

BAB V

PENUTUP

Pada bab lima penulis akan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Selanjutnya, penulis membuat implikasi manajerial, merumuskan saran dan memaparkan keterbatasan penelitian. Kesimpulan, implikasi manajerial, saran dan keterbatasan penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis deskriptif:
 - a. Karyawan PT. Combine Will Industrial Indonesia memiliki penilaian yang baik pada otonomi yang dimiliki atau diberikan pihak manajemen kepada karyawan.
 - b. Karyawan PT. Combine Will Industrial Indonesia memiliki motivasi yang tinggi dalam bekerja.
 - c. Karyawan PT. Combine Will Industrial Indonesia memiliki penilaian yang baik pada program pelatihan yang diterapkan dan diberikan oleh pihak manajemen.
 - d. PT. Combine Will Industrial Indonesia mampu memberikan kompensasi yang bagi bagi para karyawannya.

e. Tingkat komitmen afektif karyawan PT. Combine Will Industrial Indonesia termasuk dalam kategori yang tinggi.

2. Hasil analisis regresi:

- a. Otonomi memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap peningkatan komitmen afektif karyawan PT. Combine Will Industrial Indonesia.
- b. Motivasi secara signifikan memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap peningkatan komitmen afektif karyawan PT. Combine Will Industrial Indonesia.
- c. Pelatihan secara signifikan memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap peningkatan komitmen afektif karyawan PT. Combine Will Industrial Indonesia.
- d. Kompensasi secara signifikan memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap peningkatan komitmen afektif karyawan PT. Combine Will Industrial Indonesia.

B. Implikasi Manajerial

Hasil penelitian ini telah memberikan bukti empiris mengenai peran pemberdayaan karyawan dalam bentuk pemberian otonomi, pengembangan motivasi kerja, pelatihan dan kompensasi yang baik untuk meningkatkan komitmen afektif dari para karyawan. Hal ini tentunya menjadi pokok perhatian pihak manajemen untuk selalu mengusahakan berbagai macam cara khususnya dalam pengelolaan SDM yang dimilikinya dengan baik.

Pemberdayaan karyawan dapat dilakukan melalui pemberian otonomi kerja dan peningkatan motivasi karyawan dalam bekerja. Otonomi yang lebih luas yang dimiliki karyawan akan memberikan dukungan dan berperan sebagai motivasi karyawan untuk bekerja dengan lebih giat lagi. Hal ini merupakan salah satu wujud komitmen afektif yang muncul karena stimuli dari pemberian otonomi dan peningkatan motivasi kerja.

Selain itu, pemberdayaan karyawan dalam organisasi dalam rangka peningkatan komitmen afektif dapat dilakukan dengan memberikan berbagai macam pelatihan yang disesuaikan dengan kebutuhan karyawan maupun organisasi. Pemilihan program pelatihan yang tepat dan baik akan memberikan dukungan bagi peningkatan komitmen afektif dari para karyawan. Demikian juga halnya dengan kompensasi. Kompensasi yang baik yang mampu organisasi diberikan bagi karyawan merupakan salah satu bentuk stimulan yang nyata untuk meningkatkan komitmen afektif karyawan. Berdasarkan hal tersebut maka fokus utama peningkatan pemberdayaan karyawan dalam rangka untuk meningkatkan komitmen afektif dari dimulai dengan memberikan otonomi yang lebih luas, meningkatkan motivasi karyawan dalam bekerja, memberikan pelatihan, dan kompensasi yang baik bagi karyawan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, dan implikasi manajerial di atas, penulis merumuskan saran berdasarkan temuan hasil penelitian bagi beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Perusahaan

Hasil penelitian memberikan informasi bahwa otonomi kerja, motivasi, pelatihan, dan kompensasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap komitmen afektif. Berdasarkan hal tersebut maka pihak manajemen PT. Combine Will Industrial Indonesia harus mempertahankan peran keempat variabel tersebut dalam meningkatkan komitmen afektif. Perbaikan dan peningkatan yang dilakukan pihak manajemen PT. Combine Will Industrial Indonesia dapat dilakukan melalui pembenahan pada masing-masing indikator penelitian yang dianggap masih rendah sebagai berikut:

- a. Fokus pada variabel otonomi dilakukan pada indikator “Saya berpartisipasi dalam pembuatan keputusan untuk perusahaan”. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan melibatkan karyawan dalam pengambilan keputusan strategis dalam organisasi. Pelibatan karyawan dalam pengambilan keputusan strategis dilakukan dengan mengutus perwakilan karyawan dari setiap divisi yang ada dalam organisasi. Hal ini penting karyawan karyawan lebih memahami kebutuhan-kebutuhan yang penting untuk dipenuhi dalam suatu departemen tertentu. Pelibatan karyawan dalam pengambilan keputusan strategis yang akan lebih mampu merepresentasikan penerapan otonomi dalam organisasi.
- b. Fokus pada variabel motivasi dilakukan pada indikator “Saya mengambil inisiatif untuk membantu karyawan lain saat dibutuhkan”. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kekuatan hubungan personal dalam suatu departemen. Organisasi harus mampu menanamkan semangat

korps kepada karyawan bahwa mereka adalah satu kesatuan yang saling bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama maupun tujuan pribadi. Hal ini tentunya akan memberikan stimuli pada kesediaan karyawan untuk memberikan bantuan satu sama lainnya.

- c. Fokus perbaikan pada variabel pelatihan dilakukan pada indikator “Organisasi saya menganggap pelatihan sebagai bagian dari strategi bisnisnya”. Untuk mengembangkan organisasi, pihak manajemen harus memiliki rencana jangka pendek maupun rencana jangka panjang. Pencapaian tujuan dalam rencana yang telah disusun harus disertai dengan persiapan tenaga kerjayang baik. Persiapan tenaga kerja dilakukan melalui pemberian pelatihan secara rutin dan disesuaikan kebutuhan karyawan maupun kebutuhan organisasi. Pelaksanaan pelatihan untuk tujuan jangka pendek maupun jangka panjang merupakan salah satu bentuk strategi bisnis perusahaan.
- d. Fokus perbaikan pada variabel kompensasi dilakukan pada indikator “Saya puas dengan bonus yang saya terima”. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan penilaian kinerja secara berkala dengan tepat dan akurat. Penilaian kinerja karyawan yang baik dan akurat digunakan pihak manajemen untuk menentukan pemberian bonus yang lebih tepat kepada masing-masing karyawan. Pemberian bonus yang tepat, baik dan adil akan memberikan stimuli pada peningkatan komitmen afektif dari para karyawan.

2. Bagi Penelitian Sejenis di Masa yang akan Datang

Pada penelitian sejenis di masa yang akan datang, pengukuran motivasi dan komitmen afektif sebagainya dilakukan oleh atasan langsung dari masing-masing karyawan yang bersangkutan. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar terdapat pengukuran motivasi dan komitmen afektif yang lebih baku dan terstandarisasi.

Selain itu, pada penelitian sejenis di masa yang akan datang diharapkan menambahkan variabel *outcomes* lain yang relevan seperti variabel kinerja, *organization citizenship behavior* (OCB) dan lain sebagainya. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar diketahui lebih lanjut peran dari komitmen afektif bagi perusahaan dan karyawan.

D. Keterbatasan Penelitian

Pada penelitian ini penulis memiliki keterbatasan khususnya pada pengukuran motivasi dan komitmen afektif. Pengukuran motivasi dan komitmen afektif dilakukan secara *self assesment* dimana masing-masing karyawan menilai tingkat motivasi dan komitmen afektif mereka berdasarkan ukurannya sendiri. Hal ini tentunya tidak akan obyektif karena karyawan cenderung memberikan penilaian yang tinggi pada motivasi maupun komitmen afektif mereka. Berdasarkan hal tersebut maka hasil penelitian ini tidak sepenuhnya dapat menggambarkan tingkat motivasi maupun komitmen afektif dari para PT. Combine Will Industrial Indonesia yang sesungguhnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.G.K.B., Almadhoun, T.Z., dan Ling, Y.L. (2015). Psychological Empowerment, Job Satisfaction and Commitment among Malaysian Secondary School Teachers. *Asian Journal of Educational Research*, Vol. 3, No. 3.
- Allen, N.J., Meyer P.J., dan Smith C.A. (2000). Commitment to Organization and Occupations: Extension and Test of a Three-Component Conceptualization, *Journal of Applied Psychology*, Vol. 78, No. 4.
- Al-Madi, F.N., Assal, H., Shrafat, F., dan Zeglat, D. (2017). The Impact of Employee Motivation on rganizational Commitment. *European Journal of Business and Management*, Vol. 9, No. 15.
- As'ad, M. (2010), *Psikologi Industri (Seri Ilmu Sumber Daya Manusia)*, Yogyakarta: Liberty.
- Atoko, S., Taylor, T.K., dan Sichinsambwe, C. (2018). *Empirical Analysis of the Relationship between Training and Development, Affective Commitment, Relational Contract and Productivity in Organizations Based in Lusaka, Zambia*. Proceedings of the International Conference on Human Resources and Talent Management. ICHR 18 Geneva Conference.
- Boedijoewono. (2012). *Pengantar Statistik Ekonomi dan Bisnis*, Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Casal, C.C., Vázquez, G.V., dan Gayoso, A.P. (2019). Sustaining Affective Commitment and Extra-Role Service among Hospitality Employees: Interactive Effect of Empowerment and Service Training. *Sustainability*2019, Vol. 11.
- Colquitt, A.J., LePine, J.A., dan Wesson, M.J. (2015). *Organization Behavior*. Mc Graw Hill.
- Conger, J.A., dan Kanungo, R.N. (2008) The Empowerment Process: Integrating Theory and Practice. *The Academy of Management Review*, Vol. 13, No. 3.
- Cooper, D.R., dan Emory, C.W. (2012), *Metode Penelitian Bisnis*, Jakarta: Erlangga.
- Demirci, M.K., dan Erbas, A. (2010). Employee Empowerment and Its Effect on Organizational Performance. *2nd International Symposium on Sustainable Development*, June 8-9 2010, Sarajevo.

- Dessler, G. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Diputri, N.P.I.P., dan Rahyuda, A.G. (2016). Pengaruh Keadilan Organisasi, Budaya Organisasi, Pemberdayaan Karyawan terhadap Komitmen Organisasi. *E-Jurnal Manajemen Unud*, Vol. 5, No. 3.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grund, C., dan Titz, K. (2018). *Further Training and Affective Commitment*. Discussion Paper Series, German: Institute of Labor Economics.
- Han, S.T., Nugroho, A., Kartika, E.W., dan Kaihatu, T.S. (2012). Komitmen Afektif dalam Organisasi yang Dipengaruhi Perceived Organizational Support dan Kepuasan Kerja, *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Vol.14, No. 2.
- Hanggraeni, D. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Hasibuan, M.S.P. (2014), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Khan, S. (2011). *The Key to Being a Leader Company : Empowerment, Journal for Quality and Participation*, Vol. 2, No. 1.
- Kreitner, R., dan Kenicki, A. (2012), *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salemba Empat.
- Kuo, T.H., Ho., L.A., Lin, C., dan Lai, K.K. (2010). Employee Empowerment In A Technology Advanced Work Environment. *Industrial Management & Data Systems*, Vol. 110, No. 1.
- Luthans, F. (2012). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Andi.
- Mahiri, E. A. (2017). Pengaruh Pemberdayaan Karyawan Terhadap Komitmen Organisasional Pada Karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) kantor Pusat Majalengka. *Maksi*, Vol. 4, No. 2.
- Mathis, L.R., dan Jackson, J. (2011). *Human Resource Management*. Jakarta: Salemba Empat.
- McShane, L.S., dan Von Glinow, M.A. (2008). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Millward, L. (2005). *Understanding Occupational and Organizational Psychology*. London:SAGE Publications.

- Naqvi, S.M.M.R., Ishtiaq, M., Kanwal, N., dan Ali, M. (2013). Impact of Job Autonomy on Organizational Commitment and Job Satisfaction: The Moderating Role of Organizational Culture in Fast Food Sector of Pakistan. *International Journal of Business and Management*, Vol. 8, No. 17
- Nawab, S., dan Bhatti, K.K. (2011). Influence of Employee Compensation on Organizational Commitment and Job Satisfaction: A Case Study of Educational Sector of Pakistan. *International Journal of Business and Social Science*, Vol. 2, No. 8.
- Nurjaman, K. (2014). *Manajemen Personalia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Panudju, A. (2013). Pengaruh Kompensasi dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Unit Produksi PT X Palembang. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*. Vol. 1, No. 2.
- Parinding, R.G. (2017). Analisis Pengaruh Komitmen Afektif, Komitmen Berkelanjutan, Dan Komitmen Normatif Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.Pegadaian (Persero) Cabang Ketapang. *Jurnal Ilmu Manajemen*, Vol. 1, No. 2.
- Reynolds, L. (2007). *The Trust Effect: Creating the High Trust, High Performance Organization*. London: Nicholas Brealey Publishing.
- Rivai, V., dan Sagala, E.J. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Robbins, S.P. (2012). *Perilaku Organisasi*, Jakarta: PT Index Kelompok Gramedia.
- Robbins, S.P., dan Judge, T.A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Santoso, S. (2015). *Statistik Parametrik*, Jakarta: Elexmedia Komputindo.
- Santoso, S., dan Tjiptono, F. (2010). *Riset Pemasaran*, Jakarta: Elexmedia Komputindo.
- Saputro, R.R. (2018). Pengaruh Komitmen Afektif, Komitmen Kontinuan, dan Komitmen Normatif terhadap Kinerja Karyawan dengan Organizational Citizenship Behavior sebagai Variabel Intervening di Adira Finance Yogyakarta. *Skripsi*, Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Shalley, C.E., Zhou, J., dan Oldham, G.R. (2014). The Effects of Personal and Contextual Characteristics on Creativity: Where Should We Go from Here. *Journal of Management*, Vol. 30, No. 6.

- Sinambela, L.P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Membangun Tim Kerja yang Solid untuk Meningkatkan Kinerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sofyandi, H. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta.
- Sukrajap, M. A. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasional Dengan Dimediasi Oleh Pemberdayaan Psikologis. *Jurnal Psikologi*, Vol. 12, No. 1.
- Suparyadi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Menciptakan Keunggulan Bersaing Berbasis Kompetensi SDM*. Jakarta: Andi.
- Timossi, L.S., Pedroso, B., Francisco, A.C., dan Pilatti, L.A. (2008). *Valuation of Quality of Work Life: An Adaptation From The Walton's Qwl Model*. XIV International Conference On Industrial Engineering And Operations Management.
- Waruwu, P., dan Kom, M. (2013). Pengaruh Pemberdayaan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Mediasi Komitmen Organisasional (Studi pada Kantor Pengawasan dan Pelayanan Bea dan Cukai tipe Madya Cukai Kudus). *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, Vol. 15, No 2.
- Zaraket, W., Garios, R., Malek, L.A. (2018). The Impact of Employee Empowerment on the Organizational Commitment. *International Journal of Human Resource Studies*, Vol. 8, No. 5.

LAMPIRAN 1: KUESIONER**KUESIONER PENELITIAN****PENGARUH PEMBERDAYAAN KARYAWAN TERHADAP
KOMITMEN AFEKTIF KARYAWAN PT. COMBINE WILL
INDUSTRIAL INDONESIA**

Kepada Yth:
Karyawan PT Combine Will Industrial Indonesia
Di tempat

Dengan hormat,
perkenalkan saya dengan identitas sebagai beriku:

Nama	: Elleny Puspitaningdyah
NPM	: 15 03 21975
Program Studi	: Manajemen
Konsentrasi	: Sumber Daya Mnausia
Fakultas	: Fakultas Bisnis dan Ekonomika
Universitas	: Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Adalah mahasiswa yang sedang melakukan penelitian dan membutuhkan data yang sekiranya bapak/ibu/sdr/i dapat membantu saya. Atas kesediaan bapak/ibu/sdr/i dalam meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian saya ucapkan banyak terimakasih.

Hormat saya:

Elleny Puspitaningdyah

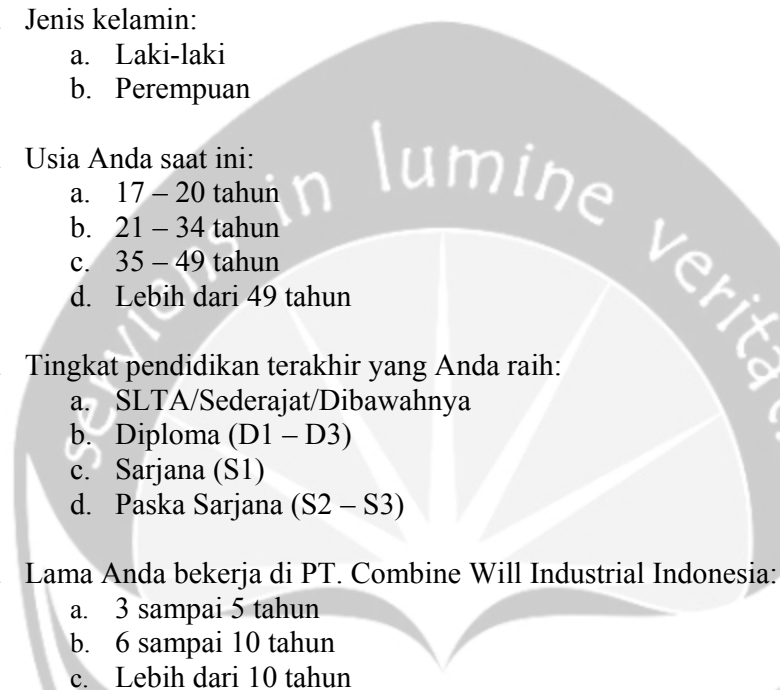
BAGIAN I: KARAKTERISTIK RESPONDEN

Berikut ini adalah kuesioner mengenai karakteristik demografi responden. Anda dipersilahkan untuk menjawab dengan memberi tanda silang (X) atau cek list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan sesuai dengan karakteristik Anda saat ini.

1. Jenis kelamin:
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan

 2. Usia Anda saat ini:
 - a. 17 – 20 tahun
 - b. 21 – 34 tahun
 - c. 35 – 49 tahun
 - d. Lebih dari 49 tahun

 3. Tingkat pendidikan terakhir yang Anda raih:
 - a. SLTA/Sederajat/Dibawahnya
 - b. Diploma (D1 – D3)
 - c. Sarjana (S1)
 - d. Paska Sarjana (S2 – S3)

 4. Lama Anda bekerja di PT. Combine Will Industrial Indonesia:
 - a. 3 sampai 5 tahun
 - b. 6 sampai 10 tahun
 - c. Lebih dari 10 tahun
- 

BAGIAN II: KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini adalah kuesioner penelitian. Anda dipersilahkan untuk menjawab dengan memberi tanda silang (X) atau cek list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

SS = Sangat Setuju; S = Setuju; N = Netral; TS = Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju.

OTONOMI

No	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Posisi saya memungkinkan saya membuat keputusan secara independen					
2	Saya memilih cara melakukan pekerjaan dengan cara saya sendiri.					
3	Pekerjaan saya mengharuskan saya untuk mempelajari hal-hal baru					
4	Saya berpartisipasi dalam pembuatan keputusan untuk perusahaan					

MOTIVASI

No	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya senang dengan peluang peningkatan karier yang tersedia					
2	Saya terinspirasi untuk memenuhi tujuan saya di tempat kerja.					
3	Saya bertekad untuk memberikan upaya terbaik saya di tempat kerja setiap hari					
4	Saya mengambil inisiatif untuk membantu karyawan lain saat dibutuhkan.					

PELATIHAN

No	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya menerima pelatihan yang saya butuhkan untuk melakukan pekerjaan dengan baik.					
2	Sesi pelatihan yang dilakukan di organisasi bermanfaat bagi saya					
3	Saya suka menghadiri program pelatihan yang diadakan organisasi.					
4	Organisasi saya menganggap pelatihan sebagai bagian dari strategi bisnisnya.					

KOMPENSASI

No	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya puas dengan gaji yang saya terima					
2	Saya puas dengan bonus yang saya terima					
3	Gaji saya sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan.					
4	Gaji saya meningkat berdasarkan kemajuan karier saya					

KOMITMEN AFEKTIF

No	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya bahagia menghabiskan sisa karier saya di perusahaan ini.					
2	Saya senang mendiskusikan organisasi saya dengan orang lain di luar organisasi.					
3	Saya merasa bahwa permasalahan yang ada dalam organisasi ini adalah masalah saya juga.					
4	Saya berpikir bahwa saya dapat dengan mudah menjadi terikat pada organisasi lain seperti pada organisasi ini (*R)					
5	Saya merasa tidak menjadi bagian dari keluarga organisasi ini (*R).					
6	Saya tidak memiliki ikatan emosional dengan organisasi ini (*R)					
7	Organisasi ini memiliki makna yang mendalam secara pribadi bagi saya.					
8	Saya tidak mempunyai “rasa memiliki” terhadap organisasi ini (*R).					

TERIMA KASIH TERLAH MENGGISI KUESIONER PENELITIAN

LAMPIRAN II: DATA PENELITIAN

Case Summaries

	Jenis kelamin	Usia	Pendidikan	Masa kerja	JA 1	JA 2
1	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	2	3
2	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
3	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
4	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	5	4
5	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
6	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	2
7	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
8	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	5
9	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	2	2
10	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Paska Sarjana (S2 – S3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
11	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	5	4
12	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	3
13	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	3
14	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	5
15	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	3	3
16	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	4
17	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	5
18	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	5	5
19	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	3	3
20	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	3	3
21	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Paska Sarjana (S2 – S3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
22	Perempuan	Lebih dari 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	5	4
23	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	5	5
24	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	5
25	Perempuan	21 sampai 34 tahun	Sarjana (S1)	6 sampai 10 tahun	4	4
26	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	5
27	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
28	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	3
29	Perempuan	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	3
30	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	3	3
31	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	4
32	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
33	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	2	2
34	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
35	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
36	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	3	3
37	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	3
38	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	3
39	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	2	3
40	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
41	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	4
42	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	4
43	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	3	3
44	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	3	2
45	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
46	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
47	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
48	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	3
49	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
50	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	3	4

Case Summaries

	Jenis kelamin	Usia	Pendidikan	Masa kerja	JA 1	JA 2
51	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
52	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	5
53	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	Sarjana (S1)	Lebih dari 10 tahun	4	4
54	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	4
55	Laki-laki	Lebih dari 49 tahun	Sarjana (S1)	Lebih dari 10 tahun	3	3
56	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	4	4
57	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	2	3
58	Perempuan	Lebih dari 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	3	3
59	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	4
60	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	3	3
61	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	2	2
62	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	4
63	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	2
64	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	3	4
65	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	3	4
66	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	6 sampai 10 tahun	3	4
67	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
68	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	3	4
69	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
70	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
71	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Sarjana (S1)	Lebih dari 10 tahun	4	4
72	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
73	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	4	4
74	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
75	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
76	Perempuan	Lebih dari 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	3	3
77	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	Sarjana (S1)	Lebih dari 10 tahun	4	4
78	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
79	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
80	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	2	2
81	Perempuan	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
82	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
83	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
84	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	5
85	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
86	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	4
87	Perempuan	Lebih dari 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	5	5
88	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
89	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	3
90	Perempuan	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	3
91	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
92	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Sarjana (S1)	Lebih dari 10 tahun	4	4
93	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	5	5
94	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	3
95	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	4
96	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
97	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
98	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	6 sampai 10 tahun	4	3
99	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	3
100	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	5	4

Case Summaries

	Jenis kelamin	Usia	Pendidikan	Masa kerja	JA 1	JA 2
101	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	3	4
102	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	4
103	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	5
104	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
105	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	5	4
106	Perempuan	Lebih dari 49 tahun	Sarjana (S1)	Lebih dari 10 tahun	4	4
107	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	4	4
108	Perempuan	Lebih dari 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
109	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	3	3
110	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	4	3
111	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	4
112	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	6 sampai 10 tahun	4	3
113	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	2	3
114	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
115	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	6 sampai 10 tahun	5	4
116	Perempuan	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
117	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
118	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
119	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	5
120	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Sarjana (S1)	Lebih dari 10 tahun	4	4
121	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
122	Perempuan	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	6 sampai 10 tahun	5	5
123	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
124	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
125	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	5
126	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
127	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	3	3
128	Perempuan	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	6 sampai 10 tahun	4	4
129	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	2	2
130	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Paska Sarjana (S2 – S3)	Lebih dari 10 tahun	4	4
131	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	4	3
132	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	5	4
133	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
134	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	3
135	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	4	4
136	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	3
137	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	6 sampai 10 tahun	5	4
138	Laki-laki	35 sampai 49 tahun	Paska Sarjana (S2 – S3)	Lebih dari 10 tahun	4	5
139	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	2
140	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
141	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	3 sampai 5 tahun	4	3
142	Laki-laki	21 sampai 34 tahun	Diploma (D1 – D3)	6 sampai 10 tahun	5	4
143	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	4	5
144	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
145	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	5
146	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	3
147	Perempuan	21 sampai 34 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	3	3
148	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	Lebih dari 10 tahun	3	4
149	Perempuan	35 sampai 49 tahun	SLTA/Sederajat/Dibawahnya	6 sampai 10 tahun	4	4
150	Perempuan	35 sampai 49 tahun	Diploma (D1 – D3)	Lebih dari 10 tahun	5	5

Case Summaries

	JA.3	JA.4	EM.1	EM.2	EM.3	EM.4	TRA.1	TRA.2	TRA.3	TRA.4	COM.1
1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3
2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3
3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4
4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3
5	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3
6	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4
7	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3
9	2	2	2	2	4	4	5	5	4	4	2
10	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
11	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4
12	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4
13	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4
14	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3
16	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
18	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4
19	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4
20	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
21	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3
22	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
23	5	4	3	4	5	5	3	3	3	3	4
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
26	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
28	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3
29	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3
30	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
31	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
33	2	2	2	3	3	3	5	5	4	4	3
34	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
35	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3
36	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
37	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
38	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4
39	3	2	2	2	3	2	4	4	5	5	3
40	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
41	3	3	5	5	3	3	4	4	4	3	4
42	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5
43	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3
44	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3
45	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
46	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
47	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5
48	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5
49	3	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4
50	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3

Case Summaries

	JA.3	JA.4	EM.1	EM.2	EM.3	EM.4	TRA.1	TRA.2	TRA.3	TRA.4	COM.1
51	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3
52	4	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4
53	3	3	3	3	4	3	5	5	5	4	5
54	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
55	2	3	4	4	3	3	3	3	3	5	4
56	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4
57	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3
58	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
59	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
61	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3
64	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4
65	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
66	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
67	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4
68	4	4	4	4	4	3	3	3	5	2	3
69	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5
70	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
71	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3
72	3	4	3	5	3	3	4	4	3	2	3
73	5	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5
74	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3
75	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4	5
76	3	4	5	5	3	3	4	4	3	3	4
77	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
78	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
79	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
80	2	2	5	5	5	3	3	3	2	2	3
81	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
82	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5
83	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
84	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3
85	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
86	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4
87	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
88	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4
89	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
91	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4
92	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
93	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
94	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
95	5	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4
96	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
97	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
99	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4
100	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4

Case Summaries

	JA.3	JA.4	EM.1	EM.2	EM.3	EM.4	TRA.1	TRA.2	TRA.3	TRA.4	COM.1
101	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
102	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4
103	5	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4
104	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
105	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
106	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
107	3	3	5	5	5	4	3	3	5	5	5
108	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
109	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
110	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
111	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
112	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4
113	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	3
114	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4
115	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
116	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4
118	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
119	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4
120	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
121	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3
122	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5
123	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4
124	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
125	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4
126	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5
127	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
128	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3
129	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4
130	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
131	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
132	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4
133	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3
134	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
135	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
136	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
137	5	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
138	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3
139	3	3	5	5	4	4	3	3	3	4	4
140	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4
141	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
142	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
143	4	3	5	5	5	4	5	4	3	4	3
144	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4
145	4	5	5	5	5	5	3	2	3	2	2
146	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
147	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
148	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4
149	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5
150	5	5	5	5	5	5	3	3	4	2	5

Case Summaries

	COM 2	COM 3	COM 4	KA 1	KA 2	KA 3	KA 4	KA 5	KA 6	KA 7	KA 8
1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2
2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3
3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3
4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3
5	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3
6	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2
7	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5
8	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
9	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
10	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5
11	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5
12	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5
13	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
14	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5
15	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
19	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
20	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3
21	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4
22	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
23	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4
24	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
25	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5
26	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
27	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3
28	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4
29	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
32	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4
33	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
34	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3
35	4	5	3	4	4	4	3	4	5	3	4
36	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
38	4	4	4	3	2	2	4	3	2	1	2
39	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
40	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3
41	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3
42	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3
43	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
44	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
45	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
46	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4
47	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3

Case Summaries

	COM 2	COM 3	COM 4	KA 1	KA 2	KA 3	KA 4	KA 5	KA 6	KA 7	KA 8
51	2	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4
52	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
53	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4
54	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3
55	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
56	3	4	4	4	5	5	4	5	5	3	5
57	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3
58	4	2	4	5	4	5	4	4	4	3	4
59	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
60	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
61	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
62	4	3	3	4	5	5	3	4	4	3	4
63	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
64	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
65	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
66	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
67	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
69	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5
70	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
71	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
72	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
73	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
74	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
75	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
76	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
77	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
79	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
80	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2
81	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
82	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
83	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4
84	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
85	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3
86	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
91	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3
92	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
93	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3
94	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4
95	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
96	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
98	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4
99	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
100	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4

Case Summaries

	COM 2	COM 3	COM 4	KA 1	KA 2	KA 3	KA 4	KA 5	KA 6	KA 7	KA 8
101	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4
102	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
103	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
104	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
105	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3
106	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4
107	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4
108	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
109	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
110	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4
111	4	5	4	4	4	3	2	3	2	4	3
112	4	4	3	2	3	3	4	4	5	4	3
113	3	3	3	3	5	5	4	5	4	5	5
114	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4
115	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5
116	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3
117	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
118	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
119	4	4	3	5	5	4	3	4	3	4	5
120	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
121	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
122	4	5	4	5	5	4	3	4	3	4	5
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
124	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
125	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5
126	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
127	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
128	3	5	3	4	3	3	4	4	5	4	4
129	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3
130	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
131	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2
132	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
133	3	3	3	4	4	3	2	3	5	3	4
134	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
135	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
138	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4
139	4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3
140	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
141	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
142	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
143	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
144	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3
145	2	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5
146	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4
147	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
148	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5
149	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
150	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5

LAMPIRAN III: VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Validitas dan Reliabilitas: Job Autonomi

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
JA.1	11.57	6.185	.843	.908
JA.2	11.83	6.213	.876	.898
JA.3	11.70	6.562	.793	.924
JA.4	11.70	6.217	.841	.909

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
15.60	10.938	3.307	4

Validitas dan Reliabilitas: Employee Motivation

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
EM.1	11.97	5.413	.766	.858
EM.2	12.17	5.661	.719	.875
EM.3	11.93	5.237	.797	.845
EM.4	11.83	5.316	.759	.860

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
15.97	9.275	3.045	4

Validitas dan Reliabilitas: Training

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
TRA.1	10.93	5.857	.775	.838
TRA.2	11.30	4.769	.722	.858
TRA.3	11.17	4.971	.786	.823
TRA.4	11.50	5.638	.709	.854

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
14.97	9.068	3.011	4

Validitas dan Reliabilitas: Compensation

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
COM.1	11.07	4.547	.734	.877
COM.2	11.23	4.116	.765	.868
COM.3	10.97	4.171	.790	.856
COM.4	10.83	4.695	.802	.858

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
14.70	7.528	2.744	4

Validitas dan Reliabilitas: Komitmen Afektif

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KA.1	27.10	33.059	.915	.944
KA.2	26.97	34.033	.873	.947
KA.3	27.07	32.340	.857	.948
KA.4	27.00	34.897	.805	.951
KA.5	26.97	36.102	.782	.953
KA.6	27.03	33.413	.797	.952
KA.7	27.13	33.913	.854	.948
KA.8	27.03	34.033	.803	.951

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
30.90	44.093	6.640	8

LAMPIRAN IV: ANALISIS PERSENTASE**Frequencies****Frequency Table****Jenis kelamin:**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	44	29.3	29.3	29.3
	Perempuan	106	70.7	70.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21 sampai 34 tahun	87	58.0	58.0	58.0
	35 sampai 49 tahun	56	37.3	37.3	95.3
	Lebih dari 49 tahun	7	4.7	4.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SLTA/Sederajat/ Dibawahnya	104	69.3	69.3	69.3
	Diploma (D1 – D3)	34	22.7	22.7	92.0
	Sarjana (S1)	8	5.3	5.3	97.3
	Paska Sarjana (S2 – S3)	4	2.7	2.7	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

Masa kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 sampai 5 tahun	11	7.3	7.3	7.3
	6 sampai 10 tahun	71	47.3	47.3	54.7
	Lebih dari 10 tahun	68	45.3	45.3	100.0
	Total	150	100.0	100.0	

LAMPIRAN V: ANALISIS DESKRIPTIF

Descriptives: Job Autonomi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
JA.1	150	2.00	5.00	3.8200	.81158
JA.2	150	2.00	5.00	3.7067	.76454
JA.3	150	2.00	5.00	3.7733	.82043
JA.4	150	2.00	5.00	3.6467	.77837
Job Autonomi	150	2.00	5.00	3.7367	.67418
Valid N (listwise)	150				

Descriptives: Employee Motivation

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EM.1	150	2.00	5.00	3.9333	.77431
EM.2	150	2.00	5.00	3.8600	.73302
EM.3	150	2.00	5.00	3.9133	.69453
EM.4	150	2.00	5.00	3.7400	.72750
Employee Motivation	150	2.00	5.00	3.8617	.59043
Valid N (listwise)	150				

Descriptives: Training

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
TRA.1	150	2.00	5.00	3.8000	.74185
TRA.2	150	2.00	5.00	3.6800	.85389
TRA.3	150	2.00	5.00	3.6533	.78567
TRA.4	150	2.00	5.00	3.5267	.81674
Training	150	2.00	5.00	3.6650	.64235
Valid N (listwise)	150				

Descriptives: Compensation

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
COM.1	150	2.00	5.00	3.7467	.71594
COM.2	150	2.00	5.00	3.6067	.79340
COM.3	150	2.00	5.00	3.7600	.73895
COM.4	150	2.00	5.00	3.6600	.64329
Compensation	150	2.25	5.00	3.6933	.60142
Valid N (listwise)	150				

Descriptives: Komitmen Afektif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KA.1	150	2.00	5.00	3.7800	.72232
KA.2	150	2.00	5.00	3.7933	.79678
KA.3	150	1.00	5.00	3.7467	.86844
KA.4	150	2.00	5.00	3.7133	.71735
KA.5	150	2.00	5.00	3.8467	.70222
KA.6	150	2.00	5.00	3.8333	.90053
KA.7	150	1.00	5.00	3.6533	.83535
KA.8	150	2.00	5.00	3.7667	.82264
Komitmen Afektif	150	1.88	5.00	3.7667	.64890
Valid N (listwise)	150				

LAMPIRAN VI: ANALISIS REGRESI

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Compensation, Training, Employee Motivation, Job Autonomi	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Komitmen Afektif

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.814 ^a	.663	.653	.38200

a. Predictors: (Constant), Compensation, Training, Employee Motivation, Job Autonomi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	41.581	4	10.395	71.239	.000 ^a
	Residual	21.159	145	.146		
	Total	62.740	149			

a. Predictors: (Constant), Compensation, Training, Employee Motivation, Job Autonomi

b. Dependent Variable: Komitmen Afektif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.
		B	Std. Error	Beta	t	
1	(Constant)	-.478	.269		-1.780	.077
	Job Autonomi	.326	.056	.339	5.804	.000
	Employee Motivation	.488	.064	.444	7.630	.000
	Training	.131	.053	.129	2.468	.015
	Compensation	.180	.058	.166	3.083	.002


a. Dependent Variable: Komitmen Afektif

LAMPIRAN VII: TABEL R 5%

TABEL DISTRIBUSI R

Df	5%	DF	5%	DF	5%	DF	5%
1	0.997	51	0.271	101	0.194	151	0.159
2	0.950	52	0.268	102	0.193	152	0.158
3	0.878	53	0.266	103	0.192	153	0.158
4	0.811	54	0.263	104	0.191	154	0.157
5	0.754	55	0.261	105	0.190	155	0.157
6	0.707	56	0.259	106	0.189	156	0.156
7	0.666	57	0.256	107	0.188	157	0.156
8	0.632	58	0.254	108	0.187	158	0.155
9	0.602	59	0.252	109	0.187	159	0.155
10	0.576	60	0.250	110	0.186	160	0.154
11	0.553	61	0.248	111	0.185	161	0.154
12	0.532	62	0.246	112	0.184	162	0.153
13	0.514	63	0.244	113	0.183	163	0.153
14	0.497	64	0.242	114	0.182	164	0.152
15	0.482	65	0.240	115	0.182	165	0.152
16	0.468	66	0.239	116	0.181	166	0.151
17	0.456	67	0.237	117	0.180	167	0.151
18	0.444	68	0.235	118	0.179	168	0.151
19	0.433	69	0.234	119	0.179	169	0.150
20	0.423	70	0.232	120	0.178	170	0.150
21	0.413	71	0.230	121	0.177	171	0.149
22	0.404	72	0.229	122	0.176	172	0.149
23	0.396	73	0.227	123	0.176	173	0.148
24	0.388	74	0.226	124	0.175	174	0.148
25	0.381	75	0.224	125	0.174	175	0.148
26	0.374	76	0.223	126	0.174	176	0.147
27	0.367	77	0.221	127	0.173	177	0.147
28	0.361	78	0.220	128	0.172	178	0.146
29	0.355	79	0.219	129	0.172	179	0.146
30	0.349	80	0.217	130	0.171	180	0.146
31	0.344	81	0.216	131	0.170	181	0.145
32	0.339	82	0.215	132	0.170	182	0.145
33	0.334	83	0.213	133	0.169	183	0.144
34	0.329	84	0.212	134	0.168	184	0.144
35	0.325	85	0.211	135	0.168	185	0.144
36	0.320	86	0.210	136	0.167	186	0.143
37	0.316	87	0.208	137	0.167	187	0.143
38	0.312	88	0.207	138	0.166	188	0.142
39	0.308	89	0.206	139	0.165	189	0.142
40	0.304	90	0.205	140	0.165	190	0.142
41	0.301	91	0.204	141	0.164	191	0.141
42	0.297	92	0.203	142	0.164	192	0.141
43	0.294	93	0.202	143	0.163	193	0.141
44	0.291	94	0.201	144	0.163	194	0.140
45	0.288	95	0.200	145	0.162	195	0.140
46	0.285	96	0.199	146	0.161	196	0.139
47	0.282	97	0.198	147	0.161	197	0.139
48	0.279	98	0.197	148	0.160	198	0.139
49	0.276	99	0.196	149	0.160	199	0.138
50	0.273	100	0.195	150	0.159	200	0.138

LAMPIRAN VIII: SURAT KETERANGAN RISET

**PT. COMBINE WILL INDUSTRIAL INDONESIA**
Dukuh Karangmalang RT 008 RW 004, Kec. Masaran
Sragen, Jawa Tengah, Indonesia

No. : 01/SK/CWII/VI/20
Hal : Surat Keterangan

Sragen, 13 Juni 2020

SURAT KETERANGAN

Dengan hormat,

Dengan ini, PT. Combine Will Industrial Indonesia

Menyatakan bahwa mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Elleny Puspitaningdyah
NPM : 15 03 21975
Fakultas : Bisnis dan Ekonomika
Program Studi : Manajemen
Universitas : Atma Jaya Yogyakarta

telah melakukan penelitian di PT. Combine Will Industrial Indonesia. Surat keterangan ini hanya berlaku sebagai syarat untuk menempuh ujian pendadaran pada Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Hormat kami,



(Desha Arianto)
(Manager HRD)