

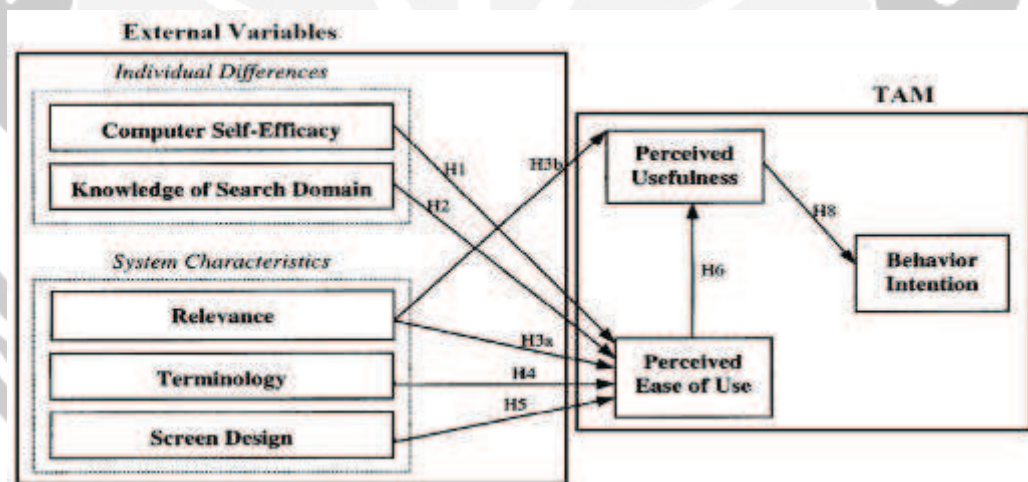
BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Model yang diajukan mampu memprediksi penerimaan pengguna perpustakaan digital oleh mahasiswa pada Atma Jaya Yogyakarta sebesar 89%. Ketidaksesuaian prediksi sebesar 11% disebabkan adanya H7 (persepsi kemudahan penggunaan akan mempengaruhi penerimaan penggunaan) ditolak.

Berdasarkan hasil analisis hipotesis maka model penelitian yang sesuai untuk penerimaan perpustakaan digital oleh mahasiswa Atma Jaya Yogyakarta dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 6.1 Hasil model penelitian setelah diuji

Sumber daya informasi yang berkaitan dengan studi dan kuantitas sumber daya informasi dalam perpustakaan digital menjadi hal yang penting untuk diperhatikan, karena persepsi kegunaan penggunaan memiliki pengaruh paling kuat dalam menentukan penerimaan pengguna perpustakaan digital.

Persepsi kemudahan penggunaan memiliki pengaruh secara tidak langsung pada penerimaan penggunaan, yang artinya sistem perpustakaan digital yang mudah digunakan tidak akan menimbulkan penerimaan penggunaan tanpa adanya manfaat yang dirasakan secara optimal sebagai pendukung pembelajaran.

6.2 Keterbatasan Penelitian dan Saran

Penelitian penerimaan pengguna perpustakaan digital hanya dengan responden mahasiswa saja sedangkan pengguna sistem bukan hanya mahasiswa melainkan bersifat umum karena pihak dari luar UAJY dapat menggunakan perpustakaan digital UAJY. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penerimaan penggunaan perpustakaan digital UAJY oleh pengunjung perpustakaan UAJY. Hal ini berguna untuk melengkapi hasil penelitian tentang perpustakaan digital UAJY yang akan meningkatkan penggunaannya.

REFERENSI

- Adams, D.A., Nelson, R.R., Todd, P.A., 1992. *Perceived Usefulness Ease of Use, and Usage of Information Technology : A Replication.*
- Bagozzi, R.P., and Yi, Y., 2012. *Specification, evaluation, and interpretation of structural equation models. Journal of the Academy of Marketing Science, 40(1), pp.8–34.*
- Borgman, Christine L., 1999. *What are digital libraries? Competing visions.*
- Davis, Fred D., 1987. *User acceptance of Information systems : the technology acceptance model (TAM).*
- Davis, Fred D., and Davis, Fred., 1989. *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology.*
- Ghozali, I. 2004. *Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 22.0 Update Bayesian SEM.* Semarang : Universitas Diponegoro.
- Hair, J., Black, W.C., Anderson, R.E. & Babin, B.J., 2010. *Multivariate Data Analysis.*
- Hair, F., C. Black, W., Babin , & Anderson , 2014. *Multivariate Data Analysis.* 7th ed. England: Pearson Education Limited.
- <https://kbbi.web.id/kuesioner>. (n.d.) . Retrieved September 17, 2016, from <http://kbbi.web.id>: <http://kbbi.web.id/kuesioner>.
- <https://twitter.com/indikatorcoid>. (n.d.). Retrieved Januari 29, 2017 from https://pbs.twimg.com/media/C2_8z3WWgAEzFQt.jpg.
- <https://www.uajy.ac.id>. (n.d.). Retrieved September 22, 2016, from <http://www.uajy.ac.id/tentang-uajy/sekilas-uajy/>.
- Hong, Weiyin., Thong, James Y.L., Wong, Wai-Man., and Tam, Kar-Yan., 2002. *Determinants of User Acceptance of Digital Libraries : An Empirical Examination of Individual Differences and System Characteristics.*

- Hong, Weiyin., & Tam, Kar-Yan., 2012. *Understanding user acceptance of digital libraries: What are the roles of interface characteristics, organizational context, and individual differences.*
- Karahanna, E., Straub, D.W., 1998. *The psychological origins of perceived usefulness and ease of use.*
- Larcker, D.F. & Fornell, C., 1981. *Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. Journal of marketing research, 18(1), pp.39-50.*
- Nov, Oded., and Ye, Chen., 2009. *Resistance to Change and the Adoption of Digital Libraries : An Integrative Model.*
- Joo, Soohyung., and Choi, Namjoo., 2015. *Factors affecting undergraduates' selection of online library resources in academic tasks. Usefulness, ease-of-use, resource quality, and individual differences.*
- Padilla-Melendez, Antonio., Aguila-Obra, Ana Rosa del., Garrido-Moreno, Aurora., 2012. *Perceived playfulness, gender differences and technology acceptance model in a blended learning scenario.*
- Paris, Cody Morris., Lee, Woojin., and Seery, Paul., 2010. *The Role of Social Media in Promoting Special Events : Acceptance of Facebook 'Events'.*
- Sekaran, Uma. 2003. *Research Methods for Business, A skill Building Approach, 4th edition. New York: John Wiley n Sons.*
- Priyatno, Dwi. 2014. *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis. Yogyakarta : ANDI.*
- Sudaryono, 2014. *Metodologi Riset di Bidang TI. Yogyakarta : ANDI.*
- Sharifabadi, Saeed Rezaei., 2006. *How digital libraries can support e-learning.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, [online], (<https://www.slideshare.net/srijadi/uu-no-20-2003-sistem-pendidikan-nasional>, diakses tanggal 20 September 2016).
- Vaidyanathan, Ganesh., Sabbaghi, Asghar., and Bargelline Michael., 2005. *USER ACCEPTANCE OF DIGITAL LIBRARY : AN EMPIRICAL EXPLORATION OF INDIVIDUAL AND SYSTEM COMPONENTS.*

Venkatesh, Viswanath, and Davis, Fred D., 1996. *A Model of the Antecedents of Perceived Ease of Use : Development and Test**.

Wibowo, Arief. 2006. *Kajian tentang Perilaku Pengguna Sistem Informasi dengan Pendekatan Technology Acceptance Model. Jurnal Sistem Informasi.*



Kuisisioner Perpustakaan Digital

Pengantar

Kuisisioner Perpustakaan Digital adalah kuisisioner penelitian penggunaan e-journal UAJY yang dapat diakses melalui situs e-journal.uajy.ac.id sebagai sarana pendukung pembelajaran mahasiswa. Keseluruhan data yang terkumpul akan dianalisis dan sangat membantu dalam rangka penyusunan Tugas Akhir Program Sarjana Teknik Informatika di Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY). Atas ketersediaan Anda saya ucapkan terimakasih.

Berikan tanda centang (\checkmark) pada salah satu opsi jawaban sesuai dengan kondisi yang Anda alami.

Apakah Anda pernah menggunakan e-journal UAJY?

Ya Tidak

Identitas Responden

NIM : _ _ - _ _ - _ _ _ _ _

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Demografi

1. Berapa umur Anda sekarang?

- ≤ 18 tahun
 Berada di rentang $19 \leq \text{tahun} \leq 21$
 ≥ 22 tahun

2. Semester berapa Anda sekarang?

- Semester 1 atau 2 Semester 5 atau 6
 Semester 3 atau 4 Berada di rentang $7 \leq \text{semester} \leq 14$

3. Seberapa sering Anda menggunakan e-journal UAJY?

- Setiap hari Sebulan sekali
 Seminggu sekali Kurang dari sebulan sekali
 Seminggu 2-3 kali

4. Bagaimana keakraban (*familiar*) Anda dengan e-journal UAJY?

- Sangat akrab Tidak akrab
 Akrab Sangat tidak akrab
 Cukup akrab

Daftar Pertanyaan

Penilaian :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

*) Beri tanda centang (√) pada kolom opsi penilaian sesuai pendapat Anda.

Pernyataan	Penilaian				
	STS	TS	N	S	SS
Kemampuan Diri pada Komputer (CSE)					
1. Saya dapat menggunakan e-journal UAJY tanpa bantuan orang lain.					
2. Saya memerlukan seseorang untuk membantu saya ketika mengalami kesulitan menggunakan e-journal UAJY.					
3. Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas akademik dengan e-journal UAJY selama sistem menyediakan waktu yang cukup.					
4. Saya membutuhkan fasilitas "help" pada e-journal UAJY untuk dapat menyelesaikan tugas-tugas akademik.					
Pengetahuan pada Wilayah Pencarian (KSD)					
1. Saya cukup akrab (<i>familiar</i>) dengan domain permasalahan yang saya cari di e-journal UAJY.					
2. Saya memiliki pengetahuan tentang topik yang saya cari dalam e-journal UAJY.					
Relevansi (R)					
1. Sumber-sumber yang ada pada e-journal UAJY berkaitan dengan studi saya.					
2. E-journal UAJY menyediakan sumber-sumber (<i>resources</i>) yang cukup untuk kebutuhan studi saya.					
Terminologi (T)					
1. Saya cukup memahami sebagian besar istilah-istilah yang digunakan di e-journal UAJY.					
2. Penggunaan istilah-istilah di e-journal UAJY cukup konsisten.					

Pernyataan	Penilaian				
	STS	TS	N	S	SS
Desain Tampilan (SD)					
1. Fungsi-fungsi pada e-journal UAJY diwakili dengan baik oleh tombol-tombol dan simbol-simbol pada layar.					
2. Desain layar e-journal UAJY cukup jelas dan konsisten.					
Kemudahan Penggunaan (PEOU)					
1. Menurut saya, belajar menggunakan e-journal UAJY merupakan hal yang mudah.					
2. Interaksi saya dengan e-journal UAJY cukup jelas dan dapat dipahami.					
3. Mudah bagi saya untuk menjadi mahir dalam penggunaan e-journal UAJY.					
4. Mencari sumber-sumber <i>online</i> menjadi lebih mudah dengan menggunakan e-journal UAJY.					
Kegunaan Penggunaan (PU)					
1. Menggunakan e-journal UAJY dapat meningkatkan unjuk kerja (<i>performance</i>) saya dalam penyelesaian tugas-tugas akademik.					
2. Menggunakan e-journal UAJY dapat meningkatkan produktivitas tugas-tugas akademik saya.					
3. Menggunakan e-journal UAJY memungkinkan saya untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik dengan lebih efektif.					
4. Menggunakan e-journal UAJY mempermudah saya dalam penyelesaian tugas-tugas akademik dan persiapan untuk ujian.					
5. Secara keseluruhan, e-journal UAJY berguna dalam studi saya.					
Niat Penggunaan (BI)					
1. Saya percaya bahwa menggunakan e-journal UAJY adalah sebuah ide yang bagus untuk studi.					
2. Saya berniat menggunakan e-journal UAJY jika saya memiliki akses.					
3. Saya berniat meningkatkan penggunaan e-journal UAJY untuk kedepannya.					