

## **BAB VI. PENUTUP**

### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari perancangan, pembahasan, dan pengujian sistem Subtically maka dapat disimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Untuk membangun sistem yang dapat memudahkan siswa tunarungu untuk mengerti materi yang sedang dijelaskan oleh tenaga pendidik dengan hanya menonton video tanpa ada gerakan bibir atau video penerjemah bahasa, adalah dengan cara membangun aplikasi yang mampu menghasilkan subtitle otomatis pada suatu video. Dengan dibangunnya aplikasi ini, maka siswa tunarungu dapat menonton video sembari membaca subtitle yang terdapat pada video.
2. Dengan adanya fitur kelola data video dan subtitle otomatis pada aplikasi subtically, dapat memudahkan tenaga pendidik untuk mengelola materi video.
3. Pengujian terhadap pengguna dalam penelitian ini sebanyak 33 orang, hasilnya menunjukkan 18 orang sangat puas, 11 orang puas, dan 4 orang cukup puas menggunakan aplikasi.
4. Aplikasi dapat membuat subtitle otomatis berbahasa Indonesia dengan keakuratan 91.4%, dan berbahasa inggris dengan keakuratan 95.8%.
5. Aplikasi subtically memiliki unjuk kerja yaitu aplikasi mampu menampung file video dengan durasi hingga 480 menit.

### **6.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran agar sistem ini dapat lebih baik antara lain:

1. Mampu menghasilkan subtitle otomatis pada live video.
2. Admin dan pengajar dapat melakukan koreksi kata pada subtitle video.
3. Pada upload video bagusnya diberi progress bar.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] B. Maunah, "Landasan Pendidikan.pdf." pp. 5–6, 2009.
- [2] A. A. S. I. Pradnyanita and M. A. Hanindharputri, "Perancangan Video Tutorial Interpreter untuk Mahasiswa Berkebutuhan Khusus (Tuna Rungu) di Sekolah Tinggi Desain Bali," *J. Strateg. Desain dan Inov. Sos.*, vol. 1, no. 2, p. 147, 2020, doi: 10.37312/jsdis.v1i2.2331.
- [3] "Siswa penyandang disabilitas berdasarkan provinsi - Lokadata." <https://lokadata.beritagar.id/chart/preview/siswa-penyandang-disabilitas-berdasarkan-provinsi-1520847488> (accessed Dec. 05, 2020).
- [4] "Jumlah siswa berdasarkan jenis disabilitas - Lokadata." <https://lokadata.beritagar.id/chart/preview/jumlah-siswa-berdasarkan-jenis-disabilitas-1520842635> (accessed Dec. 05, 2020).
- [5] R. H. Syah, "Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran," *SALAM J. Sos. dan Budaya Syar-i*, vol. 7, no. 5, 2020, doi: 10.15408/sjsbs.v7i5.15314.
- [6] F. N. Rahmah, "Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya," *Quality*, vol. 6, no. 1, p. 1, 2018, doi: 10.21043/quality.v6i1.5744.
- [7] D. A. U. Hilna Putria, Luthfi Hamdani Maula, "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar," vol. 4, no. 4, pp. 861–872, 2020, doi: 10.31004/basicedu.v4i4.460.
- [8] A. Rahmawati, J. Juhaeni, S. Aisah, A. Kinasih, and N. Shibyany, "Pengelolaan Kelas Terhadap Siswa Tuna Rungu-Wicara Di Kelompok A1 PGRA Mamba'ul Hisan," *JECED J. Early Child. Educ. Dev.*, vol. 1, no. 2, pp. 98–103, 2019, doi: 10.15642/jeced.v1i2.463.
- [9] Supriyanta, P. Widodo, and B. M. Susanto, "Aplikasi Konversi Suara Ke Teks Berbasis Android Menggunakan Google Speech Api," *Bianglala Inform.*, vol. 2, no. 2, pp. 11–19, 2014.
- [10] A. Ramani, A. Rao, V. Vidya, and V. R. B. Prasad, "Automatic Subtitle

- Generation for Videos,” *2020 6th Int. Conf. Adv. Comput. Commun. Syst. ICACCS 2020*, vol. 40, no. 40, pp. 132–135, 2020, doi: 10.1109/ICACCS48705.2020.9074180.
- [11] N. Shakhovska, O. Basytiuk, and K. Shakhovska, “Development of the speech-to-text chatbot interface based on google API,” *CEUR Workshop Proc.*, vol. 2386, pp. 212–221, 2019.
- [12] K. Nugroho, “Implementasi Sistem Speech To Text Berbasis Android Menggunakan APP Inventor Speech Recognizer,” *Infokam*, vol. 1, pp. 38–43, 2019.
- [13] M. A. Gernsbacher, “Video Captions Benefit Everyone,” *Policy Insights from Behav. Brain Sci.*, vol. 2, no. 1, pp. 195–202, 2015, doi: 10.1177/2372732215602130.
- [14] V. Kėpuska, “Comparing Speech Recognition Systems (Microsoft API, Google API And CMU Sphinx),” *Int. J. Eng. Res. Appl.*, vol. 07, no. 03, pp. 20–24, 2017, doi: 10.9790/9622-0703022024.