

**MODEL KOMUNIKASI PROGRAM PEMBANGUNAN DESA
LAYAK ANAK (DLA) DI DESA BANJAROYO,
KALIBAWANG, KULON PROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)**

Oleh :

Sesilia Novenda Karesi Putri

15 09 05633 / Kom

**Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Atma Jaya Yogyakarta**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**Model Komunikasi Program Pembangunan Desa Layak Anak (DLA) di Desa
Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo**

SKRIPSI

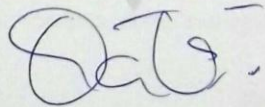
Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
S.I.Kom pada Program Studi Ilmu Komunikasi

Disusun oleh :

SESILIA NOVENDA KARESI PUTRI

NPM : 15 090 5633 / Kom

Disetujui oleh :



Ina Nur Ratriyana, M.A.

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2019

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Model Komunikasi Program Pembangunan Desa Layak Anak (DLA) di Desa Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo
Penyusun : Sesilia Novenda Karesi Putri
NPM : 15 090 5633 / Kom

Telah diuji dan dipertahankan pada sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Selasa, 19 November 2019
Pukul : 09.00 WIB
Tempat : Ruang Pendadaran FISIP UAJY

TIM PENGUJI

Dr. Lukas Suryanto Ispandriarno, M.A.

Penguji Utama

Ina Nur Ratriyana, M.A.

Penguji I

Lukas Deni Setiawan, SIP., M.A.

Penguji II



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : SESILIA NOVENDA KARESI PUTRI
NPM : 150905633
Program Studi : ILMU KOMUNIKASI
Judul Karya Tulis : **MODEL KOMUNIKASI PROGRAM
PEMBANGUNAN DESA LAYAK ANAK (DLA) DI
DESA BANJAROYO, KALIBAWANG, KULON
PROGO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non – material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinil dan otentik.

Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 4 November 2019



Sesilia Novenda K.P.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Lulus lah!

Sebelum menjadi donatur setia untuk kampus

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia yang telah diberikan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Komunikasi Program Pembangunan Desa Layak Anak (DLA) Desa Banjaroyo, Kalibawang, Kulon Progo” hingga akhir. Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menyertai peneliti dalam setiap langkah untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu dan Bapak peneliti yang selalu memberikan semangat dan mengingatkan untuk beristirahat sejenak ketika lelah. Sehat terus ya, pak, bu. Habis ini gantian anak kedua dan ketiga yang kuliah. Hidup masing panjang, hehe.
3. Chionia dan Andiro. Adik kandung peneliti yang selalu menemani dan mendengar peneliti ketika bercerita bak mendengarkan siaran radio tanpa iklan. Love you, muah!
4. Keluarga besar peneliti yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Sahabat MOZIAC dan seluruh teman-teman peneliti yang selalu siap mendengarkan persambatan hidup di kala gundah gulana menjalani kehidupan ini. Love you, all!
6. DLA Desa Banjaroyo. Mas Nurcholis, Asha, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan melaksanakan penelitian di sana. Semoga hasil penelitian ini dapat berguna ke depannya.
7. Yayasan SATUNAMA Yogyakarta, khususnya Unit Anak, dan Mbak Dyah, yang telah mempersilahkan peneliti untuk belajar dan melaksanakan penelitian terkait DLA Desa Banjaroyo.
8. Bapak Argo dan Mbak Ina selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi, walaupun harus berhenti dan bertemu di tengah jalan.
9. Pengawal pribadi, teman bertengkar, teman segala kondisi susah dan senang, Abraham Osbi, yang selalu bersedia menemani peneliti kesana-kemari, jalan-jalan sejenak di kala penat, dan selalu bersedia mendengarkan ocehan yang tak kunjung henti. Thank you, Dori!

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pegiat perubahan dan mampu membuka ruang diskusi baru.

Yogyakarta, 4 November 2019

Sesilia Novenda

**MODEL KOMUNIKASI PROGRAM PEMBANGUNAN DESA LAYAK
ANAK (DLA) DI DESA BANJAROYO, KALIBAWANG, KULON PROGO**

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang model komunikasi program pembangunan DLA Desa Banjaroyo yang difasilitasi oleh Unit Anak Yayasan SATUNAMA Yogyakarta. Program DLA merupakan program pembangunan yang berisi tentang pemenuhan hak anak, sebagai upaya memberikan tempat tinggal yang layak dan aman bagi anak. Unit Anak merupakan sumber dari program ini, dan juga sebagai penyalur pesan mengenai materi program kepada desa. DLA memiliki komponen orang tua yang tergabung dalam GT DLA dan anak-anak yang tergabung dalam FAYO, sehingga penelitian ini memiliki dua kategori usia penerima program yang berbeda.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif. Peneliti menggunakan model komunikasi yang dikembangkan oleh Berlo untuk menjawab rumusan masalah. Teknik pengumpulan data wawancara terhadap tiga subjek penelitian, yaitu Unit Anak SATUNAMA, GT DLA, dan FAYO. Selain itu peneliti juga melihat dokumen-dokumen terkait program DLA di Desa Banjaroyo untuk melengkapi data.

Hasil yang didapat melalui penelitian ini model komunikasi sesuai untuk digunakan dalam mengembangkan program DLA di Desa Banjaroyo. Hal ini terlihat dari kesesuaian pemahaman antara Unit Anak SATUNAMA dengan GT DLA dan FAYO. Namun, terdapat hal yang kurang sesuai dari model ini, yaitu penggunaan saluran yang ditawarkan Berlo belum dapat mengakomodir perhatian dari para anggota GT DLA dan FAYO ketika pelatihan berlangsung, sehingga Unit Anak SATUNAMA harus mengubah media penyampain pesan di tengah jalan.

Kata Kunci : Model Komunikasi Berlo, Yayasan SATUNAMA Yogyakarta, DLA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kerangka Teori	12
1. Model Komunikasi	12
a) Sumber (<i>Source</i>)	16
b) Pesan (<i>Message</i>)	18
c) Saluran (<i>Channel</i>).....	19
d) Penerima (<i>Receiver</i>)	20
F. Kerangka Konsep.....	21
G. Metodologi Penelitian	22
1. Metode Penelitian.....	22
2. Subjek Penelitian	23

3. Teknis Pengumpulan Data.....	25
4. Teknik Analisis Data	26
5. Sistematika Penulisan.....	27
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Desa Banjaroyo	29
B. Desa Layak Anak (DLA)	31
1. DLA Desa Banjaroyo	34
a. Gugus Tugas (GT) DLA	37
b. Forum Anak Banjaroyo (FAYO).....	39
C. Yayasan SATUNAMA Yogyakarta.....	41
1. Unit Anak	42
D. Subjek Penelitian.....	44
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Penelitian	64
1. Sumber.....	65
2. Pesan.....	69
3. Saluran.....	72
4. Penerima.....	73
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1 : Model Komunikasi Berlo.....	14
---------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Unsur Sumber	17
TABEL 2 : Unsur Pesan	18
TABEL 3 : Unsur Saluran	19



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 : Embung Tonogoro	30
GAMBAR 2 : Embung Krapyak	30
GAMBAR 3 : Deklarasi Pakta Integritas DLA Banjaroyo	35
GAMBAR 4 : Belajar, Bermain, dan Bergembira Bersama	41
GAMBAR 5 : Logo <i>Kindermissionwerk Germany</i> dan <i>Institut Burung Manyar</i>	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Pertanyaan Wawancara

Lampiran 2 : Transkrip wawancara

Lampiran 3 : *Chat* via aplikasi Whatsapp dengan Unit STC

Lampiran 4 : Tiket Kegiatan Deklarasi Desa Banjaroyo menuju DLA

Lampiran 5 : Poster Kegiatan Gebyar Anak Desa Banjaroyo

