

OUTDOOR ADS & DIGITAL PRINTING MAGAZINE

B&B

Digital Printing  
Product of  
The Year 2010

Dua Dunia Darius Sinathrya  
Benang Kusut Media Luar Ruang



ISSN 1693 - 2579



EDITOR-IN-CHIEF: MARYA SARI  
ART DIRECTOR: RAYMOND HABIBI, M.  
MANAGING EDITOR: ILYA YULI ALFRED  
ARTICLES EDITOR: DEDY DE GAKAMO,  
M. HUMAS SELEBASTIAH DAHMAY  
MEDIA PRODUCTION: KALBAR RATU  
MINIBOOK SAMI: DIENE YUSLI YOGYAK  
DESIGN: DENG-SAR, KS MANG  
KONTRIBUTOR: SELENA RICHTER, LYN  
JOHNSTON, MAGDALENA WEIS, SELI  
KOMSUL AIR: D. A. WIDI  
FOTOGRAFER: ANDREW S  
ARTISTIK: DEE LIP SUKI, BAHRI HERMAN  
SENTRYAHS REDAKSI: RYAH  
PERIKLAR CHORD: SYAHIL, DOEDE  
SAKTHI  
MARKETING: MAXI PUPUTI SAMI  
PRIMOSKI & PLAN: B. HERAWATI, RA.  
YANA  
HERDAGE: IRMA SOYATA  
REHENKA

ALAMAT REDAKSI: JLN. PTD. KOM  
NO. 211, DINGI, LANT. 3 JLN. BENOGOAN  
HILIR MASA, BLOK E NO. 10 B,  
JAKARTA PUSAT  
TELP. (021) 573256  
FAX. (021) 573303  
E-MAIL: [REDAKSI@BBJ.JOURNALIST.COM](mailto:REDAKSI@BBJ.JOURNALIST.COM)

CERDILAH & C. INDONESIAN  
NO. 211, DINGI, ANGK. 3, REBOUWA  
HILIR MASA, BLOK E NO. 10 B,  
JAKARTA PUSAT  
TELP. (021) 5733567-88 (021) 57330

PENGARUH  
PADA KONSEP DAN

### 3 from the editor

### 4 contents

### 6 column

Part 1 Climate Change: 70 Wanita Dunia

### 6 cover story

Dream Stylers, Hidup dalam Dua Dunia

### 10 outdoor ads

Mengurai Banang Kusuk: Media Luar Rumah

### 28 digital printing

Scans Digital Printing Tiba di Asia Tenggara

### 40 display

(Issue No. 902)

### 52 gallery

Kim Lehtonen: Konsistensi Keberadaan

### 56 event

Honda CR-Z Raih Gelar: Japan Car of The Year 2010/2011

### 70 career

### 70 Leisure

Min-Schmid Miliknya: Kampong di Restaurant Payon

### 76 ads trend

InSchool Advertising: untuk Mendidik Siswa

### 84 sportisement

Sebenarnya Vettel/Renault atau Michael Schumacher?

### 88 travelling

Sao Paulo, Brazil's locomotive

### 92 special report

Prestriku 2010, Tantangan Perubahan

### 98 diary

# Humas di Indonesia: Sebuah Profesi?



Tigapulu delapan tahun lalu, tepatnya pada tanggal 25 Desember 1972, lahirlah asosiasi profesi kehumasan PERHUMAS (Perhimpunan Hubungan Masyarakat Indonesia). Pendirian asosiasi profesi yang diprakarsai oleh Marah Ibentes, Tommy Graciano dan Wisaksana Noeradi bertujuan untuk meningkatkan profesionalisme para praktisi humas sekaligus membangun dan memperkuat jalinan di antara sesama praktisi. Tatalnya sebuah profesi, pendirian asosiasi ini disertai dengan penetapan kode etik kehumasan. Dalam usianya yang bisa dibilang sudah dewasa ini, penulis ingin mengajak berfikir: Sudahkah Humas mendapat pengakuan publik sebagai sebuah profesi diIndonesia?

Sebuah pekerjaan dapat dikatakan

menjadi sebuah profesi jika sudah melalui proses tertentu. Menurut Caplow dan Wlensky dalam Pieczka & L'etang (2001) ada lima tahap perkembangan profesi, yaitu dimulai dengan (1) penerapan pekerjaan itu sebagai pekerjaan penuh (*full time occupation*) bukan paruh waktu, dilanjutkandengar (2) munculnya institusi/institusi pendidikan yang memberikan pelatihan, (3) terbentuknya asosiasi profesi, (4) adanya pengakuan politis mengenai perlindungan terhadap asosiasi profesi berdasarkan ketuhanan hukum, (5) pengadopsian sebuah kode formal yang mengatur profesi.

Di Indonesia bisa dikatakan Humas sudah mendapatkan posisi sebagai *full time occupation*. Kita lihat makin banyak organisasi yang memiliki unit tersendiri

untuk mengelola fungsi kehumasan. Semenjak beberapa waktu lalu, fungsi kehumasan masih dicangkokkan ke sebuah unit yang mengola fungsi lain, seperti kesekreteriatan, marketing ataukin kepegawaian. Walau pun demikian, fungsi kehumasan seperti apakah yang diharapkan oleh pihak manajemen dijalankan oleh unit tersebut? Apakah manajera/tiont untuk memastikan top manajemen dan unit-unit lain dalam organisasi mendengarkan inisiatif pihak-pihak terkait dalam pembuatan keputusan? Ataukah operational function sebagai pelaksana teknis atas keputusan organisasi?

Bagaimana lainnya dengan pendidikan kehumasan? Kita lihat dalam periode I O tahun terakhir, berapa perguruan tinggi yang hadir menawarkan pendidikan kehumasan? Di awal 1990-an, masih belum banyak perguruan tinggi yang mencampakkan konsep asih humas sebagai daya tarik pada cabang mahasiswa. Namun saat ini, dari observasi penulis di beberapa perguruan tinggi, mereka jelas-jelas memunculkan konsep asih humas sebagai salah satu pilihan. Masing-masing perguruan tinggi menyiarkan kelebihan masing-masing program yang ditawarkan, entah dengan (1) menunjukkan ahli diantaranya instansi di luar negeri - meski perlu ditanyakan kredibilitas instansi luar negeri yang bersangkutan, (2) kurikulum dengan dukungan penguasaan bahasa Inggris - dengan asumsi adanya tantangan globalisasi perlu penguasaan bahasa Inggris dan menjadi nilai tambah lulusan, ataupun (3) dukungan praktisi handal sebagai pengajar - dengan tujuan memenuhi harapan pengguna akan lulusan siap pakai dan memiliki wawasan praktis.



OLEH GREGORIA A. YUDARWATI \*

Pengakuan perlunya pendidikan kehumasan ini juga terpampak di dunia politik. Makintarzimah Wiratno yang menyuarakan latar belakang pendidikan komunikasi kehumasan ketika itu untuk membuka lowongan posisi humas. Walaupun demikian, maraknya institusi pendidikan ini menimbulkan kekhawatiran bagi penulis sebab perlukan pendidikan humas sebagai sebuah komoditi. Belum lagi, isi dari pendidikan yang diajarkan masih perlu mendapatkan 'pengujian' dari publik dilihat dari kualitas lulusan mahasiswa-wanitaanya.

Dengan berdirinya PERHUMAS menunjukkan profesi ini sudah memiliki asosiasi profesi. Pada saat berdirinya ditahun 1972, asosiasi ini baru memiliki 21 anggota. Di awal 1990-an misi-tingkat menjadi sekitar 200 anggota, dan mencapai 600 anggota ditahun 1995. Saat ini diperkirakan ada sekitar 2000 anggota yang pemah terdaftar menjadi anggota, baik yang saat ini masih tercatat aktif maupun yang tidak. Pengakuan politis akan keberadaan asosiasi profesi ini pun sudah ada jika dilihat adanya pengakuan dari Departemen Dalam Negeri atau PERHUMAS sebagai organisasi nasional kehumasan di Indonesia. Namun yang perlu cirenungkan adalah seberapa jauh para praktisi humas mengaku eksistensi asosiasi profesi ini?

Kehadiran PERHUMAS ini pun disertai dengan pemerlupan kode etik kehumasan. Kode etik humas mencakup komitmen pribadi akan profes kehumasan, relasi dengan atasan dan klien, relasi dengan masyarakat dan media massa, serta relasi dengan sesama praktisi humas.

Dalam kode etik disebutkan bahwa hila terbukti dalam menjalankan profesi kehumasan ternyata ada yang melanggar kode etik, maka akan diberlakukannya tindak organisasi terhadap pelanggarinya. Dalam praktikknya, keberadaan kode etik sering dianggap "come without health" karena tidak mampu memberi sanksi terhadap anggotanya.

Fenomena-hanakan kode etik ini tidak hanya terjadi di Indonesia, tapi juga di negara lain seperti di Canada, Australia, South Africa, dan New Zealand. Bahkan sebuah studi terhadap 1827 anggota the International Association of Business Communicators (IABC) di tahun 2006 menunjukkan bahwa mayoritas hanya membaca kode etik satu kali dan setelah itu mereka tidak pernah membacanya kembali (Bowen 2006). Kritik lain terhadap kode etik adalah bahwa istnya terlalu umum dan tidak disertai penjelasan praktis. Akibatnya menjadi sangat subjektif, tergantung si pembaca dalam menginterpretasikan isi kode etik.

Melihat tahap perkembangan profesi secara 'bitam publik', bisa dikatakan humas Indonesia sudah mencapai posisi sebagai sebuah profesi. Namun dengan masih banyaknya pertanyaan-pertanyaan seputar eksistensinya, menurut hemat penulis kita walaupun belum berrefleksi diri. Ada dua issue yang perlu menjadi bahan refleksi dan bahan pekerjaan rumah buat kita. Yang pertama adalah berkaitan dengan pendidikan kehumasan. Hal yang membedakan sebuah profesi dari pekerjaan biasa adalah acinya dasar intelektual, dilihat dari keahlian dan latar belakang pendidikan yang penting dijalani. Kita tidak bisa begitu saja menjalankan

praktek sebagai seorang dokter atau pengajar di apprendidikan profesi khusus.

Namun bagaimana halnya dengan profesi lainnya? Benarkah profesi humas adalah "profesi terbuka"? Ataukah istilah "profesi terbuka" hanya sebagai alasan perkenan akan kondisi profesi humas saat ini di mana setiap orang bisa menjadi seorang humas. Jika tidak, peru pendidikan kehumasan, lalu bagaimana rasibpera lulusan dan penggunaan tinggi yang secara khusus menawarkan pendidikan kehumasan? Apakah benar pendidikan kehumasan hanya sebagai sebuah komoditi jika tidak menjamin lulusannya mendapat pengakuan dikebutuhan bidang Humas?

Hal kedua adalah berkaitan dengan kode etik profesi dan keberadaan profesi kehumasan itu sendiri. Meski masih ada perdebatan bahwa etika itu sifatnya personal dan tidak perlu diberlakukan sanksi bagi yang melanggar, namun perlu dipikirkan langkah-langkah untuk memastikan praktisi humas menjalankan praktik kehumasan secara etis. Bukan semula-nala untuk kepentingan individu atau pun organisasi di mana yang bersangkutan bekerja, namun untuk kepentingan profesi itu sendiri. Profesi Humas hanya akan mendapatkan pengakuan publik jika masing-masing individu berbincang secara etis.

\* PhD Candidate RMIT, Australia  
BPC Perhimpunan Yogyakarta  
Staf Pengajar Universitas Atma Jaya  
Yogyakarta