

**LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**

**SEKOLAH ALAM TINGKAT SEKOLAH DASAR  
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SARJANA STRATA – 1**

UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI DERAJAT  
SARJANA TEKNIK (S-1)  
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

DISUSUN OLEH  
RINTAN SURYANINGSIH  
NIM : 070112685



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2011**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda-tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rintan Suryaningsih

NPM : 070112685

Dengan sesungguhnya dan atas kesadaran sendiri,

Menyatakan bahwa:

Hasil karya Tugas Akhir—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—yang berjudul:

SEKOLAH ALAM TINGKAT SEKOLAH DASAR DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

benar-benar hasil karya saya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan—baik langsung maupun tidak langsung—yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di dalam Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan dan Laporan Perancangan ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan perut atau pun catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak di kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—ini maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur – Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta; gelar dan ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan sesungguhnya, dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 28 September 2011

Yang Menyatakan,



Rintan Suryaningsih



# LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI

SKRIPSI  
BERUPA  
LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

## SEKOLAH ALAM TINGKAT SEKOLAH DASAR DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RINTAN SURYANINGSIH**

**NPM: 070112685**

Telah diperiksa dan dievaluasi oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 23 September 2011 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan menempuh tahap pengerjaan rancangan pada Studio Tugas Akhir untuk mencapai derajat Sarjana Teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

PENGUJI SKRIPSI

Penguji I

Penguji II

Ir. B. Sumardiyanto, M.Sc

A. Madyana Putra, ST., M.Sc.

Yogyakarta, 28 September 2011

Koordinator Tugas Akhir Arsitektur  
Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

A. Madyana Putra, ST., M.Sc

Ketua Program Studi Arsitektur  
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Ir. F. Christian J. Sinar Tanudjaja., MSA

## KATA HANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan baik. Hasil karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu prasyarat dalam rangka menyelesaikan pendidikan tinggi Strata-1 pada Fakultas Teknik, Program Studi Arsitektur, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. F. Christian J. Sinar Tanudjaja, MSA. selaku Ketua Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Ir. B. Sumardiyanto, M.Sc. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing dari awal hingga akhir penulisan ini.
3. Augustinus Madyana Putra, S.T., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang bersedia memberikan masukan demi menyempurnakan penulisan ini..
4. Mamaku terima kasih atas usulan site yang telah diberikan, dan yang selalu senantiasa untuk menemaniku dan mengantarku kemana saja.
5. Bapak dan Pakdheku terima kasih karena mau selalu bersabar untuk mengantarkanku. Karena semua itu semoga perjuangan ini menjadi indah akhirnya.
6. Alm. Mbah Kakung dan Mbah Uti, akhirnya adik lulus juga eyang.
7. Keluarga besar Mulyono makasih atas support dan doa – doanya
8. Mbak Enggar dan Mas Yudha, makasih atas dukungannya.
9. Rudy P. Lay makasih ya dorongan sama supportnya serta doanya.
10. Syeli thanks bantuan kamu teman, ayo Sye berjuang bersama supaya cepat lulus.
11. Thomas Tri Anggono, ayo berjuang An bentar lagi kamu juga pasti bisa selesaikan semua ini. Semangat ya An....
12. Meffi Oscar (TA 2007) ayo berjuang demi masa depanmu.

13. Semua teman bimbingan Pak Mar dan Pak Agus, kita selalu bimbingan bersama – sama, sekarang giliran kalian yang harus berjuang. Kalian harus semangat.
14. Mas putra yang selalu ada di studio yang telah banyak membantu kami, maafkan kami semua jika merepotkan dan menyusahkan.
15. Teman-teman gang senggol (Ko Archi, Mbak Bunga, Yunita, Febri, dan Bang Andi), selamat atas keberhasilan kita semua.
16. Komputer nomor 41, *thaks for all*.
17. Semua teman – teman Prodi Arsitektur angkatan 2007 Universitas Atma Jaya Yogyakarta, ayo semangat demi masa depan kita sendiri.
18. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dan tidak dapat disebutkan satu – persatu.

Penulis berharap karya tulis ini dapat berguna bagi semua pihak yang memerlukannya. Kritik dan saran untuk perbaikan dan pengembangan karya tulis ini sangat diharapkan oleh penulis.

Yogyakarta, September 2011

Penulis



*Pada awalnya semua orang bangga  
dengan pilihannya...  
Tapi pada akhirnya tidak semua orang  
setia pada pilihannya...  
Saat ia sadar bahwa yang dia pilih  
mungkin tidak sepenuhnya seperti yang  
diinginkan...  
Karena yang tersulit dalam hidup  
bukanlah memilih, tetapi bertahan pada  
pilihan....  
Sedikit waktu sudah cukup untuk  
menentukan pilihan...  
**TETAPI** untuk bertahan, pada pilihan  
tersebut....  
Mungkin Harus menghabiskan **SISA**  
**USA** yang dimilikinya.....*

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGABSAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAKSI</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
I.1 Latar Belakang .....	1
I.1.1 Latar Belakang Pengadaan Proyek .....	1
I.1.2 Latar Belakang Permasalahan .....	7
I.2 Rumusan Masalah .....	10
I.3 Tujuan .....	10
I.4 Sasaran .....	11
I.5 Lingkup Pembahasan .....	11
I.6 Metode Pembahasan .....	11
I.6.1 Pola Prosedural .....	11
I.6.2 Tata Langkah .....	13
I.7 Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II SEKOLAH ALAM TINGKAT SEKOLAH DASAR</b>	
II.1 Tujuan Pendidikan.....	16
II.2 Jalur Pendidikan .....	17
II.3 Pendidikan Formal .....	17
II.3.1 Pendidikan Dasar.....	17
II.3.2 Pendidikan Menengah.....	18
II.3.3 Pendidikan Atas .....	18
II.4 Pendidikan Nonformal .....	18
II.5 Pendidikan Informal .....	19
II.6 Sekolah Dasar .....	19
II.7 Visi Sekolah Dasar .....	19
II.8 Misi Sekolah Dasar .....	20
II.9 Tujuan Sekolah Dasar .....	20
II.10 Kurikulum .....	21
II.11 Unsur – unsur Pendidikan .....	25
II.12 Syarat Bangunan Sekolah Dasar .....	26
II.12.1 Memenuhi Ketentuan Tata Bangunan .....	26
II.12.2 Memenuhi Persyaratan Keselamatan .....	27
II.12.3 Memenuhi Ketentuan Kesehatan .....	27
II.12.4 Memenuhi Persyaratan Fasilitas dan Aksesibilitas....	27

II.12.5 Memenuhi Persyaratan Kenyamanan .....	27
II.12.6 Syarat Bangunan Bertingkat .....	27
II.12.7 Sistem Keamanan .....	28
II.12.8 Pemeliharaan .....	28
II.12.9 Ketentuan Lain .....	28
II.13 Persyaratan Ruang .....	28
II.14 Struktur Organisasi Sekolah Dasar .....	33
II.15 Psikologi Perkembangan Anak .....	33
II.15.1 Periode perkembangan Anak .....	35
II.16 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak .....	38
II.16.1 Makna Perkembangan Sosial .....	38
II.16.2 Esensi Sosial Pada Anak .....	39
II.17 Perkembangan Sosial Akhir Masa Anak – anak .....	40
II.17.1 Sosialisasi Dengan Anggota Keluarga .....	40
II.17.2 Sosialisasi di Sekolah .....	41
II.17.3 Sosialisasi Dengan Teman Sebaya .....	42
II.17.4 Efek Dari Keanggotaan Kelompok .....	43

### **BAB III SEKOLAH ALAM TINGKAT SEKOLAH DASAR DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

III.1 Tinjauan Provinsi D.I.Y. ....	45
III.1.1 Tinjauan Astronomi, Geografis, dan Administratif... ..	46
III.1.2 Kondisi Fisik .....	47
III.1.3 Kondisi Non Fisik .....	49
III.2 Sekolah Alam Di Daerah Istimewa Yogyakarta .....	51
III.2.1 SDIT Alam Nurul Islam .....	52
III.2.2 SD Mangunan .....	60
III.2.3 SALAM (Sanggar Anak Alam).....	63
III.3 Sekolah Alam Tingkat Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta yang Mampu Mewadahi Proses Pembelajaran Dua Arah Antara Fasilitator dan Siswa.....	66
III.3.1 Latar Belakang .....	66
III.3.2 Deskripsi Proyek .....	66
III.3.3 Visi dan Misi Proyek .....	66
III.3.4 Kurikulum .....	67
III.3.5 Sistem Pembelajaran.....	67
III.3.6 Program Pendidikan .....	69
III.3.7 Stuktur Organisasi .....	71
III.3.8 Identifikasi Pelaku, Kegiatan, dan Kebutuhan Ruang	72
III.4 Lokasi dan Tapak .....	73
III.4.1 Persyaratan .....	73
III.4.2 Kriteria .....	73
III.4.3 Alternatif Site .....	74

### **BAB IV LANDASAN TEORI**

IV.1 Tinjauan Terhadap Psikologi Anak .....	75
---	----



IV.1.1	Perancangan Tata Ruang Luar dan Tata Ruang Dalam Berdasarkan Psikologi Perkembangan Anak	75
IV.2	Teori Tata Ruang Luar	76
IV.2.1	Teori Sirkulasi Ruang Luar	76
IV.2.2	Teori Bentuk dan Wujud	77
IV.2.3	Sirkulasi Antar Ruang	80
IV.2.4	Bentuk Lorong	81
IV.2.5	Hubungan Lorong Dengan Ruang	82
IV.3	Teori Tata Ruang Dalam	83
IV.3.1	Proporsi / skala	84
IV.3.2	Bukaan	85
IV.3.3	Material	86
IV.3.4	Warna	87
IV.3.5	Tekstur dan material	89
IV.4	Utilitas Bangunan	91
IV.4.1	Sistem Pencahayaan	91
IV.4.2	Sistem Penyediaan Air Bersih	91
IV.4.3	Sistem Pembuangan Air Kotor	91
IV.4.4	Sistem Penangkal Petir	92
IV.4.5	Sistem Instalasi Listrik	92

**BAB V ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
SEKOLAH ALAM TINGKAT SEKOLAH DASAR DI  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

V.1	Analisis Kegiatan	93
V.1.1	Pelaku Kegiatan	93
V.1.2	Jenis Kegiatan	93
V.1.3	Zona – zona Kegiatan	94
V.1.4	Diagram Hubungan Ruang	95
V.1.5	Hubungan Antar Ruang	98
V.2	Analisis Besaran Ruang	99
V.2.1	Kapasitas dan Daya Tampung Ruang	99
V.2.2	Standart Besaran Ruang	100
V.2.3	Total Luasan Sekolah Alam Setingkat Sekolah Dasar	110
V.3	Analisis Lokasi Site	111
V.3.1	Syarat dan Kriteria Penentuan Lokasi	111
V.3.2	Pemilihan Lokasi	112
V.3.3	Alternatif Site	113
V.3.4	Site Terpilih	114
V.3.5	Analisis Site	115
V.4	Analisis Perancangan pada Sekolah Alam tingkat Sekolah Dasar berdasarkan Perkembangan Psikologi Anak	122
V.4.1	Transformasi Kata Kunci terhadap Analisis Arsitektural	123

V.4.2	Analisis Perancangan Tata Ruang Dalam dan Tata Ruang Luar Dengan Pendekatan Psikologi Perkembangan Anak .....	128
V.5	Analisis Perancangan Struktur dan Konstruksi .....	134
V.6	Analisa Utilitas Bangunan .....	137
V.6.1	Analisis Penghawaan .....	137
V.6.2	Analisis Sistem Pencahayaan .....	137
V.6.3	Analisis Sistem Jaringan Air Bersih .....	138
V.6.4	Analisis Sistem Jaringan Air Kotor .....	138
V.6.5	Analisis Sistem Jaringan Listrik .....	139
V.6.6	Analisis Sistem Penangkal Petir .....	139
V.6.7	Analisis Sistem Drainase .....	139
V.6.8	Analisis Sistem Pembuangan Sampah .....	140
V.6.9	Analisis Area Parkir .....	140

**BAB VI KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
SEKOLAH ALAM SETINGKAT SEKOLAH DASAR DI  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

VI.1	Konsep Besaran Ruang .....	141
VI.1.1	Kapasitas dan Daya Tampung Ruang .....	141
VI.1.2	Total Luasan Sekolah Alam Tingkat Sekolah Dasar .....	141
VI.2	Konsep Perancangan pada Sekolah Alam tingkat Sekolah Dasar berdasarkan Perkembangan Psikologi anak .....	142
VI.2.1	Transformasi Kata Kunci terhadap Konsep Arsitektural .....	144
VI.2.2	Konsep Perancangan Tata Ruang Dalam dan Tata Ruang Luar Dengan Pendekatan Psikologi Perkembangan Anak .....	148
VI.3	Konsep Perancangan Struktur dan Konstruksi .....	153
VI.4	Konsep Utilitas Bangunan .....	156
VI.4.1	Konsep Penghawaan .....	156
VI.4.2	Konsep Sistem Pencahayaan .....	156
VI.4.3	Konsep Sistem Jaringan Air Bersih .....	157
VI.4.4	Konsep Sistem Jaringan Air Kotor .....	157
VI.4.5	Konsep Sistem Jaringan Listrik .....	158
VI.4.6	Konsep Sistem Penangkal Petir .....	158
VI.4.7	Konsep Sistem Drainase .....	158
VI.4.8	Konsep Sistem Pembuangan Sampah .....	159
VI.4.9	Konsep Area Parkir .....	159

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar .....	33
Gambar 3.1 Wilayah Yogyakarta .....	46
Gambar 3.2 Program Pembelajaran Buka kelas di SDIT Alam Nurul Islam	55
Gambar 3.3 Program Pembelajaran Interaktif di SDIT Alam Nurul Islam	55
Gambar 3.4 Program Pembelajaran <i>Outbound</i> di SDIT Alam Nurul Islam	56
Gambar 3.5 Program Pembelajaran Kepanduan di SDIT Alam Nurul Islam	57
Gambar 3.6 Program Pembelajaran Berkebun di SDIT Alam Nurul Islam	57
Gambar 3.7 dan Gambar 3.8 Program Pembelajaran <i>Outing</i> di SDIT Alam Nurul Islam .....	57
Gambar 3.9 Program Pembelajaran Mablit di SDIT Alam Nurul Islam .....	58
Gambar 3.10 Program Pembelajaran Kemah Mukhyyam di SDIT Alam Nurul Islam .....	58
Gambar 3.11 Program Pembelajaran Komputer dan Internet di SDIT Alam Nurul Islam .....	59
Gambar 3.12 Program Pembelajaran <i>Market Day</i> di SDIT Alam Nurul Islam .....	59
Gambar 3.13 Tampak Depan Bangunan SD Mangunan .....	60
Gambar 3.14 Suasana Kelas Yang Menyenangkan Terlihat Kedekatan Antara Siswa Dengan Guru .....	61
Gambar 3.15 Struktur Organisasi SD Mangunan .....	62
Gambar 3.16 SD SALAM Yang Berada di Tengah Sawah .....	63
Gambar 3.17 Sistem Pembelajaran di SD SALAM .....	64
Gambar 3.18 Struktur Organisasi SD SALAM .....	65
Gambar 3.19 Interior SD SALAM .....	65
Gambar 3.20 Site di Jalan Gedong Kuning .....	74
Gambar 3.21 Site di jalan Wonosari Km. 13 .....	74
Gambar 4.1 Kualitas Garis dan Karakternya .....	80
Gambar 4.2 Melewati Ruang-ruang .....	80
Gambar 4.3 Menembus Ruang .....	80
Gambar 4.4 Berakhir Dalam Ruang .....	80
Gambar 4.5 Bentuk-bentuk Dari Lorong Linier .....	81
Gambar 4.6 Bentuk-bentuk Dari Lorong Radial .....	81
Gambar 4.7 Bentuk-bentuk Dari Lorong Spiral .....	81
Gambar 4.8 Bentuk-bentuk Dari Lorong Grid .....	82
Gambar 4.9 Bentuk-bentuk Dari Lorong Network .....	82
Gambar 4.10 Melewati Ruang-ruang .....	83
Gambar 4.11 Menembus Ruang-ruang .....	83
Gambar 4.12 Berakhir Dalam ruang .....	83
Gambar 4.13 Pembagian Skala Menurut Tinggi Ruang .....	84
Gambar 4.14 Proporsi Berdasarkan Keterlingkupan ( <i>Enclosure</i> ) .....	85
Gambar 4.15 Kualitas Bukaan .....	86
Gambar 4.16 Karakter Warna .....	87

Gambar 5.1 Site di Jalan Gedong Kuning .....	113
Gambar 5.2 Site di Jalan Wonosari Km. 13 .....	113
Gambar 5.3 Batas Wilayah Site .....	115
Gambar 5.4 Detail Luasan Site .....	115
Gambar 5.5 Site Yang Dipilih .....	115
Gambar 5.6 View Dari Site .....	116
Gambar 5.7 Analisis Kebisingan .....	116
Gambar 5.8 Tanggapan Dari Kebisingan .....	117
Gambar 5.9 Analisis Dari Garis Edar Matahari .....	117
Gambar 5.10 Tanggapan Dari Garis Edar Matahari .....	118
Gambar 5.11 Analisis Dan Tanggapan Dari Akses Pencapaian Ke Bangunan	118
Gambar 5.12 Analisis Dari Arah Angin .....	119
Gambar 5.13 Tanggapan Arah Angin, Bentuk L Terbalik .....	119
Gambar 5.14 Tanggapan Arah Angin, Bentuk L .....	120
Gambar 5.15 Tanggapan Arah Angin, Bentuk Kombinasi .....	120
Gambar 5.16 Zoning Terhadap Site .....	121
Gambar 5.17 Pondasi Batu Kali .....	135
Gambar 5.18 Pondasi <i>Foot Plate</i> .....	136
Gambar 5.19 Sistem Rangka Kaku .....	137
Gambar 5.20 Analisis Sistem Pencahayaan .....	137
Gambar 5.21 Penerapan Sistem Jaringan Air Bersih .....	138
Gambar 5.22 Penerapan Sistem Jaringan Air Kotor .....	138
Gambar 5.23 Penerapan Sistem Jaringan Listrik .....	139
Gambar 6.1 Pondasi Batu Kali .....	154
Gambar 6.2 Pondasi <i>Foot Plate</i> .....	155
Gambar 6.3 Sistem Rangka Kaku .....	156
Gambar 6.4 Penerapan Sistem Pencahayaan .....	156
Gambar 6.5 Penerapan Sistem Jaringan Air Bersih .....	157
Gambar 6.6 Penerapan Sistem Jaringan Air Kotor .....	157
Gambar 6.7 Penerapan Sistem Jaringan Listrik .....	158

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah sekolah di DIY .....	5
Tabel 2.1 Kelompok Mata Pelajaran dan Cakupan Kelompok Mata Pelajaran .....	24
Tabel 2.2 Mata Pelajaran yang Ada dalam Setiap Kelompok Mata Pelajaran .....	25
Tabel 3.1 Jadwal Pembagian Jam di SD Mangunan .....	62
Tabel 3.2 Jadwal Pembagian Jam di SD SALAM .....	64
Tabel 3.3 Jadwal Pembagian Jam di Sekolah Alam tingkat Sekolah Dasar (Senin - Jumat) .....	68
Tabel 3.4 Jadwal Kelas <i>After School</i> di Sekolah Alam tingkat Sekolah Dasar .....	68
Tabel 3.5 Jadwal <i>After School</i> di Sekolah Alam tingkat Sekolah Dasar (Minggu) .....	68
Tabel 3.6 Identifikasi Pelaku, Kegiatan Dan Kebutuhan Ruang .....	72
Tabel 4.1 Bentuk Dasar dan Karakternya .....	78
Tabel 4.2 Bentuk Garis dan Karakternya .....	78
Tabel 4.3 Material, Karakteristik dan Sifat .....	86
Tabel 4.4 Kesan Warna .....	88
Tabel 4.5 Sifat-Sifat Warna Menurut Lou Mitchel, 1996 .....	88
Tabel 4.6 Kesan Warna Menurut Frank H. Mahnke dan Rudolf H. Mahnke .....	89
Tabel 4.7 Tekstur dan Karakteristik .....	89
Tabel 4.8 Sifat dan Karakter Bahan Mineral .....	90
Tabel 5.1 Total Kebutuhan Ruang .....	110
Tabel 5.2 Tolok Ukur Pertimbangan Pemilihan Site .....	114
Tabel 5.3 Tabel Penggabungan antara Psikologi Anak, Suasana Interaktif, Kata Kunci dan Aplikasi .....	123
Tabel 5.4 Tabel Suprasegmen Arsitektural .....	123
Tabel 5.5 Transformasi Kata Kunci terhadap Analisis Arsitektural .....	123
Tabel 5.6 Analisis Perancangan Fasilitas Administrasi .....	128
Tabel 5.7 Analisis Perancangan Fasilitas <i>Indoor</i> .....	130
Tabel 5.8 Analisis Perancangan Fasilitas <i>Outdoor</i> .....	133
Tabel 5.9 Analisis Perancangan Fasilitas Servis .....	133
Tabel 6.1 Total Kebutuhan Ruang .....	141
Tabel 6.2 Tabel Penggabungan antara Psikologi Anak, Suasana Interaktif, Kata Kunci dan Aplikasi .....	143
Tabel 6.3 Tabel Suprasegmen Arsitektural .....	143
Tabel 6.4 Transformasi Kata Kunci terhadap Konsep Arsitektural .....	144
Tabel 6.5 Konsep Perancangan Fasilitas Administrasi .....	148
Tabel 6.6 Konsep Perancangan Fasilitas <i>Indoor</i> .....	150



Tabel 6.7 Konsep Perancangan Fasilitas *Outdoor* ..... 152  
Tabel 6.8 Analisis Perancangan Fasilitas Servis ..... 152



**DAFTAR LAMPIRAN**



## ABSTRAKSI

Landasan Konseptual perencanaan dan perancangan Sekolah Alam tingkat Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta yang didalamnya membahas tentang sebuah tempat atau wadah untuk proses pembelajaran yang berbasis pendidikan pada tingkat Sekolah Dasar, khususnya Sekolah Alam sebagai adanya respon perbaikan mutu pendidikan di Indonesia saat ini. Fungsi utamanya adalah sebagai suatu pendidikan alternatif dengan pembelajaran melalui metoda observasi langsung di lapangan. Permasalahan yang akan diselesaikan pada rancangan Sekolah Alam tingkat Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta adalah rancangan *Sekolah Alam tingkat Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta* Yogyakarta yang mampu mewadahi *proses pembelajaran dua arah antara fasilitator dan siswa*, melalui pengolahan *tata ruang luar dan dalam* dengan menggunakan *pendekatan psikologi perkembangan anak*. Bentuk bangunan *Sekolah Alam tingkat Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta* ini merupakan cermin dari pendekatan psikologi anak yang berkembang pada tingkat sekolah dasar yaitu pada *fase late childhood*, dimana perkembangannya meliputi *Ingin tahu, kreatif, bebas, dinamis, aktif, dan terarah*. Melalui kombinasi perkembangan psikologi anak yang diuraikan dalam tata ruang dalam dan luar diharapkan agar proses pembelajaran dua arah antara fasilitator dan siswa dapat terjalin dengan baik sehingga guru bukanlah menjadi momok seperti yang telah terjadi pada sekolah dasar pada umumnya, namun fasilitator juga dapat sebagai teman, guru sekaligus orang tua yang senantiasa mengarahkan dan membimbing.

Kata kunci : *Ingin tahu, kreatif, bebas, dinamis, aktif, dan terarah*