

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berikut ini kesimpulan yang peneliti bisa dapatkan berdasarkan hasil temuan data dan analisis peneliti terhadap evaluasi program *Healthy Lifestyle Promotion* Yayasan Cinta Anak Bangsa :

1. Proses dan tahapan evaluasi program pemasaran sosial dilakukan dengan menggunakan jenis-jenis evaluasi yang berbeda-beda dengan tujuan pengukuran yang berbeda-beda. Hasil dari masing-masing jenis evaluasi tersebut menunjukkan pada tahapan mana saja evaluasi dilakukan, yaitu pada tahap implementasi program dan pada tahap dampak program.
2. Proses evaluasi dijalankan YCAB dalam mengevaluasi program *Healthy Lifestyle Promotion* dijalankan secara berkala, dan ini membuat keterukuran hasil kinerja program menjadi lebih terukur dan terarah.
3. Proses dan tahapan dalam evaluasi program turut memberikan kontribusi di dalam efektivitas pelaksanaan program serta keberhasilan program dalam memenuhi target yang telah ditetapkan.

4. Bukan berarti tidak dilakukannya evaluasi pada tahap perencanaan program akan mengganggu seluruh pelaksanaan program, karena pada saat program diimplementasikan hasil evaluasi pada tahap tersebut juga bisa digunakan sebagai bentuk koreksi dan perbaikan terhadap program.
5. Evaluasi pada tahap implementasi program menjadi tahapan yang paling penting untuk dilakukan, karena pada tahapan ini evaluasi dilakukan sebagai bentuk monitoring program dan untuk melihat perkembangan program. selain itu ketika ada yang tidak sesuai maka akan dengan cepat mengambil tindakan koreksi untuk memperbaiki program, sehingga tidak menimbulkan kendala-kendala yang berarti dalam tahap implementasinya.
6. Proses dan tahapan dalam evaluasi penting untuk dilaksanakan dengan baik dan terstruktur. Masing-masing jenis evaluasi harus disesuaikan dengan tahapan serta tujuan evaluasi yang diinginkan, sehingga keterukuran program mampu menunjukkan hasil yang baik dan bisa menjadi gambaran bagi manajemen dan penanggungjawab program.
7. Bagian penting dalam evaluasi adalah proses dan tahapannya. Ketika evaluasi tidak dilakukan dengan proses yang tepat maka hasil evaluasi pun tidak akan menunjukkan hasil yang relevan. Oleh karena itu, di dalam program *Healthy Lifestyle Promotion*

ini YCAB menggunakan beberapa jenis evaluasi dengan proses dan tahapan serta tujuan yang berbeda-beda untuk mengukur keberhasilan dan efektivitas program.

## **B. Saran**

Pada penelitian mengenai evaluasi program pemasaran sosial Yayasan Cinta Anak Bangsa yaitu program *Healthy Lifestyle Promotion* ini, peneliti memberikan beberapa saran berikut ini, kiranya bisa dipertimbangkan oleh YCAB sebagai bentuk perbaikan atau pelengkap dalam memaksimalkan tindakan evaluasi terhadap program *Healthy Lifestyle Promotion*. Berikut ini saran dari peneliti untuk program tersebut :

1. Meskipun merupakan program yang bersifat kontinyu dan telah terbukti keberhasilannya dalam mencapai visi dan misi, perlu juga bagi YCAB untuk kembali menerapkan evaluasi pada level perencanaan program untuk meminimalisir kendala-kendala yang berarti yang bisa menghambat efektivitas pelaksanaan program.
2. Perlu untuk melakukan tindakan evaluasi dampak dengan lebih serius dan spesifik. Tidak hanya evaluasi yang dilakukan untuk mengukur keberhasilan program terhadap target saja, tetapi juga perlu mengevaluasi mutu manajemen yang ada di internal department HeLP, misalnya mengenai kecukupan tenaga staf atau penanggung

jawab, segi komunikasi, dan motivasi kerja. Hal ini dikarenakan penanggung jawab untuk program *Healthy Lifestyle Promotion* hanya ada tiga orang.

3. Perlu ada tindakan evaluasi secara khusus (diluar lembar evaluasi yang disebarakan kepada audiesn) untuk aspek komunikasi yang berkaitan dengan pembicara, materi program, dan kualitas pembicara secara keseluruhan sebagai pelaksana program *Healthy Lifestyle Promotion*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cutlip, Scoot M., & Allen H. Center & Glen M. Broom. 2006. *Efective Public Relations Edisi kesembilan*. Jakarta. Kencana.
- Danim, S. 2005. *Pengantar Studi Penelitian Kebijakan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Effendy, Onong Uchjana. 2002. *Teori Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendi, Onong Uchjana.2007. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Gruning, and Hunt. 1984. *Managing Public Relations*. USA : Holt, Rinchart and Winston Inc.
- Kotler, Philip & Nancy Lee.2007. *Pemasaran di Sektor Publik Panduan Praktis untuk Meningkatkan Kinerja Pemerintah*. Jakarta: PT Indeks
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2007. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Lee, Nancy & Philip Kotler. 2011. *Social Marketing*. California.SAGE Publications, Inc.

Ruslan, Rosady. 1998. *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ruslan, Rosady. 2005. *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Singarimbun, Effendi. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES

Sukmadinata, Syaodih Nana. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*.  
Bandung : Remaja

Rosdakarya.

Supranto, Johaness & Nandan Limakrisna. 2011. *Pemasaran untuk Pimpinan Sektor Publik dan Organisasi Nirlaba yang Visioner*. Jakarta: Salemba Empat.

Wasesa, Silih Agung & Jim Macnamara. 2006. *Strategi Public Relations*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Referensi Skripsi / Penelitian :

Pramudya, Andreas. 2011, *Evaluasi Program Public Relation PT. Telkom Regional IV Jateng & DIY*, Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Referensi Web :

[www.ycabfoundation.org](http://www.ycabfoundation.org) (diakses 27 September 2012)

## Transkrip Hasil Wawancara

Narasumber : David Paath (Informan 1)

Jabatan : Direktur HeLP dan Club management

1. Dalam program ini bapak menjabat sebagai apa?

*“saya sih secara struktur menjabat sebagai direktur department HeLP. Saya juga yang bertanggung jawab untuk program HeLP yang diluar Jakarta. Yang urusan-urusan keluar kota itu bagian saya”*

2. Jadi apa itu sebenarnya program *Healthy Lifestyle Promotion*?

*“program HeLP itu bisa dibilang sih wujud nyata awal dari YCAB, karena YCAB sendirikan di dirikan oleh IBu Veronica Colodam atas dasar keprihatinan yang mendalam akan keselamatan generasi-generasi muda dari bahaya narkoba. Jadi melalui program ini kami memberikan sosialisasi mengenai gaya hidup sehat yang bebas dari narkoba dan hiv/aids”*

3. Jadi sebenarnya program ini sudah berjalan sejak kapan?

*“sudah jalan dari tahun 1999”*

4. Lalu bagaimana dengan kegiatan perencanaan program, apakah hanya dilakukan pada tahun 1999 itu?

*“gak dong. Program HeLP itu kan dilaksanakannya per periode satu tahun. Jadi setiap akhir tahun, bulan desember itu kami selalu melakukan perencanaan program, karena bulan januari tahun depannya program*

*sudah start. Perencanaannya itu sih mengenai langkah-langkah kedepan yang akan kita lakukan seperti apa, target pencapaian yang harus kita capai, sama mapping”*

5. Lalu, bagaimana dengan evaluasi program? apakah ada dilakukan?

*“oh, jelas. Bahkan untuk evaluasi kami selalu rutin melakukannya, dengan pertemuan per minggu, bulanan, tengah tahun, dan akhir tahun. Nanti kamu bisa Tanyakan dengan Amanta, dia bisa ceritakan lebih banyak”*

6. Lalu menurut Bapak, arti penting evaluasi itu apa?

*“Penting dong. Evaluasi itu kan bentuk hasil pencapaian program yang sudah kami kerjakan selama setahun. Kalau tidak ada evaluasi nanti kami tidak bisa laporan sama pemimpin. Makanya kenapa tadi saya bilang ada evaluasi mingguan, bulanan, tengah tahun, sama akhir tahun, karena kami menganggap evaluasi itu begitu penting bagi program HeLP kami”*

7. Pak, apakah ada evaluasi pada tahap perencanaan program? Evaluasi sebelum program di implementasikan.

*”tidak ada ya. Program HeLP ini kan sudah lama, dan memang sudah terbukti juga hasilnya. Ya kalau ditanya soal perencanaan, kami sih selalu melakukan proses itu di akhir tahun, hanya saja memang tidak secara terperinci, karena kami hanya melanjutkan program dan rancangan yang sudah ada, bahkan dari pendahulu (staf divisi HeLP terdahulu). Kami hanya melakukan beberapa modifikasi dan inovasi sebagai bentuk penyesuaian dengan kondisi yang ada saat ini, misalnya kami sekarang memanfaatkan*

*internet dan jejaring sosial untuk tetap terkoneksi dengan peserta kami. Ya, kira-kira begitu lah”*

8. Lalu bagaimana dengan proses perencanaan program?

*“Perencanaan program itu sudah kita lakukan di akhir tahun, langkah awalnya kita pertama-tama mapping daerah yang akan menjadi target penyebaran program, selain itu kita juga mapping jumlah sekolah yang tahun depan kira-kira bisa menjadi target penyebaran informasi program kita berapa dan perkiraan total audiensnya juga bisa kita perkirakan pada proses mapping. Selanjutnya sih lebih ke teknis yang kita bicarakan pada pertemuan di akhir tahun, di bulan desember.*

9. Siapa saja yang terlibat dalam proses perencanaan?

*“yang pasti divisi HeLP, saya dan Amanta (trainer management HeLP), ada juga divisi riset, divisi finance, divisi konsultan, dan marcom”*

## Transkrip Hasil Wawancara

Narasumber : Ibu Amanta Ariella (Informan 2)

Jabatan : Training Management

1. Ibu Amanta, dalam program Healthy Lifestyle Promotion ini Bapak David (Direktur HeLP) menjelaskan pada saya bahwa Ibu yang paling memahami penjelasan mengenai evaluasi program Healthy Lifestyle Promotion. jadi sebelumnya bisakah Ibu menjelaskan arti penting evaluasi program bagi program?

*“Evaluasi itu penting dong buat program kami, kalau gak ada evaluasi kami gak akan tahu sudah sejauh mana program yang sudah kami kerjakan, apakah sudah menunjukkan perkembangan yang sesuai dengan yang direncanakan, selain itu evaluasi juga kita lakukan untuk mengukur pencapaian program selama satu tahun, apakah sudah memenuhi target yang direncanakan di awal atau gak”*

2. Lalu apa pengertian evaluasi sendiri bagi program Healthy Lifestyle Promotion?

*”Evaluasi itu kan pengertian lainnya ukuran atau hasil ya, cuman di YCAB evaluasi itu gak hanya dilakukan waktu program udah selesai, tapi juga waktu masih jalan, makanya kami ada pertemuan rutin mingguan, bulanan, tengah tahun sama akhir tahun. Tujuannya sih jelas untuk mengawasi perkembangan program supaya kalau ada yang salah-salah dan gak sesuai kami bisa langsung perbaiki supaya kesalahannya gak fatal. Nah kalau evaluasi akhir itu kita ngukur hasilnya, memenuhi target kita gak, seperti yang kita sudah targetkan di awal pada perencanaan diakhir tahun”*

3. Jadi, apakah bisa dikatakan bahwa evaluasi program dilakukan YCAB sebagai salah satu tindakan untuk mengukur keberhasilan program?

*“Iya bisa dibilang seperti itu. Karena, dari hasil evaluasi itulah nanti kita bisa lihat apakah programnya sukses atau gak”*

4. Lalu dalam melakukan evaluasi program *Healthy Lifestyle Promotion*, langkah-langkah seperti apa yang dilakukan.

*“Kalau untuk langkah, kegiatan evaluasi itu kami lakukan secara berkala. Kami melakukan evaluasi dengan pertemuan secara rutin, yaitu weekly meeting, monthly meeting, mid year meeting, sama annual meeting”*

5. Bisakah anda jelaskan kegiatan evaluasi pada masing-masing pertemuan tersebut?

*“Di weekly meeting ini pembahasannya lebih rinci, karena kan evaluasi dalam hitungan hari, biasanya kita lebih detail ngomongin soal kegiatan kita minggu itu ke sekolah mana aja, terus kendala atau kesulitannya apa aja di masing-masing sekolah, mana sekolah yang responnya bagus atau gak, karena kadang yang sulit itu justru di pihak sekolahnya, alasannya sih kadang karena gak mau mengganggu jam sekolah, jadi makanya kadang itu yang jadi kendala kita. Nah, hal-hal kaya gitu tu yang kita laporkan perminggu. Sama nanti untuk satu minggu kedepan kita mau ke sekolah mana aja, program apa aja yang mau kita kerjain dilaporin sama Pak Andie. Kalau di monthly meeting sih poin-poin evaluasinya hampir sama kaya yang weekly, cuman memang udah jadi kesimpulan secara umum di bulan itu, udah gak sedetail yang waktu di weekly meeting. Mid year meeting itu biasanya kita lakukan pada bulan agustus atau September, jadi sekitar setengah tahun setelah program berjalan. Dipertemuan ini masing-*

*masing divisi ngelaporin sudah sampai mana pencapaian program, terus kalau memang pencapaiannya masih jauh dari target bakalan dibahas apa yang jadi kendalanya, trus cari strategi lain supaya target ini bisa dipenuhi, misalnya kalau untuk HeLP kita yang akan mengajukan surat permohonan untuk diadakan sosialisasi, nah dari situ kan kita bisa nambah total audiens nya. Annual report kita lakukan untuk menilai hasil akhirnya, nanti hasilnya itu yang kita laporkan dalam bentuk buku tahunan yang disebut dengan annual report, kita publikasiin ke public, stakeholder, atau mitra-mitra YCAB di kota-kota. Jadi evaluasi ini istilahnya sudah evaluasi final, nah hasilnya ini nanti juga bisa kita gunain sebagai acuan untuk program berikutnya”*

6. Kemudian di dalam melakukan evaluasi tentu ada metode-metode evaluasi yang digunakan, seperti apa metode evaluasi yang digunakan?

*“untuk standar evaluasi beberapa sudah ada standarnya, jadi waktu kami mengevaluasi sudah ada acuannya. Selain itu kami juga pakai yang namanya pre test dan post test, lembar evaluasi, sama ada yang namanya standar mutu dan KPI”*

7. Bisakah dijelaskan apa itu standar mutu dan KPI?

*”Standar mutu itu evaluasi yang berkaitan dengan kualitas kinerja fasilitator dan peer trainer program. Kalau KPI itu dia mengukur Satisfaction index : kepuasan peserta selama mengikuti pelatihan, Knowledge peningkatan pengetahuan peserta sblm dan sesudah pelatihan, Jumlah sekolah yang didatangi per bulan per tahun, Jumlah peer trainer, jumlah peer trainer dan jumlah audiens yang ikut program LDS”*

8. Jadi apakah bisa dikatakan bahwa standar keberhasilan program Healthy Lifestyle Promotion mengacu pada standar mutu dan KPI?

*“Iyap, betul”*

9. Bisakah dijelaskan proses masing-masing metode evaluasi yang tadi Ibu jelaskan?

*”Oke, jadi ada yang namanya pre test dan post test. pre-post test ini kita gunakan untuk mengukur perubahan pengetahuan audiens. Jadi kalau hasil post testnya meningkat atau lebih tinggi dari hasil pre test maka bisa dikatakan mereka paham informasi yang diberikan, asumsinya gini, kalau pengetahuannya meningkat, maka tingkat kesadarannya juga akan meningkat. lalu ada yang namanya kuesioner evaluasi, kuesioner evaluasi ini kita sebarkan ke audiens atau peserta setelah mereka kegiatan selesai, karena evaluasi berkaitan dengan pelaksanaan program. mulai dari pembicaranya, materinya, waktunya, ya lebih ke evaluasi efektivitas kegiatan lah. Ada juga yang namanya standar mutu. Nanti saya coba cari file nya ya, biar kamu bisa baca-baca”*

10. Lalu apa menurut Ibu Amanta tindakan evaluasi yang sudah dilakukan YCAB ini sudah maksimal dan berjalan dengan baik?

*“ya kalau saya menilai sih sudah cukup baik, karena dari hasil evaluasi itu kita bisa belajar banyak dan memperbaiki kesalahan kita, supaya tahun depan programnya bisa lebih baik. Cuman memang kelemahannya sih ditenaga ya, kadang untuk mengevaluasi kita perlu bantuan staf dari divisi research buat bantuin ke sekolah-sekolah nyebarin kuesioner, karena memang kita kurang staf”*



## YCLUB 2012 EVALUASI

### Identitas Peserta

Nama Peserta : \_\_\_\_\_  
 Usia : \_\_\_\_\_ tahun  
 Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan (Beri tanda v pada kotak yang sesuai)  
 Asal Sekolah/Instansi : \_\_\_\_\_  
 No. HP : \_\_\_\_\_  
 E-MAIL facebook : \_\_\_\_\_

**UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN PELATIHAN DI MASA DATANG,  
 KAMI MOHON KESEDIAANMU UNTUK MENGEVALUASI KEGIATAN KITA KALI INI.  
 CARANYA, BERILAH TANDA SILANG (X) PADA ANGKA YANG SESUAI. TERIMAKASIH.**

#### KETERANGAN:

Bila kamu memilih angka **1**, artinya kamu **sangat tidak puas**  
 Bila kamu memilih angka **2**, artinya kamu **tidak puas**  
 Bila kamu memilih angka **3**, artinya kamu **puas**  
 Bila kamu memilih angka **4**, artinya kamu **sangat puas**

MATERI PELATIHAN				
1. Materi pelatihan sesuai dengan harapan saya.	①	②	③	④
2. Materi pelatihan sesuai dengan kegiatan kompetisi yang akan saya lakukan.	①	②	③	④
3. Penilaian saya terhadap materi pelatihan secara keseluruhan.	①	②	③	④
ACARA PELATIHAN				
1. Waktu pelatihan	①	②	③	④
2. Lokasi pelatihan	①	②	③	④
3. Suasana ketika pemberian materi berlangsung	①	②	③	④
4. Penilaian saya terhadap acara pelatihan secara keseluruhan	①	②	③	④
PELATIH				
1. Cara pelatih penyampaian materi	①	②	③	④
2. Penguasaan pelatih terhadap materi	①	②	③	④
3. Proses interaksi antara pelatih dan peserta	①	②	③	④
4. Kualitas jawaban pelatih ketika menjawab pertanyaan peserta	①	②	③	④
5. Penguasaan audiens	①	②	③	④
6. Penilaian saya terhadap pelatih secara keseluruhan	①	②	③	④
FASILITAS PENDUKUNG				
1. Fasilitas yang ada mendukung kenyamanan training.	①	②	③	④
2. Fasilitas yang ada menunjang proses pembelajaran.	①	②	③	④
3. Penilaian saya terhadap fasilitas pendukung secara keseluruhan.	①	②	③	④

**Terima kasih untuk kerjasamanya!**

**IDENTITAS PESERTA**

Nama Peserta : \_\_\_\_\_

Usia : \_\_\_\_\_ tahun

Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan (Beri tanda *v* pada kotak yang sesuai)

Asal Sekolah/Instansi : \_\_\_\_\_

No. HP : \_\_\_\_\_ Tgl.: \_\_\_\_\_

E-MAIL facebook : \_\_\_\_\_

**Petunjuk pengisian:**

Lingkari 1 pilihan jawaban yang menurut kamu benar.

**1. Kapanjangan dari HIV adalah:**

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| a. Human Immunodeficit Virus | c. Human Immunodeficiency Virus  |
| b. Human Immunity Virus      | d. Human Immunodegradation Virus |

**2. Di dalam tubuh manusia, HIV menyerang:**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| a. Sel darah merah        | c. Plasma darah             |
| b. Sel darah putih (CD4+) | d. Keping darah (trombosit) |

**3. Kapanjangan dari AIDS adalah:**

- |   |  |
|---|--|
| a. Acquired Immune Degradation Syndrome | c. Acquired Immune Deficiency Syndrome |
| b. Acquired Immune Deficiency Symptoms  | d. Accurate Immune Deficiency Syndrome |

**4. HIV/AIDS dapat ditularkan melalui beberapa cara, kecuali:**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a. Ibu dengan HIV/AIDS kepada bayi nya melalui ASI | c. Penggunaan jarum suntik bergantian |
| b. Digigit nyamuk                                  | d. Hubungan seks yang beresiko        |

**5. Masa jendela adalah:**

- Masa dimana seseorang yang terkena HIV virusnya sudah terdeteksi oleh alat di laboratorium dan dapat menularkan kepada orang lain
- Masa dimana seseorang yang tidak terkena HIV tetapi kemungkinan besar akan terkena HIV
- Masa dimana seseorang sudah terkena HIV tetapi virusnya belum terdeteksi dan sudah dapat menularkan kepada orang lain
- Masa dimana seseorang sudah terkena HIV tetapi belum dapat menularkan virus tersebut kepada orang lain

**6. Definisi dari narkoba adalah:**

- Semua zat yang dapat mempengaruhi cara bekerja pikiran, perasaan, dan kehendak manusia
- Hanya Zat padat atau serbuk yang dapat mempengaruhi cara bekerja pikiran manusia
- Hanya Zat cair seperti alkohol yang dapat mempengaruhi cara bekerja perasaan dan kehendak manusia
- Semua zat yang dapat membantu cara bekerja indera manusia

**7. Menurut pengaruhnya terhadap otak manusia, narkoba dapat kita uraikan sebagai berikut, kecuali:**

- Depresan : putau, alkohol, pil penenang, inhalen
- Stimulan : shabu-shabu, ekstasi, kokain
- Halusinogen : ganja, magic mushroom, LSD
- Depresan : putau, ekstasi, ganja

**8. Nama zat berbahaya yang terkandung di dalam ganja adalah:**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| a. THC (Tetra Hydro Canabinol) | c. TCC (Tetra Carbon Canabinol)           |
| b. Canabis                     | d. TCO <sub>2</sub> (Tetra Carbondioxida) |

**9. Rokok termasuk dalam narkoba:**

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| a. Depresan | c. Halusinogen            |
| b. Stimulan | d. Tidak termasuk narkoba |

**10. Dampak kerusakan yang paling parah disebabkan oleh narkoba jenis halusinogen (seperti ganja) adalah:**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| a. Melemahnya daya kerja jantung          | c. Kesulitan bernafas       |
| b. Munculnya gejala kejiwaan yang menetap | d. Hilangnya gairah seksual |

**Petunjuk pengisian:**

Berikan penilaianmu. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.

**1. Setelah mendapatkan pelatihan ini:**

(lingkari hanya 1 jawaban)

No.	Maukah kamu	Mau	Tidak Mau
1.	menyebarkan informasi tentang HIV dan AIDS dalam kegiatan sosial di sekolah?	M	TM
2.	melakukan kampanye anti seks bebas di sekolah?	M	TM
3.	melakukan kampanye anti narkoba di sekolah?	M	TM
4.	tidak melakukan diskriminasi terhadap ODHA?	M	TM

**2. Jenis informasi apa yang diperlukan remaja agar tidak tertular HIV/AIDS? (jawaban maksimal 3)**

- a. HIV dan AIDS (definisi, cara pencegahan, dan penularan)
- b. Kesehatan reproduksi
- c. Infeksi Menular Seksual
- d. Pengaruh NAPZA pada HIV dan AIDS
- e. Pengenalan gender
- f. Lainnya, yaitu \_\_\_\_\_

**3. Media apa saja yang sebaiknya digunakan dalam menyampaikan informasi mengenai HIV dan AIDS yang sesuai untuk remaja? (jawaban maksimal 3)**

- a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, workshop, dll)
- b. Brosur/leaflet/selebaran/spanduk
- c. TV
- d. Radio
- e. Internet
- f. Lainnya, yaitu \_\_\_\_\_

**4. Apakah kamu akan mempraktikkan Teknik Komunikasi yang dipelajari dalam pelatihan ini untuk menyampaikan pesan Cara Pencegahan Penularan HIV/AIDS?**

**Ya**, teknik yang akan saya gunakan adalah:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

**Tidak**, karena \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Menurut kamu, langkah-langkah apa yang dapat dilakukan remaja agar tidak tertular HIV/AIDS?**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

**6. Apa kritik dan saran bagi pengembangan pelaksanaan kegiatan ini?**

**IDENTITAS PESERTA**

Nama Peserta : \_\_\_\_\_

Usia : \_\_\_\_\_ tahun

Jenis Kelamin :  **Laki-laki**  **Perempuan** (Beri tanda v pada kotak yang sesuai)

Asal Sekolah/Instansi : \_\_\_\_\_

No. HP : \_\_\_\_\_ Tgl.: \_\_\_\_\_

E-MAIL facebook : \_\_\_\_\_

**Petunjuk Pengisian:**

- 1 Lingkari hanya 1 jawaban yang sesuai keadaan kamu yang sebenarnya, kecuali jika ada perintah khusus.
- 2 Pada bagian ini, tidak ada jawaban yang benar atau salah.

INFORMASI TENTANG...	APAKAH KAMU TAHU INFORMASI INI?		Untuk yang menjawab "YA", DARI MANA KAMU MENDAPAT INFORMASI ITU? (boleh pilih jawaban lebih dari 1)
	YA	TIDAK	
Kesehatan Reproduksi Remaja dan Infeksi Menular Seksual	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Pengaruh NAPZA pada HIV dan AIDS	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Pengenalan Gender	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Definisi HIV dan AIDS	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Cara Penularan HIV dan AIDS	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Cara Pencegahan Penularan HIV dan AIDS	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Pendidik Sebaya dan Konselor Sebaya	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____

**Petunjuk pengisian:**

Lingkari 1 pilihan jawaban yang menurut kamu benar.

**1. Kapanjangan dari HIV adalah:**

- a. Human Immunodeficit Virus
- b. Human Immunity Virus
- c. Human Immunodeficiency Virus
- d. Human Immunodegradation Virus

**2. Di dalam tubuh manusia, HIV menyerang:**

- a. Sel darah merah
- b. Sel darah putih (CD4+)
- c. Plasma darah
- d. Keping darah (trombosit)

**3. Kapanjangan dari AIDS adalah:**

- a. Acquired Immune Degradation Syndrome
- b. Acquired Immune Deficiency Symptoms
- c. Acquired Immune Deficiency Syndrome
- d. Accurate Immune Deficiency Syndrome

**4. HIV/AIDS dapat ditularkan melalui beberapa cara, kecuali:**

- a. Ibu dengan HIV/AIDS kepada bayi nya melalui ASI
- b. Digigit nyamuk
- c. Penggunaan jarum suntik bergantian
- d. Hubungan seks yang beresiko

**5. Masa jendela adalah:**

- a. Masa dimana seseorang yang terkena HIV virusnya sudah terdeteksi oleh alat di laboratorium dan dapat menularkan kepada orang lain
- b. Masa dimana seseorang yang tidak terkena HIV tetapi kemungkinan besar akan terkena HIV
- c. Masa dimana seseorang sudah terkena HIV tetapi virusnya belum terdeteksi dan sudah dapat menularkan kepada orang lain
- d. Masa dimana seseorang sudah terkena HIV tetapi belum dapat menularkan virus tersebut kepada orang lain

**6. Definisi dari narkoba adalah:**

- a. Semua zat yang dapat mempengaruhi cara bekerja pikiran, perasaan, dan kehendak manusia
- b. Hanya Zat padat atau serbuk yang dapat mempengaruhi cara bekerja pikiran manusia
- c. Hanya Zat cair seperti alkohol yang dapat mempengaruhi cara bekerja perasaan dan kehendak manusia
- d. Semua zat yang dapat membantu cara bekerja indera manusia

**7. Menurut pengaruhnya terhadap otak manusia, narkoba dapat kita uraikan sebagai berikut, kecuali:**

- a. Depresan : putau, alkohol, pil penenang, inhalen
- b. Stimulan : shabu-shabu, ekstasi, kokain
- c. Halusinogen : ganja, magic mushroom, LSD
- d. Depresan : putau, ekstasi, ganja

**8. Nama zat berbahaya yang terkandung di dalam ganja adalah:**

- a. THC (Tetra Hydro Canabinol)
- b. Canabis
- c. TCC (Tetra Carbon Canabinol)
- d. TCO<sub>2</sub> (Tetra Carbondioxida)

**9. Rokok termasuk dalam narkoba:**

- a. Depresan
- b. Stimulan
- c. Halusinogen
- d. Tidak termasuk narkoba

**10. Dampak kerusakan yang paling parah disebabkan oleh narkoba jenis halusinogen (seperti ganja) adalah:**

- a. Melemahnya daya kerja jantung
- b. Munculnya gejala kejiwaan yang menetap
- c. Kesulitan bernafas
- d. Hilangnya gairah seksual

**IDENTITAS PESERTA**

Nama Peserta : \_\_\_\_\_  
 Usia : \_\_\_\_\_ tahun  
 Jenis Kelamin :  **Laki-laki**  **Perempuan** (Beri tanda v pada kotak yang sesuai)  
 Asal Sekolah/Instansi : \_\_\_\_\_  
 No. HP : \_\_\_\_\_ Tgl.: \_\_\_\_\_  
 E-MAIL facebook : \_\_\_\_\_

**Petunjuk Pengisian:**

- 1 Lingkari hanya 1 jawaban yang sesuai keadaan kamu yang sebenarnya, kecuali jika ada perintah khusus.
- 2 Pada bagian ini, tidak ada jawaban yang benar atau salah.

INFORMASI TENTANG...	APAKAH KAMU TAHU INFORMASI INI?		Untuk yang menjawab "YA", DARI MANA KAMU MENDAPAT INFORMASI ITU? (boleh pilih jawaban lebih dari 1)
	YA	TIDAK	
Kesehatan Reproduksi Remaja dan Infeksi Menular Seksual	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Pengaruh NAPZA pada HIV dan AIDS	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Pengenalan Gender	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Definisi HIV dan AIDS	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Cara Penularan HIV dan AIDS	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Cara Pencegahan Penularan HIV dan AIDS	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____
Pendidik Sebaya dan Konselor Sebaya	YA	TIDAK	a. Penyuluhan (sosialisasi, pelatihan, seminar, atau workshop) b. Brosur (leaflet, selebaran) c. Acara di TV d. Acara di radio e. Lainnya, yaitu _____

**Petunjuk pengisian:**

Lingkari 1 pilihan jawaban yang menurut kamu benar.

**1. Kapanjangan dari HIV adalah:**

- a. Human Immunodeficit Virus
- b. Human Immunity Virus
- c. Human Immunodeficiency Virus
- d. Human Immunodegradation Virus

**2. Di dalam tubuh manusia, HIV menyerang:**

- a. Sel darah merah
- b. Sel darah putih (CD4+)
- c. Plasma darah
- d. Keping darah (trombosit)

**3. Kapanjangan dari AIDS adalah:**

- a. Acquired Immune Degradation Syndrome
- b. Acquired Immune Deficiency Symptoms
- c. Acquired Immune Deficiency Syndrome
- d. Accurate Immune Deficiency Syndrome

**4. HIV/AIDS dapat ditularkan melalui beberapa cara, kecuali:**

- a. Ibu dengan HIV/AIDS kepada bayi nya melalui ASI
- b. Digigit nyamuk
- c. Penggunaan jarum suntik bergantian
- d. Hubungan seks yang beresiko

**5. Masa jendela adalah:**

- a. Masa dimana seseorang yang terkena HIV virusnya sudah terdeteksi oleh alat di laboratorium dan dapat menularkan kepada orang lain
- b. Masa dimana seseorang yang tidak terkena HIV tetapi kemungkinan besar akan terkena HIV
- c. Masa dimana seseorang sudah terkena HIV tetapi virusnya belum terdeteksi dan sudah dapat menularkan kepada orang lain
- d. Masa dimana seseorang sudah terkena HIV tetapi belum dapat menularkan virus tersebut kepada orang lain

**6. Definisi dari narkoba adalah:**

- a. Semua zat yang dapat mempengaruhi cara bekerja pikiran, perasaan, dan kehendak manusia
- b. Hanya Zat padat atau serbuk yang dapat mempengaruhi cara bekerja pikiran manusia
- c. Hanya Zat cair seperti alkohol yang dapat mempengaruhi cara bekerja perasaan dan kehendak manusia
- d. Semua zat yang dapat membantu cara bekerja indera manusia

**7. Menurut pengaruhnya terhadap otak manusia, narkoba dapat kita uraikan sebagai berikut, kecuali:**

- a. Depresan : putau, alkohol, pil penenang, inhalen
- b. Stimulan : shabu-shabu, ekstasi, kokain
- c. Halusinogen : ganja, magic mushroom, LSD
- d. Depresan : putau, ekstasi, ganja

**8. Nama zat berbahaya yang terkandung di dalam ganja adalah:**

- a. THC (Tetra Hydro Canabinol)
- b. Canabis
- c. TCC (Tetra Carbon Canabinol)
- d. TCO<sub>2</sub> (Tetra Carbondioxida)

**9. Rokok termasuk dalam narkoba:**

- a. Depresan
- b. Stimulan
- c. Halusinogen
- d. Tidak termasuk narkoba

**10. Dampak kerusakan yang paling parah disebabkan oleh narkoba jenis halusinogen (seperti ganja) adalah:**

- a. Melemahnya daya kerja jantung
- b. Munculnya gejala kejiwaan yang menetap
- c. Kesulitan bernafas
- d. Hilangnya gairah seksual