

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis menggunakan uji *T-test* pada R-Studio nilai sebelum dan sesudah remidi seluruh Universitas Atma Jaya Yogyakarta didapatkan *mean of differences* yang positif dan mencapai nilai 0,6 yang menandakan remidi sudah efektif dalam meningkatkan nilai mahasiswa. Dari penyebaran kuesioner sendiri, mencapai 35% mahasiswa mengatakan setuju bahwa nilainya meningkat setelah remidi dan 22% sangat setuju, dimana jika dijumlahkan mencapai >50%.

Akan tetapi jumlah peserta remidi tidak secara konsisten meningkat atau menurun, mendekati tahun ajaran 2017 *barplot* seluruh fakultas mengalami penurunan jumlah peserta. Pada penyebaran kuesioner menempatkan bahwa lebih dari 30% mahasiswa aktif yang mengisi tidak pernah mengikuti remidi. Sedangkan untuk minat mahasiswa dalam mengikuti remidi cukup tinggi karena mencapai 32% mahasiswa setuju dan 23% mahasiswa sangat setuju untuk memilih meningkatkan nilai dengan remidi.

Berdasarkan hasil diatas secara keseluruhan remidi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta sudah efektif untuk meningkatkan nilai dan diminati mahasiswa, dan terdapat penurunan jumlah peserta remidi disertai lebih dari 30% mahasiswa yang mengisi kuesioner tidak pernah mengikuti remidi.

6.2 Saran

Dalam penyebaran kuesioner terdapat 3 aspek pengaruh nilai mahasiswa yang tidak mengalami peningkatan yang ditanyakan, yaitu aspek kedatangan, materi yang diajarkan dan pengajar. Dari hasil kuesioner tersebut didapatkan data bahwa mahasiswa yang menjawab sangat setuju dan setuju terbanyak ada pada pengajar, dimana mencapai 53,3%, diikuti kehadiran sebanyak 34,8% dan materi sebanyak 34,2%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan aspek pengajar menjadi pengaruh utama nilai remidi yang tidak meningkat. Diharapkan hasil tersebut dapat digunakan dan dijadikan acuan dalam penelitian selanjutnya ataupun evaluasi pada program remidi Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Diharapkan pula dapat diadakan penelitian lain dimasa mendatang terhadap efektivitas remidi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta sehingga dapat menghasilkan informasi yang lebih mendalam menggunakan metode-metode analisis lainnya.

Daftar Pustaka

- Carpenter, D. M., Lindy, I. I. Æ., & Ron, C. Æ. (2007). Testing the efficacy of team teaching. *Springer Science+Business Media*, 5, 53–65.
<https://doi.org/10.1007/s10984-007-9019-y>
- Defiyanti Sofi, M. K. (2013). Analisis dan Prediksi Kinerja Mahasiswa Menggunakan Teknik Data Mining. *Syntax*, 2, 1–10.
- Huda, N. M. (2010). APLIKASI DATA MINING UNTUK MENAMPILKAN INFORMASI TINGKAT KELULUSAN MAHASISWA (Studi Kasus di Fakultas MIPA Universitas Diponegoro). *Universitas Stuttgart*, 1–87.
- Katamba, P., & Djoh, R. K. (2017). PREDIKSI TINGKAT PRODUKSI KOPI MENGGUNAKAN REGRESI LINEAR. *Journal Ilmiah FLASH*, 3, 42–51.
- Kim, T. K. (2015). T test as a parametric statistic. *Korean Journal of Anesthesiology*, 68(2), 540–547.
- Masbur. (2012). Remedial Teaching sebagai suatu solusi: suatu analisis teoritis. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XII(2), 348–367.
- Orwa, G., Rono, bernard K., Mungatu, J., & Wanjoya, A. (2014). Application of paired student t-test on impact of Anti-retroviral therapy on CD4 cell count among HIV Seroconverters in serodiscordant heterosexual relationships: A case study of Nyanza region, Kenya. *Mathematical Theory and Modeling ISSN*, 4(10), 61–73.
- Sari, P. Y. (2013). *PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN DAN yang TIDAK MENGGUNAKAN MEDIA PETA DI SMAN 1 PEKALONGAN*. Pekalongan.
- Yuli, M. (2017). Jurnal Edik Informatika Data Mining : Klasifikasi Menggunakan Algoritma C4 . 5 Data mining merupakan bagian dari tahapan proses Knowledge Discovery in Database (KDD) . Jurnal Edik Informatika. *Jurnal*

Edik Informatika, 2(2), 213–219.

Admin, Program Remidi Universitas Atma Jaya Yogyakarta[Online].

<http://www.uajy.ac.id/mahasiswa/administrasi-akademik/program-remedi/>.

Admin, Pedoman Pemberian Nilai Universitas Atma Jaya Yogyakarta[Online].

<http://www.uajy.ac.id/mahasiswa/administrasi-akademik/evaluasi-hasil-belajar-dan-yudisium/pedoman-pemberian-nilai/>.

Admin, Evaluasi Hasil Belajar 2 Tahun Universitas Atma Jaya

Yogyakarta[Online]. <http://www.uajy.ac.id/mahasiswa/administrasi-akademik/evaluasi-hasil-belajar-dan-yudisium/evaluasi-hasil-belajar-2-tahun/>.

