

LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

**RUMAH SINGGAH ANAK TERLANTAR DI YOGYAKARTA
DENGAN METODE PENDEKATAN PSIKOLOGI
LINGKUNGAN**

**TUGAS AKHIR SARJANA STRATA - 1
UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI
DERAJAT SARJANA TEKNIK (S-1)
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**DISUSUN OLEH:
ORCHITA AVE
12 01 14233**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda-tangan di bawah ini, saya :

Nama : Orchita Ave

NPM : 120114233

Dengan sungguh-sungguhnya dan atas kesadaran sendiri,
Menyatakan bahwa :

Hasil karya Tugas Akhir-yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan – yang berjudul :

RUMAH SINGGAH ANAK TERLANTAR DI YOGYAKARTA DENGAN METODE PENDEKATAN PSIKOLOGI LINGKUNGAN

Benar-benar hasil karya saya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan – baik langsung maupun tidak langsung – yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di dalam Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan dan Laporan Perancangan ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan perut atau pun catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak di kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya – yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan – ini maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur - Fakultas Teknik - Universitas Atma Jaya Yogyakarta; gelar dan ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan sesungguhnya, dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, Januari 2017



LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI

SKRIPSI
BERUPA
LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

**RUMAH SINGGAH ANAK TERLANTAR DI YOGYAKARTA DENGAN METODE
PENDEKATAN PSIKOLOGI LINGKUNGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

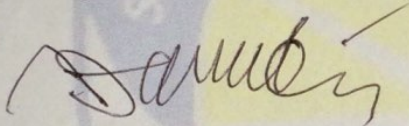
ORCHITA AVE

NPM : 120114233

Telah diperiksa dan dievaluasi oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 19 Januari 2017 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan menempuh tahap pengerjaan rancangan pada Studio Tugas Akhir untuk mencapai derajat Sarjana Teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

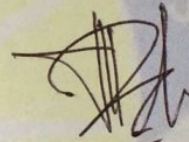
PENGUJI SKRIPSI

Penguji I



Ir. A. Atmadji, S.T., M.T.

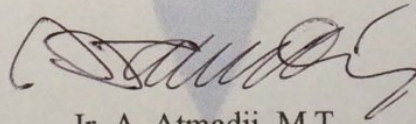
Penguji II



Nicolaus Nino Ardhiansyah, S.T., M.Sc.

Yogyakarta, 24 Januari 2017

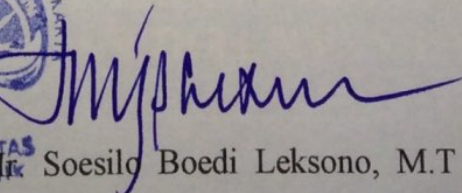
Koordinator Tugas Akhir Arsitektur
Program Studi Arsitektir
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Ir. A. Atmadji, M.T.

Ketua Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta




Soesilo Boedi Leksono, M.T.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat yang diberikan, bimbingan dan perlindunganNya selama penyusunan skripsi landasan konseptual perencanaan dan perancangan **Rumah Singgah Anak Terlantar di Yogyakarta** sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan yudisium untuk mencapai derajat sarjana teknik (S-1) yang ditetapkan oleh pihak Universitas Atma Jaya Yogyakarta untuk menyelesaikan Program Studi Teknik Arsitektur di Fakultas Teknik. Penulisan tugas akhir skripsi merupakan salah satu aset penting mahasiswa untuk menghadapi bentuk nyata dari dunia kerja yang menuntut kevalidan data, proses analisis yang baik dan produk desain yang layak bangun.

Oleh karena itu, pengalaman yang sangat berharga banyak didapatkan dari penulisan skripsi yang berjudul Rumah Singgah Anak Terlantar di Yogyakarta antara lain adalah mengetahui tentang bagaimana tahapan awal perencanaan sebuah proyek dilakukan sampai kepada tahapan produk gambar pra rancangan dengan konsep yang benar-benar matang. Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat bimbingan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan, antara lain:

- Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa mendampingi dan memberikan begitu banyak mukjizat dalam proses penulisan ini
- Mama yang selalu memberikan semangat, doa, dan terus menemani penulis terutama disaat-saat penulis hampir mengalami keputusasaan
- Papa yang selalu memberikan support baik masukan kepada penulis maupun support secara materi
- Mas Theo, kakak penulis yang selalu mengingatkan dan memberikan dorongan agar skripsi ini segera selesai
- Mas Yohanes Pemandi Valiandra yang selalu datang melalui mimpi untuk memberikan semangat dan kekuatan terumata ketika penulis merasa sedih dan putus asa.
- Ir. Soesilo Boedi Leksono, M.T., selaku Ketua Program Studi Arsitektur

- Ir. A. Atmadji, M.T selaku dosen pembimbing I dan Nicolaus Nino Ardiansyah, S.T.,M.Sc. dosen pembimbing II , yang tidak pernah lelah memberikan masukan dan ide-ide pada penulis
- Dr. Amos Setiadi,S.T., M.T. yang telah memberikan ide awal penulisan ini pada mata kuliah Studio Arsitektur 7, serta memberikan banyak masukan dalam format penulisan skripsi
- Segenap dosen dan staf pengajar Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- There, Adit teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat kepada penulis sampai detik terakhir skripsi ini selesai. Adit semangat juga yaa biar cepet selesai.
- Jimmy, Cindy, Cecil, Binsar, Lia, teman-teman dari semester 1 yang saling memberikan motivasi dan dukungan, bahkan dulu awal kuliah kita lembur sama-sama dan sekarang harus lulus sama-sama juga
- Kak Ajeng, Kak Wahyu, kak Gita yang sudah banyak memberikan bocoran-bocoran untuk inspirasi penulisan dan tips-tips sukses studio
- Sesil, Adya, Vita, Nopik, Nuswa, Kak Sely, Ganang, Yongki terimakasih sekali kalian yang memberikan ide untuk penulisan ini dan tempat-tempat untuk survey
- Seluruh staff Perpustakaan Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang sudah banyak memberikan pengalaman bekerja selama kurang lebih 6 bulan
- Teman-teman “Student Staff Perpustakaan” Universitas Atma Jaya Yogyakarta, kak Fina, kak Ratna, kak Iren, Rini, Maria, Vian, Erik, Djarot, Claudius dan seluruhnya yang selalu memberikan semangat ketika penulis mengerjakan sambil bekerja dan bersedia menggantikan jadwal jaga ketika penulis berhalangan hadir
- Teman-teman Studio 92 & KKN 68 kelompok 115 Borosuci yang memberikan semangat dan bercandaan agar penulis tidak stress
- Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 2016

Orchita Ave

INTISARI

Anak-anak adalah masa dimana seseorang merasakan senang karena masa anak-anak ini banyak orang-orang disekitar yang mengelilingi untuk memberikan perhatian dan kasih sayang. Namun ternyata tidak semua anak mendapatkan masa indah itu, di Yogyakarta sendiri masih ada banyak anak yang terlantar, karena keadaan orang tua yang tidak mencukupi secara ekonomi bahkan ada anak yang sengaja dibuang karena dianggap aib oleh keluarga karena suatu hal. Keadaan inilah yang menjadi perlu diperhatikan, pemerintah sudah kewalahan menghadapi karena masih banyak kasus yang lainnya. Maka, *Rumah Singgah* ini mencoba menyediakan tempat bagi *anak terlantar* untuk dirawat dan diberi kasih sayang seperti pada umumnya.

Rumah Singga Anak Terlantar di Yogyakarta mencoba memberikan tempat untuk anak-anak terlantar tinggal sampai umur 16 tahun, sehingga anak-anak bisa menentukan pilihan hidup sendiri. Rumah singga ini tidak hanya memberikan perawatan dan asuhan kepada anak-anak, tetapi juga memberikan spirit secara psikologis. Karena *psikologis anak* sangat labil dan jika dibiarkan anak-anak akan mengalami keputusasaan untuk berkembang meraih masa depannya. Perkembangan psikologis anak tidak akan lepas dari pengaruh lingkungan sekitarnya, sehingga rumah singgah anak terlantar ini mencoba mempertimbangkan penataan lansekap sekeliling bangunan dengan pendekatan *psikologi lingkungan*. Tentunya, menjadi harapan bahwa lingkungan luar dan lingkungan dalam secara arsitektural dapat memberikan kenyamanan bagi anak-anak terlantar.

Kata kunci : *rumah singgah, anak terlantar, psikologis anak, pendekatan psikologi lingkungan.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
INTISARI	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.1.1 Latar Belakang Pengadaan Proyek.....	1
1.1.2 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Sasaran.....	8
1.3.1 Tujuan.....	8
1.3.2 Sasaran.....	8
1.4 Lingkup Penelitian.....	9
1.4.1 Lingkup Substansial	9
1.4.2 Lingkup Temporal.....	9
1.4.3 Lingkup Spasial.....	9
1.5 Metode Penelitian.....	9
1.5.1 Metode Pengumpulan Data	9
1.5.2 Metode Analisis Data	11
1.5.3 Metode Penarikan Kesimpulan	12
1.6 Keaslian Skripsi.....	12
1.7 Sistematika Pembahasan	14
BAB II TINJAUAN UMUM RUMAH SINGGA DAN ANAK TERLANTAR	16
2.1 Tinjauan Umum Rumah Singgah Anak Terlantar.....	16

2.1.1 Definisi Judul	16
2.1.2 Pengertian Rumah Singgah	16
2.1.3 Pengertian Anak Terlantar.....	17
2.1.4 Pengertian Rumah Singgah Anak Terlantar.....	17
2.2 Tinjauan Tentang Anak	18
2.2.1 Golongan Anak- Anak yang Mengalami Masalah Kesejahteraan Sosial	18
2.2.2 Sebab dan Akibat Ketelantaran Anak	19
2.2.3 Penanggulangan Ketelantaran Anak	22
2.2.4 Pengasuhan Anak	24
2.2.5 Hukum UU Anak.....	25
2.3 Fungsi Rumah Singgah.....	27
2.4 Layanan Perlindungan Anak	28
2.5 Penyalahgunaan dan Penelantaran Anak.....	29
2.6 Identifikasi Pelaku dan Kegiatan.....	30
2.6.1 Pelaku	30
2.6.2 Kegiatan.....	30
2.7 Kriteria Ruang Rumah Singgah.....	33
2.8 Standar Ruang Rumah Singgah.....	34
2.9 Contoh Kasus Kebutuhan Ruang.....	36
BAB III TINJAUAN WILAYAH RUMAH SINGGAH ANAK TERLANTAR DI YOGYAKARTA	38
3.1 Tinjauan Umum Provinsi D.I.Yogyakarta.....	38
3.1.1 Kondisi Geografis.....	38
3.1.2 Topografi D.I.Yogyakarta	38
3.1.3 Klimatologi D.I.Yogyakarta.....	39
3.1.4 Kondisi Administratif.....	39
3.2 Penentuan Kawasan Rumah Singgah Anak Terlantar	40
3.2.1 Kota Yogyakarta.....	40
3.2.2 Kawasan Tegalrejo	41
3.2.3 Kriteria Pemilihan Site	42

3.3 Ketentuan Penataan Zona Ruang Kota Yogyakarta	43
3.4 Site Terpilih	45
3.5 Analisis Pemilihan Site (SWOT).....	45
3.5.1 Faktor Internal	45
3.5.2 Faktor Eksternal	47
BAB IV TINJAUAN TEORITIKAL	48
4.1 Perkembangan Psikologi Anak.....	48
4.1.1 Pengertian Psikologi Anak	48
4.1.2 Pengertian Perkembangan Anak	49
4.1.3 Pola-Pola Tingkah Laku Perkembangan Anak	49
4.1.3.1 Perkembangan Analisis Biologis	49
4.1.3.2 Perkembangan Berdasarkan Didaktis.....	50
4.1.3.3 Perkembangan Berdasarkan Psikologis	50
4.1.4 Fungsi Keluarga	51
4.1.5 Perlakuan Orangtua dan Dampaknya terhadap Kepribadian Anak.....	52
4.1.6 Aspek-Aspek Perilaku Individu terkait Intelektual	56
4.1.7 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Potensi Anak.....	57
4.1.7.1 Faktor Internal	57
4.1.7.2 Faktor Eksternal	59
4.1.8 Hal-Hal yang Diperlukan oleh Anak.....	60
4.1.8.1 Bermain	60
4.1.8.2 Bersahabat	60
4.1.8.3 Mengisi Waktu bersama Keluarga	60
4.2 Psikologi Lingkungan.....	61
4.2.1 Pengertian Psikologi Lingkungan	61
4.2.2 Gejala-Gejala Persepsi Lingkungan	61
4.2.3 Tinjauan Mengenai Bentuk	63
4.2.3.1 Dimensi	63
4.2.3.2 Warna	63
4.2.3.3 Tekstur.....	66

4.2.3.4 Tinjauan Ruang Dalam.....	68
BAB V ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN.....	71
5.1 Analisis Perencanaan.....	71
5.1.1 Analisis Perencanaan Programatik.....	71
5.1.1.1 Analisis Pemilihan Site	71
5.1.1.2 Analisis Sistem Lingkungan.....	75
5.1.1.3 Analisis Sistem Manusia	78
5.1.1.4 Analisis Fungsional	86
5.1.1.5 Analisis Perancangan Tapak	125
5.2 Analisis Perancangan.....	130
5.2.1 Analisis Perancangan Programatik.....	130
5.2.1.1 Konsep Penataan Eksterior.....	130
5.2.1.2 Analisis Aklimitasi Ruang	131
5.2.1.3 Analisis Perancangan Utilitas dan Kelengkapan Bangunan	136
BAB VI KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN RUMAH SINGGAH ANAK TERLANTAR DI YOGYAKARTA	142
6.1 Konsep Perencanaan.....	142
6.1.1 Konsep Kapasitas Ruang.....	142
6.1.2 Konsep Kebutuhan Ruang.....	142
6.1.3 Konsep Besaran Ruang	145
6.2 Konsep Perancangan	146
6.2.1 Konsep Tata Ruang Luar.....	146
6.2.1.1 Konsep Penataan Eksterior.....	146
6.2.1.2 Konsep Penampilan Eksterior	147
6.2.2 Konsep Tata Ruang Dalam.....	153
6.2.2.1 Konsep Karakter Desain.....	153
6.2.2.3 Konsep Penampilan Interior.....	153
6.2.3 Konsep Struktur dan Konstruksi	154
KESIMPULAN	157
DAFTAR PUSTAKA.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kepadatan Penduduk di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	1
Tabel 1.2. Perkembangan Angka Kematian Bayi dan Angka Harapan Hidup di DIY ..	2
Tabel 1.3. Persentase Status Perkawinan Penduduk di DIY	4
Tabel 1.4 Macam Data I.....	9
Tabel 1.5 Macam Data II.....	10
Tabel 2.1 Standar Rasio Jumlah Anak dengan Pengasuh berdasarkan Kelompok usia.	31
Tabel 3.1 Klasifikasi Zona Pemanfaatan Ruang	43
Tabel 4.1. Fase-Fase Perkembangan Individu	51
Tabel 4.2. Sikap atau Perlakuan Orangtua dan Dampaknya terhadap Kepribadian Anak	53
Tabel 4.3. Arti Psikologis Warna.....	64
Tabel 4.4. Karakter Tekstur.....	67
Tabel 5.1. Kenaikan Jumlah Kepadatan Penduduk.....	74
Tabel 5.2 Standar Rasio Jumlah Anak dengan Pengasuh Berdasarkan Kelompok usia	79
Tabel 5.3 Standar Pencahayaan Ruang	84
Tabel 5.4 Standar Ijin Kebisingan.....	85
Tabel 5.5 Pelaku dan Kelompok Kegiatan.....	88
Tabel 5.6 Kebutuhan Ruang dan Zona.....	106
Tabel 5.7 Kebutuhan Ruang dan Hunian Anak usia 0-1,5 tahun.....	108
Tabel 5.8 Kebutuhan Ruang dan Hunian Anak usia 1,5-3 tahun.....	108
Tabel 5.9 Kebutuhan Ruang dan Hunian Anak usia 3- 5 tahun.....	109
Tabel 5.10 Kebutuhan Ruang dan Hunian Anak usia 5- 15 tahun (laki-laki).....	110
Tabel 5.11 Kebutuhan Ruang dan Hunian Anak usia 5- 15 tahun (perempuan)	110

Tabel 5.12 Kebutuhan Ruang dan Hunian Tenaga Pengasuh	111
Tabel 5.13 Kebutuhan Ruang Hunian Tenaga Konsultasi/ Psikolog	111
Tabel 5.14 Kebutuhan Ruang Hunian Tenaga Kesehatan	112
Tabel 5.15 Kebutuhan Ruang Hunian Tenaga Pengajar	112
Tabel 5.16 Kebutuhan Ruang Hunian Tenaga Kebersihan	113
Tabel 5.17 Kebutuhan Ruang Hunian Tenaga Dapur	113
Tabel 5.18 Kebutuhan Ruang Hunian Tenaga Laundry	114
Tabel 5.19 Kebutuhan Ruang Hunian Tenaga Keamanan	114
Tabel 5.20 Kebutuhan Ruang Hunian Pimpinan.....	114
Tabel 5.21 Kebutuhan Ruang Hunian Pengelola Administrasi.....	115
Tabel 5.22 Kebutuhan Ruang Hunian Pengelola Informasi.....	115
Tabel 5.23 Kebutuhan Ruang Hunian Pengelola Keuangan	116
Tabel 5.24 Kebutuhan Ruang Kegiatan Pendidikan	116
Tabel 5.25 Kebutuhan Ruang Kegiatan Pembinaan.....	117
Tabel 5.26 Kebutuhan Ruang Kegiatan Komunal	118
Tabel 5.27 Kebutuhan Ruang Kegiatan Pengelolaan.....	120
Tabel 5.28 Kebutuhan Ruang Kegiatan Servis	121
Tabel 5.29 Kebutuhan Ruang Unit Kendaraan Parkir.....	122
Tabel 5.30 Kebutuhan Ruang untuk Fungsi Parkir	123
Tabel 5.31 Kebutuhan Luas/ Area Fungsional Bangunan.....	123
Tabel 6.1 Kapasitas Jumlah Anak Asuh dan Tenaga Pengasuh.....	142
Tabel 6.2 Konsep Kebutuhan Ruang dan Zona.....	143
Tabel 6.3 Kebutuhan Luas Area Fungsional Rumah Singgah Anak Terlantar	145
Tabel 6.4 Karakter yang Ditampilkan dengan Penggunaan Material Lantai	149

Tabel 6.5 Karakter yang Ditampilkan dengan Penggunaan Material Dinding	150
Tabel 6.6 Konsep Warna dalam Ruang Rumah Singgah	153



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Pemilihan Warna untuk Ruang Keluarga	5
Gambar 1.2. Pemilihan Warna untuk Ruang Tidur	6
Gambar 2.1 Standar Kamar Tidur Anak	34
Gambar 2.2 Standar Perpustakaan Kecil	34
Gambar 2.3 Standar Jarak Meja Ruang Kelas	35
Gambar 3.1. Rencana Detail Tata Ruang Kota Yogyakarta	41
Gambar 3.2. Tata Ruang Kecamatan Tegalrejo	44
Gambar 3.3 Site Terpilih	45
Gambar 3.4 Bangunan Depan Site TK-SD Kalam Kudus	46
Gambar 3.5 Kondisi Eksisting Site	46
Gambar 3.6 Kondisi Jalan Jambon (depan site)	47
Gambar 5.1 Peta Administrasi Kota Yogyakarta	71
Gambar 5.2 Analisis Kepengurusan Rumah Singgah Anak Terlantar di Yogyakarta .	83
Gambar 5.3 Alur Kegiatan Hunian Anak Asuh Usia 0-3 tahun	93
Gambar 5.4 Alur Kegiatan Hunian Anak Asuh Usia 3-5 tahun	94
Gambar 5.5 Alur Kegiatan Hunian Anak Asuh Usia 5-15 tahun	94
Gambar 5.6 Alur Kegiatan Hunian Tenaga Pengasuh	94
Gambar 5.7 Alur Kegiatan Hunian Tenaga Psikolog	95
Gambar 5.8 Alur Kegiatan Hunian Tenaga Pengajar	95
Gambar 5.9 Alur Kegiatan Hunian Tenaga Kesehatan	95
Gambar 5.10 Alur Kegiatan Hunian Tenaga Kebersihan	96
Gambar 5.11 Alur Kegiatan Hunian Tenaga Dapur	96

Gambar 5.12	Alur Kegiatan Hunian Tenaga Laundry	96
Gambar 5.13	Alur Kegiatan Hunian Tenaga Keamanan.....	97
Gambar 5.14	Alur Kegiatan Hunian Pimpinan Rumah Singgah.....	97
Gambar 5.15	Alur Kegiatan Hunian Pengelola Administrasi	97
Gambar 5.16	Alur Kegiatan Hunian Pengelola Informasi	97
Gambar 5.17	Alur Kegiatan Hunian Pengelola Keuangan.....	98
Gambar 5.18	Alur Kegiatan Pendidikan Anak Asuh usia 0-3 tahun.....	98
Gambar 5.19	Alur Kegiatan Pendidikan Anak Asuh usia 3-5 tahun.....	98
Gambar 5.20	Alur Kegiatan Pendidikan Anak Asuh usia 5-15 tahun.....	99
Gambar 5.21	Alur Kegiatan Pendidikan Tenaga Pengajar.....	99
Gambar 5.22	Alur Kegiatan Pembinaan Anak Asuh usia 3-5 tahun.....	99
Gambar 5.23	Alur Kegiatan Pembinaan Anak Asuh usia 5-15 tahun.....	100
Gambar 5.24	Alur Kegiatan Pembinaan Tenaga Konsultan/Psikolog	100
Gambar 5.25	Alur Kegiatan Pengelolaan Administrasi	101
Gambar 5.26	Alur Kegiatan Pengelolaan Informasi	101
Gambar 5.27	Alur Kegiatan Pengelolaan Keuangan.....	102
Gambar 5.28	Alur Kegiatan Pengelolaan Pimpinan Rumah Singgah.....	102
Gambar 5.29	Alur Kegiatan Pengelolaan Tenaga Kesehatan	103
Gambar 5.30	Alur Kegiatan Pengelolaan Tenaga Kebersihan.....	103
Gambar 5.31	Alur Kegiatan Pengelolaan Tenaga Dapur	104
Gambar 5.32	Alur Kegiatan Pengelolaan Tenaga Laundry	104
Gambar 5.33	Alur Kegiatan Pengelolaan Tenaga Keamanan.....	105
Gambar 5.34	Alur Kegiatan Pengunjung	105
Gambar 5.35	Eksisting dan Tanggapan Luas dan Aturan Tapak	125

Gambar 5.36 Eksisting dan Tanggapan Sirkulasi Kendaraan	126
Gambar 5.37 Eksisting dan Tanggapan View Sekitar Tapak.....	127
Gambar 5.38 Eksisting dan Tanggapan Kebisingan	128
Gambar 5.39 Eksisting dan Tanggapan Vegetasi.....	129
Gambar 5.40 Konsep Zoning Area Rumah Singgah Anak Terlantar.....	130
Gambar 5.41 Alat Penanggulangan Kebakaran	137
Gambar 5.42 Sistem Penampungan Air Hujan	138
Gambar 5.43 Sistem Jaringan Listrik	139
Gambar 5.44 Penangkal Petir.....	141
Gambar 6.1 Konsep Zoning Area Rumah Singgah Anak Terlantar.....	146
Gambar 6.2 Konsep Bentuk Bagian Depan Bangunan	147
Gambar 6.3 Konsep Tata Massa Rumah Singgah Anak Terlantar.....	148
Gambar 6.4 Konsep Tata Massa Rumah Singgah Anak Terlantar.....	148
Gambar 6.5 Genteng Tanah Liat	151
Gambar 6.6 Penataan Taman yang Dipadukan dengan Fungsi Lain	152