

SKRIPSI

**REALISASI PEMENUHAN HAK ATAS LINGKUNGAN HIDUP YANG
BAIK DAN SEHAT MELALUI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT SANGGAR ANAK
ALAM (PKBM SALAM)**



Diajukan oleh:

Margareth Bertha Chrisnadia Lelyemin

NPM : 160512508

Program Studi : Ilmu Hukum

Program Kekhususan : Hukum Pertanahan dan Lingkungan Hidup

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**REALISASI PEMENUHAN HAK ATAS LINGKUNGAN HIDUP YANG
BAIK DAN SEHAT MELALUI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT SANGGAR ANAK
ALAM (PKBM SALAM)**



Diajukan oleh:

Margareth Bertha Chrisnadia Lelyemin

NPM : 160512508

Program Studi : Ilmu Hukum

Program Kekhususan : Hukum Pertanahan dan Lingkungan Hidup

Telah Disetujui Untuk Ujian Pendaran

Dosen Pembimbing

Tanggal : 3 Mei 2021

R. Sigit Widiarto, S.H., LL.M.

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink, appearing to be "R. Sigit Widiarto", written over a horizontal line.

HALAMAN PENGESAHAN

PENULISAN HUKUM/SKRIPSI

**REALISASI PEMENUHAN HAK ATAS LINGKUNGAN HIDUP YANG
BAIK DAN SEHAT MELALUI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT SANGGAR ANAK
ALAM (PKBM SALAM)**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Hukum
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada:

Hari : **Jumat**
Tanggal : **18 Juni 2021**
Tempat : **D.I. Yogyakarta**

Susunan Tim Penguji:

Ketua : **Fx. Endro Susilo, S.H., LL.M.**

Sekretaris : **Linda Sudiono, S.H., M.KN**

Anggota : **R. Sigit Widiarto, S.H., LL.M.**

Tanda Tangan

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Dr. Y. Sari Murti Widiyastuti, S.H., M.Hum.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan hukum dengan judul “Realisasi Pemenuhan Hak Atas Lingkungan Hidup Yang Baik Dan Sehat Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Sanggar Anak Alam (PKBM SALAM)”. Permasalahan lingkungan hidup terkait pencemaran, perusakan, kerusakan lingkungan, dan perubahan iklim sudah semakin genting. Permasalahan tersebut tidak akan terselesaikan tanpa adanya perubahan cara berpikir dan tindakan. Pendidikan merupakan salah satu cara agar masyarakat dapat membangun kesadaran terhadap lingkungan sekitarnya. Harapannya melalui pendidikan hadap masalah, permasalahan lingkungan dapat teratasi sejak dini sehingga dapat mengatasi permasalahan lingkungan hidup.

Dalam proses penyusunan penulisan hukum ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada:

- Orang tua, Alm. Jacobus Joseph Lelyemin dan Servatia Herlina yang secara langsung maupun tidak langsung selalu mendampingi dan mendukung saya untuk selalu mementingkan aspek pendidikan dalam hidup saya. Adik, Veronica Bernadetha Lelyemin yang selalu menemani, menyemangati, dan menjadi teman diskusi saya. Eyang, Alm. Soemitro yang mendorong saya untuk masuk ke dunia hukum.
- Dosen pembimbing, R. Sigit Widiarto, S.H., LL.M. yang dengan sabar membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

- Dosen Pembimbing Akademik, Hyronimus Rhiti yang sudah membantu saya mendiskusikan permasalahan hukum dan membuat saya memahami hukum dengan lebih baik.
- Sahabat-sahabat, Bella, Tyo, Robi. Teman-teman, Valend, Suksmo, Ois, Bes, Dimas, Putra, Hessa, Edgar, dan Winda terima kasih untuk dukungan, kekuatan, semangat, kasih, dan pembelajaran selama saya kuliah di Fakultas Hukum UAJY.
- Ucapan terima kasih saya untuk informan skripsi saya, Mas Yudhis, Mas Reza, Mbak Mirna, Aqilla, Aira, Mas Prono, dan Mirja dari PKBM SALAM, juga untuk Bapak Toto Rahardjo dan Ibu Sri Wahyaningsih selaku pendiri PKBM SALAM.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari penulisan hukum ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari pembaca yang berguna untuk memperbaiki dan mengembangkan penelitian terkait permasalahan lingkungan hidup ini. Penulis berharap penulisan hukum ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu hukum dan masyarakat.

Yogyakarta, 11 April 2021

Penulis

ABSTRACT

To protect the environment, humans need to pay attention to awareness and daily behavior. One way to shape thinking, awareness, behavior, and habits is through education. This research focuses on the realization of the fulfillment of the right to a good and healthy environment through environmental education in non-formal institutions Community Learning Center for Sanggar Anak Alam (PKBM SALAM). PKBM SALAM is located in Nitiprayan, Kasihan, Bantul, Special Region of Yogyakarta.

Based on the results of empirical legal research, interviews with facilitators, parents, and children of PKBM SALAM through purposive sampling method, and supported by secondary data. The authors found that the curriculum, the four pillars of SALAM approach (food, health, environment, and socio-culture), the education system cycle learning, research-based learning methods, Home Visit programs, and a culture of waste management which is manifested in the formation of characters and habits that have awareness to create a good and healthy living environment.

The implementation of environmental education is reflected from learning to grow vegetables or fruit, processing and consuming healthy food ingredients without flavors, preservatives, artificial coloring, reducing, managing and sorting waste by implementing zero waste, reducing the use of plastic or single-use packaging, inserting organic waste into the bio pores provided, and responsible for its own waste.

Keywords : Environmental Education, Fulfillment Of The Right To Have A Good And Healthy Environment, Sanggar Anak Alam Community Learning Center.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penulisan	10
F. Batasan Konsep	16
G. Metode Penelitian	20
BAB II PEMBAHASAN	26
A. Pendidikan Lingkungan Hidup	26
B. Realisasi Pemenuhan Hak Atas Lingkungan Hidup Yang Baik Dan Sehat Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Sanggar Anak Alam (PKBM SALAM).....	30
1. PKBM SALAM Sebagai Lembaga Pendidikan Alternatif.....	31
2. Kurikulum dan Metode Pembelajaran Berbasis Riset di PKBM SALAM	33
3. Program <i>Home Visit</i> dan Budaya Pengelolaan Sampah PKBM SALAM	45

4. Analisis Realisasi Pemenuhan Hak Atas Lingkungan Hidup Yang Baik Dan Sehat Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Sanggar Anak Alam (PKBM SALAM)	49
BAB III PENUTUP	53
A. KESIMPULAN	53
B. SARAN	54
DAFTAR PUSTAKA	55

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 11 April 2021

Yang menyatakan,

Margareth Bertha Chrisnadia Lelyemin