yang telah banyak memberikan dukungan dalam segala hal, saudari saya Yusi yang selalu cerewet memberikan dukungan, semangat, dan doa.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Arsitektur Angkatan 2012 UAJY yang saya kasihi yang telah banyak membantu dan mendukung saya selama kuliah : Grazia, Livia, Felis, Maya, Haritz, Evans, Raymond, serta teman-teman seangkatan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
9. Teman-teman kosan yang selalu saling mendukung dalam pengerjaan skripsi Novia dan Vivien.
10. Teman-teman dan alumni komunitas KDJU yang selalu memberikan dukungan yang positif maupun yang menjatuhkan kepada saya.
11. Teman-teman saya di Pontianak, Jakarta, Tangerang dan Yogyakarta yang turut memberikan dukungan, semangat, dan doa.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan semuanya.

penulis menyadari bahwa penulisan dalam karya Tugas Akhir – Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bermanfaat dan membangun bagi penulis sangat diterima bagi penulisan karya selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga karya Tugas Akhir – Skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pembaca, sekarang dan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 17 Juli 2016

Penulis

Vonnie Julita

NPM : 12 01 14507

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
INTISARI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.1.1. Latar Belakang Pengadaan Proyek	1
1.1.2. Latar Belakang Permasalahan	5
1.2. Rumusan Permasalahan	8
1.3. Tujuan dan Sasaran	8
1.3.1. Tujuan	8
1.3.2. Sasaran	8
1.4. Lingkup Studi	8
1.4.1. Materi Studi	8
1.4.2. Pendekatan Studi	9
1.5. Metode	9
1.5.1. Metode Pengumpulan Data	9
1.5.2. Metode Analisa Data	10
1.5.3. Metode Penarikan Kesimpulan	11
1.6. Keaslian Penulisan	11
1.7. Sistematika Penulisan	12
1.8. Tata Langkah	14
BAB II TINJAUAN <i>YOUTHCARE LEADERSHIP TRAINING CENTER</i>	
2.1. Tinjauan Umum <i>Youthcare</i>	15
2.2. Tinjauan Umum <i>Leadership Training Center</i>	15

2.2.1. Definisi <i>Leadership Training Center</i>	16
2.2.2. Tujuan <i>Leadership Training Center</i>	16
2.3. Tugas dan Fungsi	17
2.4. Pelaksanaan Program Kegiatan	17
2.5. Identifikasi Kegiatan Pelatihan	17
2.5.1. <i>Training Center</i>	17
2.5.2. <i>Learning Center</i>	18
2.5.3. <i>Business Center</i>	19
2.5.4. Asrama Pelatihan	19
2.6. Arah Kegiatan Pelatihan	19
2.6.1. Sarana Pendidikan Formal	20
2.6.2. Arena Rekreasi dan Komunikasi	20
2.7. Tinjauan Preseden Bangunan	20
2.7.1. <i>Waterloo Youth Center</i> , Sydney NSW, Australia	20
2.7.2. Gary Comer Youth Center	21
2.7.3. Disaster Oasis Training Center, Kaliurang, D.I.Yogyakarta	25
2.8. Perbandingan Fungsi	28
 BAB III TINJAUAN WILAYAH	
3.1. Kondisi Wilayah	31
3.1.1. kondisi Administratif	35
3.1.2. kondisi Geografis, dan Geologis	36
3.1.3. Kondisi Klimatologis	37
3.1.4. Kondisi Sosial-Budaya-Ekonomi	38
3.1.5. Kebijakan Otoritas Wilayah Terkait	41
3.1.6. Kondisi Elemen-Elemen Kawasan	48
3.1.7. Kondisi Sarana dan Prasarana Yang Relevan	49
3.2. Pemilihan Lokasi Tapak	51
3.2.1. Kriteria Pemilihan Tapak	51
3.2.2. Tata Guna Lahan	54
3.2.3. Lokasi	54

BAB IV TINJAUAN TEORI ARSITEKTURAL

4.1.Landasan Permasalahan Perancangan.....	63
4.1.1. Hard Skill.....	63
4.1.2. Soft Skill.....	64
4.1.2.1. <i>Interpersonal Skill</i>	64
4.1.2.2. <i>Intra-Personal Skill</i>	64
4.2.Hubungan Antara Pelatihan Kepemimpinan dengan Metode Pelatihan <i>Hard Skill</i> dan <i>Soft Skill</i> Sehubungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Pendekatan Arsitektur Ekologis	65
4.2.1. Arsitektur Ekologis.....	65
4.2.1.1. Pengertian Ekologi	65
4.2.1.2. Pengertian Arsitektur Ekologis.....	66
4.2.1.3. Kriteria Bangunan Ekologis	67
4.2.1.4. Kriteria Tapak Berdasarkan Pendekatan Arsitektur Ekologis..	68
4.2.2. Peduli Lingkungan.....	68
4.3.Indikator Desain.....	71
4.4. Kajian Elemen Arsitektural	75
4.4.1. Tata Ruang.....	75
4.4.1.1. Elemen Perancangan Ruang Luar	75
4.4.1.2. Elemen Perancangan Ruang Dalam	77
4.4.2. Organisasi Ruang.....	79
4.4.3. Bahan Bangunan	80
4.4.4. Tata Rupa.....	80
4.4.5. Warna.....	82

BAB V ANALISIS

5.1. Analisis Perencanaan Bangunan Youthcare Leadership Training Center	83
---	----

5.1.1. Analisis Sistem Lingkungan.....	83
5.1.2. Analisis Sistem Manusia	87
5.1.3. Analisis Perencanaan Tata Bangunan dan Ruang	134
5.1.4. Analisis Organisasi Ruang	135
5.2. Analisis Perancangan Bangunan <i>Youthcare Leadership Training Center</i>	138
5.2.1. Analisis Tapak dan Lokasi	138
5.2.1.1. Pemilihan Tapak.....	138
5.2.1.2. Analisis Tapak.....	141
5.3. Analisis Penekanan Studi dengan Pendekatan Arsitektur Ekologis	152
5.3.1. Tata Ruang.....	152
5.3.2. Material.....	156
5.3.3. Fasad.....	157
5.3.4. Tekstur	157
5.3.5. Warna.....	157
5.3.6. Skala	158
5.3.7. Organisasi Ruang.....	158
5.4. Analisis Perancangan Aklimitisasi Ruang.....	159
5.4.1. Sistem Penghawaan	159
5.4.2. Sistem Pencahayaan	161
5.4.3. Sistem Akustika Ruang	162
5.5. Analisis Perancangan Utilitas Bangunan.....	163
5.5.1. Analisis Jaringan Air Bersih dan Air Kotor	163
5.5.2. Analisis Jaringan Listrik.....	164
5.5.3. Sistem Keamanan	165
5.5.4. Sistem dan Peralatan Penanggulangan/Pencegahan Kebakaran.....	165
5.5.5. Sistem Jaringan Telekomunikasi.....	167
5.6. Analisis Perancangan Struktur dan Konstruksi	168
5.6.1. Sistem Struktur Pada Bangunan	168
5.6.2. Pelingkup Bangunan.....	168

BAB VI KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

6.1. Konsep Perencanaan Programatik	170
6.1.1. Konsep Dasar Pemilihan Lokasi dan Tapak.....	170
6.1.2. Konsep Perencanaan Tapak.....	171
6.1.3. Penentuan Pola Sirkulasi Berdasarkan Pencapaian.....	172
6.1.4. Pendekatan Konsep Bentuk dan Tata Massa.....	173
6.1.4.1. Bentuk Massa	174
6.1.4.2. Pola tata Massa	174
6.2. Konsep Perancangan Tapak.....	175
6.2.1. Konsep Fungsional	175
6.2.2. Konsep Perancangan Tata Ruang.....	177
6.2.3. Konsep Warna	180
6.2.4. Konsep Struktur.....	181
6.2.5. Sistem Struktur Pada Bangunan	182
6.2.6. Konsep Konstruksi dan Bahan Bangunan	182
6.2.7. Konsep Fungsi Ruang.....	185
6.2.8. Konsep Perancangan Aklimatisasi Ruang.....	187
6.2.8.1. Konsep Penghawaan Ruang	187
6.2.8.2. Konsep Pencahayaan Ruang	188
6.2.8.3. Konsep Akustika Ruang	190
6.2.9. Konsep Perancangan Utilitas Bangunan.....	190
6.2.9.1. Sistem Jaringan Air Bersih.....	190
6.2.9.2. Sistem Jaringan Air Kotor	191
6.2.9.3. Sistem Jaringan Air Hujan.....	191
6.2.9.4. Sistem Jaringan Listrik	192
6.2.9.5. Sistem Jaringan Telekomunikasi.....	194
6.2.9.6. Sistem Proteksi Kebakaran.....	196
6.2.9.7. Sistem Distribusi Sampah	197
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Peta Lokasi <i>Youthcare</i> Pusat	15
Gambar 2.7.1-1	<i>Waterloo Youth Center</i>	20
Gambar 2.7.1-2	Isometri <i>Waterloo Youth Center</i>	21
Gambar 2.7.1-3	<i>Site Plan Waterloo Youth Center</i>	21
Gambar 2.7.2-1	Gary Comer <i>Youth Center</i>	21
Gambar 2.7.2-2	<i>Site Plan Gary Comer Youth Center</i>	22
Gambar 2.7.2-3	<i>Ground Floor Gary Comer Youth Center</i>	23
Gambar 2.7.2-4	<i>Third Floor Gary Comer Youth Center</i>	23
Gambar 2.7.2-5	Ruang Serbaguna Gary Comer <i>Youth Center</i>	24
Gambar 2.7.2-6	<i>Cafeteria and Classroom Gary Comer Youth Center</i>	24
Gambar 2.7.2-7	<i>Rooftop Area</i>	25
Gambar 2.7.3-1	<i>Disaster Oasis Training Center, Kalurang Km 21,5, D.I.Yogyakarta</i>	25
Gambar 2.7.3-2	Unit-unit <i>Cottage Disaster Oasis Training Center</i>	26
Gambar 3.2.3-1	Pilihan Lokasi	54
Gambar 3.2.3.1-1	Pilihan Lokasi 1	55
Gambar 3.2.3.1-2	Tampak Batas Timur Tapak 1	55
Gambar 3.2.3.1-3	Peta Rencana Pola Ruang Tapak 1	56
Gambar 3.2.3.2-1	Pilihan Lokasi 2	56
Gambar 3.2.3.2-2	Tampak Batas Barat Tapak 2	57
Gambar 3.2.3.2-3	Tampak Batas Selatan Tapak 2	57
Gambar 3.2.3.2-4	Peta Rencana Pola Ruang Tapak 2	58
Gambar 3.2.3.3-1	Lokasi Tapak 3	58
Gambar 3.2.3.3-2	Tampak Batas Barat Tapak 3	59
Gambar 3.2.3.3-3	Tampak Batas Timur Tapak 3	59
Gambar 3.2.3.3-4	Tampak Batas Selatan Tapak 3	59
Gambar 3.2.3.3-5	Peta Rencana Pola Ruang Tapak 3	60
Gambar 3.2.3.4-1	Lokasi Tapak 3	61
Gambar 3.2.3.4-2	Peta Rencana Fasilitas Air Bersih	62
Gambar 3.2.3.4-3	Peta Rencana Fasilitas Listrik	62

Gambar 3.2.3.4-4	Peta Rencana Fasilitas Telepon dan Saluran Drainase	53
Gambar 4.5.5.1-1	Skala sebagai Elemen Ruang Luar	76
Gambar 4.4.1.2-1	Warna-warna Gelap dan Terang dan Pengaruhnya terhadap Manusia.....	82
Gambar 5.1.1-1	Peta Fasilitas Pendidikan	85
Gambar 5.1.1-2	Titik Lokasi Pendidikan Tinggi Kecamatan Depok	85
Gambar 5.1.2-1	Diagram Hubungan Antar Ruang Perencanaan Bangunan <i>Youthcare Leadership Training Center</i>	131
Gambar 5.1.2-2	Diagram Organisasi Ruang Makro <i>Youthcare Leadership Training Center</i>	131
Gambar 5.1.2-3	Diagram Organisasi Ruang Mikro <i>Office</i>	132
Gambar 5.1.2-4	Diagram Organisasi Ruang Mikro Komersil.....	132
Gambar 5.1.2-5	Diagram Organisasi Ruang Mikro <i>Training and Learning</i> ..	132
Gambar 5.1.2-6	Diagram Organisasi Ruang Mikro <i>Facilities Related</i>	132
Gambar 5.1.2-7	Diagram Kedekatan Ruang.....	133
Gambar 5.1.3-1	Analisis Perencanaan Tata Bangunan Berdasarkan Zonasi	134
Gambar 5.1.3-2	Analisis Perencanaan Tata Ruang	135
Gambar 5.1.3-3	Organisasi Ruang Pengelola.....	135
Gambar 5.1.3-4	Organisasi Ruang Penunjang-Komersil.....	136
Gambar 5.1.3-5	Organisasi Ruang <i>Learning-Training</i>	136
Gambar 5.1.3-6	Organisasi Ruang <i>Leadership Training Center</i> Lantai 1.....	137
Gambar 5.1.3-7	Organisasi Ruang <i>Leadership Training Center</i> Lantai 2.....	137
Gambar 5.2.1.1-1	Lokasi Tapak	138
Gambar 5.2.1.1-2	Tampak Batas Barat.....	139
Gambar 5.2.1.1-3	Tampak Batas Timur	139
Gambar 5.2.1.1-4	Tampak Batas Selatan.....	139
Gambar 5.2.1.1-5	Dimensi Tapak.....	140
Gambar 5.2.1.2-1	Sintesa Makro Sirkulasi dalam Tapak	147
Gambar 5.2.1.2-2	Sintesa Makro Sirkulasi dalam Bangunan	148
Gambar 5.2.1.2-3	Sintesa Makro Matahari dan Angin.....	149
Gambar 5.2.1.2-4	Sintesa Makro Sirkulasi Vegetasi dan Drainase.....	150

Gambar 5.3.1-1	Rumput Gajah (a) dan <i>Paving Block</i> (b).....	153
Gambar 5.3.9-1	Organisasi Radial.....	158
Gambar 5.4.1-1	Sistem Penghawaan Alami	159
Gambar 5.5.1-1	Sistem Distribusi <i>Septic Tank</i>	164
Gambar 5.5.2-1	Sistem Jaringan Listrik	165
Gambar 5.5.4-1	Pintu Darurat.....	166
Gambar 5.5.4-2	Tangga Darurat	166
Gambar 5.5.4-3	Sprinkler	167
Gambar 5.5.4-4	<i>Fire Extinguisher</i> (a) dan <i>Hydrant</i> (b).....	167
Gambar 5.5.5-1	Sistem Jaringan Internet	167
Gambar 5.6.1-1	Struktur <i>Rigid Frame</i>	168
Gambar 6.1.1-1	Lokasi dan Ukuran Tapak.....	170
Gambar 6.1.2-1	Konsep Perencanaan Tapak.....	171
Gambar 6.1.3-1	Pola Sirkulasi Tapak.....	172
Gambar 6.1.3-2	Pola Sirkulasi dan Pelebaran Jalan pada Tapak	173
Gambar 6.1.4-1	Bentuk Lingkaran dan Persegi.....	174
Gambar 6.1.4-2	Bentuk dan Tata Massa.....	174
Gambar 6.2-1	Konsep Perancangan Tapak.....	175
Gambar 6.2.2-1	Konsep Ruang Luar	179
Gambar 6.2.7-1	Konsep Fungsi Ruang Luar	185
Gambar 6.2.7-2	Konsep Fungsi Ruang Dalam	186
Gambar 6.2.9.1-1	Sistem <i>Down Feed</i>	191
Gambar 6.2.9.1-2	Sistem Distribusi Air Bersih.....	191
Gambar 6.2.9.2-3	Sistem Distribusi Air Kotor	191
Gambar 6.2.9.3-1	Konsep Pola Penataan Sistem Air Bersih dan Kotor pada Tapak	192
Gambar 6.2.9.4-1	Sistem Jalur Instalasi Listrik.....	193
Gambar 6.2.9.5-1	Sistem Jaringan Telekomunikasi ke Dalam Tapak.....	194
Gambar 6.2.9.5-2	Sistem Jaringan Telekomunikasi dan CCTV di Dalam Bangunan <i>Youthcare Leadership Training Center</i>	195
Gambar 6.2.9.6-1	Titik Peletakan <i>Hydrant Box</i> , <i>Hydrant Pilar</i> , dan <i>Sprinkler</i>	196

Gambar 6.2.9.7-1	Letak Tempat <i>Container</i> Sampah dan TPS Terdekat disekitar tapak.....	198
Gambar 6.2.9.7-2	Titik-Titik Peletakan Tempat Sampah <i>Youthcare</i> <i>Leadership Training Center</i>	199



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.1-1	Proyeksi Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di D.I.Yogyakarta (x 1000) 2013-2016.....	1
Tabel 2.8-1	Perbandingan Fungsi Preseden	28
Tabel 3.1 -1	Kepadatan Penduduk Menurut Kabupaten/Kota di D.I.Yogyakarta	32
Tabel 3.1-2	Banyaknya Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kabupaten Sleman 2013	33
Tabel 3.1-3	Jumlah Institusi Pendidikan Menurut Tingkatan Sekolah dan Kabupaten/Kota di D.I.Yogyakarta 2013/2014	34
Tabel 3.1.3-1	Arah Angin, Kecepatan Angin, dan Rata-Rata per Bulan di Wilayah Kabupaten Sleman	38
Tabel 3.1.7-1	Perkembangan Pemuda dan Olahraga Tahun 2010-2012 Kabupaten Sleman	50
Tabel 3.2.2-1	Luas Wilayah, Banyaknya Penduduk dan Kepadatan Penduduk per Km ² Menurut Kecamatan di Kabupaten Sleman	53
Tabel 3.2.3.4-1	Penilaian Lokasi Tapak.....	61
Tabel 4.2.1.4-1	Kriteria Tapak Berdasarkan Pendekatan Arsitektur Ekologis	68
Tabel 4.3-1	Analisis Target Desain.....	72
Tabel 4.2.1.4-1	Analisis Target Desain Non-Arsitektur	73
Tabel 4.2.1.4-2	Indikator Desain.....	74
Tabel 4.4.1.2-1	Jenis Organisasi Ruang.....	79
Tabel 4.4.1.2-1	Bahan Bangunan Ekologi	80
Tabel 5.1.1-1	Jumlah Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Depok	84
Tabel 5.1.1-2	Jumlah Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Depok.....	84
Tabel 5.1.1-3	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan di Kecamatan Depok ...	84
Tabel 5.1.1.1-4	Jumlah Universitas di Kecamatan Depok.....	86
Tabel 5.1.2-1	Pelaku dan Kegiatan di <i>Youthcare Leadership Training Center</i>	87

Tabel 5.1.2-2	Identifikasi Kegiatan <i>Learning and Training</i>	93
Tabel 5.1.2-3	Analisis Kebutuhan Ruang Utama pada Bangunan <i>Youthcare Leadership Training Center</i> Berdasarkan Tipologi Bangunan Serupa	96
Tabel 5.1.2-4	Pengelompokkan Kegiatan dan Kebutuhan Ruang	97
Tabel 5.1.2-5	Alur Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	99
Tabel 5.1.2-6	Besaran Ruang	116
Tabel 5.12-7	Analisis Besaran Ruang Keseluruhan.....	130
Tabel 5.3.1-1	Jenis dan Nama Vegetasi	154
Tabel 5.3.2-1	Prinsip dan Aplikasi Tata Rupa	156
Tabel 5.3.3-1	Bahan Bangunan Ekologis pada <i>Youthcare Leadership Training Center</i>	156
Tabel 5.4.1-1	Penghawaan Buatan.....	160
Tabel 5.4.2-1	Tipe Penyinaran Lampu.....	161
Tabel 5.4.3-1	Analisis Tingkat Kebisingan Tiap Ruang.....	162
Tabel 5.5.1-1	Jenis Jaringan Air	163
Tabel 6.2.1-1	Total Kebutuhan Luas Ruang	176
Tabel 6.2.3-1	Konsep Pemilihan Warna	180
Tabel 6.2.3-2	Aplikasi Penggunaan Warna pada Ruang Berdasarkan Kelompok dan Sifat Kegiatan.....	181
Tabel 6.2.6-1	Jenis Material Ekologis.....	183
Tabel 6.2.6-2	Konsep Konstruksi pada Bangunan Berdasarkan Kelompok Kegiatan	184
Tabel 6.2.8.1-1	Konsep Penghawaan Ruang <i>Youthcare Leadership Training Center</i>	187
Tabel 6.2.8.2-1	Konsep Pencahayaan Alami dan Buatan pada <i>Youthcare Leadership Training Center</i>	189