

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data hasil penelitian pada bab-bab sebelumnya, maka di tariklah suatu kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat kesenjangan digital di Kota Palangka Raya dilihat dari aspek ketersediaan akses TIK berada pada kategori kesenjangan “sedang” dengan presentase sebesar 57,25%.
2. Tingkat kesenjangan digital di Kota Palangka Raya dilihat dari aspek pemanfaatan TIK berada pada kategori kesenjangan “sedang” dengan presentase sebesar 55,28%.
3. Tingkat kesenjangan digital di Kota Palangka Raya dilihat dari aspek tingkat kemampuan TIK berada pada kategori kesenjangan “sedang” dengan presentase sebesar 57,35%.
4. Tingkat kesenjangan digital di Kota Palangka Raya dilihat dari aspek *e-government* berada pada kategori kesenjangan “rendah” dengan presentase sebesar 65,37%.
5. Tingkat kesenjangan digital di Kota Palangka Raya dilihat dari aspek demografi berdasarkan jenis kelamin laki-laki termasuk dalam kategori “sedang”, sedangkan jenis kelamin perempuan termasuk dalam kategori “rendah”. Berdasarkan usia responden dengan rentang usia 24 – 30 tahun berada pada kategori “rendah” dan usia 45 – 51 tahun berada pada kategori

“sedang”. Berdasarkan latar belakang pendidikan responden dengan jenjang pendidikan S2, S1, D1-D3 dan SMA berada pada tingkat kesenjangan digital kategori “rendah”. Sedangkan, latar belakang pendidikan SMP berada pada kategori tingkat kesenjangan digital kategori “sedang”. Berdasarkan pekerjaan responden sebagai PNS, mahasiswa, pegawai swasta, pelajar termasuk dalam kategori kesenjangan digital “rendah”. Sementara responden dengan pekerjaan sebagai wirausaha dan responden yang pengangguran atau belum bekerja tingkat kesenjangannya termasuk dalam tingkat kesenjangan digital kategori “sedang”.

6.2 Saran

Saran penelitian untuk selanjutnya diharapkan untuk meneliti dan mengeksplorasi aspek kesenjangan dan karakteristik demografi yang lain untuk mengembangkan penelitian ini. Diharapkan dengan adanya pengukuran kesenjangan digital ini, pemerintah Kota Palangka Raya dapat menerapkan kebijakan yang baru untuk pemerataan infrastruktur dan akses TIK.

DAFTAR PUSTAKA

- Administrator, 2017. Situs resmi pemerintah Kota Palangka Raya. [Online] Available at: <http://palangkaraya.go.id/> [Accessed Mei 2017].
- Administrator, 2017. Situs resmi Badan Pusat Statistik Kota Palangka Raya. [Online] Available at: <http://palangkakota.bps.go.id/> [Accessed Mei 2017].
- Antonio, A., & Tuffley, D., 2014. The gender digital divide in developing countries. Future Internet, 6(4), 673-687.
- Alruwaie, M., Ramzi El-Haddadeh & Vishanth Weerakkody, 2012. A Framework For Evaluating Citizens' Expectations And Satisfaction Toward Continued Intention To Use E-Government Services. Lecture Notes in Computer Science, p. 273–286.
- Ayanso, A., Cho, D.I. and Lertwachara, K., 2014. Information and Communications Technology Development and the Digital Divide: A Global and Regional Assessment. *Information Technology for Development*, pp.60–77. Available at: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02681102.2013.797378>>.
- Camacho, K., 2005. Digital divide , Multicultural Perspectives on Information Societies. C & F Edition.
- Dewan, S. & Riggins, F. J., 2005. The Digital Divide: Current and Future Research Directions. Journal of The Association for Information Systems, pp. 1-54.
- Dewi, A. S., 2013. Membuat E-government Bekerja Di Desa: Analisis Actor Network Theory Terhadap Sistem Informasi Desa Dan Gerakan Desa Membangun. Jurnal MANDATORY, Vol. 10, No. 2, 2013, pp. 90-114.
- Gabriel C., 2018. Digital Divide Measurement in Lembata Regency Using SIBIS. E3S Web of Conferences 31, ICENIS.
- Gupta, M. P. & Debashish Jana, 2003. E-government Evaluation: A Framework And Case Study. Government Information Quarterly, 20(4), pp. 365-387.
- Hidayatullah, S., 2013. Pengukuran Kesenjangan Digital Di Dinas Perkebunan Dan Peternakan Tapanuli Selatan [tesis]. Program Magister Chief Information Officer, Universitas Negeri Padang.

- Inpres, 2003. Kebijakan Dan Strategi Nasional. Jakarta: s.n.
- Lu, X., Meng, X., Guo, J. and Huang, W. 2013, "Empirical study on impact of new information communication technology on digital divides: Beijing and Shanghai", Proceedings of the International Conference on Information, Business and Education Technology (ICIBIT 2013), Atlantis Press, pp. 710-717.
- OECD, 2001. Understanding The Digital Divide, Paris: OECD Publication.
- Okunola, O.M., Rowley, J. and Johnson, F., 2016. The multi-dimensional digital divide: Perspectives from an e-government portal in Nigeria. *Government Information Quarterly*.
- Park, S., and Kim, G. J., 2014. Lessons from South Korea's digital divide index (DDI). VOL. 16 NO. 3, pp. 72-84.
- Pati, G. K., 2017. Analisis Perbandingan Metode Sibis Dan Metode Econometric Dalam Pengukuran Kesenjangan Digital Di Sumba Barat Daya. *Jurnal sistem dan informatika*, Vol. 11, No. 2.
- Pedrozo, S. 2013, "New media use in Brazil: digital inclusion or digital divide?", *Journal of Communication and Media Technologies*, Vol. 3 No. 1, pp. 144-162.
- Puspitasari, L., & Ishii, K., 2016. Digital divides and mobile Internet in Indonesia. Impact of smartphone. *Telematics and Informatics*, 33 (2), 472-483.
- Riduwan, 2005. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- SIBIS, P., 2003. Statistical Indicators Benchmarking the Information Society.
- SIBIS, 2003. SIBIS New eEurope Indicator Handbook. s.l.:European Commission publications.
- Suaedi, Falih. & Wardiyanto, Bintoro., 2010. Revitalisasi Administrasi Negara: Reformasi Birokrasi dan E-Governance (Edisi Pertama). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, 2013. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Tyas, D. L., 2016. Pengukuran Kesenjangan Digital Masyarakat Di Kota Pekalongan. Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SENTIKA).Yulfitri, A., 2008. Pemodelan Pengukuran Untuk Mengurangi Kesenjangan Digital Di Indonesia Studi Kasus : Smu Negeri Kotamadya Bandung.

Windasari, I. P. & Surendro, K., 2011. Pengukuran Kesenjangan Digital di Institusi Pemerintah Daerah (Studi Kasus Pemerintah Kota Semarang). Jurnal Sistem Komputer, 1(2), pp. 71-75.

Warschauer, M. and Matuchniak, T. 2010. "New technology and digital worlds: analyzing evidence of equity in access, use, and outcomes", Review of Research in Education, Vol. 34 No. 1, pp. 179-225.

Zhao, F., Collier A., Deng H., 2014, "A multidimensional and integrative approach to study global digital divide and e-government development", Information Technology & People, Vol. 27 Iss 1 pp. 38 – 62.



LAMPIRAN I : KUESIONER PENELITIAN

Perihal : Kuesioner Penelitian

Kepada Yth: Bapak/Ibu, Saudara/i

Dengan hormat,

Berhubungan dengan penyelesaian tugas akhir (Tesis) Magister Informatika di Universitas Atma Jaya Yogyakarta, dengan indentitas:

Nama : Purmasari

Nim : 165302633/MTF

Bersama ini kami memohon perkenan bapak/ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini melalui pengisian kuisisioner. Kusioner ini merupakan alat untuk memenuhi tugas akhir (Tesis) saya mengenai “Analisis Kesenjangan Digital Dalam Penguasaan TIK”. Saya sangat memahami waktu bapak/ibu/saudara/i sangatlah terbatas dan berharga, namun saya mengharapkan kesediaan bapak/ibu/saudara/i untuk membantu penelitian ini dengan mengisi secara lengkap kuesioner yang terlampir.

Untuk itu diharapkan jawaban serta informasi yang diberikan benar-benar obyektif. Mohon diisi secara pribadi sesuai dengan jawaban yang paling mewakili pendapat Saudara. Setiap individu dapat memberikan jawaban yang berbeda satu sama lain. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar atau baik karena itu merupakan keyakinan bapak/ibu, sehingga hasil olahan data ini akan menjadi data yang valid bagi jawaban permasalahan penelitian ini.

Hormat Saya,

Purmasari

KUESIONER

Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner ini semata-mata hanya untuk keperluan akademis dan penelitian.
2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan benar.
3. Beri tanda (x) pada setiap jawaban yang Anda anggap benar.
4. Terima kasih atas partisipasinya.

I. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

- a. Laki-laki b. Perempuan
- a. 17 tahun – 23 tahun
- b. 24 tahun – 30 tahun
- c. 31 tahun – 37 tahun
- d. 38 tahun – 44 tahun
- e. 45 tahun – 51 tahun
- f. 52 tahun – 58 tahun

Latar Belakang Pendidikan :

- a. S2
- b. S1
- c. D1 – D3
- d. SMA
- e. SMP

Pekerjaan :

- a. Pelajar
- b. Pengangguran
- c. PNS
- d. Pegawai Swasta
- e. Mahasiswa
- f. Wirausaha

Contoh Pengisian Kuesioner :

Berilah tanda (x) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu atau yang menurut Bapak/Ibu mendekati!

1. Apakah saudara dapat menggunakan komputer dengan mudah?
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)**
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)



1. Ketersediaan Akses TIK

1.1 Perangkat yang digunakan

1. Saya lebih sering menggunakan komputer untuk mengakses informasi di internet
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
2. Saya lebih sering menggunakan telepon genggam untuk mencari informasi di internet karena lebih mudah digunakan
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

1.2 Mengakses internet dari lokasi berbeda

3. Saya sering mengakses informasi di internet ketika berada dirumah karena jaringannya lebih stabil
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
4. Saya lebih sering mengakses internet pada saat diluar rumah/tempat umum/tempat kerja
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)

- e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

1.3 TIK yang dimiliki dirumah

5. Saya memiliki komputer dirumah yang tidak terhubung dengan internet
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
6. Saya tidak memiliki komputer maupun koneksi internet dirumah
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

2. Pemanfaatan TIK

2.1 Durasi dan intensitas penggunaan internet

7. Saya sangat sering menggunakan internet, minimal 6–8 jam dalam sehari
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
8. Saya sangat membutuhkan informasi di internet, bahkan karena ingin tahu informasi terbaru tentang sesuatu hal maka saya langsung membuka internet
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

2.2 Penghentian penggunaan internet

9. Saya tidak segera menghentikan penggunaan internet, meskipun saya berulangkali gagal melakukan koneksi/akses
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
10. Saya tidak segera menghentikan penggunaan internet, ketika waktu pemakaian internet saya sudah berlebihan
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

2.3 Penggunaan Email

11. Menurut pendapat saya, email sangat penting dalam proses pertukaran informasi, saling berkomunikasi, dan pengiriman dokumen penting
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
12. Menurut pendapat saya, penggunaan email lebih efisien karena menghemat biaya transportasi dan tenaga
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

3. Tingkat Kemampuan TIK

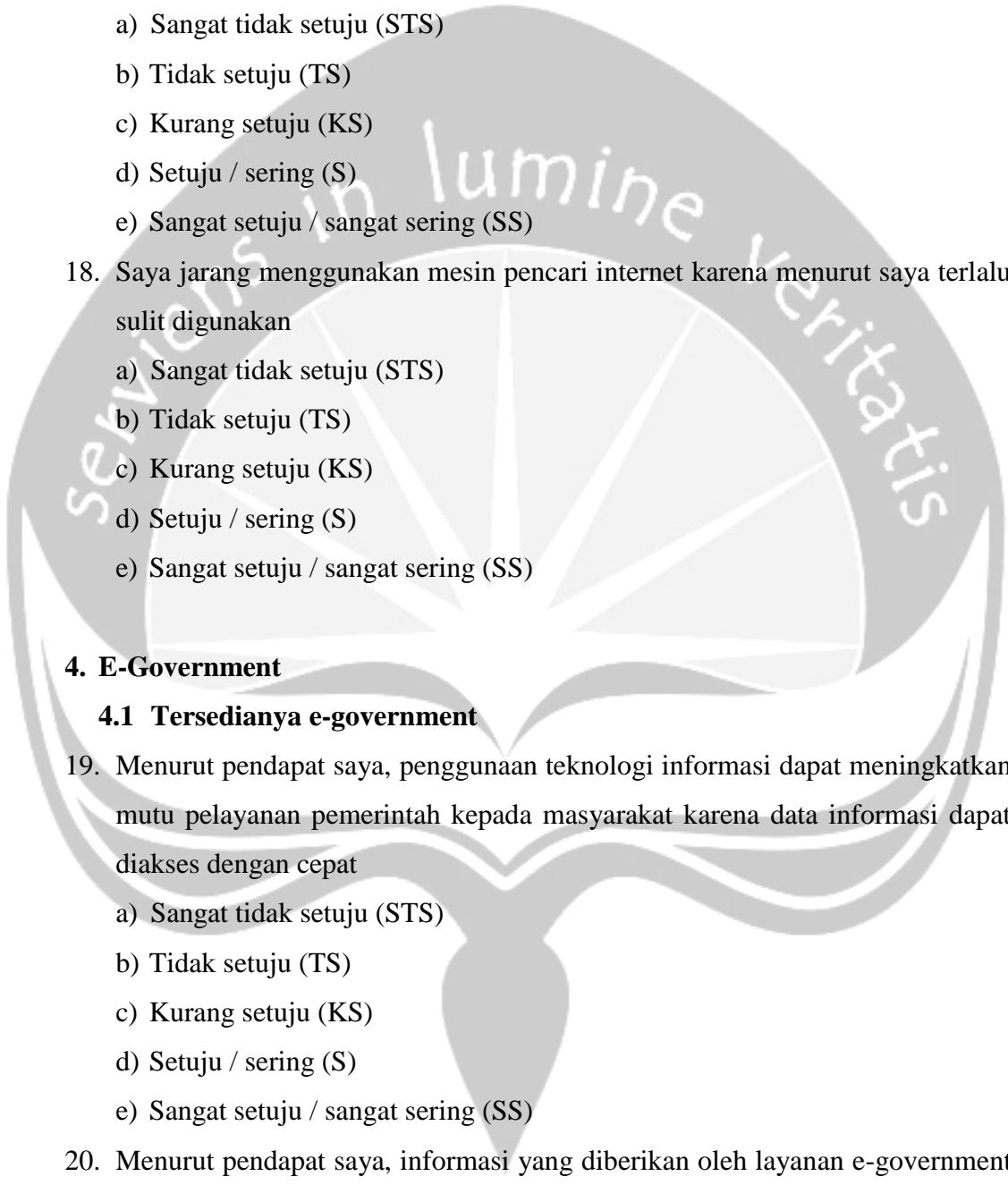
3.1 Kepercayaan diri berkomunikasi melalui internet

13. Saya sering menggunakan aplikasi chatting di internet untuk berkomunikasi
- a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
14. Menurut pendapat saya berkomunikasi melalui internet dapat menambah teman baru
- a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

3.2 Kepercayaan diri dalam menginstallasi perangkat lunak

15. Menurut pendapat saya untuk menginstall ulang perangkat lunak komputer sangatlah mudah
- a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
16. Komputer saya banyak terdapat aplikasi-aplikasi yang sengaja saya install untuk membantu pekerjaan saya
- a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

3.3 Kepercayaan diri dalam menggunakan mesin pencari internet

- 
17. Saya selalu menggunakan mesin pencari internet untuk membantu menyelesaikan pekerjaan
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
 18. Saya jarang menggunakan mesin pencari internet karena menurut saya terlalu sulit digunakan
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

4. E-Government

4.1 Tersedianya e-government

19. Menurut pendapat saya, penggunaan teknologi informasi dapat meningkatkan mutu pelayanan pemerintah kepada masyarakat karena data informasi dapat diakses dengan cepat
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
20. Menurut pendapat saya, informasi yang diberikan oleh layanan e-government Pemkot Palangka Raya sangat bermanfaat
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)

- d) Setuju / sering (S)
- e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

4.2 Pemakaian e-government

21. Menurut pendapat saya, layanan e-government Pemkot Palangka Raya memiliki kemudahan dalam penggunaanya
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
22. Menurut pengalaman saya, layanan e-government Pemkot Palangka Raya dapat diakses dengan mudah oleh pengguna yang ingin menggunakannya.
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)

4.3 Penilaian e-government

23. Menurut pendapat saya, ketersediaan layanan e-government Pemkot Palangka Raya diutamakan untuk warga masyarakat
 - a) Sangat tidak setuju (STS)
 - b) Tidak setuju (TS)
 - c) Kurang setuju (KS)
 - d) Setuju / sering (S)
 - e) Sangat setuju / sangat sering (SS)
24. Saya percaya terhadap layanan e-government Pemkot Palangka Raya dan dengan layanan tersebut akan memudahkan komunikasi saya/masyarakat kota Palangka Raya dengan pihak pemerintah
 - a) Sangat tidak setuju (STS)

- b) Tidak setuju (TS)
- c) Kurang setuju (KS)
- d) Setuju / sering (S)
- e) Sangat setuju / sangat sering (SS)



LAMPIRAN II : UJI VALIDITAS

Variabel Ketersediaan Akses TIK

Correlations

		KA1	KA2	KA3	KA4	KA5	KA6	KA
KA1	Pearson Correlation	1	.516**	.646**	.631**	.468**	.349**	.802**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
KA2	Pearson Correlation	.516**	1	.495**	.513**	.505**	.181**	.699**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
KA3	Pearson Correlation	.646**	.495**	1	.687**	.423**	.432**	.822**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
KA4	Pearson Correlation	.631**	.513**	.687**	1	.496**	.309**	.807**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
KA5	Pearson Correlation	.468**	.505**	.423**	.496**	1	.361**	.727**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
KA6	Pearson Correlation	.349**	.181**	.432**	.309**	.361**	1	.616**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
KA	Pearson Correlation	.802**	.699**	.822**	.807**	.727**	.616**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	399	399	399	399	399	399	399

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Pemanfaatan TIK

Correlations

		PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE
PE1	Pearson Correlation	1	.665 **	.593 **	.596 **	.638 **	.599 **	.843 **
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
PE2	Pearson Correlation	.665 **	1	.618 **	.536 **	.580 **	.618 **	.821 **
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
PE3	Pearson Correlation	.593 **	.618 **	1	.676 **	.585 **	.536 **	.828 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
PE4	Pearson Correlation	.596 **	.536 **	.676 **	1	.521 **	.422 **	.785 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
PE5	Pearson Correlation	.638 **	.580 **	.585 **	.521 **	1	.643 **	.810 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
PE6	Pearson Correlation	.599 **	.618 **	.536 **	.422 **	.643 **	1	.774 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
PE	Pearson Correlation	.843 **	.821 **	.828 **	.785 **	.810 **	.774 **	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	399	399	399	399	399	399	399

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Tingkat Kemampuan TIK

Correlations

		TK1	TK2	TK3	TK4	TK5	TK6	TK
TK1	Pearson Correlation	1	.644 **	.340 **	.495 **	.751 **	.389 **	.763 **
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
TK2	Pearson Correlation	.644 **	1	.358 **	.488 **	.630 **	.306 **	.724 **
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
TK3	Pearson Correlation	.340 **	.358 **	1	.597 **	.348 **	.668 **	.753 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
TK4	Pearson Correlation	.495 **	.488 **	.597 **	1	.553 **	.534 **	.809 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
TK5	Pearson Correlation	.751 **	.630 **	.348 **	.553 **	1	.390 **	.777 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
TK6	Pearson Correlation	.389 **	.306 **	.668 **	.534 **	.390 **	1	.748 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
TK	Pearson Correlation	.763 **	.724 **	.753 **	.809 **	.777 **	.748 **	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	399	399	399	399	399	399	399

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel E-Government

Correlations

		EG1	EG2	EG3	EG4	EG5	EG6	EG
EG1	Pearson Correlation	1	.589 **	.609 **	.646 **	.643 **	.661 **	.828 **
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
EG2	Pearson Correlation	.589 **	1	.702 **	.568 **	.666 **	.639 **	.836 **
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
EG3	Pearson Correlation	.609 **	.702 **	1	.615 **	.635 **	.632 **	.841 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
EG4	Pearson Correlation	.646 **	.568 **	.615 **	1	.628 **	.606 **	.809 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
EG5	Pearson Correlation	.643 **	.666 **	.635 **	.628 **	1	.652 **	.846 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
EG6	Pearson Correlation	.661 **	.639 **	.632 **	.606 **	.652 **	1	.837 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	399	399	399	399	399	399	399
EG	Pearson Correlation	.828 **	.836 **	.841 **	.809 **	.846 **	.837 **	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	399	399	399	399	399	399	399

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN III : UJI RELIABILITAS

Variabel Ketersediaan Akses TIK

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	399	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	399	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KA1	17.86	10.305	.698	.791
KA2	17.70	11.245	.571	.816
KA3	17.90	10.147	.726	.785
KA4	17.82	10.220	.704	.789
KA5	17.98	10.706	.589	.813
KA6	18.24	11.090	.415	.853

Variabel Pemanfaatan TIK

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	399	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	399	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PE1	17.85	11.662	.761	.868
PE2	17.84	12.182	.739	.873
PE3	17.94	11.868	.742	.872
PE4	17.99	11.779	.668	.885
PE5	17.76	12.241	.723	.875
PE6	17.82	12.582	.678	.882

Variabel Tingkat Kemampuan TIK

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	399	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	399	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
TK1	17.45	11.630	.661	.825
TK2	17.53	11.742	.604	.834
TK3	17.78	10.829	.611	.834
TK4	17.68	10.725	.703	.814
TK5	17.48	11.461	.677	.821
TK6	17.92	10.785	.600	.837

Variabel E-Government**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	399	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	399	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
EG1	18.47	10.662	.748	.897
EG2	18.52	10.491	.754	.896
EG3	18.54	10.430	.762	.895
EG4	18.57	10.868	.725	.900
EG5	18.52	10.426	.770	.894
EG6	18.52	10.622	.760	.895

Karakteristik Responden

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
laki-laki	192	48.1	48.1	48.1
Valid perempuan	207	51.9	51.9	100.0
Total	399	100.0	100.0	

Usia Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
17 tahun – 23 tahun	111	27.8	27.8	27.8
24 tahun – 30 tahun	114	28.6	28.6	56.4
31 tahun – 37 tahun	45	11.3	11.3	67.7
Valid 38 tahun – 44 tahun	46	11.5	11.5	79.2
45 tahun – 51 tahun	47	11.8	11.8	91.0
52 tahun – 58 tahun	36	9.0	9.0	100.0
Total	399	100.0	100.0	

Latar Belakang Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SMP	7	1.8	1.8	1.8
SMA	112	28.1	28.1	29.8
Valid D1 - D3	52	13.0	13.0	42.9
S1	213	53.4	53.4	96.2
S2	15	3.8	3.8	100.0
Total	399	100.0	100.0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pelajar	39	9.8	9.8	9.8
Mahasiswa	65	16.3	16.3	26.1
PNS	78	19.5	19.5	45.6
Valid Pegawai Swasta	155	38.8	38.8	84.5
Wirausaha	32	8.0	8.0	92.5
Pengangguran	30	7.5	7.5	100.0
Total	399	100.0	100.0	



LAMPIRAN IV : DATA INDEKS KESENJANGAN DIGITAL

Data Indeks Kesenjangan Digital Berdasarkan Jenis Kelamin

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ITEM_1 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_4 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_5 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_7 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_9 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_11 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_13 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_15 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_17 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_19 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_21 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_23 * Jenis Kelamin	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%

ITEM_1 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	1	2	3
2	9	19	28
ITEM_1	74	64	138
4	80	91	171
5	28	31	59
Total	192	207	399

ITEM_4 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	1	1	2
2	16	17	33
ITEM_4	3	62	58
4	86	95	181
5	27	36	63
Total	192	207	399

ITEM_5 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	1	2	3
2	21	26	47
ITEM_5	3	72	59
4	79	95	174
5	19	25	44
Total	192	207	399

ITEM_7 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	1	2	3
2	17	23	40
ITEM_7	3	63	69
4	90	78	168
5	21	35	56
Total	192	207	399

ITEM_9 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	2	1	3
2	19	31	50
ITEM_9	71	56	127
4	79	102	181
5	21	17	38
Total	192	207	399

ITEM_11 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	1	1	2
2	10	14	24
ITEM_11	67	65	132
4	90	94	184
5	24	33	57
Total	192	207	399

ITEM_13 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	1	1	2
2	5	9	14
ITEM_13	70	63	133
4	98	96	194
5	18	38	56
Total	192	207	399

ITEM_15 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	0	2	2
2	35	50	85
ITEM_15	3	57	60
4	79	68	147
5	21	27	48
Total	192	207	399

ITEM_17 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	1	1	2
2	4	16	20
ITEM_17	3	73	58
4	92	101	193
5	22	31	53
Total	192	207	399

ITEM_19 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
2	10	10	20
3	60	55	115
ITEM_19	4	95	109
5	27	33	60
Total	192	207	399

ITEM_21 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	1	0	1
2	8	17	25
ITEM_21	62	65	127
4	102	89	191
5	19	36	55
Total	192	207	399

ITEM_23 * Jenis Kelamin Crosstabulation

Count

	Jenis Kelamin		Total
	laki-laki	perempuan	
1	1	1	2
2	10	14	24
ITEM_23	67	48	115
4	90	115	205
5	24	29	53
Total	192	207	399

Data Indeks Kesenjangan Berdasarkan Usia Responden

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ITEM_1 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_4 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_5 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_7 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_9 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_11 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_13 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_15 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_17 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_19 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_21 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_23 * Usia Responden	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%

ITEM_1 * Usia Responden Crosstabulation

Count		Usia Responden						Total
		17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun	
1	0	0	1	1	0	1	3	
2	10	6	1	5	4	2	28	
ITEM_1	3	41	42	9	14	19	13	138
4	47	50	26	20	14	14	171	
5	13	16	8	6	10	6	59	
Total	111	114	45	46	47	36	399	

ITEM_4 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun	
ITEM_4	1	0	0	1	0	0	1 2
	2	11	9	4	3	5	1 33
	3	44	34	7	11	15	9 120
	4	42	53	23	24	17	22 181
	5	14	18	10	8	10	3 63
Total		111	114	45	46	47	36 399

ITEM_5 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun	
ITEM_5	1	0	0	1	1	0	1 3
	2	17	11	6	6	3	4 47
	3	40	41	7	16	13	14 131
	4	42	48	24	19	26	15 174
	5	12	14	7	4	5	2 44
Total		111	114	45	46	47	36 399

ITEM_7 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun	
ITEM_7	1	0	0	1	1	0	1 3
	2	11	8	5	6	7	3 40
	3	35	41	11	14	19	12 132
	4	55	43	21	19	15	15 168
	5	10	22	7	6	6	5 56
Total		111	114	45	46	47	36 399

ITEM_9 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total	
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun		
ITEM_9	1	0	0	2	0	0	1	3
	2	9	11	4	14	7	5	50
	3	42	37	13	13	11	11	127
	4	54	53	20	13	25	16	181
	5	6	13	6	6	4	3	38
Total		111	114	45	46	47	36	399

ITEM_11 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total	
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun		
ITEM_11	1	0	0	1	1	0	0	2
	2	6	9	1	4	2	2	24
	3	44	37	12	12	17	10	132
	4	50	47	23	24	20	20	184
	5	11	21	8	5	8	4	57
Total		111	114	45	46	47	36	399

ITEM_13 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total	
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun		
ITEM_13	1	0	0	1	0	0	1	2
	2	5	4	2	2	1	0	14
	3	43	43	8	13	14	12	133
	4	52	46	22	28	27	19	194
	5	11	21	12	3	5	4	56
Total		111	114	45	46	47	36	399

ITEM_15 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun	
1	0	0	0	1	0	1	2
2	25	18	11	11	14	6	85
ITEM_15	39	34	11	16	8	9	117
4	40	43	13	15	21	15	147
5	7	19	10	3	4	5	48
Total	111	114	45	46	47	36	399

ITEM_17 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun	
1	0	0	1	0	0	1	2
2	8	4	1	3	4	0	20
ITEM_17	40	42	7	12	15	15	131
4	54	50	28	27	18	16	193
5	9	18	8	4	10	4	53
Total	111	114	45	46	47	36	399

ITEM_19 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun	
2	6	6	1	3	2	2	20
ITEM_19	36	35	12	14	9	9	115
4	58	53	21	24	29	19	204
5	11	20	11	5	7	6	60
Total	111	114	45	46	47	36	399

ITEM_21 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun	
1	0	0	1	0	0	0	1
2	7	7	2	5	1	3	25
ITEM_21	39	37	11	12	20	8	127
4	54	52	23	24	17	21	191
5	11	18	8	5	9	4	55
Total	111	114	45	46	47	36	399

ITEM_23 * Usia Responden Crosstabulation

Count

	Usia Responden						Total
	17–23 tahun	24–30 tahun	31–37 tahun	38–44 tahun	45–51 tahun	52–58 tahun	
1	0	0	1	0	0	1	2
2	8	8	1	2	3	2	24
ITEM_23	35	37	9	12	11	11	115
4	57	54	24	27	26	17	205
5	11	15	10	5	7	5	53
Total	111	114	45	46	47	36	399

Data Indeks Kesenjangan Digital Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ITEM_1 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_4 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_5 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_7 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_9 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_11 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_13 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_15 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_17 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_19 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_21 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_23 * Latar Belakang Pendidikan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%

ITEM_1 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	1	1	0	1	0	3
2	1	9	1	14	3	28
ITEM_1	3	44	16	72	3	138
4	1	46	22	95	7	171
5	1	12	13	31	2	59
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_4 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	1	0	0	1	0	2
2	0	13	2	16	2	33
ITEM_4	3	30	16	68	5	120
4	3	53	22	96	7	181
5	2	16	12	32	1	63
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_5 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	1	1	0	1	0	3
2	0	13	1	28	5	47
ITEM_5	3	36	19	69	6	131
4	4	52	22	93	3	174
5	1	10	10	22	1	44
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_7 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	1	1	0	1	0	3
2	4	19	2	14	1	40
ITEM_7	3	31	18	77	6	132
4	0	51	22	88	7	168
5	2	10	10	33	1	56
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_9 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	1	0	0	2	0	3
2	3	19	3	21	4	50
ITEM_9 3	1	32	18	72	4	127
4	0	54	23	100	4	181
5	2	7	8	18	3	38
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_11 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	0	1	0	1	0	2
2	3	7	2	10	2	24
ITEM_11 3	2	33	18	74	5	132
4	0	62	20	96	6	184
5	2	9	12	32	2	57
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_13 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	1	0	0	1	0	2
2	0	1	2	11	0	14
ITEM_13 3	1	39	13	72	8	133
4	5	63	26	94	6	194
5	0	9	11	35	1	56
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_15 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	1	1	0	0	0	2
2	3	36	5	37	4	85
ITEM_15 3	1	27	17	67	5	117
4	0	42	22	79	4	147
5	2	6	8	30	2	48
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_17 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	1	0	0	1	0	2
2	0	6	1	12	1	20
ITEM_17 3	1	39	14	69	8	131
4	5	57	24	102	5	193
5	0	10	13	29	1	53
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_19 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
ITEM_19 2	0	4	4	8	4	20
3	1	26	15	70	3	115
4	4	71	22	100	7	204
5	2	11	11	35	1	60
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_21 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	0	0	0	1	0	1
2	2	7	1	15	0	25
ITEM_21 3	0	39	17	65	6	127
4	3	55	25	100	8	191
5	2	11	9	32	1	55
Total	7	112	52	213	15	399

ITEM_23 * Latar Belakang Pendidikan Crosstabulation

Count

	Latar Belakang Pendidikan					Total
	SMP	SMA	D1 - D3	S1	S2	
1	1	0	0	1	0	2
2	0	7	2	11	4	24
ITEM_23 3	1	25	15	72	2	115
4	5	71	23	99	7	205
5	0	9	12	30	2	53
Total	7	112	52	213	15	399

Data Indeks Kesenjangan Digital Berdasarkan Pekerjaan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ITEM_1 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_4 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_5 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_7 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_9 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_11 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_13 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_15 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_17 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_19 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_21 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%
ITEM_23 * Pekerjaan	399	100.0%	0	0.0%	399	100.0%

ITEM_1 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran	
1	0	0	1	0	1	1	3
2	1	10	4	4	4	5	28
ITEM_1	3	12	26	21	51	16	138
4	21	21	39	77	6	7	171
5	5	8	13	23	5	5	59
Total	39	65	78	155	32	30	399

ITEM_4 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total	
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran		
ITEM_4	1	0	0	1	0	0	1	2
	2	2	10	1	10	5	5	33
	3	13	29	20	45	4	9	120
	4	17	18	41	79	17	9	181
	5	7	8	15	21	6	6	63
Total		39	65	78	155	32	30	399

ITEM_5 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total	
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran		
ITEM_5	1	0	0	1	0	1	1	3
	2	6	12	9	14	3	3	47
	3	10	26	22	54	10	9	131
	4	17	22	36	71	14	14	174
	5	6	5	10	16	4	3	44
Total		39	65	78	155	32	30	399

ITEM_7 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total	
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran		
ITEM_7	1	0	0	1	0	1	1	3
	2	3	6	5	8	7	11	40
	3	7	28	25	55	13	4	132
	4	26	22	38	65	7	10	168
	5	3	9	9	27	4	4	56
Total		39	65	78	155	32	30	399

ITEM_9 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran	
1	0	0	2	0	0	1	3
2	0	7	10	14	9	10	50
ITEM_9	12	27	22	54	7	5	127
4	22	28	36	70	12	13	181
5	5	3	8	17	4	1	38
Total	39	65	78	155	32	30	399

ITEM_11 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran	
1	0	0	1	0	1	0	2
2	2	3	3	9	4	3	24
ITEM_11	9	32	20	50	10	11	132
4	24	22	42	71	11	14	184
5	4	8	12	25	6	2	57
Total	39	65	78	155	32	30	399

ITEM_13 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran	
1	0	0	1	0	0	1	2
2	0	5	3	5	1	0	14
ITEM_13	12	29	19	55	9	9	133
4	24	22	44	68	21	15	194
5	3	9	11	27	1	5	56
Total	39	65	78	155	32	30	399

ITEM_15 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran	
ITEM_15	1	0	0	0	1	1	2
	2	12	8	20	26	6	85
	3	8	30	17	47	12	117
	4	16	21	31	58	9	147
	5	3	6	10	24	4	48
Total		39	65	78	155	32	399

ITEM_17 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran	
ITEM_17	1	0	0	1	0	0	1
	2	1	7	2	5	2	3
	3	11	27	21	52	11	9
	4	25	23	43	75	16	11
	5	2	8	11	23	3	6
Total		39	65	78	155	32	399

ITEM_19 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran	
ITEM_19	2	2	4	4	8	1	1
	3	6	32	19	43	9	6
	4	25	23	42	77	18	19
	5	6	6	13	27	4	4
	Total		39	65	78	155	32

ITEM_21 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran	
ITEM_21	1	0	0	1	0	0	1
	2	0	7	2	7	6	25
	3	11	29	18	49	8	127
	4	24	21	46	77	14	191
	5	4	8	11	22	4	55
Total		39	65	78	155	32	399

ITEM_23 * Pekerjaan Crosstabulation

Count

	Pekerjaan						Total
	Pelajar	Mahasiswa	PNS	Pegawai Swasta	Wirausaha	Pengangguran	
ITEM_23	1	0	0	1	0	0	1
	2	1	8	3	7	2	3
	3	9	23	22	51	5	115
	4	25	28	35	76	23	18
	5	4	6	17	21	2	3
Total		39	65	78	155	32	399

Ketersediaaan Akses TIK (X1)

KA1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	.8	.8	.8
2	28	7.0	7.0	7.8
Valid 3	138	34.6	34.6	42.4
4	171	42.9	42.9	85.2
5	59	14.8	14.8	100.0
Total	399	100.0	100.0	

KA2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	.3	.3	.3
2	26	6.5	6.5	6.8
Valid 3	83	20.8	20.8	27.6
4	231	57.9	57.9	85.5
5	58	14.5	14.5	100.0
Total	399	100.0	100.0	

KA3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	.5	.5	.5
2	37	9.3	9.3	9.8
Valid 3	134	33.6	33.6	43.4
4	173	43.4	43.4	86.7
5	53	13.3	13.3	100.0
Total	399	100.0	100.0	

KA4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	.5	.5	.5
2	33	8.3	8.3	8.8
3	120	30.1	30.1	38.8
4	181	45.4	45.4	84.2
5	63	15.8	15.8	100.0
Total	399	100.0	100.0	

KA5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	.8	.8	.8
2	47	11.8	11.8	12.5
3	131	32.8	32.8	45.4
4	174	43.6	43.6	89.0
5	44	11.0	11.0	100.0
Total	399	100.0	100.0	

KA6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	.5	.5	.5
2	107	26.8	26.8	27.3
3	116	29.1	29.1	56.4
4	131	32.8	32.8	89.2
5	43	10.8	10.8	100.0
Total	399	100.0	100.0	

Pemanfaatan TIK (X2)

PE1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.8	.8	.8
	2	10.0	10.0	10.8
	3	33.1	33.1	43.9
	4	42.1	42.1	86.0
	5	14.0	14.0	100.0
Total		100.0	100.0	

PE2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8.3	8.3	8.3
	3	35.3	35.3	43.6
	4	44.1	44.1	87.7
	5	12.3	12.3	100.0
	Total	100.0	100.0	

PE3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.8	.8	.8
	2	12.5	12.5	13.3
	3	31.8	31.8	45.1
	4	45.4	45.4	90.5
	5	9.5	9.5	100.0
Total		100.0	100.0	

PE4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.8	.8	.8
	2	17.3	17.3	18.0
	3	31.1	31.1	49.1
	4	38.3	38.3	87.5
	5	12.5	12.5	100.0
Total	399	100.0	100.0	

PE5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.5	.5	.5
	2	6.0	6.0	6.5
	3	33.1	33.1	39.6
	4	46.1	46.1	85.7
	5	14.3	14.3	100.0
Total	399	100.0	100.0	

PE6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.5	.5	.5
	2	6.8	6.8	7.3
	3	33.6	33.6	40.9
	4	48.1	48.1	89.0
	5	11.0	11.0	100.0
Total	399	100.0	100.0	

Tingkat Kemampuan TIK (X3)

TK1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.5	.5	.5
	2	3.5	3.5	4.0
	3	33.3	33.3	37.3
	4	48.6	48.6	86.0
	5	14.0	14.0	100.0
Total		100.0	100.0	

TK2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.5	.5	.5
	2	8.0	8.0	8.5
	3	29.3	29.3	37.8
	4	51.9	51.9	89.7
	5	10.3	10.3	100.0
Total		100.0	100.0	

TK3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.5	.5	.5
	2	21.3	21.3	21.8
	3	29.3	29.3	51.1
	4	36.8	36.8	88.0
	5	12.0	12.0	100.0
Total		100.0	100.0	

TK4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.8	.8	.8
	2	13.3	13.3	14.0
	3	34.6	34.6	48.6
	4	39.3	39.3	88.0
	5	12.0	12.0	100.0
Total	399	100.0	100.0	

TK5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.5	.5	.5
	2	5.0	5.0	5.5
	3	32.8	32.8	38.3
	4	48.4	48.4	86.7
	5	13.3	13.3	100.0
Total	399	100.0	100.0	

TK6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.3	.3	.3
	2	25.8	25.8	26.1
	3	35.3	35.3	61.4
	4	25.8	25.8	87.2
	5	12.8	12.8	100.0
Total	399	100.0	100.0	

E-Government (X4)

EG1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	20	5.0	5.0	5.0
3	115	28.8	28.8	33.8
Valid 4	204	51.1	51.1	85.0
5	60	15.0	15.0	100.0
Total	399	100.0	100.0	

EG2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	.3	.3	.3
2	25	6.3	6.3	6.5
Valid 3	118	29.6	29.6	36.1
4	200	50.1	50.1	86.2
5	55	13.8	13.8	100.0
Total	399	100.0	100.0	

EG3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	.3	.3	.3
2	25	6.3	6.3	6.5
Valid 3	127	31.8	31.8	38.3
4	191	47.9	47.9	86.2
5	55	13.8	13.8	100.0
Total	399	100.0	100.0	

EG4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.3	.3	.3
	2	4.5	4.5	4.8
	3	35.8	35.8	40.6
	4	48.4	48.4	89.0
	5	11.0	11.0	100.0
Total	399	100.0	100.0	

EG5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.5	.5	.5
	2	6.0	6.0	6.5
	3	28.8	28.8	35.3
	4	51.4	51.4	86.7
	5	13.3	13.3	100.0
Total	399	100.0	100.0	

EG6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	.3	.3	.3
	2	5.0	5.0	5.3
	3	31.3	31.3	36.6
	4	50.6	50.6	87.2
	5	12.8	12.8	100.0
Total	399	100.0	100.0	