

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang Masalah

Informasi merupakan salah satu sumber daya yang sangat penting bagi organisasi/institusi. Informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat bagi pengambilan keputusan saat ini atau mendatang (Davis, 1991). Informasi memiliki pengaruh penting dalam perkembangan organisasi karena semakin besarnya informasi yang dikelola maka semakin besar organisasi tersebut. Informasi dapat digunakan untuk dasar pengambilan keputusan yang tepat tepat oleh petinggi organisasi (Bodnar, 2000). Oleh karena itu peranan informasi bagi organisasi/institusi sangat penting untuk memajukan organisasi/institusi tersebut.

Informasi yang dibutuhkan setiap organisasi/institusi berbeda-beda khususnya organisasi/institusi dibidang pendidikan. Perbedaan kebutuhan informasi di setiap organisasi/institusi dipengaruhi oleh kurikulum pendidikan yang diterapkan oleh organisasi/institusi tersebut. Perbedaan kurikulum di setiap institusi pendidikan dikarenakan pemilihan kurikulum merupakan keputusan petinggi organisasi/insititusi pendidikan tersebut. Oleh karena itu seiring dengan kemajuan teknologi pada saat ini, organisasi/institusi menggunakan teknologi informasi untuk mendukung penyediaan informasi yang dibutuhkan organisasi/institusi tersebut.

Penulis mengambil studi kasus salah satu organisasi/institusi pendidikan yang ingin memanfaatkan teknologi informasi yaitu SMK Erna Dumai. Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014, SMK Erna Dumai menerapkan kurikulum 2013 sebagai kurikulum dasar pendidikan. SMK Erna Dumai ingin menerapkan teknologi informasi untuk pengolahan data akademik dan mengetahui perkembangan pendidikan yang ada selama ini. Melalui teknologi informasi SMK Erna Dumai berharap informasi yang dihasilkan lebih cepat dan akurat, sehingga melalui informasi tersebut kepala sekolah dapat menentukan kebijakan-kebijakan yang tepat untuk memajukan dan meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Erna Dumai.

Pengolahan data akademik SMK Erna Dumai selama ini dilakukan oleh bagian manajemen masih secara manual, sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan. Pengolahan data akademik membutuhkan waktu lama dikarenakan data yang diolah sangat banyak dan tidak terstruktur dengan baik. Oleh karena itu teknologi informasi sangat dibutuhkan untuk dapat mendukung pengolahan data akademik di SMK Erna Dumai.

SMK Erna Dumai memiliki visi dan misi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatnya kualitas pendidikan dapat dilihat dari perkembangan nilai siswa/siswi setiap tahunnya. Oleh karena itu wali kelas memiliki tugas untuk memantau perkembangan belajar siswa/siswinya di kelas. Selama ini wali kelas tidak dapat memantau secara langsung perkembangan belajar

siswa/siswinya di kelas, dikarenakan nilai tugas dan tugas harian disimpan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan. Orang tua siswa/siswi SMK Erna Dumai juga hanya dapat melihat perkembangan belajar anaknya di sekolah hanya saat pembagian rapor di akhir semester, dikarenakan pemberian nilai tugas dan tugas harian masih dalam bentuk fisik yang tidak langsung diberikan kepada orang tua siswa.

Berdasarkan pada permasalahan-permasalahan tersebut, penulis ingin membangun sebuah sistem informasi manajemen akademik dengan studi kasus dari SMK Erna Dumai. Melalui sistem informasi manajemen akademik, penulis berharap permasalahan-permasalahan yang ada selama ini dapat diatasi oleh sistem informasi manajemen akademik. Sehingga dengan penerapan teknologi informasi SMK Erna Dumai dapat meningkat kualitas pendidikan dan mendukung proses bisnis akademik yang ada di SMK Erna Dumai.

I.2 Perumusan Masalah

Masalah yang muncul berdasarkan latar belakang di atas adalah: bagaimanakah membangun sistem informasi manajemen yang menyajikan data akademik secara kontinu?

I.3 Batasan Masalah

Menimbang banyaknya aspek yang perlu diperhatikan dalam pembangunan sistem informasi, maka batasan masalah untuk penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Sistem informasi yang dibangun tidak terintegrasi dengan sistem informasi yang sudah ada.

I.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan tercapai pada penelitian ini adalah: membangun sistem informasi manajemen yang dapat menyajikan data akademik secara kontinu.

I.5 Metode Penelitian

Adapun beberapa metode yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Metodologi Wawancara

Metode ini digunakan untuk mengetahui kebutuhan data sistem informasi yang akan dibangun dengan cara mewawancarai bagian manajemen SMK Erna Dumai.

2. Metodologi Penelitian Kepustakaan

Metode ini digunakan untuk mencari *literature* atau sumber pustaka yang berkaitan dengan sistem informasi yang dibangun dengan cara melihat buku, journal, atau makalah yang ada.

3. Metode Pembangunan Perangkat Lunak

a. Analisis

Dilakukan dengan mencari data dan informasi yang terkait sehingga dapat dibuat menjadi bahan pembangunan sistem informasi. Hasil analisis berupa model perangkat yang dituliskan dalam dokumen teknis Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak (SKPL).

b. Perancangan sistem

Dilakukan dengan membuat gambaran bentuk sistem yang akan dikembangkan. Gambaran bentuk sistem

berupa dokumen Deskripsi Perancangan Perangkat Lunak (DPPL).

c. Pengkodean

Dilakukan dengan menterjemahkan deskripsi perancangan ke dalam bahasa pemrograman PHP. pengolahan data yang menggunakan *tools* MySQL yang dipusatkan pada *server*.

d. Pengujian

Dilakukan dengan menguji fungsionalitas perangkat lunak dengan menggunakan komputer. Hasil pengujian berupa dokumen Perencanaan Deskripsi dan Hasil Uji Perangkat Lunak (PDHUPL).

I.6 Sistematika Penulisan

Dalam Penulisan tugas akhir ini, dipergunakan sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi informasi mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan, sistematika penulisan tugas akhir.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi mengenai beberapa teori yang relevan dengan permasalahan yang dibahas dalam penulisan tugas akhir ini.

BAB III ANALISIS dan PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi tentang tinjauan aspek informatika berupa analisis dan perancangan perangkat lunak yang terdiri dari spesifikasi kebutuhan dan deskripsi perangkat lunak.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM dan PENGUJIAN

Bab ini berisi implementasi perangkat lunak dan ulasan hasil pengujian perangkat lunak.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan-kesimpulan dari pembahasan Tugas Akhir secara keseluruhan dan saran pengembangan lebih lanjut.

