

SKRIPSI

**MODEL PENDEKATAN KEADILAN RESTORATIF UNTUK
MENYELESAIKAN KEKERASAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN**



Diajukan oleh :

ESRA FEBRIANI PURBA

NPM : 13 05 11263

Program Studi : Ilmu Hukum

Program Kekhususan : Peradilan Pidana

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**MODEL PENDEKATAN KEADILAN RESTORATIF UNTUK
MENYELESAIKAN KEKERASAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN**



Diajukan oleh :

ESRA FEBRIANI PURBA

NPM : 13 05 11263

Program Studi : Ilmu Hukum

Program Kekhususan : Peradilan Pidana

Telah diperthankan di hadapan Tim Penguji

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 10 November 2016

Dr. G. Widiartana, S.H., M.Hum

Tanda Tangan :



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**MODEL PENDEKATAN KEADILAN RESTORATIF UNTUK
MENYELESAIKAN KEKERASAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN**



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 10 November 2016

**Tempat : Ruang Dosen Lt.2 Fakultas Hukum
Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

Susunan Tim Penguji:

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Anny Retnowati, S.H., M.Hum.

Sekretaris : G. Aryadi, S.H., M.H.

Anggota : Dr. G. Widiartana, S.H., M.Hum.

.....
.....
.....

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum

Universitas Atma Jaya Yogyakarta



FX. Endro Susilo, S.H., LL.M.

HALAMAN MOTTO

“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapat; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu. Karena setiap orang yang meminta, menerima dan setiap orang yang mencari, mendapat dan setiap orang yang mengetok, baginya pintu dibukakan.” – Matius 7:7-8



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus atas berkat, rahmat dan pertolongan-Nya hingga saat ini.

Dan untuk sumber semangat dan hidupku yaitu Papa, Mama, Andre dan Andika yang selalu mendoakan, mendukung, menasihati dan menyayangi Esra.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus, karena atas pertolongan dan berkat-Nya yang tidak teringga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Model Penerapan Keadilan Restoratif untuk Menyelesaikan Kekerasan di Lembaga Pendidikan**. Penulis menyadari dengan sungguh bahwa selesainya penulisan hukum/skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Bapak FX. Endro Susilo, S.H., L.L.M.
2. Bapak Dr. G. Widiartana, S.H., M.Hum. selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktunya kepada penulis untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan hukum/skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Seluruh staff administrasi, staff perpustakaan, staff laboratorium, karyawan/i Fakultas Hukum Atma Jaya Yogyakarta.
5. AKBP Beja, S.H., Kasubdit IV Ranmor, Dit Reskrim POLDA DIY selaku narasumber dalam penulisan hukum/skripsi ini, yang telah menyediakan waktu ditengah kesibukannya untuk diwawancarai oleh penulis.
6. Papa dan Mama yang selalu mendoakan, menyayangi, mendukung, menasihati, menyekolahi, membesarkan, membiayai dan masih banyak lagi hal-hal yang tidak dapat disampaikan.

7. Buat adek-adek ku, Andre Setiawan Purba dan Andika Rizky Purba yang juga selalu mendoakan, mendukung, dan juga membantu ku dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Buat sahabat-sahabat ku “Bestie” terkhusus untuk Vanessa Stefani dan Dianti Inggita, “Sekawan” yaitu Cyntia Chrisma, Claudia Natalia, Septiana Dika, dan juga Bimo Aji Pratomo serta semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih untuk seluruh doa dan dukungannya yang telah diberikan.

Penulisan hukum/skripsi ini masih jauh dari pada kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik, dan saran yang membangun untuk dapat menyempurnakan penulisan hukum/skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga penulisan hukum/skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Yogyakarta, 22 November 2016

Esra Febriani Purba

ABSTRACT

Naughty children are not to be punished, but given the guidances. The children who do criminal acts in the prison criminal threatened under seven years old and who are not in a repetition, should be pursued by restorative justice approach. The objective of this research is to know the needs of restorative justice approach and determine the forms of restorative justice approach in order to resolving any violences in educational institution. The model of this research is normative law research, which it means focuson to positive law norm, like shape of legal systemation by doing, description, systematic, analisis, interpretation, and evaluate positive law, vertically and horizontally for the problem that concerned about implementation restorative justice approach is used to solving any violences in the educational institution . The results are shown that restorative justice approach is used to solving any violences in the educational institution, because of the several reasons; first, normally the children need education, second, the children are easier to be lead compared to the older people, third, the cases are finished earlier, and the victims' interest could be fulfilled. The form of restorative justice approach used is penal mediation.

Keywords: Children, Restorative Justice, Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
PERNYATAAN KEASLIAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
F. Batasan Konsep.....	9
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan Hukum/Skripsi.....	14
BAB II PEMBAHASAN	16
A. Tinjauan tentang Penyelesaian Kekerasan di Lembaga Pendidikan.....	16
B. Implementasi Model Pendekatan Keadilan Restoratif.....	26
C. Model Pendekatan Keadilan Restoratif Untuk Menyelesaikan	

Kekerasan Di Lembaga Pendidikan.....	39
BAB III PENUTUP.....	44
A. Saran.....	44
B. Simpulan.....	44



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 22 November 2016

Yang menyatakan,

Esra Febriani Purba