BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperleh dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1 Pemenuhan hak aksesibilitas anak berkebutuhan khusus secara umum sudah memenuhi persyaratan pemenuhan aksesibilitas anak berkebutuhan pada pendidikan dasar di kota Yogyakata, meskipun dalam penerapan belum semua hak terpenuhi.

2 Kendala yang dihadapi dalam pemenuhan aksesibilitas anak berkebuuhan khusus di SD Negeri Bangunrejo II adalah beleum terpenuhnya jumlah guru pendamping khusus, hal ini dikarenakan penyedian guru pendamping khusus bukanlah perkara mudah.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan maka saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut :

1. Perlunya pemenuhan tenaga pendidik terutama untuk guru pendamping khusus dalam mendampingi anak berkebutuhan khusus. Sebaiknya Dinas Pendidikan menyediakan Guru Pendamping Khusus sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan sekolah penyelenggara inklusi .

2. Sekolah hendaknya menambah sarana prasaran penunjang proses pembelajaan untuk anak berkebutuhan khusus , seperti ear-ring alat bantu dengar bagi anak disabilitas rungu.

DAFTAR PUSTA

Buku :

Arief Rahman, 2009 ,*Memahami Pendidikan Dan Ilmu Pemdidikan* . *Yogyakarta ,Lasbang Mediatma*.

Budiant,2005,*Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Local, Jakarta: Departemen Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Local*

Departemen Sosial R.I,1984,*Pola Dasar Pembelajaran Bidang Kesejahtraan Sosail,Jakarta*

Direktorat pembinaan luar biasa,2003, *Pedoman Pennyelenggaraan Pendidikan Inklusi Dan Pembinaan Tenaga Pendidik*,Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Purwoto, 2007, *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*,Jakarta: Deaparteman Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan

Tarsidi, 2005, *Aksesibilitas Lingkungan Fisik Bagi Penyandang Cacat* .Bandung : Alfabeta Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Setia Adi Purwanta,2006, *Model Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi*, Yogyakarta,Halaman 1

Sugiyono,2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*,Alfabeta Bandung Halaman 10

Peraturan perundang-undangan :

PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standart Pendidikan Nasional

Permendiknas Nomor 70 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Inklusif

Surat Edaran Dirjen Dikdasmen Nomor 380/C.C6/Mn/2003 Tentang Pendidikan Inklusif

Undang-Undang 19 Tahun 2009 Tentang Pengesahan Hak-Hak Penyandang Disabilitas

Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2002 Tentang Aksesibilitas

Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas

Website :

www.tribunjogja.com

http://abk-dan-pendidikan-yang-pengertian.htm (diakses tanggal 12 november 2015)

http://anak-bekebutuhan-khusus (diakses tanggal 12 november 2015)

http://wikipedia.org/amak-anak-berkebutuhan-khusus (diakses tanggal 12 november2015)