

**PENULISAN HUKUM / SKRIPSI**

**POLA PEMBINAAN NARAPIDANA DI LEMBAGA  
PEMASYARAKATAN WIROGUNAN YOGYAKARTA**



**Disusun oleh:**

**MUCHLAS AL ICHSANI**

NPM : 080509943  
Program Studi : Ilmu Hukum  
Program Kekhususan : Peradilan dan Penyelesaian Sengketa  
Hukum

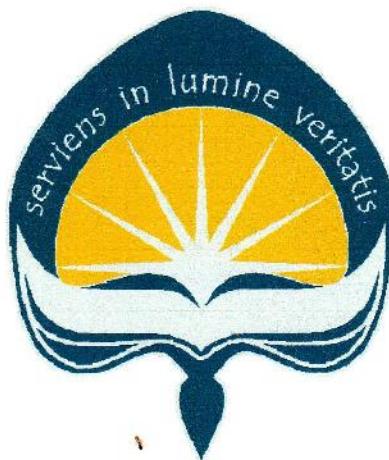
**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**FAKULTAS HUKUM**

**2013**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

# **POLA PEMBINAAN NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN WIROGUNAN YOGYAKARTA**



**Disusun oleh:**

**MUCHLAS AL ICHSANI**

NPM : 080509943  
Program Studi : Ilmu Hukum  
Program Kekhususan : Peradilan dan Penyelesaian Sengketa  
Hukum

Telah Disetujui Untuk Ujian Pendadaran

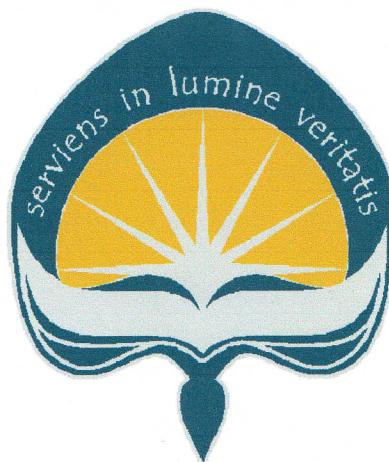
Pada Tanggal 25 februari 2013

Dosen Pembimbing

  
**P. PRASETYO SIDI PURNOMO, SH., MS.**

## HALAMAN PENGESAHAN

### POLA PEMBINAAN NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN WIROGUNAN YOGYAKARTA



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Hukum  
Atma Jaya Yogyakarta

Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada :

Hari  
Tanggal  
Tempat

: Kamis  
: 14 Maret 2013  
: Ruang Dosen lantai II fakultas hukum atma jaya

#### Susunan Tim Penguji

Ketua : Dr.Drs Paulinus Soge, SH.M.Hum

Sekrataris : ST. Harum Pudjiarto, SH.M.Hum

Anggota : P. Prasetyo Sidi Purnomo, SH. MS

#### Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Hukum  
Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum.

## **HALAMAN MOTTO**

*“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Puji syukur aku panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hiyah Nya sehingga aku dapat menyelsaikan skripsi ini.*

*Skripsi ini aku persembahkan untuk :*

- Kedua orang tuaku, bpk Basuni dan ibu Suprihatin, dan kakakku Ika Mardiatul Ulfa serta adikku Tegar Fernanda Alfi yang selama ini selalu memberikan do'a, semangat, dukungan baik secara moril maupun spiritual dengan penuh ketulusan, sehingga aku dapat melewati segala ujianku hingga selsai.....*
- Diyah Bekti Lestari yang tak henti-hentinya memberikan do'a, semangat dan dukungan serta terus memberi motifasi sehingga aku dapat menyelsaikan skripsi ini.....*
- Teman-temanku (indra, berdy, parlin, septa, eko, Vincent, putu, dadang, rita, estha, dus, lidiya, sinta, dika, aris, patra, elsa, agung, yudis, heru, asha, teman-teman kos ku) selalu membantuku dan memberi semangat. Terima kasih atas semuanya.....*
- Semua pihak yang telah membantuku dalam menyelsaikan skripsi ini.....*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan kasih dan anugrah-Nya, sehingga penulis dapat menyelsaikan penulisan hukum ini yang berjudul “Pola Pembinaan Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Wirogunan Yogyakarta” guna melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum pada Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Sejak persiapan penyusunan hingga penyelsaian penulisan hukum ini, penulis banya memperoleh bantuan moril maupun materiil. Oleh karna itu dengan hati yang tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sari Murti Widystuti, SH., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atmajaya Yogyakarta
2. Bapak P. PRASETYO SIDI PURNOMO, SH., MS, selaku Dosen Pembimbing
3. Dewan Penguji Pendadaran
4. Dosen – dosen Fakultas Hukum Atmajaya, yang telah memberikan bimbingan dan memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran kepada kami
5. Ibu Kandi selaku Humas LP Wirogunan, atas keterangan yang telah diberikan
6. Ibu Elka selaku bagian Remisi di LP Wirogunan, atas data – data dan bimbingannya yang telah diberikan

7. Bapak Basuni dan Ibu Suprihatin tercinta yang telah membiayai, mendorong dan memberikan semangat serta tak pernah kering dari Doa dan nasehat
8. Bocah – bocahku ( Indra, Septa, berdy, Parlin, Budi mawut – mawut, sinta, elsa, dus, dika, lidiya, aris, arum, heru, yudis, asha, berdy, eko, Vincent, putu, yohan, benni, leo, yurman, dadang, rita, Indar, ferry, *hell boy jeffri* dan lain – lain) terima kasih semuanya *I will always love you guy's.*
9. Semua Pihak yang telah membantu terselesaikan Skripsi ini, karena keterbatasan penulis sehingga tidak disebut disini.

Semoga semua budi baik, bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih dari Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Kasih.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa Penulisan Hukum / Skripsi ini juga masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

## **ABSTRACT**

Research on pattern formation Penitentiary inmates in Yogyakarta Wirogunan aims to identify and examine patterns of development Wirogunan prison inmates in Yogyakarta since inmates have different backgrounds, and the suitability of the pattern of development of inmates with Law No. 12 Year 1995 on Corrections.

Research is normative legal research, by doing library research to obtain secondary data as data headliner. This is because legal research is normative then used to measure qualitative analysis focused on the substance of the reasoning process used in drawing conclusions deductive reasoning method, derives the major premise submission form filing laws then the minor premise that legal fact, from these later withdrawn conclusion.

The results of this study are: (1) Although inmates are grouped by type of crime, but the pattern of fostering implemented with the same pattern. Educational background is not made the basis of coaching the inmates. The shape of the coaching is done by Corrections Yogyakarta Wirogunan IIA Class are: (a) personality development: intellectual, physical and spiritual, (b) independence: self employment training, nature must not merely filling time, (c) skills: making shoes, furniture, silk screening, haircuts, make a mat. Guidance to inmates must be in accordance with the educational background that is owned by the inmates. This meant that the knowledge that has been acquired during their education convict before he became a prisoner is not lost. In addition, it will be able to equip the inmates soon after they came out of the prison, as well as (2) Pattern formation in Prison Class IIA Wirogunan Yogyakarta is not in accordance with the provisions of Law No. 12 Year 1995 on Correctional because there is still discrimination that is in Prison inmates it against the rules, if the inmate is initially had standing as prisoners of corruption, was only given a warning letter, but when another inmate offense can be punished more heavily. As an example of such offense caught carrying HP.

Keywords: Patterns of Development, Prisoners, Prisons

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, February 2013  
Yang menyatakan,

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	viii
KEASLIAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
F. Batasan Konsep.....	9
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan Hukum .....	11
BAB II TINJAUAN TENTANG PEMASYARAKATAN DAN PEMBINAAN PEMASYARAKATAN.....	13

A. Tinjauan Umum Tentang Pemasyarakatan.....	13
1. Sejarah Pemasyarakatan.....	13
2. Pelaksanaan Sistem Pemasyarakatan .....	31
B. Tinjauan Umum Tentang Pembinaan Dalam Pemasyarakatan	38
1. Pengertian Pembinaan Pemasyarakatan .....	38
2. Proses Pembinaan Pemasyarakatan .....	40
C. Pola Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Wirogunan Yogyakarta.....	62
D. Perbedaan Dalam Pembinaan Terhadap Narapidana Antara yang Berlatar Belakang Pendidikan Tinggi dan yang Berlatar Belakang Pendidikan Rendah.....	73
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN