

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS MENGELOLA  
MAJALAH SEKOLAH “MABOSA” DENGAN MOTIVASI  
SISWA SMA BOPKRI I YOGYAKARTA PENGELOLA  
MABOSA MEMILIH JURUSAN ILMU KOMUNIKASI  
DI PERGURUAN TINGGI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)**

**Disusun Oleh:**

**RM. ANGGAKARA SURYAMAHOTAMA**

**050902907 / KOM**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS MENGELOLA  
MAJALAH SEKOLAH “MABOSA” DENGAN MOTIVASI  
SISWA SMA BOPKRI I YOGYAKARTA PENGELOLA  
MABOSA MEMILIH JURUSAN ILMU KOMUNIKASI  
DI PERGURUAN TINGGI**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar  
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Disusun oleh:

**RM. Anggakara Suryamahotama**  
**050902907 / KOM**

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing



**Bonaventura Satya Bharata, M.Si.**  
Dosen Pembimbing

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS MENGELOLA MAJALAH SEKOLAH “MABOSA” DENGAN MOTIVASI SISWA SMA BOPKRI I YOGYAKARTA PENGELOLA MABOSA MEMILIH JURUSAN ILMU KOMUNIKASI DI PERGURUAN TINGGI

Penyusun : RM. Anggkara Suryamahotama

NIM : 050902907 / KOM

Telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian skripsi yang diselenggarakan pada :

Hari/Tanggal : 23 Mei 2012

Pukul : 13.00

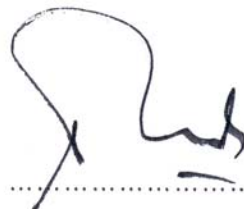
Tempat : Ruang Pendaran Lt.1 FISIP, Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Tim Penguji

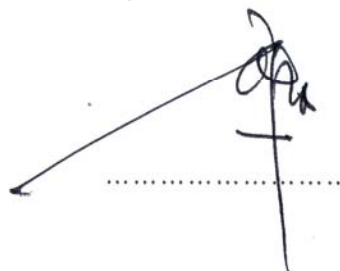
Mario Antonius Birowo, PhD.  
Penguji Utama



Bonaventura Satya Bharata, M.Si.  
Dosen Penguji I



Yohanes Widodo, M.Sc.  
Dosen Penguji II



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RM. ANGGAKARA S

No. Mhs. : 050902907 / KOM

Program Studi : Jurnalistik

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS MENGELOLA MAJALAH SEKOLAH "MABOSA" DENGAN MOTIVASI SISWA SMA BOPKRI I YOGYAKARTA PENGELOLA MABOSA MEMILIH JURUSAN ILMU KOMUNIKASI DI PERGURUAN TINGGI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya orang lain, hasil karya orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisionil dan otentik.

Bila di kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, Juni 2012

Saya yang menyatakan,



METERAI  
PEMAPEL  
REPUBLIC OF INDONESIA  
F6FCABF092979840  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000 DJP

(RM. ANGGAKARA SURYAMAHOTAMA)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RM. ANGGAKARA S

No. Mhs. : 050902907 / KOM

Program Studi : Jurnalistik

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS MENGELOLA MAJALAH SEKOLAH “MABOSA” DENGAN MOTIVASI SISWA SMA BOPKRI I YOGYAKARTA PENGELOLA MABOSA MEMILIH JURUSAN ILMU KOMUNIKASI DI PERGURUAN TINGGI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya orang lain, hasil karya orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisionil dan otentik.

Bila di kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, Juni 2012

Saya yang menyatakan,

(RM. ANGGAKARA SURYAMAHOTAMA)

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS MENGELOLA MAJALAH SEKOLAH “MABOSA” DENGAN MOTIVASI SISWA SMA BOPKRI I YOGYAKARTA PENGELOLA MABOSA MEMILIH JURUSAN ILMU KOMUNIKASI DI PERGURUAN TINGGI

Oleh : RM. Anggakara Suryamahotama

“MABOSA” adalah majalah sekolah yang pengelolanya benar-benar terdiri dari para siswa. Mengingat pengelola MABOSA adalah siswa, maka jika aktivitas mengelola majalah sekolah merupakan aktivitas yang dianggap menyenangkan dan menimbulkan kepuasan maka akan menjadi daya tarik siswa untuk ikut aktif mengelola majalah sekolah. Siswa yang merasa mendapatkan kepuasan menulis materi atau mengelola suatu majalah sekolah, ia akan mengulang kegiatan ini sehingga untuk mengembangkan bakat menulis bisa diperoleh jika belajar di jurusan Ilmu Komunikasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara aktivitas mengelola majalah sekolah “MABOSA” dengan motivasi siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta pengelola MABOSA memilih jurusan Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh pengurus MABOSA sebanyak 36 siswa dan mengingat jumlah populasi tidak terlalu banyak, maka penelitian ini dilaksanakan pada seluruh anggota populasi, sehingga tidak dilakukan *sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, analisis tabulasi silang, dan analisis korelasi. Analisis deskriptif dan tabulasi silang digunakan untuk memberikan gambaran hasil penelitian sedangkan analisis korelasi dilakukan untuk pengujian hipotesis.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) analisis deskriptif dengan *mean* aritmatika menunjukkan bahwa aktivitas mengelola MABOSA mayoritas responden adalah sedang (55,60%) dan tinggi (44,40%), sedangkan motivasi siswa pengelola MABOSA memilih jurusan Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi mayoritas responden adalah sedang (55,56%) dan yang motivasinya tinggi dan rendah sama yaitu sebesar 22,22%; (2) berdasarkan analisis tabulasi silang, yang paling banyak mempunyai motivasi tinggi atau mempunyai ketertarikan yang tinggi untuk memilih jurusan Ilmu Komunikasi adalah siswa perempuan (22,22%); (3) hasil uji hipotesis dengan analisis *product moment* menunjukkan  $r_{hitung} (0,095) < r_{tabel} (0,325)$ , sehingga hipotesis nol yang menyatakan “Tidak ada korelasi antara aktivitas mengelola majalah sekolah “MABOSA” dengan motivasi siswa SMA Bopkri 1 Yogyakarta pengelola MABOSA memilih jurusan Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi” dinyatakan diterima atau dengan kata lain tidak terdapat korelasi antara aktivitas mengelola majalah sekolah “MABOSA” dengan motivasi siswa SMA Bopkri 1 Yogyakarta pengelola MABOSA memilih jurusan Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi.

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Selesaikan skripsimu tepat waktu,  
maka hidupmu akan menjadi  
lebih baik*

**Skripsi ini kupersembahkan untuk :**

- **Kedua orang tuaku yang terkasih**
- **Bagi siapapun yang membutuhkan**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum wr.wb.

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan saya petunjuk dan jalan yang terang dalam menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini tak akan menjadi sempurna tanpa adanya pertolongan dari orang-orang terdekat dalam memberikan banyak masukan, saran, himbauan dan dukungan moril. Maka dari itu saya mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya Papa Sediarto Soetio dan Mama Kabirul Kuwati yang selalu memberi semangat tanpa henti dan selalu mendoakan saya agar dapat cepat menyelesaikan studi .
2. Bapak Bonaventura Satya Bharata, M.Si., selaku pembimbing saya yang tak kenal lelah selalu mengarahkan dan membantu proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak Ign. Adjie R. Primantoro, SS., selaku pembina MABOSA dan seluruh anggota MABOSA yang telah membatu saya dalam proses pengumpulan data penelitian.
4. Bapak Mario Antonius Birowo, PhD. dan Bapak Yohanes Widodo, M.Sc., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Universitas Atma Jaya Yogyakarta khususnya Jurusan Ilmu Komunikasi yang pernah mengajar saya untuk memberikan ilmunya.

6. Seluruh karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta, yang telah mendukung saya dengan memberikan fasilitas dan memberi kemudahan bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Asriyana Kusumaningrum kekasih saya yang selalu memberi motivasi dan dorongan moril di setiap waktu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Keluarga besar Strombolly Strawberry ,Musto Cycle dan Apollo Radio.
9. Teman-teman yang terkasih yang selalu ikut memberikan semangat kepada saya.

Akhir kata sekali lagi saya ucapkan terimakasih kepada siapapun yang ikut berperan membantu dalam proses pembuatan skripsi ini hingga selesai, dan bagi siapaun yang membaca skripsi ini dapat berguna sebagai referensi ataupun tambahan ilmu yang bermanfaat.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, Mei 2012

(RM. Anggkara Suryamahotama)

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Abstraksi .....	v
Halaman Motto dan Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
1. Tujuan Penelitian .....	11
2. Manfaat Penelitian .....	11
D. Kerangka Teori .....	12
1. Motivasi .....	12
2. Aspek-aspek yang mempengaruhi perilaku .....	20
E. Kerangka Konsep .....	25
F. Definisi Konsep .....	26
G. Definisi Operasional .....	26
H. Hipotesis .....	32
I. Metode Penelitian .....	32
1. Jenis Penelitian .....	32
2. Subjek dan Objek Penelitian .....	33

3. Lokasi Penelitian .....	33
4. Populasi dan Sampel .....	33
5. Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data .....	34
6. Pengujian Instrumen Penelitian .....	36
J. Teknik Analisis Data .....	39
1. Analisis Deskriptif .....	39
2. Analisis Tabulasi Silang .....	40
3. Analisis Korelasi .....	41
BAB II    DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN .....	44
A. Sejarah SMA BOPKRI 1 Yogyakarta .....	44
B. Deskripsi tentang MABOSA .....	48
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Uji Validitas dan Realibilitas .....	52
1. Variabel aktivitas mengelola majalah sekolah “MABOSA” .....	53
2. Variabel motivasi siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta pengelola MABOSA memilih jurusan Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi .....	55
B. Hasil Penelitian .....	57
1. Karakteristik Responden .....	57
2. Analisis Deskriptif .....	59
3. Analisis Tabulasi Silang .....	89
4. Uji Hipotesis .....	93
C. Analisis .....	95
BAB IV    KESIMPULAN DAN SARAN .....	104
A. Kesimpulan .....	104
B. Refleksi Terhadap Hasil Penelitian .....	106
C. Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	108

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Matrix Penelitian dan Hubungan antar Variabel ..... 31
Tabel 2	Hasil Uji Validitas Instrumen Faktor Frekuensi Mengelola MABOSA ..... 53
Tabel 3	Hasil Uji Validitas Instrumen Faktor Intensitas Mengelola MABOSA ..... 54
Tabel 4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen per Item ..... 55
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta Pengelola MABOSA Memilih Jurusan Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi ..... 56
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Motivasi Siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta Pengelola MABOSA Memilih Jurusan Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi ..... 57
Tabel 7	Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin ..... 58
Tabel 7a	Daftar Peserta Kegiatan Ekskul Pilihan di SMA Bopkri 1 ..... 58
Tabel 8	Distribusi Responden berdasarkan Pembagian Kelas ..... 59
Tabel 9	Distribusi Jawaban Variabel Aktivitas Mengelola “MABOSA” ..... 61
Tabel 10	Distribusi Jawaban Faktor Frekuensi Mengelola “MABOSA” ..... 63
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Faktor Frekuensi Mengelola “MABOSA” per Item ..... 65
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Tentang Pengiriman Naskah/Materi ..... 65
Tabel 13	Distribusi Frekuensi tentang Rapat Penentuan Materi ..... 66
Tabel 14	Distribusi Frekuensi tentang Keikutsertaan Penyeleksian Materi ... 67
Tabel 15	Distribusi Frekuensi tentang Keikutsertaan dalam Proses Editing .. 68
Tabel 16	Distribusi Frekuensi tentang Keterlibatan dalam Proses Produksi .. 68

Tabel 17	Distribusi Frekuensi tentang Keterlibatan dalam Kegiatan Manajemen .....	69
Tabel 18	Distribusi Jawaban Faktor Intensitas Mengelola “MABOSA” .....	71
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Faktor Frekuensi Mengelola “MABOSA” per Item .....	72
Tabel 20	Distribusi Frekuensi tentang Keseriusan Pembuatan Naskah .....	73
Tabel 21	Distribusi Frekuensi tentang Kesungguhan Mencari Referensi .....	74
Tabel 22	Distribusi Frekuensi tentang Keterlibatan dalam Proses Penerbitan .....	74
Tabel 23	Distribusi Frekuensi tentang Meluangkan Waktu untuk MABOSA .....	75
Tabel 24	Distribusi Frekuensi tentang Kesungguhan Usaha Agar Materi Dimuat .....	76
Tabel 25	Distribusi Frekuensi tentang Kesungguhan Menjalankan Tugas .....	76
Tabel 26	Distribusi Frekuensi tentang Kesungguhan Menjalankan Tugas .....	77
Tabel 27	Distribusi Frekuensi tentang Kesungguhan Usaha Agar MABOSA Tetap Eksis .....	78
Tabel 28	Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Siswa Memilih Jurusan Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi .....	80
Tabel 29	Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Pengelola MABOSA Memilih Jurusan Ilmu Komunikasi di Perguruan Tinggi per Item .....	81
Tabel 30	Distribusi Frekuensi tentang Keinginan Masuk Jurusan Ilmu Komunikasi .....	82
Tabel 31	Distribusi Frekuensi tentang Keinginan Masuk Jurusan Ilmu Komunikasi .....	83
Tabel 32	Distribusi Frekuensi tentang Kesiapan Belajar Menulis .....	83
Tabel 33	Distribusi Frekuensi tentang Kebanggaan Karyanya Dimuat Media Massa .....	84
Tabel 34	Distribusi Frekuensi tentang Ketertarikan pada Ilmu Komunikasi ..	85

Tabel 35	Distribusi Frekuensi tentang Ketertarikan pada Ilmu Komunikasi karena Banyak Peluang Kerja .....	85
Tabel 36	Distribusi Frekuensi tentang Ketertarikan pada Ilmu Komunikasi karena Banyak Pilihan Lapangan Kerja .....	86
Tabel 37	Distribusi Frekuensi tentang Ketertarikan pada Ilmu Komunikasi karena Banyak Pilihan Lapangan Kerja .....	87
Tabel 38	Distribusi Frekuensi tentang Ketertarikan pada Ilmu Komunikasi karena Ingin Menjadi Seorang Wartawan/Reporter .....	88
Tabel 39	Distribusi Frekuensi tentang Ketertarikan pada Ilmu Komunikasi karena Bangga Menjadi Wartawan/Reporter .....	88
Tabel 40	Distribusi Frekuensi tentang Ketertarikan pada Ilmu Komunikasi karena Ingin Jadi Karyawan di Bidang komunikasi .....	89
Tabel 41	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Siswa dengan Aktivitas Mengelola Majalah Sekolah “MABOSA” .....	90
Tabel 42	Tabulasi Silang antara Kelas Siswa dengan Aktivitas Mengelola Majalah Sekolah “MABOSA” .....	91
Tabel 43	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin Siswa dengan Motivasi Siswa Memilih Jurusan Ilmu Komunikasi .....	92
Tabel 44	Tabulasi Silang antara Kelas dengan Motivasi Siswa Memilih Jurusan Ilmu Komunikasi .....	93
Tabel 45	Rangkuman Nilai <i>Mean</i> per Item .....	96
Tabel 46	Rangkuman Distribusi Frekuensi Jawaban per Item .....	97

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses Pembentukan Perilaku .....	19
Gambar 2. Skema Hubungan Antar Variabel .....	26
Gambar 3. Struktur Organisasi SMA Bopkri 1 Yogyakarta .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3 Hasil Olah Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Olah Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Foto-foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

