

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Dimensi kursi dan meja komputer dalam perancangan ini adalah sebagai berikut:

- 1). Tinggi dudukan kursi komputer diperoleh melalui data anthropometri Tinggi Popliteal Duduk (TPD) adalah 28 cm.
- 2). Panjang alas tempat duduk diperoleh melalui data anthropometri Lebar Pinggul Duduk (LPD) adalah 32 cm.
- 3). Lebar alas tempat duduk diperoleh melalui data anthropometri Jarak Pantat ke Politeal (PKP) adalah 27 cm.
- 4). Tinggi sandaran punggung kursi komputer diperoleh melalui data anthropometri Tinggi Bahu Duduk (TBD) adalah 29 cm.
- 5). Panjang meja komputer sebesar 80 cm dan lebarnya sebesar 70 cm.
- 6). Tinggi meja komputer diperoleh melalui data anthropometri Tinggi Politeal Duduk (TPD) ditambah Tinggi Siku Duduk (TSD) sebesar 47 cm.
- 7). Tempat sandaran tangan diperoleh melalui data anthropometri Tebal Perut (TPr) sebesar 10 cm.

Total biaya produksi untuk perancangan kursi dan meja komputer adalah Rp 371.400,00.

6.2. Saran

- a. Meja dan kursi komputer diberi gambar tokoh kartun supaya lebih menarik.
- b. Meja dan kursi dibuat dengan bentuk yang lebih menarik (menyerupai tokoh kartun, binatang, dll).
- c. Penggunaan bahan lain atau kombinasi dengan bahan lain, sehingga alternatif desain dapat lebih luas dan lebih murah dengan tetap mempertahankan kualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Bridger, R. S., 1994, *Introduction to Ergonomics*, McGraw-Hill, USA.
- Chaffin, Don B., 1999, *Occupational Biomechanics* 3th ed, John Willey and Sons, USA.
- Cross, N., 1994, *Engineering Design Methods : Strategies for Product Design* 2nd ed, John Wiley and Sons, USA.
- Indrasari, C., 2000, *Usulan Perancangan Meja dan Kursi Belajar untuk Anak-Anak Berusia 3 sampai dengan 6 Tahun (Kelompok Bermain sampai dengan Taman Kanak-Kanak)*, Skripsi pada Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Kroemer, 1994, *Ergonomics, How to Design for Ease & Efficiency*, Prentice may, New Jersey.
- Mettasari, 1998, *Usulan Perancangan Meja dan Kursi Belajar untuk Siswa-Siswi Sekolah Dasar*, Skripsi pada Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Nurmianto, E., 1996, *Ergonomi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*, PT. Guna Widya, Surabaya.
- Panero, Julius dan Zelnik, Martin, 2003, *Dimensi Manusia dan Ruang Interior*, Erlangga, Jakarta.
- Pullat, B. Mustafa, 1992, *Fundamental of Industrial Ergonomics*, AT & T Network Systems, Aklahoma.
- Santoso, Billy, 2005, *Usulan Perancangan Ulang Cursi Kuliah Berdasarkan Data Anthropolometri*, Skripsi pada Program Studi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Santoso, Gempur, 2004, *Ergonomi, Manusia, Peralatan dan Lingkungan*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

Supranto, J., 2001, *Statistik Teori Dasar dan Aplikasi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Sutalaksana, I.Z., Anggawisastra, R., dan Tjakraatmadja, J.H., 1979, *Teknik Tata Cara Kerja*, Departemen Teknik Industri ITB, Bandung.

Wignjosoebroto, S., 1995, *Ergonomi, Studi Gerak dan Waktu, Teknik Analisis untuk Peningkatan Produktivitas Kerja*, Penerbit Guna Widya, Surabaya.

dr. Hanati, Nyoman, 2003, *Mendukung Perkembangan Anak dengan Pola Asuh yang Benar*, Artikel pada Bali Post Edisi Minggu.

Nasution, Siti, 2003, *Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Anak Balita dan Pra Sekolah*, USU Digital Library, Medan.

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir dengan judul **Usulan Perancangan Kursi dan Meja Komputer untuk murid playgroup dan TK di Playgroup, TK, SD Budya Wacana Yogyakarta**, maka peneliti memohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner yang telah peneliti buat. Kuesioner ini dibuat oleh:

Nama : Hernita Christianingrum
NIM : 01 06 2907
Program Studi : Teknik Industri
Universitas : Atma Jaya Yogyakarta

BAGIAN A

Bacalah pertanyaan yang ada dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan memberi tanda \surd atau menulis jawaban Anda pada tempat yang telah disediakan.

1. Pekerjaan anda
 - Guru playgroup
 - Guru TK
 - Guru komputer
2. Berapa lama Anda bekerja sebagai guru di Playgroup, TK, SD Budya Wacana?
 - < 1 tahun
 - antara 1 - 5 tahun
 - > 5 tahun
3. Berapa usia rata-rata murid yang anda asuh di Playgroup, TK, SD Budya Wacana?
 - > 4 tahun
 - 4 - 6 tahun
4. Berapa kali dalam seminggu mata pelajaran komputer diberikan kepada murid?
 - 1 kali
 - > 2 kali
5. Apakah kursi dan meja komputer yang sudah ada sekarang ini membuat murid merasa tidak nyaman saat menggunakan komputer?
 - Ya
 - Tidak

6. Bila jawaban anda pada no.5 adalah ya, apakah ada keluhan dari murid yang berkaitan dengan ketidaknyamanan dalam pemakaian kursi dan meja komputer yang sudah ada sekarang ini?

Jawaban:

7. Apakah perlu perancangan ulang meja dan kursi komputer khusus untuk murid playgroup dan TK?

- Ya
- Tidak

8. Bila jawaban anda pada no.7 adalah ya, maka menurut pendapat anda bagian mana dari kursi dan meja komputer yang perlu dirancang ulang?

Jawaban:

.

KUESIONER SUSULAN

Pertanyaan:

9. Apakah anak-anak memerlukan sandaran kaki (*footrest*) sehingga dapat duduk bermain komputer dengan nyaman?

- Ya
- Tidak

10. Apakah anak-anak memerlukan sandaran tangan (*armrest*) sehingga dapat duduk bermain komputer dengan nyaman?

- Ya
- Tidak

11. Menurut anda, bagaimana sebaiknya jenis meja komputer yang sesuai untuk anak playgroup dan TK agar anak merasa nyaman saat menggunakan?

- Meja komputer dengan posisi monitor di bawah meja
- Meja komputer dengan posisi monitor di atas meja

12. Menurut anda, bagaiman sebaiknya jenis peletakan tempat CPU yang dirasa aman untuk anak playgroup dan TK?

- CPU diletakkan di tempat terbuka
- CPU diletakkan di tempat tertutup

Terima kasih atas kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner ini.

BAGIAN B

Urutkan aspek-aspek di bawah ini berdasarkan tingkat kepentingannya dengan angka 1-10 mulai dari yang Anda anggap **paling penting** hingga yang anggap **paling tidak penting**.

Pertanyaan: Bagaimana menurut Anda kursi dan meja komputer yang sesuai atau baik untuk murid playgroup dan TK?

Konstruksi kokoh dan seimbang, serta mampu menahan beban	
Awet	
Mudah digunakan	
Nyaman atau sesuai dengan anthropometri anak	
Tidak mencederai anak pada waktu menggunakan	
Tingkat resiko kecelakaan akibat kesetrum kecil	
Mudah perawatan	
Bentuk menarik seperti : (harap diisi)	
Warna menarik dan tidak membosankan	
Murah atau harga pembuatan kursi dan meja terjangkau	
Lainnya	

Terima kasih atas bantuan Saudara yang telah mengisi kuesioner ini dengan baik.

Lampiran 2 : Hasil SPSS Data Anthropometri

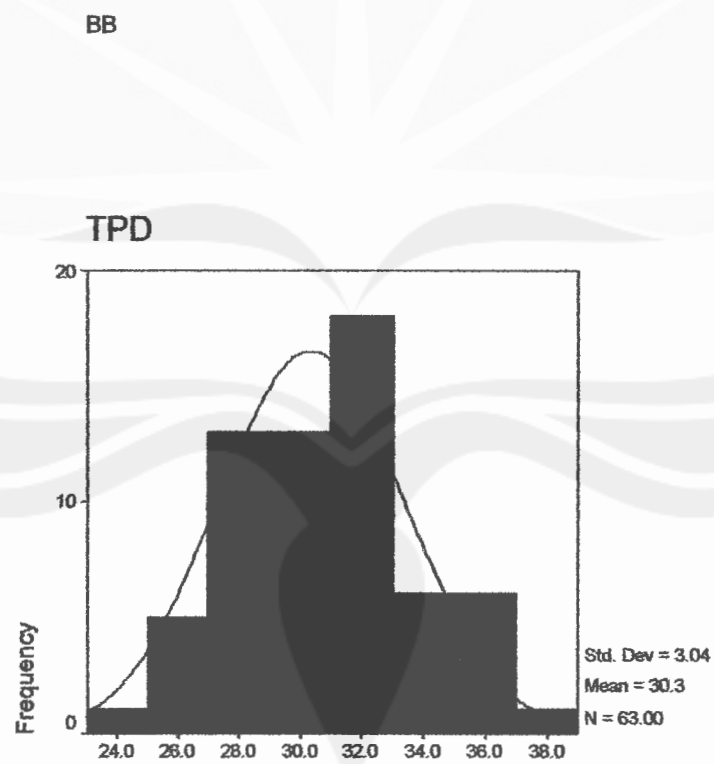
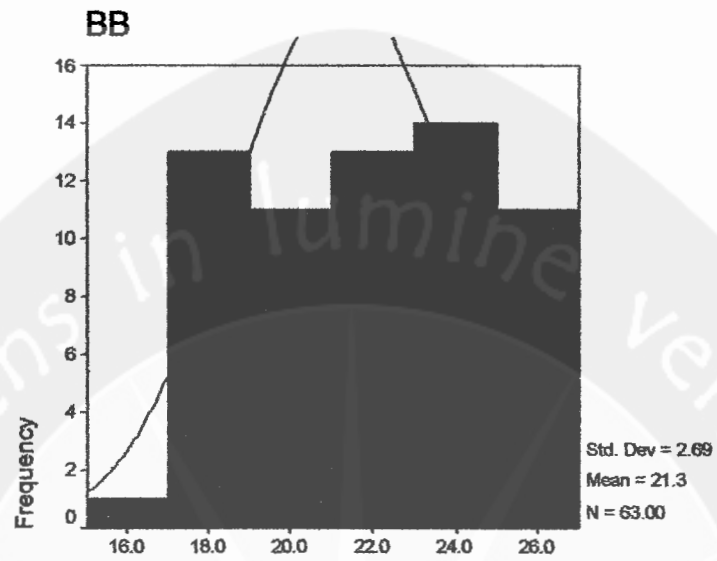
Statistics

		BB	TPD	PKP	TBD	LPD
N	Valid	63	63	63	63	63
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		21.302	30.341	28.690	32.454	23.992
Median		21.000	30.500	29.000	32.000	23.000
Std. Deviation		2.692	3.041	2.186	2.608	3.655
Minimum		15.0	23.0	24.0	28.0	19.0
Maximum		25.0	38.0	32.5	40.0	32.0
Percentiles	5	17.000	25.600	25.000	29.000	19.000
	95	25.000	35.500	32.000	38.900	30.000

Statistics

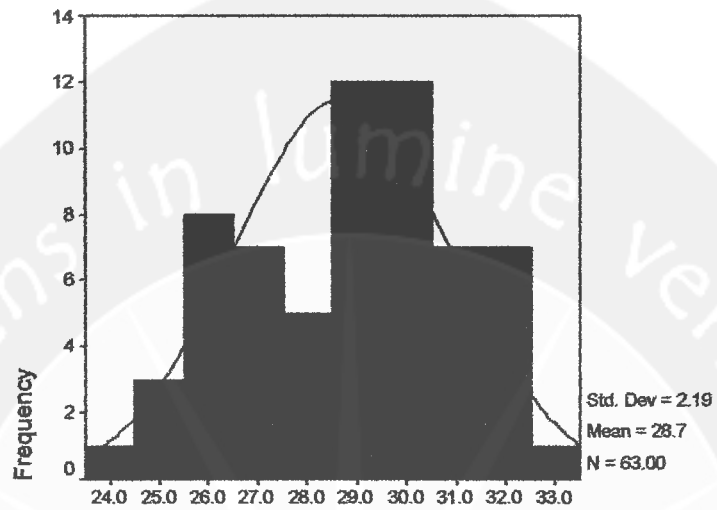
		JKT	TSD	TLD	TPR	LBD
N	Valid	63	63	63	63	63
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		47.097	13.160	32.744	8.3365	27.667
Median		47.000	13.000	33.000	8.2000	27.000
Std. Deviation		2.261	3.031	2.866	.6429	2.864
Minimum		43.0	8.0	26.3	7.50	22.5
Maximum		51.5	20.0	38.5	10.50	36.0
Percentiles	5	44.000	8.600	27.280	7.7000	23.100
	95	50.960	18.900	37.000	10.1600	33.000

Lampiran 3 : Histogram dan Kurva Normal



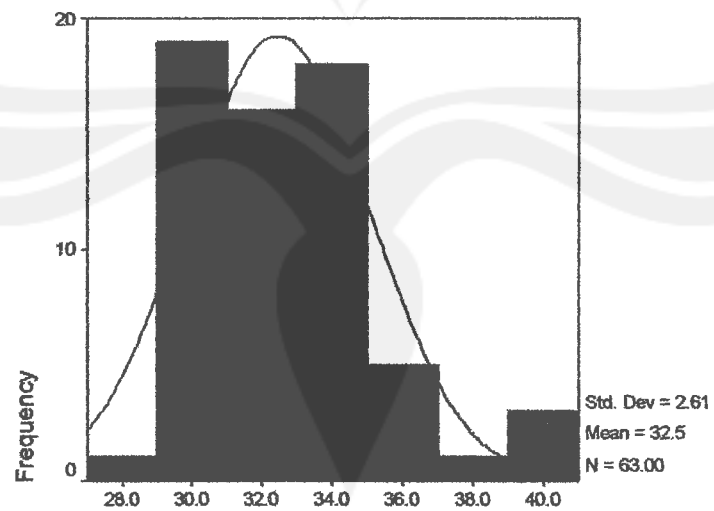
TPD

PKP



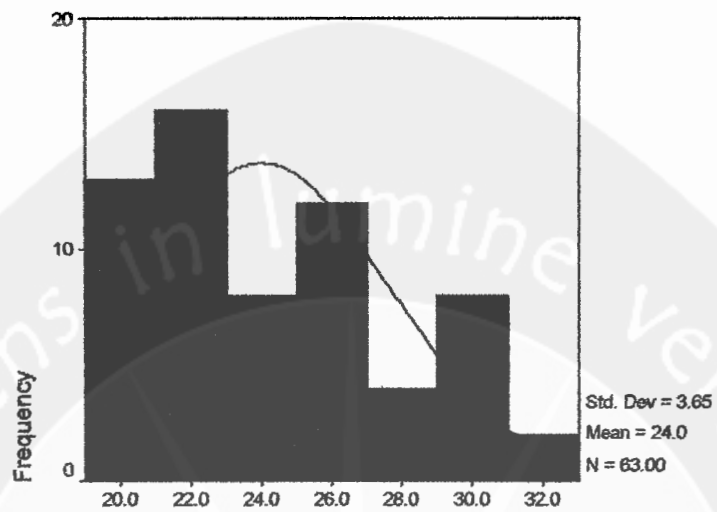
PKP

TBD



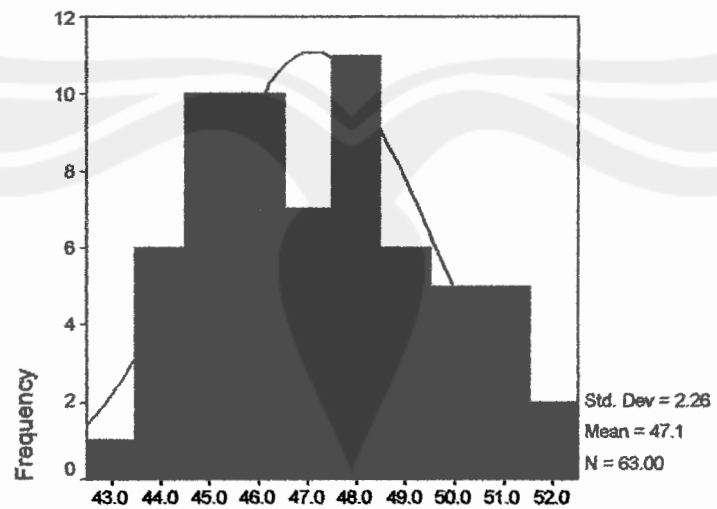
TBD

LPD



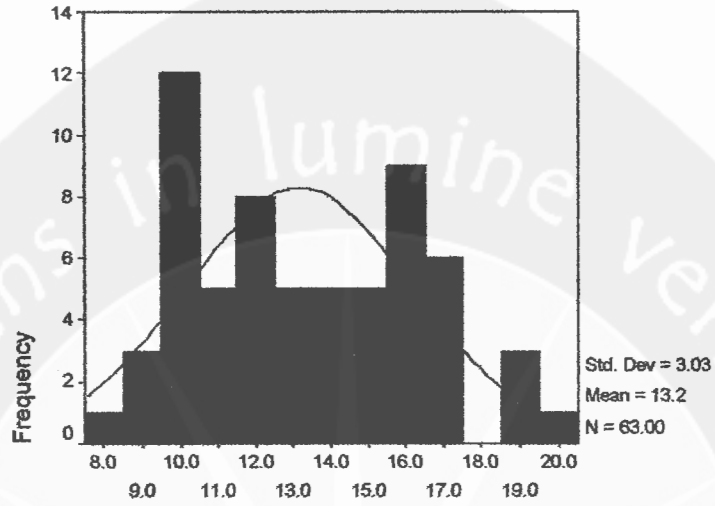
LPD

JKT



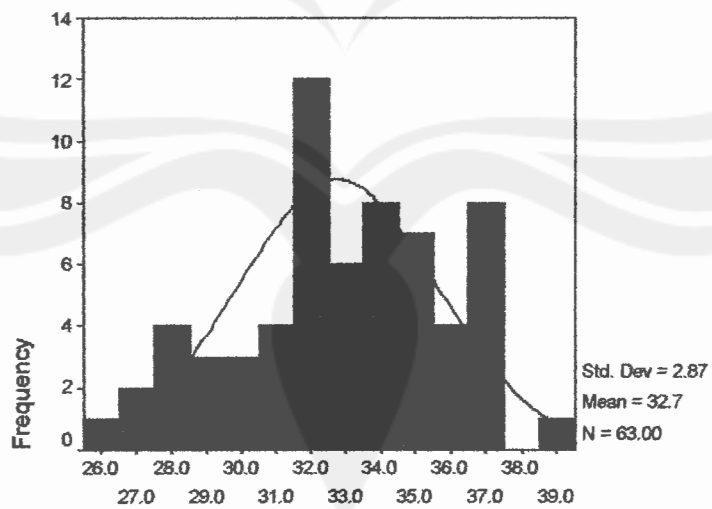
JKT

TSD



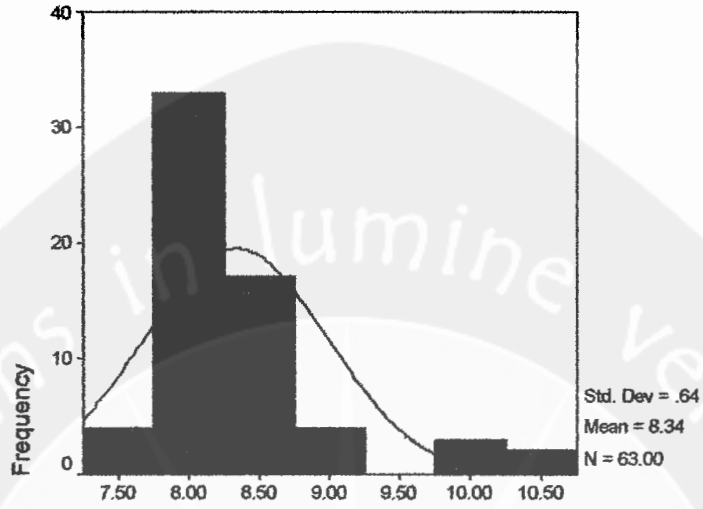
TSD

TLD



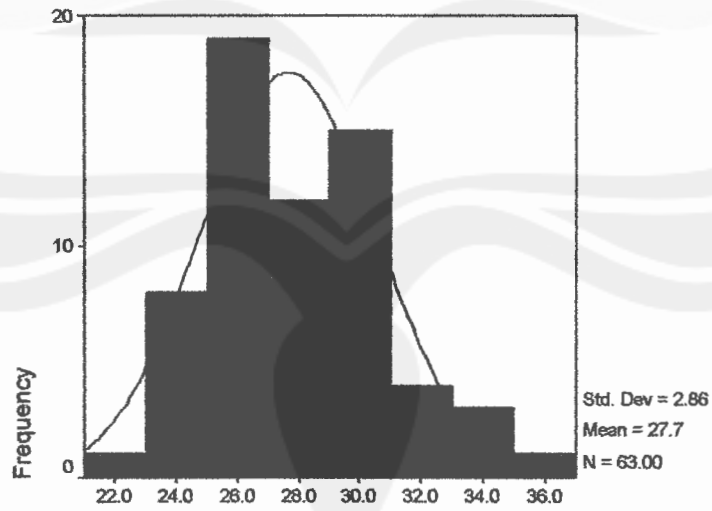
TLD

TPR



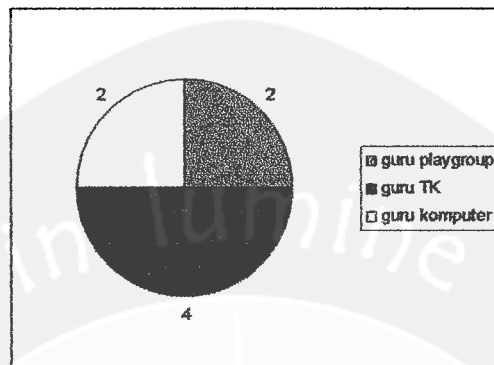
TPR

LBD

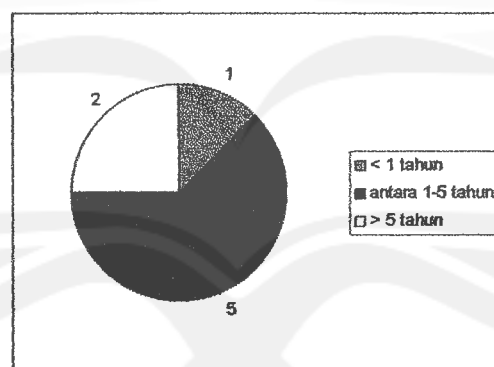


LBD

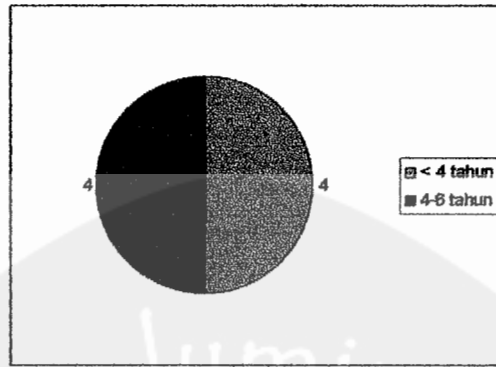
Lampiran 4 : Resume Karakteristik Guru Murid Playgroup dan TK



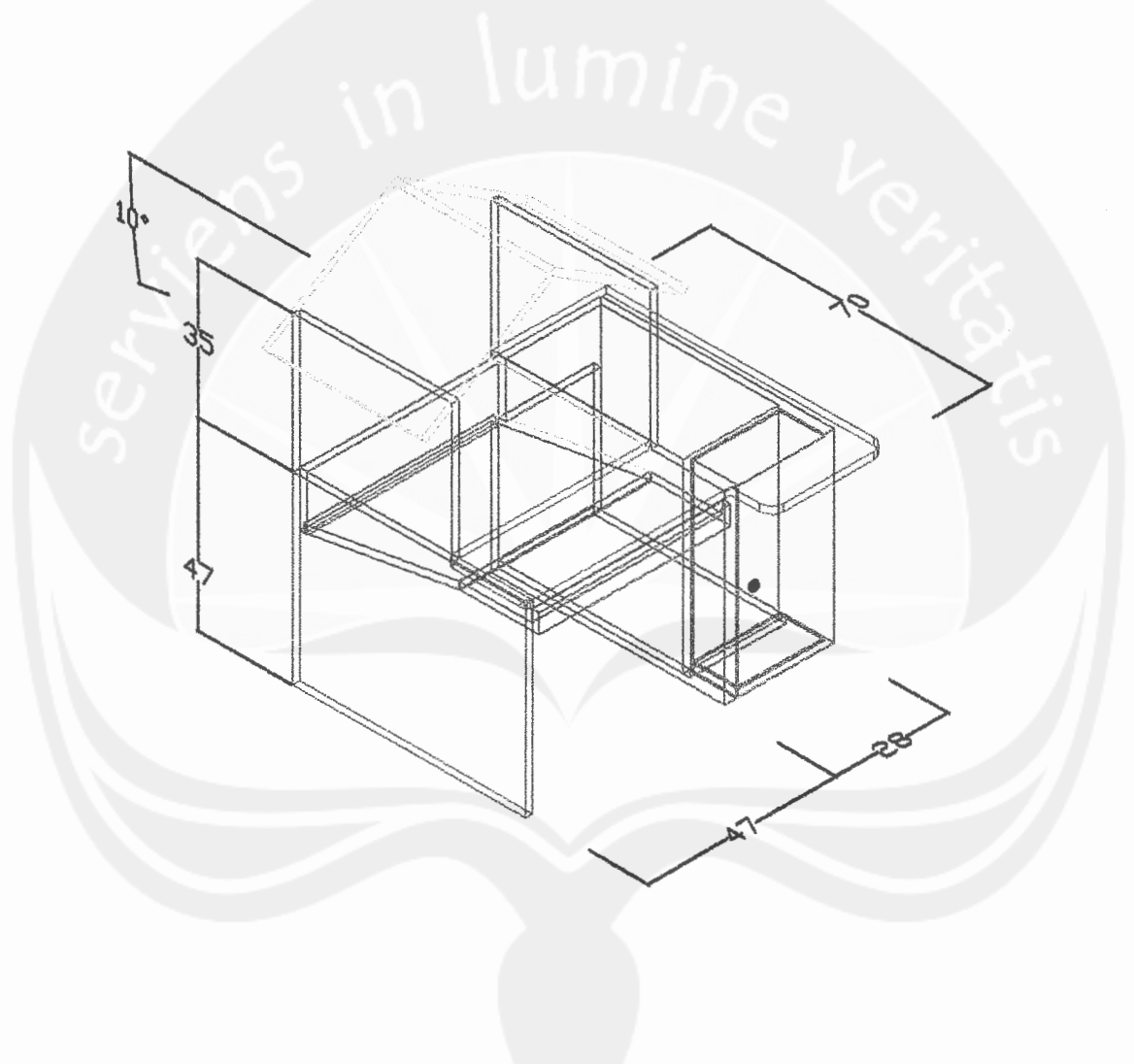
Gambar 1. Jenis Pekerjaan Responden

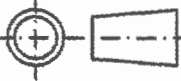


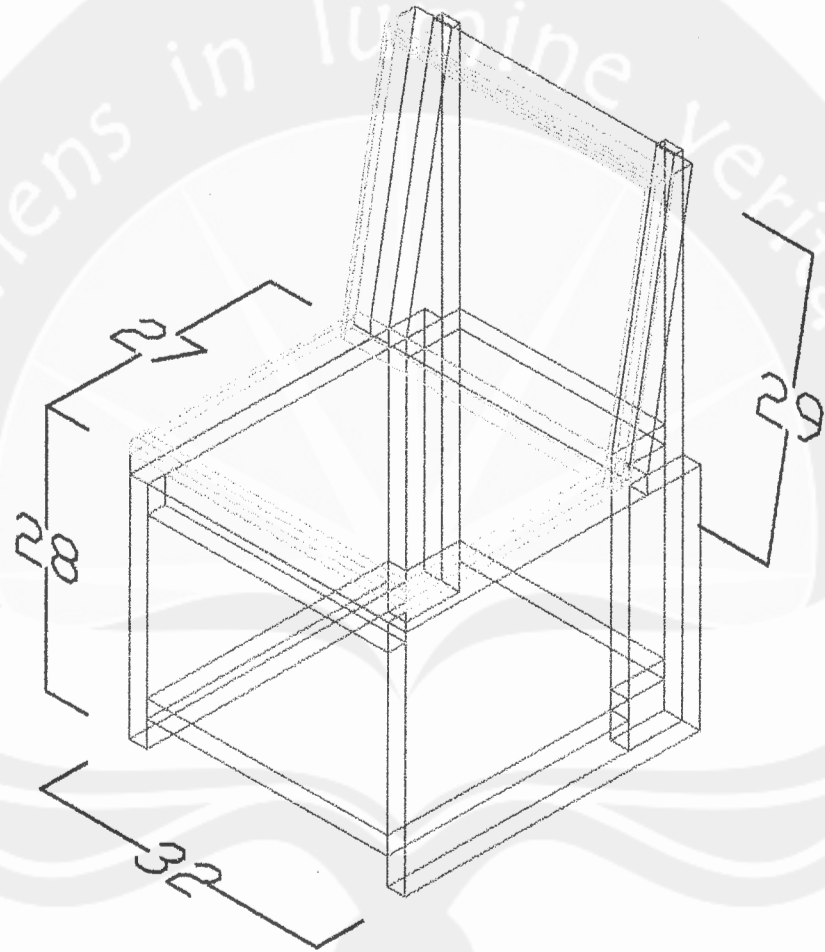
Gambar 2. Lamanya Responden Bekerja di Playgroup, TK, Budya Wacana



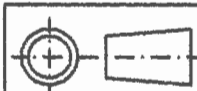
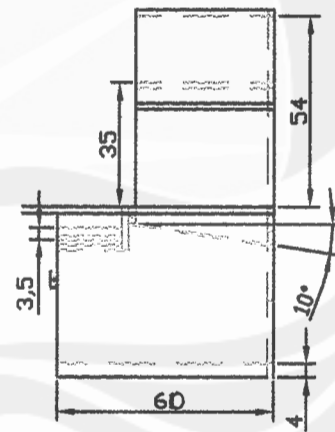
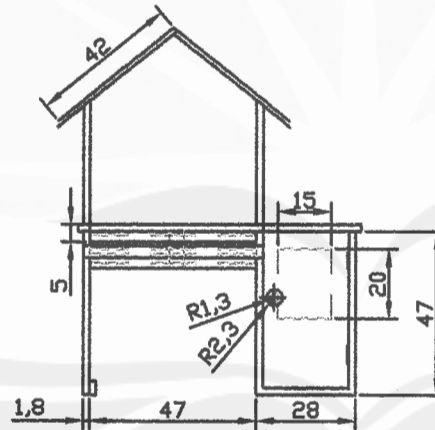
Gambar 3. Usia Rata-rata Anak yang Diasuh Responden



	SKALA : 1 : 2	DIGAMBAR : Hernita Christaningrum	PERINGATAN
	SATUAN : CM	DEPT/NIM : 2907	
	TANGGAL : 14 Juli 2006	DILIHAT : Chandra Dewi K., ST., MT.	
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA	MEJA KOMPUTER 3D		A4



	SKALA : 1 : 2	DIGAMBAR : Herriita Christianingrum	PERINGATAN
	SATUAN : CM	DEPT/NIM : 2907	
	TANGGAL : 14 Juli 2006	DILIHAT : Chandra Dewi K., ST., MT.	
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA	KURSI KOMPUTER 3D		A4



SKALA : 1 : 2
 SATUAN : CM
 TANGGAL : 14 Juli 2006

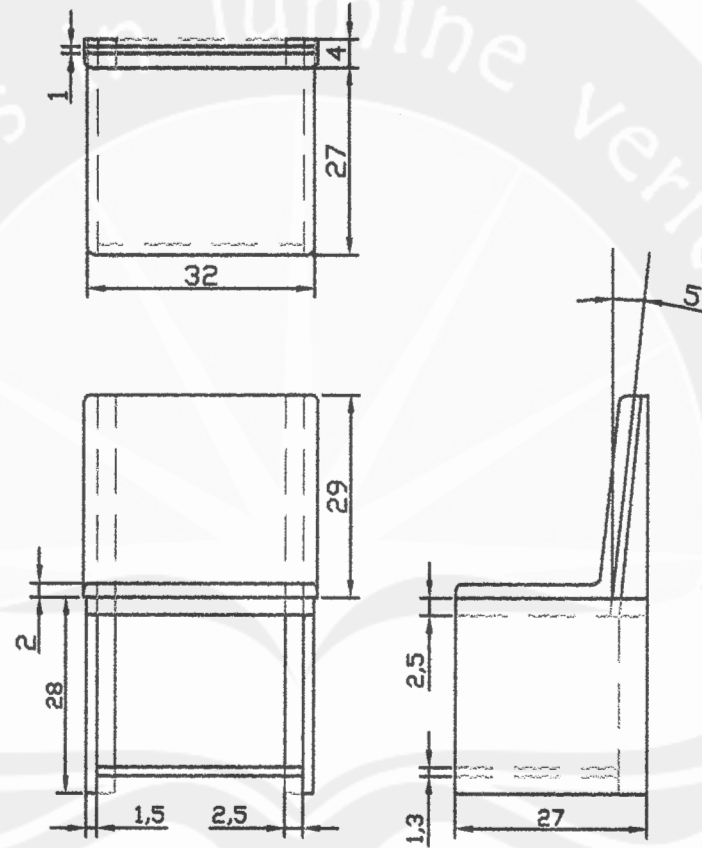
DIGAMBAR : Hernita Christianingrum
 DEPT/NIM : 2907
 DILIHAT : Chandra Dewi K., ST., MT.

PERINGATAN

UNIVERSITAS ATMA JAYA
 YOGYAKARTA

MEJA KOMPUTER 2D

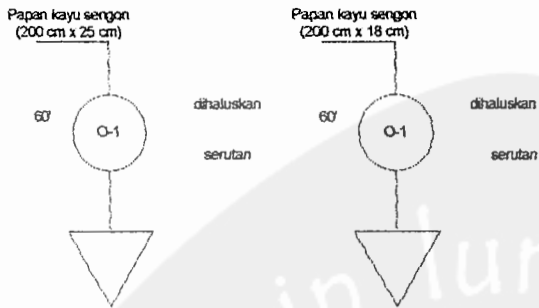
A4





	SKALA : 1 : 1	DIGAMBAR : Hennita Christianingrum	PERINGATAN
	SATUAN : CM	DEPT/NIM : 2907	
	TANGGAL : 14 Juli 2006	DILIHAT : Chandra Dewi K., ST., MT.	
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA	KURSI KOMPUTER 2D		A4

**PETA PROSES OPERASI
PRE FABRIKASI**

NAMA OBYEK : PAPAN KAYU SENGON
 NOMOR PETA : 1
 DIPETAKAN OLEH : HERNITA CHRISTIANINGRUM
 TANGGAL DIPETAKAN: 15 JULI 2006

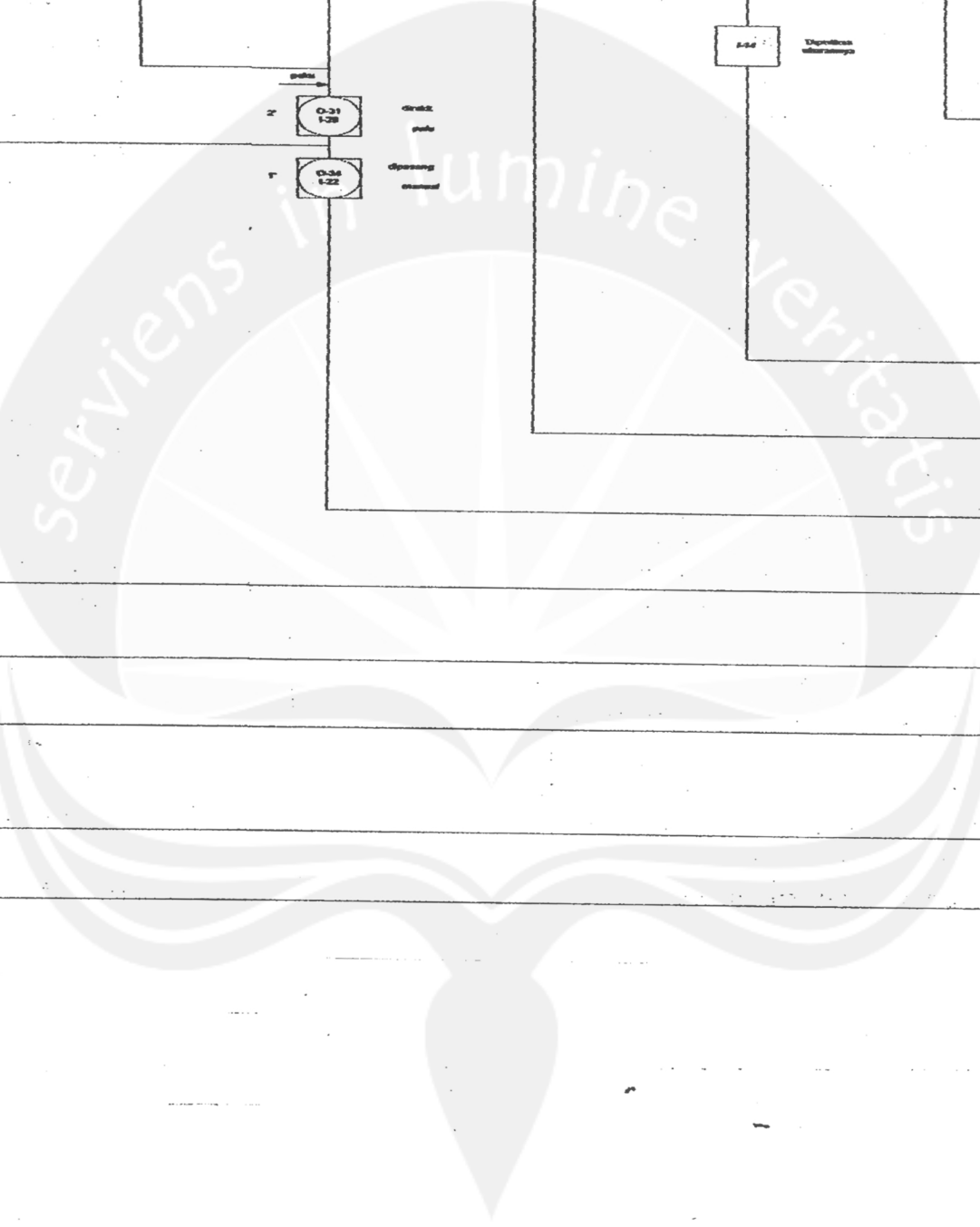
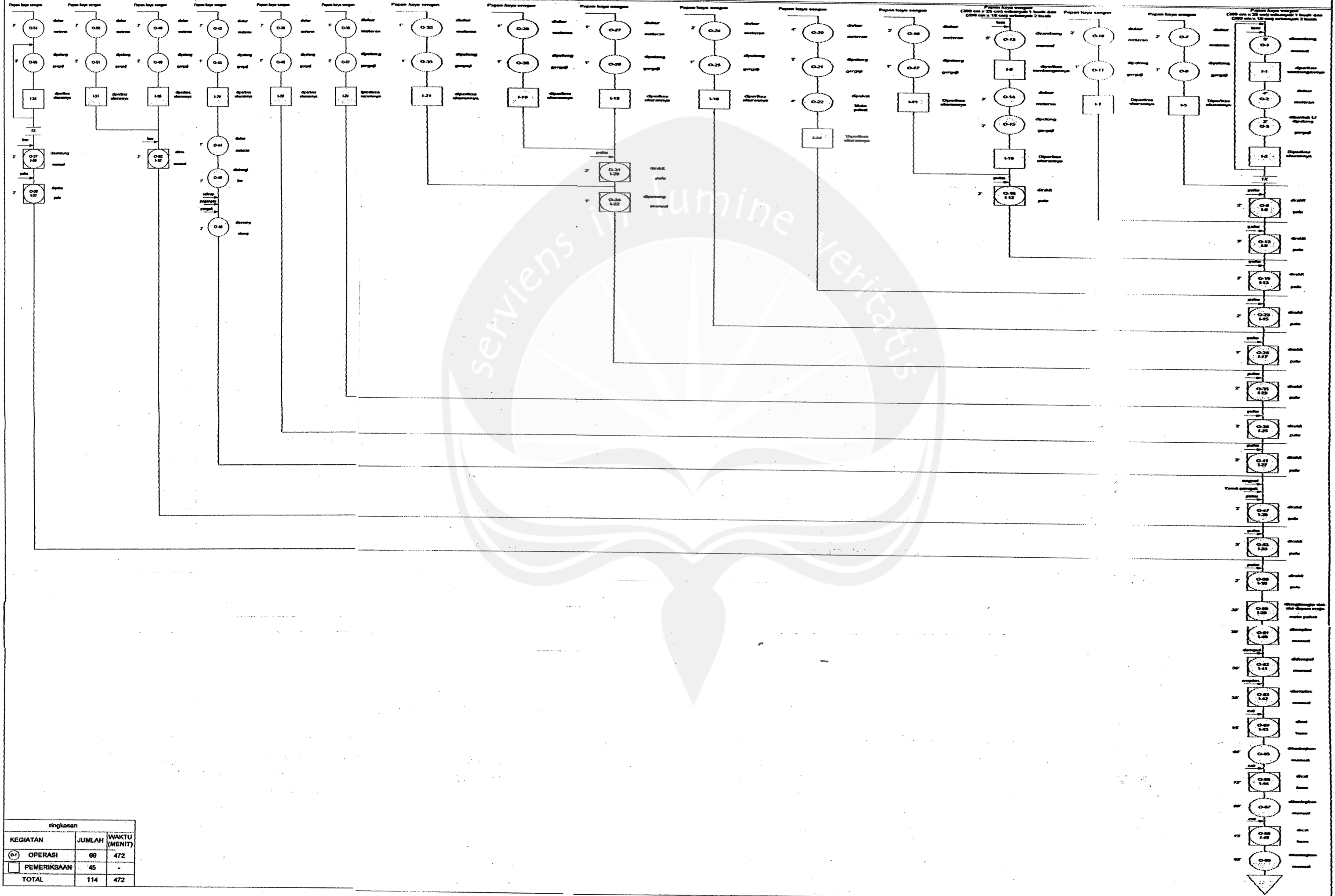


ringkasan

KEGIATAN	JUMLAH	WAKTU (JAM)
 OPERASI	2	2
 PEMERIKSAAN	-	-
TOTAL	2	2

PETA PROSES OPERASI

NAMA OBJEK : MEJA KOMPUTER
 NOMOR PETA : 2
 DIPETAKAN OLEH : HERNITA CHRISTIANINGRUM
 TANGGAL DIPETAKAN : 15 JULI 2008



ringkasan		
KEGIATAN	JUMLAH	WAKTU (MENIT)
OPERASI	69	472
PEMERIKSAAN	45	-
TOTAL	114	472

