

PENULISAN HUKUM/SKRIPSI

**Upaya Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dalam Melakukan
Pembinaan Terhadap Anak yang Menjalani Masa Pidana
(Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II A
Kutoarjo)**



Diajukan oleh :

ZEFANYA MAHARDHIKA PRASTAWA

NPM : 110510681
Program Studi : Ilmu Hukum
Program Kekhususan : Sistem Peradilan Hukum

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Upaya Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dalam Melakukan
Pembinaan Terhadap Anak yang Menjalani Masa Pidana
(Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II A
Kutoarjo)**



Diajukan oleh :

ZEFANYA MAHARDHIKA PRASTAWA

**NPM : 110510681
Program Studi : Ilmu Hukum
Program Kekhususan : Sistem Peradilan**

Telah disetujui Untuk Ujian Pendaran

Dosen Pembimbing

Tanggal

.....

Dr. G. Widiartana, S.H., M.Hum.

Tanda Tangan

.....

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**Upaya Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dalam Melakukan
Pembinaan Terhadap Anak yang Menjalani Masa Pidana
(Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II A
Kutoarjo)**



**Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Hukum Universitas Atmajaya Yogyakarta**

Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada

**Hari : Sabtu
Tanggal : 9 Juni 2018
Tempat : Fakultas Hukum Atmajaya**

Susunan Tim Penguji:

Ketua : Dr. G. Widiartana, S.H., M.Hum.

Sekretaris : P. Prasetyo Sidi Purnomo, S.H., MS.

Anggota : ST. Harum Pudjiarto, S.H., M.Hum.

Tanda Tangan

.....

.....

.....

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Atmajaya Yogyakarta**



Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta

Yang Menyatakan

ZEFANYA MAHARDIKA PRASTAWA

MOTTO

Waktu itu sangat terbatas, jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani hidup orang lain. Berjalan jangan berlari, sebab hidup adalah tentang perjalanan, bukan pelarian.



HALAMAN PERSEMBAHAN

PENULISAN HUKUMINI KUPERSEMBAHAKAN PADA :

1. Tuhan yang Maha Esa yang selalu memberikan rahmat dan karunianya kepada kita semua.
2. Kedua Orang tuasaya Edmawan Dwi Prastawa dan Tri Mulyani, yang tak henti selalu mengingatkan dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi saya.
3. Saudara kandung saya Claudio Argya B.P yang sangat dekat dengan saya, meskipun selalu bercanda, bertengkar, dan kadang-kadang selalu memberikan dukungan dan suport untuk lebih baik.
4. Teman-teman seperjuangan Pamungkas, Aji, Endika, Odhy, Endika, Lundhu, Bang Mike, Bang Jo, Rian, Reno, Farah, Anastasya, dan terima kasih juga buat dukungan teman-teman AshillaFC, KJFC, Banteng Muda FC, CYS FC, dan segenap teman-teman Vespa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah mencurahkan hikmat dan kebijaksanaan dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi dengan judul **“Upaya Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dalam Melakukan Pembinaan Terhadap Anak yang Menjalani Masa Pidana(Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II A Kutoarjo)”**dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini merupakan persyaratan yang harus ditempuh bagi mahasiswa Fakultas Hukum, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, guna memperoleh gelar kesarjanaan. Maksud dari penulisan hukum ini adalah untuk mengetahui tentang pelaksanaan **Upaya Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dalam Melakukan Pembinaan Terhadap Anak yang Menjalani Masa Pidana(Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II A Kutoarjo)**

Dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan rasa hormat, penghargaan dan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Ibu Dr. Y. Sari Murti W, S.H.,M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atmajaya Yogyakarta.
2. Dosen Pembimbing Penulisan Hukum/SkripsiPenulis Dr. G. Widiartana S.H., M.Hum yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada Penulis dalam menyelesaikan Penulisan Hukum/Skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

4. Seluruh Staff Administrasi, Staff Pengajaran, Staff Perpustakaan, Staff Laboratorium, karyawan dan karyawan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
5. Bapak Paiman selaku Kasubbag TU LPKA Kelas II A Kutoarjo.
6. Ayah Edmawan Dwi Prastawa dan Mama TriMulyani yang Luar Biasa yang selalu mendoakan penulis dalam segala hal dan mendukung penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulisan hukum ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan bagi perbaikan dan penyempurnaan.

Akhirnya ucapan terima kasih yang tulus ini penulis akhiri dengan doa dan harapan agar penulisan hukum ini dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya Ilmu hukum Pidana dan berguna bagi semua pihak.

Yogyakarta 10 Oktober 2017

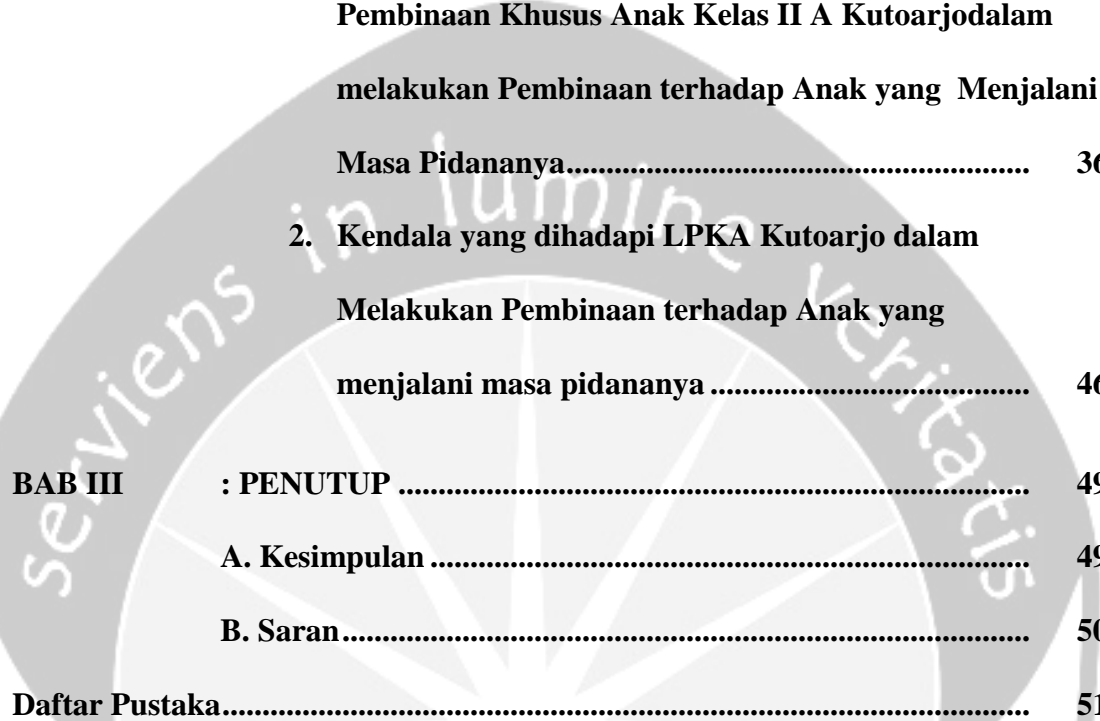
Penyusun

ZEFANYA MAHARDIKA PRASTAWA

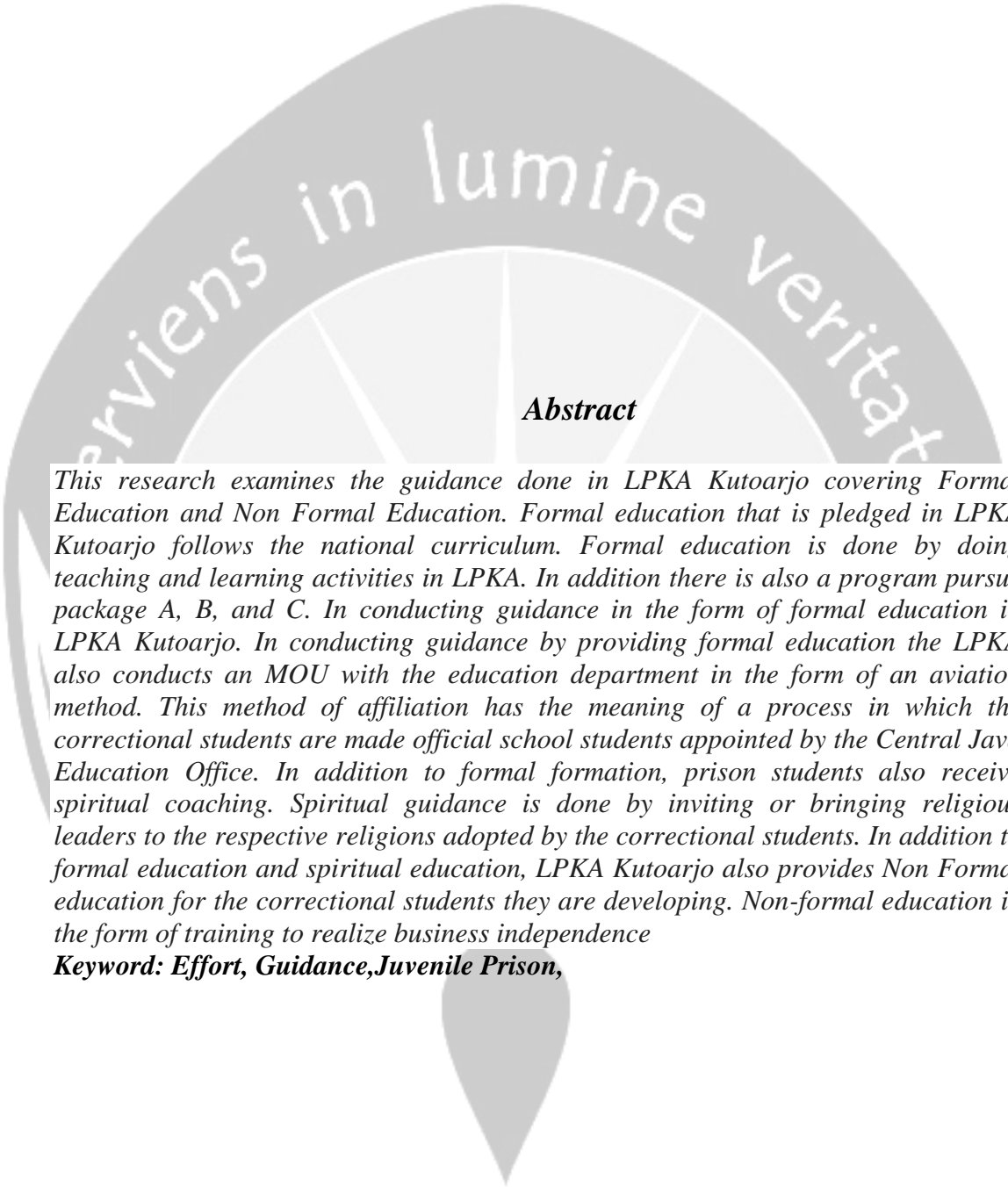
DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------|-----------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan..... | iii |
| Pernyataan Keaslian | iv |
| Halaman Motto | v |
| Halaman Persembahan..... | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar isi..... | viii |
| Abstract..... | ix |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar belakang masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 6 |
| F. Batasan Konsep | 9 |
| G. Metode Penelitian..... | 11 |
| 1. Jenis Penelitian | 11 |

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Sumber Data | 11 |
| 3. Cara Pengumpulan Data..... | 12 |
| 4. Analisis Data | 13 |
| H. Sistematika Skripsi | 13 |
| BAB II : PEMBAHASAN | 14 |
| A. Tinjauan Umum tentang Anak..... | 14 |
| 1. Pengertian tentang anak..... | 14 |
| 2. Pengertian Anak Pidana..... | 17 |
| B. Tinjauan Umum tentang Pembinaan Narapidana | |
| Lembaga Masyarakat..... | 24 |
| 1. Tinjauan tentang Fungsi Lembaga | |
| Masyarakat..... | 24 |
| 2. Anak Didik Masyarakat..... | 24 |
| 3. Pembinaan Anak Didik Masyarakat | 24 |
| C. Upaya-upaya yang Dilakukan oleh Lembaga | |
| Pembinaan Khusus Anak Kelas II A Kutoarjo dalam | |
| melakukan Pembinaan terhadap Anak yang | |
| Menjalani Masa Pidannya..... | 36 |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Upaya-upaya yang Dilakukan oleh Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II A Kutoarjo dalam melakukan Pembinaan terhadap Anak yang Menjalani Masa Pidannya..... | 36 |
| 2. Kendala yang dihadapi LPKA Kutoarjo dalam Melakukan Pembinaan terhadap Anak yang menjalani masa pidannya | 46 |
| BAB III : PENUTUP | 49 |
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Saran..... | 50 |
| Daftar Pustaka..... | 51 |



Per viam in lumine veritatis

Abstract

This research examines the guidance done in LPKA Kutoarjo covering Formal Education and Non Formal Education. Formal education that is pledged in LPKA Kutoarjo follows the national curriculum. Formal education is done by doing teaching and learning activities in LPKA. In addition there is also a program pursue package A, B, and C. In conducting guidance in the form of formal education in LPKA Kutoarjo. In conducting guidance by providing formal education the LPKA also conducts an MOU with the education department in the form of an aviation method. This method of affiliation has the meaning of a process in which the correctional students are made official school students appointed by the Central Java Education Office. In addition to formal formation, prison students also receive spiritual coaching. Spiritual guidance is done by inviting or bringing religious leaders to the respective religions adopted by the correctional students. In addition to formal education and spiritual education, LPKA Kutoarjo also provides Non Formal education for the correctional students they are developing. Non-formal education in the form of training to realize business independence

Keyword: Effort, Guidance, Juvenile Prison,