

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Perkembangan teknologi, khususnya teknologi komunikasi dan informasi (*Information and Communication Technology - ICT*) telah mengubah cara manusia menyimpan, mengakses, mendistribusikan, menganalisis serta mempresentasikan ilmu pengetahuan. ICT menghadirkan tantangan baru terhadap berbagai asumsi yang berkaitan dengan ide tradisional mengenai institusi pendidikan dan sekaligus akan mentransformasikan format pendidikan. Pendidikan jarak jauh (*distance learning* atau *online learning*) diproyeksikan akan menjadi alternatif yang sepadan dengan format pendidikan tradisional yang berbasis sekolah (*campus based school*). Hal ini terutama disebabkan oleh karena *online learning* menawarkan substansi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan personal (*just for you learning*), menawarkan lingkungan pembelajaran yang didukung oleh simulasi dan multimedia yang semakin mampu mewakili kondisi yang sebenarnya, keleluasaan akses terhadap basis data pengetahuan, interaksi yang baik dengan instruktur yang mumpuni, serta tidak terikat pada waktu dan ruang. Karakteristik seperti ini membuat pembelajaran yang didukung Teknologi Informasi menjadi alternatif menarik bagi banyak orang. Hal ini menciptakan tantangan terhadap institusi pendidikan tradisional yang berbasis sekolah, khususnya dilihat dari sisi biaya dan juga kualitas pendidikannya. Beroperasi dengan berbasis internet akan memungkinkan sistem ini menjangkau khalayak yang relatif luas sehingga memiliki skala ekonomi yang

sulit dicapai oleh lembaga pendidikan tradisional berbasis sekolah. Sekolah tradisional hanya akan mampu bertahan terhadap ancaman ini jika ikut memanfaatkan ICT untuk meningkatkan pengalaman belajar di sekolah. Tanpa menjadi lebih inovatif dalam pemanfaatan teknologi ini, lembaga pendidikan berbasis sekolah tidak akan mampu memanfaatkan keunggulan dari lingkungan pendidikannya dan kemungkinan besar akan kehilangan daya tariknya.

Menyadari manfaat yang banyak didapat dari penerapan Teknologi Informasi di sekolah, seperti penggunaan Teknologi Informasi dalam proses belajar mengajar akan meningkatkan efisiensi, meningkatkan motivasi, memfasilitasi belajar aktif, memfasilitasi belajar eksperimental, dan memandu untuk belajar lebih baik merupakan alasan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta menerapkan Teknologi Informasi dalam rangka mendukung proses belajar mengajar di sekolah. Teknologi Informasi yang telah di aplikasikan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta berbentuk Sequential Modular dengan tujuan lebih memudahkan kustomisasi kebutuhan jangka pendek dan jangka panjang. Sistem sequential modular ini dikembangkan karena berbagai alasan seperti, kecukupan kebutuhan jangka pendek, ketersediaan dana, dan misi yang telah dirancang. SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta telah merancang sistem informasi dalam bentuk Portal, laboratorium komputer, otomisasi perpustakaan dan sistem informasi perkantoran.

Perkembangan di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi saat ini sangat pesat dan berpengaruh sangat signifikan terhadap pribadi maupun komunitas, segala aktivitas kehidupan, baik cara kerja, metoda belajar, gaya hidup

maupun cara berpikir. Oleh karena itu, pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi harus diperkenalkan kepada siswa agar mereka mempunyai bekal pengetahuan dan pengalaman yang memadai untuk bisa menerapkan dan menggunakannya dalam kegiatan belajar, bekerja serta berbagai aspek kehidupan sehari-hari. Kemampuan siswa dalam penguasaan materi mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi yang diketahui melalui penyebaran angket dari 75 sampel dengan populasi siswa 160 memperlihatkan bahwa katagori skor angket menunjukkan masih banyaknya siswa yang masuk dalam katagori di bawah “cukup” dalam hal penguasaan materi Teknologi Informasi dan Komunikasi, yaitu sebanyak 37, 33% atau sama dengan 28 siswa. Jumlah ini tentunya cukup banyak, dan pihak sekolah perlu mengkaji ulang kebijakan atau strategi pembelajaran komputer bagi para siswanya. Namun berbeda halnya dengan yang ditunjukkan oleh masing-masing butir dalam angket, menunjukkan bahwa tidak ada butir yang masuk dalam katagori “rendah” atau “sangat rendah”, yang ini berarti seluruh aspek yang diungkap dalam angket telah dikuasai oleh siswa.

Penerapan Teknologi Informasi di lingkungan sekolah di Indonesia dapat dikatakan masih baru, sehingga tentunya terdapat kendala-kendala dalam pengimplementasiannya. SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah berusaha menerapkan Teknologi Informasi dalam mendukung pembelajaran terhadap siswa menghadapi kendala-kendala diantaranya; a). Kurangnya ketersediaan sumber daya manusia pada bidang Teknologi Informasi di lingkungan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Hal ini terlihat dari sedikitnya staf pengelola TI di

sekolah tersebut yakni sebanyak 4 orang; b). Kurangnya penguasaan bahasa Inggris baik oleh siswa maupun para guru, karena suka maupun tidak suka sebagian besar informasi di internet tersedia dalam bahasa Inggris. Hal ini membawa dampak kepada kekurangan akses informasi dari berbagai sumber dalam pengkayaan materi pengetahuan; c). Dalam penerimaan siswa baru terdapat kemampuan yang tidak sama di bidang komputer antara siswa yang satu dengan yang lainnya, sehingga merupakan permasalahan tersendiri dalam sistem pembelajaran komputer.

## **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan setelah dilakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi siswa dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi perlu kiranya SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta menerapkan strategi pembelajaran yang mengarah pada pencapaian atau peningkatan prestasi siswa dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Salah satu contoh strategi pendidikan yang dapat diterapkan adalah Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). MBS merupakan strategi untuk meningkatkan pendidikan dengan mendelegasikan kewenangan pengambilan keputusan penting dari pusat dan daerah ke tingkat sekolah. Dengan demikian, MBS pada dasarnya merupakan sistem manajemen di mana sekolah merupakan unit pengambilan keputusan penting tentang penyelenggaraan

pendidikan secara mandiri. MBS memberikan kesempatan pengendalian lebih besar bagi kepala sekolah, guru, murid, dan orang tua atas proses pendidikan di sekolah mereka.

2. Sumber daya staf pengajar dan pengelola TI kiranya perlu mendapat perhatian dari pihak sekolah sehingga bahan-bahan yang diajarkan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat dikuasai dengan baik, dan agar pemanfaatan teknologi informasi tersebut dapat memberikan hasil yang maksimal maka juga dibutuhkan kemampuan pengelola teknologi komunikasi dan informasi yang baik yang dapat diperoleh melalui pelatihan dan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi, Jakarta, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Penyusunan Sko'a Psikologi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Bachari, Andika Dutha, 2001, *Website Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing: Sebuah Upaya Pemanfaatan Teknologi Informasi*, Disampaikan pada Konferensi Internasional Pengajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing, Grand Bali Beach Hotel 1-3 Oktober 2001.
- Blue Book, 2003, *Perencanaan SDM Untuk Industri ICT; Penyusunan Program Pengembangan SDM Teknologi Informasi*, Bandung Hi-Tech Valley BHTV, Bandung.
- Cooper, Donald R, Schindler, Pamela S., 2001, *Bussines Research Methods, 7<sup>th</sup> Edition*, Irwin/McGraw-Hill.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sekolah Menengah Atas Dan Madrasah Aliyah*, Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas, Jakarta.
- Djarwanto, 1984, *Statistic Induktif*, BPFE-UGM, Yogyakarta.
- Djarwanto, 2001, *Mengenal Beberapa Uji Statistik Dalam Penelitian*, Liberty, Yogyakarta.
- Fisher, D., *Human Resources Management*, Boston: Houghton Mifflin Company.

Hadi, Sutrisno, 1995, **Metodologi Reasearch**, Jilid II, Edisi ke-24, Andi Offset, Yogyakarta.

Hajar, Ibnu, 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Harnadi, Heru, 2004, *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Melalui Program Berbantuan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Biologi Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Sub Konsep Sistem Reproduksi Pada Manusia Untuk Sisiwa Kelas II SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

<http://citeseer.ist.psu.edu/>

<http://www.acm.org>.

<http://www.ieee.org>.

<http://www.lights.com/hytnet/sites1.html>.

Hussain, Donna S; Hussain, K.M., 1992, *Information Management; Organization, Management And Control Of Computer Processing*, Prentice.

Indrajit, Richardus Eko, tt, *Aspek Demand dan Supply dari Informasi*, IlmuKomputer.Com, Copyright © 2003 IlmuKomputer.Com.

Jogiyanto, H.M., 1999, *Analisis dan Desain Sistem Informatika: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*, Andi Offset, Yogyakarta.

- Jonassen, D. H., dkk. 1996. *Handbook of Reasearch for Education and Technolgy*, New York: ACCT.
- Keen, Peter G.W, 1991, *Every Manager's Guide To Information Technólogy; A Glossary Of Key Term And Concepts For Today's Business Leader*. Harvard Business School Press Boston, Masachusetts, United State of America.
- Kepala Badan Pusat Statistik, 2003, *Petunjuk Teknis Penilaian Angka Kredit Stativistik* (Lampiran Keputusan Kepala Badan Pusat Statistik Nomor 147 Tahun 2003 tanggal 2 Desember 2003), Jakarta.
- Koentjoroningrat, 1984, *Metodologi Penelitian Masyarakat*, Gramedia, Jakarta
- Lucas JR, Henry C, 1993, *Analisis, Desain dan Implementasi Sistem Informasi*, Erlangga, Jakarta.
- Majalah ilmiah, 2000, *Informatik, Komputer dan Bisnis*, Format; Volume 2. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer (AKAKOM), Yogyakarta.
- Marzuki, 1999, *Metodologi Riset*, BPFE, UII, Yogyakarta.  
Mikroelektronika (PPAUME) Institut Teknologi Bandung.
- Nugraha. Dindin, 2003, *Mengenal Sistem Teknologi Informasi*, Artikel Populer IlmuKomputer.Com, Copyright © 2003 IlmuKomputer.Com.
- Nugroho, Anto Satrio, 2004, *Informasi online dalam Dunia Riset dan Pendidikan*, disampaikan pada seminar Pemanfaatan Teknologi Informasi

untuk Pendidikan dan Bisnis, 25 Agustus 2004, di aula SMA Negeri 1 Surakarta, Surakarta.

Nugroho, Anto Satriyo, 2004, *Informasi Online dalam Dunia Riset dan Pendidikan* (Disampaikan pada seminar “Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Pendidikan dan Bisnis”, 25 Agustus 2004, di aula SMA Negeri I Surakarta.), URL: <http://asnugroho.net>.

Nugroho, Eko, 1991, Yogyakarta.

Nugroho, Lukito Edi, 2004, *Teknologi Informasi dalam PBL untuk Bidang Keteknikan*, e-Learning MTI UGM, Yogyakarta.

Oetomo, Budi Stedjo Dharma, 2002, *e-Education: Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*, Andi Offset, Yogyakarta.

Orlikowski, Wanda J. dan C. Suzanne Iacono, 2001, *Reasearch Commentary : Desperately Seeking the 'IT' in IT Reasearch – A Call to Theorizing the IT Artifact*, Information Systems Research, Vol. 12, No. 2, Juni 2001.

Pannen, Paulina, Yunus, M., Prakoso, Teguh, “Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Indonesia”, *Makalah pernah disajikan dalam Kongres Bahasa Indonesia VIII, Pusat Bahasa, Jakarta, 14-17 Oktober 2003.*

Rahardjo, Budi, 2000, *Implikasi Teknologi Informasi dan Internet Terhadap Pendidikan, Bisnis, dan Pemerintahan*, Pusat Penelitian Antar Univeristas bidang.

Rahardjo, Budi, 2001, *Inter:net Untuk Pendidikan*, PT INDOCISC PT Work IT Out Solusi Tenaga Indonesia PPAU Mikroelektronika ITB, Bandung.

- Rahmadi, Anton, 2004, *Pendidikan TI SMA-SMK*, Konsorsium Pendidikan, Forum SMK-TI, ICT-Center, Kalimantan Timur.
- Santoso, Singgih, 2002, *SPSS Statistik Parametrik*, PT Elex Media KoputindoKelompok gramedia, Jakarta.
- Schwier and Misanchuk, R. (1994), *Interaktiven Multimedia Instruction*, New Jersey: Educational Technology Publication.
- Seels and Richey, (1999), *Multimedia and The Changing Experience of The learner*, Asia Pasific Information Technology in Training and The Education Conference and Exhibition, Juni 28-July 2, Brisban.
- Soepeno, Bambang 1997. *Statistik terapan dalam penelitian ilmu-ilmu sosial dan pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2002. *Metode Penelitian Bisnis*. Cetakan keempat. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Wahid, 2003, *Statistik Non-Parametrik Contoh Kasus dan Pemecahaannya dengan SPSS*, ANDI, Yogyakarta.
- Suyanto, M, 2005, *Pengantar Teknologi Informasi untuk Bisnis*, Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Tim Berners-Lee, 2000, *Weaving The Web: The Past, Present, and Future of the World Wide Web by its Inventor*, Texere.
- Tim Studi Kesiapan Anggota Bursa, 2002, *Studi Tentang Kesiapan Anggota Bursa dalam Penerapan Remote Trading System*, Departemen Keuangan Republik Indonesia, Jakarta.

Wahyono, Teguh, *Computer Based Information System (CBIS)*, Kuliah Berseri  
IlmuKomputer.Com Copyright © 2003 IlmuKomputer.Com.

Wiersma, William (1986). *Research Methods in Education: An Introduction*, 4<sup>th</sup>  
ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc.





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Komplek Balaikota Jalan Kenari No. 56 Telepon 515207, 515865/515866 Psw. 153, 154

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/1647

- Dasar** Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala daerah istimewa Yogyakarta  
Nomor : 070/4462 Tanggal : 03/08/2005
- Mengingat** : 1. Keputusan Walikotamadya Kepala Daerah Tingkat II Yogyakarta  
Nomor 072/KD/1986 tanggal 6 Mei 1986 tentang Petunjuk Pelaksanaan  
Keputusan Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta, Nomor : 33/KPT/1986  
tentang : Tatalaksana Pemberian izin bagi setiap Instansi Pemerintah  
maupun non Pemerintah yang melakukan Pendataan / Penelitian  
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 38/I.2/2004  
Tentang : Pemberian izin / Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN  
/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta
- Dijijinkan Kepada** Nama : MUHAMAD MARZUKI NO MHS / NIM : 04010/PS/MTF  
Pekerjaan : Mahasiswa Pascasarjana MTF- UAJ Yogyakarta  
Alamat : Jl. Babarsari No.43 Yogyakarta  
Penanggungjawab : Benyamin L. Sinangga, ST, M.Cop., Sc  
Keperluan : Melakukan penelitian dengan judul : ANALISIS PENGARUH  
PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENDUKUNG  
PENGEMBANGAN BELAJAR MENGAJAR BERBASIS  
KOMPETENSI (Studi kasus SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta)
- Lokasi/Responden** : Kota Yogyakarta
- Waktu** : 03/08/2005 Sampai 03/11/2005
- Lampiran** : Proposal dan Daftar Pertanyaan
- Dengan Ketentuan** : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta  
(Cq. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Ijin ini tidak dislahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan  
Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat ijin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya  
ketentuan -ketentuan tersebut diatas
- Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah Setempat dapat memberi  
bantuan seperlunya

Tanda tangan  
Pemegang Ijin

MUHAMAD MARZUKI

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 08/08/2005

A.n. Walikota Yogyakarta  
Kepala Bappeda  
Dit. Ka. Bid. Data, Penelitian & KAD



**Tembusan Kepada Yth. :**

1. Walikota Yogyakarta
2. Ka. BAPPEDA Prop. DIY
3. Ka. Kantor Kesbang dan Linmas Kota Yogyakarta
4. Ka. Dinas P dan P Kota Yogyakarta
5. Ka. SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
6. Arsip.



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN PERENCANAAN DAERAH  
( B A P E D A )**

Kepatihan Danurejan Yogyakarta - 55213  
Telepon : (0274) 589583. (Psw. : 209-217), 562811 (Psw. : 243 - 247)  
Fax. (0274) 586712 E-mail : bappeda\_diy@plasa.com

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

Nomor : 07.0/ 4462

Membaca Surat : Ka. Program PPs - UAJY No 250/Eks/VI  
Tanggal : 29 Juni 2005 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.  
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No.162 Tahun 2003 tentang Pemberian Izin/Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dan Pendataan di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Dijijinkan kepada :

Nama : **MUHAMAD MARZUKI** No. M.IISW : 04.010/PS/MTF

Alamat Instansi : Jl. Babarsari No. 43 Yogyakarta 55281

Judul : ANALISIS PENGARUH PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENDUKUNG PENGEMBANGAN BELAJAR MENGAJAR BERBASIS KOMPETENSI (Studi Kasus SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta).

Lokasi : Kota Yogyakarta

Waktunya : Mulai tanggal 03 Agustus 2005 s/d 03 Nopember 2005

Dengan Ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Kemudian diharapkan para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya.

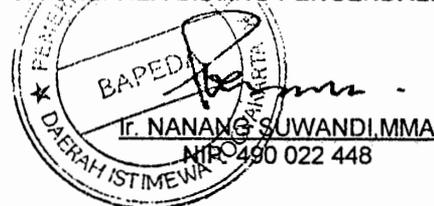
Tembusan Kepada Yth. :

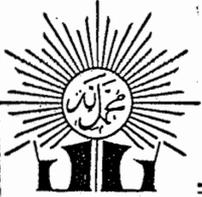
1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (Sebagai Laporan)
2. Walikota Yogyakarta cq. Ka. Bappeda;
3. Ka. Dinas Pendidikan Propinsi DIY;
4. Ka. Program PPs - UAJY;
5. Peninggal.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 03 Agustus 2005

A.n. GUBERNUR  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
KEPALA BAPEDA PROPINSI DIY  
U.b. KEPALA BIDANG PENGENDALIAN





**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Alamat : Jl. Sultan Agung No. 14 Telp. (0274) 375917 Yogyakarta 55151

**SURAT KETERANGAN IJIN**

Nomor : E-2/ 510/a/ IX / 2005

Memperhatikan surat Keterangan/Ijin Pemerintah Kota Yogyakarta  
Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Yogyakarta

tanggal : 8 Agustus 2005 nomor : 070/1647

dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : Muhammad Marsuki  
Pekerjaan : Mahasiswa UAJ  
Fakultas/Jurusan : Teknik Informatika/Multi Media  
Tingkat : Akhir  
Alamat : Jl. Babarsari No.43 Yogyakarta

Bermaksud : Mengumpulkan data secara observasi, dokumentasi, wawancara kepada responden setempat di lokasinya guna menyusun penelitian

Yang berjudul : " ANALISIS PENGARUH PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI  
DALAM Mendukung Pengembangan Belajar Mengajar  
BERBASIS KOMPETENSI (Studi Kasus SMA Muh.2 Yk)"

Lokasi : S M A Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Dengan ketentuan :

1. Menghubungi Kepala Sekolah yang bersangkutan
2. mengindahkan petunjuk-petunjuk yang diberikan oleh Kepala Sekolah yang bersangkutan.
3. Mematuhi tata tertib sekolah Muhammadiyah
4. Menyampaikan laporan hasil pelaksanaan.

Surat Keterangan / Ijin berlaku sejak Agustus 2005 s/d November 2005

Demikian dan harap dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan tanggal : 8 September 2005

Ketua.

Drs. HM. Ghofar Latief  
NBM. 497.903

Sekretaris,

Drs. H. Ibnu Marwanta  
NBM. 551.522



Tembusan Yth.

1. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta

**SURAT - PERNYATAAN  
UNTUK MENYERAHKAN HASIL PENELITIAN/RISET/SURVEY**

Nomor : 070 / 4962 .....

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Marzuki  
Alamat Rumah : Demangan GK I / 233 Yogyakarta  
PTN/PTS/Instansi : Atma Jaya Yogyakarta  
Penanggung jawab/  
Dosen Pembimbing :

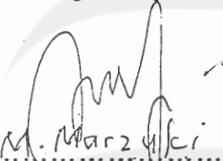
Menyatakan dengan ini kesediaan saya untuk menyerahkan hasil - hasil Penelitian/Riset/Survey yang berjudul :

Analisis Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi  
Dalam Mendukung Pengembangan Belajar Mengajar  
Berbasis Kompetensi  
(Studi Kasus SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta )

Kepada Yth. Ka. BAPEDA Prop. DIY. Pernyataan ini merupakan syarat untuk memperoleh surat ijin Penelitian/Riset/Survey yang saya lakukan di Wilayah Propinsi DIY, sesuai dengan surat ijin yang diberikan nomor : 070 / 4962 .... Tanggal. 03 Agustus 2005 .....



Yogyakarta, 03 Agustus 2005  
Yang Menyatakan

  
M. Marzuki  
Nama terang