

**VIDEO SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI DALAM PROSES  
BELAJAR MENGAJAR**

(Studi Deskriptif Kualitatif tentang Video Edukasi yang digunakan di  
Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta)



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Disusun oleh:

HARIO SETO CHRISTIANTO

98 09 01056

**PRODI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2010**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**VIDEO SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI DALAM PROSES  
BELAJAR MENGAJAR**

(Studi Deskriptif Kualitatif tentang Video Edukasi yang digunakan di  
Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta)

Diajukan sebagai syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

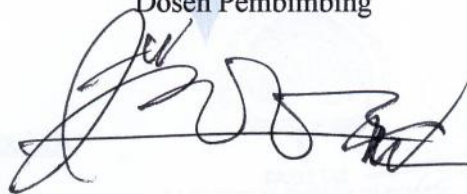
Disusun oleh:

HARIO SETO CHRISTIANTO

98 09 01056

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. Josep J. Darmawan, MA.

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : VIDEO SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI DALAM  
PROSES BELAJAR MENGAJAR  
(Studi Deskriptif Kualitatif tentang Video Edukasi yang  
digunakan di Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas  
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)

Penyusun : HARIO SETO CHRISTIANTO  
NIM : 98 09 01056

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian yang telah diselenggarakan pada:

Hari / Tanggal : Jumat, 5 Maret 2010  
Pukul : 12.00 WIB  
Tempat : Ruang Pendadaran FISIP Lt. 2

### TIM PENGUJI

Drs. Josep J. Darmawan, MA.  
Penguji Utama

Dr. Y. Argo Twikromo, MA.  
Penguji I

Dina Listiorini, S.Sos, M.Si.  
Penguji II



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hario Seto Christianto

NIM : 98 09 01056

Judul Skripsi : VIDEO SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI DALAM  
PROSES BELAJAR MENGAJAR

(Studi Deskriptif Kualitatif tentang Video Edukasi yang  
digunakan di Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas  
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir skripsi ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Karya tulis tugas akhir skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya, karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tugas akhir saya secara orisinal dan otentik.

Apabila di kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik dan institusi ini.

Yogyakarta, 5 Maret 2010



Hario Seto Christianto



*When fate hands you a lemon, make lemonade.*

**Dale Carnegie**





Karya tulis ini kupersembahkan untuk alm. Ayahku di surga dan  
Ibuku yang tak pernah tak ada untukku,  
dan seluruh pihak yang meluangkan waktu untuk sedikit peduli pada  
pendidikan demi masa depan bangsa ini

## UCAPAN TERIMA KASIH

Melalui sedemikian banyaknya dukungan yang diberikan dari berbagai pihak kepada penulis maka Skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Berangkat dari dukungan baik yang berupa moril dan materil maka selayaknya saya mengucapkan syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Allah Bapa Yang Maha Kuasa** melalui **Putra-Nya Yesus Kristus** yang selalu tidak pernah berhenti memberikan rahmat dan berkat yang tiada tara, yang selalu memberikan jalan, kedamaian, dan selalu membukakan pintu-pintu kesempatan dan kebahagiaan yang tiada batasnya. *And of course my sweetest Mother Mary.. please stay close to me*
2. **Bapak Josep J. Darmawan** selaku dosen pembimbing yang berperan besar atas terselesaikannya tugas akhir ini, dan juga terima kasih kepada **Bapak Argo Twikromo** dan **Ibu Dina Listiorini** selaku dosen Penguji I dan II
3. **(Alm.) Bapak** yang memperhatikanku dari surga, *the most wise and the coolest dad in the world..* yang telah meletakkan dasar-dasar langkahku dalam berpikir, bersikap, dan bertindak... teruslah hidup di hatiku
4. **Ibuku**, atas kasih sayang dan doa yang tak pernah berhenti, harapan dan kepercayaan yang tidak pernah luntur, selalu menyediakan tempat untukku pulang. **Mbak Uchie, Mbak Ita, Lembhounk, Mas Beny, Mas Budi,**

**Xena, Raffa, Pakde** dan **keluarga Manyaran**, untuk perhatian dan kasih sayang yang tak mungkin dapat terbalas

5. *My sweet Dian..* terima kasih atas wujud kasih sayang yang mungkin takkan pernah cukup untukku membalas, motivasi kepada jalan yang kini mulai kutapaki... *I'll go to the somewhere only we know..*
6. **Drg Hastoro Pintadi** selaku Kaprodi Kedokteran Gigi UMY, **Drg. Iwan Dewanto** dosen Kedokteran Gigi UMY atas segala dukungan, fasilitas, dan kemudahan yang diberikan.. **Drg. Fahmi**, yang selalu siap saya repoti, “tambah satu lagi yang belum besok saya kalo jadi mau cabut pasti didiskon kan?”.. mahasiswa-mahasiswa KG UMY, “rame tenan..”
7. **Qky, mbak Rima, Conil, si Boy, bro Mamad, mbak Rinong..** terima kasih atas dukungan, saran dan kritiknya, tumpangannya kalo pas listrik di kost mati atau komputer rusak
8. Seluruh anggota keluarga besar atau gerombolan dan handai taulan rumah Flamboyan 60 (terutama **Tanto** yang saya serahi tampuk kepemimpinan), baik yang sudah lulus atau belum lulus, jaga baik-baik rumah Pak Bimo jangan sampai rubuh termakan usia atau akibat gelegar suara mbak Tari nagih listrik.. **Ajie “belo”** untuk kamarnya yang sering aku acak-acak, *thank's bro..*
9. Semua rekan-rekan di Fisip satu angkatan, angkatan 2000'an dst., adik-adik (terutama seluruh lalat-lalat lab. audio visual yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu... kebanyakan), baik yang sudah lulus, hampir lulus,



proses lulus, dan gak lulus-lulus... Para alumni (terutama **Tiko, Anto, Rio, Jo**, dst... akhirnya aku susul juga...)

10. Segenap dosen pengajar FISIP atas semua ilmu yang telah diturunkan kepada saya, dan seluruh staff Tata Usaha (mas Joko, mbak Arti, mas Manto, dst..) yang selalu siap kapanpun untuk direpoti.
11. Dan kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, segala hormat dan terima kasih sebesar-besarnya atas dukungan dan doanya.



## KATA PENGANTAR

Di dalam dunia pendidikan terdapat sebuah sistem yang dijalankan demi mencapai suatu tujuan, yaitu mencetak sumber daya manusia yang dapat dijadikan modal bagi sebuah bangsa untuk maju dan berkembang. Sistem tersebut seiring dengan perkembangan teknologi beserta masyarakatnya juga terus dikembangkan melalui; infrastruktur, SDM terutama para pengajar, fasilitas, teknologi pendukung, dan juga strategi-strategi baru terutama dalam proses belajar mengajarnya. Berbagai instansi pendidikan terutama pendidikan tinggi kini berlomba dan bersaing sebagai yang terdepan dalam mencetak manusia-manusia unggul.

Di dalam proses belajar mengajar terjadi proses komunikasi, sesuai dengan bidang studi yang dipelajari oleh penulis selama ini, proses komunikasi tersebut dijadikan sebagai pokok bahasan di dalam karya tulis ini. Terlebih proses belajar mengajar tersebut, atau dapat dikatakan di sini komunikasi tersebut, memanfaatkan media pendidikan atau media ajar audio visual (video). Menjadi menarik perhatian penulis ketika fenomena proses komunikasi menggunakan media audio visual, yang kini hampir tidak pernah lepas dari kehidupan masyarakat sehari-hari, kini juga dengan mudah ditemukan dalam kegiatan belajar mengajar, terutama pada level pendidikan tinggi.

Bagaimana kemudian hal tersebut, yang merupakan salah satu strategi komunikasi dalam proses belajar mengajar, apa yang menjadi tujuan dan manfaat

yang ingin dicapai di dalamnya, bagaimana hal tersebut diterapkan, menjadi pokok bahasan penulis dalam karya tulis tugas akhir skripsi ini. Objek penelitian dalam karya tulis ini adalah proses komunikasi memanfaatkan media video dalam kegiatan belajar mengajar di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Program Studi Kedokteran Gigi, yang mana penulis juga terlibat di beberapa proses produksinya sehingga memudahkan penulis dalam memahami isi dan menggali informasi dari pihak-pihak terkait. Sedikit penjabaran mengenai proses belajar mengajar dan bagaimana video dimanfaatkan di dalam proses tersebut disampaikan melalui beberapa teori yang diperoleh melalui studi pustaka yang kemudian dianalisa secara deskriptif kualitatif.

Diharapkan melalui karya tulis ini selain sebagai syarat yang harus dipenuhi penulis untuk memperoleh gelar sarjana S1, juga dapat dijadikan salah satu referensi terutama yang berkenaan dengan pemanfaatan media ajar video di dalam dunia pendidikan.

Hormat saya,  
Penulis

Hario Seto Christianto

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Halaman Pernyataan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Motto</b> .....	<b>v</b>
<b>Halaman Persembahan</b> .....	<b>vi</b>
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xii</b>
<b>Abstraksi</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	<b>1</b>
B. Perumusan Masalah .....	<b>5</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>6</b>
D. Objek Penelitian .....	<b>6</b>
E. Kerangka Konseptual .....	<b>7</b>
Proses Belajar Mengajar .....	<b>7</b>
Media dalam Proses Belajar Mengajar.....	<b>10</b>
F. Metode Penelitian .....	<b>13</b>
Lokasi Penelitian .....	<b>14</b>
Teknik Pengumpulan Data .....	<b>14</b>

Analisis Data .....	20
<b>BAB II. PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
A. Deskripsi Prodi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi UMY...	22
A.1. Sejarah Prodi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran UMY.....	22
A.2. Tujuan Pendidikan .....	23
A.3. Visi dan Misi .....	24
A.4. Fasilitas .....	25
B. Hasil Penelitian .....	26
B.1. Proses Belajar Mengajar Prodi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran UMY .....	26
B.2. Kelas Materi Blok Tahun Pertama .....	28
B.2.1. Kegiatan Belajar Mengajar Materi Tahun Pertama Blok 2 .....	29
B.2.2. Video Materi Tahun Pertama Blok 2 .....	31
C. Analisa Hasil Penelitian .....	31
C.1. Proses Belajar Mengajar Blok 2 Prodi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran UMY .....	31
C.2. Video Sebagai Media Komunikasi dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran UMY .....	33
C.3. Hambatan/Kesulitan dalam Pemanfaatan Video sebagai Media Komunikasi .....	40
<b>BAB III. PENUTUP .....</b>	<b>42</b>
A. Kesimpulan .....	42
B. Kritik dan Saran .....	45



DAFTAR PUSTAKA ..... 47

LAMPIRAN ..... 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

*Lampiran 1* ..... Surat Keterangan Prodi UMY



## **Abstraksi**

*Proses belajar mengajar merupakan proses komunikasi yang terjadi antara pengajar dengan (para) siswanya. Di dalam proses belajar mengajar terdapat strategi-strategi perlu diterapkan. Strategi belajar-mengajar terdiri atas semua komponen materi pengajaran dan prosedur yang akan digunakan untuk membantu siswa mencapai tujuan pengajaran tertentu dengan kata lain strategi belajar-mengajar juga merupakan pemilihan metode, media, atau model pelatihan tertentu yang cocok dengan tujuan yang akan dicapai. Media yang kemudian selanjutnya dirasakan tepat dalam hal ini adalah media audio visual (video) ataupun televisi. Pada setiap program studi di FK UMY proses belajar mengajar yang dilaksanakan wajib untuk dapat mencapai kompetensi dalam bidang kedokteran.*

*Kompetensi yang dimaksud adalah keluaran yang harus mampu dicapai dalam pendidikan mereka, baik dalam hal untuk menjadi dokter ataupun perawat sesuai dengan konsentrasi program studi yang mereka ambil. Maka berdasar pada karakteristik dan keunggulan yang dimiliki video sebagai media komunikasi (yang selanjutnya dalam penulisan ini juga dapat disebut sebagai media pendidikan), FK UMY bermaksud untuk dapat memberikan pemahaman yang seharusnya kepada para calon dokter atau para calon perawat. Dengan menggunakan sistem blok problem based learning dengan student centered mahasiswa dituntut turut aktif dalam proses belajar mengajar. Dalam penggunaan video sebagai media pendidikan/ajar di dalam kelas tutorial dan skill-lab mahasiswa sangat terbantu dalam memahami materi yang harus dipahami dan kompetensi yang wajib dicapai meski di dalam pemanfaatan media ajar tersebut masih terdapat beberapa hambatan dan kekurangan.*