

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian tingkat kesiapan penerapan *e-learning* yang telah dikumpulkan dari sejumlah responden yang terdiri dari 24 dosen dan 100 mahasiswa di STIKOM Uyelindo Kupang, dapat ditentukan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. a) Berdasarkan hasil uji analisis deskriptif yang dilakukan dari semua variabel untuk data yang diperoleh dari dosen, diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 4.34, bila dibawa ke skala pengukuran kesiapan penerapan *e-learning* untuk dosen, angka 4.34 masuk dalam nilai interval yang keempat yaitu indeks 4.2 - 5 berarti sudah siap untuk mengimplementasikan *e-learning*, artinya skor rata-rata tingkat kesiapan penerapan *e-learning* pada dosen sudah pada tingkat yang diharapkan (3.40) dan fasilitas (*hardware*, *software* dan kecepatan akses internet) sudah cukup memadai dan memuaskan serta para dosen percaya bahwa *e-learning* dapat meningkatkan produktivitas pengajaran, pengajaran lebih efektif dan mahasiswa mudah menggunakan *e-learning* dan para dosen tidak perlu pelatihan *e-learning* karena para dosen telah banyak memiliki informasi tentang *e-learning*.
- b) Berdasarkan hasil uji analisis deskriptif yang dilakukan dari semua variabel untuk data yang diperoleh dari mahasiswa, diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 4.13, bila dibawa ke skala pengukuran kesiapan penerapan *e-*

learning untuk mahasiswa, angka 4.13 masuk dalam nilai interval yang ketiga yaitu indeks 3.4 – 4,19 berarti sudah siap namun masih membutuhkan sedikit persiapan untuk mengimplementasikan *e-learning*. ”Sudah siap namun masih membutuhkan sedikit persiapan” artinya: pada skor rata-rata semua variabel kesiapan penerapan *e-learning* pada mahasiswa sudah pada tingkat yang diharapkan, namun pihak pengolah kampus masih perlu melakukan sedikit perbaikan terhadap kekurangan-kekurangan yang masih ada, agar mendukung kesiapan mahasiswa dalam penerapan *e-learning*.

2. Pengelola STIKOM Uyelindo Kupang diharapkan dapat melakukan perbaikan untuk meningkatkan kesiapan penerapan *e-learning*, seperti: menyediakan infrastruktur yang memadai seperti komputer beserta *hardware*, *software*, kecepatan akses internet dan mahasiswa diberikan bimbingan agar mahasiswa lebih percaya diri untuk menggunakan *e-learning* dan melakukan pelatihan *e-learning* bagi sebagian mahasiswa di STIKOM Uyelindo yang memerlukan pelatihan.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti memiliki beberapa saran, antara lain:

1. Pengelola kampus STIKOM Uyelindo Kupang perlu melakukan perbaikan agar mendukung kesiapan mahasiswa dalam penerapan *e-learning*.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan menambahkan variabel lain seperti Anggaran/ Budget dan menggunakan ELR dari penelitian lain yang sesuai dengan keadaan dan kebutuhan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Akaslan, D., dan L-C. E. Law. "Measuring Teachers' Readiness for E-learning In Higher Education Institutions associated with the Subject of Electricity in Turkey." *Global Engineering Education Conference (EDUCON) – "Learning Environments and Ecosystems in Engineering Education" IEEE*, 2010: 481-490.
- Akaslan, D., dan Effie. L.-C. Law. "Measuring Student E-Learning Readiness:A Case about the Subject of Electricity in Higher Education Institutions in Turkey." *H. Leung et al. (Eds.): ICWL 2011* (Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2011) 7048 (2011): 209–218.
- Aydin, C. H., dan D. Tasci. "Measuring Readiness for e-Learning: Reflections from an Emerging Country." *International Forum of Educational Technology & Society (IFETS)*, 2005: 244-257.
- Bhuasiri, W., O. Xaymoungkhoun, H. Zo, J. Jeung, dan A. P Ciganek. "Computers & Education Critical success factors for e-learning in developing countries : A comparative analysis between ICT experts and faculty." *Computers & Education* (Elsevier Ltd) 58, no. 2 (2012): 843-855.
- Chapnick, S. "Are You Ready for E-Learning? Learning Circuits: ASTD's Online Magazine All About E-." (<http://www.learningcircuits.org/2000/nov2000/Chapnick.htm>.) 2005.
- Fee, Kenneth. "Delivering E-Learning." (UK: Kogan Page Limited) 2009.
- Ghozali, I. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Undip, 2011.
- Hartanto, A. A., & Purbo, A. W. (2002). *E-learning berbasis PHP dan MySQL*. Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo.
- Henderson, Allan J. *The e-learning Question and Answer Book*. New York: American Management Association, 2003.
- Hung, M-L., C. Chou, C-H. Chen, dan Z-Y. Own. "Learner readiness for online learning: Scale development and student perceptions." *Computers & Education* (journal homepage: www.elsevier.com/locate/compedu) 55 (2010): 1080–1090.
- Johnson, B, dan L Christensen. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. London: SAGE Publications, Inc, 2012.
- Munir. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung, 2008.
- Naidu, Som. "E-Learning A guidebook Of Principles, Procedures and Practices." (Commonwealth Educational Media Center for Asia (CEMCA)) 2006.
- Pamugar, H. *Analisis Kesuksesan dan Penerimaan terhadap Sistem Informasi E-Learning di Pusat Pendidikan dan Pelatihan BPK RI*. Tesis, Universitas Gadjah Mada, S2 Teknik Elektro UGM, Yogyakarta: Perpustakaan Pusat UGM, 2015.
- Priyanto. "Model E-learning Readiness Sebagai Strategi Pengembangan E-Learning." *International Seminar Proceedings, Information And*

- Communication Technology (ICT) In Education. The Graduate School*, 2009: 267-275.
- Priyatno, Duwi. *5 Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS17*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2009.
- Proffitt, L. N. "A Study of the Influence of Learner Readiness on Academic Success and Student Perceptions of Online Learning." Unpublished Doctoral Dissertation, Capella University, USA, 2008.
- Rogers, E. M. "Diffusion of innovations (5th Ed.)." (NY: Free) 2003.
- Rosenberg, M. J. (2001). *The Online Learning Handbook: Developing And Using Web Based Learning*. London: Kogan Page.
- Rosenberg, Marc. J. "Beyond E-Learning – Approaches and Technologies to Enhance Organizational Knowledge, Learning and Performance." (Pteiffer) 2006.
- Setyosari, Punaji., *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Soydal, I., G. Alir, dan Y. Ünal. "Are Turkish universities ready for e-learning: A case of Hacettepe University Faculty of Letters." *Information Services & Use* 31 (2011) 281–291 31 (2011): 281-291.
- Soydal, I., Y. Unal, dan G. Alir. "Students Readiness for E-Learning: An Assessment on Hacettepe University Department of Information Management." *IMCW 2013*, 2014: 137–147.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 19. Penerbit Alfabeta, CV. Bandung, 2013.
- Williams, B. K., dan S. C. Sawye. *Using Information Technology: Pengenalan Praktis Dunia Komputer dan Komunikasi*. 7. Dialihbahasakan oleh N. Wijayaning. Rahayu dan Th. Arie. Prabawati. Yogyakarta, 2007.
- Yuliantoro, H. R. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna Aplikasi E-Learning Dengan Pelayanan Staf Pengajar Sebagai Variabel Intervening*. Yogyakarta: Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi 2015 (SENTIKA 2015), 2015.



LAMPIRAN

Tabel Statistik Product Momen (r) taraf signifikan 0,01 dan 0,05

Sumber: Sugiyono 2008, Statistik Untuk Penelitian. Bandung, Alfabeta hal 373.

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	70	0.235	0.306
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	75	0.227	0.296
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	80	0.220	0.286
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	85	0.213	0.278
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	90	0.207	0.270
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	95	0.202	0.263
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	100	0.195	0.256
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	125	0.176	0.230
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	150	0.159	0.210
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	175	0.148	0.194
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	200	0.138	0.181
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	300	0.113	0.148
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	400	0.098	0.128
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	500	0.088	0.115
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	600	0.080	0.105
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	700	0.074	0.097
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	800	0.070	0.091
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	900	0.065	0.086
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	1000	0.062	0.081
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368			
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			