

**PENGARUH TERPAAN KOMENTAR MAKIAN DALAM AKUN
@LAMBE_TURAH TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING***



**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)**

Oleh

MARIA UTARIDEWI

16 09 06149

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Utari Dewi

Nomor Mahasiswa : 16 09 06149

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Karya Tulis : PENGARUH TERPAAN KOMENTAR MAKIAN DALAM AKUN
@LAMBE_TURAH TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiasi, pencurian hasil karya orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir secara orisinil dan otentik.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada kesesuaian antara fakta dan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 7 Juli 2021

Saya yang menyatakan,



Maria Utari Dewi

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH TERPAAN KOMENTAR MAKIAN DALAM AKUN
@LAMBE_TURAH TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING***

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

disusun oleh :

MARIA UTARI DEWI

160906149

disetujui oleh :



Lukas Deni Setiawan, M.A.,

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
TAHUN 2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **PENGARUH TERPAAN KOMENTAR MAKIAN DALAM AKUN
@LAMBE_TURAH TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING**

Penyusun : MARIA UTARI DEWI

NPM : 160906149

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Rabu, 21 Juli 2021

Pukul : 10.00 WIB

Tempat : - (secara daring)

TIM PENGUJI

R.A. Vita N.P. Astuti, S.Pd, M.Hum, Ph.D.

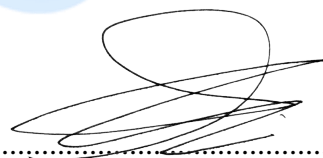
Penguji Utama



.....

Lukas Deni Setiawan, M.A.

Penguji I



.....

Immanuel Dwi Asmoro, M.I.Kom.

Penguji II



.....

PENGARUH TERPAAN KOMENTAR MAKIAN DALAM AKUN @LAMBE_TURAH TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING*

ABSTRAKSI

Cyberbullying menjadi salah satu kejahatan yang mungkin terjadi dalam lingkungan masyarakat yang telah melek teknologi. *Cyberbullying* tidak hanya berupa pembajakan, penipuan namun juga berupa penggunaan kata-kata yang ditujukan untuk merendahkan orang lain hingga untuk menyakiti hati orang lain. Maka penelitian ini menggunakan kata makian untuk memprediksi pembentukan perilaku *cyberbullying* berupa *flaming*, *harassment* dan *cyberstalking*. Kata makian dipahami sebagai alat dari tindakan *cyberbullying* tidak dipungkiri mudah untuk diucapkan. Mengingat kata makian bisa berasal dari referensi yang beraneka ragam, mulai dari binatang, kekerabatan hingga bagian tubuh. Hal yang menjadi penting kemudian adalah dampak dari *cyberbullying* yang besar. Tidak berhenti pada perasaan sakit hati, namun *cyberbullying* juga berdampak pada munculnya keinginan untuk bunuh diri.

Maka dalam penelitian ini hendak mengetahui mengenai terpaan komentar makian (X) dalam memprediksi timbulnya perilaku *cyberbullying* (Y) dengan adanya faktor pendorong *cyberbullying* (Z) sebagai variabel moderasi. Faktor pendorong *cyberbullying* yang berupa peran pengawasan orang tua dan peniruan tindakan teman dihipotesiskan akan memperkuat pengaruh dari terpaan komentar makian terhadap pembentukan *cyberbullying*. Hasil pengujian *moderated regression analysis* (MRA) menunjukkan hubungan negatif antara terpaan komentar makian dengan perilaku *cyberbullying*, baik saat ada faktor pendorong *cyberbullying* maupun tidak. Dengan demikian ketika terjadi peningkatan terpaan komentar makian, maka akan menurunkan tingkat pembentukan perilaku *cyberbullying*.

Kata Kunci: Komentar Makian, *Cyberbullying*, Faktor Pendorong *Cyberbullying*

KATA PENGANTAR

Beribu Puji Syukur saya rasa tidak akan cukup untuk mengungkapkan rasa syukur saya kepada Tuhan Yesus Kristus atas selesainya tugas akhir ini. Berulang kali terpikirkan untuk menyerah, karena lelah memahami perhitungan statistik dari nol, tekanan yang tak kunjung habis dari berbagai pihak, hingga menuntut saya berjuang melawan demam berulang kali. Tuhan mengirimkan saya kekuatan dan orang-orang baik untuk membantu saya menyelesaikan penelitian ini. Oleh sebab itu dengan ini saya ingin menyampaikan betapa berperannya orang-orang tersebut, meskipun tidak semua bisa saya ungkapkan dengan lengkap supaya tidak menjadi sebuah cerpen.

1. Dosen pembimbing saya, Bapak Lukas Deni Setiawan, M.A., Sebuah proses yang panjang untuk menemukan topik penelitian ini, topik penelitian yang muncul karena keterbatasan bukan karena hasil diskusi tatap muka. Tanpa diduga tanggapan positif yang berguna untuk penyelesaian penelitian ini selalu saya peroleh dari Bapak.
2. Orang tua terkasih, Papa Margo dan Mama Tutik. Pengorbanan luar biasa telah dicurahkan untuk studi saya, dan kini saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini berkat doa, motivasi dan pengorbanan Mama Papa tersayang.
3. Kakak terkasih dan suami yang ia cintai. Saat saya merasa sangat lelah, ingatan akan usaha keras Mbak Diah untuk menyelesaikan tugas akhir kala itu menjadi motivasi saya untuk bangkit. Hingga kini terus memberi saya motivasi bersama suaminya dengan memberi sugu untuk jajan dan beli paket internet heee.
4. Telinga dan semangatku 4 tahun belakangan, Leonardo Samuel Simanjuntak. Tidak pernah berhenti mendengarkan dan memberi tawa dalam masa sulit saya. Telah banyak pertanyaan yang telah saya lontarkan tentang penelitian ini. Memang tidak semua bisa terjawab, namun kita belajar bersama untuk memahami.

5. Sobat sad boi-ku, Yohanes Yudhistira Danarta. Selalu mau direpotkan untuk mengkoreksi proposal dan angket. Jika bukan karena komentar dan pertanyaan menohok yang anda sampaikan, mungkin saya tidak akan belajar banyak hal mendasar mengenai penelitian ini.
6. Kakak yang baik hati, Yohan Ajay Kusuma. Salah satu orang yang sangat peduli dengan saya, termasuk tugas akhir saya. Beragam bantuan untuk kesulitan saya, termasuk membawa saya pada Romo Edy di komunitas Dinamika Edukasi Dasar untuk meringankan beban pikiran terkait tugas akhir.
7. Romo Edy, meskipun baru 1 kali bertemu, namun tanggapan romo benar-benar menjadi sebuah tamparan bagi saya. Saya yang sedang buntu untuk menjawab pertanyaan dosen pembimbing, disulut semangatnya untuk bertahan dan kembali berjuang.
8. Teman-teman dalam grub D³VST (David, Dyah, Vira, Sammy dan Tom). Teman-teman yang telah mewarnai kehidupan perkuliahan saya. Menjadi semangat saya untuk segera memulai lembaran kehidupan baru, untuk bertukar cerita kelak.
9. Temanku yang terkasih, Misericordias Domini. Selalu senang berbagi keluh kesah dan cerita bahagia dengan anda. Tidak sabar menanti kisah penuh filosofi dari anda.
10. Temanku tersayang, Elizabet Florentina & Dona Sandradewi. Tidak hadir setiap hari, namun selalu turut bahagia untuk hari spesial. Masa SMA dan kuliah telah berlalu, tapi saya yakin kasih sayang antara kita tidak akan berlalu begitu saja.

Serta seluruh teman, saudara dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, Terima kasih telah menyaksikan perjuangan saya selama ini dan memberi dukungan melalui berbagai hal. Saya menyadari bahwa penulisan dalam penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu saran dan dukungan atas penelitian ini sangat saya butuhkan dan hargai. Besar harapan saya agar penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	12
3. Tujuan Penelitian	13
4. Manfaat Penelitian	13
5. Kerangka Teori	
a. Teori S – R	14
b. Terpaan Media	16
c. Media Sosial sebagai Komunikasi Massa	18
d. Efek Komunikasi Massa	20
e. Komentar Makian	24
f. <i>Cyberbullying</i>	28

6. Kerangka Konsep	
a. Terpaan Komentar Makian pada Akun Instagram @lambe_turah	35
b. Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Mahasiswa Pengikut Akun Instagram @lambe_turah	36
c. Faktor Pendorong <i>Cyberbullying</i>	39
7. Hipotesis	40
8. Definisi Operasional	40
9. Metodologi Penelitian	
a. Jenis Penelitian	46
b. Metode Penelitian	46
c. Populasi	47
d. Sampel	47
e. Teknik Pengumpulan Data	49
f. Teknik Analisis Data	50

BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN

1. Akun Instagram @lambe_turah	53
2. Mahasiswa Pengikut Akun Instagram @lambe_turah	55

BAB III HASIL TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Temuan Data	57
a. Analisis Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	58
b. Deskripsi Variabel Penelitian	62
c. Uji Asumsi Klasik	80
d. Moderated Regression Analysis (MRA)	85
2. Pembahasan	93

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 106

2. Saran 107

DAFTAR PUSTAKA 109

LAMPIRAN 113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peringkat Indonesia dalam Durasi Penggunaan Internet tahun 2020	1
Gambar 1.2 Profil pengguna media sosial di Indonesia tahun 2019	2
Gambar 1.3 Profil pengguna Instagram di Indonesia bulan 2020	3
Gambar 1.4 Infografis pengalaman <i>cyberbullying</i> pada tahun 2018	5
Gambar 1.5 Tangkap layar komentar makian pada foto di akun instagram Reemar Martin	6
Gambar 1.6 Tangkap layar <i>tweet</i> ungkapan keputusan di akun Reemar Martin	7
Gambar 1.7 Tangkap layar komentar makian pada akun @lambe_turah	8



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Usia responden	57
Tabel 3.2 Hasil uji validitas pada indikator variabel terpaan komentar makian	58
Tabel 3.3 Hasil uji validitas pada indikator variabel perilaku <i>cyberbullying</i>	59
Tabel 3.4 Hasil uji validitas pada indikator variabel faktor pendorong <i>cyberbullying</i>	59
Tabel 3.5 Hasil uji reliabilitas indikator frekuensi	60
Tabel 3.6 Hasil uji reliabilitas indikator durasi	61
Tabel 3.7 Hasil uji reliabilitas indikator atensi	61
Tabel 3.8 Hasil uji reliabilitas indikator flaming	61
Tabel 3.9 Hasil uji reliabilitas indikator harassment	61
Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas indikator cyberstalking	61
Tabel 3.11 Hasil uji reliabilitas indikator orang tua	61
Tabel 3.12 Hasil uji reliabilitas indikator pertemanan	62
Tabel 3.13 Distribusi frekuensi indikator frekuensi	62
Tabel 3.14 Pembagian kelas indikator frekuensi	63
Tabel 3.15 Distribusi frekuensi indikator durasi	64
Tabel 3.16 Pembagian kelas indikator durasi	65
Tabel 3.17 Distribusi frekuensi indikator atensi	66
Tabel 3.18 Pembagian kelas indikator atensi	67
Tabel 3.19 Distribusi frekuensi indikator flaming	68

Tabel 3.20 Pembagian kelas indikator flaming.....	69
Tabel 3.21 Distribusi frekuensi indikator harassment	71
Tabel 3.22 Pembagian kelas indikator harassment	71
Tabel 3.23 Distribusi frekuensi indikator cyberstalking	73
Tabel 3.24 Pembagian kelas indikator cyberstalking	74
Tabel 3.25 Distribusi frekuensi indikator orang tua	75
Tabel 3.26 Pembagian kelas variabel orang tua.....	76
Tabel 3.27 Distribusi frekuensi indikator pertemanan.....	77
Tabel 3.28 Pembagian kelas variabel pertemanan	78
Tabel 3.29 Hasil perhitungan uji Kolmogorov-smirnov	80
Tabel 3.30 Hasil perhitungan multikolinearitas	81
Tabel 3.31 Hasil perhitungan regresi sederhana	83
Tabel 3.33 Hasil perhitungan koefisien determinasi regresi sederhana.....	86
Tabel 3.34 Hasil perhitungan regresi berganda	86
Tabel 3.35 Hasil perhitungan koefisien determinasi regresi berganda	87
Tabel 3.36 Hasil perhitungan regresi moderasi	87
Tabel 3.37 Hasil perhitungan koefisien determinasi regresi moderasi	88
Tabel 3.38 Kategori jenis variabel moderasi	88

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Hasil perhitungan normal P-P Plot	82
Grafik 3.2 Hasil perhitungan heteroskedasititas dengan Scatterplot	84
Grafik 3.3 Perbandingan besar pengaruh persamaan (1) & (3)	90
Grafik 3.4 Perbandingan nilai koefisien regresi b_2 & b_3	91

