

**PEMBANGUNAN APLIKASI SISTEM PAKAR BIMBINGAN
KONSELING MENGGUNAKAN DATA HASIL PROGRAM ATP**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Teknik Informatika**



Oleh :

Helda Wijaya

NIM : 07 07 05454

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2011**

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR BERJUDUL



**PEMBANGUNAN APLIKASI SISTEM PAKAR BIMBINGAN KONSELING
MENGUNAKAN DATA HASIL PROGRAM ATP**

disusun oleh :

Helda Wijaya
07 07 05454


dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal : Maret 2011

Pembimbing I, Pembimbing II,

 
(Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D.) (B. Yudi Dwiandiyanta, S.T., M.T.)

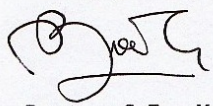
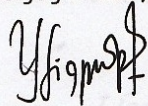
Tim penguji:

Penguji I

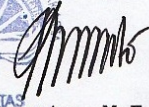

(Prof. Ir. Suyoto M.Sc., Ph.D)

Penguji II,

Penguji III,

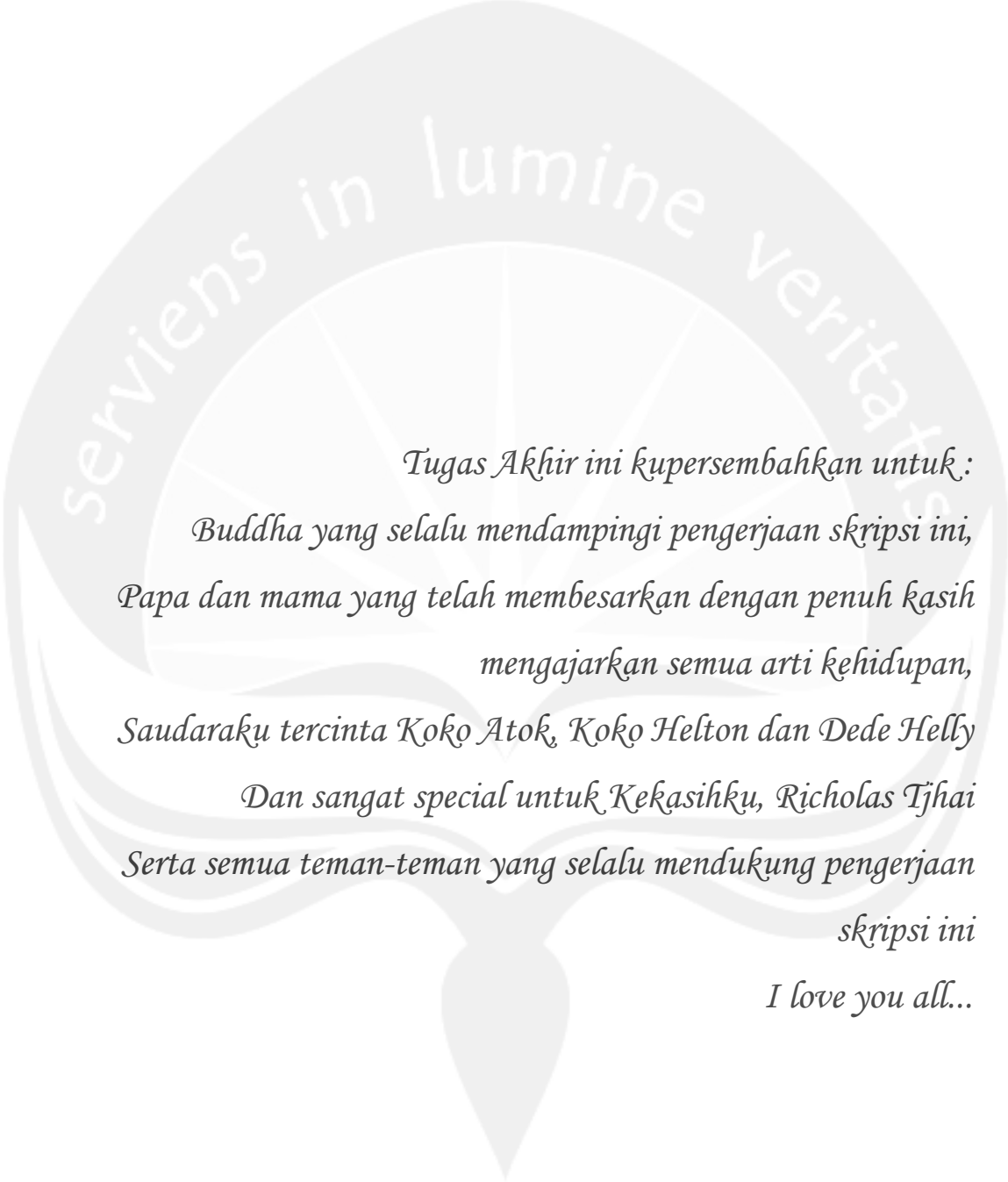
 
(Dr. Pranowo S.T., M.T.) (Y. Sigit Purnomo W.P., S.T., M.Kom.)

Yogyakarta, Maret 2011
Program Studi Teknik Informatika
Fakultas Teknologi Industri
Universitas Atma Jaya Yogyakarta


Dekan,


(Ir. B. Kristyanto, M.Eng., Ph.D.)

"If there is a will, there is a way"



*Tugas Akhir ini kupersembahkan untuk:
Buddha yang selalu mendampingi pengerjaan skripsi ini,
Papa dan mama yang telah membesarkan dengan penuh kasih
mengajarkan semua arti kehidupan,
Saudaraku tercinta Koko Atok, Koko Helton dan Dede Helly
Dan sangat special untuk Kekasihku, Richolas Tjhai
Serta semua teman-teman yang selalu mendukung pengerjaan
skripsi ini
I love you all...*

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan tugas akhir ini dengan baik. Tujuan dari pembuatan tugas akhir ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat sarjana Teknik Informatika dari Program Studi Fakultas Teknologi Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, tenaga dan bimbingan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Walikota Yogyakarta dan Dinas Perizinan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan uji responden Sistem Pakar Bimbingan Konseling ini.
2. Bapak Ir. B.Kristyanto, M.Eng., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
3. Bapak Prof. Suyoto, MSc., Ph.D., selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, serta masukan-masukan yang sangat berharga hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
4. Bapak B.Yudi Dwiandiyanta, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing II dan Wakil Kepala Program

Studi Teknik Informatika Universitas Atma Jaya yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, bantuan, petunjuk serta masukan yang berharga hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

5. Bapak Y. Sigit Purnomo WP., S.T., M.Komp. dan Bapak Pranowo S.T., M.T. selaku dosen penguji ujian pendadaran saya.
6. Seluruh dosen Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang pernah mengajar dan membimbing penulis selama kuliah di Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknologi Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
7. SMP yang telah bersedia menjadi responden saya yaitu SMP Stella Duce 1 (Bu Wahyu, Bu Evi dan Bu Wiwit), SMP Negri 1 (Bu Trisakti), SMP Negri 4 (Bu Endang, Bu Adri, Bu Padmi dan Bu Nurjayanti), SMP Maria Immaculata (Bu Sum, Pak Ardi), SMP Pangudi Luhur 1 (Bu Indri dan Bu Lia), SMP Joanes Bosco (Pangudi Luhur 2, Bu Siska dan Bu Estu), SMP Bopkri 3 (Bu Nurjayanti dan Pak Catur). Terima Kasih terutama untuk ibu Dra. Tri Sakti dari SMP Negri 1 selaku Ketua Musyawarah Guru Bimbingan Konseling (MGBK) se-Kota Yogyakarta yang telah memberikan respon positif terhadap uji responden yang saya lakukan, memberikan rekomendasi SMP yang memiliki Guru Bimbingan Konseling dan memberi kesempatan kepada saya untuk berbagi program Sistem Pakar Bimbingan Konseling (SiPak_BK) ini dalam kesempatan MGBK yang akan

dihadiri oleh guru Bimbingan Konseling se-Kota Yogyakarta.

8. Seluruh keluargaku, Papa dan Mamaku tersayang, Paman, Bibi, Sepupu-sepupuku (Ce Acin, Ce Apang, dll) dan Saudaraku Ko Atok, Ko Helton dan Dedeku Helly yang telah mendukung dan memotivasi dalam menempuh studi pada Program Sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Terima Kasih koko, sudah mengantarkan aku pergi kuliah selama kurang lebih empat tahun ini.
9. Pacarku tersayang Richolas Tjhai, yang selalu menemani pengerjaan skripsi ini walaupun dari jarak jauh, membantu memberikan ide dan saran yang sangat berguna, memberi semangat yang tiada henti hingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu dan terima kasih untuk semua kesabarannya sayang. I Love U.
10. Teman-teman yang selalu setia mendampingi, memberikan semangat, memberikan doa, dan setia mendengarkan keluh kesah dalam pengerjaan skripsi, sahabat terbaikku Christa Winalia dan Vera Hannyta, Yulius Harjo, Bowo, Ko Angga, Ko William, Ko Manli, Rian & Bambang serta Jenny (Special Thanx untuk design program ini), Febri, Titin, Imey, Sheryn, Zico, Hogi, Ci Steffany Sutanto yang telah mengajarkan camtasia, Bimo yang telah mengajarkan saya Setup program dan Gege yang membantu editing video saya. Terima kasih Vera, Rian, Mas Lexi, Imey, Ko Manli yang selalu mau menemani dan mengantar saya untuk uji

responden ke sekolah-sekolah SMP di Jogja. Thanx a lot all,...

11. Teman-teman KKN tersayang yang membuat KKN berjalan lancar sehingga saya bisa sampai tahap mengerjakan skripsi dan selalu memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi ini, Bastian, Caroline, Dewi, Andre, Gunawan, Sylvia, Andhika serta Mas Lexy. Terutama untuk andre dan mas Lexy yang selalu mau mengantarkan untuk bimbingan, mengantarkan pulang kerumah ataupun menemani makan siang di sela bimbingan.
12. Teman-teman Kamadhis UAJY Dewi'07, Fera, Phiaw", Na", Vve, Verdy, Dewi'10, Ko Marco, Ko edi serta teman-teman Kamadhis yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu, terima kasih untuk pelajaran-pelajaran berharga selama ini.
13. Semua teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan semangat yang sangat berarti.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan pada Tugas Akhir. Oleh sebab itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata semoga tugas akhir ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua orang.

Yogyakarta, 22 Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
INTISARI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah	3
I.3. Batasan Masalah	3
I.4. Tujuan Penulisan	3
I.5. Metodologi Penelitian	4
I.6. Sistematika Penulisan Tugas Akhir	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
BAB III LANDASAN TEORI	15
III.1. Bimbingan dan Konseling	15
III.1.1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	15
III.1.2. Fungsi Konseling	16
III.1.3. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	16
III.1.4. Pengertian Tugas-Tugas Perkembangan Siswa SMP	18
III.1.5. Aspek-Aspek Perkembangan Siswa SMP	19
III.1.6. Pelayanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi Siswa SMP	24
III.2. Sistem Pakar	38
III.2.1. Bagian-Bagian Sistem Pakar	39
III.2.2. Penyusunan Basis Pengetahuan Sistem Pakar Bimbingan Konseling (SiPak_BK)	41
III.2.3. Metode Inferensi Sistem Pakar Bimbingan Konseling (SiPak_BK)	45
III.3. Database Management System (DBMS)	46
III.3.1. MySQL	47
III.4. C# (C Sharp)	48
III.4.1. Pengertian C# (C Sharp)	48
III.4.2. Keuntungan Visual C# 2005	49
III.5. .NET Framework	49
III.6. File .CSV	50
BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN PERANGKAT LUNAK	52
IV.1. Analisis Sistem	52

IV.1.1. Lingkup Masalah	53
IV.1.2. Fungsi Produk	54
IV.1.3. Kebutuhan Antarmuka Eksternal	57
IV.1.3.1. Kebutuhan Antarmuka Eksternal	57
IV.1.3.2. Kebutuhan Antarmuka Pemakai	57
IV.1.3.3. Kebutuhan Antarmuka Perangkat Keras	57
IV.1.3.4. Kebutuhan Antarmuka Perangkat Lunak	57
IV.1.4. Kebutuhan Fungsionalitas	58
IV.1.4.1. Use Case Diagram	58
IV.1.5. Spesifikasi Rinci Kebutuhan Fungsionalitas	59
IV.1.5.1. Spesifikasi Use Case : Login	59
IV.1.5.2. Spesifikasi Use Case : Pengelolaan Data Guru_BK	61
IV.1.5.3. Spesifikasi Use Case : Import Data ATP ..	65
IV.1.6. Entity Relationship Diagram (ERD)	68
IV.2. Perancangan Perangkat Lunak	70
IV.2.1. Sequence Diagram	70
IV.2.1.1. Login	70
IV.2.1.2. Kelola Data Guru_BK	71
IV.2.1.2.1. Tambah Data Guru_BK	71
IV.2.1.2.2. Cari Data Guru_BK	72
IV.2.1.2.3. Reset Password	73
IV.2.1.2.4. Hapus Data Guru_BK	74
IV.2.1.3. Import Data	75
IV.2.2. Class Diagram	76
IV.2.3. Class Diagram Specific Descriptions	77
IV.2.3.1. Specific Design Class : LoginUI	77
IV.2.3.2. Specific Design Class : KelolaDataGuruBKUI	78
IV.2.3.3. Specific Design Class : ImportDataUI	79
IV.2.4. Deskripsi Perancangan Antarmuka	80
BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK	83
V.1. Analisis Perangkat Lunak	83
V.2. Implementasi Perangkat Lunak	84
V.2.1. Desain Antarmuka	84
V.2.1.1. Antarmuka Login	84
V.2.1.2. Antarmuka Main Menu Tools	87
V.2.1.3. Antarmuka Kelola Data Guru_BK	88
V.2.1.4. Antarmuka Import Data	104
V.2.1.5. Antarmuka Cetak Laporan	112
V.2.1.5.1. Antarmuka Analisis Individu	112
V.2.1.5.2. Antarmuka Analisis Klasikal	116
V.2.1.5.3. Antarmuka Analisis Kelompok	119
V.2.1.6. Antarmuka Kelola Saran	122
V.2.1.6.1. Antarmuka Ubah Level	122
V.2.1.6.2. Antarmuka Ubah Saran	127

V.2.1.6. Antarmuka Ubah Profile	131
V.2.1.6. Antarmuka Kelola Daftar Kelas	136
V.2.1.6.1. Tambah Data Kelas	136
V.2.1.6.2. Ubah Data Kelas	139
V.2.1.6.3. Hapus Data Kelas	143
V.3. Pengujian Sistem	146
V.3.1. Perangkat Keras Pengujian	146
V.3.2. Perangkat Lunak Pengujian	146
V.4. Hasil Pengujian	147
V.4.1. Hasil Pengujian Use Case Login	147
V.4.1.1. Hasil Pengujian Login (PDHUPL-SiPak_BK-001)	147
V.4.2. Hasil Pengujian Use Case Pengelolaan Data Guru_BK	148
V.4.2.1. Hasil Pengujian Tambah Data Guru_BK (PDHUPL-SiPak_BK-002-01)	148
V.4.2.2. Hasil Pengujian Cari Data Guru BK (PDHUPL-SiPak_BK-002-02)	152
V.4.2.3. Hasil Pengujian Reset Password (PDHUPL-SiPak_BK-002-03)	152
V.4.3. Hasil Pengujian Use Case Import Data	154
V.4.3.1. Hasil Pengujian Import Data (PDHUPL-SiPak_BK-003)	154
V.4.4. Hasil Pengujian Use Case Cetak Laporan	156
V.4.4.1. Hasil Pengujian Cetak Laporan Individu (PDHUPL-SiPak_BK-004-01)	156
V.4.4.2. Hasil Pengujian Cetak Laporan Klasikal (PDHUPL-SiPak_BK-004-02)	157
V.4.4.3. Hasil Pengujian Cetak Laporan Kelompok (PDHUPL-SiPak_BK-004-03)	158
V.4.5. Hasil Pengujian Use Case Kelola Saran	159
V.4.5.1. Hasil Pengujian Ubah Level (PDHUPL-SiPak_BK-005-01)	159
V.4.5.2. Hasil Pengujian Ubah Saran (PDHUPL-SiPak_BK-005-02)	160
V.4.6. Hasil Pengujian Use Case Ubah Profile	162
V.4.5.1. Hasil Pengujian Ubah Profile (PDHUPL-SiPak_BK-006)	162
V.4.7. Hasil Pengujian Kelola Daftar Kelas	164
V.4.7.1. Hasil Pengujian Tambah Data Kelas (PDHUPL-SiPak_BK-007-01)	164
V.4.7.2. Hasil Pengujian Ubah Data Kelas (PDHUPL-SiPak_BK-007-02)	165
V.4.7.3. Hasil Pengujian Hapus Data Kelas (PDHUPL-SiPak_BK-007-03)	166
V.5. Kelebihan dan Kekurangan Sistem	167

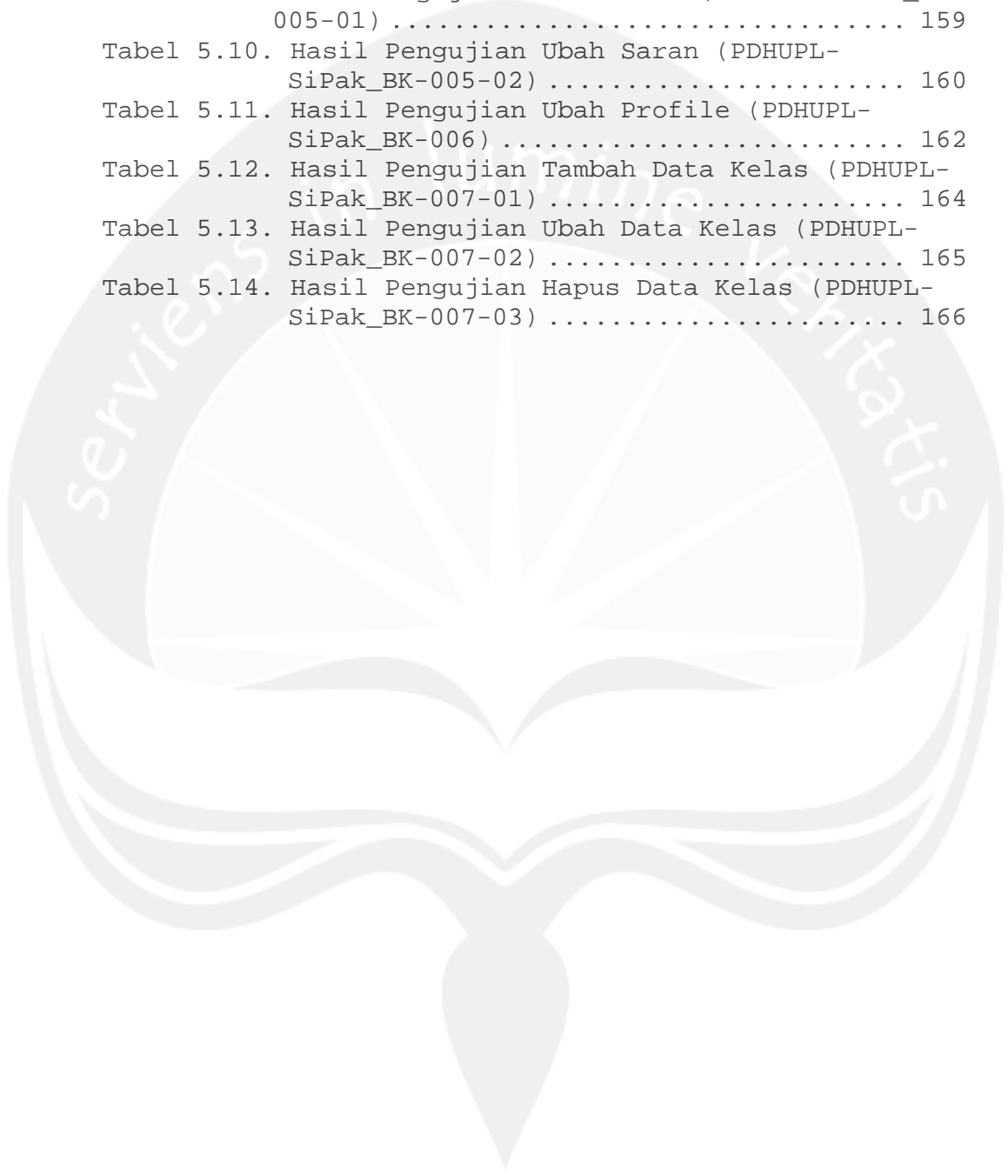
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	168
VI.1. Kesimpulan	168
VI.2. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Aspek Perkembangan: Landasan Hidup Religius	19
Tabel 3.2. Aspek Perkembangan: Landasan Perilaku Etis	19
Tabel 3.3. Aspek Perkembangan: Kematangan dan Emosi .	20
Tabel 3.4. Aspek Perkembangan: Kematangan Intelektual	20
Tabel 3.5. Aspek Perkembangan: Kesadaran Tanggung Jawab Sosial	20
Tabel 3.6. Aspek Perkembangan: Kesadaran Gender	21
Tabel 3.7. Aspek Perkembangan: Pengembangan Pribadi ..	21
Tabel 3.8. Aspek Perkembangan: Kemandirian Perilaku Ekonomis	22
Tabel 3.9. Aspek Perkembangan: Wawasan dan Kesiapan Karir	22
Tabel 3.10. Aspek Perkembangan: Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya	23
Tabel 3.11. Pelayanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi Siswa SMP Kelas VII	24
Tabel 3.12. Pelayanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi Siswa SMP Kelas VIII	27
Tabel 3.13. Pelayanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi Siswa SMP Kelas IX	31
Tabel 3.14. Aturan Menampilkan Saran	42
Tabel 4.1. Spesifikasi Use Case: Login	59
Tabel 4.2. Spesifikasi Use Case: Pengelolaan Data Guru_BK	61
Tabel 4.3. Spesifikasi Use Case: Import Data ATP	65
Tabel 4.4. Spesifikasi Design Class : LoginUI	77
Tabel 4.5. Spesifikasi Design Class : KelolaDataGuruBKUI	78
Tabel 4.6. Spesifikasi Design Class : ImportDataUI ..	79
Tabel 5.1. Hasil Pengujian Login (PDHUPL-SiPak_BK-001)	147
Tabel 5.2. Hasil Pengujian Tambah Data Guru_BK (PDHUPL-SiPak_BK-002-01)	149
Tabel 5.3. Hasil Pengujian Cari Data Guru_BK (PDHUPL-SiPak_BK-002-02)	152
Tabel 5.4. Hasil Pengujian Reset Password (PDHUPL-SiPak_BK-002-03)	152
Tabel 5.5. Hasil Pengujian Import Data (PDHUPL-SiPak_BK-003)	154
Tabel 5.6. Hasil Pengujian Cetak Laporan Individu (PDHUPL-SiPak_BK-004-01)	157
Tabel 5.7. Hasil Hasil Pengujian Cetak Laporan Klasikal (PDHUPL-SiPak_BK-004-02)	158

Tabel 5.8. Hasil Hasil Pengujian Cetak Laporan Kelompok (PDHUPL-SiPak_BK-004-03)	158
Tabel 5.9. Hasil Pengujian Ubah Level (PDHUPL-SiPak_BK-005-01)	159
Tabel 5.10. Hasil Pengujian Ubah Saran (PDHUPL-SiPak_BK-005-02)	160
Tabel 5.11. Hasil Pengujian Ubah Profile (PDHUPL-SiPak_BK-006)	162
Tabel 5.12. Hasil Pengujian Tambah Data Kelas (PDHUPL-SiPak_BK-007-01)	164
Tabel 5.13. Hasil Pengujian Ubah Data Kelas (PDHUPL-SiPak_BK-007-02)	165
Tabel 5.14. Hasil Pengujian Hapus Data Kelas (PDHUPL-SiPak_BK-007-03)	166



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Diagram Pohon Penelusuran Aspek Landasan Hidup Religius	46
Gambar 4.1.	Use Case Diagram SiPak_BK	58
Gambar 4.2.	Entity Relationship Diagram (ERD)	68
Gambar 4.3.	Entity Relationship Diagram (ERD)	69
Gambar 4.4.	Sequence Diagram : Login	70
Gambar 4.5.	Sequence Diagram : Kelola Data Guru_BK - Tambah Data Guru_BK	71
Gambar 4.6.	Sequence Diagram : Kelola Data Guru_BK - Cari Data Guru_BK	72
Gambar 4.7.	Sequence Diagram : Kelola Data Guru_BK - Reset Password	73
Gambar 4.8.	Sequence Diagram : Kelola Data Guru_BK - Hapus Data Guru BK	74
Gambar 4.9.	Sequence Diagram : Import Data	75
Gambar 4.10.	Class Diagram SiPak_BK	76
Gambar 4.11.	Perancangan antarmuka : Login	80
Gambar 4.12.	Perancangan antarmuka : Kelola Data Guru BK	81
Gambar 4.13.	Perancangan antarmuka : Import Data	82
Gambar 5.1.	Antarmuka Login	84
Gambar 5.2.	Tampilan Pesan Peringatan Berhasil Login	85
Gambar 5.3.	Tampilan Pesan Peringatan Data Login Tidak Ditemukan	86
Gambar 5.4.	Tampilan Pesan Peringatan User Sudah Tidak Aktif	86
Gambar 5.5.	Antarmuka Main Menu Tools (Peranan : admin)	87
Gambar 5.6.	Antarmuka Main Menu Tools (Peranan : guru BK)	87
Gambar 5.7.	Antarmuka Kelola Data Guru_BK	88
Gambar 5.8.	Tampilan Peringatan Data Belum Lengkap ..	90
Gambar 5.9.	Tampilan Peringatan Data Password dan Konfirmasi Password Tidak Sama	91
Gambar 5.10.	Tampilan Peringatan ID User Sudah Ada ..	92
Gambar 5.11.	Tampilan Gagal Menambahkan Data	93
Gambar 5.12.	Tampilan Berhasil Menambahkan Data	94
Gambar 5.13.	Tampilan Berhasil Mencari Data Guru BK berdasarkan ID User	95
Gambar 5.14.	Tampilan Berhasil Mencari Data Guru BK berdasarkan Nama Guru	97
Gambar 5.15.	Tampilan Belum Melakukan Pencarian Data (Reset Password)	98
Gambar 5.16.	Tampilan ID User Tidak Ditemukan (Reset	

	Password)	99
Gambar 5.17.	Tampilan Konfirmasi Reset Password....	100
Gambar 5.18.	Tampilan Berhasil Reset Password.....	101
Gambar 5.19.	Tampilan Konfirmasi Hapus Data.....	102
Gambar 5.20.	Tampilan Berhasil Hapus Data.....	103
Gambar 5.21.	Antarmuka Import Data.....	104
Gambar 5.22.	Tampilan OpenFileDialog Import Data...	105
Gambar 5.23.	Tampilan Import Data Setelah Browse Data	106
Gambar 5.24.	Tampilan Peringatan Data Belum Di Pilih (Import Data)	106
Gambar 5.25.	Tampilan Peringatan Data Bukan Extension .CSV (Import Data)	107
Gambar 5.26.	Tampilan Peringatan Data Tidak Valid Untuk Guru BK (Import Data)	108
Gambar 5.27.	Tampilan Peringatan Data Tidak Berhasil Di Import (Import Data)	109
Gambar 5.28.	Tampilan Berhasil Melakukan Import Data	110
Gambar 5.29.	Tampilan Konfirmasi Mengganti Data (Import Data)	110
Gambar 5.30.	Tampilan Berhasil Mengganti Data (Import Data)	112
Gambar 5.31.	Antarmuka Cetak Report : Analisis Individu	112
Gambar 5.32.	Tampilan Data Belum Lengkap (Analisis Individu)	114
Gambar 5.33.	Tampilan Hasil Report Analisis Individu	115
Gambar 5.34.	Antarmuka Cetak Report : Analisis Klasikal	116
Gambar 5.35.	Tampilan Data Belum Lengkap (Analisis Klasikal)	117
Gambar 5.36.	Tampilan Hasil Report Analisis Klasikal	118
Gambar 5.37.	Antarmuka Cetak Report : Analisis Kelompok	119
Gambar 5.38.	Tampilan Data Belum Lengkap (Analisis Kelompok)	120
Gambar 5.39.	Tampilan Hasil Report Analisis Kelompok	121
Gambar 5.40.	Antarmuka Ubah Level.....	122
Gambar 5.41.	Tampilan Peringatan Data Belum Lengkap (Ubah Level)	124
Gambar 5.42.	Tampilan Peringatan Inputan Belum Benar (Ubah Level)	125
Gambar 5.43.	Tampilan Konfirmasi Mengubah Data (Ubah Level)	126
Gambar 5.44.	Tampilan Berhasil Mengubah Data (Ubah Level)	127

Gambar 5.45.	Antarmuka Ubah Saran.....	127
Gambar 5.46.	Tampilan Peringatan Saran Belum Diinput (Ubah Saran)	128
Gambar 5.47.	Tampilan Konfirmasi Mengubah Saran (Ubah Saran)	129
Gambar 5.48.	Tampilan Berhasil Ubah Saran.....	130
Gambar 5.49.	Tampilan Gagal Ubah Saran.....	131
Gambar 5.50.	Antarmuka Ubah Profile.....	131
Gambar 5.51.	Tampilan Peringatan Data Belum Lengkap (Ubah Profile)	132
Gambar 5.52.	Tampilan Peringatan Password Tidak Ditemukan (Ubah Profile)	133
Gambar 5.53.	Tampilan Peringatan Password Baru Tidak Sama Dengan Konfirmasi Password (Ubah Profile)	134
Gambar 5.54.	Tampilan Konfirmasi Mengubah Profile (Ubah Profile)	134
Gambar 5.55.	Tampilan Gagal Ubah Profile.....	135
Gambar 5.56.	Tampilan Berhasil Ubah Profile.....	136
Gambar 5.57.	Antarmuka Kelola Daftar Kelas - Tambah Data Kelas	136
Gambar 5.58.	Tampilan Peringatan Data Kelas Sudah Ada (Tambah Data Kelas)	138
Gambar 5.59.	Tampilan Berhasil Tambah Data Kelas...	139
Gambar 5.60.	Antarmuka Kelola Daftar Kelas - Ubah Data Kelas	139
Gambar 5.61.	Tampilan Peringatan Data Belum Lengkap (Ubah Daftar Kelas)	140
Gambar 5.62.	Tampilan Peringatan Data Kelas Sudah Ada (Ubah Data Kelas)	141
Gambar 5.63.	Tampilan Konfirmasi Ubah Daftar Kelas .	141
Gambar 5.64.	Tampilan Berhasil Ubah Daftar Kelas...	142
Gambar 5.65.	Antarmuka Kelola Daftar Kelas - Hapus Data Kelas	143
Gambar 5.66.	Tampilan Peringatan Data Belum Lengkap (Hapus Daftar Kelas)	144
Gambar 5.67.	Tampilan Konfirmasi Hapus Daftar Kelas	144
Gambar 5.68.	Tampilan Berhasil Hapus Daftar Kelas..	145

INTISARI

Kenyataan menunjukkan bahwa manusia sering mengalami persoalan-persoalan yang silih berganti di dalam kehidupannya. Layanan Bimbingan dan Konseling dapat dijadikan sebagai upaya untuk membantu siswa agar dapat membantu dirinya sendiri dalam menyelesaikan masalahnya.

Aplikasi Tugas Perkembangan (ATP) merupakan salah satu aplikasi yang dikembangkan untuk kebutuhan Bimbingan Konseling. ATP dapat menampilkan hasil analisis berupa analisis individu dan kelompok. Hasil pengolahan skor ditampilkan dalam bentuk grafik yang kemudian harus dianalisis kembali oleh guru BK. Sehingga diperlukan waktu yang cukup banyak untuk melakukan analisis tersebut.

Dari permasalahan yang ada maka dibuatlah sebuah Aplikasi Sistem Pakar Bimbingan Konseling dengan menggunakan hasil dari program ATP. Sistem Pakar dapat menghasilkan analisis berupa analisis individu, klasikal dan kelompok. Selain itu, dapat menampilkan saran-saran untuk siswa yang memiliki nilai kurang dari rata-rata kelas, dimana data saran dapat diubah sesuai dengan standar sekolah masing-masing. Dengan adanya hasil analisis yang dapat mempersingkat waktu analisis guru Bimbingan Konseling, diharapkan Sistem Pakar ini dapat memaksimalkan waktu guru Bimbingan Konseling dalam mendampingi siswa-siswanya.

Kata kunci : Bimbingan Konseling, Sistem Pakar, ATP.