

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai hubungan kecerdasan emosional dengan pengalaman kerja dan prestasi akademik mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a) Ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan pengalaman kerja pada mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Hubungan positif artinya bila kecerdasan emosional tinggi maka pengalaman kerja juga tinggi.
- b) Ada perbedaan kecerdasan emosional menurut pengalaman kerja mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Kecerdasan emosional mahasiswa yang bekerja lebih tinggi dari kecerdasan emosional mahasiswa yang tidak bekerja.
- c) Ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik pada mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Hubungan positif artinya bila kecerdasan emosional tinggi maka prestasi akademik juga tinggi.
- d) Ada perbedaan kecerdasan emosional menurut prestasi akademik mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Kecerdasan

emosional mahasiswa dengan IPK di atas 3,0 lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang memiliki IPK di bawah 3,0.

## **B. SARAN**

Berdasarkan analisis dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat penulis sarankan adalah supaya mahasiswa Pasca Sarjana dapat meningkatkan kualitas kecerdasan emosional sehingga ketika memasuki dunia kerja yang sarat dengan masalah, dapat mengelola emosi dengan baik. Karena seperti diketahui bahwa kecerdasan emosional termasuk dalam kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain di sekitar. Kalau ingin mendapatkan tingkah laku yang cerdas maka kemampuan emosi juga harus diasah. Karena untuk dapat berhubungan dengan orang lain secara baik diperlukan kemampuan untuk mengerti dan mengendalikan emosi diri dan orang lain secara baik.

Untuk peneliti selanjutnya penulis menyarankan agar lingkup penelitian diperluas dan jumlah responden diperbanyak tidak hanya di satu Universitas saja tapi di beberapa Universitas besar lainnya supaya hasil penelitian lebih dapat berguna bagi instansi pendidikan dan bagi mahasiswa.

## **C. IMPLIKASI MANAJERIAL**

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa kecerdasan emosional memiliki hubungan yang signifikan terhadap pengalaman kerja dan prestasi akademik mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penelitian ini menggarisbawahi bagaimana kecerdasan emosional memiliki peranan yang sangat penting dalam aspek kehidupan. Faktanya adalah kecerdasan emosional tersebut mempengaruhi 80% tingkat kesuksesan dalam hidup. Kecerdasan emosional merupakan salah satu bentuk kecerdasan yang memegang peranan penting dalam kesuksesan hidup.

Beberapa kiat yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan emosional yang dikutip dalam Inspirasi Psikologi (2010) adalah sebagai berikut :

- Mengenal emosi diri

Ketrampilan ini meliputi kemampuan untuk mengidentifikasi apa yang sesungguhnya dirasakan. Berikut adalah beberapa contoh pesan dari emosi: takut, sakit hati, marah, frustrasi, kecewa, rasa bersalah, kesepian

- Melepaskan emosi negatif

Ketrampilan ini berkaitan dengan kemampuan untuk memahami dampak dari emosi negatif terhadap diri.

- Mengelola emosi diri sendiri

Emosi adalah sekedar sinyal untuk melakukan tindakan untuk mengatasi penyebab munculnya perasaan itu. Jadi emosi adalah awal bukan hasil akhir dari kejadian atau peristiwa. Kemampuan untuk mengendalikan dan mengelola emosi dapat membantu mencapai kesuksesan. Ada beberapa langkah dalam mengelola emosi diri sendiri,

yaitu : Pertama adalah menghargai emosi dan menyadari dukungannya. Kedua berusaha mengetahui pesan yang disampaikan emosi, dan meyakini bahwa pernah berhasil menangani emosi ini sebelumnya. Ketiga adalah dengan bergembira kita mengambil tindakan untuk menanganinya.

Kemampuan kita mengelola emosi adalah bentuk pengendalian diri yang paling penting dalam manajemen diri, karena kitalah sesungguhnya yang mengendalikan emosi atau perasaan kita, bukan sebaliknya.

- Memotivasi diri sendiri

Menata emosi sebagai alat untuk mencapai tujuan merupakan hal yang sangat penting dalam kaitan untuk memberi perhatian, untuk memotivasi diri sendiri dan menguasai diri sendiri, dan untuk berkreasi. Kendali diri emosional–menahan diri terhadap kepuasan dan mengendalikan dorongan hati–adalah landasan keberhasilan dalam berbagai bidang. Ketrampilan memotivasi diri memungkinkan terwujudnya kinerja yang tinggi dalam segala bidang. Orang-orang yang memiliki ketrampilan ini cenderung jauh lebih produktif dan efektif dalam hal apapun yang mereka kerjakan.

- Mengenali emosi orang lain

Mengenali emosi orang lain berarti memiliki empati terhadap apa yang dirasakan orang lain. Penguasaan ketrampilan ini membuat seseorang lebih efektif dalam berkomunikasi dengan orang lain. Inilah yang disebut sebagai komunikasi empatik. Berusaha mengerti terlebih dahulu sebelum

dimengerti. Ketrampilan ini merupakan dasar dalam berhubungan dengan manusia secara efektif.

- Mengelola emosi orang lain

Jika ketrampilan mengenali emosi orang lain merupakan dasar dalam berhubungan antar pribadi, maka ketrampilan mengelola emosi orang lain merupakan pilar dalam membina hubungan dengan orang lain. Manusia adalah makhluk emosional. Semua hubungan sebagian besar dibangun atas dasar emosi yang muncul dari interaksi antar manusia. Ketrampilan mengelola emosi orang lain merupakan kemampuan yang dahsyat jika dapat mengoptimalkannya. Sehingga mampu membangun hubungan antar pribadi yang kokoh dan berkelanjutan. Dalam dunia industri hubungan antar korporasi atau organisasi sebenarnya dibangun atas hubungan antar individu. Semakin tinggi kemampuan individu dalam organisasi untuk mengelola emosi orang lain.

- Memotivasi orang lain.

Ketrampilan memotivasi orang lain adalah kelanjutan dari ketrampilan mengenali dan mengelola emosi orang lain. Ketrampilan ini adalah bentuk lain dari kemampuan kepemimpinan, yaitu kemampuan menginspirasi, mempengaruhi dan memotivasi orang lain untuk mencapai tujuan bersama. Hal ini erat kaitannya dengan kemampuan membangun kerja sama tim yang tangguh dan andal.

Bagi universitas penting untuk meningkatkan kecerdasan emosional bagi mahasiswanya. Hal ini dikarenakan ketika memasuki dunia kerja, mahasiswa diharapkan dapat mengelola emosinya dengan baik sehingga dapat bekerja dengan lebih baik pula. Diharapkan Universitas memiliki kurikulum sendiri yang membahas tentang kecerdasan emosional, sehingga mahasiswa memiliki bekal ketika memasuki dunia kerja. Jika melihat dunia kerja, dapat disaksikan seseorang tidak cukup hanya pintar di bidangnya. Dunia pekerjaan penuh dengan interaksi sosial di mana orang harus cakap dalam menangani diri sendiri maupun orang lain. Dengan adanya pelajaran yang membahas tentang kecerdasan emosional maka mahasiswa sudah mengetahui bagaimana menangani emosi dan hubungan dengan orang lain ketika memasuki dunia kerja.

Bagi perusahaan penting untuk memperhitungkan kecerdasan emosional karyawannya. Ada kalanya orang yang pintar secara intelektual kurang memiliki kematangan secara sosial. Orang seperti ini bisa jadi sangat cerdas, memiliki kemampuan analisa yang kuat, serta kecepatan belajar yang tinggi. Namun jika harus bekerja sama dengan orang lain dia kesulitan. Atau jika dia harus memimpin maka akan cenderung memaksakan pendapatnya serta jika harus menjadi bawahan punya kecenderungan sulit diatur. Orang seperti ini mungkin akan unggul jika bekerja pada bidang yang menuntut keahlian tinggi tanpa banyak ketergantungan dengan orang lain. Namun kemungkinan besar dia akan sulit bertahan pada organisasi yang membutuhkan kerja sama, saling mendukung dan menjadi sebuah “super team”,

bukan “super man”. Oleh karena itu penting bagi perusahaan untuk memperhitungkan karyawan yang mampu mengelola emosinya dengan baik.

#### **D. KETERBATASAN PENELITIAN**

Penelitian yang dilakukan ini tidak lepas dari kekurangan dan kelemahan. Pembuatan kuesioner tentang kecerdasan emosional tepatnya bukan merupakan bidang manajemen sehingga kuesionernya merupakan kuesioner yang sudah jadi dan dalam memahami terdapat kendala. Maka dalam penelitian selanjutnya, sebaiknya pengukuran kecerdasan emosional lebih diperhatikan. Selain itu keterbatasan dalam penelitian ini berkaitan dengan materi kecerdasan emosional, yang walaupun materi tersebut dipelajari di manajemen namun lebih dalam dipelajari pada bidang psikologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Goleman, Daniel, (2003), *Kepemimpinan yang Mendatangkan Hasil*, Penerbit Amara Books, Yogyakarta.
- Goleman, Daniel, (2004), *Kecerdasan Emosional*, Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Ismanto, Nano, (2005), Pengaruh pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Perusahaan Speaker Aktif Arofati Elektronik di Desa Gribig Kecamatan Gebong Kabupaten Kudus, *Skripsi*, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang, diakses dari <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHcdb9.dir/doc.pdf> pada tanggal 16 November 2010.
- Marliah, (2010), Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Adversiti terhadap Peningkatan Prestasi Kerja, diakses dari <http://www.bppnfi-reg4.net/index.php/kecerdasan-emosional.html> pada tanggal 6 Oktober 2010.
- Mc Shane., Steven L., dan Von Glinow, Mary Ann (2000) *Organizational Behavior*, McGraw – Hill Companies, Inc, USA.
- Mulyawati, Anik, (2008), Pengaruh Pendidikan dan Pengalaman Kerja terhadap Motivasi Kerja Karyawan di Bagian Spinning pada PT Hanil Indonesia Boyolali Tahun 2008, *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, diakses dari <http://etd.eprints.ums.ac.id/3706/2/A210050004.pdf> pada tanggal 16 November 2010.



Noer, Muhammad, (2010), Kecerdasan Emosional dan Realita Dunia Kerja, diakses dari <http://community.um.ac.id/showthread.php?98124-Kecerdasan-Emosional-dan-Realita-Dunia-Kerja> pada tanggal 2 Februari 2011.

Noer, Muhammad, (2009), Kecerdasan Emosional Membantu Sukses Dalam Pekerjaan, diakses dari <http://www.muhammadnoer.com/2009/03/kecerdasan-emosional-sukses-pekerjaan/> pada tanggal 4 Oktober 2010.

Nugroho, Buwono Agung, (2005), Strategi Jitu Memilih Metode Statistik penelitian dengan SPSS, Andy Offset, Yogyakarta.

Priyatno, Duwi, (2009), 5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17, Andi Offset, Yogyakarta.

Sahputra, Naam, (2009), Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Semester III Kelas Ekstensi PSIK FK USU Medan, *Skripsi*, Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Medan, diakses dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/14291/1/09E00579.pdf> pada tanggal 16 November 2010.

Santosa, Singgih, (2000), SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional versi 7.5, Elex Media Komputindo, Jakarta.

Shipley, N.L., Jackson, M.J., dan Segrest, S.L., (2010), *The effect of emotional intelligence, age, work experince, and academic performance*, *Journal of International Study*, diakses dari <http://www.aabri.com/manuscripts/10535.pdf> pada tanggal 02 November 2010.

Sugiyono, (2006), *Metode Penelitian Bisnis*, Alfabeta, Bandung.

Utama, (2009), *Pengertian Kecerdasan Emosional*, diakses dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kecerdasan-emosional -eq/> pada tanggal 4 Oktober 2010.

Umar, Husein, (2001), *Riset Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*, Penerbit Gramedia Pustaka, Jakarta.

Wijaya, Tony, (2009), *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*, Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Yogyakarta.



## ***KUISIONER***

Kepada Yth : Bapak / Ibu / Saudara responden

Dengan Hormat,

Saya mahasiswi Universitas Atma Jaya Yogyakarta Fakultas Ekonomi

Nama : Lai Manga

NPM : 060316280

Sehubungan dengan tugas akhir yang sedang saya tempuh, saya akan melakukan penelitian / skripsi dengan judul “*Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Pengalaman Kerja dan Prestasi Akademik Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta*” oleh karena itu saya memohon kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini. Bantuan yang Bapak / Ibu / Saudara berikan sangat berarti bagi saya. Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

### **Petunjuk Pengisian :**

Pernyataan-pernyataan berikut ini berkaitan dengan keadaan diri anda. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif yang menurut anda paling sesuai atau mendekati dengan diri anda dan pengalaman kehidupan anda sehari-hari, dengan memberi tanda *check list* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia. Pilihan jawaban terdiri dari :

*Faktor-faktor Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form (TEIQue-SF)*

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**N : Netral**

**TS : Tidak Sesuai**

**STS : Sangat Tidak Sesuai**

---

**IDENTITAS DIRI :**

---

**Nama** :

**Umur** :

**Status** : - Bekerja  
- Tidak bekerja

**IPK S2 saat ini** :

---

***KUISIONER FAKTOR-FAKTOR TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE***

NO	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya tidak kesulitan mengekspresikan emosi/ perasaan saya dengan menggunakan kata-kata.	SS	S	N	TS	STS
2.	Saya sering merasa kesulitan melihat/ memandang sesuatu dari perspektif orang lain.	SS	S	N	TS	STS
3.	Secara keseluruhan, saya adalah orang yang memiliki motivasi tinggi.	SS	S	N	TS	STS
4.	Saya sering mengalami kesulitan mengatur emosi saya.	SS	S	N	TS	STS
5.	Secara umum saya merasa hidup itu tidak menyenangkan.	SS	S	N	TS	STS
6.	Saya dapat berhubungan/ berkomunikasi secara efektif dengan orang lain.	SS	S	N	TS	STS
7.	Saya cenderung cepat berubah pikiran.	SS	S	N	TS	STS
8.	Saya sering tidak tahu persis apa yang sedang saya rasakan.	SS	S	N	TS	STS
9.	Menurut saya, saya memiliki beberapa kemampuan yang baik.	SS	S	N	TS	STS
10.	Saya sering mengalami kesulitan dalam membela hak saya.	SS	S	N	TS	STS
11.	Saya biasanya mampu mempengaruhi perasaan orang lain.	SS	S	N	TS	STS

12.	Secara keseluruhan, saya merasa pesimis terhadap beberapa bahkan hampir semua hal.	SS	S	N	TS	STS
13.	Orang-orang yang dekat dengan saya sering mengeluh bahwa saya tidak memperlakukan mereka dengan baik.	SS	S	N	TS	STS
14.	Saya sering mengalami kesulitan menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kondisi.	SS	S	N	TS	STS
15.	Secara umum, saya bisa mengelola stres.	SS	S	N	TS	STS
16.	Saya sering mengalami kesulitan untuk menunjukkan perhatian/ kasih sayang kepada orang dekat saya.	SS	S	N	TS	STS
17.	Saya dapat mengerti dan memahami perasaan orang lain.	SS	S	N	TS	STS
18.	Saya sering mengalami kesulitan memotivasi diri saya sendiri.	SS	S	N	TS	STS
19.	Saya dapat mengontrol emosi saya setiap saat.	SS	S	N	TS	STS
20.	Secara umum, saya puas dengan hidup saya.	SS	S	N	TS	STS
21.	Saya menggambarkan diri saya sebagai seorang negosiator yang baik.	SS	S	N	TS	STS
22.	Saya cenderung terlibat dalam hal-hal yang dikemudian hari saya tidak bisa lari darinya.	SS	S	N	TS	STS
23.	Saya sering terdiam dan berfikir tentang perasaan saya.	SS	S	N	TS	STS
24.	Saya percaya bahwa saya memiliki kelebihan-kelebihan.	SS	S	N	TS	STS
25.	Saya cenderung mengalah meskipun saya tahu saya benar.	SS	S	N	TS	STS
26.	Saya cenderung tidak punya kekuatan/ pengaruh terhadap orang lain.	SS	S	N	TS	STS
27.	Saya percaya bahwa semua akan berjalan baik-baik saja dalam hidup saya.	SS	S	N	TS	STS

28.	Saya sering kesulitan memiliki ikatan secara pribadi dengan orang yang dekat dengan saya.	SS	S	N	TS	STS
29.	Secara umum, saya mudah menyesuaikan diri terhadap lingkungan yang baru.	SS	S	N	TS	STS
30.	Orang lain mengagumi saya karena saya orang yang santai.	SS	S	N	TS	STS

*Selamat Mengerjakan*

*Terima Kasih atas bantuan dan kerjasamanya ^^*



## Reliability

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	56	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	30



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KE.1	101.55	208.943	.672	.945
KE.2	101.45	209.961	.617	.946
KE.3	101.93	208.031	.700	.945
KE.4	101.68	204.986	.752	.944
KE.5	101.98	208.854	.599	.946
KE.6	102.02	203.327	.698	.945
KE.7	101.68	206.658	.676	.945
KE.8	102.14	213.252	.386	.948
KE.9	101.43	208.104	.725	.945
KE.10	102.07	206.140	.682	.945
KE.11	101.52	211.345	.482	.947
KE.12	101.43	208.031	.591	.946
KE.13	102.14	212.525	.418	.947
KE.14	101.86	206.343	.624	.945
KE.15	102.21	205.226	.642	.945
KE.16	101.82	212.404	.456	.947
KE.17	101.73	207.109	.630	.945
KE.18	101.59	208.865	.594	.946
KE.19	101.73	200.781	.767	.944
KE.20	101.63	209.584	.553	.946
KE.21	101.88	211.420	.429	.947
KE.22	101.89	205.261	.730	.944
KE.23	101.89	211.297	.553	.946
KE.24	101.59	207.483	.681	.945
KE.25	101.88	213.275	.471	.947
KE.26	102.59	207.228	.565	.946
KE.27	101.95	208.161	.571	.946
KE.28	101.70	208.179	.625	.945
KE.29	101.59	213.519	.467	.947
KE.30	101.79	209.953	.554	.946

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
105.32	222.768	14.925	30

## Correlations

Correlations			
		Kecerdasan emosional	Pengalaman kerja
Kecerdasan emosional	Pearson Correlation	1	.457**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	56	56
Pengalaman kerja	Pearson Correlation	.457**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	56	56

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## T-Test

### Group Statistics

	Pengalaman kerja	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kecerdasan emosional	Tidak Bekerja	27	3.2735	.49379	.09503
	Bekerja	29	3.7278	.40570	.07534

### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		t	df	Sig. (2-tailed)
Kecerdasan emosional	Equal variances assumed	-3.773	54	.000
	Equal variances not assumed	-3.746	50.447	.000

## Correlations

Correlations			
		Kecerdasan emosional	Prestasi akademik
Kecerdasan emosional	Pearson Correlation	1	.453**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	56	56
Prestasi akademik	Pearson Correlation	.453**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	56	56

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Oneway

### Descriptives

Kecerdasan emosional			
	N	Mean	Std. Deviation
IPK 2,1 - 2,99	7	3.0533	.32936
IPK 3,00 - 3,49	32	3.4601	.47439
IPK 3,50 - 4,00	17	3.7880	.45777
Total	56	3.5088	.50153

### ANOVA

Kecerdasan emosional					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2.854	2	1.427	6.888	.002
Within Groups	10.980	53	.207		
Total	13.834	55			

No	Pengalaman kerja	IPK	KE.1	KE.2	KE.3	KE.4	KE.5	KE.6	KE.7	KE.8	KE.9	KE.10	KE.11	KE.12	KE.13	KE.14	KE.15	KE.16	KE.17	KE.18	KE.19	KE.20	KE.21	KE.22	KE.23	KE.24	KE.25	KE.26	KE.27	KE.28	KE.29	KE.30	
1	Tidak Bekerja	3.4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5
2	Tidak Bekerja	2.72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	Bekerja	2.89	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	
4	Tidak Bekerja	2.95	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	
5	Bekerja	3	4	5	3	4	3	2	4	2	5	3	5	5	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	
6	Tidak Bekerja	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3
7	Tidak Bekerja	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	
8	Tidak Bekerja	3.27	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
9	Tidak Bekerja	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	
10	Bekerja	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	1	3	3	2	3
11	Bekerja	3.63	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	2	4	4	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4
12	Bekerja	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	5	4	
13	Bekerja	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	
14	Tidak Bekerja	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3
15	Bekerja	3.62	5	4	4	5	4	4	5	2	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
16	Bekerja	3.17	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4
17	Bekerja	3.2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	5	3
18	Bekerja	3.25	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	3	3	2	5	3	4	
19	Bekerja	3.3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	
20	Bekerja	3.6	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	
21	Bekerja	3.5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	
22	Bekerja	3.59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
23	Bekerja	3.6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
24	Bekerja	3.6	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	4	3	
25	Bekerja	3.6	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	5	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	5	
26	Bekerja	3.6	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	
27	Bekerja	3.7	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	2	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	
28	Tidak Bekerja	3.8	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	
29	Bekerja	3.8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	
30	Bekerja	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	
31	Tidak Bekerja	2.75	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	
32	Tidak Bekerja	2.89	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	1	3	4	3	3	
33	Tidak Bekerja	3	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	
34	Tidak Bekerja	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	
35	Tidak Bekerja	3	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	5	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	5	3	2	3	4	4	5	
36	Tidak Bekerja	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2		
37	Tidak Bekerja	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4		
38	Tidak Bekerja	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
39	Bekerja	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	
40	Tidak Bekerja	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	2	5	3	4	
41	Tidak Bekerja	3	4	5	4	2	3	3	4	3	4	4	5	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	
42	Bekerja	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	
43	Tidak Bekerja	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	
44	Tidak Bekerja	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	
45	Tidak Bekerja	3.25	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	
46	Bekerja	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	
47	Tidak Bekerja	2.6	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	
48	Tidak Bekerja	3.4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
49	Tidak Bekerja	3.56	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
50	Bekerja	3.59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
51	Bekerja	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
52	Bekerja	3.17	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	
53	Bekerja	3.3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	
54	Tidak Bekerja	3.8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
55	Bekerja	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	
56	Tidak Bekerja	2.73	4	5	3	3	3	2	3	2	4	3	4	5	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	

(Level of Significance 0.05 and 2 Tailed)

N	r	N	r
3	0.997	41	0.308
4	0.950	42	0.304
5	0.878	43	0.301
6	0.811	44	0.297
7	0.755	45	0.294
8	0.707	46	0.291
9	0.666	47	0.288
10	0.632	48	0.285
11	0.602	49	0.282
12	0.576	50	0.279
13	0.553	51	0.276
14	0.532	52	0.273
15	0.514	53	0.270
16	0.497	54	0.268
17	0.482	55	0.265
18	0.468	56	0.263
19	0.456	57	0.261
20	0.444	58	0.258
21	0.433	59	0.256
22	0.423	60	0.254
23	0.413	61	0.252
24	0.404	62	0.250
25	0.396	63	0.248
26	0.388	64	0.246
27	0.381	65	0.244
28	0.374	66	0.242
29	0.367	67	0.240
30	0.361	68	0.239
31	0.355	69	0.237
32	0.349	70	0.235
33	0.344	71	0.233
34	0.339	72	0.232
35	0.334	73	0.230

(Level of Significance 0.05 and 2 Tailed)

N	r	N	r
3	0.997	41	0.308
4	0.950	42	0.304
5	0.878	43	0.301
6	0.811	44	0.297
7	0.755	45	0.294
8	0.707	46	0.291
9	0.666	47	0.288
10	0.632	48	0.285
11	0.602	49	0.282
12	0.576	50	0.279
13	0.553	51	0.276
14	0.532	52	0.273
15	0.514	53	0.270
16	0.497	54	0.268
17	0.482	55	0.265
18	0.468	56	0.263
19	0.456	57	0.261
20	0.444	58	0.258
21	0.433	59	0.256
22	0.423	60	0.254
23	0.413	61	0.252
24	0.404	62	0.250
25	0.396	63	0.248
26	0.388	64	0.246
27	0.381	65	0.244
28	0.374	66	0.242
29	0.367	67	0.240
30	0.361	68	0.239
31	0.355	69	0.237
32	0.349	70	0.235
33	0.344	71	0.233
34	0.339	72	0.232
35	0.334	73	0.230