

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI MANAJERIAL dan SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dalam penelitian kali ini maka dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Berdasarkan analisis karakteristik responden maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Mayoritas responden yang menjadi sampel dalam penelitian kali ini adalah wanita yakni sebanyak 90 orang atau 90%
- b. Responden dalam penelitian kali ini mayoritas berusia 25-35 tahun dengan jumlah 45 orang atau 45%
- c. Berdasarkan pembagian unit kerja, maka mayoritas responden merupakan perawat yang bekerja pada unit/ruang perawatan Triganda yakni berjumlah 15 orang atau 15%
- d. Jika dilihat dari masa kerja responden maka mayoritas responden telah bekerja selama lebih dari 10 tahun yakni sejumlah 52 orang atau 52%

2. Uji-t Dan F Pengaruh Stress Kerja Terhadap Kelelahan Emosional

. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa sumber stress kerja yang paling berpengaruh menimbulkan kelelahan emosional pada perawat Rumah Sakit Dr Oen Surakarta adalah tuntutan pribadi. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien tuntutan pribadi yakni 0,294

dengan nilai signifikansi 0,001. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari tingkat signifikansi yakni 0,005. Selain itu pada koefisien tuntutan pribadi akan ditemui bahwa koefisien tersebut memiliki tanda positif hal ini berarti semakin tinggi tingkat tuntutan pribadi maka akan semakin tinggi pula tingkat kelelahan emosional yang dialami oleh perawat pada RS Dr Oen Surakarta.

Berdasarkan hasil pengolahan data pada Tabel 4.8 diperoleh nilai F hitung sebesar 8,235 dengan nilai probabilitas 0,000. Oleh karena nilai probabilitas kurang dari tingkat signifikansi 0,05 ($\alpha = 5\%$), maka dapat diartikan bahwa stres kerja (tuntutan tugas, tuntutan peran dan tuntutan pribadi) tidak berpengaruh secara simultan terhadap timbulnya kelelahan emosional

Kemudian jika berdasarkan perhitungan R^2 yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengaruh variabel bebas stress kerja terhadap variabel terikat kelelahan emosional adalah sebesar 30,2% dengan kata lain timbulnya kelelahan emosional yang dialami para perawat di Rumah Sakit Dr Oen Surakarta sebesar 30,2% dipengaruhi oleh stress kerja yang terdiri atas tuntutan tugasn tuntutan peran, dan tuntutan pribadi.

Sehingga dengan demikian hipotesis dalam rumusan masalah dapat diterima yakni Stres Kerja berpengaruh positif signifikan terhadap timbulnya kelelahan emosional.

3. Uji-t Dan F Pengaruh Kelelahan Emosional Terhadap Kinerja

Pada nilai koefisien variabel penurunan prestasi maka akan ditemukan nilai koefisien sebesar -0,269 dengan tingkat signifikansi 0,046. Oleh karena nilai signifikansi tersebut lebih kecil jika dibandingkan dengan tingkat signifikansi yakni 0,05 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penurunan prestasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja perawat Rumah Sakit Dr Oen Surakarta. Selain itu pada nilai koefisien penurunan prestasi akan ditemui memiliki tanda negatif, hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi penurunan prestasi maka kinerja yang ditunjukkan oleh perawat akan semakin rendah.

Selain menggunakan uji-t digunakan juga uji F. Uji ini dilakukan untuk melihat kesesuaian model regresi yang digunakan atau variasi dari model regresi tersebut mampu menerangkan variasi independen. Pengujian ini dilakukan dengan membandingkan nilai probabilitas F hitung (sig F) dengan tingkat signifikansi 0,05 ($\alpha = 5\%$).

Berdasarkan hasil pengolahan data pada Tabel 4.9 diperoleh nilai F hitung sebesar 2,591 dengan nilai probabilitas 0,062. Oleh karena nilai probabilitas lebih besar dari tingkat signifikansi 0,05 ($\alpha = 5\%$), maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kelelahan emosional tidak berpengaruh secara simultan terhadap kinerja

Berdasarkan perhitungan R^2 yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa 12% kinerja perawat Dr Oen Surakarta dipengaruhi oleh

kelelahan emosional yang terdiri atas *burn out*, depersonalisasi, dan penurunan prestasi

Sehingga dengan demikian hipotesis dalam rumusan masalah dapat diterima yakni Stres Kerja berpengaruh positif signifikan terhadap timbulnya kelelahan emosional.

B. Implikasi Manjerial

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa stress kerja memiliki pengaruh yang positif signifikan terhadap kelelahan emosional dengan demikian perusahaan diharapkan mampu menjaga kondisi kerja yang mampu memicu stress bagi para pekerjanya dalam hal ini adalah para perawat.

Selain menciptakan suasana kerja yang tidak memicu stress program pelatihan stres dapat juga diberikan pada perawat dengan tujuan agar karyawan dalam hal ini adalah para perawat memiliki daya tahan terhadap stres dan memiliki kemampuan lebih baik untuk mengatasi stres. Dalam pelatihan stres perawat memperoleh pelatihan mempergunakan dan mengembangkan sumber-sumber energi yang ada dalam dirinya. Agar memperoleh hasil yang maksimal, maka pelatihan harus ditangani orang-orang yang ahli dalam bidang pelatihan stres pada pekerjaan ini.

Metode relaksasi juga dapat digunakan sebagai salah satu upaya didalam penanggulangan stress kerja. Relaksasi (*relaxation*) dan meditasi merupakan suatu cara menetralisir ketegangan emosi maupun fisik. Teknik-teknik relaksasi yang dikembangkan para ahli mempunyai tujuan mengurangi ketegangan melalui latihan-latihan mengendurkan otot-otot dan urat saraf.

Relaksasi dilakukan dengan bantuan perintah verbal yang diberikan oleh orang yang ahli atau terapis membantu individu untuk menegangkan dan mengendurkan kelompok-kelompok otot tertentu secara bergantian dan bertahap

Cara lain untuk menetralisir ketegangan adalah dengan meditasi. Meditasi merupakan suatu cara menenangkan diri pada posisi tertentu untuk dapat berkonsentrasi pada suatu hal tertentu. Beberapa cara yang termasuk meditasi adalah mendengarkan musik, bersembahyang atau menikmati alam yang indah. Selain itu cara lain yang banyak dikenal sebagai bentuk meditasi adalah Yoga.

Selain metode relaksasi upaya lain yang dapat dilakukan oleh manajemen adalah “*behavior therapy*”. Tetapi perilaku adalah terapi yang memusatkan perhatian pada pengubahan perilaku dengan menggunakan prinsip-prinsip belajar. Melalui perilaku individu di beri treatment agar dapat mengubah perilakunya yang lama ke arah perilaku baru yang lebih baik, terutama kemampuan dalam menghadapi kondisi yang menyebabkan stress.

Kelelahan emosional juga menjadi salah satu hal yang diteliti. Didalam penelitian ini diperoleh hasil bahwa kelelahan emosional memiliki pengaruh negative signifikan terhadap kinerja perawat. Kinerja perawat diwujudkan dalam pelayanan yang diberikan kepada pasien. Apabila perawat mengalami kelelahan emosional maka hal ini perlu segera diselesaikan dengan cara meminimalkan beban pekerjaan dan tidak menempatkan perawat dalam posisi

sulit dihadapan rekan kerjanya maka hal ini akan berdampak terhadap berkurangnya tingkat kelelahan emsional yang dialami oleh perawat.

Tetapi dengan tidak menempatkan seseorang pada posisi sulit saja masih belum cukup membantu dalam mengurangi tingkat kelelahan emosional, hal ini juga perlu mendapat dukungan komunikasi intensif mengenai peran serta tingkah laku rekan kerja. Sehingga peranan komunikasi dengan sesama rekan kerja memiliki fungsi yang mendukung seorang perawat didalam menanggulangi terjadinya kelelahan emosional. Apabila tercipta hubungan yang baik yang ditandai dengan berjalannya komunikasi dengan baik dan tentunya didukung dengan situasi dan lingkungan kerja maka tingkat terjadinya kelelahan emosional pada perawat dapat diminimalisir.

C. Saran

Kelelahan emosional (*emotional exhaustion*) yang dialami perawat ternyata merupakan dampak dari stress kerja yang bersumber pada tuntutan pribadi. Dengan demikian pihak Rumah Sakit Dr Oen Surakarta diharapkan dapat mengupayakan hubungan baik dengan sesama perawat dan juga menjaga hubungan antara perawat dan *supervisor* (atasan). Penempatan *supervisor* yang memiliki kemampuan yang handal sekaligus mampu mengerti kondisi perawat yang menjadi bawahannya akan sangat membantu didalam mengurangi tingkat kelelahan emosional yang dialami oleh perawat.

Selain itu, manajemen Rumah Sakit Dr Oen diharapkan juga mampu membina hubungan baik dengan keluarga para perawat. Hal ini dapat dilakukan dengan cara mengadakan liburan bersama, temu keluarga dimana didalamnya akan tercipta hubungan yang harmonis antara pihak manajemen rumah sakit dan keluarga perawat hal ini dapat didukung dengan melaksanakan pelatihan menghadapi stress kerja. Pelatihan cukup penting dilakukan mengingat medan kerja serta waktu kerja perawat yang sangat rentan terhadap kondisi stress kerja dan bila tidak teratasi maka akan menimbulkan kelelahan emosional, maka pelatihan ini diharapkan mampu menciptakan perawat dengan daya tahan dan kemampuan untuk yang handal untuk memanfaatkan sumber-sumber energy yang ada. Untuk melakukan hal ini dibutuhkan seorang ahli yang memahami stress kerja.

Sementara terlihat juga pengaruh kelelahan emosional yang berdampak terhadap kinerja. Pengaruh ini bersumber pada penurunan pencapaian diri. Hal ini dapat dicegah dengan melakukan pelatihan-pelatihan yang akan meningkatkan kemampuan para perawat didalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya melayani pasien. Hal ini juga dapat didukung dengan pemberian motivasi-motivasi untuk mengembangkan kemampuan dan kepekaan emosional perawat serta meningkatkan optimisme para perawat.

D. Keterbatasan Penelitian

Didalam melaksanakan proses penelitian ini, penulis menemui beberapa keterbatasan antara lain:

1. Jumlah perawat yang tidak sama pada setiap unit kerja memunculkan sedikit kesulitan didalam menentukan sampel dari masing-masing unit kerja
2. Keterbatasan literatur mengenai kelelahan emosional menjadikan penulis mengalami sedikit kesulitan untuk mendapatkan dasar-dasar teori yang mendukung.

Daftar Pustaka

As'ad, Moh.1999.Psikologi Industri Edisi ke Empat. Yogyakarta: Liberty.

Anonim, (2009).“Pengertian Emosi dan Definisi Emosi”. Diakses dari <http://definisi-pengertian.blogspot.com/2009/11/pengertian-emosi-dan-definisi-emosi.html> pada tanggal 15 November 2010.

Buku Kenangan “Lima Puluh Tahun Mengabdi” RS Dr Oen Surakarta.

Carceres, Antonio.(2009).Hubungan Stres dan Prestasi Kerja. Diakses dari <http://kumpulantugasdili.blogspot.com/2009/03/hubungan-stres-dan-prestasi-kerja.html> pada tanggal 10 September 2010.

Churiyah,Maziatul.(2009).Apakah Kita Mengalami Kelelahan Emosional. DIakses dari <http://www.maziatul.com/2009/07/apakah-kita-mengalami-kelelahan.html> pada tanggal 20 Januari 2011

Dajan, Anto., (1991)., Pengantar Metode Statistik, Jilid kedua, LPES, Jakarta.

Hariono,A.F.(2010). *Burnout Pada Agen Call Center*. Diakses dari http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2010/Artikel_10505069.pdf pada tanggal 2 Bovember 2010.

Hina, Intang. (2008). “Kinerja”, diakses dari <http://intanghina.wordpress.com/2008/06/10/kinerja/> pada tanggal 2 Feb 2011.

Jogiyanto, H.M. 2004. Metodologi Penelitian Bisnis. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE UGM

Khotimah,Khusnul.(2010).”Hubungan Antara Persepsi Terhadap Lingkungan Kerja Psikologis Dengan *Burnout* Pada Perawat RSU Budi Rahayu Pekalongan” diakses dari <http://eprints.undip.ac.id/11123/1/resume.pdf> pada tanggal 12 November 2010.

Kristanto, A.A., Kartika Sari Dewi, Endah Kumala Dewi. Faktor-faktor Penyebab “Stres Kerja Pada Perawat ICU Rumah Sakit Tipe C di Kota Semarang,” diakses dari http://eprints.undip.ac.id/10782/1/%28jurnal%29-andreas_agung_k.pdf pada tanggal 24 Agustus 2010

Mangkunegara, 2004. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan.Bandung:
PT Remaja Rosdakarya

Mangkuprawira, Sjafri.(2007). “Kinerja: Apa Itu?” Diakses dari
<http://ronawajah.wordpress.com/2007/05/29/kinerja-apa-itu/> pada tanggal
22 September 2010. 13.45

Margiantari (2008). Burnout Pada Pelayan Restoran Kapal Pesiар. Diakses dari
http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel_10502086.pdf pada tanggal 20 Januari 2011

Muchlas, Makmuri. 2005. Perilaku Organisasi. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Muslihuddin. (2009). “Fenomena Kejemuhan (Burnout) Dikalangan Pegawai”. Diakses dari <http://blog.fitb.itb.ac.id/usepm/?p=196> pada tanggal 31 Januari 2011.

Nurhendar, Siti, (2007). “Pengaruh Stres Kerja Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi (Studi Kasus Pada CV.Aneka Ilmu Semarang)” Diakses dari
http://eprints.undip.ac.id/13931/1/D2D00239_SITI_NURHENDARI.pdf
pada tanggal 28 Desember 2010.

Oei, Istijanto.2010. Riset Sumber Daya Manusia Cetakan ke Empat.Jakarta:Kompas Gramedia

Robbin, Stephen, Timothy A.Judge.2007.Perilaku Organisasi Edisi 12. Jakarta:
Penerbit Salemba Empat

Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Bisnis Cetakan ke Sebelas. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sunyoto, Ashar.2008.Psikologi Industri dan Organisasi: Penerbit Universitas Indonesia

Sutrisno,Edy.2010. Budaya Organisasi.Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Wikipedia, “Emosi”, diakses dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Emosi> pada tanggal
11 November 2010.

Wikipedia, “Kinerja”, diakses dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Kinerja> pada tanggal 1 November 2010.

Zaglady, A.L.(2005).”Pengaruh Kelelahan Emosional Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Dalam Pencapaian Komitmen Organisasi”, diakses dari <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1Apr05124.pdf> pada tanggal 10 September 2010.

Kepada Yth

Para Responden

Salam Kasih,

Sehubungan dengan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Stres Kerja dan Kelelahan Emosional Terhadap Kinerja Perawat Rumah Sakit Panti Kosala Surakarta” maka saya mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan identitas:

Nama : Denni Hendra Gunawan

No Mahasiswa : 16191

Jurusan : Manajemen

Memohon bantuan bapak/ibu/saudara/i untuk mengisi *questionnaire* yang akan digunakan sebagai data penelitian skripsi. Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu/saudara/i saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 11 November 2010

Hormat Saya

Denni Hendra Gunawan

KUESIONER

Bagian I. Karakteristik Responden

Isilah titik-titik dan berilah tanda silang (X) pada pertanyaan dibawah ini sesuai dengan karakteristik saudara

1. Jenis Kelamin:
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan
2. Usia:
 - a. < 25 tahun
 - b. 25-35 tahun
 - c. 36-45 tahun
 - d. 46-55 tahun
 - e. > 55 tahun
3. Unit Kerja:
4. Lama Bekerja:
 - a. 1-5 tahun
 - b. >5-10 tahun
 - c. Lebih dari 10 tahun

Bagian II. Sumber-sumber Stres

Kuesioner bagian ke dua ini merupakan kuesioner mengenai sumber-sumber stress kerja. Bapak/Ibu dipersilahkan menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) yang merupakan jawaban yang bapak/ibu anggap sesuai dari pernyataan dibawah ini dengan memilih:

SS : Sangat Setuju

N : Netral

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
Yang saya rasakan pada pekerjaan saya saat ini					
1. Dalam melaksanakan pekerjaan, saya tidak mendapatkan ketersediaan sistem informasi yang jelas					
2. Saya merasa stress jika kelancaran pekerjaan saya terganggu					
3. Dalam melakukan pekerjaan, saya merasa tidak memiliki wewenang yang jelas					
4. Peralatan yang digunakan untuk menunjang pekerjaan saya kurang memadai					
5. Banyaknya tugas yang harus saya kerjakan, membuat saya sulit bekerja dengan baik					
6. Ketidaksiapan saya untuk melaksanakan pekerjaan berakibat pada meningkatnya stress yang saya alami					
7. Perbedaan pandangan terhadap pekerjaan antara saya dengan atasan berkaitan dengan tugas atau pekerjaan berakibat pada meningkatnya stress yang saya alami					
8. Disiplin ilmu yang berbeda dapat menimbulkan stress dalam melaksanakan pekerjaan					
9. Dalam melaksanakan pekerjaan, saya mengalami keterbatasan waktu					
10. Saya merasa beban pekerjaan yang saya alami sangat berat					
11. Hubungan saya dengan sesama karyawan dalam perusahaan tidak baik					
12. Hubungan saya dengan supervisor (atasan) selama ini tidak berjalan dengan baik					

PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
Yang saya rasakan pada pekerjaan saya saat ini					
13.Saya tidak yakin dengan keahlian pengawas dalam menagawasi pekerjaan					
14.Hubungan saya dengan keluarga tidak berlangsung dengan baik dan harmonis					
15.Saya merasa bahwa pengawasan yang dilakukan pengawas terlalu berlebihan					

Bagian III. Kelelahan Emosional

Kuesioner bagian ke tiga ini merupakan kuesioner mengenai kelelahan emosional. Bapak/Ibu dipersilahkan menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) yang merupakan jawaban yang bapak/ibu anggap sesuai dari pernyataan dibawah ini dengan memilih:

SS : Sangat Setuju

N : Netral

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
Yang saya rasakan pada pekerjaan saya saat ini					
1. Saya sering merasa gagal dalam melakukan pekerjaan					
2. Saya sering merasa dikejar-kejar oleh waktu					
3. Saya mudah merasa bosan					
4. Saya mudah marah					
5. Saya merasa malas untuk bekerja					
6. Bersikap sinis					
7. Bersikap kasar					
8. Kehilangan semangat					
9. Kehilangan idealisme					
10. Saya merasa tidak mampu melakukan pekerjaan saya					
11. Merasa rendah diri					
12. Merasa pesimis					

Bagian IV. Kinerja

Kuesioner bagian ke dua ini merupakan kuesioner mengenai kinerja. Bapak/Ibu dipersilahkan menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) yang merupakan jawaban yang bapak/ibu anggap sesuai dari pernyataan dibawah ini dengan memilih:

SS : Sangat Setuju

N : Netral

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
Yang saya rasakan pada pekerjaan saya saat ini					
1. Menurut saya, ketelitian dalam melakukan pekerjaan sangatlah penting					
2. Saya memiliki kemahiran dan teknik dalam melakukan pekerjaan					
3. Saya sanggup mencapai target dalam pekerjaan					
4. Saya memiliki kebebasan dalam melaksanakan pekerjaan					
5. Menurut saya kerjasama antar karyawan satu dengan yang lainnya sangat diperlukan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan					
6. Saya mudah untuk beradaptasi dengan lingkungan kerja					
7. Saya dapat menjalin hubungan baik dengan rekan sekerja dan juga pekerja lain					

KUESIONER PENGARUH S

NO_RES	JEN_KEL	USIA	UNIT_KERJA	AMA_KERJ	SS1	SS2	SS3	SS4
1	1	2	Ruang Ana	1	1	2	1	1
2	1	3	Ruang Ana	3	2	4	2	2
3	1	1	Ruang Ana	1	2	4	2	2
4	1	3	Ruang Ana	3	1	2	1	1
5	1	2	Ruang Ana	3	2	3	2	2
6	1	3	Ruang Ana	3	2	4	2	2
7	1	2	Ruang Ana	3	2	4	2	2
8	1	2	Ruang Ana	1	2	4	2	2
9	1	2	Ruang Ana	2	2	4	2	2
10	1	2	Ruang Ana	2	2	4	2	2
11	1	3	Ruang Ana	3	1	2	1	2
12	2	3	Ruang Ana	3	2	4	1	4
13	1	3	Ruang Ana	3	2	2	2	3
14	1	2	TRIGANDA	3	1	2	2	2
15	1	2	TRIGANDA	1	2	4	2	4
16	1	3	TRIGANDA	3	2	2	2	3
17	1	3	TRIGANDA	3	2	2	2	2
18	1	2	TRIGANDA	2	1	2	2	2
19	1	3	TRIGANDA	3	1	5	2	4
20	2	1	TRIGANDA	1	2	4	2	3
21	1	2	TRIGANDA	1	2	4	2	4
22	1	3	TRIGANDA	3	1	4	2	2
23	1	2	TRIGANDA	3	2	4	2	2
24	1	3	TRIGANDA	3	2	5	4	5
25	1	2	TRIGANDA	2	3	4	4	4
26	1	2	TRIGANDA	1	3	4	3	4
27	1	1	TRIGANDA	1	1	2	2	2
28	1	2	TRIGANDA	1	4	4	4	4
29	1	2	Seruni	2	2	4	2	2

STRES KERJA dan KELELAHAN EMOSIONAL terhadap KINERJA PERAWAT pada RUMAH S.

SS5	SS6	SS7	SS8	SS9	SS10	SS11	SS12	SS13
1	2	1	2	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	4	2	2	2	2	2	2	2
2	2	1	2	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	1	1	2	1
4	4	4	3	3	3	1	1	2
2	4	4	2	4	5	5	2	5
3	4	2	3	2	1	2	1	1
3	4	2	4	2	1	1	1	1
4	4	2	4	3	2	2	3	1
2	4	2	2	2	1	1	2	1
2	4	2	2	1	1	1	1	1
2	4	2	2	1	1	1	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	2	2	3	3	1	1	1	3
2	3	2	2	2	1	1	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	4	2	1	2	2	1
4	5	5	5	2	1	1	2	1
4	4	2	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	2	2
2	3	4	4	2	1	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	4	4	5	3	1	3	3	1
5	5	3	3	3	1	1	1	1
4	3	4	3	3	2	3	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	4	5	2	2	3	2
2	4	4	4	2	1	1	2	1

AKIT Dr OEN SURAKARTA

SS14	KE1	KE2	KE3	KE4	KE5	KE6	KE7	KE8
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	4	2	2	2	2
2	2	2	3	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	2	2	4	2	2	2	2
2	2	4	2	2	2	2	2	2
3	3	2	2	2	2	1	1	1
2	2	3	2	2	2	1	1	2
4	3	4	4	3	2	2	2	2
2	2	3	2	1	1	1	1	2
1	1	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	3	2	2	1	2
3	2	2	2	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	2	2	2	2	2	1	1	1
5	2	5	4	2	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	3	3	2	2	2
4	2	2	2	2	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	4	3	3	2	2	2
1	2	2	2	1	1	1	1	1
3	3	4	4	3	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	2	4	4	2	2	2	2	2
2	2	2	3	4	2	2	2	2

KUESIONER PENGARUH STRES KERJA dan KELELAHAN EMOSIONAL terhadap KINERJA													
NO_RES	JEN_KEL	USIA	UNIT_KERJA	LAMA_KERJA	SS1	SS2	SS3	SS4	SS5	SS6	SS7	SS8	SS9
30	1	2	Seruni	3	2	2	1	1	2	3	2	1	3
31	1	1	Seruni	1	1	3	1	2	1	3	4	4	1
32	1	3	Seruni	3	1	4	2	2	2	2	2	4	1
33	1	2	Seruni	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2
34	2	2	Seruni	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	1	3	Seruni	3	1	4	1	2	2	2	2	2	2
36	1	2	Seruni	2	2	5	2	2	2	4	2	3	2
37	1	2	Seruni	3	2	2	1	2	2	2	2	4	3
38	1	2	Seruni	1	2	4	2	2	2	4	2	2	2
39	1	2	ANGGREK	2	1	4	2	2	3	4	4	4	3
40	1	1	ANGGREK	1	1	4	1	1	1	4	3	4	2
41	1	3	ANGGREK	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2
42	1	2	ANGGREK	1	2	4	1	2	3	4	2	2	3
43	1	2	ANGGREK	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2
44	1	2	ANGGREK	1	2	4	2	2	4	3	4	3	2
45	1	2	ANGGREK	2	2	4	2	2	3	2	2	5	2
46	1	1	ANGGREK	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3
47	1	1	ANGGREK	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2
48	1	3	ANGGREK	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2
49	1	4	CEMPAKA	3	1	1	2	4	4	2	3	5	1
50	1	3	CEMPAKA	3	1	5	2	2	5	2	2	2	2
51	1	2	CEMPAKA	3	2	4	2	2	2	4	2	2	2
52	1	2	CEMPAKA	1	1	4	1	2	2	4	2	3	2
53	1	3	CEMPAKA	3	2	2	2	2	4	3	2	4	2
54	1	3	CEMPAKA	3	1	4	1	2	1	2	1	2	1
55	1	2	CEMPAKA	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
56	1	3	CEMPAKA	3	2	4	2	2	2	4	3	3	2
57	1	3	CEMPAKA	3	2	4	2	2	2	4	3	3	2
58	1	1	CEMPAKA	1	2	5	2	2	5	2	2	2	2

RJA PERAWAT pada RUMAH SAKIT Dr OEN SURAKARTA

SS10	SS11	SS12	SS13	SS14	KE1	KE2	KE3	KE4	KE5	KE6	KE7	KE8
1	1	2	1	3	2	3	4	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	4	2	2	1	1	1	1
1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2
1	1	2	1	3	1	4	2	3	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2
2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	3	1	4	3	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	1	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2
2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2
1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	5	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2
1	5	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	1	3	3	3	1	1	1	1

KUESIONER PENGARUH STRES KERJA dan KELELAHAN EMOSIONAL terhadap KIN														
NO_RES	JEN_KEL	USIA	UNIT_KERJA	LAMA_KERJA	SS1	SS2	SS3	SS4	SS5	SS6	SS7	SS8	SS9	
59	2	3	ICU		3	2	5	1	2	2	2	2	4	2
60	2	1	ICU		3	2	4	3	2	5	4	4	3	3
61	2	3	ICU		3	2	4	2	3	2	4	2	4	2
62	2	3	ICU		3	1	4	2	2	2	2	2	2	2
63	2	3	ICU		3	2	2	1	1	2	2	2	2	1
64	2	1	ICU		1	2	4	2	1	2	5	1	2	2
65	1	3	ICU		3	2	4	2	2	2	4	2	2	2
66	1	3	ICU		3	3	5	2	3	4	4	4	4	3
67	1	3	ICU		3	2	4	2	4	2	4	2	4	2
68	1	2	ICU		2	2	4	2	2	5	2	4	2	2
69	1	2	PROBO		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
70	1	1	PROBO		1	1	2	1	2	4	2	2	3	3
71	1	3	PROBO		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
72	1	2	PROBO		2	2	4	2	2	2	4	2	2	2
73	2	3	PROBO		3	2	4	2	2	2	2	2	2	2
74	1	1	PROBO		1	2	2	2	2	2	2	2	4	2
75	1	3	PROBO		3	1	4	1	1	2	1	2	3	2
76	1	2	SOKA		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
77	1	2	SOKA		2	2	4	2	2	2	4	2	2	2
78	1	2	SOKA		1	2	4	1	3	4	4	3	4	2
79	1	2	SOKA		1	2	4	2	2	2	4	2	2	2
80	1	3	SOKA		3	2	4	2	3	2	4	3	4	2
81	1	3	SOKA		3	2	4	2	3	3	2	2	3	2
82	1	2	SOKA		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
83	1	2	SOKA		2	1	2	1	2	4	2	2	2	3
84	1	2	SOKA		3	2	4	2	2	2	2	2	4	2
85	1	2	SOKA		1	2	1	2	2	2	2	2	4	2
86	1	1	BERSALIN		1	2	5	2	4	4	4	3	4	4

ERJA PERAWAT pada RUMAH SAKIT Dr OEN SURAKARTA

SS10	SS11	SS12	SS13	SS14	KE1	KE2	KE3	KE4	KE5	KE6	KE7	KE8
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3
1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
2	1	2	1	3	3	4	3	2	1	1	1	4
1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	3	2	2	4	1	2	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2
1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2
1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2
1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1
1	1	1	1	1	1	2	4	3	4	2	2	1
1	1	3	1	3	2	2	3	4	2	2	2	2
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	1	2	1	3	2	4	4	2	2	2	2	2

KUESIONER PENGARUH STRES KERJA dan KELELAHAN EMOSIONAL terhadap KIN														
NO_RES	JEN_KEL	USIA	UNIT_KERJA	LAMA_KERJA	SS1	SS2	SS3	SS4	SS5	SS6	SS7	SS8	SS9	
87	1	3	BERSALIN		3	2	5	2	4	2	3	2	4	3
88	1	1	BERSALIN		1	3	4	3	2	3	4	2	3	3
89	1	3	BERSALIN		3	2	4	2	2	2	4	3	2	2
90	1	3	BERSALIN		3	4	5	2	2	4	4	3	2	2
91	1	3	DAHLIA,DLL		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
92	1	2	DAHLIA,DLL		3	2	4	2	2	2	2	2	2	2
93	1	3	DAHLIA,DLL		3	1	1	1	2	2	2	3	1	1
94	1	2	DAHLIA,DLL		2	2	4	2	2	3	3	3	3	2
95	1	2	DAHLIA,DLL		2	2	4	2	2	4	4	2	4	2
96	1	2	DAHLIA,DLL		1	1	4	2	2	3	4	3		2
97	1	1	DAHLIA,DLL		1	2	3	1	1	1	3	3	3	1
98	1	2	DAHLIA,DLL		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
99	1	1	DAHLIA,DLL		1	2	3	2	2	2	4	2	4	2
100	1	3	DAHLIA,DLL		2	2	4	2	2	3	4	2	2	2

ERJA PERAWAT pada RUMAH SAKIT Dr OEN SURAKARTA

**KUESIONER PENGARUH STRES KERJA dan KELELAHAN EMOSIONAL terhadap KINERJA PER
OEN SURAKARTA**

NO_RES	JEN_KEL	USIA	UNIT_KERJA	LAMA_KERJA	KE9	KE10	KE11	KE12	K1	K2
32	1	3	Seruni	3	1	2	2	2	5	5
33	1	2	Seruni	2	3	2	2	2	5	5
34	2	2	Seruni	3	1	1	1	1	5	5
35	1	3	Seruni	3	1	1	2	2	5	4
36	1	2	Seruni	2	2	1	2	2	5	4
37	1	2	Seruni	3	2	1	1	1	5	4
38	1	2	Seruni	1	2	2	2	2	4	4
39	1	2	ANGGREK	2	2	2	2	2	5	4
40	1	1	ANGGREK	1	2	2	2	2	5	3
41	1	3	ANGGREK	3	2	2	3	2	4	4
42	1	2	ANGGREK	1	2	3	2	2	5	4
43	1	2	ANGGREK	3	2	2	2	2	4	4
44	1	2	ANGGREK	1	3	2	2	2	5	4
45	1	2	ANGGREK	2	3	2	2	2	5	3
46	1	1	ANGGREK	1	2	2	2	2	4	4
47	1	1	ANGGREK	1	2	2	2	2	5	3
48	1	3	ANGGREK	3	1	2	2	2	5	4
49	1	4	CEMPAKA	3	1	1	1	1	5	4
50	1	3	CEMPAKA	3	1	2	1	2	5	5
51	1	2	CEMPAKA	3	2	2	3	3	4	4
52	1	2	CEMPAKA	1	2	1	2	2	5	5
53	1	3	CEMPAKA	3	2	2	2	2	5	4
54	1	3	CEMPAKA	3	1	1	1	1	5	5
55	1	2	CEMPAKA	1	2	2	2	2	4	4
56	1	3	CEMPAKA	3	2	2	2	2	5	5
57	1	3	CEMPAKA	3	2	2	2	2	5	5
58	1	1	CEMPAKA	1	1	1	2	2	5	5
59	2	3	ICU	3	1	1	2	1	5	4
60	2	1	ICU	3	2	2	3	2	4	4
61	2	3	ICU	3	1	1	1	1	5	4
62	2	3	ICU	3	2	2	2	2	5	4

RAWAT pada RUMAH SAKIT D

K3	K4	K5	K6	K7
4	4	5	5	5
5	5	5	5	5
5	4	5	5	5
4	2	5	4	5
4	3	5	4	4
4	4	5	5	5
4	4	4	4	4
4	3	5	4	4
4	3	5	4	4
3	4	4	3	4
4	4	5	4	4
4	3	4	4	4
4	4	5	4	4
4	3	5	4	4
4	4	4	4	4
3	2	5	3	3
4	4	5	4	5
5	2	5	5	5
5	5	5	5	5
4	3	4	3	4
5	4	4	4	4
4	3	5	4	4
5	2	5	4	5
3	4	4	4	4
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5
5	5	5	4	5
3	3	5	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	4	4

**KUESIONER PENGARUH STRES KERJA dan KELELAHAN EMOSIONAL terhadap KINERJA PER
OEN SURAKARTA**

NO_RES	JEN_KEL	USIA	UNIT_KERJA	LAMA_KERJA	KE9	KE10	KE11	KE12	K1	K2
63	2	3	ICU	3	1	2	2	1	5	4
64	2	1	ICU	1	2	2	3	1	5	3
65	1	3	ICU	3	1	1	1	1	5	5
66	1	3	ICU	3	2	2	3	2	5	3
67	1	3	ICU	3	1	2	2	1	5	4
68	1	2	ICU	2	2	2	2	2	4	4
69	1	2	PROBO	3	2	2	2	2	5	4
70	1	1	PROBO	1	1	1	1	1	5	4
71	1	3	PROBO	3	2	2	2	2	5	4
72	1	2	PROBO	2	2	2	2	2	4	4
73	2	3	PROBO	3	2	2	2	2	5	4
74	1	1	PROBO	1	2	3	2	2	4	3
75	1	3	PROBO	3	2	2	2	2	5	5
76	1	2	SOKA	2	2	2	2	2	5	3
77	1	2	SOKA	2	2	2	2	2	5	4
78	1	2	SOKA	1	2	2	2	2	5	3
79	1	2	SOKA	1	2	1	1	1	5	4
80	1	3	SOKA	3	1	1	2	2	5	4
81	1	3	SOKA	3	2	2	2	2	5	4
82	1	2	SOKA	3	2	2	2	2	4	4
83	1	2	SOKA	2	2	1	2	2	5	4
84	1	2	SOKA	3	1	2	1	1	5	5
85	1	2	SOKA	1	2	2	2	2	5	4
86	1	1	BERSALIN	1	2	2	2	2	5	4
87	1	3	BERSALIN	3	2	2	2	2	5	4
88	1	1	BERSALIN	1	2	2	2	2	5	4
89	1	3	BERSALIN	3	2	2	2	2	5	4
90	1	3	BERSALIN	3	2	2	2	2	5	4
91	1	3	DAHLIA,DLL	3	2	1	2	2	5	5
92	1	2	DAHLIA,DLL	3	2	2	2	2	5	4
93	1	3	DAHLIA,DLL	3	2	1	2	1	5	4

RAWAT pada RUMAH SAKIT D

K3	K4	K5	K6	K7
5	5	5	5	5
3	3	5	4	5
5	5	5	5	5
3	2	5	4	4
4	4	5	4	4
4	4	5	5	5
5	4	5	4	4
3	3	5	4	4
4	4	5	4	4
4	4	4	4	4
4	3	5	4	4
4	3	3	3	4
5	3	5	5	5
4	3	5	4	4
4	4	5	4	4
3	3	5	3	3
4	2	5	4	4
4	2	5	3	4
4	3	5	5	5
4	2	4	4	4
4	4	5	4	4
3	3	5	5	5
4	4	4	4	4
4	2	5	4	4
4	2	5	3	4
3	3	5	3	3
4	3	5	4	4
4	4	4	4	4
4	4	5	4	4
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5

**KUESIONER PENGARUH STRES KERJA dan KELELAHAN EMOSIONAL terhadap KINERJA PER
OEN SURAKARTA**

NO_RES	JEN_KEL	USIA	UNIT_KERJA	LAMA_KERJA	KE9	KE10	KE11	KE12	K1	K2
94	1	2	DAHLIA,DLL	2	2	2	2	2	4	4
95	1	2	DAHLIA,DLL	2	2	2	2	2	4	4
96	1	2	DAHLIA,DLL	1	2	1	1	1	5	4
97	1	1	DAHLIA,DLL	1	1	1	1	1	5	5
98	1	2	DAHLIA,DLL	1	2	2	2	2	4	4
99	1	1	DAHLIA,DLL	1	2	2	2	2	5	4
100	1	3	DAHLIA,DLL	2	2	2	2	2	5	4



RAWAT pada RUMAH SAKIT D

K3	K4	K5	K6	K7
4	4	4	4	4
4	4	5	4	4
4	4	5	4	4
5	4	5	4	4
4	4	4	4	4
4	3	5	4	4
4	4	5	4	4



Output Analisis Deskriptif

Frequencies Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	10	10.0	10.0	10.0
	Perempuan	90	90.0	90.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 25 tahun	16	16.0	16.0	16.0
	25 - 35 tahun	45	45.0	45.0	61.0
	36 - 45 tahun	38	38.0	38.0	99.0
	46 - 55 tahun	1	1.0	1.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

Unit Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ANGGREK	10	10.0	10.0	10.0
	BERSALIN	5	5.0	5.0	15.0
	CEMPAKA	10	10.0	10.0	25.0
	DAHLIA,DLL	10	10.0	10.0	35.0
	ICU	10	10.0	10.0	45.0
	PROBO	7	7.0	7.0	52.0
	Ruang Anak	13	13.0	13.0	65.0
	Seruni	10	10.0	10.0	75.0
	SOKA	10	10.0	10.0	85.0
	TRIGANDA	15	15.0	15.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

Lama Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 - 5 tahun	31	31.0	31.0	31.0
	>5 - 10 tahun	17	17.0	17.0	48.0
	> 10 tahun	52	52.0	52.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Output Uji Reliabilitas Variabel Sumber Stres

Reliability

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SS1	29.6465	35.5166	.4643	.8072
SS2	28.0505	32.3137	.4476	.8085
SS3	29.6162	34.3818	.6196	.7987
SS4	29.2525	33.5580	.5157	.8015
SS5	28.9091	31.4508	.5585	.7973
SS6	28.4949	33.3342	.4024	.8115
SS7	29.0808	33.1363	.5544	.7985
SS8	28.6970	33.9481	.3574	.8151
SS9	29.3636	33.3154	.6547	.7938
SS10	29.9495	36.1505	.3110	.8151
SS11	29.7273	35.0779	.3198	.8161
SS12	29.5556	35.9841	.3733	.8117
SS13	29.8990	36.4387	.2767	.8170
SS14	29.1919	33.3608	.5345	.8001

Reliability Coefficients

N of Cases = 99.0

N of Items = 14

Alpha = .8181

Output Uji Reliabilitas Variabel Kelelahan Emosional

Reliability

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
KE1	21.0000	17.6566	.5048	.8486
KE2	20.5100	16.8585	.3442	.8696
KE3	20.6200	16.9451	.4624	.8528
KE4	20.8100	16.3979	.5217	.8489
KE5	21.0700	16.9344	.6979	.8374
KE6	21.2400	17.2347	.6740	.8399
KE7	21.2700	17.0476	.6748	.8389
KE8	21.1000	17.5657	.4519	.8519
KE9	21.1400	17.2125	.6221	.8419
KE10	21.1500	17.4621	.5794	.8446
KE11	21.0200	17.0501	.5620	.8447
KE12	21.0800	16.9632	.6242	.8409

Reliability Coefficients

N of Cases = 100.0

N of Items = 12

Alpha = .8576

Output Uji Reliabilitas Variabel Kinerja

Reliability

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
K1	24.8600	6.7681	.3819	.7795
K2	25.5300	5.7870	.6250	.7359
K3	25.5300	5.5445	.6731	.7244
K4	26.0500	5.2197	.4369	.7975
K5	24.8700	6.8819	.3000	.7908
K6	25.4500	5.6439	.6819	.7247
K7	25.3100	5.9130	.5979	.7419

Reliability Coefficients

N of Cases = 100.0

N of Items = 7

Alpha = .7847

Output Uji Validitas Variabel Sumber Stres

Correlations

Correlations

		SS1	SS2	SS3	SS4	SS5	SS6	SS7	SS8	SS9	SS10	SS11	SS12	SS13	SS14	Sumber Stres		
SS1		Pearson Correlation	1.000	.291**	.561**	.299**	.293**	.312**	.164	.035	.429**	.255**	.207*	.233**	.225*	.146	.523**	
Sig. (1-tailed)			.	.002	.000	.001	.002	.001	.052	.365	.000	.005	.020	.010	.012	.074	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS2		Pearson Correlation	.291**	1.000	.290**	.291**	.327**	.466**	.274**	.254**	.298**	.081	.063	.166*	.063	.258**	.576**	
Sig. (1-tailed)			.002	.	.002	.002	.000	.000	.003	.006	.001	.213	.266	.050	.265	.005	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS3		Pearson Correlation	.561**	.290**	1.000	.507**	.464**	.307**	.356**	.236**	.459**	.194*	.263**	.293**	.212*	.329**	.673**	
Sig. (1-tailed)			.000	.002	.	.000	.000	.001	.000	.009	.000	.026	.004	.002	.017	.000	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS4		Pearson Correlation	.299**	.291**	.507**	1.000	.458**	.295**	.366**	.431**	.379**	-.018	.055	.197*	.055	.291**	.613**	
Sig. (1-tailed)			.001	.002	.000	.	.000	.001	.000	.000	.000	.428	.293	.025	.295	.002	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS5		Pearson Correlation	.293**	.327**	.464**	.458**	1.000	.245**	.420**	.285**	.484**	.195*	.082	.171*	.107	.449**	.650**	
Sig. (1-tailed)			.002	.000	.000	.000	.	.007	.000	.002	.000	.026	.209	.044	.144	.000	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS6		Pearson Correlation	.312**	.466**	.307**	.295**	.245**	1.000	.374**	.276**	.302**	-.039	.015	.018	-.086	.243**	.507**	
Sig. (1-tailed)			.001	.000	.001	.001	.007	.	.000	.003	.001	.351	.443	.431	.198	.007	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS7		Pearson Correlation	.	.164	.274**	.356**	.366**	.420**	.374**	1.000	.431**	.367**	.156	.160	.196*	.080	.448**	.639**
Sig. (1-tailed)			.052	.003	.000	.000	.000	.000	.	.000	.000	.061	.056	.025	.215	.000	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS8		Pearson Correlation	.	.035	.254**	.236**	.431**	.285**	.276**	.431**	1.000	.232*	-.142	-.008	.099	-.112	.394**	.477**
Sig. (1-tailed)			.365	.006	.009	.000	.002	.003	.000	.	.010	.080	.469	.165	.135	.000	.000	
N			99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	
SS9		Pearson Correlation	.	.429**	.298**	.459**	.379**	.484**	.302**	.367**	.232*	1.000	.488**	.242**	.311**	.343**	.417**	.688**
Sig. (1-tailed)			.000	.001	.000	.000	.000	.001	.000	.010	.	.000	.008	.001	.000	.000	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS10		Pearson Correlation	.	.255**	.081	.194*	-.018	.195*	-.039	.156	-.142	.488**	1.000	.467**	.262**	.638**	.072	.389**
Sig. (1-tailed)			.005	.213	.026	.428	.026	.351	.061	.080	.000	.	.000	.004	.000	.238	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS11		Pearson Correlation	.	.207*	.063	.263**	.055	.082	.015	.160	-.008	.242**	.467**	1.000	.385**	.528**	.266**	.456**
Sig. (1-tailed)			.020	.266	.004	.293	.209	.443	.056	.469	.008	.000	.	.000	.000	.004	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS12		Pearson Correlation	.	.233**	.166*	.293**	.197*	.171*	.018	.196*	.099	.311**	.262**	.385**	1.000	.220*	.328**	.458**
Sig. (1-tailed)			.010	.050	.002	.025	.044	.431	.025	.165	.001	.004	.000	.	.014	.000	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS13		Pearson Correlation	.	.225*	.063	.212*	.055	.107	-.086	.080	-.112	.343**	.638**	.528**	.220*	1.000	.082	.368**
Sig. (1-tailed)			.012	.265	.017	.295	.144	.198	.215	.135	.000	.000	.000	.014	.	.208	.000	
N			100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	
SS14		Pearson Correlation	.	.146	.258**	.329**	.291**	.449**	.243**	.448**	.394**	.417**	.072	.266**	.328**	.082	1.000	.638**
Sig. (1-tailed)			.074	.005	.000	.002	.000	.007	.000	.000	.000	.000	.238	.004	.000	.208	.	.000
N			100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	
Sumber Stres		Pearson Correlation	.	.523**	.576**	.673**	.613**	.650**	.507**	.639**	.477**	.688**	.389**	.456**	.458**	.368**	1.000	
Sig. (1-tailed)			.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.		
N			100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Correlations

Output Uji Validitas Variabel Kelelahan Emosional

Correlations													
	KE1	KE2	KE3	KE4	KE5	KE6	KE7	KE8	KE9	KE10	KE11	KE12	Kelelahan Emosional
KE1	Pearson Correlation	1.000	.327**	.382**	.314**	.448**	.292**	.303**	.179*	.190*	.391**	.370**	.373** .588**
	Sig. (1-tailed)	.	.000	.000	.001	.000	.002	.001	.037	.029	.000	.000	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE2	Pearson Correlation	.327**	1.000	.467**	.247**	.214*	.127	.101	.091	.186*	.130	.185*	.351** .511**
	Sig. (1-tailed)	.000	.	.000	.007	.016	.104	.159	.183	.032	.098	.032	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE3	Pearson Correlation	.382**	.467**	1.000	.389**	.331**	.170*	.185*	.211*	.189*	.174*	.227*	.416** .581**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.045	.033	.017	.030	.042	.012	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE4	Pearson Correlation	.314**	.247**	.389**	1.000	.551**	.525**	.447**	.184*	.274**	.285**	.234**	.337** .637**
	Sig. (1-tailed)	.001	.007	.000	.	.000	.000	.000	.033	.003	.002	.009	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE5	Pearson Correlation	.448**	.214*	.331**	.551**	1.000	.705**	.643**	.273**	.521**	.530**	.315**	.516** .754**
	Sig. (1-tailed)	.000	.016	.000	.000	.	.000	.000	.003	.000	.000	.001	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE6	Pearson Correlation	.292**	.127	.170*	.525**	.705**	1.000	.898**	.395**	.604**	.522**	.379**	.364** .730**
	Sig. (1-tailed)	.002	.104	.045	.000	.000	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE7	Pearson Correlation	.303**	.101	.185*	.447**	.643**	.898**	1.000	.386**	.620**	.623**	.414**	.433** .734**
	Sig. (1-tailed)	.001	.159	.033	.000	.000	.000	.	.000	.000	.000	.000	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE8	Pearson Correlation	.179*	.091	.211*	.184*	.273**	.395**	.386**	1.000	.704**	.297**	.503**	.214* .552**
	Sig. (1-tailed)	.037	.183	.017	.033	.003	.000	.000	.	.000	.001	.000	.016 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE9	Pearson Correlation	.190*	.186*	.189*	.274**	.521**	.604**	.620**	.704**	1.000	.460**	.491**	.363** .689**
	Sig. (1-tailed)	.029	.032	.030	.003	.000	.000	.000	.000	.	.000	.000	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE10	Pearson Correlation	.391**	.130	.174*	.285**	.530**	.522**	.623**	.297**	.460**	1.000	.467**	.478** .650**
	Sig. (1-tailed)	.000	.098	.042	.002	.000	.000	.000	.001	.000	.	.000	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE11	Pearson Correlation	.370**	.185*	.227*	.234**	.315**	.379**	.414**	.503**	.491**	.467**	1.000	.568** .648**
	Sig. (1-tailed)	.000	.032	.012	.009	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.	.000 .000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
KE12	Pearson Correlation	.373**	.351**	.416**	.337**	.516**	.364**	.433**	.214*	.363**	.478**	.568**	1.000 .696**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.000	.
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100
Kelelahan Emosional	Pearson Correlation	.588**	.511**	.581**	.637**	.754**	.730**	.734**	.552**	.689**	.650**	.648**	.696** 1.000
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100 .100

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Output Uji Validitas Variabel Kinerja

Correlations

Correlations

		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	Kinerja
K1	Pearson Correlation	1.000	.273**	.295**	.109	.586**	.275**	.228*	.268**
	Sig. (1-tailed)	.	.003	.001	.140	.000	.003	.011	.004
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
K2	Pearson Correlation	.273**	1.000	.653**	.471**	.146	.458**	.411**	.497**
	Sig. (1-tailed)	.003	.	.000	.000	.073	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
K3	Pearson Correlation	.295**	.653**	1.000	.482**	.138	.519**	.508**	.575**
	Sig. (1-tailed)	.001	.000	.	.000	.085	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
K4	Pearson Correlation	.109	.471**	.482**	1.000	-.004	.403**	.283**	.523**
	Sig. (1-tailed)	.140	.000	.000	.	.486	.000	.002	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
K5	Pearson Correlation	.586**	.146	.138	-.004	1.000	.339**	.304**	.209*
	Sig. (1-tailed)	.000	.073	.085	.486	.	.000	.001	.018
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
K6	Pearson Correlation	.275**	.458**	.519**	.403**	.339**	1.000	.716**	.577**
	Sig. (1-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000	.	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
K7	Pearson Correlation	.228*	.411**	.508**	.283**	.304**	.716**	1.000	.557**
	Sig. (1-tailed)	.011	.000	.000	.002	.001	.000	.	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Kinerja	Pearson Correlation	.268**	.497**	.575**	.523**	.209*	.577**	.557**	1.000
	Sig. (1-tailed)	.004	.000	.000	.000	.018	.000	.000	.
	N	100	100	100	100	100	100	100	100

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kelelahan Emosional	1.9276	.3127	61
Tuntutan Tugas	2.3738	.4905	61
Tuntutan Peran	2.5205	.5309	61
Tuntutan Pribadi	1.8525	.4426	61

Correlations

		Kelelahan Emosional	Tuntutan Tugas	Tuntutan Peran	Tuntutan Pribadi
Pearson Correlation	Kelelahan Emosional	1.000	.357	.352	.488
	Tuntutan Tugas	.357	1.000	.600	.403
	Tuntutan Peran	.352	.600	1.000	.219
	Tuntutan Pribadi	.488	.403	.219	1.000
Sig. (1-tailed)	Kelelahan Emosional	.	.002	.003	.000
	Tuntutan Tugas	.002	.	.000	.001
	Tuntutan Peran	.003	.000	.	.045
	Tuntutan Pribadi	.000	.001	.045	.
N	Kelelahan Emosional	61	61	61	61
	Tuntutan Tugas	61	61	61	61
	Tuntutan Peran	61	61	61	61
	Tuntutan Pribadi	61	61	61	61

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Tuntutan Pribadi, Tuntutan Peran ^a Tuntutan Tugas	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kelelahan Emosional

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.550 ^a	.302	.266	.2680

a. Predictors: (Constant), Tuntutan Pribadi, Tuntutan Peran, Tuntutan Tugas

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1.774	3	.591	8.235	.000 ^a
Residual	4.094	57	.072		
Total	5.868	60			

a. Predictors: (Constant), Tuntutan Pribadi, Tuntutan Peran, Tuntutan Tugas

b. Dependent Variable: Kelelahan Emosional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	.963	.208	.051 .230 .417	4.638	.000
	Tuntutan Tugas	.032	.094		.343	.733
	Tuntutan Peran	.136	.082		1.665	.101
	Tuntutan Pribadi	.294	.085		3.446	.001

a. Dependent Variable: Kelelahan Emosional

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja	4.2482	.3049	61
Burn Out	2.1016	.3858	61
Depersonalisasi	1.7828	.3912	61
Penurunan Prestasi	1.8306	.3973	61

Correlations

		Kinerja	Burn Out	Depersonalisasi	Penurunan Prestasi
Pearson Correlation	Kinerja	1.000	-.224	-.022	-.211
	Burn Out	-.224	1.000	.403	.324
	Depersonalisasi	-.022	.403	1.000	.689
	Penurunan Prestasi	-.211	.324	.689	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja	.	.041	.433	.052
	Burn Out	.041	.	.001	.005
	Depersonalisasi	.433	.001	.	.000
	Penurunan Prestasi	.052	.005	.000	.
N	Kinerja	61	61	61	61
	Burn Out	61	61	61	61
	Depersonalisasi	61	61	61	61
	Penurunan Prestasi	61	61	61	61

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penurunan Prestasi, Burn Out, Depersonalisasi ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.346 ^a	.120	.074	.2934

a. Predictors: (Constant), Penurunan Prestasi, Burn Out, Depersonalisasi

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	.669	3	.223	2.591	.062 ^a
Residual	4.908	57	.086		
Total	5.578	60			

a. Predictors: (Constant), Penurunan Prestasi, Burn Out, Depersonalisasi

b. Dependent Variable: Kinerja

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	4.697	.241		19.509	.000
Burn Out	-.188	.108	-.237	-1.744	.087
Depersonalisasi	.245	.138	.315	1.773	.082
Penurunan Prestasi	-.269	.132	-.350	-2.039	.046

a. Dependent Variable: Kinerja