

**PERANCANGAN LEMBAR KERJA PEMBANGKITAN IDE
BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PENDIDIKAN
*ENTREPRENEURSHIP***

TUGAS AKHIR

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana Teknik Industri**



CLAUDIA DWINTA KURNIAWATI

15 06 08520

**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2020**

**PERANCANGAN LEMBAR KERJA PEMBANGKITAN IDE
BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PENDIDIKAN
*ENTREPRENEURSHIP***

TUGAS AKHIR

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana Teknik Industri**



CLAUDIA DWINTA KURNIAWATI

15 06 08520

**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2020**

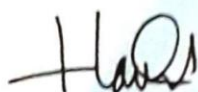
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir berjudul
**PERANCANGAN FORM PEMBANGKITAN IDE BERBASIS TEKNOLOGI
DIGITAL DALAM PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP***

yang disusun oleh
Claudia Dwinta Kurniawati
15 06 08520

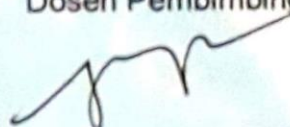
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 15 Januari 2020

Dosen Pembimbing 1,



Theodorus B. Hanandaka, S.T., M.T

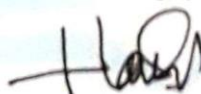
Dosen Pembimbing 2,



Ririn Diar Astanti., S.T., M.MT., Dr.Eng

Tim Penguji,

Penguji 1,



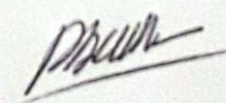
Theodorus B. Hanandaka, S.T., M.T

Penguji 2,



Ir. Bernadus Kristyanto, M.Eng., Ph.D

Penguji 3,



Dr. Parama Kartika Dewa SP., S.T., M.T

Yogyakarta, 22 Januari 2020

Universitas Atma Jaya Yogyakarta,

Fakultas Teknologi Industri,

Dekan,



Dr. A. Teguh Siswanto, M.Sc

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Claudia Dwinta Kurniawati

NPM : 15 06 08520

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya dengan judul “Perancangan Lembar Kerja Pembangkitan Ide Berbasis Teknologi Digital dalam Pendidikan *Entrepreneurship*” merupakan hasil penelitian saya pada Tahun Akademik 2018/2019 yang bersifat original dan tidak mengandung *plagiasi* dari karya manapun.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku termasuk untuk dicabut gelar Sarjana yang telah diberikan Universitas Atma Jaya Yogyakarta kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, Januari 2020

Yang menyatakan,

Claudia Dwinta Kurniawati

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya sebab Ia yang memelihara kamu (1 Petrus 5:7)

“Yesus memandang mereka dan berkata: “Bagi manusia hal itu tidak mungkin, tetapi bukan demikian bagi Allah. Sebab segala sesuatu adalah mungkin bagi Allah (Markus 10:27)

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kasih karunia-Nya sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Tidak lupa juga penulis ingin mengucapkan terima kasih karena mendapat bantuan dan dukungan selama proses penyusunan kepada:

1. Kedua orang tua yaitu Tarmanta dan Inneke Indrawati yang selalu memberi kasih sayang, dukungan baik material dan dukungan moral, dan mempercayai menyelesaikan tahap akhir di masa perkuliahanku.
2. Adikku Arnelia Wahyu Chrisnawati yang selalu memberi semangat, doa, dan dukungan selama mengerjakan Tugas Akhir ini.
3. Sahabat selama kuliah yaitu Indira, Gracia, Bella, Prilli, Vanya, Paskah, Anas, dan Melia yang membantu bila ada kesulitan dalam proses awal hingga akhir Tugas Akhir ini
4. Teman-teman bimbingan Pak Hanan yaitu Clara, Tami, dan Paquita, dan teman-teman lainnya yang memberi dukungan dan membantu dalam mengerjakan Tugas Akhir
5. Hera Aswan yang selalu menyemangati, memberi dukungan, doa, dan menjadi tempat keluh kesah selama mengerjakan Tugas Akhir ini.
6. Teman-teman SMP yaitu Winda, Ochik, Asa, dan teman-teman SMA yaitu Ace, Kevin, Ivana yang memberikan dukungan dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Identifikasi Proses-Proses Utama dalam Pendidikan Kewirausahaan di Program Studi Teknik Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta” ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat Sarjana Teknik Industri yang diselenggarakan oleh Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir, penulis tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak diantaranya yaitu:

1. Bapak Dr. A. Teguh Siswanto, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta
2. Ibu Ririn Diar Astanti, S.T., M.MT., D.Eng., selaku Ketua Program Studi Teknik Industri, Universitas Atma Jaya Yogyakarta dan dosen pembimbing kedua yang membantu penulis menyusun Tugas Akhir.
3. Bapak Theodorus B. Hanandoko, S.T. M.T selaku dosen pembimbing pertama yang membantu penulis menyusun Tugas Akhir.
4. Bapak Dr. Parama Kartika Dewa, S.T., M.T selaku narasumber yang bersedia untuk di wawancarai guna proses pengambilan data.
5. Seluruh teman-teman baik teman satu bimbingan dan teman lainnya yang selalu memberikan dukungan dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap agar Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 06 Januari 2020

Claudia Dwinta Kurniawati

DAFTAR ISI

BAB	JUDUL	HAL
	Halaman Judul	i
	Halaman Pengesahan	ii
	Pernyataan Originalitas	iii
	Halaman Persembahan	iv
	Kata Pengantar	v
	Daftar Isi	vi
	Daftar Tabel	ix
	Daftar Gambar	x
	Daftar Lampiran	xi
	Intisari	xii
1	PENDAHULUAN	
	1.1. Latar Belakang	1
	1.2. Rumusan Masalah	1
	1.3. Tujuan Penelitian	5
	1.4. Batasan Masalah	5
2	TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	
	2.1. Tinjauan Pustaka	6
	2.2. Dasar Teori	7
3	Metodologi Penelitian	
	3.1. Identifikasi Awal	24
	3.2. Studi Pustaka	24

3.3.	Tahap Wawancara	24
3.4.	Analisis dan Pembahasan	25
3.5.	Simulasi	26
3.6.	Kesimpulan dan Saran	26
3.7.	Diagram Alir Penelitian	26
4	Data	
4.1.	Data Narasumber Wawancara Terstruktur	28
4.2.	Perancangan Pertanyaan pada Wawancara Terstruktur	28
4.3.	Hasil Wawancara	31
5	Analisis dan Pembahasan	
5.1.	Mind Mapping Pembangkitan Ide Dalam Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	37
5.2.	Faktor yang Mempengaruhi Melakukan Pembangkitan Ide	38
5.3.	Perancangan Lembar Kerja Pembangkitan Peluang dan Ide	40
5.4.	Perancangan Lembar Penilaian Kualitas Ide	45
5.5.	Analisis Tree Diagram Faktor yang Mempengaruhi Pembangkitan Ide	53
5.6.	Analisis Perancangan Lembar Kerja Pembangkitan Peluang dan Ide	54
5.7.	Analisis Perancangan Lembar Penilaian Kualitas Ide	55
6	SIMULASI	
6.1.	Pelaksanaan Simulasi	56
6.2.	Analisis Hasil Simulasi	56

7	KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1.	Kesimpulan	59
7.2.	Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA	61
	Lampiran	62



DAFTAR TABEL

2.1.	Ringkasan Metode Pengajaran dan Pembelajaran Kewirausahaan	8
2.2.	Kategori Teknologi Digital	9
2.3.	Skala Penilaian Perbandingan Berpasangan	14
2.4.	Nilai Random Indeks (RI)	15
4.1	Deskripsi Perancangan Pertanyaan	28
4.2.	Tabel Hasil Wawancara	31
5.1.	Matriks Perbandingan Berpasangan untuk Kategori Menyelesaikan Masalah	50
5.2.	Penentuan Bobot Tiap Kriteria untuk Kategori Menyelesaikan Masalah	51
5.3.	Matriks Perbandingan Berpasangan untuk Kategori Menemukan Tren dan Celah di Pasar	51
5.4.	Penentuan Bobot untuk Kategori Menemukan Tren dan Celah di Pasar	52
5.5.	Lembar Penilaian Kualitas Ide Kategori Menyelesaikan Masalah	52
5.6.	Lembar Penilaian Kualitas Ide Kategori Mengamati Tren dan Celah di Pasar	53

DAFTAR GAMBAR

3.1.	Diagram Alir Metodologi Penelitian	26
5.1.	Tahapan Perancangan Lembar Kerja Pembangkitan Ide	37
5.2.	Tree Diagram Faktor yang Mempengaruhi Pembangkitan Ide	38
5.3.	Tree Diagram untuk Kategori Menyelesaikan Masalah	47
5.4.	Tree Diagram untuk Kategori Menemukan Tren dan Celah di Pasar	48
5.5.	L-Matrix untuk Kategori Menyelesaikan Masalah	49
5.6.	L-Matrix untuk Kategori Menemukan Tren dan Celah di Pasar	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Rancangan Lembar Kerja Pembangkitan Ide	58
Lampiran 2.	Hasil Simulasi	63



INTISARI

Permasalahan yang terjadi pada program studi Teknik Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta terkait dengan pembangkitan ide dalam pendidikan kewirausahaan adalah mahasiswa masih jarang memunculkan ide yang mengacu atau berbasis pada teknologi digital. Ide yang dimunculkan mahasiswa jika menyinggung mengenai teknologi digital hanya seputar penggunaan media sosial sebagai wadah untuk pemasaran produk. Penelitian ini berfokus pada perancangan lembar kerja pembangkitan ide yang berbasis teknologi digital. Lembar kerja ini dirancang supaya membantu mahasiswa untuk membangkitkan ide yang menyinggung atau berbasis teknologi digital. Penelitian ini juga merancang lembar penilaian untuk kualitas ide yang dibangkitkan oleh mahasiswa. *Tools* yang digunakan adalah tree diagram untuk membantu mengetahui faktor yang mempengaruhi sebuah pembangkitan ide dan faktor yang mempengaruhi dalam penilaian kualitas ide. L-Matrix diagram digunakan dalam melakukan perbandingan terhadap poin-poin penilaian yang digunakan dalam lembar penilaian kualitas ide. Bobot untuk setiap poin-poin penilaian yang ada dalam lembar penilaian kualitas ide dilakukan dengan bantuan *Pairwise Comparison*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa rancangan lembar kerja pembangkitan ide dapat diterapkan sesuai dengan materi perkuliahan (mata kuliah *Technopreneurship*) di program studi Teknik Industri Universitas Atma Jaya, dan ditemukan poin-poin mendetail yang dapat membantu dalam melakukan penilaian kualitas ide yang telah dibangkitkan.

Kata Kunci : pembangkitan ide, pendidikan kewirausahaan, *tree diagram*, *digital technology*, *L-Matrix*, *Pairwise Comparison*