

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Knowledge Discovery In Database (KDD) merupakan proses untuk memperoleh pengetahuan dari database yang ada. Dalam *database* terdapat tabel - tabel yang saling berhubungan / berelasi. Hasil pengetahuan yang diperoleh dalam proses tersebut dapat digunakan sebagai basis pengetahuan (*knowledge base*) untuk berbagai keperluan pengambilan keputusan (Yuli, 2017).

Data yang akan diolah merupakan sampel yang saling independen, sehingga pengujian statistika yang digunakan adalah uji T dengan 2 sampel independen. Setelah itu data yang diujikan akan divisualisasikan sebagai gambaran perbandingan data (Katemba & Djoh, 2017). Berdasarkan hasil tersebut diharapkan segala kebutuhan informasi dapat terpenuhi. Dengan adanya pengolahan data yang tepat siklus proses suatu organisasi akan memiliki keakuratan pengambilan langkah yang cukup tinggi.

Pendidikan sebagai strategi pembangunan nasional menjadikannya hal yang sangat krusial. Selain dari pengetahuan kognitif, melalui pendidikan yang baik anak bangsa pun dapat mengembangkan kemampuan pribadi, daya pikir serta tingkah laku (Sari, 2013). Pemanfaatan pendidikan dalam memberikan kesempatan untuk berkembang kepada siswa merupakan tujuan utama lembaga pendidikan yang ada. Dalam dunia perkuliahan, mahasiswa dapat melihat kualitas akhir proses belajar-mengajar tiap semesternya dengan suatu nilai atau dikenal sebagai Indeks

Prestasi (IP). *Range* nilai IP yang didapatkan mahasiswa setiap akhir semester adalah dari 0,0 - 4,0. Berdasarkan range tersebut, semakin tinggi IP mahasiswa maka semakin baik pula prestasi akademik yang dimilikinya. Penilaian tersebut akan berpengaruh pada Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa yang merupakan hasil belajar mahasiswa selama mengikuti kegiatan perkuliahan di Universitas. Nilai IPK mahasiswa yang baik juga akan memberikan dampak pada penilaian kualitas suatu universitas, yang disebut dengan akreditasi.

Pada perjalanannya kadang mahasiswa bisa saja langsung mendapatkan nilai yang baik, akan tetapi tidak jarang pula ada mahasiswa yang mendapatkan nilai-nilai buruk dan mengakibatkan jatuhnya nilai IPK mereka. Ada peraturan-peraturan tertentu yang dimiliki oleh suatu universitas berhubungan dengan IPK tersebut berkenaan dengan persyaratan kelulusan mahasiswa. Oleh karena itu universitas biasanya memiliki kebijakan yang dapat memberikan kesempatan mahasiswa untuk memperbaiki nilai IPK mereka. Tiap universitas memiliki alternatif yang berbeda, tetapi hal yang paling umum adalah melakukan remidi, seperti yang juga diterapkan di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Pengajaran remidi merupakan alat pendidikan sebagai suatu bentuk program pembelajaran dengan perlakuan khusus yang diberikan guru pada siswa yang mengalami kesulitan dan hambatan dalam kegiatan belajar mengajar (Masbur, 2012). Adapun beberapa syarat agar dapat mengikuti remidi Berdasarkan Keputusan Rektor Nomor : 12/HP/Rem/2011 tentang Peraturan Program Remedi Universitas Atma Jaya Yogyakarta adalah:

1. Mahasiswa harus mengikuti proses belajar-mengajar aktif 1 semester dengan persentase minimal kehadiran 75%, mengikuti ujian akhir semester termasuk seluruh proses evaluasi yang ditentukan dosen dan atau program studi
2. Nilai Mata kuliah yang dapat mengikuti program remidi maksimum B-.

Mata kuliah remidi yang ditawarkan akan ditentukan oleh program studi tiap semesternya di Universitas Atma Jaya Yogyakarta (Admin, 2011). Banyak mahasiswa yang menggunakan program remidi ini, akan tetapi tidak semua mahasiswa tersebut mendapatkan hasil yang maksimal. Jika pengadaan remidi tidak memberikan pengaruh positif terhadap nilai mahasiswa, remidi tidak lagi menjadi program yang baik. Sehingga pengukuran efektivitas ini akan diukur secara statistik untuk tiap program studi terhadap peningkatan nilai mahasiswa dari sebelum remidi dengan setelah remidi.

Informasi akhir yang telah dihasilkan diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana pemanfaatan mahasiswa terhadap fasilitas tersebut. Dengan dilakukan proses analisis data tersebut diharapkan dapat menghasilkan suatu pengetahuan baru yang bisa digunakan dalam memberi evaluasi terhadap pengadaan remidi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Sehingga dapat meningkatkan pengaruh positif remidi terhadap kualitas keseluruhan Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan diatas dapat ditarik sebuah permasalahan :

1. Bagaimana cara memperoleh informasi baru berupa keefektifan remidi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan pemodelan statistika ?
2. Bagaimana animo mahasiswa terhadap remidi?

1.3 Tujuan Pembahasan

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Menggunakan *data mining* sebagai teknik pengolahan data dalam menganalisis sekumpulan data agar menghasilkan informasi baru berupa keefektifan remidi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta
2. Mengetahui animo mahasiswa terhadap program remidi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

1.4 Ruang Lingkup Kajian

Batasan dalam penelitian ini adalah

1. Data dari mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta dalam rentang waktu tahun ajaran 2011/2012 - 2017/2018.
2. Membandingkan hasil hanya berdasarkan fakultas di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

1.5 Sistematika Penulisan Tugas Akhir

Penulisan Tugas Akhir ini terdiri dari lima bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan

BAB Pendahuluan ini berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, tinjauan pustaka dan sistematika penulisan.

BAB II : Tinjauan Pustaka

BAB ini berisi uraian singkat beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Tinjauan Pustaka akan menjadi acuan penelitian ini karena memiliki kemiripan topik permasalahan dengan penelitian yang dibuat.

BAB III : Landasan Teori

BAB Landasan Teori berisi penjelasan singkat teori yang digunakan dalam penelitian ini.

BAB IV : Metodologi

Bab ini akan berisi uraian tahap pengolahan data yang akan dilakukan, metode yang digunakan serta penjelasan lainnya seputar proses yang dilakukan pada bab selanjutnya.

BAB V : Implementasi dan Pengujian

Bab ini berisi langkah-langkah beserta penjelasan proses yang dilakukan dengan hasil implementasi metode secara menyeluruh.

BAB VI : Kesimpulan

Bab ini akan berisi kesimpulan akhir dari seluruh pembahasan penelitian secara menyeluruh dan saran untuk pemanfaatan lebih lanjut.

