

**Kebutuhan Remaja Usia SMA di SMA Stella Duce 2 dan SMA
Taman Madya Jetis Yogyakarta dalam Mengakses Situs-situs
Internet**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)**

Oleh

MAELANIA AYU SEKAR PRASETYANINGRUM

07 09 03262 / Kom

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Kebutuhan Remaja Usia SMA di SMA Stella Duce 2 dan SMA Taman
Madya Jetis Yogyakarta dalam Mengakses Situs-situs Internet**

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Strata Satu pada Program Studi Ilmu Komunikasi

Di susun oleh:

MAELANIA AYU SEKAR PRASETYANIGRUM

No. Mhs : 03262 / KOM

Disetujui oleh:



Bonaventura Satya Bharata, SIP , M.Si

Dosen Pembimbing

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Kebutuhan Remaja Usia SMA di SMA Stella Duce 2 dan SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta dalam Mengakses Situs-situs Internet**

Penyusun : Maelania Ayu Sekar Prasetyaningrum

NIM : 07 09 03262

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada:

Hari / Tanggal : Selasa, 24 April 2012

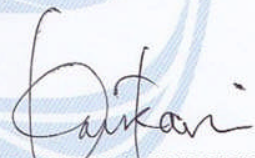
Waktu : Pukul 10.00 – 11.30 WIB

Tempat : Ruang Pendadaran FISIP UAJY

TIM PENGUJI

D. Danarka Sasangka, SIP, MCMS.

Penguji Utama



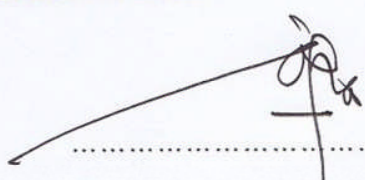
Bonaventura Satya Bharata, SIP., M.Si.

Penguji I




Yohanes Widodo, S.Sos., M.Sc.

Penguji II



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maelania Ayu Sekar Prasetyaningrum
No. Mahasiswa : 07-09-03262
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : **Kebutuhan Remaja Usia SMA di SMA Stella Duce 2 dan SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta dalam Mengakses Situs-situs Internet**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar hasil kerja saya sendiri.

Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan hasil plagiarisme atau hasil pencurian karya tulis milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan pribadi dengan hubungan material maupun non-material ataupun segala bentuk kemungkinan lain yang bukan merupakan hasil karya tulis orisinal saya.

Bila dikemudian hari diduga kuat atau ditemukan ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, maka saya bersedia diproses oleh tim dari Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun, demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 11 April 2012

Saya yang menyatakan



Maelania Ayu Sekar P.

MAELANIA AYU SEKAR PRASETYANINGRUM

No. Mhs. : 03262 / KOM

**Kebutuhan Remaja Usia SMA di SMA Stella Duce 2 dan SMA Taman
Madya Jetis Yogyakarta dalam Mengakses Situs-situs Internet**

ABSTRAK

Manusia yang hidup tentu memiliki beragam kebutuhan dalam hidupnya. Setiap orang tentu selalu berusaha untuk memenuhi kebutuhannya, dengan melakukan berbagai hal yang dapat memberikan pemenuhan akan kebutuhannya. Keinginan untuk memenuhi kebutuhan tersebut, kemudian menimbulkan dorongan motif-motif tertentu untuk melakukan sesuatu dalam hal pemenuhan kebutuhannya. Salah satu hal yang dinilai dapat memberikan pemenuhan kebutuhan bagi manusia adalah media. Salah satu media tersebut adalah internet. Di era global ini, internet menjadi pilihan bagi banyak orang di samping media-media lain. Internet memberikan banyak sekali kemudahan bagi para penggunanya, terutama dengan ketersediaan informasi yang hampir tak terbatas ruang dan waktu. Remaja merupakan salah satu pihak yang aktif menggunakan internet. Ditunjang dengan beragam fasilitas serta kemudahan sarana yang ada, penggunaan internet dikalangan remaja semakin berkembang pesat. Namun seringkali internet ini disalahgunakan untuk hal-hal yang tidak seharusnya dilakukan. Sehingga perlu diketahui apa sebenarnya kebutuhan serta motif para remaja ini dalam mengakses internet.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Data yang diperoleh merupakan hasil pengumpulan data melalui kuesioner yang diisi oleh responden. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Stella Duce 2 Yogyakarta serta SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta, dengan sampel sebanyak 90 orang. Proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji Sample t-test, dan rumus *one way ANOVA* untuk mengetahui perbedaan kebutuhan antar responden.

Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa kebutuhan yang tergolong tinggi pada remaja yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah kebutuhan kognitif, afektif, sosial secara integratif, dan pribadi secara integratif. Dari pengujian sampel t-test dan *one way ANOVA* ditemukan perbedaan kebutuhan di tinjau dari jenis kelamin, perbedaan asal sekolah, serta perbedaan tingkatan kelas.

Kata kunci : Kebutuhan, Remaja usia SMA, Penggunaan internet

HALAMAN PERSEMBAHAN

....Perjuangan ini tak akan berarti tanpa kalian....

My Lord Jesus Christ, sumber kekuatan dan semangat
Bunda Maria tercinta, sumber doa dan kesabaran

My super family, ibu Stefani, bapak Iskar, adek Bintang
Trima kasih untuk doa, dukungan dan semangatnya

dan.....

Bayu Pamungkas, angin terakhir dalam hidupku...♥
terima kasih untuk kesetiaanmu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan kasihnya sehingga karya tulis tugas akhir / skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, karya tulis tugas akhir ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kebutuhan-kebutuhan remaja masa kini dalam penggunaan media.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah memberikan semangat dan kekuatan. Berkat dan kasih-Mu sungguh luarr biasa...!
2. Bapak dan ibu Yohanes Iskar dan Stefanie Maduratmi, serta Bintang Putra dan seluruh keluarga besar tercinta. Terima kasih untuk dukungan dan motivasinya. Saya akan terus mengingatnya sebagai pembelajaran untuk meraih impian. Luv u all...☺
3. Bonaventura Satya Bhrata, SIP, M.Si. selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan dan gambaran-gambaran yang telah diberikan pada saya. Semua itu sangat membantu. Terima kasih banyak pak Bona... ☺
4. D. Danarka Sasangka, SIP, MCMS. dan Yohanes Widodo, S.Sos., M.Sc. selaku dosen penguji. Terima kasih untuk semua masukan, saran maupun kritik yang telah diberikan. Semua itu sangat berguna dan sangat membangun. Semoga bisa menjadi perbaikan untuk kedepannya.

5. Segenap staff dan karyawan Tata Usaha FISIP UAJY yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
6. Dra. R. Tuti Ratnaningsih, Ax. Eko Suspriyatiningsih, S.Pd., staff Tata Usaha serta para siswi SMA Stella Duce 2 Yogyakarta yang telah membantu dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas izin dan bantuan yang diberikan.
7. AY. Suharyono, Ch. Soetopo, Dra. Hj. Darini, staff Tata Usaha, serta para siswa dan siswi SMA Taman Madya Jetis yang telah membantu kelancaran penelitian saya di sana. Terima kasih banyak atas izin penelitian dan bantuan yang diberikan.
8. Terima kasih untuk teman seperjuangan semasa kuliah Faradina Ayu, Kristina Pramu, Regina Ambartyas, Erlin, Putih Intan, Ajeng Puspita..terima kasih kerjasamanya dan thanks untuk masa kuliah yang menyenangkan ini...☺
9. Seluruh teman-teman Super SS perpus 2011 dan SS perpus 2012 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, serta segenap staff perpustakaan. Terima kasih untuk kerjasama dan kebersamaannya. Terima kasih untuk satu tahun yang menyenangkan ini...Semangaaaaatttt....!!!!
10. Sahabat-sahabatku tercintong...Titin, Ludheng, Indun..makasih untuk persahabatan kita selama ini..semangaaaaatttt....!!!!kita capai impian kita bersama..luv u girls..
11. Teman-teman Markaz, Ocep, VJ, Yohan, Theo, Panju, Apri, dkk, dan teman-teman OMK Sacra Familia, terima kasih selalu menghiburku...kalian lucu sekaliii..!!☺
12. My big big bro..Bimasakti..thanks untuk semua leluconmu ditengah gersangnya ladang ide...hahahahahax..

13. Special thanks for Bayu Pamungkas..terima kasih untuk dukungan jarak jauhmu..trims untuk kesabaran, semangat, motivasi, doa dan dukunganmu. Akhirnya aku menyusulmu....!!!!Welcome to the Jungle...hahahahaha..Luv u..♥
14. The super best friend, my dogie Selsy...terima kasih selalu menemani ditengah malam yang sepi..
15. Terakhir untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segenap dukungan dan bantuan yang diberikan. Tuhan berkati.

Yogyakarta, 7 Mei 2012

Maelania Ayu Sekar P.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Abstraksi	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Bagan	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Teori	11
• Asumsi Teori <i>Uses and Gratification</i>	13
• Khalayak Aktif	16
• Efek Media	17

F. Kerangka Konsep.....	21
G. Definisi Operasional	25
H. Metodologi Penelitian.....	27
1. Jenis penelitian	27
2. Subyek penelitian	28
3. Populasi dan Sampel	30
4. Teknik sampling	32
5. Teknik pengumpulan data	34
6. Skala pengukuran	34
7. Uji Validitas.....	35
8. Uji Reliabilitas	36
9. Teknik Analisis Data	37
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	40
A. GAMBARAN UMUM SMA TAMAN MADYA JETIS	40
B. GAMBARAN UMUM SMA STELLA DUCE 2	43
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	50
A. Analisis Temuan Lapangan	50
1. Pengujian Instrumen Penelitian	50
a. Uji Validitas	51
b. Uji Reliabilitas	52
2. Distribusi Frekuensi.....	54
3. Analisis Deskriptif	85
a. Kebutuhan Kognitif	86

b. Kebutuhan Afektif	87
c. Kebutuhan Sosial Secara Integratif	89
d. Kebutuhan Pribadi Secara Integratif	90
e. Kebutuhan akan Pelepasan Ketegangan	92
4. Pengujian Sample T-test	93
a. Uji Sample T-test berdasarkan jenis kelamin	94
b. Uji Sample T-test berdasarkan daerah asal	95
c. Uji Sample T-test berdasarkan asal sekolah	97
5. Uji <i>One way</i> ANOVA.....	100
a. Uji ANOVA ditinjau dari waktu akses per hari	100
b. Uji ANOVA ditinjau dari waktu akses per minggu	101
c. Uji ANOVA ditinjau dari perbedaan tingkatan kelas	102
c. Uji ANOVA ditinjau dari biaya akses dalam sebulan	104
B. Pembahasan	105
BAB IV PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tipologi <i>Uses and Gratification</i>	12
Tabel 1.2 Definisi Operasional Mengenai Kebutuhan	25
Tabel 1.3 Data Jumlah Siswa SMA Stella Duce 2	31
Tabel 1.4 Data Jumlah Siswa SMA Taman Madya Jetis	31
Tabel 1.5 Rumus Perhitungan ANOVA	39
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas	51
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 3.3 Data Jenis Kelamin Responden	54
Tabel 3.4 Data Usia Responden	55
Tabel 3.5 Data Daerah Asal Responden.....	56
Tabel 3.6 Distribusi Jawaban dari Pertanyaan Apakah Responden Suka Mengakses Internet	56
Tabel 3.7 Distribusi jawaban mengenai waktu akses per hari.....	57
Tabel 3.8 Distribusi jawaban mengenai jumlah hari yang digunakan untuk akses internet dalam seminggu.....	58
Tabel 3.9 Distribusi jawaban mengenai fasilitas yang digunakan responden untuk mengakses internet	59
Tabel 3.10 Distribusi jawaban mengenai biaya yang dihabiskan dalam sehari untuk mengakses internet	60

Tabel 3.11 Distribusi jawaban mengenai biaya yang dihabiskan dalam sebulan untuk mengakses internet	61
Tabel 3.12 Distribusi jawaban mengenai pernyataan saya ingin mengetahui berbagai peristiwa dan kondisi yang menyangkut lingkungan terdekat saya	62
Tabel 3.13 Distribusi jawaban mengenai pernyataan“ saya ingin mengetahui pemberitaan mengenai informasi dan kondisi yang menyangkut keadaan dunia luar.....	63
Tabel 3.14 Distribusi jawaban mengenai pernyataan“saya ingin memperoleh informasi mengenai berbagai permasalahan”	64
Tabel 3.15 Distribusi jawaban mengenai pernyataan“Saya ingin menemukan jawaban mengenai pertanyaan-pertanyaan yang tidak ditemukan melalui buku atau guru di sekolah”	65
Tabel 3.16 Distribusi jawaban mengenai pernyataan“ saya ingin mencari alternatif pemecahan permasalahan yang dihadapi	66
Tabel 3.17 Distribusi jawaban mengenai pernyataan“Saya ingin mendapatkan penguatan mengenai sikap saya terhadap permasalahan yang tengah terjadi”	67
Tabel 3.18 Distribusi jawaban mengenai pernyataan “Saya ingin dapat menentukan sikap ketika dihadapkan dengan permasalahan kaum muda saat ini”	67
Tabel 3.19 Distribusi jawaban mengenai pernyataan “ saya ingin dapat menyikapi fenomena - fenomena remaja masa kini yang menuntut saya untuk berpikir kritis”.....	68
Tabel 3.20 Distribusi jawaban mengenai pernyataan “ saya ingin dapat menyikapi pemberitaan media mengenai kasus-kasus yang melibatkan remaja”	69

Tabel 3.21 Distribusi jawaban mengenai pernyataan “saya ingin dapat memperoleh dukungan terhadap sikap yang tengah saya ambil dalam menanggapi suatu pemberitaan atau permasalahan yang tengah terjadi”	70
Tabel 3.22 Distribusi jawaban mengenai pernyataan “ saya ingin menemukan bahan percakapan untuk berinteraksi dengan orang-orang di sekitar lingkungan sosial saya”	71
Tabel 3.23 Distribusi jawaban mengenai pernyataan “saya ingin merasakan kedekatan dengan keluarga maupun teman-teman”	72
Tabel 3.24 Distribusi jawaban mengenai pernyataan” Saya ingin berinteraksi dengan orang-orang di dunia atau jauh dari lingkungan tempat tinggal saya saat ini ”	73
Tabel 3.25 Distribusi jawaban mengenai pernyataan”saya ingin menjaga hubungan baik dengan orang-orang di lingkungan sosial saya dengan tetap terhubung dengan mereka melalui internet”	74
Tabel 3.26 Distribusi jawaban mengenai pernyataan “saya ingin menjalankan peran sosial saya”	74
Tabel 3.27 Distribusi jawaban mengenai pernyataan ”saya ingin dapat berinteraksi / berkenalan dengan orang-orang baru maupun komunitas baru melalui internet	75
Tabel 3.28 Distribusi jawaban mengenai pernyataan ”saya ingin memperoleh gambaran mengenai remaja masa kini”	76
Tabel 3.29 Distribusi jawaban mengenai pernyataan ”saya ingin menemukan nilai-nilai baru yang dapat membentuk kepribadian saya”	77
Tabel 3.30 Distribusi jawaban mengenai pernyataan ”saya ingin menemukan panutan atau idola untuk membentuk nilai-nilai baru dalam diri saya”	

.....	78
Tabel 3.31 Distribusi jawaban mengenai pernyataan "saya ingin memperoleh penguatan atas nilai-nilai maupun sikap yang selama ini saya anut atau terapkan dalam hidup saya"	79
Tabel 3.32 Distribusi jawaban mengenai pernyataan "saya ingin menemukan nilai-nilai yang kemudian dapat mempengaruhi sikap serta cara pandang terhadap suatu permasalahan"	80
Tabel 3.33 Distribusi jawaban mengenai pernyataan "saya ingin melepaskan diri dari permasalahan yang tengah dialami"	81
Tabel 3.34 Distribusi jawaban mengenai pernyataan "saya ingin dapat bersantai dan mengisi waktu luang"	81
Tabel 3.35 Distribusi jawaban mengenai pernyataan "saya ingin sejenak lepas dari berbagai tanggung jawab"	82
Tabel 3.36 Distribusi jawaban mengenai pernyataan "saya ingin memperoleh hiburan".	83
Tabel 3.37 Distribusi jawaban mengenai pernyataan "saya ingin merasakan kesenangan saat mengakses internet"	84
Tabel 3.38 Pembagian kelas interval	86
Tabel 3.39 Gambaran aspek kebutuhan kognitif pada responden	86
Tabel 3.40 Pembagian kelas interval	87
Tabel 3.41 Gambaran aspek kebutuhan afektif pada responden	88
Tabel 3.42 Pembagian kelas interval	89
Tabel 3.43 Gambaran aspek kebutuhan sosial integratif pada responden	89

Tabel 3.44 Pembagian kelas interval	90
Tabel 3.45 Gambaran aspek kebutuhan pribadi integratif pada responden.....	91
Tabel 3.46 Pembagian kelas interval	92
Tabel 3.47 Gambaran aspek kebutuhan akan pelepasan ketegangan pada responden	92
Tabel 3.48 Hasil pengujian sample T-test berdasarkan jenis kelamin	94
Tabel 3.49 Hasil pengujian Sample T-test berdasarkan daerah asal	96
Tabel 3.50 Hasil pengujian Sample T-test ditinjau dari asal sekolah	98
Tabel 3.51 Hasil uji ANOVA ditinjau dari waktu akses per hari.....	100
Tabel 3.52 Hasil uji ANOVA ditinjau dari waktu akses per minggu	101
Tabel 3.53 Hasil uji ANOVA ditinjau dari perbedaan tingkatan kelas.....	102
Tabel 3.54 Hasil uji ANOVA ditinjau dari biaya akses dalam sebulan	104

DAFTAR LAMPIRAN

- Surat pernyataan telah melakukan penelitian
 1. SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta
 2. SMA Stella Duce 2 Yogyakarta
 3. Surat izin penelitian dari Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
- Kuesioner
- Report SPSS 15 Validitas, Reliabilitas Kebutuhan Kognitif
- Report SPSS 15 Validitas, Reliabilitas Kebutuhan Afektif
- Report SPSS 15 Validitas, Reliabilitas Kebutuhan Sosial Secara Integratif
- Report SPSS 15 Validitas, Reliabilitas Kebutuhan Pribadi Secara Integratif
- Report SPSS 15 Validitas, Reliabilitas Kebutuhan Pelepasan Ketegangan
- Report SPSS 15 Frequencies data responden (usia, jenis kelamin, daerah asal, suka mengakses internet, waktu akses, sarana akses, biaya akses)
- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan Kognitif
- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan Afektif
- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan Sosial secara Integratif
- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan Pribadi secara Integratif
- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan akan Pelepasan Ketegangan
- Report SPSS 15 Descriptive
- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan Kognitif
- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan Afektif
- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan Sosial secara Integratif

- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan Pribadi secara Integratif
- Report SPSS 15 Frequencies Kebutuhan akan Pelepasan Ketegangan
- Report SPSS 15 Independent Sample T-test jenis kelamin
- Report SPSS 15 Independent Sample T-test daerah asal
- Report SPSS 15 Independent Sample T-test asal sekolah
- Report SPSS 15 One way ANOVA waktu akses per hari
- Report SPSS 15 One way ANOVA waktu akses per minggu
- Report SPSS 15 One way ANOVA biaya akses dalam sebulan
- Report SPSS 15 One way ANOVA perbedaan tingkat kelas
- Report SPSS 15 Case Summaries

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 : Bagan Operasi Teori <i>Uses and Gratification</i>	19
Bagan 1.2 : Bagan Operasi Teori <i>Uses and Gratification</i> dalam konsep.....	25

