

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Bab ini akan membahas mengenai kesimpulan dari hasil penelitian data yang telah dilakukan. Pertama akan diawali dengan membahas kesimpulan mengenai temuan utama dalam penelitian. Selanjutnya akan membahas mengenai implikasi manajerial dari penelitian yang dilakukan. Setelah itu, dilanjutkan dengan keterbatasan atau kendala dari penelitian yang dapat dijadikan sebagai saran untuk penelitian selanjutnya.

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengalaman kerja, kinerja, jejaring sosial dan keterampilan interpersonal selama magang terhadap kesempatan kerja setelah lulus. Responden penelitian ini adalah 210 mahasiswa yang sudah lulus dan mendapat pekerjaan kurang dari 6 bulan sejak diwisuda dan juga yang telah mengikuti program magang.

Berdasarkan data dan hasil analisis penelitian ini maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel pengalaman kerja memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kesempatan kerja. Apabila semakin baik pengalaman kerja yang dimiliki para lulusan baru maka semakin meningkat pula kesempatan kerja yang akan didapat para lulusan baru. Hal tersebut dapat diartikan bahwa ketika para lulusan baru

memiliki pengalaman kerja yang baik di tempat mereka magang sebelumnya hal tersebut akan meingkatkan kompetensi mereka yang dimana berujung pada meningkatkan peluang kerja setelah mereka lulus.

2. Variabel kinerja memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kesempatan kerja. Bahwa semakin peserta magang menunjukkan kinerjanya saat magang maka semakin tinggi pula kesempatan mendapatkan kerja setelah lulus. Hal tersebut dapat diartikan bahwa ketika para lulusan baru memiliki kinerja yang baik selama mereka magang, hal tersebut akan menjadi nilai tambah bagi mereka untuk meningkatkan kesempatan mendapat pekerjaan setelah lulus.

3. Variabel jejaring sosial memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kesempatan kerja. Apabila jejaring sosial yang dibangun saat magang semakin luas, maka kesempatan kerja setelah lulus pun akan ikut meningkat. Hal tersebut dapat diartikan bahwa ketika para lulusan baru yang mengikuti magang membangun hubungan atau jaringan sosial yang baik selama mereka mengikuti magang, seperti memelihara hubungan yang baik dengan atasan mereka atau kolega mereka, hal tersebut akan menciptakan citra yang baik bagi peserta magang yang akan meningkatkan kesempatan mereka mendapatkan pekerjaan setelah lulus.

4. Variabel keterampilan interpersonal memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kesempatan kerja. Apabila lulusan baru semakin menguasai keterampilan interpersonal maka kesempatan kerja setelah lulus pun akan ikut meningkat. Hal ini dapat diartikan bahwa ketika para lulusan baru yang mengikuti magang memiliki atau dibekali keterampilan interpersonal yang baik seperti mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja lalu dapat bekerja dalam tim, maka hal tersebut akan

meningkatkan peluang kerja mereka setelah lulus karena tidak hanya *hard skill* saja yang dibutuhkan tetapi penting juga untuk memiliki *soft skill*.

## 5.2 Implikasi Manajerial

Berdasarkan hasil penelitian tentang faktor – faktor magang yang mempengaruhi kesempatan kerja mahasiswa lulusan baru yang dimana faktor – faktor tersebut adalah pengalaman kerja, kinerja, jejaring sosial dan keterampilan interpersonal. Keempat faktor tersebut terbukti berpengaruh bagi kesempatan kerja lulusan baru. Karenanya, hasil temuan dari penelitian ini memberikan manfaat bagi seluruh mahasiswa yang sedang mengikuti program magang. Melihat bahwa program magang membawa dampak yang baik bagi mahasiswa, sebaiknya kampus yang belum melaksanakan program magang dapat mulai melaksanakan magang.

Aspek magang yang memiliki pengaruh kuat terhadap kesempatan untuk mendapat pekerjaan dalam penelitian ini adalah aspek jejaring sosial. Hal ini berarti bahwa dari pihak fakultas harus memiliki banyak hubungan kerja sama dengan perusahaan – perusahaan agar mahasiswa dapat dengan mudah mendapatkan tempat untuk melaksanakan magang. Walaupun untuk lokasi magang bukan kewajiban utama dari pihak fakultas, namun dengan adanya hubungan antara fakultas dan perusahaan setidaknya juga menambah kemungkinan akan dimudahkannya mahasiswa mendapatkan lokasi untuk magang. Apabila fakultas bekerja sama dengan perusahaan – perusahaan besar dan banyak mahasiswa yang magang dan di terima sebagai pegawai tetap, tentunya citra dan nama dari kampus akan bagus juga.

Ketika mahasiswa yang mengikuti magang membangun relasi dan menjaga hubungan tetap baik maka kesempatan kerja setelah lulus akan tinggi. Tampak dari hasil analisis deskriptif jejaring sosial mendapatkan nilai *mean* tertinggi. Oleh karena itu mahasiswa seharusnya dapat mengoptimalkan dalam membangun relasi dan memelihara agar tetap baik, terhadap atasan atau kolega yang lain karena dalam prakteknya, relasi atau kenalan sangat dibutuhkan untuk mendapat pekerjaan.

Saat ini memiliki keterampilan atau *soft skill* merupakan nilai tambah bagi para lulusan baru universitas. Mengasah *soft skill* merupakan salah satu hal yang diperhatikan oleh UAJY, terbukti dengan banyaknya aktivitas diluar perkuliahan seperti lembaga – lembaga kampus. UAJY sudah menyediakan wadah bagi mahasiswa nya untuk mengembangkan keterampilan – keterampilan yang dimiliki. Namun dilihat dari hasil analisis deksriptif variabel keterampilan interpersonal memiliki nilai *mean* terendah dibanding variabel lain. Tidak menutup kemungkinan bahwa terdapat mahasiswa yang tidak mengoptimalkan wadah yang sudah diberikan. Oleh karena itu mahasiswa seharusnya mengoptimalkan wadah yang sudah disediakan UAJY seperti mengikuti lembaga atau ikut terlibat dalam kepanitian suatu acara, karena dengan mengikuti lembaga atau kegiatan diluar perkuliahan, mahasiswa dapat mengasah *soft skill* termasuk keterampilan interpersonal yang dimana keterampilan interpersonal berkaitan dengan berhubungan dengan orang lain seperti bertukar ide, informasi, cara yang baik dalam menyuarakan pendapat di depan orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Secara garis besar keterampilan interpersonal menekankan pada hubungan seseorang dengan individu atau kelompok lain yang akan membantu mahasiswa

untuk membangun hubungan dengan rekan kerja saat magang dan pada akhirnya akan meningkatkan kesempatan kerja mereka setelah lulus.

Implikasi manajerial yang terakhir, program magang tidak hanya mempengaruhi hasil nilai akademik mahasiswa, tetapi juga mempengaruhi kesempatan kerja mahasiswa setelah lulus dari perguruan tinggi. Dengan memahami faktor – faktor penting yang mempengaruhi peluang kerja setelah lulus, maka penelitian ini menjadi pedoman untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi selama magang guna meningkatkan kesempatan kerja setelah lulus.

### **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa keterbatasan peneliti yaitu:

1. Kuesioner penelitian ini dibagikan melalui *link google form* dan ketika pengisiannya tidak terdapat pengawasan langsung dari peneliti, maka dari itu mungkin untuk terjadi bias selama pengisian kuesioner.
2. Sampel pada penelitian ini hanya pada lingkup mahasiswa S1 Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Hal ini dapat menyebabkan karakteristik sampel yang diteliti kurang bervariasi.
3. Penelitian ini hanya menganalisis beberapa variabel yang dianggap mempengaruhi kesempatan kerja, pada kenyataannya

masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi kesempatan kerja.

#### **5.4 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan untuk penelitian selanjutnya dan saran yang diberikan peneliti adalah:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan sampel yang lebih bervariasi (bukan hanya satu perguruan tinggi). Hal ini diharapkan dapat memberikan hasil yang lebih akurat dan dapat mendapatkan temuan baru yang lebih banyak.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan menambah pertanyaan seputar karakteristik responden agar dapat memperoleh gambaran responden yang terlibat lebih akurat.
3. Pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang membatasi responden untuk memberikan pendapatnya sendiri tentang magang dan kesempatan kerja. Oleh karena itu, penelitian kualitatif dapat dilakukan pada penelitian yang akan datang agar responden dapat memberikan pendapatm tanggapan dan pandangan mereka sendiri terhadap magang dan kesempatan kerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arnani, M., & Kompas. (2018, Juni 6). *Mahasiswa dari 25 Universitas Ini Punya Kesempatan Magang di BUMN, Berminat?* (I. D. Wedhaswary, Editor, & Kompas) Retrieved November 11, 2020, from Edukasi.Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2018/06/06/10312581/mahasiswa-dari-25-universitas-ini-punya-kesempatan-magang-di-bumn-berminat>
- Beck, J. E., & Halim, H. (2008, June). Undergraduate Internships in Accounting: What and How do Singapore Interns Learn from Experience? *Accounting Education: an international journal*, 17, 151-172.
- Busby, G. D., & Gibson, P. (2010). Tourism and hospitality internship experiences overseas: A British perspective. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 9, 4-12.
- Calvó-Armengol, A., & Zenou, Y. (2006). Job Matching, Social Network And Word-Of-Mouth Communication. *Journal Of Urban Economics*, 1-31.
- Chan, J., Yeap, J., A.B, T., & M.J, M. (2020). INTERNSHIP PROGRAM EFFECTIVENESS: A JOB OPPORTUNITY. *International Journal of Information, Business and Management*, 12, 94-108.
- Chang, K., Ehrlich, K., & Millen, D. (2008). Getting on board: A social network analysis of the transformation of new hires into full-time employees. *Proceedings of the SIGCHI conference on Human factors in computing systems*, 1-4.
- Chen, C.-T., Hu, J.-L., Wang, C.-C., & Chen, C.-F. (2011). A Study of The Effects of Internship Experiences on The Behavioural Intentions of College Students Majoring in Leisure Management in Taiwan. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 10, 61-73.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka* (Vol. 1). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Eyong, K. B., Kim, K., & Bzullak, M. (2011). A survey of internship programs for management undergraduates in AACSB-accredited institutions. *International Journal Of Educational Management*, 696-709.
- Gault, J., Leach, E., & Duey, M. (2010). Effects of Business Internships on Job Marketability: The Employers' Perspective. *College Of Business & Public Affairs*, 1-16.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, M. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



- Hergert, M. (2009, November). Student Perceptions Of The Value Of Internships In Business Education. *American Journal Of Business Education*, 2, 9-14.
- J.M, C., J.M, Y., A.B, T., & M.J, M. R. (2020). INTERNSHIP PROGRAM EFFECTIVENESS: A JOB OPPORTUNITY. *International Journal of Information, Business and Management*, 12, 94.
- Jackson, M. O. (2011). An Overview of Social Networks and Economic Applications. In M. O. Jackson, J. Benhabib, A. Bisin, & M. O. Jackson (Eds.), *An Overview of Social Networks and Economic Applications* (Vol. A, pp. 511-585). California, USA: Department of Economics, Stanford University, Stanford CA.
- Kim, H.-b., & Park, E. J. (2013). The role of social experience in undergraduates' career perceptions through internships. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 12, 70-78.
- Knouse, S. B., & Fontenot, G. (2008). Benefits of The Business College Internships: A Research Review. *Journal Of Employment Counseling*, 45, 61-66.
- Knouse, S. B., Tanner, J. R., & Harris, E. W. (2001). The Relation of College Internship, College Performance, and Subsequent Job Opportunity. *Journal of Employment Counseling*, 36, 35-43.
- Kusdyah, I. R. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: ANDI.
- Larasati, S. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Vol. 1). Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia: CV Budi Utama.
- Lindsey, N. S., & Rice, M. L. (2015). Interpersonal Skills and Education in the Traditional and Online Classroom Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 13, 126-136.
- Lokadata. (2017, September 22). *Siapa saja yang dimaksud dengan fresh graduate*. (Lokadata) Retrieved Desember 21, 2020, from <https://lokadata.id/artikel/siapa-saja-yang-dimaksud-dengan-fresh-graduate>
- Máchová, M., Dulina, L., Gregor, M., Bigošová, E., & Wiecek, D. (2019). Human Resource Management In Service Company. *Research Papers Faculty Of Materials Science and Technology In Trava*, 27, 42-48.
- Maertz Jr, C. P., Stoeberl, P. A., & Marks, J. (2013). Building successful internships: lessons from the research for interns, schools, and employers. *Career Development International*, 19, 123-142.
- Manevska, S., Danquah, K. A., Afful, C. F., Smerdova, J., & Manev, N. (2018). Bridging the Gap between University Curriculum and Industrial Needs: A Case Study of Teaching Interpersonal Skills . *INTERNATIONAL JOURNAL OF ORGANIZATIONAL LEADERSHIP*, 7, 61-69.
- Mangkunegara, A. P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Michael, T. (2002). Starting and Maintaining A Quality Internship Program. In T. Michael, *Starting and Maintaining A Quality Internship Program* (Fifth ed., pp. 1-26). Pittsburgh: ittsburgh Technology Council and Messiah College.



- Mohaidin, N. J., Supar, M., Ibrahim, M. A., & Jaafar Sidik, M. H. (2017). EMPLOYERS' PERCEPTION ON INTERNSHIP PROGRAMME . *International Conference on Governance and Accountability*, 36, 1-7.
- Mohaidin, N. J., Supar, M., Ibrahim, M. A., & Jaafar, S. H. (2017). EMPLOYERS' PERCEPTION ON INTERNSHIP PROGRAMME. *International Conference on Governance and Accountability*, 36, 1-7.
- Nawawi, H. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk bisnis yang kompetitif* (Vol. 9). Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia: Gadjah Mada University Press.
- Nunley, J. M., Pugh, A., Romero, N., & Seals, Jr, R. A. (2015, April 5). College Major, Internship Experience, and Employment Opportunities: Estimates from a Résumé Audit. *Auburn University Department of Economics Working Paper Series*, 1-59.
- Prescott, P., Gjerde, K. P., & Rice, J. L. (2020, Februari 6). Analyzing mandatory college internships: academic effects and implications for curricular design. *Studies in Higher Education*, 1-16.
- Priyono, & Marnis. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia* . Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: Zifatama Publisher.
- Renganathan, S., Abdul Karim, Z. B., & Li, C. S. (2012). Students' perception of industrial internship programme. *Education + Training Journal*, 54(2/3), 180-191.
- Rigsby, J. T., Addy, N., Herring, C., & Polledo, D. (2013). An Examination Of Internships and Job Opportunities. *The Journal Of Applied Business Research*, 29, 1131-1144.
- Robles, M. M. (2012). Executive Perceptions of the Top 10 Soft Skills Needed in Today's Workplace. *Business Communication Quarterly*, 75, 453-465.
- Sambas, A. M. (2009). *Konsep Efektivitas Pembelajaran* . Bandung : Pustaka Setia.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Research Methods For Business: A Skill-Building Approach*. Chicester: John & Wiley Sons.
- Shoenfelt, E. L., Stone, N. J., & Kottke, J. L. (2013). Internships: An Established Mechanism for Increasing Employability. *Industrial And Organizational Psychology*, 6(1), 24-28.
- Sudrajat, F. A., & Okezone. (2012, September 12). *Ini 3 Kriteria Karyawan Yang Diincar Perusahaan*. (Okezone) Retrieved November 27, 2020, from Okezone: <https://news.okezone.com/read/2012/09/22/370/693643/ini-3-kriteria-karyawan-yang-diincar-perusahaan>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaimi, A. W., Marzuki, N. A., & Mustaffa, C. S. (2014). The Relationship between Emotional Intelligence and Interpersonal Communication Skills in Disaster Management Context: A Proposed Framework. *The International Conference on Communication and Media*, 110-114.
- Sukawati, N. N., Gunawan, I., Ubaidillah, E., Maulina, S., & Santosa, F. B. (2020). Human Resources Management In Basic Education Schools.

- Advances In Social Science, Education and Humanities Research*, 487, 292-299.
- Syed, S. Z., Abiodullah, M., & Yousaf, A. (2014). Assessing Emotional Intelligence and Interpersonal Skills of University Students as Predictors of Employability. *21st Century Academic Forum Conference at Harvard*, 243-255.
- Taufiqkurokhman. (2009). *Mengenal Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta, Indonesia: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Tovey, J. (2001). Building Connections Between Industry and University: Implementing an Internship Program at a Regional University. *Technical Communication Quarterly*, 10, 225-239.
- Trimble, L. B., & Kmec, J. A. (2011). The Role of Social Networks in Getting a Job. *Sociology Compass*, 5, 165-178.
- Widodo. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wingerden, J. V., Derks, D., & Bakker, A. B. (2018). Facilitating interns' performance The role of job resources, basic need satisfaction and work engagement. *Career Development International*, 382-396.
- Yani, M. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Mitra Wacana Media.



## Kuesioner Penelitian

Perkenalkan, Saya Andre Djorghi Prakasha Sukmawan mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Efektivitas Program Magang Terhadap Kesempatan Kerja (Studi Pada Alumni S1 Universitas Atma Jaya Yogyakarta)”, Saya mohon kesediaan Anda untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian Saya.

Kuesioner ini berisi 51 item pernyataan yang terkait dengan pengaruh program magang dan kesempatan kerja setelah lulus. Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dan sesuai dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa *fresh graduate* (lulusan yang baru lulus dalam periode kurang dari 6 bulan sejak diwisuda dan resmi mendapatkan ijazah) yang sudah bekerja.
2. Alumni mahasiswa yang berasal dari Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Fakultas Teknik Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Semua data yang diberikan pada kuesioner penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian semata. Apabila Saudara dalam mengalami kendala dalam mengisi kuesioner ini, dapat menghubungi saya melalui email [jorghiandre@gmail.com](mailto:jorghiandre@gmail.com) atau melalui Whatsapp 082359181050. Atas kesediaan dan kerjasama Anda, Saya ucapkan terima kasih.

## **PETUNJUK PENGISIAN**

Anda dapat mengisi sesuai dengan kondisi sebenarnya pada setiap pernyataan dengan keterangan sebagai berikut :

1. Bacalah pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Pilih salah satu jawaban skala yang menurut saudara anggap paling tepat dengan pengalaman yang saudara alami.

Dalam pengisian kuesioner dimohon diisi dengan jujur. Karena peneliti menjamin bahwa jawaban yang diterima hanya digunakan untuk kepentingan penelitian

### **BAGIAN I ( Pertanyaan Filter)**

Silahkan Anda menjawab pertanyaan sebagai tanda bahwa Anda merupakan kriteria responden dari penelitian ini.

1. Apakah anda merupakan mahasiswa *fresh graduate* yang sudah mendapatkan pekerjaan sebelum 6 bulan setelah anda di wisuda ?  
 Ya  
 Tidak (jika jawaban Anda tidak, silakan berhenti disini)
2. Apakah anda pernah mengikuti program magang ?  
 Ya  
 Tidak (jika jawaban Anda tidak, silakan berhenti disini)

### **BAGIAN II (Karakteristik Responden)**

Silahkan anda melengkapi identitas diri anda pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi anda saat ini. Informasi yang anda berikan tersebut hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian semata.

1. Jenis Kelamin :

Laki – Laki

Perempuan

2. Usia :

20 - 22 tahun

23 - 25 tahun

26 tahun

3. Fakultas :

Fakultas Teknik

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Fakultas Teknologi Industri

4. Program Studi :

Teknik Sipil

Arsitektur

Sosiologi

Ilmu Komunikasi

Teknik Industri

Informatika

Sistem Informasi

### BAGIAN III

Saudara/i dapat mengisi sesuai dengan kondisi sebenarnya yang anda alami pada setiap pernyataan yang diberikan. Setiap item dari kuesioner memiliki lima jawaban dengan bobot nilai sebagai berikut :

Keterangan Jawaban :

Pilihan Jawaban	Keterangan Jawaban
1	Sangat Tidak Setuju (STS)
2	Tidak Setuju (TS)
3	Netral (N)
4	Setuju (S)
5	Sangat Setuju (SS)

### Kesempatan Kerja

Kesempatan kerja yang dimaksud dalam penelitian ini dapat diartikan sebagai kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan.

Pengaruh Magang Terhadap Kesempatan Kerja Setelah Lulus						
No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS



1.	Program magang memiliki peran penting dalam meningkatkan kesempatan kerja mahasiswa setelah lulus.					
2.	Kampus melaksanakan program magang untuk memberikan pengalaman praktik bagi mahasiswa.					
3.	Program magang ditujukan untuk memfasilitasi proses belajar mahasiswa dan untuk meningkatkan hasil belajar.					
4.	Magang adalah pengalaman belajar yang berharga yang berguna untuk meningkatkan kesempatan kerja setelah lulus.					
5.	Mahasiswa perlu mengikuti magang sebagai kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan.					
6.	Mahasiswa memperoleh rasa memiliki saat mendapatkan pengakuan dari karyawan lain dan hal tersebut memotivasi mahasiswa untuk tetap bekerja di perusahaan tempat magang.					

7.	Magang menjadi metode baru dalam seleksi karyawan dan kesempatan bagi pemberi kerja untuk menawarkan posisi di perusahaan.					
8.	Magang memberikan kesempatan mahasiswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran yang dapat melengkapi ilmu formal yang didapat di kampus.					
9.	Magang membantu mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan teoritis terhadap dunia kerja.					
10.	Magang merupakan kegiatan yang efektif dalam membantu mahasiswa memilih karir yang lebih baik dan memudahkan transisi ke dunia kerja.					

### **Kinerja**

Kinerja yang dimaksud dalam penelitian ini adalah prestasi yang diperlihatkan saat sedang mengikuti magang.

**Pengaruh Kinerja Magang Terhadap Kesempatan Kerja Setelah Lulus**

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1.	Selama magang saya menyelesaikan tugas sesuai jadwal dan memberikan laporan dengan teratur.					
2.	Program magang menumbuhkan rasa percaya dan rasa tanggung jawab saya dalam menangani tugas yang diberikan.					
3.	Selama magang saya menikmati hubungan kerja yang nyaman dengan atasan atau rekan kerja.					
4.	Selama magang saya menerapkan integritas dan kejujuran dalam semua aspek pekerjaan yang diberikan.					
5.	Saya bersikap positif terhadap kritik dan juga terhadap atasan.					

## Jejaring Sosial

Jejaring sosial yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tindakan orang – orang yang berinteraksi dengan orang lain secara teratur yang dapat memengaruhi keyakinan keputusan dan juga perilaku.

<b>Pengaruh Jejaring Sosial Saat Magang Terhadap Kesempatan Kerja</b>						
<b>Setelah Lulus</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Saya menghabiskan banyak waktu dan usaha untuk membangun relasi dengan orang lain.					
2.	Saya mampu membuat orang – orang di sekitar saya merasa nyaman berkomunikasi dengan saya.					
3.	Saya dapat berkomunikasi dengan mudah dan lancar dengan orang lain.					
4.	Mudah bagi saya untuk mengembangkan hubungan baik dengan banyak orang.					

5.	Saya mampu memahami orang lain dengan sangat baik.					
6.	Saya pandai membangun hubungan dengan orang – orang berpengaruh di tempat kerja.					
7.	Saya dapat mengerti maksud terselubung orang lain di tempat kerja.					
8.	Saat berkomunikasi dengan orang lain, saya mencoba jujur dalam apa yang saya katakan.					
9.	Saya telah membangun relasi dengan rekan di tempat kerja yang dapat saya hubungi ketika membutuhkan bantuan.					
10.	Di tempat magang, saya mengenal dan berhubungan baik dengan banyak orang penting.					

11.	Saya menghabiskan banyak waktu dan tenaga untuk mengembangkan koneksi dengan orang lain.					
12.	Saya pandai membuat orang menyukai kepribadian saya.					
13.	Bagi saya, sangat penting jika orang lain tahu bahwa saya jujur atas tindakan dan ucapan saya.					
14.	Saya mencoba untuk menunjukkan ketertarikan saat berkomunikasi dengan orang lain.					
15.	Saya menggunakan koneksi dan hubungan saya dengan orang lain untuk mencapai sesuatu di tempat magang.					
16.	Saya memiliki intuisi yang baik tentang bagaimana menyesuaikan diri dengan orang lain.					

17.	Saya mengerti hal – hal yang baik untuk dikatakan dan dilakukan saat berhubungan dengan orang lain.					
18.	Saya dapat mengerti ekspresi yang ditunjukkan seseorang saat berhubungan dengan saya.					

### **Keterampilan Interpersonal**

Keterampilan interpersonal yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan seseorang dalam berkomunikasi secara kooperatif dalam kelompok baik secara verbal maupun non verbal.

<b>Pengaruh Keterampilan Interpersonal Saat Magang Terhadap Kesempatan Kerja Setelah Lulus</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Selama magang saya menunjukkan kepedulian terhadap kesejahteraan orang lain.					



2.	Selama magang saya bisa memahami dan menghargai orang – orang dengan latar belakang yang beragam.					
3.	Saya memiliki kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain.					
4.	Saya memiliki keterampilan untuk berkomunikasi secara efektif (mendengarkan dan menyuarakan ide).					
5.	Selama magang saya telah meningkatkan keterampilan saya untuk memimpin sebuah kelompok.					
6.	Selama magang saya merasa akrab dengan kelompok saya.					



**LAMPIRAN 2**  
**KUESIONER DARING**

## Pengaruh Efektivitas Program Magang Terhadap Kesempatan Kerja ( Studi Pada Alumni S1 Universitas Atma Jaya Yogyakarta )

Perkenalkan, Saya Andre Djorgi Prakasha Sukmawan mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Pengaruh Efektivitas Program Magang Terhadap Kesempatan Kerja (Studi Pada Alumni S1 Universitas Atma Jaya Yogyakarta)", Saya mohon kesediaan Anda untuk meluangkan waku mengisi kuesioner penelitian Saya.

Kuesioner ini berisi 51 item pernyataan yang terkait dengan pengaruh program magang dan kesempatan kerja setelah lulus. Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dan sesuai dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa fresh graduate (lulusan yang baru lulus dalam periode kurang dari 6 bulan sejak diwisuda dan resmi mendapatkan ijazah) yang sudah bekerja.
2. Alumni mahasiswa yang berasal dari Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Fakultas Teknik Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Semua data yang diberikan pada kuesioner penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian semata. Apabila Saudara dalam mengalami kendala dalam mengisi kuesioner ini, dapat menghubungi saya

melalui email [jorghandre@gmail.com](mailto:jorghandre@gmail.com) atau melalui Whatsapp 082359181050. Atas kesediaan dan kerjasama Anda, Saya ucapkan terima kasih.

### Petunjuk Pengisian

Anda dapat mengisi sesuai dengan kondisi sebenarnya pada setiap pernyataan dengan keterangan sebagai berikut :

1. Bacalah pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Pilih salah satu jawaban skala yang menurut saudara anggap paling tepat dengan pengalaman yang saudara alami.
3. Dalam pengisian kuesioner dimohon diisi dengan jujur. Karena peneliti menjamin bahwa jawaban yang diterima hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

### Pilihan dan Keterangan Jawaban

- 1 = Sangat Tidak Setuju ( STS )  
 2 = Tidak Setuju ( TS )  
 3 = Netral ( N )  
 4 = Setuju ( S )  
 5 = Sangat Setuju ( SS )

## Pertanyaan Filter

Description (optional)

Apakah anda merupakan fresh graduate yang sudah mendapatkan pekerjaan sebelum 6 bulan setelah anda di wisuda ? \*

- Ya
- Tidak

Section 3 of 9

## Pertanyaan Filter

Description (optional)

Apakah anda pernah magang ? \*

- Ya
- Tidak

Section 4 of 9

## Profil Responden

Silahkan anda melengkapi identitas diri anda pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi anda saat ini. Informasi yang anda berikan tersebut hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian semata.

Jenis Kelamin \*

- Laki - laki
- Perempuan

Usia \*

- 20 - 22 tahun
- 23 - 25 tahun
- 26 tahun

Fakultas \*

- Fakultas Teknik
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Fakultas Teknologi Industri

Program Studi \*

- Teknik Sipil
- Arsitektur
- Ilmu Komunikasi

- Sosiologi
- Sistem Informasi
- Informatika
- Teknik Industri

Section 5 of 9

## Pengaruh Magang Terhadap Kesempatan Kerja Setelah Lulus

Kesempatan kerja yang dimaksud dalam penelitian ini dapat diartikan sebagai kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan.

Program magang memiliki peran penting dalam meningkatkan kesempatan kerja mahasiswa setelah lulus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Kampus melaksanakan program magang untuk memberikan pengalaman praktik bagi mahasiswa. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Program magang ditujukan untuk memfasilitasi proses belajar mahasiswa dan untuk meningkatkan hasil belajar. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Magang adalah pengalaman belajar yang berharga yang berguna untuk meningkatkan kesempatan kerja setelah lulus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Mahasiswa perlu mengikuti magang sebagai kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Mahasiswa memperoleh rasa memiliki saat mendapatkan pengakuan dari karyawan lain dan hal tersebut memotivasi mahasiswa untuk tetap bekerja di perusahaan tempat magang. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Magang menjadi metode baru dalam seleksi karyawan dan kesempatan bagi pemberi kerja untuk menawarkan posisi di perusahaan. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Magang memberikan kesempatan mahasiswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran yang dapat melengkapi ilmu formal yang didapat di kampus. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Magang membantu mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan teoritis terhadap dunia kerja. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Magang merupakan kegiatan yang efektif dalam membantu mahasiswa memilih karir yang lebih baik dan memudahkan transisi ke dunia kerja. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

After section 5 Continue to next section

Section 6 of 9

## Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kesempatan Kerja Setelah Lulus

Pengalaman kerja yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengalaman yang diperoleh saat mengikuti program magang.

Selama magang saya melakukan dan mengalami sesuatu yang berharga dan berguna. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Secara keseluruhan pengalaman magang saya sangat baik. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya puas dengan tugas kerja yang saya dapatkan selama magang. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju



...

Pengalaman magang saya menarik. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Pengalaman magang saya memuaskan \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Tugas selama magang bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan saya secara keseluruhan. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Berdasarkan pengalaman, saya akan memberi informasi perusahaan dimana saya magang kepada mahasiswa yang lain. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya memperoleh waktu yang cukup untuk mengulas pekerjaan dengan atasan. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

...

Tugas dan tanggung jawab kerja saya saat magang dijelaskan dengan baik. \*

	1	2	3	4	5	
--	---	---	---	---	---	--

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Tugas yang saya kerjakan selama magang menantang. \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Saya belajar banyak dari program magang daripada pembicara tamu di kelas. \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Saya merasa nyaman berbicara dengan atasan terkait masalah yang dihadapi selama magang. \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

After section 6 Continue to next section

Section 7 of 9

## Pengaruh Kinerja Terhadap Kesempatan Kerja Setelah Lulus

Kinerja yang dimaksud dalam penelitian ini adalah prestasi yang diperlihatkan saat sedang mengikuti magang.

Selama magang saya menyelesaikan tugas sesuai jadwal dan memberikan laporan dengan teratur. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Program magang menumbuhkan rasa percaya dan rasa tanggung jawab saya dalam menangani tugas yang diberikan. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Selama magang saya menikmati hubungan kerja yang nyaman dengan atasan atau rekan kerja. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Selama magang saya menerapkan integritas dan kejujuran dalam semua aspek pekerjaan yang diberikan. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

...  
Saya bersikap positif terhadap kritik dan juga terhadap atasan. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

## Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Kesempatan Kerja Setelah Lulus

Jejaring sosial yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tindakan orang-orang yang berinteraksi dengan orang lain secara teratur yang dapat memengaruhi keyakinan, keputusan dan juga perilaku saat magang.

Saya menghabiskan banyak waktu dan usaha untuk membangun relasi dengan orang lain. \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Saya mampu membuat orang – orang di sekitar saya merasa nyaman berkomunikasi dengan saya. \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Saya dapat berkomunikasi dengan mudah dan lancar dengan orang lain. \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Mudah bagi saya untuk mengembangkan hubungan baik dengan banyak orang. \*

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju      Sangat Setuju

Saya mampu memahami orang lain dengan sangat baik. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya pandai membangun hubungan dengan orang – orang berpengaruh di tempat kerja. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya dapat mengerti maksud terselubung orang lain di tempat kerja. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saat berkomunikasi dengan orang lain, saya mencoba jujur dalam apa yang saya katakan. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya telah membangun relasi dengan rekan di tempat kerja yang dapat saya hubungi ketika membutuhkan bantuan. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Di tempat magang, saya mengenal dan berhubungan baik dengan banyak orang penting. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya menghabiskan banyak waktu dan tenaga untuk mengembangkan koneksi dengan orang lain. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

...

Saya pandai membuat orang menyukai kepribadian saya. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Bagi saya, sangat penting jika orang lain tahu bahwa saya jujur atas tindakan dan ucapan saya. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya mencoba untuk menunjukkan ketertarikan saat berkomunikasi dengan orang lain. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya menggunakan koneksi dan hubungan saya dengan orang lain untuk mencapai sesuatu di tempat magang. \*

	1	2	3	4	5	
--	---	---	---	---	---	--

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

...

Saya memiliki intuisi yang baik tentang bagaimana menyesuaikan diri dengan orang lain. \*

1    2    3    4    5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

Saya mengerti hal – hal yang baik untuk dikatakan dan dilakukan saat berhubungan dengan orang lain. \*

1    2    3    4    5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

Saya dapat mengerti ekspresi yang ditunjukkan seseorang saat berhubungan dengan saya. \*

1    2    3    4    5

Sangat Tidak Setuju                        Sangat Setuju

After section 8    Continue to next section    ▾

Section 9 of 9

## Pengaruh Keterampilan Interpersonal Terhadap Kesempatan Kerja Setelah Lulus

Keterampilan interpersonal yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan seseorang dalam berkomunikasi secara kooperatif dalam kelompok, baik secara verbal maupun non verbal saat magang.

Selama magang saya menunjukkan kepedulian terhadap kesejahteraan orang lain. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Selama magang saya bisa memahami dan menghargai orang – orang dengan latar belakang yang beragam. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya memiliki kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Saya memiliki keterampilan untuk berkomunikasi secara efektif (mendengarkan dan menyuarakan ide). \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Selama magang saya telah meningkatkan keterampilan saya untuk memimpin sebuah kelompok. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Selama magang saya merasa akrab dengan kelompok saya. \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju





**LAMPIRAN 3**  
**JAWABAN RESPONDEN**

No	Apakah Anda Merupakan Fresh Graduate Yang Sudah Mendapatkan Pekerjaan Sebelum 6 Bulan Setelah Anda di Wisuda ?	Apakah Anda Pernah Magang ?	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Program Studi
1	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
2	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
3	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
4	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
5	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
6	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
7	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
8	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
9	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
10	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi

11	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
12	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
13	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
14	Ya	Ya	Laki - laki	26 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
15	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
16	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
17	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
18	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
19	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
20	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
21	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
22	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
23	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
24	Ya	Ya	Perempuan	26 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
25	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
26	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
27	Ya	Ya	Laki - laki	26 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil

28	Ya	Ya	Laki - laki	26 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
29	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
30	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
31	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
32	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
33	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
34	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
35	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Informatika
36	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
37	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
38	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
39	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
40	Ya	Ya	Laki - laki	26 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
41	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
42	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
43	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil

44	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
45	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
46	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
47	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
48	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
49	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
50	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
51	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
52	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
53	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
54	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
55	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
56	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
57	Ya	Ya	Laki - laki	26 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Informatika
58	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
59	Ya	Ya	Laki - laki	26 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
60	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi

61	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
62	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
63	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
64	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sistem Informasi
65	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
66	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
67	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
68	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
69	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
70	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	
71	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
72	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Informatika
73	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
74	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
75	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
76	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur

77	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
78	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
79	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
80	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
81	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
82	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
83	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
84	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
85	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
86	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
87	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
88	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
89	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Informatika
90	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
91	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
92	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil

93	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
94	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
95	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
96	Ya	Ya	Laki - laki	26 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Informatika
97	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
98	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
99	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
100	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
101	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
102	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
103	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Informatika
104	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
105	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
106	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
107	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
108	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
109	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi



110	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
111	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
112	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
113	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
114	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Informatika
115	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
116	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
117	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
118	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
119	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
120	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
121	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
122	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
123	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
124	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
125	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi

126	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
127	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
128	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
129	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
130	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
131	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
132	Ya	Ya	Perempuan	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
133	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
134	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
135	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
136	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
137	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
138	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
139	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
140	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
141	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur

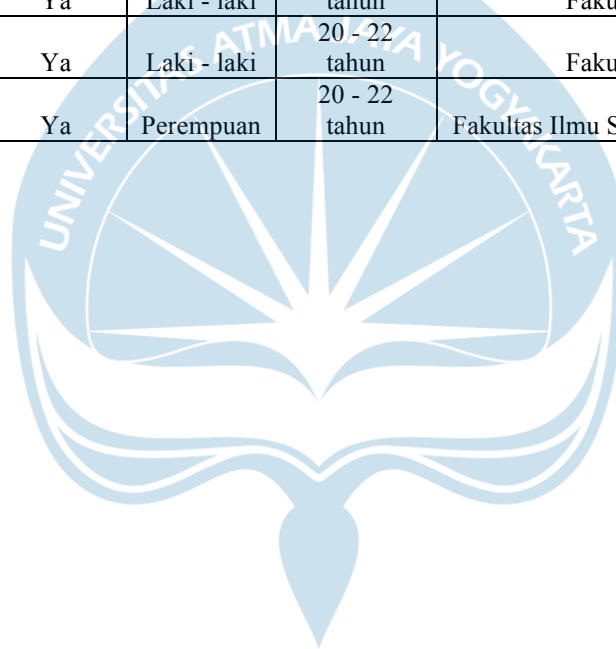
142	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
143	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
144	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
145	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
146	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
147	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
148	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
149	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
150	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
151	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
152	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
153	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
154	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
155	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
156	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
157	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi

158	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
159	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
160	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
161	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
162	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
163	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
164	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
165	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
166	Ya	Ya	Laki - laki	23 - 25 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
167	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
168	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
169	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
170	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
171	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
172	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
173	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi

174	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
175	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
176	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
177	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
178	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
179	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
180	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
181	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
182	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
183	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
184	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
185	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
186	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
187	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
188	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
189	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi

190	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
191	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
192	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
193	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
194	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Sosiologi
195	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
196	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
197	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi
198	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Teknik Industri
199	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Informatika
200	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Arsitektur
201	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
202	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
203	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
204	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
205	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi

206	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
207	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknologi Industri	Sistem Informasi
208	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
209	Ya	Ya	Laki - laki	20 - 22 tahun	Fakultas Teknik	Teknik Sipil
210	Ya	Ya	Perempuan	20 - 22 tahun	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi











57	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	8	2	3	4	5	5	4	2	3										
58	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	8	4	3	5	5	5	5	2	7				
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	9	1	5	5	3	4	5	2	3				
60	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	7	2	5	4	4	4	5	2	4					
61	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	7	1	2	4	4	4	5	2	0						
62	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	7	4	4	5	5	4	4	2	6				
63	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	8	5	5	5	5	5	4	2	9					
64	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	7	4	4	5	5	4	4	2	6				
65	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	1	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	7	3	3	5	5	4	4	2	4	
66	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	9	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	7	1	2	5	4	3	4	1	9				
67	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	7	3	4	4	4	4	2	1	1				
68	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	8	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	1	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	7	4	5	4	4	4	4	2	5				
69	5	4	3	3	5	3	4	3	2	4	3	6	4	3	4	5	2	5	2	4	5	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	8	5	4	5	4	5	3	2	6			
70	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	8	4	5	4	4	4	5	2	6				
71	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	7	4	3	1	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	7	2	5	4	5	4	3	2	3				
72	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	3	5	5	4	3	5	5	4	3	5	5	2	4	3	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	7	4	5	3	5	4	5	2	6
73	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	2	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	7	2	4	5	4	5	4	2	4
74	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	2	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	7	4	4	5	4	5	2	2	4	4				
75	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	8	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	1	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	7	4	5	4	4	4	4	2	5					
76	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	9	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	7	4	5	5	4	4	1	2	3	5	2			



97	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	6	5	5	3	5	5	2	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	8	3	4	5	5	5	4	2	6		
98	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	2	0	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	7	4	4	3	4	4	5	2	4		
99	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	3	2	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	6	2	6		
100	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	3	2	1	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	
101	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	2	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	7	4	5	4	5	4	1	2	3	2	3			
102	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	0	4	5	4	4	5	2	2	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	5	7	2	5	5	5	4	4	2	5		
103	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	0	4	5	4	4	5	2	2	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	5	7	1	5	5	5	4	2	2	2	2	
104	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	1	4	4	5	4	5	2	2	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	7	2	4	4	5	4	4	2	3		
105	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	0	4	5	4	5	4	2	2	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	7	4	5	4	4	5	2	4		
106	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	0	4	5	4	5	4	2	2	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	7	4	5	4	4	5	1	2	3	
107	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	1	4	5	4	4	5	2	2	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	7	2	5	5	4	4	5	2	5
108	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	2	2	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	2	8		
109	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	2	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	8	2	5	4	4	5	1	2	1
110	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	2	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	8	4	5	4	4	5	2	2	4
111	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	2	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	7	2	5	5	4	5	4	2	5			

1 1 2	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	2	4	5	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	1	4	5	5	5	4	2	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	7	4	5	4	4	5	2	4									
1 1 3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	2	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	8	4	5	5	5	4	4	2	7									
1 1 4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	1	4	5	4	4	5	2	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	7	5	4	3	4	4	4	2	4															
1 1 5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	8	4	5	4	4	5	2	2	4																	
1 1 6	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	8	4	5	4	4	4	5	2	6																					
1 1 7	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	7	4	5	2	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2															
1 1 8	4	5	3	4	4	5	3	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	2	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	7	5	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4												
1 1 9	5	5	4	5	5	2	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	2	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	8	4	4	2	4	4	2	2	0								
1 2 0	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	7	4	5	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
1 2 1	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	7	4	5	5	4	5	4	2	7							
1 2 2	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	7	4	5	5	4	5	2	5						
1 2 3	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	2	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	7	5	4	4	5	5	4	2	7					
1 2 4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	2	2	3	2	4	4	5	4	2	5	4	3	2	5	3	5	1	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	2	2	7	2	5	2	5	2	5	2	5	2	1
1 2 5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	8	5	4	4	5	4	2	2	4				



140	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	2	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	7	4	5	5	4	4	1													
141	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	2	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	7	4	5	4	4	4	5								
142	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	7	4	5	4	4	5	2												
143	4	3	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	7	5	4	5	4	3	5	2										
144	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	7	4	5	4	4	5	2									
145	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	7	4	5	4	5	4	5							
146	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	7	4	5	4	5	4	2									
147	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	8	4	5	4	4	5	2									
148	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	2							
149	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	2	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	7	4	5	5	4	5	5		
150	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	1	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	8	4	5	4	5	5	1			
151	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	2	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	8	4	5	4	5	5	2			
152	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	2					
153	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	2	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	7	4	5	5	4	5	5







182	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	9	4	5	4	5	5	2	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	7	4	5	4	5	4	5	2	7					
183	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	2	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	7	4	5	4	5	4	2	2	4		
184	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	1	4	5	4	5	5	2	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	7	4	5	5	5	5	4	2	8
185	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	2	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	2	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	7	4	4	5	5	4	2	2	4						
186	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	7	2	5	4	5	5	4	2	5	
187	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	7	4	5	4	5	5	4	2	7		
188	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	0	5	4	4	5	4	2	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	7	2	4	5	4	3	2	2	0	
189	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	1	4	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	7	4	5	5	5	5	4	2	8		
190	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	1	4	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	7	4	5	4	4	4	2	5			
191	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	1	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	7	4	5	4	4	4	2	2	3			
192	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	4	5	4	4	2	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	7	4	5	4	4	5	5	2	7			
193	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	7	5	5	4	4	3	4	2	5		
194	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	7	5	5	4	4	3	2	2	3		
195	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	1	4	5	5	4	2	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	7	4	5	4	4	5	4	2	6		

196	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	2	4	5	4	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	0	4	5	4	3	4	2	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	7	4	5	4	5	5	4	2	7
197	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	2	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	2	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	7	4	5	4	5	4	4	2	6					
198	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	0	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	7	4	5	4	3	4	2	2	2							
199	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	1	4	5	4	3	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	7	4	5	4	4	5	2	2	4			
200	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	1	4	5	4	3	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	7	4	5	4	4	5	5	2	7
201	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	1	4	5	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	7	4	5	4	5	4	4	2	6		
202	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	1	4	5	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	7	4	5	4	5	4	4	2	6		
203	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	1	4	3	4	4	5	2	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	7	4	4	5	4	5	5	2	7	
204	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	1	4	3	4	4	5	2	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	7	4	4	5	4	5	5	2	7	
205	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	2	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	2	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	7	4	5	4	5	4	4	2	6	
206	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	1	4	4	3	4	4	1	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	7	4	4	5	4	5	5	2	7
207	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	1	4	4	3	4	4	1	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	7	4	4	5	4	5	5	2	7
208	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	7	5	4	4	5	4	3	2	5
209	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	7	5	4	4	5	4	3	2	5				





**LAMPIRAN 4**  
**HASIL OLAH DATA**

## LAMPIRAN KARAKTERISTIK RESPONDEN

### Jenis\_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	152	72,4	72,4	72,4
Valid Perempuan	58	27,6	27,6	100,0
Total	210	100,0	100,0	

### Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
20-22 Tahun	146	69,5	69,5	69,5
Valid 23-25 Tahun	56	26,7	26,7	96,2
26 Tahun	8	3,8	3,8	100,0
Total	210	100,0	100,0	

### Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Fakultas Teknik	51	24,3	24,3	24,3
Valid Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	106	50,5	50,5	74,8
Fakultas Teknologi Industri	53	25,2	25,2	100,0
Total	210	100,0	100,0	

### Program\_Studi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Teknik Sipil	22	10,5	10,5	10,5
Arsitek	29	13,8	13,8	24,3
Valid Ilmu Komunikasi	70	33,3	33,3	57,6
Sosiologi	36	17,1	17,1	74,8
Sistem Industri	24	11,4	11,4	86,2
Informatika	11	5,2	5,2	91,4

Teknik Industri	18	8,6	8,6	100,0
Total	210	100,0	100,0	

## LAMPIRAN UJI DESKRIPTIF

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KK	210	2	5	4.33	.647
PK	210	2	5	4.42	.616
KI	210	2	5	4.39	.641
JS	210	2	5	4.42	.619
KP	210	1	5	4.07	.926
Valid N (listwise)	210				

## LAMPIRAN UJI ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA ( UJI T,F KOEFISIEN DETERMINASI)

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.776 <sup>a</sup>	.603	.595	1.824

a. Predictors: (Constant), Keterampilan Interpersonal (X4), Jejaring Sosial (X3), Kinerja (X2), Pengalaman Kerja (X1)

### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1034,619	4	258,655	77,718	,000 <sup>b</sup>
1 Residual	682,262	205	3,328		
Total	1716,881	209			

a. Dependent Variable: Kesempatan Kerja (Y)



b. Predictors: (Constant), Keterampilan Interpersonal (X4), Jejaring Sosial (X3), Kinerja (X2), Pengalaman Kerja (X1)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	6,242	2,329		2,680	,008
1 PK	,224	,063	,263	3,576	,000
1 KI	,392	,108	,250	3,629	,000
1 JS	,173	,043	,327	4,033	,000
1 KP	,117	,052	,101	2,231	,027

a. Dependent Variable: Kesempatan Kerja (Y)