

TESIS

**PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN PENERAPAN
E-LEARNING DI STIKOM UYELINDO KUPANG**



CLARIA FRANSISKA AGATHA BEREK

No. Mhs.: 145302148/PS/MTF

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2016**



UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA

PENGESAHAN TESIS

Nama : CLARIA FRANSISKA AGATHA BEREK
Nomor Mahasiswa : 145302148/PS/MTF
Konsentrasi : *Enterprise Information System*
Judul Tesis : PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN PENERAPAN
E-LEARNING DI STIKOM UYELINDO KUPANG

Nama Pembimbing

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. Ir. Alb. Joko Santoso, M.T.

27-10-2016

Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D.

27-10-2016

Ir. A. Djoko Budiyo, M.Eng., Ph.D.

27-10-2016

Ketua Program Studi



Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D.
PROGRAM
PASCASARJANA



UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA

PERNYATAAN

Dengan ini saya :

Nama : CLARIA FRANSISKA AGATHA BEREK
Nomor Mahasiswa : 145302148/PS/MTF
Konsentrasi : Enterprise Information System
Judul Tesis : PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN PENERAPAN
E-LEARNING DI STIKOM UYELINDO KUPANG

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pemikiran sendiri dan bukan duplikasi dari karya tulis yang telah ada sebelumnya. Karya tulis yang telah ada sebelumnya dijadikan acuan oleh penulis guna melengkapi penelitian ini dan dinyatakan secara tertulis dalam penulisan acuan dan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, September 2016

Yang menyatakan,



Claria Fransiska Agatha Berek

INTISARI

E-Learning readiness adalah kesiapan mental atau fisik suatu organisasi untuk suatu pengalaman pembelajaran. Untuk melakukan penerapan *e-learning* membutuhkan beberapa kesiapan agar dapat mengungkap faktor yang masih lemah dan memerlukan perbaikan dan faktor yang sudah dianggap berhasil atau kuat dalam mendukung penerapan *e-learning*. Pengukuran tingkat kesiapan penerapan *e-learning* di STIKOM Uyelindo Kupang perlu dilakukan untuk mengetahui tingkat kesiapan dan faktor-faktor yang mendukung penerapan *e-learning* di STIKOM Uyelindo Kupang.

Pengukuran *e-learning readiness* didasarkan pada model *E-Learning Readiness* (ELR) yang diadopsi dari model Akaslan dan Law 2010 dan dinyatakan dengan suatu skala likert 1-5 versi Aydin dan Tasci 2005. Responden penelitian ini terdiri dari dosen dan mahasiswa di STIKOM Uyelindo Kupang. Analisa data menggunakan SPSS 20.

Hasil dari pengukuran tingkat kesiapan penerapan *e-learning* menunjukkan bahwa dosen di STIKOM Uyelindo Kupang sudah siap untuk menerapkan *e-learning* artinya fasilitas sudah cukup memadai dan memuaskan serta mereka percaya bahwa *e-learning* dapat meningkatkan produktivitas pengajaran yang lebih efektif dan telah memiliki informasi tentang *e-learning*, sedangkan pada mahasiswa disimpulkan bahwa mahasiswa telah siap namun masih membutuhkan sedikit persiapan artinya pengelola kampus perlu melakukan perbaikan untuk meningkatkan kesiapan penerapan *e-learning* seperti menyediakan fasilitas yang lebih memadai, memberikan informasi dan pelatihan agar mahasiswa lebih percaya diri untuk menggunakan *e-learning*.

Kata Kunci: Pengukuran tingkat kesiapan, *E-Learning readiness*, Stikom Uyelindo Kupang

ABSTRACT

E-learning readiness is a mentally and physically readiness of an organization to learning experience. To conduct the implementation of e-learning, it needs some readiness in order to be able to reveal weak factors and improvement and correction needs and factors deemed success or strong in contributing e-learning application. Measuring level of readiness to know readiness level and contributing factors of e-learning at STIKOM Uyelindo Kupang need to be conducted to know the readiness level and the contributing factors of e-learning implementation at STIKOM Uyelindo Kupang.

Measurement of e-learning readiness was relied on the E-Learning Readiness (ELR) model adopted from Akaslan and Law model in 2010 and stated by Likert scale of 1-5 from Aydin and Tasci version in 2005. The research respondents consisted of lectures and students of STIKOM Uyelindo Kupang. Data analysis used SPSS 20.

The measurement result of readiness level from e-learning implementation shows that lecturers of STIKOM Uyelindo Kupang have been already to implement e-learning which means there is adequate and convenience facility along with they believe that e-learning can improve learning productivity effectively and have had information about e-learning. While, the students are concluded that the stu have been already but still need a little preparation which means the university managers should do reparation to improve readiness of e-learning implementation such as providing adequate facility, providing information and training in order the students are more confident to use e-learning.

Keywords: *measurement of readiness level, e-learning readiness, STIKOM Uyelindo Kupang*

MOTO

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau,
janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu;
Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau;
Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku
yang membawa kemenangan.”

(Yesaya 41:10)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir (Tesis) dengan baik.

Tesis ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Teknik Informatika sekaligus selaku Penguji I.
2. Bapak Dr. Ir. Alb. Joko Santoso, M.T, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Ir.A.Djoko Budiyanto,M.Eng, Ph.D, selaku Penguji II.
4. Seluruh dosen Program Studi Magister Teknik Informatika dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah membantu penulis selama menempuh studi.
5. Bapak/Ibu Dosen dan adik-adik Mahasiswa STIKOM Uyelindo Kupang yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
6. Bapa Petrus Berek, mama Maria Imakulata Rukaya atas dukungan bapa, mama baik melalui perhatian, doa dan materi.
7. Keluarga, kekasih, sahabat-sahabat, teman-teman magister Atma Jaya Yogyakarta, keluarga MTF September 2014 dan semua yang sudah mendukung

penulis, baik secara fisik maupun mental, langsung maupun tak langsung telah memperkaya pengalaman dan pengetahuan penyusun.

Penyusun telah berusaha semaksimal mungkin, tetapi karena keterbatasan, masih banyak kekurangan, baik pada proses hasil pembuatan dan pada hasil penelitian ini. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PENGESAHAN TESIS.....	i
PERNYATAAN.....	ii
INTISARI	iii
ABSTRACT	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Keaslian Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Tujuan Penelitian	4
1.7 Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
BAB III LANDASAN TEORI.....	10
3.1 <i>E-learning</i>	10

3.2 <i>E-learning Readiness</i>	11
3.3 Model <i>E-learning Readiness</i> (ELR)	11
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	13
4.1 Lokasi Penelitian.....	13
4.2 Metode Pengumpulan Data	13
4.3 Variabel Penelitian.....	14
4.4 Populasi dan Sampel	17
4.5 Pengumpulan Data	19
4.6 Analisa dan Pengolahan Data.....	19
4.7 Metode Analisis	20
4.7.1 Analisis Deskriptif	20
4.7.2 Uji Validitas	20
4.7.3 Uji Realibilitas	25
4.8 Alur Penelitian	27
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	28
5.1 Gambaran Umum Responden	28
5.2 Deskripsi Variabel Pada Dosen.....	30
5.2.1 Kesiapan <i>E-Learning</i> Pada Dosen	30
5.2.2 Penerimaan <i>E-Learning</i> Pada Dosen	33
5.2.3 Pelatihan <i>E-Learning</i> Pada Dosen	34
5.2.4 Rata-Rata Keseluruhan Variabel Kesiapan Penerapan <i>E-Learning</i> Pada Dosen	35

5.3 Deskripsi Variabel Pada Mahasiswa.....	36
5.3.1 Kesiapan <i>E-Learning</i> Pada Mahasiswa.....	36
5.3.2 Penerimaan <i>E-Learning</i> Pada Mahasiswa.....	39
5.3.3 Pelatihan <i>E-Learning</i> Pada Mahasiswa.....	41
5.3.4 Rata-Rata Keseluruhan Variabel Kesiapan Penerapan <i>E-Learning</i> Pada Mahasiswa	42
5.4 Pembahasan.....	42
5.4.1 Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning dari Variabel Kesiapan Dosen	43
5.4.2 Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning dari Variabel Penerimaan Dosen	44
5.4.3 Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning dari Variabel Pelatihan Dosen	45
5.4.4 Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning dari Variabel Kesiapan Mahasiswa	45
5.4.5 Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning dari Variabel Penerimaan Mahasiswa.....	47
5.4.6 Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning dari Variabel Pelatihan Mahasiswa	48
5.5 Perbedaan dengan penelitian terdahulu.....	49
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
6.1 Kesimpulan	50

6.2 Saran.....	51
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	52
----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 Model yang dikembangkan oleh Akaslan dan Law (2010).....	12
Gambar 4.1 Model yang dikembangkan oleh Akaslan dan Law (2010).....	14
Gambar 4.2 Model pengukuran kesiapan <i>e-learning</i> penelitian	14
Gambar 4.3 Model penilaian kesiapan <i>e-learning</i>	16
Gambar 4.4 Alur Penelitian.....	27
Gambar 5.1 Diagram responden berdasarkan pekerjaan.....	28
Gambar 5.2 Diagram responden berdasarkan jenis kelamin.....	29
Gambar 5.3 Diagram responden berdasarkan prodi.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4.1 Jumlah populasi dosen dan mahasiswa STIKOM Uyelindo Kupang	17
Tabel 4.2 Descriptive responden.....	19
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Dosen.....	21
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Penerimaan Dosen.....	22
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan Dosen.....	22
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Mahasiswa	23
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Penerimaan Mahasiswa	23
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan Mahasiswa	24
Tabel 4.9 Hasil uji reliabilitas tingkat kesiapan <i>e-learning</i> pada dosen	25
Tabel 4.10 Hasil uji reliabilitas tingkat kesiapan <i>e-learning</i> pada mahasiswa	26
Tabel 5.1 Variabel kesiapan penerapan <i>e-learning</i> pada dosen	31
Tabel 5.2 Variabel penerimaan <i>e-learning</i> pada dosen.....	33
Tabel 5.3 Variabel pelatihan <i>e-learning</i> pada dosen.....	34
Tabel 5.4 Rata-rata keseluruhan variabel kesiapan penerapan <i>e-learning</i> pada Dosen	35
Tabel 5.5 Variabel kesiapan <i>e-learning</i> pada mahasiswa	36
Tabel 5.6 Variabel penerimaan <i>e-learning</i> pada mahasiswa	39

Tabel 5.7 Variabel pelatihan <i>e-learning</i> pada mahasiswa	41
Tabel 5.8 Rata-rata keseluruhan variabel kesiapan penerapan <i>e-learning</i> pada mahasiswa.....	42
Tabel 5.9 Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Dosen	43
Tabel 5.10 Analisis Deskriptif Variabel Penerimaan Dosen	44
Tabel 5.11 Analisis Deskriptif Variabel Pelatihan Dosen	45
Tabel 5.12 Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Mahasiswa.....	46
Tabel 5.13 Analisis Deskriptif Variabel Penerimaan Mahasiswa.....	47
Tabel 5.14 Analisis Deskriptif Variabel Pelatihan Mahasiswa.....	48