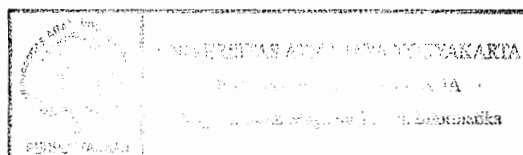


**ANALISIS PENGARUH
PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM
MENDUKUNG PENGEMBANGAN
BELAJAR MENGAJAR BERBASIS KOMPETENSI
(STUDI KASUS SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA)**



**OLEH
MUHAMAD MARZUKI
04010/PS/MTF**

**MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2005**

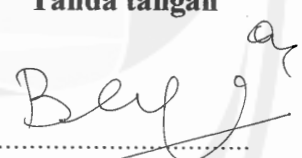
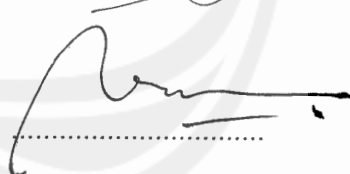




UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA

PENGESAHAN TESIS

Nama : MUHAMAD MARZUKI
Nomor Mahasiswa : 04.0110/PS/MTF
Konsentrasi : Telematika dan Multimedia
Judul Tesis : ANALISIS PENGARUH PENERAPAN TEKNOLOGI
INFORMASI DALAM Mendukung Pengembangan
BELAJAR MENGAJAR BERBASIS KOMPETENSI
(STUDI KASUS SMA MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA).

Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda tangan
Benyamin L. Sinaga, ST, M.Com. Sc.	7/1-2006	
Dra. Ernawati, MT.	7/1-2006	



UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA

PENGESAHAN TESIS

Nama : MUHAMAD MARZUKI
Nomor Mahasiswa : 04.0110/PS/MTF
Konsentrasi : Telematika dan Multimedia
Judul Tesis : ANALISIS PENGARUH PENERAPAN TEKNOLOGI
INFORMASI DALAM MENDUKUNG PENGEMBANGAN
BELAJAR MENGAJAR BERBASIS KOMPETENSI
(STUDI KASUS SMA MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA).

Nama Penguji	Tanggal	Tanda tangan
Benyamin L. Sinaga, ST, M.Com. Sc.	7/1-2006	
Dra. Ernawati, MT.	7/1-2006	
Dr. Suyoto	7/1-2006	

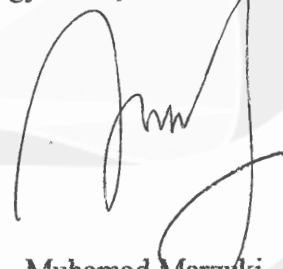
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
Ketua Program Studi

PROGRAM
PASCASARJANA
Dr. Suyoto

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya buat ini benar-benar karya sendiri dan bukan kutipan atau duplikasi dari karya tulis yang telah ada sebelumnya, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 6 Oktober 2005



Muhamad Marzuki

ABSTRAK

Kehadiran dan kecepatan perkembangan Teknologi Informasi telah menyebabkan terjadinya proses perubahan dramatis dalam segala aspek kehidupan. Kehadiran TI tidak memberikan pilihan lain kepada dunia pendidikan selain turut serta dalam memanfaatkannya. Masuknya Teknologi Informasi di bidang pendidikan memunculkan berbagai tantangan dan tuntutan baru terhadap kehidupan masyarakat modern. Teknologi sebagai salah satu mitra modernisasi makin cenderung ditonjolkan sebagai suatu tolak ukur untuk menilai sejauh mana tingkat modernisasi yang telah dicapai oleh suatu masyarakat. Bagaimana Teknologi Informasi dalam pendidikan sehingga memberikan peluang bagi pelajar atau siswa untuk memanfaatkannya sebagai sarana kemudahan proses pembelajaran. Penelitian ini berusaha untuk menjawab pertanyaan ini.

Adapun penelitian ini bertujuan (1) mengidentifikasi bagaimana penerapan Teknologi Informasi di lingkungan sekolah berkaitan dengan kemampuan siswa dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta., (2) mengidentifikasi faktor-faktor serta kendala-kendala dalam penerapan Teknologi Informasi dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan alat bantu statistik deskriptif. Pengumpulan data kepada responden menggunakan metode kuesioner kepada kelas I dan kelas II sebanyak 75 siswa dengan populasi 160, serta wawancara kepada para guru dan staf pengelola Teknologi Informasi SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Dari hasil penelitian yang didapatkan setelah peneliti melakukan survei di lapangan menyimpulkan bahwa di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta telah mencrapkan Teknologi Informasi dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dengan tersedianya infrastruktur Teknologi Informasi yang cukup memadai bagi keberlangsungan proses belajar mengajar di sekolah. Selain itu hasil dari penelitian ini juga memperlihatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi secara rata-rata belum cukup baik, di mana secara kemampuan tidak diiringi dengan prasarana yang ada.

Kata Kunci: Teknologi Informasi, belajar mengajar, kompetensi, SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

ABSTRACT

The emerging of fast development of the information technology (IT) has dramatically caused a process of changing in every aspects of human life. On the other hand, the development of IT doesn't give more choices to the educational world unless to use and benefit it as well. The emerging of IT to the educational world has been emerging new challenges toward the modern society. On the other hand, technology, as one of modernization symbols, tends to be claimed as the standard in measuring the successfulness of society in achieving the modernization. The question is how the IT can give a chance for students in the educational world to take advantage it in order to make their study easier in term of learning process. This work aims to answer this big question.

Firstly, the research aims to identify how IT has been applied in the school milieu by Senior High School of Muhammadiyah 2 related to student ability in the subject of IT and communication. Secondly, the work also go to identify the factors and challenges of the IT application in the learning process of students at the school.

This research uses a descriptive analysis with statistic descriptive. The data are obtained trough the questioner method in the first and the second class from seventy five students by 160 population. There are also some interview with the teachers and the staff members of the school who involve in IT system in Senior High School of Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Some conclusions that can be drawn from this work are the Senior High School of Muhammadiyah 2 has well applied the IT. This can be seen from the availability of the components and infrastructures of the IT at the school which are good and in a maintained condition. However, this work also draws that the capability of the students on the subject of IT is not satisfied yet. This is because the infrastructures of the IT are not well enough in term of quality and international standard.

Key Word: Information Technology, Learning, Competency, SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis yang sebesar-besarnya atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat, kasih serta bimbingan-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.

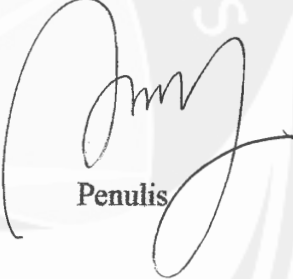
Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang telah penulis terima dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Ucapan terima kasih khusus penulis tujukan kepada:

1. Dr. Sukmawati Sukamulja selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta
2. Dr. Suyoto selaku Kaprodi Magister Teknik Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta
3. Benyamin L. Sinaga, ST, M.Com. Sc, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam penelitian ini.
4. Dra. Ernawati, MT., selaku co-pembimbing yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam penelitian ini.
5. Ibunda tercinta, kakak serta adikku yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
6. SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, para guru dan staf TI yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Kepada semua teman-teman yang selalu mendukung penulis

8. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Tesis ini hanyalah karya manusia biasa. Penulis sadar dengan segala keterbatasan penulis sebagai manusia. Karya ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sekalian penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi pembaca sekalian. Amin.

Yogyakarta, Januari 2006



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	o
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan	8
B. Pengertian Pendidikan	8
C. Tujuan Pendidikan.....	10
D. Peserta Didik	14
E. Tenaga Kependidikan.....	16
F. Pengertian Dasar Kurikulum	17
1. Definisi Kurikulum.....	17
2. Komponen Kurikulum.....	22
G. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	24
1. Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	26
2. Ciri-ciri Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	27
3. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	29
4. Fungsi dan Tujuan Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	32
5. Ruang Lingkup Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	36
H. Pendidikan Sebagai Usaha Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia	38
I. Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi	41
1. Teknologi Informasi	41
2. Sistem Informasi.....	44
3. Internet.....	45
4. Data	49

J. Penerapan Teknologi Informasi (TI) Pada Institusi Pendidikan	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Rancangan Penelitian	60
B. Lokasi Penelitian	60
C. Sumber Data	61
D. Metode Pengumpulan Data	61
E. Metode Analisis Data	63
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN.....	65
A. Sekilas Tentang SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	65
B. Teknologi Informasi Pada SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	92
C. Daftar Pustaka	94

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1. Kelompok Populasi Siswa	61
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Skor Siswa	75
Tabel 3. Kategorisasi Skor Angket Siswa	77
Tabel 4. Kategorisasi Skor Butir	79
Tabel 5. Sebaran Skor dan Kategorinya	80

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 1. Hubungan Aspek Pemecahan Masalah, Eksplorasi dan Komunikasi	38
Gambar 2. Hubungan Unsur-unsur Manusia dengan Lingkungan dan Manajemen Lingkungan	39
Gambar 3. Proses Pembelajaran Sebagai Sistem	41
Gambar 4. Hubungan Antara Populasi dengan Sampel	61
Gambar 5. Sistem Informasi pada SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	67
Gambar 6. Portal SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	70
Gambar 7. Nilai Standar Deviasi Data dan Skor	74
Gambar 8. Kategorisasi Skor Angket Siswa	77
Gambar 9. Lingkungan e-Learning	84