

**SKRIPSI**

**HAK MEMPEROLEH PENDIDIKAN PADA ANAK DIDIK  
PEMASYARAKATAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS II YOGYAKARTA**



**Diajukan oleh :**

**Meiske Erika Boki**

**NPM : 150511975**

**Program Studi : Ilmu Hukum**

**Program Kekhususan : Sistem Peradilan**

**FAKULTAS HUKUM**

**UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HAK MEMPEROLEH PENDIDIKAN PADA ANAK DIDIK  
PEMASYARKATAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS II YOGYAKARTA**



**Diajukan oleh :**

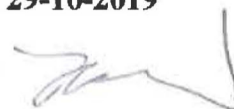
**Meiske Erika Boki**

**NPM** : 150511975  
**Program Studi** : Ilmu Hukum  
**Program Kekhususan** : Sistem Peradilan

**Telah Disetujui Untuk Ujian Pendadaran**

**Dosen Pembimbing** : **Tanggal** : 29-10-2019

**Dr. Anny Retnowati, S.H.,M.Hum.** : **Tanda tangan :**



**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HAK MEMPEROLEH PENDIDIKAN PADA ANAK DIDIK  
PEMASYARAKATAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS II YOGYAKARTA**



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi**

**Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

**Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada:**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 11 November 2019**

**Tempat : Ruang Guru Besar**

**Susunan Tim Penguji:**

**Ketua : Prof. Dr. Drs. Paulinus Soge, S.H., M.Hum**

**Sekretaris : P.Prasetyo Sidi Purnomo, S.H., M.S.**

**Anggota : Dr. Anny Retnowati, S.H., M.Hum.**

**Tanda Tangan**



**Mengesahkan**



**Dekan Fakultas Hukum  
Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

**Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum.**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, bimbingan, perlindungan, dan pengharapan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hak Memperoleh Pendidikan Pada Anak Didik Pemasyarakatan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis telah berusaha secara maksimal untuk mengatasinya dengan kerjasama dan memperoleh bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yesus yang telah memberikan Hikmat dan berkahNya sehingga penulis diberi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Keluargaku, Papa, Mama, Kaka Linda, dan Kaka Anes yang selalu memberiku semangat dan selalu mendoakanku tanpa pernah lelah dan putus.
3. Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta di Wonosari yang senantiasa mengijinkan untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Anny Retnowati, S.H.,M.Hum selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan waktu dan bimbingan kepada penulis untuk membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dr.Y.Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
6. Ibu Dewi Krisna Hardjanti, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
7. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
8. Sisterhoodjogja, Jenni, nadia averina, sari, rini, ulan, ossi, kalisonuts, gita pelak, natly, adelia, monic, terimakasih telah menghiburku dan menyemangatkanku setiap kali menggarap skripsi
9. Sister-sister kesayangan aku laput buda, yolanda, lian klesia selalu mendukung dan memberi semangat dan setia menemaniku setiap kali.
10. Keluarga Rohaniku Youth Impact Jogja dan Youth Leader yang selalu mendoakan dan memberi semangat untuk aku .
11. Semua teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu di Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan dalam penulisan skripsi ini dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembangan skripsi ini di masa mendatang dan semoga penulisan hukum ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 22 Oktober 2019

Penulis,

Meiske Erika Boki

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to look for data on whether the Right to Obtain Education in Child Prisoners in Child Development Institutions has been implemented in LPKA Class II Yogyakarta in Wonosari, and also to find data on coaching such as what causes prisoners to demand more education rights. This research was carried out with an interview process conducted to the Head of the Community Guidance Section of the Special Guidance Institute for Class II Yogyakarta in Wonosari. The research method used is Normative with its main focus in the form of laws and regulations and uses a deductive thinking process of things that are general to things that are specific. The results showed that the Yogyakarta Class II Child Development Institute was caused by several factors, namely, facilities and infrastructure, human resources, and legislation. LPKA should provide guidance and guidance for child Prisoners and provide more coaching to make it more optimal and achieve the goal of punishment.*

*Keywords: Children, Education rights, Child Prisoner.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
F. Batasan Konsep .....	12
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan Hukum/Skripsi .....	19
<b>BAB II.....</b>	<b>21</b>
A. Tinjauan Umum Hak Memperoleh Pendidikan Pada Narapidana anak . 21	
1. Hak-hak Anak Didik Pemasarakatdalam memperoleh pendidikan	
21	
a. Pengertian Hak .....	21
b. Pengertian Pendidikan.....	27
c. Tinjauan umum tentang Narapidana Anak .....	30
2. Penggolongan Narapidana .....	31
a. Penggolongan berdasarkan umur .....	31
b. Penggolongan berdasdarkan jenis kelamin .....	32
c. Penggolongan berdasarkan lama pidana .....	32



d. Penggolongan berdasarkan jenis kejahatan.....	32
B. Hak Memperoleh Pendidikan Di Lembaga Pembinaan Anak Kelas II Yogyakarta.....	33
1. Pengertian Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA).....	33
2. Visi dan misi LPKA.....	34
3. Tindak Pidana yang dilakukan oleh Anak Didik Pemasyrakatandi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta di Wonosari .....	40
4. Hasil Wawancara dengan Narasumber di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta di Wonosari .....	43
<b>BAB III.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademis dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 22 Oktober 2019

Yang menyatakan,

Meiske Erika Boki