

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini bertujuan untuk memaparkan kesimpulan hasil penelitian guna memberikan pemahaman mengenai hasil analisis data yang telah dilakukan dan peluang untuk penelitian selanjutnya. Penulis membuat implikasi manajerial, keterbatasan penelitian, dan merumuskan saran sebagai berikut :

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan dengan menguji pengaruh Orientasi Tujuan Kinerja, Orientasi Tujuan Pembelajaran, Budaya Belajar Organisasional, dan Umpan Balik Pengembangan terhadap Kepuasan Karier, Komitmen Organisasional, dan *Turnover Intention*. Berdasarkan hasil analisis yang telah penulis uraikan pada bab IV dengan menggunakan program SPSS 17.0, dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. a. Orientasi tujuan kinerja berpengaruh signifikan dan positif terhadap kepuasan karier.  
b. Orientasi tujuan kinerja berpengaruh signifikan dan positif tujuan kinerja terhadap komitmen organisasional.
2. a. Orientasi tujuan pembelajaran tidak berpengaruh terhadap kepuasan karier.  
b. Orientasi tujuan pembelajaran tidak berpengaruh terhadap komitmen organisasional.

3. Budaya belajar organisasional berpengaruh signifikan dan positif terhadap kepuasan karier.
4. Budaya belajar organisasional tidak berpengaruh terhadap komitmen organisasional.
5. Umpan balik pengembangan tidak berpengaruh terhadap kepuasan karier.
6. Umpan balik pengembangan tidak berpengaruh terhadap komitmen organisasional.
7. Kepuasan karier tidak berpengaruh terhadap *turnover intention*.
8. Komitmen organisasional berpengaruh signifikan dan positif terhadap *turnover intention*.

## **5.2 Implikasi Manajerial**

Studi ini diharapkan mampu memberikan masukan kepada pihak Penerbit Deepublish (CV. Budi Utama) mengenai upaya-upaya yang sebaiknya dilakukan terkait dengan permasalahan yang diteliti.

### **1. Implikasi Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman bagi para akademisi terkait dengan konsekuensi dan pengaruh variabel dari orientasi tujuan, budaya belajar organisasional, dan umpan balik pengembangan terhadap kepuasan karier, komitmen organisasional, dan *turnover intention*. Melalui penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi

bahan diskusi yang selanjutnya dapat dikembangkan dan diuji kembali pada *setting* penelitian yang berbeda.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini menyatakan hanya variabel-variabel dalam penelitian ini memberikan pengaruh bagi kepuasan dan komitmen organisasi yang salah satunya berpengaruh terhadap *turnover intention* seorang karyawan. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat digunakan oleh perusahaan sebagai alat untuk memprediksi *turnover intention* dengan menggunakan variabel-variabel yang ada dalam penelitian ini.

### 5.3 Keterbatasan Penelitian

1. Obyek amatan yang digunakan dalam studi ini difokuskan pada Penerbit Deepublish (CV. Budi Utama) sehingga berdampak pada generalisasi studi yang bersifat terbatas pada Penerbit Deepublish (CV. Budi Utama).
2. Kuesioner yang disebar dan dibagikan oleh pihak HRD tidak langsung dari pihak peneliti untuk karyawan, sehingga memungkinkan jawaban responden tidak objektif.

## 5.4 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, saran yang diberikan adalah sebagai berikut :

1. Saran untuk penelitian selanjutnya
  - a. Penelitian selanjutnya sebaiknya meneliti pada *setting* yang berbeda agar dapat membandingkan beberapa organisasi sehingga konsep yang dimodelkan dapat ditingkatkan generalisasinya.
  - b. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel lain yang belum ada dalam penelitian ini, sehingga dapat menyempurnakan pemahaman terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan karier, komitmen organisasional, dan *turnover intention*.
2. Saran praktis
  - a. Berdasarkan hasil statistik deskriptif dapat diketahui orientasi tujuan kinerja karyawan pada perusahaan Penerbit Deepublish (CV. Budi Utama) perlu untuk evaluasi diri setiap selesai melakukan pekerjaan, karena setiap melakukan pekerjaan yang baik tanpa membuat kesalahan bukan berarti tidak ada karyawan lain yang dapat melakukannya.
  - b. Budaya belajar organisasional dalam perusahaan tersebut perlu ditingkatkan dengan membangun kepercayaan satu dengan yang lain agar budaya kepercayaan tercipta. Sehingga pelanggan akan merasa puas mendapatkan pelayanan di perusahaan tersebut.

- c. Perusahaan perlu untuk meyakinkan dan membuat karyawan merasa senang dan nyaman berada didalamnya agar karyawan dapat berkomitmen untuk dapat menghabiskan sisa kariernya dalam perusahaan tersebut.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abelson, M. A. (1987), "Examination of Avoidable and Unavoidable Turnover", *Journal of Applied Psychology*, 72, pp. 382-386.
- Amirin, Tatang M. (2011). "Populasi dan sampel penelitian 4: Ukuran sampel rumus Slovin", diakses dari <http://Tatangmanguny.wordpress.com> pada tanggal 10 Oktober 2018.
- Armstrong, M. (2006), *Human Resource Management Practice*, 10th Edition, Cambridge University Press, Great Britain.
- Busari, A. H. *et al.*, (2017), "Analytical Cognitive Style Moderation on Promotion and Turnover Intention", *Journal of Management Development*, 36(3), pp. 438-464.
- Button, S.B., Mathieu, J.E. and Zajac, D.M. (1996), "Goal orientation in organizational research: a conceptual and empirical foundation", *Organizational Behavior & Human Decision Processes*, Vol. 67 No. 1, pp. 26-48.
- Enache, M., Sallan, J. M., Simo, P. & Fernandez, V., (2013), "Organizational Commitment within a Contemporary Career Context", *International Journal of Manpower*, 34(8), pp. 880-898.
- Ghozali, I. (2005), *Analisis Multivariate SPSS*, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Greenhaus, J.H., Parasuraman, S. and Wormley, W.M. (1990), "Effects of race on organizational experiences, job performance evaluations, and career outcomes", *The Academy of Management Journal*, Vol. 33 No. 1, pp. 64-86.
- Gujarati, D. (2003), *Ekonomimetrika Dasar*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gujarati, D. (2006), *Dasar-dasar Ekonometrika*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Huang, Y.-M., (2016), "Networking behavior: from goal orientation to promotability", *Personnel Review*, 45(5), pp. 907-927.
- Ibrahim, M. E., Sejini, S. A., dan Qassimi, O. A. A. A. (2004), "Job Satisfaction and Performance of Government Employees in UAE", *Journal of Management Research*, 4(1).
- Joo, B. (Brian). & Park, S., (2010). "Career Satisfaction, Organizational Commitment, and Turnover Intention: The Effects of Goal Orientation, Organizational Learning Culture and Developmental Feedback", *Leadership & Organization Development Journal*, 31(6), pp. 482-500.

- Joo, B.-K. & Lee, I., (2017). "Workplace Happiness: Work Engagement, Career Satisfaction, and Subjective Well-being", *Evidence-based HRM: a Global Forum for Empirical Scholarship*, 5(2), pp. 206-221.
- Lind, D., Marchal, W. G. & Wathen, S. A., (2015), *Statistical Technique in Business & Economics*, McGraw – Hill International ed. s.I.:Sixteenth Edition.
- Marsick, V., & Watkins, K. (2003), "Demonstrating the value of an organization's learning culture: The dimensions of the learning organization questionnaire", *Advances in Developing Human Resources*, 5, pp. 132-151.
- Meyer, J.P., Allen, N.J. and Smith, C.A. (1993), "Commitment to organizations and occupations: extension and test of a three-component conceptualization", *Journal of Applied Psychology*, Vol. 78 No. 4, pp. 538-51.
- Mobley, W.H., Horner, O. and Hollingsworth, A. (1978), "An evaluation of precursors of hospital employee turnover", *Journal of Applied Psychology*, Vol. 63 No. 4, pp. 408-14.
- Quick, James Campbell; Debra L. Nelson. (2009), *Principles of Organizational Behaviour Realities and Challenges Sixth Edition*, Cengage-Learning, South-Western.
- Sekaran, U. dan Bougie, R. (2010), *Research Methods for Business A Skill Building Approach (5th edition)*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.
- Sekaran, U. dan Bougie, R. (2013), *Research Methods for Business: a Skill Building Approach*, 6th Edition, John Wiley & Sons Ltd, United Kingdom.
- Sloan, D., Buckham, R. & Lee, Y., (2017), "Exploring Differentiation of Self and Organizational Commitment", *Journal of Managerial Psychology*, 32(2), pp. 193-206.
- Tarigan, V. dan Ariani, D. W. (2015), "Empirical Study Relation Job Satisfaction, Organizational Commitment, and Turnover Intention", *Advances in Management & Applied Economics*. 5(2).
- Yang, B., Watkins, K.E. and Marsick, V.J. (2004), "The construct of the learning organization: dimensions, measurement, and validation", *Human Resource Development Quarterly*, Vol. 15 No. 1.
- Zhou, J. (2003), "When the presence of creative coworkers is related to creativity: role of supervisor close monitoring, developmental feedback, and creative personality", *Journal of Applied Psychology*, Vol. 88 No. 3, pp. 413-22.





deepublish | publisher  
(Penerbit Buku Pendidikan Anggota IKAPI)

## SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

No : 001/DHG/Dee/XI/2018  
Hal : Izin Penyebaran Kuesioner

Kepada  
Yth. Dekan  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat izin perihal pencarian data dan penyebaran kuesioner yang akan dilaksanakan oleh:

Nama : Shella Chintya Dian Firera  
NPM : 140321443

Dengan ini perusahaan menyatakan kesediaannya untuk memenuhi permohonan pencarian data dan penyebaran kuesioner di CV. Budi Utama ( Penerbit Deepublish ).

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Sleman, 22 November 2018

Devi Tri Listyaningsih

Manager Departemen Human Capital

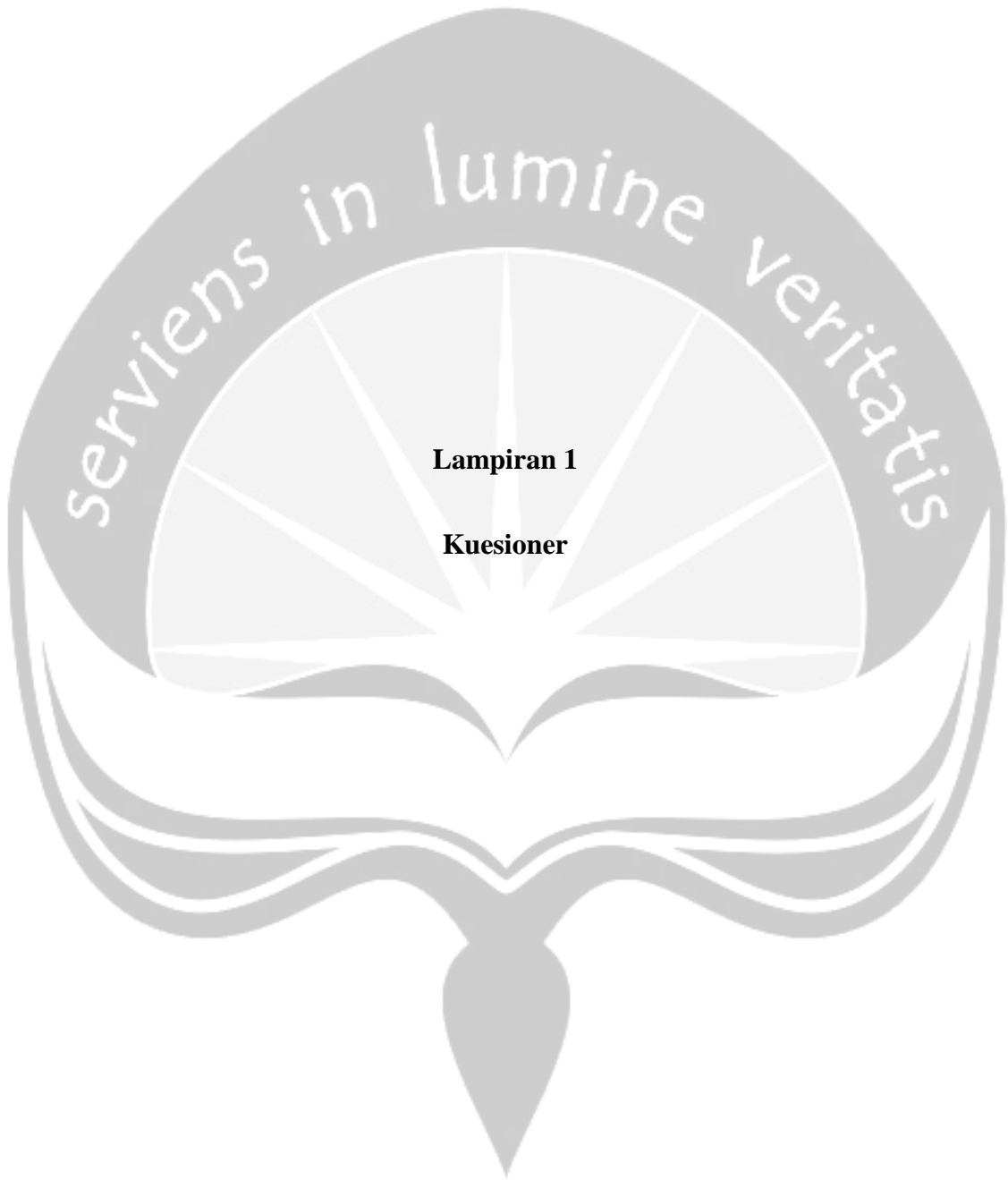
**Kantor Pusat :**

Jl. Rajawali, Gang Elang 6 No.3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman; Jln. Kaliurang KM 9,3 – Yogyakarta 55581;  
Telp/Fax: 0274 – 4533427, 081362311132, 081325186641

Email: [deepublish@ymail.com](mailto:deepublish@ymail.com); Website: [www.penerbitdeepublish.com](http://www.penerbitdeepublish.com); Facebook: Penerbit Deepublish

**Cabang Cirebon :**

Jl. Raya Mulya Indah A7, Jalan Sekarkemuning – Cirebon 45135; 083824332836, 081324918200; [retno.widyani@yahoo.com](mailto:retno.widyani@yahoo.com)



**Lampiran 1**

**Kuesioner**



### Orientasi Tujuan Kinerja

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya lebih suka melakukan hal-hal yang dapat saya lakukan dengan baik.	STS	TS	N	S	SS
2.	Saya paling bahagia bekerja ketika saya melakukan tugas yang saya tahu tidak akan membuat kesalahan apa pun.	STS	TS	N	S	SS
3.	Saya merasa pintar ketika saya melakukan sesuatu tanpa membuat kesalahan.	STS	TS	N	S	SS
4.	Saya suka mengerjakan tugas yang telah saya kerjakan dengan baik sebelumnya.	STS	TS	N	S	SS
5.	Saya merasa pintar ketika saya bisa melakukan sesuatu yang lebih baik daripada kebanyakan orang lain.	STS	TS	N	S	SS

### Orientasi Tujuan Pembelajaran

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya mampu mengembangkan kemampuan diri saya.	STS	TS	N	S	SS
2.	Saya melakukan pekerjaan berdasarkan apa yang telah saya pelajari.	STS	TS	N	S	SS
3.	Saya dapat mengembangkan kompetensi yang saya miliki.	STS	TS	N	S	SS
4.	Saya merasa memiliki peningkatan kinerja.	STS	TS	N	S	SS
5.	Saya dapat belajar sebanyak yang saya mampu.	STS	TS	N	S	SS

### Budaya Belajar Organisasional

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Dalam organisasi saya, orang saling membantu dalam belajar.	STS	TS	N	S	SS
2.	Dalam organisasi saya, tim/kelompok berfokus baik pada tugas kelompok dan pada seberapa baik kelompok dapat bekerja.	STS	TS	N	S	SS
3.	Organisasi saya membuat pembelajaran mampu untuk dipelajari bagi semua karyawan.	STS	TS	N	S	SS
4.	Dalam organisasi saya, tingkat kepuasan pelanggan lebih besar dari tahun lalu.	STS	TS	N	S	SS
5.	Dalam organisasi saya, orang menghabiskan waktu untuk membangun kepercayaan satu sama lain.	STS	TS	N	S	SS

### Umpan Balik Pengembangan

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saat memberikan umpan balik, atasan saya berfokus membantu saya untuk belajar dan meningkatkan kemampuan.	STS	TS	N	S	SS
2.	Atasan saya selalu memberi umpan balik untuk perkembangan saya.	STS	TS	N	S	SS
3.	Atasan saya menyediakan informasi yang berguna untuk meningkatkan kinerja pekerjaan saya.	STS	TS	N	S	SS

### Kepuasan Karier

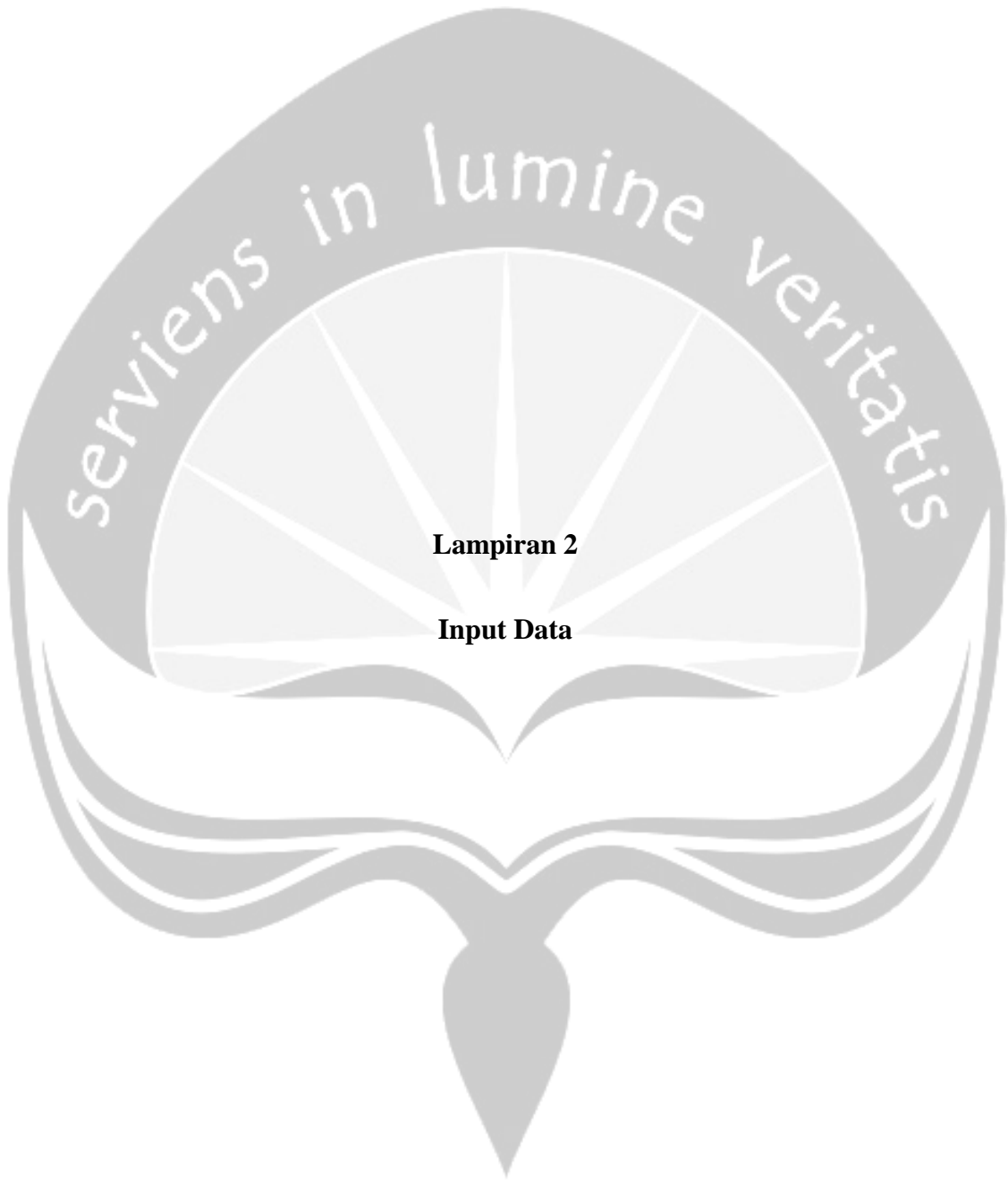
No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya puas dengan kesuksesan yang telah saya capai dalam karier saya.	STS	TS	N	S	SS
2.	Saya puas dengan kemajuan yang telah saya lakukan terhadap pencapaian tujuan karier saya secara keseluruhan.	STS	TS	N	S	SS
3.	Saya puas dengan kemajuan yang telah saya lakukan dalam mencapai tujuan saya untuk mendapatkan penghasilan.	STS	TS	N	S	SS
4.	Saya puas dengan kemajuan yang saya lakukan untuk mencapai tujuan.	STS	TS	N	S	SS
5.	Saya puas dengan kemajuan yang saya buat dalam mencapai tujuan saya untuk pengembangan keterampilan baru.	STS	TS	N	S	SS

### Komitmen Organisasional

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Pekerjaan ini penting bagi citra diri saya.	STS	TS	N	S	SS
2.	Saya bangga berada di dalam organisasi ini.	STS	TS	N	S	SS
3.	Saya akan sangat senang menghabiskan sisa karier saya dengan organisasi ini.	STS	TS	N	S	SS

### Turnover Intention

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya sering berpikir untuk keluar dari pekerjaan di perusahaan ini.	STS	TS	N	S	SS
2.	Saya akan melakukan upaya serius untuk mencari pekerjaan baru dalam setahun kedepan.	STS	TS	N	S	SS
3.	Saya sering berpikir akan meninggalkan perusahaan ini tahun depan.	STS	TS	N	S	SS



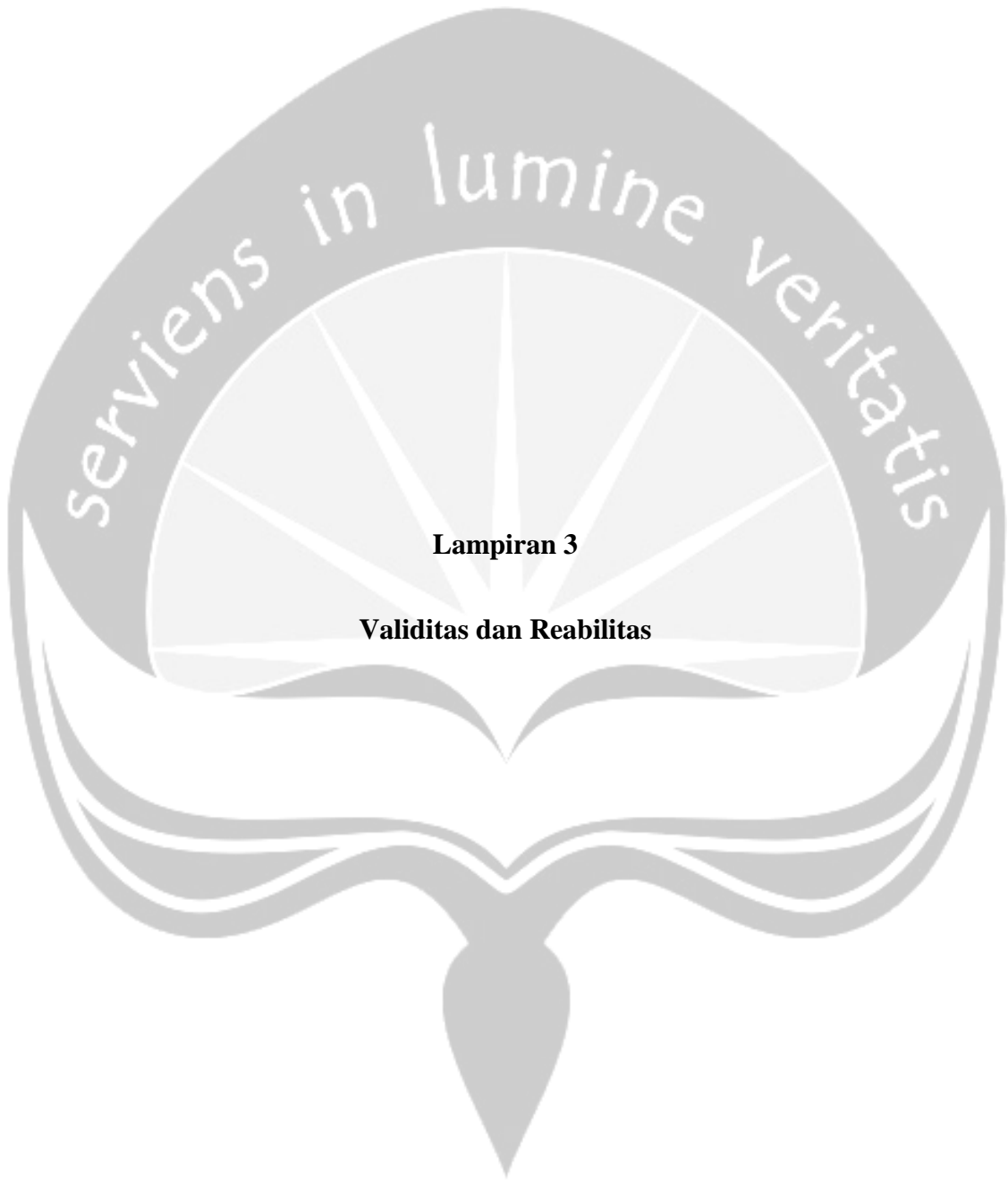
**Lampiran 2**

**Input Data**

JK	Pendidikan	Usia	Lama	OTK 1	OTK 2	OTK 3	OTK 4	OTK 5	SUM OTK	OTP 6	OTP 7	OTP 8	OTP 9	OTP 10	SUM OTP
L	S1	25	2	5	4	2	5	4	20	4	5	5	4	4	19
L	S1	27	1	5	5	4	5	3	22	4	4	4	4	5	20
P	S1	26	1	4	5	4	5	5	23	4	4	3	4	4	23
P	S1	25	2	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	18
P	S1	27	1,9	5	5	4	4	5	23	5	4	4	5	5	19
P	S1	21	1	4	3	3	4	5	19	3	4	3	4	4	18
L	SMA/Diploma	23	1,9	5	3	3	3	2	16	4	2	5	4	4	19
P	S1	30	1,5	3	2	2	4	4	15	3	2	3	2	3	13
P	S1	26	1,5	5	5	5	4	5	24	4	5	5	5	5	24
P	S1	22	2,5	4	3	2	4	3	16	4	4	4	4	4	20
P	S1	27	5	5	4	4	4	4	21	5	5	5	3	5	23
L	S1	28	5	4	4	3	3	3	17	4	3	4	3	3	17
L	S1	27	2	5	3	3	4	4	19	4	2	4	4	4	18
P	S1	27	3	4	3	3	4	3	17	3	4	3	4	2	16
P	S1	25	2	4	4	2	4	2	16	3	3	3	3	3	15
L	S1	25	1,9	4	4	3	3	3	17	5	5	5	4	5	24
P	S1	23	1	4	3	2	4	3	16	4	2	5	4	5	20
P	S1	23	2	5	5	5	4	4	23	4	4	4	4	5	21
L	SMA/Diploma	23	1,9	4	5	4	4	3	20	4	3	4	4	4	19
P	S1	30	3	4	3	3	4	4	18	3	3	4	4	4	18
L	S1	25	2	5	5	3	4	4	21	5	1	5	5	5	21
L	SMA/Diploma	25	2	4	4	4	2	2	16	3	4	4	3	4	18
P	S1	28	1	5	5	2	3	2	17	4	4	4	5	4	21
L	S1	24	1	5	4	3	4	2	18	5	4	5	4	4	22
L	S1	25	1,5	5	5	4	4	3	21	5	4	5	5	5	24
L	S1	25	2	4	2	4	3	5	18	4	4	4	4	4	20
P	S1	25	1,3	4	2	2	4	4	16	4	2	4	4	4	18
L	S1	29	4	5	5	4	4	3	21	4	4	4	3	4	19
P	S1	30	2	4	3	3	3	2	15	3	4	3	3	5	18
P	S1	24	2	4	4	4	3	3	18	4	4	4	4	4	20
P	S1	26	1,5	4	3	4	5	4	20	5	4	4	4	4	21
L	SMA/Diploma	21	1	5	4	4	4	5	22	3	4	3	3	3	16
L	S1	30	2	4	4	2	3	2	15	4	4	4	4	4	20
L	S1	27	1,11	5	2	1	2	3	13	4	4	4	3	4	19
L	S1	25	1,8	4	5	5	5	4	23	5	1	5	5	5	16
L	S1	31	6	5	5	4	4	4	22	3	4	3	3	3	21

BBO 11	BBO 12	BBO 13	BBO 14	BBO 15	SUM BBO	UBP 16	UBP 17	UBP 18	SUM UBP	KK 19	KK 20	KK 21	KK 22	KK 23	SUM KK
4	2	2	4	4	16	1	3	2	6	2	3	5	4	4	18
4	3	4	3	4	18	2	3	4	9	3	4	4	3	5	19
4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	4	4	4	4	4	20
4	2	4	4	3	17	2	2	2	6	3	4	4	2	3	16
5	5	5	4	3	22	4	4	4	12	3	3	3	3	5	17
4	4	4	4	4	20	3	4	3	10	2	4	3	4	3	16
5	3	4	3	4	19	4	2	3	9	1	2	2	2	2	9
4	3	3	2	4	16	1	2	2	5	1	1	1	2	2	7
4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	4	4	3	4	4	19
4	4	3	3	4	18	3	4	3	10	2	2	3	3	3	13
4	3	4	4	5	20	4	4	4	12	4	4	3	4	4	19
4	4	4	3	4	19	2	2	2	6	4	4	3	3	4	18
5	5	4	4	3	21	3	3	3	9	3	4	5	5	5	22
3	4	4	4	4	19	3	3	3	9	3	3	5	5	5	21
4	3	3	3	3	16	2	2	2	6	4	2	2	3	4	15
4	4	2	4	4	18	3	3	4	10	3	3	3	4	4	17
4	4	3	3	3	16	3	3	3	9	2	2	2	2	3	11
4	4	3	3	3	17	3	3	4	10	2	2	3	4	5	16
3	3	3	3	3	15	4	4	3	11	3	3	2	3	3	14
3	4	3	2	2	14	3	3	3	9	1	1	1	1	5	9
5	5	3	4	4	21	4	4	3	11	4	4	4	4	4	20
3	3	4	4	4	18	2	4	4	10	2	2	2	2	2	10
5	4	4	3	3	19	4	4	4	12	2	3	2	3	4	14
4	4	4	4	4	20	4	4	5	13	2	4	3	4	4	17
5	5	4	3	4	21	4	5	5	14	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	3	19	5	4	3	12	2	2	2	2	4	12
4	4	3	2	2	15	3	3	4	10	2	2	2	2	2	10
4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	3	3	3	3	4	16
4	4	4	3	3	18	3	4	4	11	1	1	2	2	2	8
4	4	4	3	4	19	4	4	4	12	2	4	4	4	4	18
5	5	5	5	4	24	4	5	4	13	2	4	4	5	4	19
4	4	3	3	4	18	3	3	2	8	2	3	4	4	4	17
5	4	4	3	4	20	3	4	3	10	1	5	5	5	5	21
3	3	3	3	3	15	3	3	3	9	3	3	3	3	3	15
3	3	4	4	3	17	4	4	4	12	3	4	5	4	3	19
4	4	3	3	3	17	2	2	2	6	4	3	2	2	4	15

KO 24	KO 25	KO 26	SUM KO	R_T1 27	R_T1 28	R_T1 29	SUM R_T1
3	2	1	6	1	2	1	4
4	4	3	11	2	2	2	6
4	4	4	12	3	3	3	9
3	3	3	9	3	2	2	7
4	4	4	12	2	3	3	8
4	4	3	11	3	3	1	7
3	4	2	9	3	1	2	6
2	2	2	6	1	1	1	3
3	3	2	8	3	2	3	8
2	3	1	6	1	1	1	3
3	5	3	11	3	2	3	8
3	4	3	10	3	2	2	7
4	4	3	11	3	3	3	9
3	3	2	8	2	2	2	6
1	3	1	5	1	1	1	3
4	3	3	10	3	3	3	9
3	3	3	9	3	3	3	9
3	3	3	9	3	3	3	9
3	3	1	7	3	2	3	8
2	3	1	6	1	1	3	5
4	3	3	10	3	5	3	11
3	3	2	8	3	3	3	9
3	3	3	9	3	5	2	10
3	3	3	9	1	4	1	6
4	4	3	11	4	4	4	12
3	4	3	10	3	4	3	10
2	4	4	10	2	1	1	4
3	4	4	11	4	4	4	12
4	3	3	10	4	4	3	11
4	4	2	10	4	5	5	14
4	4	1	9	1	1	1	3
5	5	4	14	3	2	4	9
3	3	3	9	2	3	3	8
3	3	3	9	2	2	3	7
4	5	4	13	3	3	3	9
3	4	3	10	3	2	1	6



**Lampiran 3**

**Validitas dan Reabilitas**

## Uji Validitas Orientasi Tujuan Kinerja

### Correlations

		Orientasi Tujuan Kinerja 1	Orientasi Tujuan Kinerja 2	Orientasi Tujuan Kinerja 3	Orientasi Tujuan Kinerja 4	Orientasi Tujuan Kinerja 5	SUM Orientasi Tujuan Kinerja
Orientasi Tujuan Kinerja 1	Pearson Correlation	1	.460(**)	.197	.063	.025	.444(**)
	Sig. (2-tailed)		.005	.249	.715	.885	.007
	N	36	36	36	36	36	36
Orientasi Tujuan Kinerja 2	Pearson Correlation	.460(**)	1	.570(**)	.301	.014	.716(**)
	Sig. (2-tailed)	.005		.000	.075	.937	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Orientasi Tujuan Kinerja 3	Pearson Correlation	.197	.570(**)	1	.302	.416(*)	.806(**)
	Sig. (2-tailed)	.249	.000		.073	.012	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Orientasi Tujuan Kinerja 4	Pearson Correlation	.063	.301	.302	1	.464(**)	.643(**)
	Sig. (2-tailed)	.715	.075	.073		.004	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Orientasi Tujuan Kinerja 5	Pearson Correlation	.025	.014	.416(*)	.464(**)	1	.626(**)
	Sig. (2-tailed)	.885	.937	.012	.004		.000
	N	36	36	36	36	36	36
SUM Orientasi Tujuan Kinerja	Pearson Correlation	.444(**)	.716(**)	.806(**)	.643(**)	.626(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.000	.000	.000	
	N	36	36	36	36	36	36

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

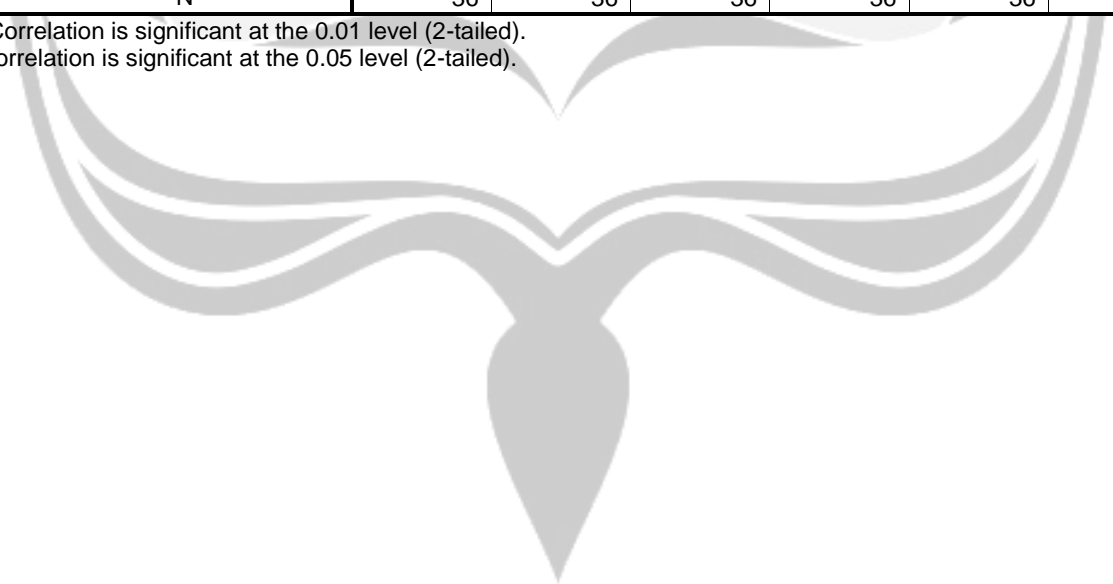
## Uji Validitas Orientasi Pembelajaran

### Correlations

		Orientasi Tujuan Pembelajaran 6	Orientasi Tujuan Pembelajaran 7	Orientasi Tujuan Pembelajaran 8	Orientasi Tujuan Pembelajaran 9	Orientasi Tujuan Pembelajaran 10	SUM Orientasi Tujuan Pembelajaran
Orientasi Tujuan Pembelajaran 6	Pearson Correlation	1	-.017	.749(**)	.559(**)	.610(**)	.804(**)
	Sig. (2-tailed)		.920	.000	.000	.000	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Orientasi Tujuan Pembelajaran 7	Pearson Correlation	-.017	1	-.080	-.083	.028	.367(*)
	Sig. (2-tailed)	.920		.643	.629	.870	.028
	N	36	36	36	36	36	36
Orientasi Tujuan Pembelajaran 8	Pearson Correlation	.749(**)	-.080	1	.513(**)	.630(**)	.773(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.643		.001	.000	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Orientasi Tujuan Pembelajaran 9	Pearson Correlation	.559(**)	-.083	.513(**)	1	.505(**)	.686(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.629	.001		.002	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Orientasi Tujuan Pembelajaran 10	Pearson Correlation	.610(**)	.028	.630(**)	.505(**)	1	.782(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.870	.000	.002		.000
	N	36	36	36	36	36	36
SUM Orientasi Tujuan Pembelajaran	Pearson Correlation	.804(**)	.367(*)	.773(**)	.686(**)	.782(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.028	.000	.000	.000	
	N	36	36	36	36	36	36

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Uji Validitas Budaya Belajar Organisasi

### Correlations

		Budaya Belajar Organisasional 11	Budaya Belajar Organisasional 12	Budaya Belajar Organisasional 13	Budaya Belajar Organisasional 14	Budaya Belajar Organisasional 15	SUM Budaya Belajar Organisasional
Budaya Belajar Organisasional 11	Pearson Correlation	1	.504(**)	.300	.142	.201	.662(**)
	Sig. (2-tailed)		.002	.076	.409	.240	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Budaya Belajar Organisasional 12	Pearson Correlation	.504(**)	1	.291	.127	-.032	.615(**)
	Sig. (2-tailed)	.002		.085	.461	.853	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Budaya Belajar Organisasional 13	Pearson Correlation	.300	.291	1	.409(*)	.200	.704(**)
	Sig. (2-tailed)	.076	.085		.013	.243	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Budaya Belajar Organisasional 14	Pearson Correlation	.142	.127	.409(*)	1	.422(*)	.658(**)
	Sig. (2-tailed)	.409	.461	.013		.010	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Budaya Belajar Organisasional 15	Pearson Correlation	.201	-.032	.200	.422(*)	1	.540(**)
	Sig. (2-tailed)	.240	.853	.243	.010		.001
	N	36	36	36	36	36	36
SUM Budaya Belajar Organisasional	Pearson Correlation	.662(**)	.615(**)	.704(**)	.658(**)	.540(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	36	36	36	36	36	36

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Uji Validitas Umpan Balik Pengembangan

### Correlations

		Umpan Balik Pengembangan 16	Umpan Balik Pengembangan 17	Umpan Balik Pengembangan 18	SUM Umpan Balik Pengembangan
Umpan Balik Pengembangan 16	Pearson Correlation	1	.668(**)	.599(**)	.869(**)
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	36	36	36	36
Umpan Balik Pengembangan 17	Pearson Correlation	.668(**)	1	.710(**)	.896(**)
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	36	36	36	36
Umpan Balik Pengembangan 18	Pearson Correlation	.599(**)	.710(**)	1	.871(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	36	36	36	36
SUM Umpan Balik Pengembangan	Pearson Correlation	.869(**)	.896(**)	.871(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	36	36	36	36

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



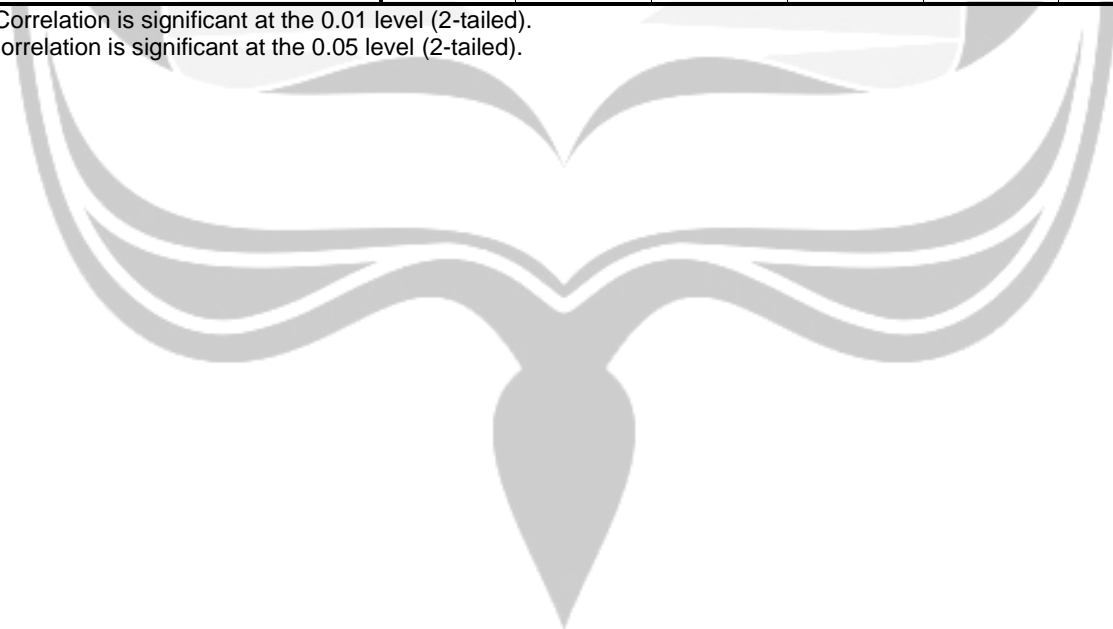
## Uji Validitas Kepuasan Karier

### Correlations

		Kepuasan Karier 19	Kepuasan Karier 20	Kepuasan Karier 21	Kepuasan Karier 22	Kepuasan Karier 23	SUM Kepuasan Karier
Kepuasan Karier 19	Pearson Correlation	1	.491(**)	.268	.275	.299	.592(**)
	Sig. (2-tailed)		.002	.114	.104	.077	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Kepuasan Karier 20	Pearson Correlation	.491(**)	1	.741(**)	.712(**)	.423(*)	.875(**)
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.010	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Kepuasan Karier 21	Pearson Correlation	.268	.741(**)	1	.802(**)	.454(**)	.857(**)
	Sig. (2-tailed)	.114	.000		.000	.005	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Kepuasan Karier 22	Pearson Correlation	.275	.712(**)	.802(**)	1	.508(**)	.860(**)
	Sig. (2-tailed)	.104	.000	.000		.002	.000
	N	36	36	36	36	36	36
Kepuasan Karier 23	Pearson Correlation	.299	.423(*)	.454(**)	.508(**)	1	.679(**)
	Sig. (2-tailed)	.077	.010	.005	.002		.000
	N	36	36	36	36	36	36
SUM Kepuasan Karier	Pearson Correlation	.592(**)	.875(**)	.857(**)	.860(**)	.679(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	36	36	36	36	36	36

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Uji Validitas Komitmen Organisasional

### Correlations

		Komitmen Organisasional 24	Komitmen Organisasional 25	Komitmen Organisasional 26	SUM Komitmen Organisasional
Komitmen Organisasional 24	Pearson Correlation	1	.487(**)	.475(**)	.792(**)
	Sig. (2-tailed)		.003	.003	.000
	N	36	36	36	36
Komitmen Organisasional 25	Pearson Correlation	.487(**)	1	.527(**)	.801(**)
	Sig. (2-tailed)	.003		.001	.000
	N	36	36	36	36
Komitmen Organisasional 26	Pearson Correlation	.475(**)	.527(**)	1	.848(**)
	Sig. (2-tailed)	.003	.001		.000
	N	36	36	36	36
SUM Komitmen Organisasional	Pearson Correlation	.792(**)	.801(**)	.848(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	36	36	36	36

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Validitas Turnover Intention

### Correlations

		R_TI27	R_TI28	R_TI29	SUMR_TI
R_TI27	Pearson Correlation	1	.602(**)	.679(**)	.869(**)
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	36	36	36	36
R_TI28	Pearson Correlation	.602(**)	1	.532(**)	.851(**)
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000
	N	36	36	36	36
R_TI29	Pearson Correlation	.679(**)	.532(**)	1	.852(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.000
	N	36	36	36	36
SUMR_TI	Pearson Correlation	.869(**)	.851(**)	.852(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	36	36	36	36

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Reliabilitas Orientasi Tujuan Kinerja

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.664	5

## Uji Reliabilitas Orientasi Pembelajaran

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.651	5

## Uji Reliabilitas Budaya Belajar Organisasi

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.631	5

## Uji Reliabilitas Umpan Balik Pengembangan

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.850	3

## Uji Reliabilitas Kepuasan Karier

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	5

## Uji Reliabilitas Komitmen Organisasional

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	3

## Uji Reliabilitas *Turnover Intention*

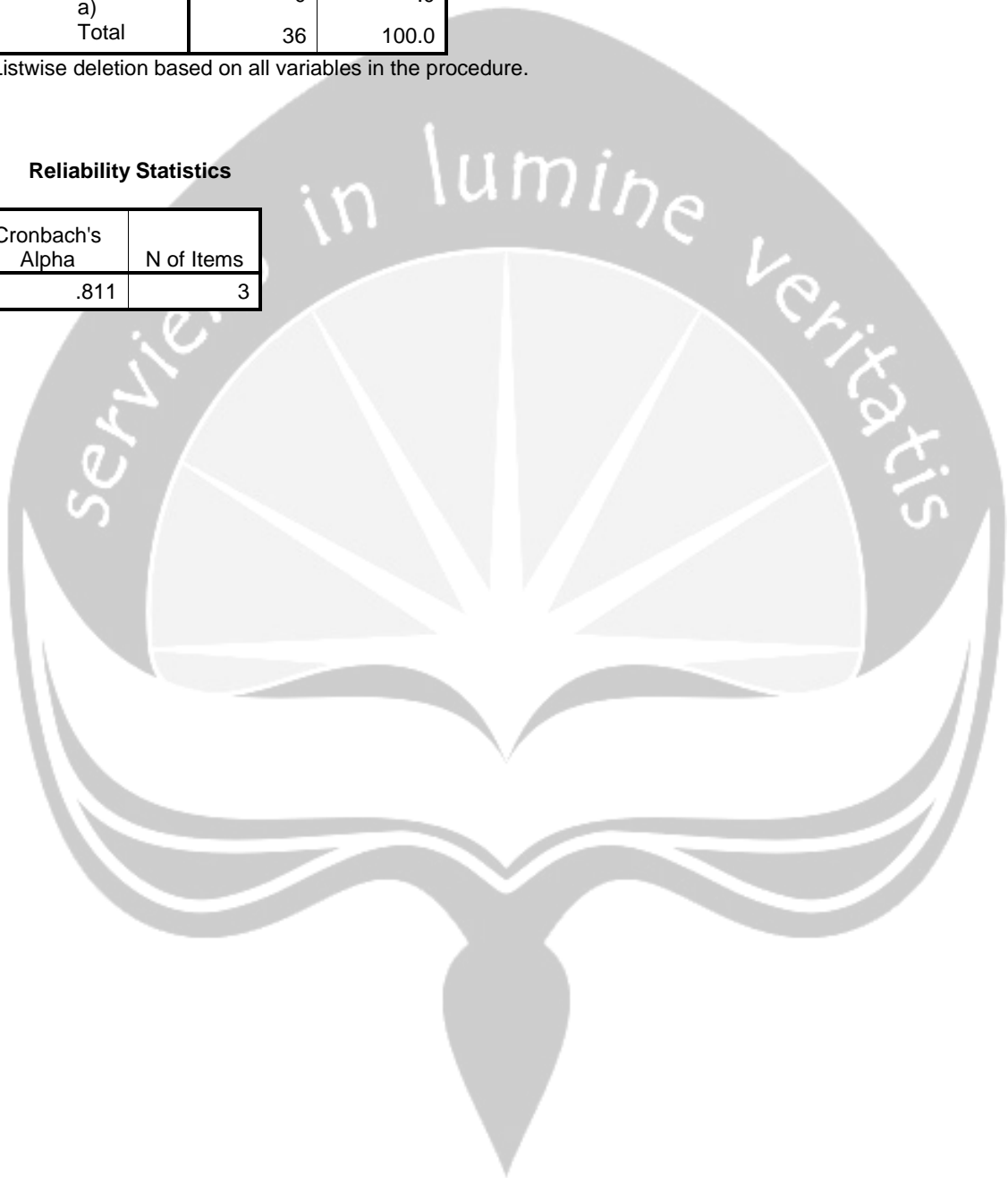
### Case Processing Summary

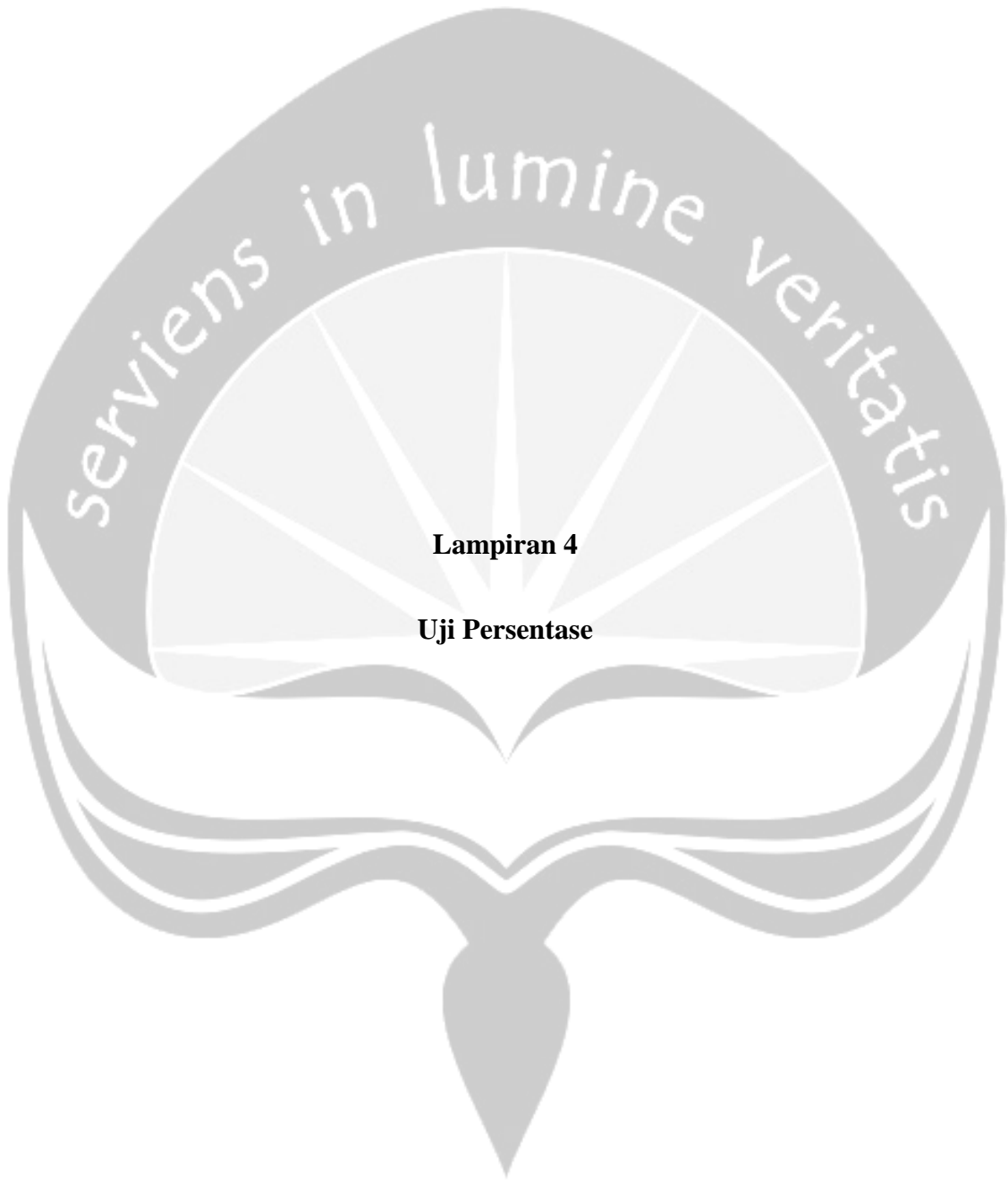
		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded( a)	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	3





**Lampiran 4**

**Uji Persentase**

**Statistics**

		Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Usia	Lama Bekerja
N	Valid	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	18	50.0	50.0	50.0
	P	18	50.0	50.0	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**Pendidikan Terakhir**

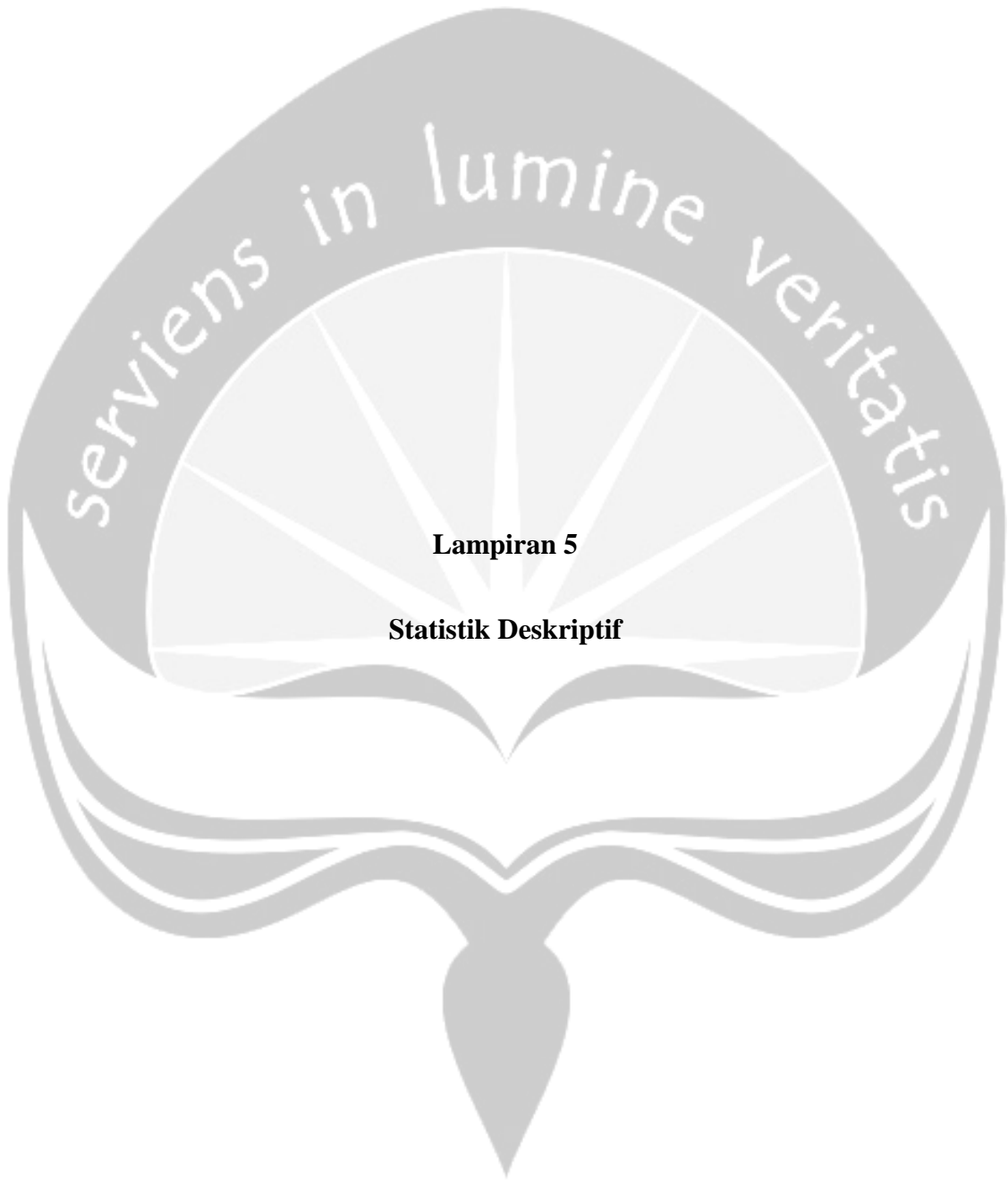
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	32	88.9	88.9	88.9
	SMA/Diploma	4	11.1	11.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-24	9	25.0	25.0	25.0
	25-29	22	61.1	61.1	86.1
	30-39	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**Lama Bekerja**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-3	32	88.9	88.9	88.9
	4-6	4	11.1	11.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	



**Lampiran 5**

**Statistik Deskriptif**

## Statistik Deskriptif Orientasi Tujuan Kinerja

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Orientasi Tujuan Kinerja 1	36	3.00	5.00	4.4167	.55420
Orientasi Tujuan Kinerja 2	36	2.00	5.00	3.8611	1.01848
Orientasi Tujuan Kinerja 3	36	1.00	5.00	3.2778	1.00317
Orientasi Tujuan Kinerja 4	36	2.00	5.00	3.8056	.74907
Orientasi Tujuan Kinerja 5	36	2.00	5.00	3.5000	1.02817
Valid N (listwise)	36				

## Statistik Deskriptif Orientasi Tujuan Pembelajaran

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Orientasi Tujuan Pembelajaran 6	36	3.00	5.00	3.9722	.69636
Orientasi Tujuan Pembelajaran 7	36	1.00	5.00	3.5556	1.05409
Orientasi Tujuan Pembelajaran 8	36	3.00	5.00	4.0556	.71492
Orientasi Tujuan Pembelajaran 9	36	2.00	5.00	3.8611	.72320
Orientasi Tujuan Pembelajaran 10	36	2.00	5.00	4.1111	.74748
Valid N (listwise)	36				

## Statistik Deskriptif Budaya Belajar Organisasi

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Budaya Belajar Organisasional 11	36	3.00	5.00	4.0556	.67377
Budaya Belajar Organisasional 12	36	2.00	5.00	3.6667	.82808
Budaya Belajar Organisasional 13	36	1.00	5.00	3.4444	.80868
Budaya Belajar Organisasional 14	36	1.00	5.00	3.3056	.74907
Budaya Belajar Organisasional 15	36	2.00	4.00	3.3889	.72812
Valid N (listwise)	36				

## Statistik Deskriptif Umpan Balik Pengembangan

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umpan Balik Pengembangan 16	36	1.00	5.00	3.1667	.94112
Umpan Balik Pengembangan 17	36	2.00	5.00	3.4167	.84092
Umpan Balik Pengembangan 18	36	2.00	5.00	3.3333	.86189
Valid N (listwise)	36				

## Statistik Deskriptif Kepuasan Karier

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kepuasan Karier 19	36	1.00	4.00	2.5833	.99642
Kepuasan Karier 20	36	1.00	5.00	3.0556	1.04045
Kepuasan Karier 21	36	1.00	5.00	3.1111	1.14087
Kepuasan Karier 22	36	1.00	5.00	3.2778	1.05860
Kepuasan Karier 23	36	2.00	5.00	3.7222	.94449
Valid N (listwise)	36				

## Statistik Deskriptif Komitmen Organisasional

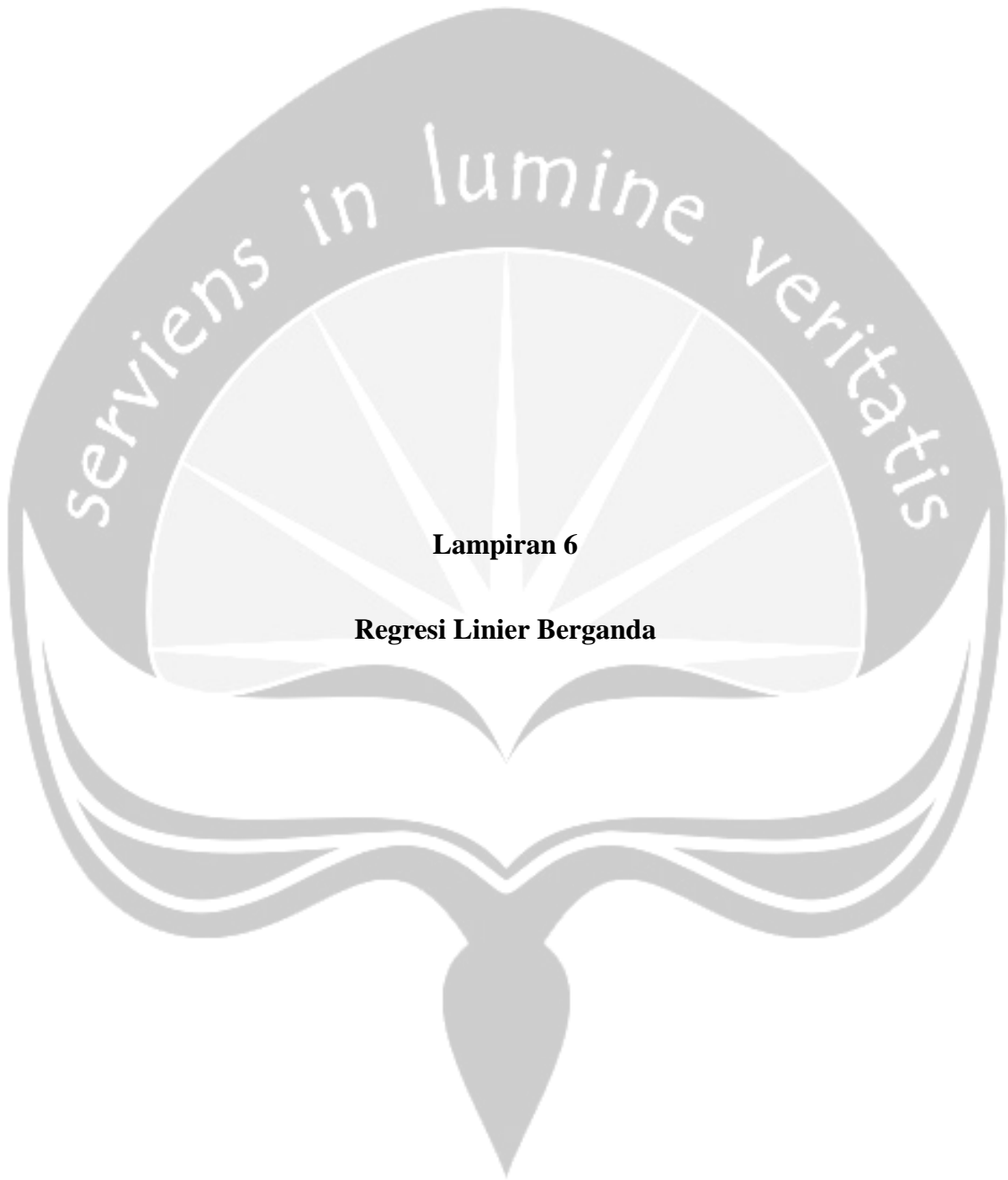
### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Komitmen Organisasional 24	36	1.00	5.00	3.2222	.79682
Komitmen Organisasional 25	36	2.00	5.00	3.5000	.73679
Komitmen Organisasional 26	36	1.00	4.00	2.6667	.95618
Valid N (listwise)	36				

## Statistik Deskriptif *Turnover Intention*

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
R_TI27	36	1.00	4.00	2.5556	.93944
R_TI28	36	1.00	5.00	2.6111	1.20185
R_TI29	36	1.00	5.00	2.4722	1.05522
Valid N (listwise)	36				



**Lampiran 6**

**Regresi Linier Berganda**

## Regresi Tahap I

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.684(a)	.468	.399	3.12431

a Predictors: (Constant), SUM Umpan Balik Pengembangan, SUM Orientasi Tujuan Kinerja, SUM Budaya Belajar Organisasional, SUM Orientasi Tujuan Pembelajaran

### ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	266.149	4	66.537	6.816	.000(a)
	Residual	302.601	31	9.761		
	Total	568.750	35			

a Predictors: (Constant), SUM Umpan Balik Pengembangan, SUM Orientasi Tujuan Kinerja, SUM Budaya Belajar Organisasional, SUM Orientasi Tujuan Pembelajaran

b Dependent Variable: SUM Kepuasan Karier

### Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta	B	Std. Error
1	(Constant)	-11.492	5.523		-2.081	.046
	SUM Orientasi Tujuan Kinerja	.498	.198	.360	2.515	.017
	SUM Orientasi Tujuan Pembelajaran	.254	.268	.160	.947	.351
	SUM Budaya Belajar Organisasional	.903	.295	.494	3.056	.005
	SUM Umpan Balik Pengembangan	-.371	.313	-.214	-1.182	.246

a Dependent Variable: SUM Kepuasan Karier

## Regresi Tahap II

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.599(a)	.359	.277	1.72860

a Predictors: (Constant), SUM Umpan Balik Pengembangan, SUM Orientasi Tujuan Kinerja, SUM Budaya Belajar Organisasional, SUM Orientasi Tujuan Pembelajaran

**ANOVA(b)**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	51.926	4	12.981	4.344	.007(a)
	Residual	92.630	31	2.988		
	Total	144.556	35			

a Predictors: (Constant), SUM Umpan Balik Pengembangan, SUM Orientasi Tujuan Kinerja, SUM Budaya Belajar Organisasional, SUM Orientasi Tujuan Pembelajaran

b Dependent Variable: SUM Komitmen Organisasional

**Coefficients(a)**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta	B	Std. Error
1	(Constant)	.822	3.055		.269	.790
	SUM Orientasi Tujuan Kinerja	.272	.110	.389	2.480	.019
	SUM Orientasi Tujuan Pembelajaran	-.160	.148	-.200	-1.078	.289
	SUM Budaya Belajar Organisasional	.229	.163	.249	1.401	.171
	SUM Umpan Balik Pengembangan	.235	.173	.268	1.353	.186

a Dependent Variable: SUM Komitmen Organisasional

## Regresi Tahap III

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.560(a)	.314	.272	2.33563

a Predictors: (Constant), SUM Komitmen Organisasional , SUM Kepuasan Karier

### ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	82.285	2	41.143	7.542	.002(a)
	Residual	180.020	33	5.455		
	Total	262.306	35			

a Predictors: (Constant), SUM Komitmen Organisasional , SUM Kepuasan Karier

b Dependent Variable: SUMR\_TI

### Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta	B	Std. Error
1	(Constant)	.515	2.066		.249	.805
	SUM Kepuasan Karier	.005	.107	.007	.046	.963
	SUM Komitmen Organisasional	.750	.212	.557	3.542	.001

a Dependent Variable: SUMR\_TI