

**LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**

***DESIGN ENTREPRENEUR SCHOOL***  
**DI YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SARJANA STRATA – 1**

UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI DERAJAT  
SARJANA TEKNIK (S-1)  
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

**DISUSUN OLEH:**  
**ALDO FERNANDO**  
**NPM: 080113064**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**  
**2012**

## LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI

SKRIPSI  
BERUPA  
LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

### **DESIGN ENTERPRENEUR SCHOOL DI YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ALDO FERNANDO  
NPM: 080113064**

Telah diperiksa dan dievaluasi oleh Tim Pengaji Skripsi pada tanggal 21 Desember 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan menempuh tahap pengembangan rancangan  
pada Studio Tugas Akhir untuk mencapai derajat Sarjana Teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Pengaji I

PENGAJI SKRIPSI

Pengaji II

Ir. Lucia Asdra Rudiwiarti, M.Phil., Ph.D.

Augustinus Madyana Putra ST.MSc

Yogyakarta, 21 Januari 2013

Koordinator Tugas Akhir Arsitektur  
Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Augustinus Madyana Putra ST.MSc

Ketua Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Ir.F.Ch. J. Sinar Tanudjaja .MSA

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda-tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldo Fernando

NPM : 08.01.13064

Dengan sesungguh-sungguhnya dan atas kesadaran sendiri,

Menyatakan bahwa:

Hasil karya Tugas Akhir—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—yang berjudul:  
*DESIGN ENTERPRENEUR SCHOOL DI YOGYAKARTA*

benar-benar hasil karya saya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan—baik langsung maupun tidak langsung—yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di dalam Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan dan Laporan Perancangan ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan perut atau pun catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak di kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—ini maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur – Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta; gelar dan ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan sesungguh-sungguhnya, dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 21 Januari 2013

Yang Menyatakan,



## ABSTRAKSI

Pada era kreativitas seperti saat ini, ide gagasan, dan imajinasi, bisa menjadi sesuatu yang memiliki nilai ekonomis tinggi. Seperti kemampuan desain, saat ini sangatlah dibutuhkan, karena suatu karya atau produk tidak hanya harus bermanfaat tapi memiliki nilai artistik. Maka dari itu munculah istilah *Design Entrepreneurship*, yang merupakan pertemuan antara desain dan kewirausahaan. Pengusaha memulai desain dengan sebuah konsep dan ide inovatif yang utuh, kemudian memproduksi dan memasarkan properti intelektual yang dimiliki seorang desainer. Yogyakarta sebagai kota pelajar dan pendidikan, seni, dan budaya memiliki harapan dan peluang untuk pengembangan seni dan juga teknologi. Lalu di Yogyakarta terdapat kaum muda dari berbagai pelosok nusantara yang berkumpul di Yogyakarta untuk menuntut ilmu juga yang juga memiliki minat tinggi terhadap teknologi dan seni, karena sifat kaum muda yang dinamis, terus memperbarui kompetensi diri, dan ekspresif. Lalu di Jogja, para seniman, akademisi, serta praktisi berkumpul. Maka tak heran, kolaborasi ketiganya memunculkan banyak industri kreatif. Dengan adanya *The Design Entrepreneur School* di Yogyakarta, tidak hanya semata mempelajari bagaimana menjadi seorang desainer, tetapi memberi pelatihan kewirausahaan, sehingga mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan untuk dapat mewujudkan visi kreatif dan melihat potensi ekonominya. *The Design Entrepreneur School* juga membantu peserta didik mendefinisikan dan membentuk cara terbaik untuk menggunakan bakat mereka dalam desain dan bagi masyarakat mereka dapat melayani.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Bapa, Yesus Kristus, dan Roh kudus atas pimpinan, berkah, semangat, dan ketekunan yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Design Entrepreneur School di Yogyakarta”***. Bukan sesuatu yang mudah untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Banyak hambatan dan rintangan yang dilalui penulis hingga akhirnya bisa sampai selesai, namun hal ini justru membuat penulis belajar melalui kesalahan-kesalahan yang ditempuh selama proses penggarapan penelitian ini menuju ke arah yang lebih baik lagi. Segala jerih payah dan usaha yang ditempuh membuat penulis semakin mengerti akan sebuah tanggung jawab pada apa yang dikerjakan.

Penelitian ini juga membuat penulis semakin mengerti akan sebuah kesabaran, ketelitian, serta kerja keras akan sebuah usaha. Akan tetapi keberhasilan ini tidak akan terlaksana tanpa dukungan dan *support* dari orang-orang terdekat. Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ir. Lucia Asdra Rudwiarti, Mphil., PhD. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen STARS 7.
2. Bapak Auguatinus Madyana Putra, ST., MT. selaku Dosen Pembimbing II.
3. Bapak Ir. F. Christian J.S.T., MSA. selaku Ketua Program Studi Arsitektur.
4. Papah, Nunun, Eed, dan Oyong, selaku keluarga yang selalu memberi dukungan baik itu doa yang tak putus-putus untuk, moril dan materil.
5. *Beloved Godeliva Citra Ivana, my mood booster*, mantan temen KKN, yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa terus menerus. <3 <3
6. Untuk semua teman-teman saya Rikang, Galang, dan Andit yang membantu secara langsung atau tidak langsung dalam penulisan skripsi ini,

serta teman arsitek UAJY angkatan 2008, 2007 yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu.

7. Untuk teman-teman KKN Kewirausahaan Gilangharjo III 2012
8. Untuk Anak-anak Kontrakkan (Hendra, Nixon, Gerry, Bang Anggi)
9. Untuk Laptop Asus Eee PC yang sederhana ini yang selalu berkata "May You Experience Light, Life, Love and Liberty, And May You Accomplish The Work Of The Great Architect".
10. Untuk 8tracks.com, iPhone4s, jam tangan g-shock, vans-shoes, Holiday Fixed-Gear Bike, Suzuki Skywave, Twitter.com, Google. Saya tidak tahu tanpa kalian apa jadinya saya.
11. Untuk Sella dan Blacky \*woof-woof!
12. Yang terakhir dan yang terutama, untuk Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberi ketabahan, kesabaran, ketekunan, serta bimbingan dan kasih sayangnya, walapun selama rangkaian penulisan, sering mengalami jatuh bangun, tetapi Tuhan tetap memberi ketegaran, dan terus mengingatkan akan kewajiban dan tugas yang harus diselesaikan, sehingga pada akhirnya penulisan bisa terselesaikan. DIOS LES BENDIGA! VAYA CON DIOS!

Yogyakarta, Oktober 2012

Penulis

Aldo Fernando

No. Mhs : 08 01 13064



# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>ABSTRAKSI.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xx
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xxii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xxiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Pengadaan Proyek.....	1
1.2 Latar Belakang Permasalahan.....	4
1.3 Rumusan Permasalahan.....	6
1.4 Tujuan/Sasaran.....	6
1.4.1   Tujuan.....	6
1.4.2   Sasaran.....	6
1.5 Metode Pembahasan.....	7
1.5.1   Pola Prosedural.....	7
1.5.2   Tata Langkah.....	8
1.6 Lingkup Pembahasan.....	9

I.7 Sistematika Pembahasan.....	9
---------------------------------	---

## BAB II. TINJAUAN UMUM DESIGN ENTREPRENEUR

II.1 Desain.....	11
II.1.1.Pengertian Desain.....	11
II.1.2. Tujuan Desain.....	12
II.1.3. Klasifikasi Desain dalam Seni Rupa .....	13
II.1.4 Sejarah Desain.....	16
II.1.4.1 Sejarah Desain secara Global.....	16
II.1.4.2 Sejarah Desain di Indonesia.....	19
II.1.5 Dinamika Pendidikan Dalam Seni, Desain dan Industri.....	20
II.2 Enterpreneuership Dalam Dunia Desain.....	22
II.2.1 Industri Kreatif.....	23
II.2.2 Designpreneur.....	23
II.3 Kreativitas.....	29
II.3.1 Definisi Kreativitas.....	29
II.3.2 Kreativitas Dalam Desain.....	32
II.3.3 Kreativitas Sebagai Dasar Industri Kreatif.....	34

## BAB III. DESIGN ENTREPRENEUR SCHOOL DI YOGYAKARTA

III.1 Design Entrepreneur School.....	36
III.1.1 Pengertian Design Entrepreneur School di Yogyakarta.....	36

III.1.2 Tujuan Design Entrepreneur School.....	37
III.1.3 Fungsi Design Entrepreneur School.....	37
III.1.3.1 Bagi Pemerintah.....	37
III.1.3.2 Bagi Mahasiswa.....	38
III.1.3.3 Bagi Orang Tua.....	38
III.1.3.4 Bagi Masyarakat.....	38
III.1.4 Lingkup Pelayanan Design Entrepreneur School.....	39
III.1.5 Persyaratan Pendirian Perguruan Tinggi (Design Entrepreneur School).....	39
III.2 Aktivitas Belajar Mengajar di Design Entrepreneur School.....	43
III.2.1 Design Entrepreneur School Sebagai Sebuah Institusi Pendidikan.....	44
III.2.1.1 Pendidikan Secara Umum.....	45
III.2.2 Kurikulum Dalam Design Entrepreneur School.....	46
III.2.3 Jenis Kegiatan Belajar Mengajar.....	48
III.2.4 Program Pendidikan.....	49
III.2.4.1 Prodi Desain Komunikasi Visual.....	49
III.2.4.2 Prodi Desain Produk.....	50
III.2.5 Fasilitas Design Entrepreneur School.....	52
III.2.5.1 Fasilitas Umum.....	52
III.2.5.2 Fasilitas Penunjang.....	53
III.2.5.3 Fasilitas Pengelola.....	53

III.2.5.4 Fasilitas Open Space.....	53
III.2.5.5 Fasilitas Service dan Parkir.....	54
III.2.6 Struktur Organisasi Design Entrepreneur School.....	54
III.2.6.1 Struktur Organisasi Kepemimpinan Design Entrepreneur School.....	54
III.2.6.2 Struktur Organisasi Biro Kemahasiswaan dan Alumni.....	55
III.2.6.3 Struktur Organisasi Perpustakaan.....	55
III.2.6.4 Struktur Organisasi Arsip Universitas.....	56
III.2.6.5 Struktur Organisasi Pengembangan Pendidikan...	56
III.2.6.6 Struktur Organisasi Administrasi Fakultas.....	57
III.2.6.7 Struktur Organisasi Satuan Keamanan dan Keselamatan Kampus.....	57
III.3 Tujuan Umum Lokasi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	58
III.3.1 Daerah Administratif.....	58
III.3.2 Tinjauan Geografis-Geologis-Klimatologis.....	59
III.3.3 Tinjauan Sosial Masyarakat.....	60
III.3.4 Tinjauan Tata Ruang Kawasan.....	61
III.3.5 Tinjauan Tata Bangunan.....	61
III.3.6 Tinjauan Sarana dan Pra Sarana.....	62
III.3.7 Tinjauan Design Entrepreneur School di Yogyakarta.....	62

III.4 Pemilihan Lokasi dan Pemilihan Site.....	63
III.4.1 Kriteria Pemilihan Lokasi.....	63
III.4.2 Alternatif Lokasi.....	64
III.4.3 Lokasi Tapak Terpilih.....	65
III.5 Tinjauan Proyek Sejenis.....	66
III.5.1 Universitas Ciputra Surabaya.....	66
<b>BAB IV. TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI</b>	
IV.1 Proses Kreativitas pada Desain.....	71
IV.1.1 Proses Kreativitas dan Penemuan Ide.....	71
IV.1.2 Peranan Lingkungan Fisik Dalam Menciptakan Iklim Kreatif.....	74
IV.2 Tinjauan Metafora.....	75
IV.2.1 Teori Konsep Perancangan.....	75
IV.2.2 Definisi Metafora.....	76
IV.2.3 Metafora Dalam Arsitektur.....	77
IV.2.4 Kategori Metafora Dalam Arsitektur.....	81
IV.3 Tuntutan dan Persyaratan Bangunan Pendidikan.....	81
IV.3.1 <i>Safety and Security</i> .....	81
IV.3.2 Desain Bangunan Sekolah/Kampus.....	85
IV.3.3 <i>Site Design</i> .....	86
IV.3.4 <i>Teaching Space</i> .....	91
IV.3.5 Fasilitas Manajemen Sekolah.....	102

IV.4 Tinjauan dan Batasan Pengolahan Ruang Dalam dan Ruang Luar.....	103
IV.4.1 Definisi Ruang ( <i>Space</i> ).....	103
IV.4.2 Tinjauan dan Batasan Kualitas Ruang Dalam.....	104
IV.4.3 Tinjauan dan Batasan Kualitas Ruang Luar.....	107
IV.5 Suprasegment Arsitektur.....	108
IV.5.1 Konfigurasi Ruang.....	109
IV.5.2 Skala dan Proporsi.....	112
IV.5.3 Sirkulasi.....	114
IV.5.4 Organisasi Ruang.....	116
IV.5.5 Bentuk.....	117
IV.5.6 Tekstur dan Material.....	121
IV.5.7 Warna.....	122
IV.5.8 Bukaan.....	126

## BAB V. ANALISIS

V.1 Analisis Sistem Lingkungan.....	129
V.1.1 Analisis Konteks Kultural.....	129
V.1.2 Analisis Konteks Fisikal.....	129
V.2 Analisis Sistem Manusia.....	129
V.2.1 Analisis Pelaku Kegiatan.....	129
V.2.2 Analisis Alur Kegiatan.....	130
V.2.3 Analisis Penentuan Kapasitas.....	133
V.3 Kebutuhan Ruang Berdasarkan Kurikulum.....	134

V.4 Besaran Ruang.....	137
V.5 Analisis Tapak.....	143
V.5.1 Data Tapak.....	143
V.5.2 Analisis Perancangan Tapak.....	144
V.6 Analisis Penekanan Studi.....	147
V.6.1 Analisis Proses Kreativitas.....	147
V.6.2 Analisis Proses Desain.....	148
V.7 Zoning.....	148
V.8 Hubungan Ruang.....	151
V.8.1 Hubungan Ruang Makro.....	151
V.8.2 Hubungan Ruang Mikro.....	152
V.9 Organisasi Ruang.....	153
V.10 Analisis Tata Letak.....	154
V.11 Analisis Keterikatan Proses Desain dengan elemen Arsitektur...	155
V.11.1 Parameter Metafora Intangible dari “Proses Desain” ke dalam Elemen Arsitektur... 	155
V.11.2 Proses Pencarian Elemen Arsitektural Berdasarkan dari Tahap “Ide Awal” dalam Proses Desain..... 	156
V.11.2 Proses Pencarian Elemen Arsitektural Berdasarkan dari Tahap “Pendalamaman” dalam Proses Desain..... 	158
V.11.2 Proses Pencarian Elemen Arsitektural Berdasarkan dari Tahap “Pengaplikasian” dalam Proses Desain..... 	161

V.11.2 Proses Pencarian Elemen Arsitektural Berdasarkan dari Tahap “Hasil Karya” dalam Proses Desain.....	163
V.12 Analisis Tuntuan ruang Berdasarkan Metafora “Proses Desain” .....	165
V.12.1 Tuntuan Ruang Area “Ide Awal”.....	165
V.12.2 Tuntuan Ruang Area “Pedalaman“.....	168
V.12.3 Tuntuan Ruang Area ”Pengaplikasian” .....	169
V.12.4 Tuntuan Ruang Area “Hasil Karya” .....	171
V.13 Analisis Aklimitasi Ruang.....	172
V.13.1 Penghawaan.....	172
V.13.2 Pencahayaan.....	175
V.14 Analisis Sistem Struktur dan Konstruksi.....	178
V.15 Analisis Perancangan Utilitas.....	179
V.15.1 Jaringan Listrik.....	179
V.15.2 Analisis Jaringan Air Bersih dan Kotor.....	180
V.15.3 Analisis Fire Protection.....	182
V.15.4 Analisis Sistem Transportasi Bangunan.....	184
V.15.5 Analisis Penangkal Petir.....	185
V.15.6 Sistem Komunikasi.....	185
V.15.7 Distribusi Sampah.....	186
<b>BAB VI. KONSEP</b>	
VI.1. Konsep Kelompok Kegiatan.....	187

VI.2. Konsep Besaran Ruang.....	188
VI.3. Konsep Hubungan Ruang.....	189
VI.4. Konsep Organisasi Ruang.....	189
VI.5 Konsep Perancangan Tapak.....	190
VI.6 Konsep Tata Letak.....	191
VI.7 Konsep Elemen Arsitektural dari Metafora “Proses Desain”.....	192
VI.7 Konsep Tuntutan Karakter Ruang dari Metafora “Proses Desain”...	201
VI.7.1 Konsep Ruang Area “ Ide Awal”.....	201
VI.7.2. Konsep Ruang Area “ Pendalaman”.....	203
VI.7.3. Konsep Ruang Area “ Pengaplikasian”.....	204
VI.7.4. Tuntutan Ruang Area “ Hasil Karya” .....	205
VI.7 Konsep Aklimitasi Ruang.....	205
VI.7.1. Penghawaan.....	206
VI.7.2. Pencahayaan.....	208
VI.9 Konsep Utilitas.....	209
VI.9.1. Konsep Jaringan Listrik.....	209
VI.9.2. Konsep Pengadaan Air Bersih dan Air Kotor.....	209
VI.9.3. Konsep <i>Fire Protection</i> .....	211
VI.9.4. Konsep Sistem Tranportasi.....	211
VI.9.5. Konsep Penangkal Petir.....	212
VI.9.6. Konsep Sistem Komunikasi.....	212
VI.9.7. Konsep Distribusi Sampah.....	212

**DAFTAR PUSTAKA.....**

141

**LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Industri Kreatif.....	1
Gambar 2. Kompetensi Paling dibutuhkan lima tahun kedepan.....	2
Gambar 3. Desain Grafis.....	13
Gambar 4. Desain Interior.....	14
Gambar 5. Desain Busana.....	14
Gambar 6. Desain Produk.....	15
Gambar 7. Desain Web.....	15
Gambar 8. Jenis Industri Kreatif .....	23
Gambar 9. Matrik Industri Kreatif Dengan Sumber Daya .....	26
Gambar 10. Desain iPod MP3 Player dari Apple.....	29
Gambar 11. Pembagian Otak berdasarkan fungsi .....	30
Gambar 12. Pergeseran Orientasi Ekonomi Dunia .....	34
Gambar 13. Peta Administratif DIY .....	58
Gambar 14. Wilayah yang Berbatasan dengan Provinsi D. I.Yogyakarta.....	59
Gambar 15. Lokasi Alternatif I.....	64
Gambar 16. Lokasi Alternatif II.....	64
Gambar 17. Letak Tapak.....	66
Gambar 18. Universitas Ciputra, building model.....	67
Gambar 19. Gambar Arsitektrual Universitas Ciputra.....	67

Gambar 20. Kanopi Bagian Depan.....	68
Gambar 21.Bagian Depan Universitas Ciputra.....	68
Gambar 22.Bagian Samping Universitas Ciputra.....	69
Gambar 23. <i>Divergent thinking</i> .....	73
Gambar 24. <i>Convergent thinking</i> .....	73
Gambar 25. <i>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kreativitas</i> ...	74
Gambar 26. Frank Gehry, The Guggenheim Museum Bilbao.....	79
Gambar 27. Tadao Ando, Chruch of the Light.....	79
Gambar 28. Santiago Calatrava, Stasiun TGV.....	80
Gambar 29. Analisis Site.....	87
Gambar 30. Land-Use Diagram.....	88
Gambar 31.Program Sirkulasi Site.....	88
Gambar 32. Bidang Datar .....	109
Gambar 33. Bidang dasar yang dipertinggi.....	108
Gambar 34. Bidang dasar yang diperendah .....	108
Gambar 35. Bidang dasar yang melayang .....	108
Gambar 36. Bidang vertikal membentuk volume ruang.....	111
Gambar 37. Bidang Vertikal menegaskan ruang dihadapannya .....	111
Gambar 38. Bidang Vertikal bebentuk L .....	111
Gambar 39. Bidang Vertikal berbentuk U .....	112
Gambar 40. Bidang Vertikal berbentuk Rg. tertutup .....	112

Gambar 41. Pembagian Skala Ruang Berdasarkan Tinggi Ruang Pembagian Skala Ruang Berdasarkan Tinggi Ruang.....	113
Gambar 42. Proporsi Berdasarkan Keterlingkupan .....	114
Gambar 43. Pola Sirkulasi .....	115
Gambar 40. Bentuk-bentuk .....	116
Gambar 41. Tekstur .....	121
Gambar 42. Warna .....	123
Gambar 43. Bukaan .....	126
Gambar 44. Analisis Alur Kegiatan .....	130
Gambar 45. Detail Site.....	143
Gambar 46. Zoning .....	151
Gambar 47. Hubungan ruang makro .....	151
Gambar 48. Hubungan ruang mikro .....	152
Gambar 49. Organisasi ruang .....	153
Gambar 50. Analisis tata letak .....	154
Gambar 51. Analisis Aklimitasi ruangan .....	172
Gambar 52. Fire Protection .....	184

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Proses Pemikiran Otak .....	31
Tabel 2. Ciri-ciri Kreativitas .....	32
Tabel 3. Persyaratan Minimal Jumlah Tenaga Administrasi.....	40
Tabel 4. Persyaratan Minimal Jumlah dan Kualifikasi Dosen .....	41
Tabel 5. Persyaratan Minimal Sarana dan Prasarana .....	43
Tabel 6. Struktur Matakuliah Prodi Desain Komunikasi Visual .....	49
Tabel 7. Struktur Matakuliah Prodi Desain Produk .....	51
Tabel 8. Kriteria Pemilihan Site .....	63
Tabel 9. Alternatif Lokasi .....	65
Tabel 10 Akses Bus .....	63
Tabel 11 Teaching Spaces Standart .....	91
Tabel 12 Ruang Administrasi Standart .....	102
Tabel 13 Kesan Bentuk Melalui Permainan Garis .....	120
Tabel 14 Material, Sifat, dan Karakternya .....	121
Tabel 15 Tabel Warna dan Kesan Yang Ditimbulkan .....	124
Tabel 16 Kebutuhan Ruang DKV .....	135
Tabel 17 Kebutuhan Ruang Desain Produk .....	136
Tabel 18 Analisis Tapak dan Respon Desain .....	144
Tabel 19 Analisis Hubungan Proses Kreativitas dan Proses Desain .....	148
Tabel 20 Analisis Tuntutan Ruang Berdasarkan Metafora “Proses Desain”	165
Tabel 21 Analisis Pencahayaan pada Design Entrepreneur School .....	177
Tabel 22 Konsep Besaran Ruang .....	189
Tabel 23 Konsep Besaran Ruang .....	189
Tabel 24 Konsep Elemen Arsitektural dari Metafora “Proses Desain” .....	192
Tabel 25 Konsep Aklimitasi Ruang .....	205

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Struktur Organisasi Kepemimpinan Institut.....	54
Bagan 3.2. Struktur Organisasi Biro Kemahasiswaan dan Alumni.....	55
Bagan 3.3. Struktur Organisasi Perpustakaan.....	55
Bagan 3.4. Struktur Organisasi Arsip Universitas.....	56
Bagan 3.5. Struktur Organisasi Pengembangan Pendidikan.....	56
Bagan 3.6. Struktur Organisasi Admininstrasi Fakultas.....	57
Bagan 3.7. Struktur Organisasi Satuan Keamanan dan Keselamatan Kampus.	58
Bagan 5.1 Pola Mahasiswa.....	140
Bagan 5.2 Pola Dosen.....	142
Bagan 5.3 Pola Staff Admininstrasi dan Pustakawan .....	146
Bagan 5.4 Pola Pengelola (Security dan Cleaning Servis) .....	150
Bagan 5.5 Pola Tamu/Pengunjung .....	151
Bagan 5.6. Pola Berpikir Analisis Penekanan Studi.....	161
Bagan 5.2. Proses Desain.....	167
Bagan 5.6. Sistem jaringan listrik.....	180
Bagan 5.7. Sistem Air Besih.....	183
Bagan 5.9. Jalur Distribusi Air Kotor.....	185