

BAB II

DESKRIPSI OBYEK DAN WILAYAH PENELITIAN

A. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Parakan

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhammadiyah Parakan merupakan Lembaga di bawah naungan Kementerian Agama yang beralamatkan di Parakan Bolong Karanganyar (Riyanto, 2021). Sekolah yang berdiri sejak 1 Januari 1963 dengan menerapkan visi “Terwujudnya anak Islam yang berakhlakul karimah, cerdas, terampil, dan berguna bagi masyarakat dan negara” dulunya merupakan tempat pengajian sore atau TPA (Taman Pengajian Al-Qur’an). Seiring berjalannya waktu, izin operasional TPA diubah menjadi MI sejak Juli 1975 dikarenakan para pengurus merasa bahwa TPA tidak memberikan bukti berupa ijazah sedangkan ijazah merupakan bukti penting seseorang telah menyelesaikan jenjang pendidikan (Riyanto, 2021). Perubahan izin operasional tersebut membuat pertumbuhan signifikan di MI Muhammadiyah Parakan seperti pertumbuhan jumlah murid yang dulunya hanya sekitar sepuluh murid menjadi 436 murid (Tahun ajaran 2020/2021). Penambahan ruang kelas dari satu kelas menjadi 19 kelas. Kepemilikan gedung sendiri yang sebelumnya hanya menumpang pada rumah penduduk. Serta, penambahan jumlah guru dari lima menjadi 29 guru (Riyanto, 2021).

Dari segi geografis, lokasi MI Muhammadiyah Parakan terletak pada lokasi yang cukup strategis dikarenakan terletak diantara pemukiman penduduk

didukung dengan tata letak bangunan yang memberikan kenyamanan untuk belajar seperti lokasi yang jauh dari jalan raya hingga terhindar dari kebisingan kendaraan.

GAMBAR 8
MI Muhammadiyah Parakan



Sumber: Dokumentasi Peneliti (2021)

GAMBAR 9
Suasana Sekolah MI Muhammadiyah Parakan



Sumber: Dokumentasi Peneliti (2021)

GAMBAR 10
Suasana Sekolah MI Muhammadiyah Parakan



Sumber: Dokumentasi Peneliti (2021)

Berikut merupakan misi dari MI Muhammadiyah Parakan (Riyanto, 2021):

1. Mewujudkan pendidikan yang meletakkan dasar keIslaman sesuai Al Qur'an dan Sunnah.
2. Membimbing siswa untuk cerdas dan kreatif dalam ilmu pengetahuan.
3. Terselenggara pendidikan yang mengembangkan kepekaan terhadap fenomena alam menuju kemantapan tauhid.
4. Meningkatkan profesionalitas dan kualitas tenaga kependidikan yang sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.
5. Mewujudkan madrasah yang menyatu dengan masyarakat dan menjadi kebanggaan serta menjadi bagian yang tak terpisahkan dari masyarakat

Sesuai dengan visi dan misi, maka tujuan dari MI Muhammadiyah Parakan dalam membentuk anak didiknya adalah (Riyanto, 2021):

1. Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan pendekatan yang berpusat pada siswa (student centered learning), antara lain CTL, Pakem, serta layanan Bimbingan dan Konseling.
2. Memperoleh kejuaraan lomba siswa berprestasi Muatan Pelajaran, olympiade sains, festival kreatifitas siswa baik di tingkat kecamatan, kabupaten dan propinsi.
3. Melestarikan budaya daerah melalui muok (muatan lokal) Bahasa Jawa dengan indikator 85 % siswa mampu menggunakan bahasa Jawa sesuai konteks.
4. Menjadikan 85% siswa memiliki kesadaran terhadap kelestarian lingkungan hidup di sekitarnya.

Makna dari logo MI Muhammadiyah Parakan:

GAMBAR 11
Logo MI Muhammadiyah Parakan

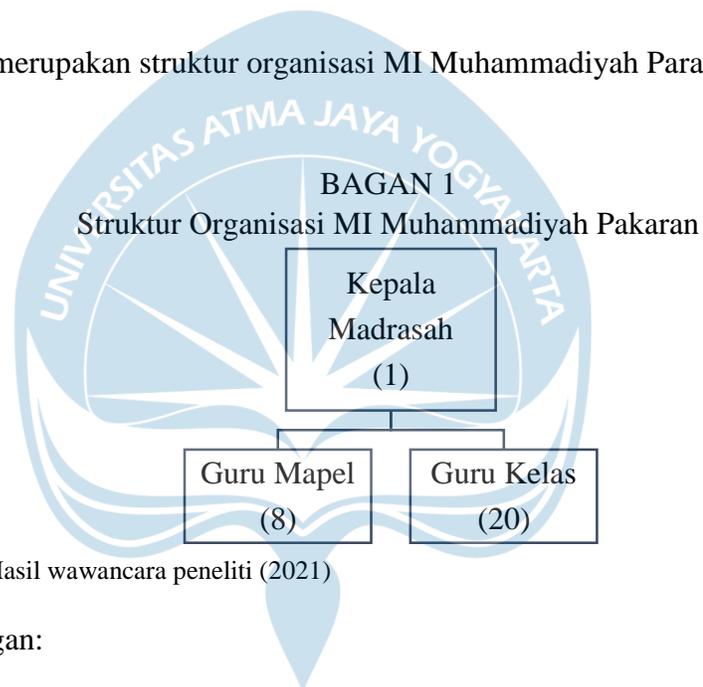


Sumber: Google.com (2021)

Riyanto (2021) mengungkapkan makna logo dari MI Muhammadiyah Parakan yaitu:

1. Tulisan arab dalam lingkaran berarti Muhammadiyah.
2. Meja dan kursi yang berwarna merah berarti pendidikan.
3. Warna putih yang mengelilingi tulisan arab 'Muhammadiyah' berarti sinar.

Berikut merupakan struktur organisasi MI Muhammadiyah Parakan (Riyanto, 2021)



Sumber: Hasil wawancara peneliti (2021)

Keterangan:

1. Kepala Madrasah: Membuat perencanaan, pengelolaan, memimpin program pendidikan yang berlangsung.
2. Guru Mata Pelajaran (Mapel) = Guru yang mengajar berbagai mata pelajaran seperti: Agama (Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam), Tematik (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Seni Budaya dan Prakarya) Muatan Lokal (Bahasa Daerah, Bahasa Inggris, Baca Tulis Al-Qur'an,

TIK, Kemuhammadiyah) dan Bahasa Arab, Matematika, serta Pendidikan Jasmani,

3. Guru Kelas = Wali Kelas yang mengatur jalannya koordinasi kelas

Berikut merupakan kurikulum MI Muhammadiyah Parakan 2020/2021

GAMBAR 12
Kurikulum MI Muhammadiyah Parakan

Mata Pelajaran		Alokasi Waktu Perpekan					
		I	II	III	IV	V	VI
Kelompok A							
1.	Pendidikan Agama Islam						
	a. Al-Qur'an Hadis	2	2	2	2	2	2
	b. Akidah Akhlak	2	2	2	2	2	2
	c. Fikih	2	2	2	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	2	2	2	2
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	5	5	6	4	4	4
3	Bahasa Indonesia	8	9	10	7	7	7
4	Bahasa Arab	2	2	2	2	2	2
5	Matematika	5	6	6	6	6	6
6	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	-	3	3	3
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	3	3	3
Kelompok B							
1	Seni Budaya dan Prakarya*	2	2	2	3	3	3
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	3	3	3
3	Muatan Lokal*						
	a. Bahasa Daerah	2	2	2	2	2	2
	b. Bahasa Inggris	2	2	2	2	2	2
	c. BTA	2	2	1	1	1	1
	d. TIK	2	2	1	1	1	1
	e. Kemuhammadiyah			1	1	1	1
Jumlah		39	40	43	46	46	46

Sumber: Riyanto (2021)

Keterangan:

1. Seni Budaya dan Prakarya dapat memuat Bahasa Daerah (*)
2. Madrasah dapat menambah beban belajar maksimal 6 jam pelajaran.
Penambahan 6 jam pelajaran tersebut sudah termasuk di dalamnya mata pelajaran muatan lokal
3. Bahasa Daerah Pada struktur kurikulum di atas adalah pengembangan struktur kurikulum minimal

Struktur kurikulum MI Muhammadiyah Parakan meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan. Struktur kurikulum MI Muhammadiyah Parakan disusun berdasarkan KMA Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah, sebagai berikut (Riyanto, 2021):

1. Kurikulum MI Muhammadiyah Parakan untuk Kelas I sampai dengan kelas VI memuat tematik, mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri.
2. Substansi mata pelajaran IPA dan IPS merupakan "IPA Terpadu" dan "IPS Terpadu".
3. Pembelajaran pada kelas I - VI dilaksanakan melalui pendekatan tematik.
4. Alokasi waktu satu jam pelajaran adalah 35 menit.
5. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 36-40 minggu

B. Profil Informan

Dalam penelitian ini, peneliti mewawancarai sepuluh informan yang terdiri dari satu Kepala Madrasah, tiga guru, tiga orang tua dan tiga murid. Berikut merupakan profil dari sepuluh informan:

1. Kepala Madrasah

Nama : Riyanto, S. Pd.I
 Tempat, tanggal lahir : Boyolali, 29 Agustus 1963
 Umur : 58 tahun
 Pendidikan terakhir : S1
 Jabatan : Kepala Madrasah dan guru Bahasa Jawa Kelas

6

2. Guru

a. Nama : Isnawati Nurul Fuidah, S.Pd.
 Tempat, tanggal lahir : Karanganyar, 13 Oktober 1992
 Umur : 28 tahun
 Pendidikan Terakhir : S1
 Jabatan : Guru tematik dan Bahasa Inggris kelas

4

b. Nama : Fitri Setyoningsih, S.Pd.
 Tempat, tanggal lahir : Karanganyar, 4 Mei 1988
 Umur : 33 tahun
 Pendidikan Terakhir : S1
 Jabatan : Guru Tematik, TIK, dan Bahasa Arab kelas 1

c. Nama : Emi Nimastuti, S.Pd.
Tempat, tanggal lahir : Karanganyar, 9 Januari 1992
Umur : 29 tahun
Pendidikan terakhir : S1
Jabatan : Guru Tematik, BTA kelas 5 dan Aqidah Akhlak kelas 1

3. Orang tua

a. Nama : Sri Mulyani
Tempat, tanggal lahir : Karanganyar, 28 Oktober 1984
Umur : 37 tahun
Pendidikan Terakhir : SMP
Profesi : Ibu rumah tangga
Anak : Safira (Kelas 3) dan Alwi (Kelas 1)

b. Nama : Fauzi Ika Cahyaningrum
Tempat, tanggal lahir : Sukoharjo, 23 September 1991
Umur : 30 Tahun
Pendidikan terakhir : D3 Farmasi
Pekerjaan : Asisten Apoteker
Anak : Jovita Felcyana (Kelas 2)

c. Nama : Mujiyati
Tempat, tanggal lahir : Sukoharjo, 27 Oktober 1988
Umur : 33 tahun
Pendidikan Terakhir : D3 Keperawatan
Profesi : Ibu Rumah Tangga
Anak : Nisa (Kelas 4) dan Az-Zain (Kelas 2)

4. Murid

- a. Nama : Alwi
Tempat, tanggal lahir : Karanganyar, 12 maret 2014
Umur : 7 tahun
Kelas : 1
- b. Nama : Jovita Felcyana
Tempat, tanggal lahir : Karanganyar 8 April 2013
Umur : 8 tahun
Kelas : 2
- c. Nama : Ubaydillah az-zain
Tempat, tanggal lahir : Sukoharjo, 27 Maret 2013
Umur : 8 tahun
Kelas : 2
- 