

BAB V

PENUTUP

5.1. Pengantar

Bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian mengenai pengaruh manajemen keragaman terhadap niat untuk keluar dengan motivasi sebagai mediasi, kemudian dilanjutkan dengan implikasi manajerial, keterbatasan dalam penelitian, serta saran-saran untuk penelitian selanjutnya bagi pihak-pihak yang akan meneliti permasalahan serupa dari topik yang diangkat.

5.2. Kesimpulan

Penelitian ini mencoba untuk menguji apakah motivasi guru memediasi pengaruh persepsi mereka terhadap manajemen keragaman yang ada di sekolah SMP Tarakanita Jakarta terhadap keinginan guru untuk keluar, hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Persepsi guru terhadap manajemen keragaman di SMP Tarakanita Jakarta sangat positif ini terlihat nilai mean yang tinggi ($M = 4.41$).
2. Persepsi guru terhadap motivasi di SMP Tarakanita Jakarta sangat positif ini terlihat nilai mean yang tinggi ($M = 4.15$)
3. Persepsi guru terhadap niat untuk keluar di SMP Tarakanita Jakarta negatif ini terlihat nilai mean yang rendah ($M = 1.90$).
4. Manajemen keragaman berpengaruh positif terhadap motivasi, artinya semakin baik penerapan manajemen keragaman akan meningkatkan motivasi pada guru.

5. Manajemen keragaman berpengaruh negatif terhadap niat untuk keluar, artinya semakin baik penerapan manajemen keragaman akan menurunkan keinginan guru untuk keluar atau berpindah.
6. Motivasi berpengaruh negatif terhadap niat untuk keluar, artinya semakin tinggi motivasi pada guru akan berpengaruh terhadap penurunan keinginan guru untuk keluar
7. Manajemen keragaman terbukti memediasi pengaruh motivasi terhadap keinginan untuk keluar.

5.3. Implikasi Manajerial

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menemukan bahwa diketahui bahwa motivasi telah terbukti memediasi antara variabel manajemen keragaman dengan niat untuk keluar. Jika persepsi guru mengenai manajemen keragaman ini tinggi akan menimbulkan motivasi pada guru, sehingga motivasi tersebut dapat menurunkan niat guru untuk keluar. begitu pun sebaliknya, jika penerapan manajemen keragaman pada sekolah buruk maka guru tidak akan termotivasi sehingga ketika guru tidak termotivasi maka niat untuk keluarnya menjadi tinggi.

Hasil penelitian lebih lanjut dilakukan dengan melihat nilai rata-rata pernyataan dari masing-masing variabel. Nilai rata-rata dapat digunakan untuk melihat poin-poin yang dapat menjadi saran ataupun masukan SMP Tarakanita, Jakarta.

Pada variabel manajemen keragaman, diketahui nilai rata-rata tertinggi ada pada pernyataan “ saya merespon positif keberagaman sebagai keuntungan

bagi sekolah” dan dengan rata-rata mean terendah yaitu pernyataan berupa “guru diberikan kesempatan untuk menyampaikan setiap ide/gagasannya demi kemajuan sekolah”. hal ini mempunyai arti bahwa para guru beranggapan bahwa keberagaman merupakan sebuah keuntungan yang dimiliki sekolah, karena di dalam keberagaman terdapat nilai-nilai positif yang terkandung, seperti sikap saling menghormati, sikap toleransi, dan saling menghargai satu sama lain, sikap-sikap positif tersebut bila diterapkan akan menjadi sebuah motivasi tersendiri bagi guru untuk bisa lebih semangat dalam mengajar. Dengan demikian hal ini dapat tetap dipertahankan oleh Tarakanita, atau dapat lebih ditingkatkan dengan cara meningkatkan persepsi guru mengenai manajemen keragaman dengan cara memberikan kegiatan-kegiatan kebersamaan antara sesama guru maupun guru dengan siswanya, seperti rekreasi bersama, lomba antar kelas, atau kegiatan positif lainnya. Kegiatan kebersamaan tersebut tidak hanya dapat meningkatkan persepsi keberagaman namun juga dapat meningkatkan motivasi..

Pada variabel niat untuk keluar, diketahui nilai rata-rata tertinggi ada pada pernyataan “Sangat kecil kemungkinannya saya untuk meninggalkan pekerjaan ini” dan nilai rata-rata terendah ada pada pernyataan “saya sering berpikir untuk mengundurkan diri”. Artinya guru di SMP Tarakanita Jakarta masih memiliki niat keluar atau masih memiliki keinginan untuk berpindah tempat mengajar, meski begitu para guru memiliki keinginan yang rendah untuk keluar meskipun mereka mengetahui bahwa tempat

sekolah dimana mereka mengajar manajemen keragamannya tidak berjalan dengan baik. Dari hasil ini diharapkan SMP Tarakanita, Jakarta dapat mempertahankan pencapaian saat ini, saran bagi SMP Tarakanita, Jakarta adalah dapat melakukan rotasi diantara para guru atau melakukan pertukaran antar guru Tarakanita, sehingga para guru tidak bosan dan mendapat pengalaman baru.

Pada variabel motivasi, diketahui nilai rata-rata tertinggi ada pada pernyataan “Dalam mengajar saya merasa mempunyai kewajiban untuk menyelesaikannya karena itu tanggung jawab saya” dan nilai rata-rata terendah ada pada pernyataan “Saya mengajar karena atasan saya mengharapkannya”. Artinya para guru beranggapan bahwa mengajar merupakan sebuah pekerjaan yang menyenangkan bagi mereka, dan para guru sangat senang bila para muridnya dapat menerima ilmu yang mereka berikan. Hal ini merupakan sebuah motivasi tersendiri bagi guru, sehingga para guru merasa nyaman dan bahagia saat mengajar. Dengan adanya motivasi ini akan menurunkan niat mereka untuk keluar dari pekerjaan mereka, karena dirasa pekerjaan mereka sangat menyenangkan. Namun dari hasil kuesioner terdapat beberapa guru yang merasa bahwa mengajar merupakan sesuatu yang diharapkan oleh kepala sekolahnya, yang secara tidak langsung guru mengajar bukan karena keinginan dan kemauan mereka, tetapi karena takut dengan kepala sekolah mereka. kasus seperti ini dapat menurunkan motivasi mengajar pada guru. Tetapi hal ini dapat diatasi jika kepala sekolah memberikan pemahaman yang tepat kepada para guru

bahwa mengajar bukan karena takut dengan atasannya, melainkan untuk kepentingan anak didiknya yang merupakan penerus generasi kedepannya.

Dari point-point yang telah disebutkan diatas, dapat diketahui bahwa motivasi telah terbukti memediasi antara variabel manajemen keragaman dengan niat untuk keluar. Jika persepsi guru mengenai manajemen keragaman ini tinggi akan menimbulkan motivasi pada guru, sehingga motivasi tersebut dapat menurunkan niat guru untuk keluar. Saran yang dapat dilakukan kedepannya oleh Tarakanita adalah dengan ditingkatkannya persepsi mengenai manajemen keragaman dengan mengadakan kegiatan-kegiatan dengan tema keberagaman yang dapat meningkatkan motivasi pada guru, sehingga dengan meningkatnya motivasi pada guru akan membuat guru tersebut tetap mempertahankan pekerjaannya di SMP Tarakanita.

5.4. Keterbatasan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti masih memiliki keterbatasan. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian hanya dilakukan pada SMP Tarakanita Jakarta sehingga tidak dapat digeneralisasikan pada instansi atau sekolah lainnya.
2. Penelitian ini hanya menganalisis variabel niat untuk keluar dan motivasi, yang dianggap secara umum mempengaruhi manajemen keragaman, disisi lain masih banyak variabel lain seperti komitmen organisasi (Archana Mor, 2016), dan

kepuasan kerja (Aydan Ordu, 2016) yang dapat mempengaruhi manajemen keragaman.

3. Penelitian ini dilakukan saat pandemi Covid-19 sedang terjadi, sehingga mengharuskan peneliti tidak dapat terjun langsung ke dalam proses pengisian kuesioner, sehingga penelitian ini menggunakan media *google form*.
4. Kuesioner penelitian ini tidak menjelaskan secara spesifik latar belakang budaya, ras, suku, dan agama pada responden

5.5. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, tentunya memiliki kelemahan dan keterbatasan. Oleh karena itu, terdapat beberapa saran yang dipaparkan agar penelitian selanjutnya dimasa yang akan datang dapat memperbaiki dan memaksimalkan, berikut merupakan saran yang diberikan peneliti berikutnya:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan kepada instansi pendidikan atau sekolah lainnya sehingga dapat mengetahui perbandingan dan hasil serta dapat digunakan bagi penelitian selanjutnya.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan beberapa variabel lain, yang secara studi empiris telah terbukti dapat mempengaruhi persepsi guru terhadap manajemen keragaman contohnya komitmen organisasi, (Archana Mor, 2016) ataupun kepuasan kerja (Aydan Ordu, 2016) dan variabel lainnya. Karena berdasarkan hasil koefisien determinasi hubungan antara manajemen keragaman dengan motivasi masih cukup rendah, yakni 23,4%. Artinya masih terdapat variabel lain yang mempengaruhi manajemen keragaman. Sama halnya

dengan hubungan antara manajemen keragaman dengan niat untuk keluar juga masih rendah yakni 16,5%.

3. Dalam Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membagikan kuesioner langsung sehingga peneliti dapat terlibat secara langsung dengan para responden.
4. Dalam penelitian selanjutnya diharapkan dapat memasukan kedalam kuesioner berupa latar belakang suku,budaya,agama,dan ras pada respondennya agar hasil dari penelitian dapat lebih spesifik.

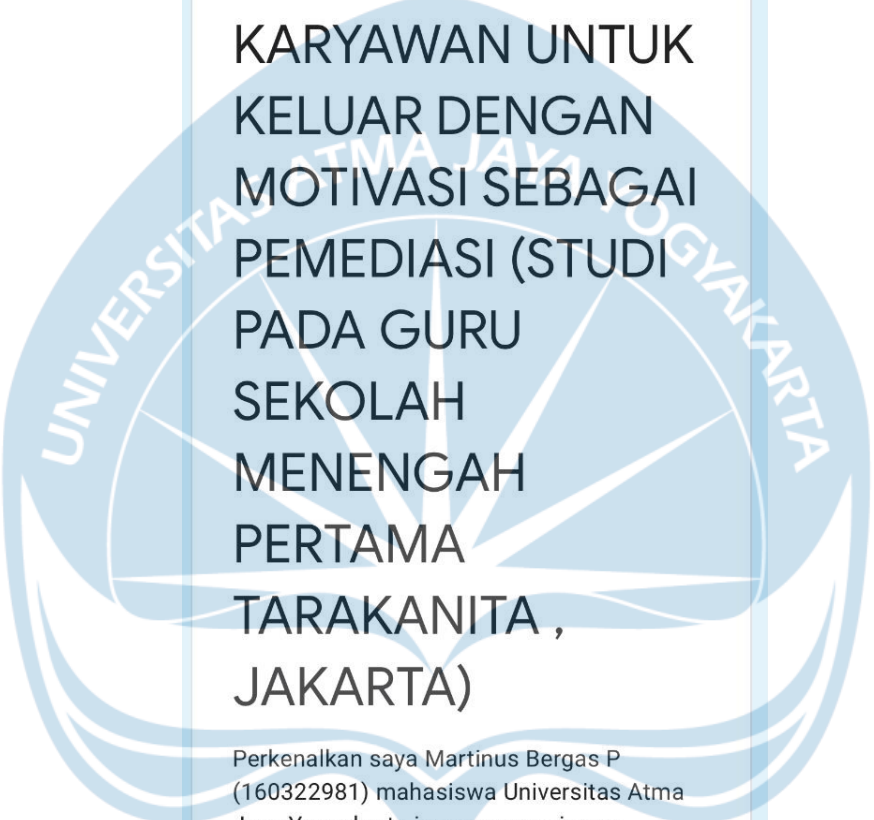


Daftar Pustaka

- Einar M. Skaalvik, Sidsel Skaalvik. 2011. "Teacher job satisfaction and motivation to leave the teaching profession: Relations with school context, feeling of belonging, and emotional exhaustion."
- Emmy Vrieling, Theo Bastiaens, Sjef Stijnen. 2012. "Effects of Increased Self-Regulated Learning Opportunities on Student Teachers' Motivation and Use of Metacognitive Skills."
- Galbreath, Jeremy. 2018. "Drivers of Corporate Social Responsibility: The Role of Formal Strategic Planning and Firm Culture."
- Groeneveld, Tanachia Ashikali and Sandra. 2018. "Diversity management for all? An empirical analysis of diversity management outcomes across groups."
- Henry Inegbedion¹, Eze Sunday¹. 2020. "Managing Diversity for Organizational ."
- Ismaa hafeez, M. Moosa. 2019. "INFLUENCE OF THRIVING AND JOB SATISFACTION ON TURN OVER INTENTION: MEDIATING ROLE OF JOB SATISFACTION."
- Jacqueline A. Bette Ann, John M. 1999. "Diversity Management: A New Organizational Paradigm."
- Kelli A. Green, Mayra López, Allen Wysocki, and Karl Kepner. 2012. "Keragaman di Tempat Kerja: Manfaat, Tantangan, dan Alat Manajerial yang Diperlukan."
- kusumawati, nila. 2018. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru."
- LANGFORD, PETER H. 2010. "Measuring organisational climate and employee engagement: Evidence for a 7 Ps model of work practices and outcomes."
- Lashley, Laura Velten & Conrad. 2018. "The meaning of cultural diversity among staff as it pertains to employee motivation."
- Louis George, Thara Sabapathy. 2011. "Work Motivation of Teachers: Relationship with Organizational Commitment."

- Memduhoğlu, Hasan Basri. 2016. "Persepsi Keragaman Tenaga Kerja di Sekolah Menengah Atas dan Manajemen Keragaman: Analisis Kualitatif."
- Nazir Haider Shah, Dr. Nabi Bux Jumani. 2015. "Relationship of Job Satisfaction and Turnover Intention of Private Secondary School Teachers."
- Olusegun, Solomon Oyetola. 2013. "influence of Job Satisfaction on T Influence of Job Satisfaction on Turnover Intentions of Libr er Intentions of Library Personnel in Selected Univerisities in South West Nigeria."
- Otaye-Ebede, Lilian. 2018. "Employees' perception of diversity management practices: scale development and validation."
- Rezky Yulia Safitri, M. Nursalim. 2013. "HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI DENGAN INTENSI TURNOVER PADA GURU ."
- silsiani hanum, hanum. 2018. "PENGARUH KEBERAGAMAN TENAGA KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN YANG DIMODERASI OLEH LINGKUNGAN KERJA (UNIVERSITAS KRISTEN PETRA SURABAYA)."
- Subhash C. Kundu, Archana Mor. 2016. "PENGARUH MANAJEMEN KEANEKARAGAMAN TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI KARYAWAN: STUDI ORGANISASI INDIA."
- Subhash C. Kundu, Lovika Mehra, Archana Mor. 2017. "EFFECT OF DIVERSITY MANAGEMENT ON EMPLOYEES' INTENTION TO QUIT:MEDIATING ROLE OF EMPLOYEE MOTIVATION."
- Vida Skudiene, Vilte Auruskeviciene. 2010. "The contribution of corporatesocial responsibility to internal employee motivation."





PENGARUH
MANAJEMEN
KERAGAMAN
TERHADAP NIAT
KARYAWAN UNTUK
KELUAR DENGAN
MOTIVASI SEBAGAI
PEMEDIASI (STUDI
PADA GURU
SEKOLAH
MENENGAH
PERTAMA
TARAKANITA ,
JAKARTA)

Perkenalkan saya Martinus Bergas P (160322981) mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta jurusan manajemen sumber daya manusia. Saat ini saya sedang menyusun sebuah tugas akhir yang menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S1 dari Universitas Atma Jaya Yogyakarta dengan judul "PENGARUH MANAJEMEN KERAGAMAN TERHADAP NIAT KARYAWAN UNTUK KELUAR DENGAN MOTIVASI SEBAGAI PEMEDIASI ". Saya berharap kiranya Bapak/Ibu bersedia mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Terima kasih atas waktu Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Isilah semua pernyataan ini pada kolom yang tersedia sesuai dengan kenyataan yang Anda alami pada saat bekerja di sekolah sebagai guru.
2. Informasi yang Anda berikan hanya digunakan untuk tujuan penelitian semata dan terjaga kerahasiaannya.
3. Terdapat empat bagian yang akan disajikan yaitu bagian A,B,C,dan D

* Wajib

disajikan yaitu bagian A,B,C,dan D

* Wajib

Bagian A

Data Demografis Responden

Jenis Kelamin *

- Laki-laki
- Perempuan

Usia *

- <25
- 26-30
- 31-40
- 41-50
- >50

! Lama Bekerja *

Lama Bekerja *

- 2-5 Tahun
- 6-10 Tahun
- 11-15 Tahun
- 16-20 Tahun
- 21-25 Tahun
- >25 Tahun

Berikutnya

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
[Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) -
[Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Bagian B

Pilihlah respon anda dari Sangat Tidak Setuju = 1 ke Sangat Setuju = 5. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai pada salah satu jawaban kolom yang tersedia dibagian bawah dari setiap pernyataan.

Sangat Tidak Setuju = 1
Tidak Setuju = 2
Netral = 3
Setuju = 4
Sangat Setuju = 5

Manajemen Keragaman

Menurut (Bangun, 2012) manajemen keragaman (diversity management) berarti mengambil langkah untuk memaksimalkan potensi keragaman dengan perbedaan-perbedaan atas karakteristik para anggota untuk mencapai kinerja yang lebih baik.

Saya merespon positif keberagaman sebagai keuntungan bagi sekolah *

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

! Keragaman dapat menjadi salah satu nilai kekayaan di sekolah

Keragaman dapat menjadi salah satu nilai kekayaan di sekolah *

1 2 3 4 5

Saya lebih suka bekerja di sekolah yang memiliki keragaman yang melimpah *

1 2 3 4 5

Saya senang bekerja di sekolah yang jumlah suku dan keyakinan agamanya tinggi *

1 2 3 4 5



Keragaman usia, jenis kelamin, dan

Keragaman usia, jenis kelamin, dan sebagainya menciptakan lingkungan yang saling menghormati dan menghargai satu sama lain *

1 2 3 4 5



Keragaman keyakinan, suku, pemikiran dan sebagainya menciptakan budaya toleransi *

1 2 3 4 5



Guru diberi kesempatan untuk menyampaikan setiap ide/gagasannya demi kemajuan sekolah. *

1 2 3 4 5





Keragaman keyakinan, suku, pemikiran dan sebagainya menciptakan budaya toleransi *

1 2 3 4 5

Guru diberi kesempatan untuk menyampaikan setiap ide/gagasannya demi kemajuan sekolah. *

1 2 3 4 5

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

Bagian C

Pilihlah respon anda dari Sangat Tidak Setuju = 1 ke Sangat Setuju = 5. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai pada salah satu jawaban kolom yang tersedia dibagian bawah dari setiap pernyataan.

Sangat Tidak Setuju = 1

Tidak Setuju = 2

Netral = 3

Setuju = 4

Sangat Setuju = 5

Motivasi

Menurut Robbins dalam (Wijayanto, 2014), motivasi adalah proses yang memperhitungkan intensitas, arahan, dan kegigihan. Sedangkan Stoner mendefinisikan motivasi sebagai faktor yang mempengaruhi, menyalurkan, dan memelihara perilaku individu.

Kedepan, Saya berharap dapat mengajar lebih banyak lagi *

1 2 3 4 5

Saya merasa nyaman selama mengajar

*

1 2 3 4 5

Saya merasa sudah mengajar di bidang yang saya kuasai *

1 2 3 4 5

Dengan mengajar saya merasa waktu saya sudah terisi dengan pekerjaan saya *

1 2 3 4 5

Memberi kontribusi terhadap masa depan siswa merupakan tanggung jawab saya *

1 2 3 4 5

Saya mengajar karena ingin siswa dapat memahami pelajaran dengan baik sebagai tanggung jawab saya untuk masa depan mereka *

1 2 3 4 5

Sangat penting bagi saya untuk mengajar sesuai bidang saya *

1 2 3 4 5

Jika saya tidak mengajar di hari kerja, saya merasa tidak enak dengan rekan – rekan saya. *

Jika saya tidak mengajar di hari kerja,
saya merasa tidak enak dengan rekan –
rekan saya. *

1 2 3 4 5

Jika saya tidak mengajar di hari kerja,
saya merasa tidak enak dengan atasan
saya *

1 2 3 4 5

Dalam mengajar saya merasa
mempunyai kewajiban untuk
menyelesaikannya karena itu tanggung
jawab saya *

1 2 3 4 5



Saya merasa bahwa mengajar sangat penting dalam mewujudkan tanggung jawab saya *

1 2 3 4 5

Saya mengajar karena hal tersebut penting dalam mewujudkan karier saya *

1 2 3 4 5

Saya mengajar karena atasan saya mengharapkannya *

1 2 3 4 5



Alasan utama saya mengajar karena itu merupakan kewajiban saya *

1 2 3 4 5

Saya akan tetap profesional dalam mengajar meskipun saya memiliki masalah dengan atasan saya. *

1 2 3 4 5

Saya tetap mengajar meskipun agak mengganggu kegiatan saya yang lain *

1 2 3 4 5



Saya tetap mengajar meskipun sebenarnya saya merasa tidak ingin melakukannya. *

1 2 3 4 5

Saya tetap mengajar meskipun saya sering merasa tugas tersebut mengganggu saya *

1 2 3 4 5

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

Bagian D

Pilihlah respon anda dari Sangat Tidak Setuju = 1 ke Sangat Setuju = 5. Berikan tanda pada lingkaran yang sesuai pada salah satu jawaban kolom yang tersedia dibagian bawah dari setiap pernyataan.

Sangat Tidak Setuju = 1

Tidak Setuju = 2

Netral = 3

Setuju = 4

Sangat Setuju = 5

Niat Untuk Keluar

Menurut Abelson (1987, dalam Kundu dan Gahlawat, 2015) niat karyawan untuk keluar dapat diartikan sebagai tindakan penarikan diri yang terdiri atas beberapa komponen yang secara simultan muncul dalam individu berupa adanya niat untuk keluar, keinginan untuk mencari pekerjaan lain, mengevaluasi kemungkinan untuk menemukan pekerjaan yang layak di tempat lain, dan adanya keinginan untuk meninggalkan organisasi.

Tidak perlu banyak pertimbangan untuk membuat saya mengundurkan diri dari pekerjaan ini *

1 2 3 4 5

sering berpikir untuk mengundurkan diri. *

1 2 3 4 5

Saya mungkin akan segera mencari pekerjaan lain *

1 2 3 4 5

Sangat kecil kemungkinannya saya untuk meninggalkan pekerjaan ini *

1 2 3 4 5

[Kembali](#)

[Kirim](#)



| Jenis Kelamin | Usia | Lama Bekerja | Jenis Kelamin | Usia | Lama Bekerja |
|---------------|-------|--------------|---------------|-------|--------------|
| Perempuan | 41-50 | 21-25 Tahun | Perempuan | 41-50 | 11-15 Tahun |
| Perempuan | 31-40 | 11-15 Tahun | Perempuan | 31-40 | 11-15 Tahun |
| Laki-laki | 26-30 | 2-5 Tahun | Perempuan | >50 | >25 Tahun |
| Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun | Perempuan | 41-50 | 21-25 Tahun |
| Perempuan | 31-40 | 2-5 Tahun | Perempuan | <25 | 2-5 Tahun |
| Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun | Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun |
| Laki-laki | 41-50 | 16-20 Tahun | Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun |
| Perempuan | <25 | 2-5 Tahun | Laki-laki | 41-50 | 16-20 Tahun |
| Perempuan | 26-30 | 2-5 Tahun | Laki-laki | <25 | 11-15 Tahun |
| Perempuan | 26-30 | 6-10 Tahun | Laki-laki | <25 | 11-15 Tahun |
| Perempuan | 26-30 | 6-10 Tahun | Laki-laki | <25 | 11-15 Tahun |
| Perempuan | 41-50 | 21-25 Tahun | Laki-laki | <25 | 11-15 Tahun |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Laki-laki | <25 | 11-15 Tahun |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Laki-laki | <25 | 11-15 Tahun |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Laki-laki | <25 | 11-15 Tahun |
| Laki-laki | 41-50 | 11-15 Tahun | Perempuan | 31-40 | 11-15 Tahun |
| Laki-laki | 31-40 | 11-15 Tahun | Perempuan | 31-40 | 11-15 Tahun |
| Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun | Perempuan | 31-40 | 11-15 Tahun |
| Laki-laki | 41-50 | 21-25 Tahun | Perempuan | 31-40 | 11-15 Tahun |
| Laki-laki | 41-50 | 11-15 Tahun | Laki-laki | 31-40 | 11-15 Tahun |
| Perempuan | 26-30 | 2-5 Tahun | Perempuan | 31-40 | 6-10 Tahun |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Perempuan | 31-40 | 6-10 Tahun |
| Perempuan | 31-40 | 6-10 Tahun | Laki-laki | 31-40 | 11-15 Tahun |
| Laki-laki | 41-50 | 21-25 Tahun | Laki-laki | >50 | 16-20 Tahun |
| Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun | Laki-laki | 41-50 | 16-20 Tahun |
| Laki-laki | 31-40 | 6-10 Tahun | Laki-laki | 41-50 | 16-20 Tahun |
| Laki-laki | >50 | 21-25 Tahun | Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun |
| Laki-laki | >50 | 21-25 Tahun | Laki-laki | >50 | 21-25 Tahun |
| Laki-laki | 31-40 | 11-15 Tahun | Laki-laki | 26-30 | 2-5 Tahun |

| Jenis Kelamin | Usia | Lama Bekerja | Jenis Kelamin | Usia |
|---------------|-------|--------------|---------------|-------|
| Perempuan | >50 | 21-25 Tahun | Perempuan | >50 |
| Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun | Perempuan | <25 |
| Perempuan | 41-50 | 11-15 Tahun | Laki-laki | 41-50 |
| Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun | Perempuan | 31-40 |
| Perempuan | 31-40 | 6-10 Tahun | Perempuan | 41-50 |
| Perempuan | 41-50 | 16-20 Tahun | Perempuan | 41-50 |
| Laki-laki | >50 | >25 Tahun | Laki-laki | >50 |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Perempuan | 41-50 |
| Laki-laki | <25 | 2-5 Tahun | Perempuan | 41-50 |
| Perempuan | 41-50 | 21-25 Tahun | Laki-laki | 41-50 |
| Laki-laki | 41-50 | 16-20 Tahun | Perempuan | >50 |
| Perempuan | 31-40 | 11-15 Tahun | Perempuan | >50 |
| Perempuan | 41-50 | 21-25 Tahun | Laki-laki | >50 |
| Perempuan | 41-50 | 21-25 Tahun | Perempuan | >50 |
| Laki-laki | >50 | >25 Tahun | Perempuan | >50 |
| Perempuan | 41-50 | 21-25 Tahun | Perempuan | >50 |
| Perempuan | 41-50 | 11-15 Tahun | Laki-laki | >50 |
| Laki-laki | 41-50 | 16-20 Tahun | Laki-laki | >50 |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Perempuan | >50 |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Perempuan | >50 |
| Laki-laki | >50 | >25 Tahun | Laki-laki | >50 |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Perempuan | >50 |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Perempuan | <25 |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Laki-laki | >50 |
| Laki-laki | >50 | >25 Tahun | Perempuan | >50 |
| Laki-laki | >50 | >25 Tahun | Laki-laki | >50 |
| Perempuan | >50 | 11-15 Tahun | Perempuan | >50 |
| Perempuan | >50 | >25 Tahun | Perempuan | <25 |
| Laki-laki | >50 | >25 Tahun | Perempuan | >50 |

| Lama Bekerja | Jenis Kelamin | Usia | Lama Bekerja |
|--------------|---------------|-------|--------------|
| 21-25 Tahun | Laki-laki | >50 | >25 Tahun |
| 2-5 Tahun | Perempuan | >50 | >25 Tahun |
| 16-20 Tahun | Perempuan | >50 | >25 Tahun |
| 11-15 Tahun | Laki-laki | >50 | >25 Tahun |
| 21-25 Tahun | Laki-laki | 26-30 | 2-5 Tahun |
| 21-25 Tahun | Laki-laki | 26-30 | 2-5 Tahun |
| >25 Tahun | Laki-laki | 26-30 | 2-5 Tahun |
| 21-25 Tahun | Laki-laki | 26-30 | 2-5 Tahun |
| 11-15 Tahun | Laki-laki | 26-30 | 2-5 Tahun |
| 16-20 Tahun | Laki-laki | 26-30 | 2-5 Tahun |
| >25 Tahun | Laki-laki | 26-30 | 2-5 Tahun |
| >25 Tahun | Laki-laki | >50 | 16-20 Tahun |
| >25 Tahun | Laki-laki | >50 | 16-20 Tahun |
| >25 Tahun | Perempuan | >50 | >25 Tahun |
| >25 Tahun | Perempuan | >50 | 21-25 Tahun |
| >25 Tahun | Laki-laki | >50 | 21-25 Tahun |
| >25 Tahun | Perempuan | <25 | 2-5 Tahun |
| >25 Tahun | Perempuan | >50 | >25 Tahun |
| 11-15 Tahun | | | |
| >25 Tahun | | | |
| >25 Tahun | | | |
| 21-25 Tahun | | | |
| 2-5 Tahun | | | |
| 21-25 Tahun | | | |
| >25 Tahun | | | |
| >25 Tahun | | | |
| 21-25 Tahun | | | |
| 2-5 Tahun | | | |
| 21-25 Tahun | | | |

JAWABAN KUISIONER VARIABEL MANAJEMEN KERAGAMAN

| X_01 | X_02 | X_03 | X_04 | X_05 | X_06 | X_07 |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |

| X_01 | X_02 | X_03 | X_04 | X_05 | X_06 | X_07 |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |

| X_01 | X_02 | X_03 | X_04 | X_05 | X_06 | X_07 |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |

JAWABAN KUISIONER VARIABEL MOTIVASI

| M_01 | M_02 | M_03 | M_04 | M_05 | M_06 | M_07 | M_08 | M_09 | M_10 | M_11 | M_12 | M_13 | M_14 | M_15 | M_16 | M_17 | M_18 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 |

| M_01 | M_02 | M_03 | M_04 | M_05 | M_06 | M_07 | M_08 | M_09 | M_10 | M_11 | M_12 | M_13 | M_14 | M_15 | M_16 | M_17 | M_18 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 |

| M_01 | M_02 | M_03 | M_04 | M_05 | M_06 | M_07 | M_08 | M_09 | M_10 | M_11 | M_12 | M_13 | M_14 | M_15 | M_16 | M_17 | M_18 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |

| M_01 | M_02 | M_03 | M_04 | M_05 | M_06 | M_07 | M_08 | M_09 | M_10 | M_11 | M_12 | M_13 | M_14 | M_15 | M_16 | M_17 | M_18 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |

JAWABAN KUISIONER VARIABEL NIAT UNTUK KELUAR

| Y_01 | Y_02 | Y_03 | Y_04 |
|------|------|------|------|
| 4 | 5 | 5 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 2 |
| 3 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 3 | 4 | 2 |
| 4 | 5 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 1 |
| 4 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 3 | 5 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |

| Y_01 | Y_02 | Y_03 | Y_04 |
|------|------|------|------|
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 1 |
| 5 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 2 |
| 5 | 5 | 4 | 2 |
| 5 | 5 | 4 | 2 |
| 5 | 5 | 4 | 2 |
| 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 2 |
| 5 | 3 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 4 |

| Y_01 | Y_02 | Y_03 | Y_04 |
|------|------|------|------|
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 3 | 1 | 5 |
| 4 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 1 |
| 3 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 5 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 1 |
| 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 |



**LAMPIRAN HASIL OLAHAN
DATA**

LAMPIRAN KARAKTERISTIK RESPONDEN

| Karakteristik Responden | Keterangan | Jumlah Responden | Presentase |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| Jenis Kelamin | Laki-laki | 49 | 43.4% |
| | Perempuan | 64 | 56.6% |
| Usia | <25 | 13 | 11.5% |
| | 26-30 | 13 | 11.5% |
| | 31-40 | 17 | 15% |
| | 41-50 | 30 | 26.5% |
| | >50 | 40 | 35.4% |
| Lama Kerja | 2-5 Tahun | 26 | 23% |
| | 6-10 Tahun | 7 | 6.2% |
| | 11-15 Tahun | 24 | 21.2% |
| | 16-20 Tahun | 19 | 16.8% |
| | 21-25 Tahun | 19 | 16.8% |
| | >25 | 26 | 23% |
| Sumber: Data diolah Tahun 2021 | | | |

LAMPIRAN STATISTIK DESKRIPTIF VARIABEL

Variabel Manajemen Keragaman

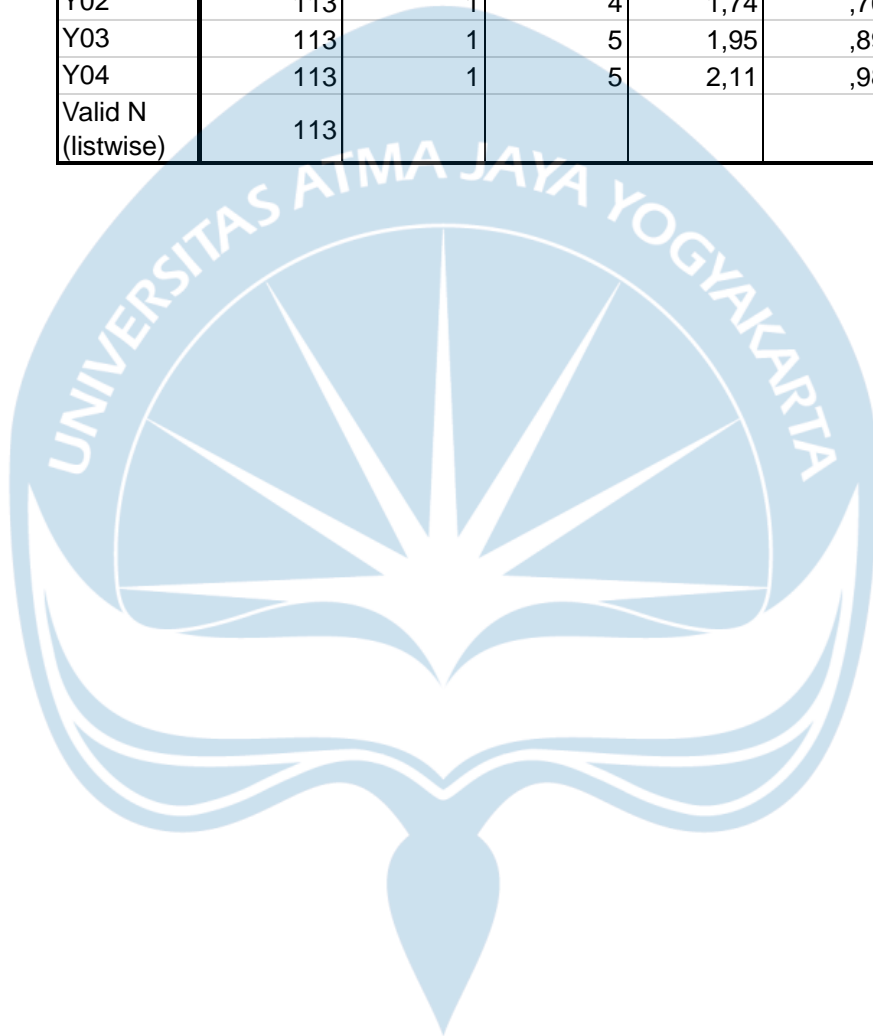
| Descriptive Statistics | | | | | |
|------------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| X01 | 113 | 2,00 | 5,00 | 4,4956 | ,64259 |
| X02 | 113 | 2,00 | 5,00 | 4,5929 | ,57689 |
| X03 | 113 | 3,00 | 5,00 | 4,3805 | ,60236 |
| X04 | 113 | 2,00 | 5,00 | 4,2035 | ,73387 |
| X05 | 113 | 2,00 | 5,00 | 4,3717 | ,65730 |
| X06 | 113 | 2,00 | 5,00 | 4,5044 | ,59946 |
| X07 | 113 | 2,00 | 5,00 | 4,3009 | ,61069 |
| Valid N (listwise) | 113 | | | | |

Variabel Motivasi

| Descriptive Statistics | | | | | |
|------------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| M01 | 113 | 2,00 | 5,00 | 4,5575 | ,59669 |
| M02 | 113 | 3,00 | 5,00 | 4,6283 | ,52090 |
| M03 | 113 | 3,00 | 5,00 | 4,5398 | ,55155 |
| M04 | 113 | 1,00 | 5,00 | 3,7965 | 1,04505 |
| M05 | 113 | 1,00 | 5,00 | 3,8142 | ,93110 |
| M06 | 113 | 2,00 | 5,00 | 4,6726 | ,54186 |
| M07 | 113 | 3,00 | 5,00 | 4,4336 | ,53245 |
| M08 | 113 | 3,00 | 5,00 | 4,1681 | ,59616 |
| M09 | 113 | 1,00 | 5,00 | 2,7345 | 1,19536 |
| M10 | 113 | 1,00 | 5,00 | 3,9735 | ,93980 |
| M11 | 113 | 3,00 | 5,00 | 4,3540 | ,65357 |
| M12 | 113 | 1,00 | 5,00 | 4,1150 | ,78777 |
| M13 | 113 | 1,00 | 5,00 | 3,3451 | 1,07546 |
| M14 | 113 | 1,00 | 5,00 | 3,1681 | 1,15652 |
| Valid N (listwise) | 113 | | | | |

Variabel Niat Untuk Keluar

| Descriptive Statistics | | | | | |
|------------------------|-----|---------|---------|------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Y01 | 113 | 1 | 3 | 1,79 | ,807 |
| Y02 | 113 | 1 | 4 | 1,74 | ,765 |
| Y03 | 113 | 1 | 5 | 1,95 | ,895 |
| Y04 | 113 | 1 | 5 | 2,11 | ,985 |
| Valid N (listwise) | 113 | | | | |



LAMPIRAN UJI VALIDITAS & UJI RELIABILITAS

Variabel Manajemen Keragaman

| | | Correlations | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | X01 | X02 | X03 | X04 | X05 | X06 | X07 | Total |
| X01 | Pearson Correlation | 1 | .742** | .570** | .504** | .532** | .504** | .481** | .819** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| X02 | Pearson Correlation | .742** | 1 | .501** | .472** | .473** | .496** | .427** | .772** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| X03 | Pearson Correlation | .570** | .501** | 1 | .651** | .451** | .403** | .438** | .763** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| X04 | Pearson Correlation | .504** | .472** | .651** | 1 | .416** | .455** | .360** | .747** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| X05 | Pearson Correlation | .532** | .473** | .451** | .416** | 1 | .494** | .408** | .719** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| X06 | Pearson Correlation | .504** | .496** | .403** | .455** | .494** | 1 | .630** | .749** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| X07 | Pearson Correlation | .481** | .427** | .438** | .360** | .408** | .630** | 1 | .703** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| Total | Pearson Correlation | .819** | .772** | .763** | .747** | .719** | .749** | .703** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .871 | 7 |

Variabel Motivasi

| | | Correlations | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | | M01 | M02 | M03 | M04 | M05 | M06 | M07 | M08 | M09 | M10 | M11 | M12 | M13 | M14 | M15 | M16 | M17 | M18 | Total |
| M01 | Pearson Correlation | 1 | .416** | .345** | .363** | .354** | .332** | .078 | .240* | .228* | .344** | .275** | .285** | -.019 | -.067 | .110 | .245** | -.017 | -.101 | .434** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .412 | .010 | .016 | .000 | .003 | .002 | .844 | .480 | .245 | .009 | .861 | .286 | .000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M02 | Pearson Correlation | .416** | 1 | .395** | .400** | .352** | .228* | .315** | .242** | .157 | .344** | .360** | .251** | .243** | .136 | .174 | .393** | .008 | .047 | .555** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .015 | .001 | .010 | .096 | .000 | .000 | .007 | .009 | .152 | .065 | .000 | .933 | .620 | .000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M03 | Pearson Correlation | .345** | .355** | 1 | .404** | .460** | .383** | .268** | -.033 | -.070 | .445** | .207* | .319** | -.196* | -.027 | .222* | .237* | -.092 | -.121 | .330** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .004 | .726 | .461 | .000 | .028 | .001 | .037 | .779 | .018 | .011 | .333 | .201 | .000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M04 | Pearson Correlation | .363** | .400** | .404** | 1 | .459** | .286** | .295** | .315** | .221* | .248** | .370** | .547** | .084 | .211* | .206* | .287** | -.062 | -.085 | .548** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .000 | .002 | .002 | .001 | .018 | .008 | .000 | .000 | .378 | .025 | .028 | .002 | .511 | .372 | .000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M05 | Pearson Correlation | .354** | .352** | .460** | .459** | 1 | .443** | .380** | .012 | .076 | .487** | .413** | .437** | .034 | .250** | .314** | .147 | -.052 | -.111 | .498** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .901 | .426 | .000 | .000 | .000 | .720 | .008 | .001 | .120 | .584 | .241 | .000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M06 | Pearson Correlation | .332** | .228* | .383** | .286** | .443** | 1 | .301** | -.009 | .022 | .451** | .425** | .289** | .113 | .053 | .101 | .192* | -.120 | -.162 | .374** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .015 | .000 | .002 | .000 | | .001 | .925 | .817 | .000 | .000 | .002 | .235 | .580 | .285 | .041 | .207 | .086 | .000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M07 | Pearson Correlation | .078 | .315** | .268** | .295** | .380** | .301** | 1 | .099 | .075 | .417** | .442** | .292** | .152 | .286** | .307** | .102 | -.106 | -.074 | .431** |
| | Sig. (2-tailed) | .412 | .001 | .004 | .002 | .000 | .001 | | .295 | .427 | .000 | .000 | .002 | .109 | .002 | .001 | .281 | .263 | .439 | .000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M08 | Pearson Correlation | .240* | .242** | -.033 | .315** | .012 | -.009 | .099 | 1 | .878** | .023 | .288** | .213* | .321** | .013 | .120 | .343** | .135 | .235** | .586** |
| | Sig. (2-tailed) | .010 | .010 | .726 | .001 | .901 | .925 | .295 | | .000 | .808 | .002 | .023 | .001 | .894 | .207 | .000 | .155 | .012 | .000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| M08 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | |
| | Pearson Correlation | .240* | .242** | -.033 | .315** | .012 | -.009 | .099 | 1 | .878** | .023 | .288** | .213 | .321** | .013 | .120 | .343** | .135 | .235* | .586** | |
| | Sig. (2-tailed) | .010 | .010 | .726 | .001 | .901 | .925 | .295 | | .000 | .808 | .002 | .023 | .001 | .894 | .207 | .000 | .155 | .012 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M09 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | |
| | Pearson Correlation | .228* | .157 | -.070 | .221* | .076 | .022 | .075 | .878** | 1 | .073 | .272** | .218* | .300** | .035 | .197* | .370** | .100 | .129 | .559** | |
| | Sig. (2-tailed) | .015 | .036 | .461 | .018 | .426 | .817 | .427 | .000 | | .442 | .004 | .021 | .001 | .712 | .036 | .000 | .291 | .174 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M10 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | |
| | Pearson Correlation | .344** | .344** | .445** | .246** | .487** | .451** | .417** | .288** | .023 | .073 | 1 | .497** | .283** | -.039 | .123 | .229* | .277** | .012 | -.040 | .468** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .008 | .000 | .000 | .000 | .808 | .442 | .000 | | .000 | .002 | .682 | .194 | .015 | .003 | .901 | .677 | .000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M11 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| | Pearson Correlation | .275** | .360** | .207* | .370** | .413** | .425** | .442** | .288** | .272** | .497** | 1 | .612** | .267** | .237* | .299** | .199* | -.170 | -.076 | .578** | |
| | Sig. (2-tailed) | .003 | .000 | .028 | .000 | .000 | .000 | .002 | .004 | .000 | .000 | | .000 | .004 | .011 | .001 | .034 | .072 | .424 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M12 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| | Pearson Correlation | .285** | .251** | .319** | .547** | .437** | .289** | .292** | .213* | .218* | .283** | .612** | 1 | .214* | .263** | .258** | .187* | -.175 | -.210* | .505** | |
| | Sig. (2-tailed) | .002 | .007 | .001 | .000 | .000 | .002 | .002 | .023 | .021 | .002 | .000 | | .023 | .005 | .006 | .048 | .064 | .026 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M13 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| | Pearson Correlation | -.019 | .243** | -.196* | .084 | .034 | .113 | .152 | .321** | .300** | -.039 | .267** | .214* | 1 | .415** | .144 | .194* | .176 | .200* | .506** | |
| | Sig. (2-tailed) | .844 | .009 | .037 | .378 | .720 | .235 | .109 | .001 | .001 | .682 | .004 | .023 | | .000 | .127 | .040 | .062 | .033 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M14 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| | Pearson Correlation | -.067 | .136 | -.027 | .211* | .250** | .053 | .286** | .013 | .035 | .123 | .237* | .263** | .415** | 1 | .422** | .077 | .150 | .177 | .455** | |
| | Sig. (2-tailed) | .480 | .152 | .779 | .025 | .008 | .580 | .002 | .894 | .712 | .194 | .011 | .005 | .000 | | .000 | .420 | .112 | .061 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M15 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| | Pearson Correlation | .110 | .174 | .222* | .206* | .314** | .101 | .307** | .120 | .197* | .229* | .299** | .258** | .144 | .422** | 1 | .354** | .206* | .180 | .533** | |
| | Sig. (2-tailed) | .245 | .065 | .018 | .028 | .001 | .285 | .001 | .207 | .036 | .015 | .001 | .006 | .127 | .000 | | .000 | .029 | .056 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| M12 | Pearson Correlation | .285** | .251** | .319** | .547** | .437** | .289** | .292** | .213* | .218* | .283** | .612** | 1 | .214* | .263** | .258** | .187* | -.175 | -.210* | .505** | |
| | Sig. (2-tailed) | .002 | .007 | .001 | .000 | .000 | .002 | .002 | .023 | .021 | .002 | .000 | | .023 | .005 | .006 | .048 | .064 | .026 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| | Pearson Correlation | -.019 | .243** | -.196* | .084 | .034 | .113 | .152 | .321** | .300** | -.039 | .267** | .214* | 1 | .415** | .144 | .194* | .176 | .200* | .506** | |
| M13 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | |
| | Pearson Correlation | .110 | .174 | .222* | .206* | .314** | .101 | .307** | .120 | .197* | .229* | .299** | .258** | .144 | .422** | 1 | .354** | .206* | .180 | .533** | |
| | Sig. (2-tailed) | .245 | .065 | .018 | .028 | .001 | .285 | .001 | .207 | .036 | .015 | .001 | .006 | .127 | .000 | | .000 | .029 | .056 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| M16 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | |
| | Pearson Correlation | .009 | .000 | .011 | .002 | .120 | .041 | .281 | .000 | .000 | .003 | .034 | .048 | .040 | .420 | .000 | .000 | .002 | .001 | .000 | |
| | Sig. (2-tailed) | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | .113 | |
| | Pearson Correlation | -.017 | .008 | -.092 | -.062 | -.052 | -.120 | -.106 | .135 | .100 | .012 | -.170 | -.175 | .176 | .150 | .206* | .290** | 1 | .764** | .374** | |
| M17 | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | |
| | Pearson Correlation | -.101 | .047 | -.121 | -.085 | -.111 | -.152 | -.074 | .235 | .129 | -.040 | -.076 | -.210* | .200* | .177 | .180 | .312** | .764** | 1 | .388** | |
| | Sig. (2-tailed) | .286 | .620 | .201 | .372 | .241 | .086 | .439 | .012 | .174 | .677 | .424 | .026 | .033 | .061 | .056 | .001 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| Total | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | |
| | Pearson Correlation | .434** | .555** | .330** | .548** | .498** | .374** | .431** | .566** | .559** | .468** | .576** | .505** | .506** | .455** | .533** | .610** | .374** | .388** | 1 | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | |

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .785 | 18 |

Variabel Niat Untuk Keluar

| Correlations | | | | | | |
|--------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Y01 | Y02 | Y03 | Y04 | Total |
| Y01 | Pearson Correlation | 1 | .495** | .342** | .213* | .717** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 | ,000 | ,024 | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| Y02 | Pearson Correlation | .495** | 1 | .613** | .190* | .798** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | | ,000 | ,044 | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| Y03 | Pearson Correlation | .342** | .613** | 1 | .143 | .726** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | | ,130 | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| Y04 | Pearson Correlation | .213* | .190* | .143 | 1 | .583** |
| | Sig. (2-tailed) | ,024 | ,044 | ,130 | | ,000 |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| Total | Pearson Correlation | .717** | .798** | .726** | .583** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | |
| | N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .653 | 4 |

Lampiran Uji Regresi

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Keragaman ^b | | Enter |

a. Dependent Variable: Motivasi

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .490 ^a | .241 | .234 | 5.758 |

a. Predictors: (Constant), Keragaman

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 44.852 | 5.069 | | 8.849 | .000 |
| | Keragaman | .969 | .163 | .490 | 5.930 | .000 |

a. Dependent Variable: Motivasi

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .416 ^a | .173 | .165 | 3.043 |

a. Predictors: (Constant), Niat Untuk Keluar

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--------------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Niat Untuk Keluar ^b | | Enter |

a. Dependent Variable: Keragaman

b. All requested variables entered.

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|-------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 34.719 | .853 | | 40.697 | .000 |
| | Niat Untuk Keluar | -.706 | .147 | -.416 | -4.815 | .000 |

a. Dependent Variable: Keragaman

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|-----------------------|-------------------|--------|
| 1 | Motivasi ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Niat Untuk Keluar

b. All requested variables entered.

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 41.539 | 1 | 41.539 | 11.864 | .001 ^b |
| | Residual | 388.656 | 111 | 3.501 | | |
| | Total | 430.195 | 112 | | | |

a. Dependent Variable: Niat Untuk Keluar

b. Predictors: (Constant), Motivasi

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 12.397 | 2.017 | | 6.148 | .000 |
| | Motivasi | -.093 | .027 | -.311 | -3.444 | .001 |

a. Dependent Variable: Niat Untuk Keluar

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|-------------------------------------|-------------------|--------|
| 1 | Motivasi, Keragaman ^b | | Enter |

a. Dependent Variable: Niat Untuk Keluar

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .433 ^a | .188 | .173 | 1.782 |

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Keragaman

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|--------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | | |
| 1 | (Constant) | 14.904 | 2.049 | | 7.274 | .000 |
| | Keragaman | -.204 | .058 | -.347 | -3.515 | .001 |
| | Motivasi | -.042 | .029 | -.141 | -1.427 | .156 |

a. Dependent Variable: Niat Untuk Keluar



YAYASAN TARAKANITA

Jl. Salemba Tengah No. 23 JAKARTA PUSAT 10440

☎ (021) 3908836, ☎ (021) 3923253

Nomor : 202/Perso.pip/YT/VI/2021
Perihal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Drs. Budi Suprpto, MBA., Ph.D
Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika
Universitas Atma Jaya Yogyakarta
di tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat nomor 0925/Pen/I, tanggal 09 Juni 2021, perihal ijin penelitian, dengan ini kami memberikan ijin kepada:

Nama : Martinus Bergas Prasojo
NPM : 160322981
Alamat : Jln Cantel Baru No.23
Kel. Semaki, Kec. Umbulharjo, Yogyakarta
Fakultas : Bisnis dan Ekonomika
Judul Skripsi : "Pengaruh Manajemen Keragaman Terhadap Niat Karyawan Untuk Keluar Dengan Motivasi Sebagai Pemediasi"

Untuk mengadakan Penelitian dengan menyebarkan Kuisisioner di Yayasan Tarakanita Wilayah Jakarta.

Demikian pemberian ijin ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 09 Juni 2021

YAYASAN TARAKANITA
JAKARTA
Jl. Salemba Tengah No. 23
021-3908836
021-3923253

[Signature]
ARYA SAPUTRA
Kepala Biro Personalia

OGJ/thr