

**STRATEGI KOMUNIKASI EDUKASI PERTANIAN RAMAH LINGKUNGAN  
DI GUBUG SELO MERAPI**

**(Studi Deskriptif Kualitatif tentang Strategi Penyuluhan Pertanian Ramah Lingkungan  
yang Dilakukan oleh Tim Edukasi Gubug Selo Merapi)**

SKRIPSI



oleh:

Klara Esti Asihing Titisari

07 09 03303

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2012**

**STRATEGI KOMUNIKASI EDUKASI PERTANIAN RAMAH  
LINGKUNGAN DI GUBUG SELO MERAPI**  
(Studi Deskriptif Kualitatif tentang Strategi Penyuluhan Pertanian Ramah Lingkungan  
yang dilakukan oleh Tim Edukasi Gubug Selo Merapi)



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Sosial

oleh:

Klara Esti A. T.

07 09 03303

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Klara Esti Asihing Titisari**

NIM : **07 09 03303**

Program Studi : **Ilmu Komunikasi**

Judul Karya Tulis : **Strategi Komunikasi Edukasi Pertanian Ramah Lingkungan di Gubug Selo Merapi (Studi Deskriptif Kualitatif tentang Strategi Penyuluhan Pertanian Ramah Lingkungan yang Dilakukan oleh Tim Edukasi Gubug Selo Merapi)**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis ini bukan hasil plagiarisme, pencurian hasil karya orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun nonmaterial, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinal dan otentik.

Bila di kemudian hari diduga kuat ada ketidaksamaan fakta dengan pernyataan saya ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan atau gelar kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun, demi menegakkan integritas institusi ini.

Yogyakarta, Juni 2012

Saya yang menyatakan,



Klara Esti Asihing Titisari

07 09 03303

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI KOMUNIKASI EDUKASI PERTANIAN RAMAH LINGKUNGAN  
DI GUBUG SELO MERAPI  
(Studi Deskriptif Kualitatif tentang Strategi Penyuluhan Pertanian Ramah Lingkungan  
yang Dilakukan oleh Tim Edukasi Gubug Selo Merapi)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat  
guna memperoleh gelar Strata Satu Program Studi Ilmu Komunikasi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

**disusun oleh:**

**Klara Esti Asihing Titisari**

**07 09 03303**

**disetujui oleh:**



**Dr. MC. Ninik Sri Rejeki, M.Si.**

**Dosen Pembimbing**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi :

### STRATEGI KOMUNIKASI EDUKASI PERTANIAN RAMAH LINGKUNGAN DI GUBUG SELO MERAPI

(Studi Deskriptif Kualitatif tentang Strategi Penyuluhan Pertanian Ramah Lingkungan  
yang Dilakukan oleh Tim Edukasi Gubug Selo Merapi)

Penyusun : Klara Esti Asihing Titisari

NIM : 07 09 03303

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi  
yang diselenggarakan pada:

Hari / Tanggal : Rabu, 20 Juni 2012

Waktu : pukul 11.00 WIB

Tempat : Ruang Pendadaran Kampus IV  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

### TIM PENGUJI

Dr. G. Arum Yudarwati  
Penguji Utama

Dr. MC. Ninik Sri Rejeki, M.Si.  
Penguji I

Dr. Phil. Yudi Perbawaningsih, M.Si.  
Penguji II



“Apa guna kita memiliki sekian ratus ribu alumni sekolah yang cerdas tetapi massa rakyat dibiarkan bodoh? Segeralah kaum sekolah itu pasti akan menjadi penjajah rakyat dengan modal kepintaran mereka.”

[Y.B. Mangunwijaya]



Untuk petani dan akademisi,  
agar ilmu tidak mengambang dalam teori.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Sang Penyelenggara Hidup atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Tujuan penyusunan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai derajat strata satu Program Studi Ilmu Komunikasi.

Tugas akhir ini membahas strategi komunikasi dalam penyuluhan pertanian ramah lingkungan yang dilakukan oleh tim Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi) kepada masyarakat lereng Merapi.

Terselesainya tugas akhir ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. MC. Ninik Sri Rejeki, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi.
2. Dr. G. Arum Yudarwati dan Dr. Phil. Yudi Perbawaningsih, M.Si. selaku dosen penguji skripsi.
3. Tim Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi): mas Santo, mas Harko, mas Moko yang mewarnai penelitian skripsi ini dengan keseriusan dan humor.
4. KWT Merapi Asri, kepada keluarga Ibu Sринi dan Bapak Sukanto yang telah menampung penulis selama masa penelitian skripsi.
5. Keluarga: bapak, ibu, kakak-kakak, dan adik-adik, oase kehidupan yang tulus memberikan cinta, doa, dan dukungan serta inspirasi.
6. Yopala (Yosef Pencinta Alam), Teater Srawung, dan Waldy's yang mewujudkan keluarga bagi penulis; secara khusus kepada Yohanes Gatot yang telah meluangkan waktu untuk menemani penulis bolak-balik ke Gubug Selo Merapi.

7. Stefanus Bambang Widiatnolo, sahabat terbaik yang sudah berbagi hidup dan inspirasi dengan penulis, juga kepada Flo yang membuat penulis jatuh cinta pada hitam putih.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas andilnya secara langsung maupun tidak langsung sampai akhirnya tugas akhir ini selesai.

Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 22 Juni 2012

Penulis



### **ABSTRAK**

Penyuluhan merupakan komunikasi informasi yang dilakukan secara terencana dalam rangkaian upaya pengembangan kemampuan, keterampilan, pengetahuan, dan sikap seseorang atau komunitas tertentu. Dalam konteks *community development*, penyuluhan merupakan bentuk komunikasi yang digunakan untuk menggerakkan komunitas menuju perubahan positif (*communication for change*). Dalam hal ini, komunikasi dilakukan dengan tujuan untuk mempelajari atau mengajarkan sesuatu, memberikan gambaran tentang sesuatu, serta untuk memengaruhi cara berpikir, sikap, dan tindakan komunitas.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana Tim Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi) menyusun dan menerapkan strategi komunikasi dalam komunikasi edukasi (penyuluhan) pertanian ramah lingkungan kepada masyarakat lereng Merapi. Lokasi penelitian ini adalah di Desa Mangunsuka dan Desa Sengi, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif dengan metode fenomenologi.

Tim EGSPi sendiri merupakan organisasi masyarakat yang bergerak di bidang pemberdayaan masyarakat desa. Tim EGSPi berupaya menggerakkan masyarakat petani lereng Merapi untuk menerapkan pertanian ramah lingkungan, atau yang biasa dikenal dengan pertanian organik, melalui rangkaian kegiatan penyuluhan atau yang oleh EGSPi disebut dengan istilah “komunikasi edukasi”. Istilah “komunikasi edukasi” ini sengaja digunakan untuk menghindari sikap antipati petani yang sudah terlanjur kecewa dengan program penyuluhan pertanian dari pemerintah masa Orde Baru. Kala itu, penyuluhan pertanian dilakukan guna memperkenalkan program intensifikasi pertanian dengan berbagai bahan kimia yang memang mampu mendongkrak hasil pertanian secara cepat namun dengan buntut masalah berkepanjangan.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa tim EGSPi menggunakan strategi komunikasi faktual atau komunikasi fakta, yaitu penyampaian informasi untuk memberitahu atau mengubah sikap, pendapat, dan perilaku orang lain dengan memaparkan fakta atau bukti nyata dan menunjukkan contoh atau teladan berupa perilaku yang bisa dilihat, dirasakan, dan dialami langsung oleh publik sasaran. Tim EGSPi juga memilih komunikasi langsung tatap muka dengan observasi lapangan, praktik bersama, diskusi, dan dialog guna memperbesar peluang partisipasi para petani.

*Keyword:* komunikasi edukasi, *community development*, penyuluhan, pertanian, strategi, komunikasi faktual, komunikasi fakta

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Akademis.....	14
2. Manfaat Praktis.....	14
E. Kerangka Teori.....	14
1. <i>Community Development</i> .....	16
2. Penyuluhan Pembangunan.....	21
3. Strategi Komunikasi.....	29
F. Kerangka Konsep.....	42
G. Metodologi Penelitian.....	51
1. Jenis Penelitian.....	51
2. Metode Penelitian.....	52
3. Lokasi Penelitian.....	53
4. Subjek Penelitian.....	54
5. Teknik Pengumpulan Data.....	54
6. Teknik Analisis Data.....	54
7. Kriteria Kualitas Data.....	55

## BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Sejarah Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi).....	57
B. Visi dan Misi Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi).....	63
1. Visi Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi).....	63
2. Misi Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi).....	63
C. Ranah Kerja Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi).....	64
D. Struktur Organisasi Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi).....	64

## BAB III HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Strategi Komunikasi Edukasi Pertanian Ramah Lingkungan di Gubug Selo Merapi.....	68
1. Penyusunan Strategi Komunikasi Edukasi Pertanian Ramah Lingkungan oleh Tim Edukasi Gubug Selo Merapi.....	69
2. KWT Merapi Asri sebagai Bentuk Pembelajaran Sosial dalam Edukasi Pertanian Ramah Lingkungan di Gubug Selo Merapi.....	102
B. Analisis Strategi Penyuluhan Pertanian Ramah Lingkungan di Gubug Selo Merapi.....	111

## BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132

DAFTAR PUSTAKA.....	133
---------------------	-----

## LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Rantai *Community Development*.....20
- Gambar 2.2 Struktur Organisasi Tim Edukasi gubug Selo Merapi..... 66



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Santo, Koordinator Divisi Pengorganisasian Masyarakat Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi)
- Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Haryadi Harko, Ketua Tim Edukasi Gubug Selo Merapi (EGSPi)
- Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Srini Maria Margaretha, Ketua Kelompok Wanita Tani Merapi Asri

