

**PENGARUH TERPAAN PEMBERITAAN TAWURAN
ANTARPELAJAR DI TELEVISI TERHADAP SIKAP
PELAJAR SMA NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA**

(Studi Deskriptif Kuantitatif Pemberitaan Kasus Tawuran Antarpelajar
SMA Negeri 70 dengan SMA Negeri 6 Jakarta Periode 24 September 2012 -
30 September 2012 Terhadap Sikap Pelajar SMA Negeri 3 Yogyakarta)



Skripsi

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I. Kom)**

Disusun Oleh:

AYU SUSAN WIDYANTI

07 09 03244 / Kom

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**Pengaruh Terpaan Pemberitaan Tawuran Antarpelajar di
Televisi Terhadap Sikap Pelajar SMA Negeri di Kota Yogyakarta**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pemberitaan Kasus Tawuran Antarpelajar
SMA Negeri 70 dengan SMA Negeri 6 Jakarta Periode 24 September 2012 -
30 September 2012 Terhadap Sikap Pelajar SMA Negeri 3 Yogyakarta)**

SKRIPSI

**Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
S.I.Kom pada Program Studi Ilmu Komunikasi**

Disusun oleh:

AYU SUSAN WIDYANTI

07 09 03244 / KOM

Disetujui oleh:

Yohanes Widodo, S.Sos., M.Sc.

Dosen Pembimbing

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2013

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Terpaan Pemberitaan Tawuran Antarpelajar di Televisi Terhadap Sikap Pelajar SMA Negeri di Kota Yogyakarta

(Studi Deskriptif Kuantitatif Pemberitaan Kasus Tawuran Antarpelajar SMA Negeri 70 dengan SMA Negeri 6 Jakarta Periode 24 September 2012 - 30 September 2012 Terhadap Sikap Pelajar SMA Negeri 3 Yogyakarta)

Penyusun : Ayu Susan Widiyanti

NIM : 07 09 03244

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Kamis, 17 Januari 2013

Pukul : 14:00 WIB

Tempat : Ruang Pendadaran Lt. 1

TIM PENGUJI

Dr. Lukas Suryanto Ispandiarno, MA
Penguji Utama

Yohanes Widodo, S.Sos., M.Sc
Penguji I

Bonaventura Satya Bharata, SIP., M.Si
Penguji II

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Susan Widyanti

NIM : 07 09 03244

Program studi : Ilmu Komunikasi

Judul skripsi : Pengaruh Terpaan Pemberitaan Tawuran Antarpelajar di Televisi

Terhadap Sikap Pelajar SMA Negeri di Kota Yogyakarta

(Studi Deskriptif Kuantitatif Pemberitaan Kasus Tawuran

Antarpelajar SMA Negeri 70 dengan SMA Negeri 6 Jakarta

Periode 24 September 2012 - 30 September 2012 Terhadap Sikap

Pelajar SMA Negeri 3 Yogyakarta)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar saya kerjaan sendiri. Skripsi ini bukan merupakan hasil plagiat, pencurian hasil karya orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non material, atau segala kemungkinan yang lain yang pada hakekatnya bukan skripsi secara orisinil maupun otentik.

Bila di kemudian hari diduga kuat ada ketidaksamaan antara fakta dan pernyataan ini, saya bersedia diproses tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak berada dalam paksaan maupun tekanan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik dan institusi.

Yogyakarta, 28 Januari 2013

Ayu Susan Widyanti

Pengaruh Terpaan Pemberitaan Tawuran Antarpelajar di Televisi Terhadap Sikap Pelajar SMA Negeri di Kota Yogyakarta

(Studi Deskriptif Kuantitatif Pemberitaan Kasus Tawuran Antarpelajar SMA Negeri 70 dengan SMA Negeri 6 Jakarta Periode 24 September 2012 - 30 September 2012 Terhadap Sikap Pelajar SMA Negeri 3 Yogyakarta)

ABSTRAK

Peristiwa tawuran antarpelajar SMA Negeri 6 dengan SMA Negeri 70 Jakarta yang terjadi pada tanggal 24 September 2012 sering diberitakan media televisi di Indonesia. Tercatat bahwa dalam seminggu, media televisi memberitakan tawuran antarpelajar sebagai salah satu *headline*-nya. Media massa memiliki efek yang terbatas kepada khalayak yang mengonsumsi media tersebut.

Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 3 Yogyakarta ini mengambil tema tentang pengaruh pemberitaan tawuran antarpelajar di televisi terhadap sikap pelajar SMA di Kota Yogyakarta. Televisi sebagai salah satu bentuk media massa memberikan efek yang terbatas terhadap pelajar. Hal ini disebabkan karena ada faktor-faktor di luar media yang mempengaruhi pelajar dalam menentukan sikap. Faktor tersebut adalah faktor pembentukan sikap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media televisi memiliki efek sebesar 18.7% terhadap sikap pelajar SMA Negeri 3 Yogyakarta. Faktor pembentukan sikap memiliki pengaruh sebesar 47.9%. Dengan demikian media televisi memiliki pengaruh yang lemah terhadap sikap pelajar SMA Negeri 3 Yogyakarta.

Kata kunci: *pemberitaan, efek media, sikap*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Don't Cry, Raise Up

For all the heartache and the tear, I do give thanks,

For I know these were the things make me grow...

Thanks Lord

Laporan KKL ini dipersembahkan untuk Tuhan Yesus,
keluargaku tercinta, sahabat, pacar, dan teman-temanku.

Love u all. . .

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk pemenuhan tugas akhir guna melengkapi syarat-syarat kelulusan jenjang kuliah strata satu (S1) pada program studi Ilmu Komunikasi.

Pada skripsi ini, penulis mengambil topik “*Pengaruh Terpaan Pemberitaan Tawuran Antarpelajar di Televisi Terhadap Sikap Pelajar SMA Negeri di Kota Yogyakarta*”.

Terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan oleh banyak pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu meyertaiku sepanjang waktu.
2. Bapak Yohanes Widodo, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Lukas selaku dosen penguji utama dan Pak Bona selaku dosen penguji II, terimakasih Pak untuk semua masukan yang diberikan pada saat ujian dan membuat ruang ujian tidak seseram yang saya bayangkan.
4. Papa, Mama, Mas Jala, Mbak Mikha, dan Abang kecil yang selalu memberi dukungan pada penulis. *Love u all....*
5. Sahabatku, Ratna Ayu Novita yang selalu mengingatkan, menyemangatiku untuk mengerjakan skripsi. Akhirnya kita bisa wisuda juga, Na. Juga untuk Bernadhetra Dian yang selalu memberi masukan dan semangat.

6. Pacarku, Anandita Bagus Wicaksono, terimakasih untuk semua pengertian waktu aku minta waktu sendiri buat ngerjain skripsi. Yang selalu bantu waktu aku kesulitan. Yang, aku sangat bahagia bisa bareng kamu.
7. Teman-temanku, Endang, Lian, Apenk, Feri, Aidiel, dan Dudu yang selalu mendukungku dalam doa. *Thanks Guys....*
8. Temen-temen angkatan 2007, Pungky, Anggun, Aring, Sheldy, Talis, Shara. Akhirnya kita bisa S.I.Kom! ☺
9. Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan namanya oleh penulis. Terima kasih atas dukungan dan doanya.

Semoga skripsi ini dapat bermaanfaat bagi mahasiswa jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang sedang mengambil skripsi.

Yogyakarta, 28 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iv
Abstrak	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ixx
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xliii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Akademis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Kerangka Teori	6
1. Teori Efek Media Terbatas	6
F. Kerangka Konsep	10
1. Terpaan Media	10
2. Sikap	11
3. Pembentukan Sikap	12
G. Hipotesis	15
H. Variabel Penelitian	16
I. Definisi Operasional	17

J. Metodologi Penelitian	20
1. Metode Penelitian	20
2. Jenis Penelitian.....	21
3. Populasi.....	21
4. Sampel.....	22
5. Metode Pengumpulan Data.....	25
6. Metode Analisis Data.....	26
BAB II DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN	31
A. Gambaran Lokasi Penelitian	31
1. Lokasi SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	31
2. Sejarah Singkat SMA Negeri 3 Yogyakarta	32
3. Profil SMA Negeri 3 Yogyakarta	33
4. Logo SMA Negeri 3 Yogyakarta	34
5. Motto, Visi, dan Misi SMA Negeri 3 Yogyakarta	36
6. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Yogyakarta	38
7. Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 3 Yogyakarta	38
B. Kondisi Bermedia Pelajar SMA Negeri 3 Yogyakarta	39
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	40
A. Analisis Data Penelitian.....	42
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
2. Data Responden	45
3. Deskripsi Data Penelitian.....	47
4. Tabulasi Silang.....	72
5. Uji Korelasi.....	75
6. Analisis Uji Regresi Linear Sederhana	77
7. Hasil Uji Hipotesis.....	80
B. Pembahasan.....	80
BAB IV PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 DAFTAR SMA NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA.....	23
TABEL 1.2 PEDOMAN INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI.....	28
TABEL 2.1 RINCIAN SMA 3 YOGYAKARTA.....	34
TABEL 2.2 JUMLAH PESERTA DIDIK MENURUT KELAS.....	39
TABEL 3.1 HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN.....	43
TABEL 3.2 HASIL PENGUJIAN REALIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN.....	44
TABEL 3.3 DATA RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN.....	45
TABEL 3.4 DATA RESPONDEN BERDASARKAN KELAS.....	46
TABEL 3.5 FREKUENSI PELAJAR MENONTON PEMBERITAAN TAWURAN ANTAR PELAJAR DI TELEVISI DALAM 1 MINGGU.....	48
TABEL 3.6 DURASI PELAJAR MENONTON PEMBERITAAN TAWURAN ANTAR PELAJAR DI TELEVISI.....	49
TABEL 3.7 MENGIKUTI DAN MENYIMAK DENGAN SERIUS MENGENAI PEMBERITAAN TAWURAN ANTARPELAJAR DI TELEVISI.....	50
TABEL 3.8 MENGIKUTI PEMBERITAAN TAWURAN ANTARPELAJAR KARENA MEMBUTUHKAN INFORMASI MENGENAI KEJADIAN TERSEBUT.....	51
TABEL 3.9 TERTARIK MENGIKUTI PEMBERITAAN TAWURAN ANTARPELAJAR KARENA DISERTAI VIDEO/GAMBAR.....	51
TABEL 3.10 HASIL UJI KORELASI VARIABEL X DAN VARIABEL Y.....	76
TABEL 3.11 TABEL SUMMARY VARIABEL X TERHADAP VARIABLE Y	77
TABEL 3.12 TABEL COEFFICIENTS VARIABEL X TERHADAP VARIABEL Y	78
TABEL 3.13 TABEL SUMMARY VARIABEL X TERHADAP VARIABEL Y DENGAN DIKONTROL OLEH VARIABEL Z.....	79
TABEL 3.14 TABEL COEFFICIENTS VARIABEL X TERHADAP VARIABEL Y DENGAN DIKONTROL OLEH VARIABEL Z.....	79

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1.1 KERANGKA BERPIKIR.....	15
BAGAN 1.2 HUBUNGAN ANTAR VARIABEL.....	16
BAGAN 2.1 STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA.....	38
BAGAN 3.1 BAGAN HASIL PENELITIAN.....	88

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK 3.1 PERSENTASE RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN.....	45
GRAFIK 3.2 PERSENTASE RESPONDEN BERDASARKAN KELAS.....	46
GRAFIK 3.3 PERSENTASE FREKUENSI PELAJAR MENONTON PEMBERITAAN TAWURAN ANTAR PELAJAR DI TELEVISI DALAM 1 MINGGU.....	48
GRAFIK 3.4 PERSENTASE DURASI PELAJAR MENONTON BERITA TAWURAN ANTAR PELAJAR DI TELEVISI.....	50
GRAFIK 3.5 TERPAAN PEMBERITAAN TAWURAN ANTAR PELAJAR.....	52
GRAFIK 3.6 TERJADI TAWURAN ANTAR PELAJAR PADA TANGGAL 24 SEPTEMBER 2012 DI JAKARTA.....	53
GRAFIK 3.7 TAWURAN YANG MELIBATKAN SMA 70 DENGAN SMA 6 JAKARTA MENGAKIBATKAN 2 ORANG MENINGGAL.....	54
GRAFIK 3.8 TANGGAL 27 SEPTEMBER TERJADI LAGI TAWURAN ANTAR PELAJAR YANG MENGAKIBATKAN DUA ORANG MENINGGAL.....	54
GRAFIK 3.9 PELAKU PEMBACOKAN TAWURAN ANTAR PELAJAR BERSEMBOUNGI DI YOGYAKARTA.....	55
GRAFIK 3.10 PIHAK SMAN 70 DENGAN SMAN 6 JAKARTA SEMPAT BERDAMAI.....	55
GRAFIK 3.11 KASUS TAWURAN ANTAR PELAJAR SMAN 70 DENGAN SMAN 6 BARU SEKALI TERJADI.....	56
GRAFIK 3.12 KORBAN MENINGGAL PADA TANGGAL 26 SEPTEMBER 2012 BERNAMA DENNY JANUARI.....	56
GRAFIK 3.13 PELAKU PEMBACOKAN DIGANJAR 15 TAHUN PENJARA.....	57
GRAFIK 3.14 MERASA IBA ATAU KASIHAN KEPADA KORBAN TAWURAN ANTAR PELAJAR.....	57
GRAFIK 3.15 SIMPATIK KEPADA KORBAN DAN KELUARGA PADA TAWURAN ANTAR PELAJAR.....	58
GRAFIK 3.16 MARAKNYA PEMBERITAAN TAWURAN ANTAR PELAJAR MEMBUAT TAKUT UNTUK BERPERGIAN.....	59
GRAFIK 3.17 KARENA PEMBERITAAN TAWURAN ANTAR PELAJAR DI TELEVISI, MENJADI WASPADA KETIKA BERPERGIAN.....	59
GRAFIK 3.18 KARENA PEMBERITAAN TAWURAN ANTAR PELAJAR DI TELEVISI,	

MENJADI MEMILIH TEMAN DI SEKOLAH.....	60
GRAFIK 3.19 MENGHINDARI SEGALA BENTUK PERTENGKARAN YANG TERJADI DI SEKOLAH.....	61
GRAFIK 3.20 MENYARANKAN TEMAN UNTUK LEBIH BERHATI-HATI DALAM MEMILIH TEMAN.....	61
GRAFIK 3.21 MELAPORKAN KE GURU APABILA TEMAN TERLIBAT TAWURAN ANTARPELAJAR.....	62
GRAFIK 3.22 MENGIKUTI KAMPANYE MENENTANG ADANYA TAWURAN ANTARPELAJAR.....	63
GRAFIK 3.23 SIKAP.....	63
GRAFIK 3.24 PENGALAMAN PRIBADI.....	65
GRAFIK 3.25 KARENA PERNAH MELIHAT TAWURAN ANTARPELAJAR, MAKA MENJADI MENGETAHUI BANYAK PIHAK YANG MENJADI KORBAN.....	65
GRAFIK 3.26 MENJADI LEBIH WASPADA KETIKA ADA MASALAH PERTEMANAN DI SEKOLAH.....	66
GRAFIK 3.27 SELALU MENGHINDAR APABILA ADA PERMASALAHAN ANTAR TEMAN DI SEKOLAH.....	67
GRAFIK 3.28 ORANG LAIN YANG DIANGGAP PENTING.....	68
GRAFIK 3.29 KARENA CERITA DARI TEMAN/SAUDARA, MAKA BISA MENGETAHUI BANYAK KEJADIAN TAWURAN ANTARPELAJAR.....	68
GRAFIK 3.30 MENJADI PRIHATIN DENGAN KONDISI PENDIDIKAN SAATINI.....	69
GRAFIK 3.31 SERING MENGIKUTI KAMPANYA ANTI KEKERASAN.....	69
GRAFIK 3.32 MEDIA MASSA LAIN.....	70
GRAFIK 3.33 TAWURAN ANTARPELAJAR MERUGIKAN BANYAK PIHAK.....	71
GRAFIK 3.34 MENJADI KHAWATIR APABILA SEKOLAH TERLIBAT DALAM TAWURAN ANTARPELAJAR.....	71
GRAFIK 3.35 MEMINIMALISIR TERjadinya PERTENGKARAN ATAU KONFLIK DENGAN TEMAN DI SEKOLAH.....	72
GRAFIK 3.36 KELAS * TERPAAN PEMERITAAN TAWURAN ANTARPELAJAR DI TELEVISI.....	73
GRAFIK 3.37 KELAS * SIKAP PELAJAR.....	74

GRAFIK 3.38 JENIS KELAMIN * TERPAAN PEMBERITAAN TAWURAN ANTARPELAJAR DI TELEVISI.....	74
GRAFIK 3.39 JENIS KELAMIN * SIKAP PELAJAR.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

- Surat pengantar
- Kuesioner
- Hasil olahan SPSS