

**PENULISAN HUKUM/SKRIPSI**

**PEMENUHAN HAK MENDAPATKAN PENDIDIKAN DAN  
PENGAJARAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA  
PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II YOGYAKARTA**



**Diajukan oleh:**

**Alexius Cikal Dewanda**

<b>NPM</b>	<b>: 150511990</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Ilmu Hukum</b>
<b>Program Kekhususan</b>	<b>: Sistem Peradilan</b>

**FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**


**PEMENUHAN HAK MENDAPATKAN PENDIDIKAN DAN  
PENGAJARAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA  
PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II YOGYAKARTA**



**Diajukan oleh :  
Alexius Cikal Dewanda**

**Npm : 150511990**  
**Program Studi : Ilmu Hukum**  
**Program Kekhususan : Sistem Peradilan**

**Telah Disetujui Untuk Ujian Pendaran**

**Dosen Pembimbing : G. Aryadi., S.H., M.H.**  
**Tanggal : 23-3-2020**  
**Tanda Tangan :** 

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENULISAN HUKUM/SKRIPSI  
PEMENUHAN HAK MENDAPATKAN PENDIDIKAN DAN  
PENGAJARAN BAGI NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA  
PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II YOGYAKARTA**



Penulisan Hukum/Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji ujian Penulisan Hukum/Skripsi Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Dalam sidang akademik yang diselenggarakan pada

**Hari** : Selasa  
**Tanggal** : 14 April 2020  
**Tempat** :

**Susunan Tim Penguji**

**Ketua** : Dr. G. Widiartana, S.H., M.Hum.  
**Sekretaris** : Vincentius Patria Setyawan, S.H., M.H.  
**Anggota** : G. Aryadi., S.H., M.H.

**Tanda Tangan**

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Vincentius Patria Setyawan", written over a horizontal line.

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Hukum  
Univertas Atma Jaya Yogyakarta**

**Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum.**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penulisan Hukum/Skripsi ini, saya dedikasikan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan Cinta Kasih-Nya yang telah senantiasa menyertai dan memberikan kelancaran pada setiap proses penulisan hukum/skripsi ini
2. Keluarga penulis yang telah membantu dalam doa dan dukungan materiil sehingga penulis merasa percaya diri dalam pembuatan penulisan skripsi.
3. Kedua Orang Tua penulis, Ayah Amandus Sudari dan Ibu Nathalia Junarsih dan Adik penulis Gerardus Gentarana yang selalu mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang, perjuangan dan pengorbanannya dalam hidup penulis.
4. Teman seperjuangan penulis angkatan 2015 Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah membantu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hukum/skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hukum/skripsi ini.

**HALAMAN MOTTO**

***“Lakukan hal-hal yang kau pikir tidak bisa kau lakukan”***

***Eleanor Roosevelt***

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa penulisan hukum/skripsi ini merupakan hasil karya asli dari pengetahuan penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi karya orang lain. Jika dikemudian hari penulisan hukum/skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya orang lain, maka penulis siap dan bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi pada ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 12 Maret 2020

Yang menyatakan,

Alexius Cikal Dewanda

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, sejak awal hingga akhir penyelesaian penulisan hukum/skripsi ini banyak pihak yang telah terlibat dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikannya. Penelitian dengan judul *“Pemenuhan Hak Mendapatkan Pendidikan Dan Pengajaran Bagi Narapidana Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta”* merupakan problematika hukum yang cukup menarik untuk diteliti, tetapi semuanya harus dikerjakan dengan penuh tanggungjawab baik secara moral maupun keilmuan untuk mencari dan menemukan solusi atas persoalan tersebut. Diharapkan dalam penulisan hukum/skripsi ini dapat memberikan pengaruh dalam khazanah ilmu hukum. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian hukum/skripsi ini.
2. Bapak G. Aryadi., S.H., M.H., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengetahuan terkait dengan penulisan ilmiah terkhusus dalam bidang Ilmu Hukum.
3. Segenap Bapak/Ibu tenaga pendidik/dosen Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah mendidik dan memotivasi penulis akan pentingnya ilmu pengetahuan untuk masa depan penulis.
4. Setyawan Nugroho Endyanto.,Amd,IP., Kasubisie Pendidikan dan Bimbingan Kemasyarakatan LPKA Kelas II Yogyakarta yang telah menjadi narasumber dalam penelitian yang dilakukan Penulis.
5. Aris Yulianto S.H., Kasie Pembinaan LPKA Kelas II Yogyakarta yang telah menjadi narasumber dalam penelitian yang dilakukan Penulis.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun karena penulis menyadari bahwa penulisan hukum/skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Permohonan maaf sebesar-besarnya jika ada kata ataupun kalimat yang tidak berkenan di dalam penulisan hukum/skripsi ini. Semoga penulisan ini bermanfaat bagi para pembaca dan para pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 12 Maret 2020

Penulis,

Alexius Cikal Dewanda



## **ABSTRACT**

*The law research entitled “ Fulfillment The Education Right For Child Prisoners In Class II Young Offenders Institutions Yogyakarta”. This research aims to find out whether the right education for child prisoners has been fulfilled. This research using normative law wich using literature in the form of legal regulation and secondary data. This research using quantitative analyze method.The result of this research is that Class II Young Offender institution yogyakarta has been fullfiled the right education for child prisoners based on Article 14 Paragraph (1) Letter c Law No.12/1995, but in the implementation still has obstacle to get a teachers who can lesson the young prisoner often so the lesson will be optimal, which should be prepared by the government especially the Education Authorities.*

*Keyword : Right Education, Child Prisoners, Young Offenders Institution*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I</b> <u>P</u> endahuluan .....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
F. Batasan Konsep .....	14
G. Metode Penelitian.....	16
H. Kerangka Penulisan Hukum / Skripsi .....	19
<b>BAB II</b> <u>P</u> EMBAHASAN .....	21
A. Tinjauan Umum Lembaga Pmbinaan Khusus Anak .....	21
1. Pengertian Lembaga Pemasarakatan.....	21
2. Lembaga Pembinaan Khusus Anak .....	22
B. Tinjauan Umum Narapidana Anak.....	22
1. Pengertian Narapidana.....	22
2. Pengertian Narapidana Anak.....	23

3. Hak – Hak Narapidana Anak.....	27
C. Tinjauan Umum Pendidikan .....	30
1. Pembinaan .....	30
2. Pendidikan .....	34
D. Pelaksanaan Pemenuhan Hak Mendapat Pendidikan dan Pengajaran .....	38
<b>BAB III_PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>51</b>