

# BAB V

## PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi terkait evaluasi *user interface website* SMA Santo Ignasius Singkawang menggunakan metode *heuristic evaluation*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan oleh 4 orang evaluator, ditemukan 8 masalah yang perlu diperbaiki, di mana terdapat 1 masalah pada instrumen *user control and freedom*, 6 masalah pada instrumen *consistency and standards*, dan 1 masalah pada instrumen *help and documentation*.
2. Berdasarkan hasil rekomendasi perbaikan yang telah dievaluasi terjadi penurunan skor pada setiap poin masalah yang ditemukan, di mana skor rata-rata *severity ratings* pada setiap masalah yang ditemukan berada pada nilai 0 (tidak ada masalah dan nyaman digunakan).
3. Hasil rekomendasi perbaikan yang diberikan oleh penulis yaitu perubahan *background*, perubahan warna *header* dan *footer*, pengecilan *margin* kanan dan kiri, pemberian *header* dan *footer* untuk dapat pergi ke halaman lain, dan pemberian fitur login pada halaman alumni telah dapat mengatasi permasalahan yang terdapat pada *website* SMA Santo Ignasius Singkawang.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, tentunya masih terdapat kekurangan sehingga perlu dikembangkan kembali. Berikut merupakan saran untuk pengembangan *user interface* pada *website* SMA Santo Ignasius Singkawang.

1. Pada tugas akhir ini, rekomendasi perbaikan yang diberikan hanya berfokus pada tampilan *website*, sehingga dapat dikembangkan lagi ke dalam tampilan *device*.
2. Tampilan *website* SMA Santo Ignasius Singkawang dapat diperbaiki sesuai dengan rekomendasi perbaikan yang telah diberikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] N. F. Rahmawati, "Optimalisasi Penggunaan Internet Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik," *J. Univ. Pas.*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2019.
- [2] R. N. Putri, "Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19," *J. Ilm. Univ. Batanghari Jambi*, vol. 20, no. 2, p. 705, 2020.
- [3] R. D. Buana, "Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa," *Sos. dan Budaya, Fak. Syariah dan Huk. Univ. Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2017.
- [4] M. Siahaan, "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan," *J. Kaji. Ilm.*, vol. 1, no. 1, pp. 73–80, 2020.
- [5] R. P. Darminto, "Fungsi Media Online Dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Pesan Dakwah Kepada Publik (Studi Media Online Di Lampung)," 2017.
- [6] R. Harminingtyas, "Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi Dan Media Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra DI KOTA SEMARANG," *J. STIE SEMARANG*, vol. 59, no. 9–10, pp. 37–57, 2014.
- [7] R. N. Akbar, "Perancangan Dan Analisa User Interface Website Abelima Menggunakan Computer System Usability Questionnaire (CSUQ)," Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2017.
- [8] A. P. Hendradewa, "Perbandingan Metode Evaluasi Usability (Studi Kasus : Penggunaan Perangkat Smartphone)," *Teknoin*, vol. 23, no. 1, pp. 9–18, 2017.
- [9] G. Ashila, "User Interface Heuristic Evaluation Pada Sistem Informasi Nasabah Koperasi Mitra Swadaya PT. Gajah Tunggal," Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- [10] U. Ependi, T. B. Kurniawan, and F. Panjaitan, "System Usability Scale Vs Heuristic Evaluation: a Review," *Simetris J. Tek. Mesin, Elektro dan Ilmu Komput.*, vol. 10, no. 1, pp. 65–74, 2019.
- [11] D. Caesaron, "Evaluasi Heuristic Desain Antar Muka (Interface) Portal Mahasiswa (Studi Kasus Portal Mahasiswa Universitas X)," *J. METRIS*, vol. 16, no. 1, pp. 9–14, 2015.
- [12] T. K. Ahsyar and D. Afani, "Evaluasi Usability Website Berita Online Menggunakan Metode Heuristic Evaluation," *J. Ilm. Rekayasa dan Manaj. Sist. Inf.*, vol. 5, no. 1, p. 34, 2019.
- [13] S. V. N. Fitri, "ANALISIS USER INTERFACE TERHADAP WEBSITE AKTA ONLINE BANYUWANGI MENGGUNAKAN METODE HEURISTIC EVALUATION," 2010.
- [14] B. Laksono, "Evaluasi dan Perancangan User Interface/User Experience Pada Website INMAX Property Menggunakan Model Double Diamond," vol. 7, p. 6, 2021.

- [15] Idrus L, "EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1," *Eval. Dalam Proses Pembelajaran*, vol. 9, no. 2, pp. 920–935, 2019.
- [16] G. Suarta and S. Nip, "Konsep Evaluasi Perencanaan Dan Terapannya Pada Program Penyuluhan," *Konsep Eval. Perenc. Dan Ter. Pada Progr. Penyul.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–24, 2017.
- [17] A. Purnomo., "Pengembangan User Experience (Ux) Dan User Interface (Ui) Aplikasi Ibeauty Berbasis Android," *JSTIE (Jurnal Sarj. Tek. Inform.*, vol. 6, no. 3, pp. 18–27, 2018.
- [18] R. Hidayatullah, "Pembuatan Desain Website Sebagai Penunjang Company Profile CV. Hensindo.," pp. 11–25, 2016.
- [19] U. Ependi, "Heuristic Evaluation for Mobile Application (Studi Kasus: Aplikasi Depo Auto 2000 Tanjung Api Api Palembang)," *Simetris J. Tek. Mesin, Elektro dan Ilmu Komput.*, vol. 8, no. 2, p. 563, 2017.
- [20] S. Ssemugabi and R. De Villiers, "Effectiveness of heuristic evaluation in usability evaluation of elearning applications in higher educ.," *South African Comput. J.*, vol. 45, no. 45, pp. 26–39, 2010.
- [21] F. K. Umam, F. Ramdani, and S. H. Wijoyo, "Analisis Perbandingan Tiga Metode Evaluasi Usability Dalam Mencari Permasalahan Usability (Studi Kasus: Aplikasi Situbondo Tera')," *J. Pengembangan Teknologi Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 5, no. 2, pp. 514–522, 2021.
- [22] Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan' hal:308-309," *Metod. Penelit.*, pp. 308–309, 2018.
- [23] R. Tyalestari, "Peran Kegiatan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Raden Paku Wringinanom Gresik," *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2018.
- [24] E. D. Kartiningrum, "Panduan Penyusunan Studi Literatur," *Lemb. Penelit. dan Pengabd. Masy. Politek. Kesehat. Majapahit, Mojokerto*, pp. 1–9, 2015.
- [25] M. Allen, L. M. Currie, S. Bakken, V. L. Patel, and J. J. Cimino, "Heuristic evaluation of paper-based Web pages: A simplified inspection usability methodology," *J. Biomed. Inform.*, vol. 39, no. 4, pp. 412–423, 2006.
- [26] Wahidmurni, "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif," *Occup. Med. (Chic. Ill)*, vol. 53, no. 4, p. 130, 2017.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1.1 Permohonan izin menjadikan *website* sebagai topik TA

The image shows two screenshots of a Gmail inbox. The top screenshot displays an email from Richie Agus to Lusiana Lidwina. The email subject is "Permohonan izin untuk menjadikan website alumni SMA Santo Ignasius Singkawang menjadi topik skripsi". The email content includes a request for permission to use the school's website for a thesis topic, a brief evaluation of the website's mobile interface, and a polite closing. The bottom screenshot shows a follow-up email from Richie Agus to Lusiana Lidwina, where he provides a "Laporan Hasil Eval..." (Evaluation Report) and expresses gratitude for the opportunity to evaluate the website.

**Top Screenshot:**

**From:** Richie Agus <richie.agus@gmail.com>  
**To:** Lusiana Lidwina  
**Subject:** Permohonan izin untuk menjadikan website alumni SMA Santo Ignasius Singkawang menjadi topik skripsi

Saya Richie Agus Donanxon mahasiswa Universitas Alma Jaya Yogyakarta program studi Sistem Informasi semester 7, sekaligus alumni SMA Santo Ignasius Singkawang lulusan tahun 2018. Dengan ini saya ingin meminta izin untuk menjadikan website alumni SMA Santo Ignasius Singkawang menjadi topik untuk tugas akhir saya.

Topik yang ingin saya bahas dalam tugas akhir saya adalah evaluasi tampilan website SMA Santo Ignasius Singkawang dalam bentuk tampilan website mobile. Hasil akhir dari tugas akhir ini nantinya adalah hasil evaluasi website serta rekomendasi perbaikan tampilan website apabila terdapat tampilan yang dirasa kurang oleh para responden. Responden yang akan digunakan pada tugas akhir ini adalah pengguna website alumni SMA Santo Ignasius Singkawang, yaitu para alumni-alumni SMA Santo Ignasius Singkawang.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

**Bottom Screenshot:**

**From:** Richie Agus  
**To:** Lusiana Lidwina  
**Subject:** Baik bu, terima kasih atas izinnya.

Berikatan dengan evaluasi website SMA Santo Ignasius yang saya lakukan pada tugas akhir saya. Berikut saya lampirkan dokumen laporan hasil evaluasi website SMA Santo Ignasius Singkawang yang telah selesai saya kerjakan. Saya berharap laporan ini dapat membantu pihak sekolah dalam memperbaiki serta mengembangkan website SMA Santo Ignasius Singkawang.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih atas kesempatan yang diberikan oleh pihak sekolah kepada saya untuk melakukan evaluasi terhadap website SMA Santo Ignasius Singkawang, serta atas izin yang diberikan kepada saya untuk mengangkat kegiatan evaluasi ini menjadi topik tugas akhir saya.

**Attachment:** Laporan Hasil Eval...

## Lampiran 1.2 Proses wawancara bersama kepala sekolah



# Lampiran 1.3 Hasil evaluasi para evaluator

Evaluasi Website SMA Santo Ignasius Singkawang

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan Terakhir diedit 12 jam lalu

90% Rp % 0,00 123+ Default (Art... 10 B I Z A

E62E63

Variabel/Instrumen		Contoh Evaluasi	Nama Evaluator : Made Bagus Kresna Digjaya				
			No	Judul Masalah	Deskripsi Masalah	Lokasi Masalah	Jenis Instrumen
5	Visibility of System Status	Notif ketika melakukan aksi	1	Tidak ada tombol back	Tidak dapat kembali kehalaman sebelumnya dikarenakan tidak tersedia tombol back, sehingga harus mengklik ulang link website jika ingin kembali ke halaman sebelumnya	Halaman PPDB, Alumni, E-Rapor, dan Kelulusan	User control and freedom
		Pesan ketika memasukkan password atau sejenisnya	2	Tulisan tertumpuk	Pada halaman awal, bagian slide foto jika di back membuat tulisan menjadi tertumpuk dan tak terbaca	Halaman awal	Consistent & Standards
		Icon setiap halaman konsisten (contoh icon home pada setiap halaman sama)	3	Background Terlalu Ramai	Pada bagian Background Terlalu ramai sehingga tidak ramah di mata	Halaman awal	Consistent & Standards
6	Match between system and the real world	Tombol berfungsi dengan baik	4				
		Informasi yang disampaikan mudah dipahami	5				
		Bahasa yang digunakan sudah baik	6				
7	User Control and Freedom	Icon lazim dan mudah dikenal (contoh icon home berbentuk rumah)	7				
		Nama menu logis dan mudah dimengerti	8				
		Dapat melakukan undo, redo, dll	9				
15	Consistency and Standards	Dapat memilih halaman dengan bebas, bisa langsung ke home, dll	10				
		Dapat kembali ke halaman sebelumnya dengan mudah					
		Icon/gambar memiliki judul sehingga dapat diketahui fungsinya					
19	Error Prevention	Standar penulisan setiap halaman konsisten					
		Penggunaan huruf besar dan kecil dipisahkan					
		Warna pada website sesuai dengan IMK (informasi mengenai IMK: <a href="http://judiyainary.blogspot.com/2012/05/konseparwamasadainkinterasmanusia.html">http://judiyainary.blogspot.com/2012/05/konseparwamasadainkinterasmanusia.html</a> )					

Evaluator 1 Evaluator 2 Evaluator 3 Evaluator 4

Evaluasi Website SMA Santo Ignasius Singkawang

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan Terakhir diedit 12 jam lalu

90% Rp % 0,00 123+ Default (Art... 20 B I Z A

A1B1

Variabel/Instrumen		Contoh Evaluasi	Nama Evaluator : Jody Frans Ebenazer Rumaroho				
			No	Judul Masalah	Deskripsi Masalah	Lokasi Masalah	Jenis Instrumen
5	Visibility of System Status	Notif ketika melakukan aksi	1	Tidak ada fitur login	Tidak ada fitur login sehingga tidak dapat melakukan edit dan hapus data alumni...	Halaman Alumni	Help & Documentation
		Pesan ketika memasukkan password atau sejenisnya	2	Tulisan sulit dibaca	Ada beberapa tulisan yang sulit dibaca karena tidak memperhatikan warna dan besar huruf tulisan	Halaman Utama	Consistent & Standards
		Icon setiap halaman konsisten (contoh icon home pada setiap halaman sama)	3	Gambar background yang terlalu kontras	Gambar background membuat tulisan dan tampilan yang kurang menarik	Halaman Utama	Consistent & Standards
6	Match between system and the real world	Tombol berfungsi dengan baik	4				
		Informasi yang disampaikan mudah dipahami	5				
		Bahasa yang digunakan sudah baik	6				
7	User Control and Freedom	Icon lazim dan mudah dikenal (contoh icon home berbentuk rumah)	7				
		Nama menu logis dan mudah dimengerti	8				
		Dapat melakukan undo, redo, dll	9				
15	Consistency and Standards	Dapat memilih halaman dengan bebas, bisa langsung ke home, dll	10				
		Dapat kembali ke halaman sebelumnya dengan mudah					
		Icon/gambar memiliki judul sehingga dapat diketahui fungsinya					
19	Error Prevention	Standar penulisan setiap halaman konsisten					
		Penggunaan huruf besar dan kecil dipisahkan					
		Warna pada website sesuai dengan IMK (informasi mengenai IMK: <a href="http://judiyainary.blogspot.com/2012/05/konseparwamasadainkinterasmanusia.html">http://judiyainary.blogspot.com/2012/05/konseparwamasadainkinterasmanusia.html</a> )					

Evaluator 1 Evaluator 2 Evaluator 3 Evaluator 4

Evaluasi Website SMA Santo Ignasius Singkawang

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Ekstensi Bantuan Terakhir diedit 2 menit lalu

100% Rp % 0,00 123+ Default (Art... 10 B I Z A

E36

Variabel/Instrumen		Contoh Evaluasi	Nama Evaluator : Adianto Hardono				
			No	Judul Masalah	Deskripsi Masalah	Lokasi Masalah	Jenis Instrumen
5	Visibility of System Status	Notif ketika melakukan aksi	1	Tulisan susah dilihat	kata tulisan baru dan foto terbaru susah untuk dilihat	Beranda	Consistency and standards
		Pesan ketika memasukkan password atau sejenisnya	2	Background terlalu mencolok	background logo sekolah terlalu mencolok atau opacitinya terlalu tinggi sehingga banyak menutupi tulisan	Beranda	Consistency and standards
		Icon setiap halaman konsisten (contoh icon home pada setiap halaman sama)	3	Tidak ada tombol back	Tidak terdapat tombol back pada saat memasuki beberapa menu	PPDB, alumni, e-rapor, dan kelulusan	User control and freedom
6	Match between system and the real world	Tombol berfungsi dengan baik	4				
		Informasi yang disampaikan mudah dipahami	5				
		Bahasa yang digunakan sudah baik	6				
7	User Control and Freedom	Icon lazim dan mudah dikenal (contoh icon home berbentuk rumah)	7				
		Nama menu logis dan mudah dimengerti	8				
		Dapat melakukan undo, redo, dll	9				
15	Consistency and Standards	Dapat memilih halaman dengan bebas, bisa langsung ke home, dll	10				
		Dapat kembali ke halaman sebelumnya dengan mudah					
		Icon/gambar memiliki judul sehingga dapat diketahui fungsinya					
19	Error Prevention	Standar penulisan setiap halaman konsisten					
		Penggunaan huruf besar dan kecil dipisahkan					
		Warna pada website sesuai dengan IMK (informasi mengenai IMK: <a href="http://judiyainary.blogspot.com/2012/05/konseparwamasadainkinterasmanusia.html">http://judiyainary.blogspot.com/2012/05/konseparwamasadainkinterasmanusia.html</a> )					

Evaluator 1 Evaluator 2 Evaluator 3 Evaluator 4

Evaluasi Website SMA Santo Ignasius Singkawang

File Edit Tampilan Stipikan Format Data Alat Ekstensi Bantuan Terakhir diedit 12 jam lalu

90% Rp % 0,00 123 Default (Ari... 20

Heuristic Evaluation

Heuristic Evaluation		Nama Evaluator : Axi Dimetri Josua Tumimomor				
Varabel/Instrumen	Contoh Evaluasi	No	Judul Masalah	Deskripsi Masalah	Lokasi Masalah	Jenis Instrumen
Visibility of System Status	Notif ketika melakukan aksi	1	Penggunaan warna yang kurang tepat	Perbedaan yang digunakan tidak cocok dan membuat website menjadi kurang enak dilihat	Home	Consistency and standards
	Pesan ketika memasukkan password atau sejenisnya	2	Spacing yang terlalu rapat	Informasi yang ditampilkan memiliki spacing yang terlalu rapat satu sama lainnya	Home	Consistency and standards
	Icon setiap halaman konsisten (contoh icon home pada setiap halaman sama)	3	Pemilihan background kurang baik	Background terlalu mencolok sehingga tidak nyaman saat melihat informasi yang ada	Home	Consistency and standards
Match between system and the real world	Tombol berfungsi dengan baik	4	Tombol menu yang kurang terlihat	Tombol menu memiliki ukuran yang kecil, sehingga kurang terlihat saat ingin digunakan	Home	Consistency and standards
	Informasi yang disampaikan mudah dipahami	5				
User Control and Freedom	Bahasa yang digunakan sudah baik	6				
	Icon lazim dan mudah dikenali (contoh icon home berbentuk rumah)	7				
Consistency and Standards	Nama menu login dan mudah dimengerti	8				
	Dapat melakukan undo, redo, dll	9				
Error Prevention	Dapat memilih halaman dengan bebas, bisa langsung ke home, dll	10				
	Dapat kembali ke halaman sebelumnya dengan mudah	11				
	Isi gambar memiliki judul sehingga dapat diketahui fungsinya	12				
	Standar penulisan setiap halaman konsisten	13				
	Penggunaan huruf besar dan kecil diperhatikan	14				
	Warna pada website sesuai dengan IMK (informasi mengenai IMK: <a href="http://dubancara.blogspot.com/2012/06/contoh-penggunaan-pada-lingkaran-manusia.html">http://dubancara.blogspot.com/2012/06/contoh-penggunaan-pada-lingkaran-manusia.html</a> )	15				
	Sistem memberikan pesan kesalahan ketika ada masalah	16				
	Pesan kesalahan dapat dipahami dan tidak menimbulkan pertanyaan	17				
	Tombol memiliki keterangan yang dapat dimengerti fungsinya	18				
		19				
		20				
		21				

## Lampiran 1.4 Form penilaian *severity ratings*

### Penilaian Hasil Evaluasi Dengan Severity Ratings

Form ini merupakan form penilaian terhadap masalah yang telah ditemukan berdasarkan hasil evaluasi website SMA Santo Ignasius Singkawang. Penilaian ini menggunakan tingkat severity ratings dengan skala 0 sampai dengan 4. Keterangan skala penilaian sebagai berikut:

- 0: Tidak terdapat masalah.
- 1: Terdapat masalah, akan tetapi tidak perlu perbaikan apabila waktu terbatas.
- 2: Terdapat masalah, dan perlu dilakukan perbaikan tingkat rendah.
- 3: Terdapat masalah, dan perlu dilakukan perbaikan tingkat tinggi.
- 4: Terdapat masalah yang fatal, sehingga perlu diperbaiki sebelum digunakan oleh pengguna.

richie.agus@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

\* Wajib

Nama \*

Jawaban Anda

Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. \*

0 1 2 3 4

---

Nama \*

Jawaban Anda

Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. \*

0 1 2 3 4

---

Judul pada bagian slide foto tertutup \*

0 1 2 3 4

---

Background terlalu mencolok \*

0 1 2 3 4

Tidak ada fitur login \*

0 1 2 3 4

Tulisan sulit dibaca karena warna background dan font tulisan yang tidak sesuai \*

0 1 2 3 4

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat \*

0 1 2 3 4

Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat \*

0 1 2 3 4

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat \*

0 1 2 3 4

Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat \*

0 1 2 3 4

Tombol menu terlalu kecil \*

0 1 2 3 4

[Kirim](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan e-mail melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Privasi](#) - [Kebijakan](#)

Google Formulir



### Lampiran 1.5 Penilaian *severity ratings* oleh evaluator 1

Nama *				
Made Bagus				
Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. *				
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Judul pada bagian slide foto tertumpuk *				
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Background terlalu mencolok *				
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tidak ada fitur login \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tulisan sulit dibaca karena warna background dan font tulisan yang tidak sesuai \*

- 0      1      2      3      4
- 

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat \*

- 0      1      2      3      4
- 

Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tombol menu terlalu kecil \*

- 0      1      2      3      4
-

## Lampiran 1.6 Penilaian *severity ratings* oleh evaluator 2

Nama *				
Jody Frans Ebeneazer Rumahorbo				
Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. *				
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Judul pada bagian slide foto tertumpuk *				
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Background terlalu mencolok *				
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tidak ada fitur login \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tulisan sulit dibaca karena warna background dan font tulisan yang tidak sesuai \*

- 0      1      2      3      4
- 

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat \*

- 0      1      2      3      4
- 

Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tombol menu terlalu kecil \*

- 0      1      2      3      4
-

### Lampiran 1.7 Penilaian *severity ratings* oleh evaluator 3

Nama *				
Adianto Hardono				
Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. *				
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Judul pada bagian slide foto tertumpuk *				
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Background terlalu mencolok *				
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tidak ada fitur login \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tulisan sulit dibaca karena warna background dan font tulisan yang tidak sesuai \*

- 0      1      2      3      4
- 

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat \*

- 0      1      2      3      4
- 

Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tombol menu terlalu kecil \*

- 0      1      2      3      4
-

### Lampiran 1.8 Penilaian *severity ratings* oleh evaluator 4

Nama *
<u>Axl Dimitri Josua Tumimomor</u>
Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. *
0      1      2      3      4
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Judul pada bagian slide foto tertumpuk *
0      1      2      3      4
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Background terlalu mencolok *
0      1      2      3      4
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>



Tidak ada fitur login \*

0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tulisan sulit dibaca karena warna background dan font tulisan yang tidak sesuai \*

0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat \*

0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat \*

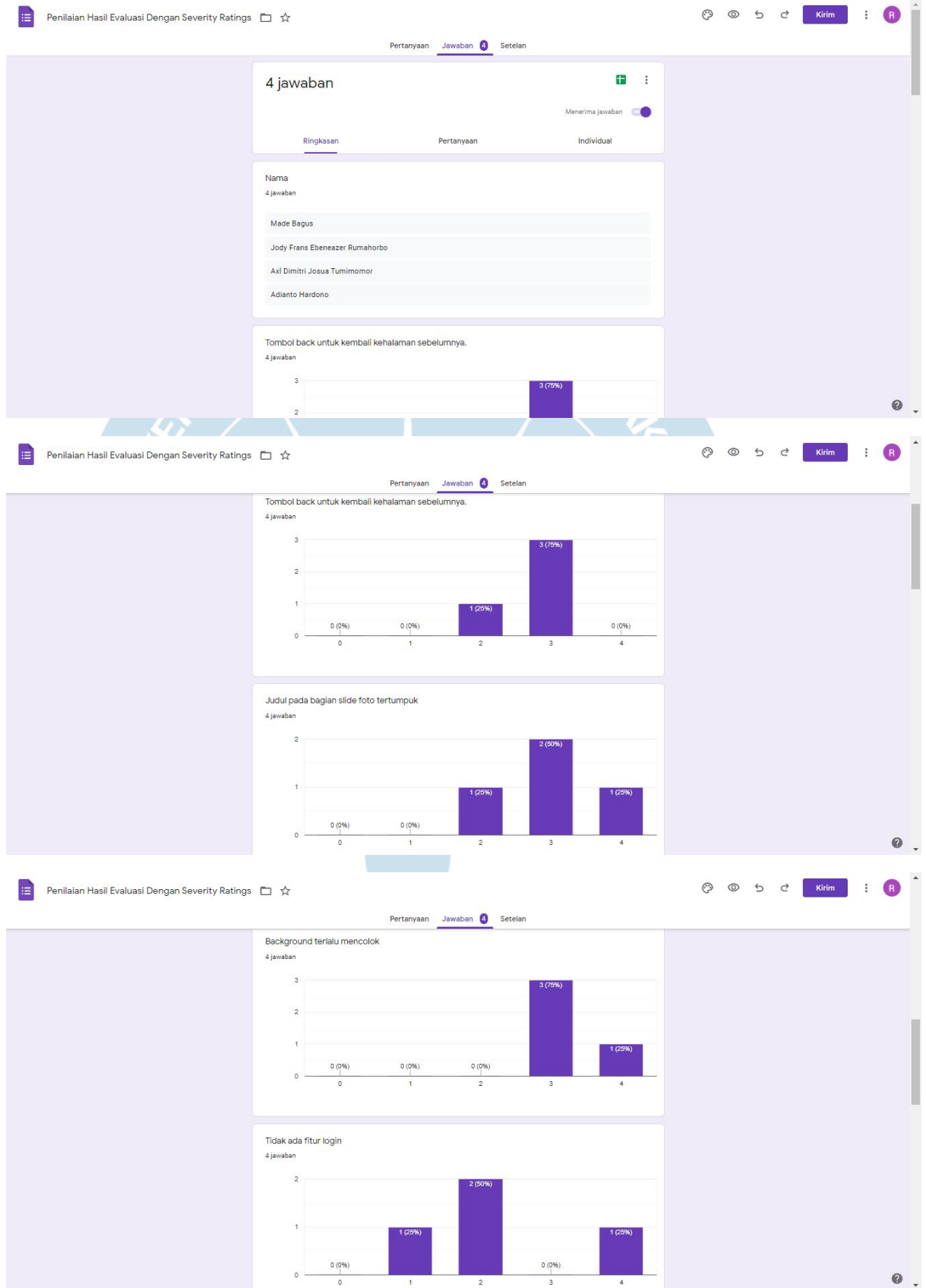
0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

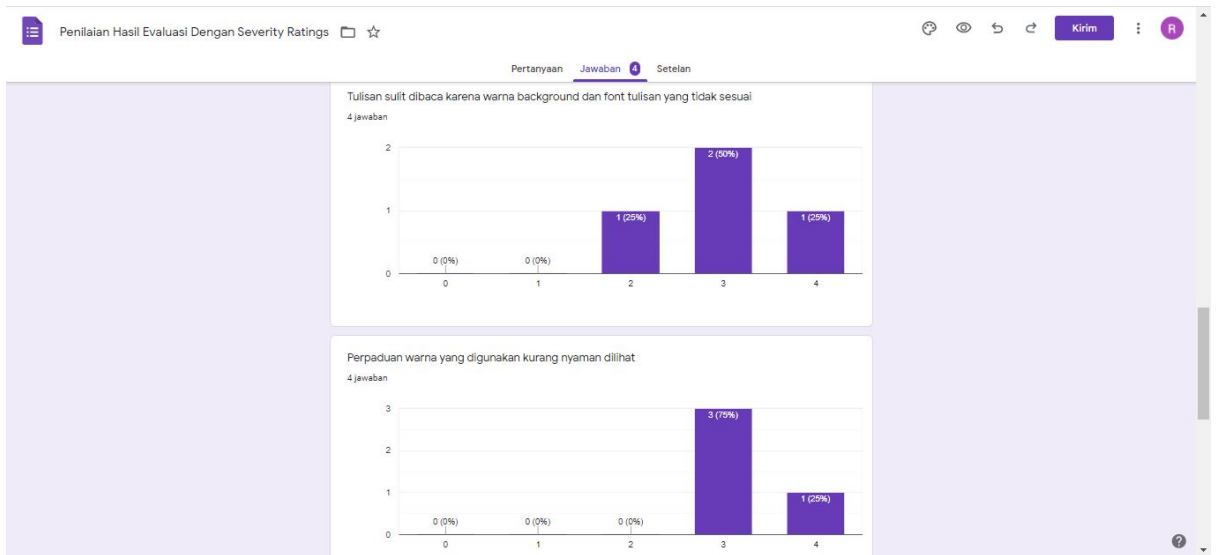
Tombol menu terlalu kecil \*

0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

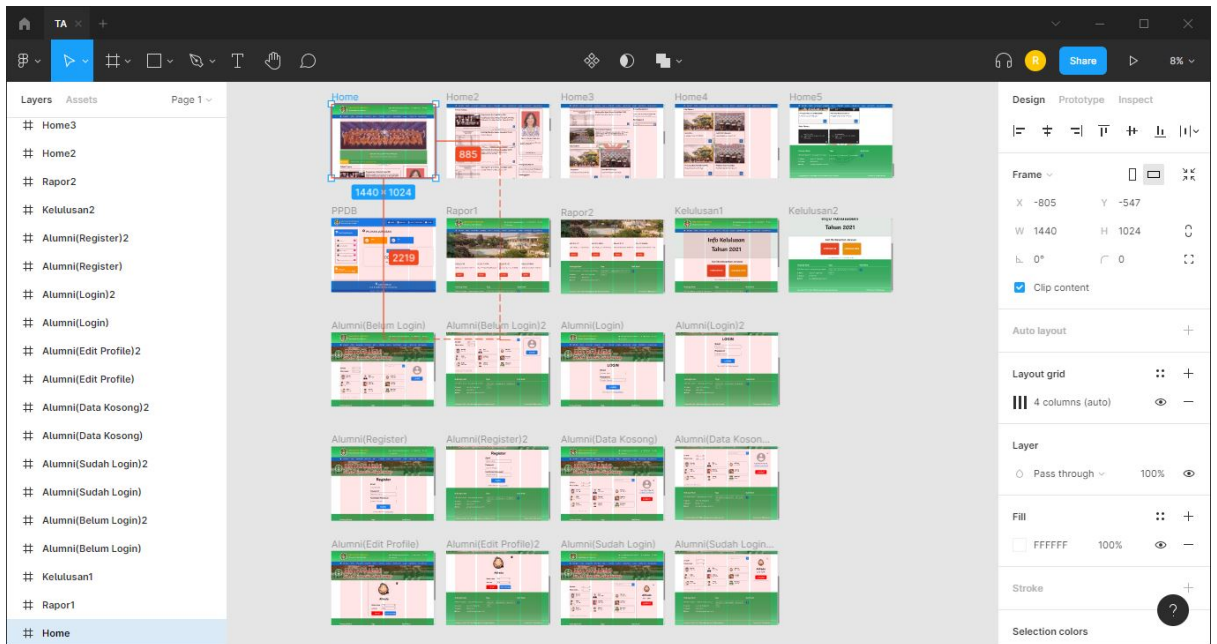


## Lampiran 1.9 Total hasil penilaian severity ratings

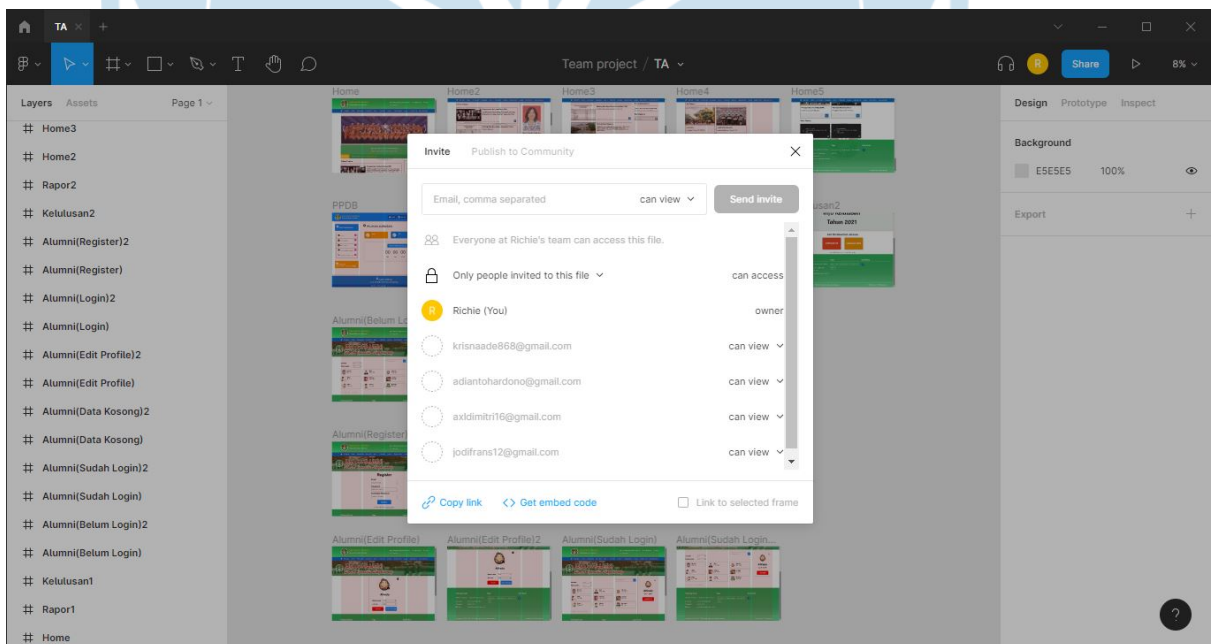




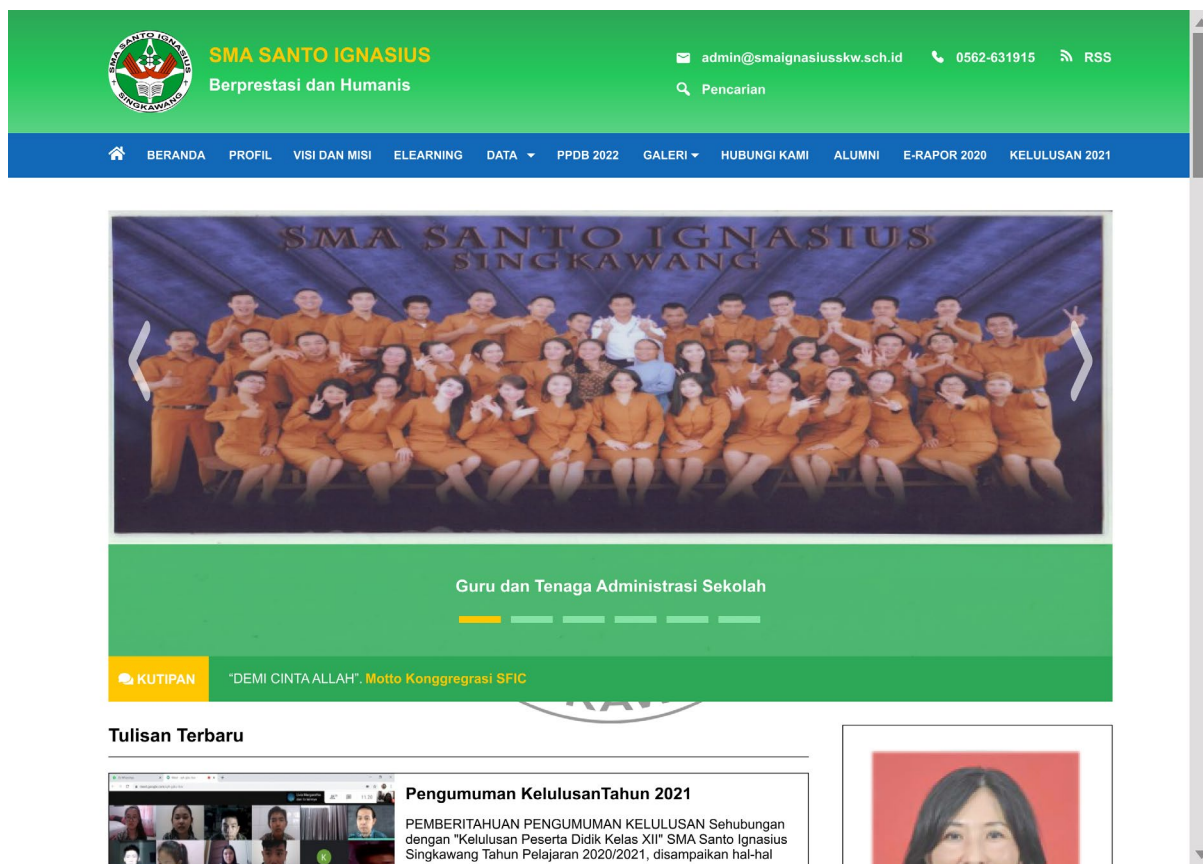
## Lampiran 1.10 Proses pembuatan rekomendasi perbaikan



## Lampiran 1.11 Proses mengundang evaluator untuk mengevaluasi rekomendasi perbaikan



## Lampiran 1.12 Rekomendasi perbaikan



The screenshot displays the website for SMA Santo Ignasius Singkawang. The header features the school's logo, name, and tagline "Berprestasi dan Humanis", along with contact information and a search bar. The main navigation menu includes links for BERANDA, PROFIL, VISI DAN MISI, ELEARNING, DATA, PPDB 2022, GALERI, HUBUNGI KAMI, ALUMNI, E-RAPOR 2020, and KELULUSAN 2021. A large banner image shows a group of school staff in orange uniforms. Below the banner, a green section highlights "Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah" with a quote: "DEMI CINTA ALLAH". Motto Kongregasi SFIC". The "Tulisan Terbaru" section features a news article titled "Pengumuman Kelulusan Tahun 2021" with a thumbnail image of a video conference and a portrait of a woman.

**SMA SANTO IGNASIUS SINGKAWANG**  
Berprestasi dan Humanis

admin@smaignasiusskw.sch.id 0562-631915 RSS  
Pencarian

BERANDA PROFIL VISI DAN MISI ELEARNING DATA PPDB 2022 GALERI HUBUNGI KAMI ALUMNI E-RAPOR 2020 KELULUSAN 2021

**SMA SANTO IGNASIUS SINGKAWANG**

Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah

**KUTIPAN** "DEMI CINTA ALLAH". Motto Kongregasi SFIC

**Tulisan Terbaru**

**Pengumuman Kelulusan Tahun 2021**

PEMBERITAHUAN PENGUMUMAN KELULUSAN Sehubungan dengan "Kelulusan Peserta Didik Kelas XII" SMA Santo Ignasius Singkawang Tahun Pelajaran 2020/2021, disampaikan hal-hal

Tulisan Terbaru



**Pengumuman Kelulusan Tahun 2021**  
 PEMBERITAHUAN PENGUMUMAN KELULUSAN Sehubungan dengan "Kelulusan Peserta Didik Kelas XII" SMA Santo Ignasius Singkawang Tahun Pelajaran 2020/2021, disampaikan hal-hal

30/04/2021 20:05 WIB - Administrator

**Ranking Nilai Ujian Satuan Pendidikan (USP)**  
 RANKING SEKOLAH

RANKING	NAMA	KELAS
1	RIO PRAMANA	XII MIPA.2
2	DANIEL ALEXANDER CHANGESTU	XII MIPA.2
3	SHANA	XII MIPA.2
4	TIA VELENCA	XII MIPA.2
5	ELSA ANGELA	XII MIPA.2
6	CATHERINE NATHALE	XII MIPA.2
7	ELEN EUGENIA	XII IPS.2
8	CANDRA ARIELSON	XII MIPA.2
9	AIDA LESTARI	XII MIPA.2
10	CINDY CLARESTA RENDINA	XII MIPA.2

12/06/2020 21:09 WIB - Administrator

**Ranking Nilai Ujian Satuan Pendidikan (USP)**  
 RANKING PEMINATAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (MIPA)

RANKING	NAMA	KELAS
1	RIO PRAMANA	XII MIPA.2
2	DANIEL ALEXANDER CHANGESTU	XII MIPA.2
3	SHANA	XII MIPA.2
4	TIA VELENCA	XII MIPA.2
5	ELSA ANGELA	XII MIPA.2
6	CATHERINE NATHALE	XII MIPA.2
7	CANDRA ARIELSON	XII MIPA.2
8	AIDA LESTARI	XII MIPA.2
9	CINDY CLARESTA RENDINA	XII MIPA.2
10	ANGELICA KSSINE SWANDY	XII MIPA.2

12/06/2020 21:02 WIB - Administrator

**Ranking Nilai Ujian Satuan Pendidikan (USP)**  
 RANKING PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL (IIS)

RANKING	NAMA	KELAS
1	ELEN EUGENIA	XII IPS.2
2	ISORANA	XII IPS.2
3	LUDA	XII IPS.2
4	CLARA ALVERINA	XII IPS.2
5	LUNA	XII IPS.2
6	ISOVINIA PRINCESSA	XII IPS.2
7	ERICKA MUTIARA PUTRI	XII IPS.2

**Ranking Nilai Ujian Satuan Pendidikan (USP)**  
 RANKING PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL (IIS)

RANKING	NAMA	KELAS
1	ELEN EUGENIA	XII IPS.2
2	ISORANA	XII IPS.2
3	LUNA	XII IPS.2
4	CLARA ALVERINA	XII IPS.2
5	LUNA	XII IPS.2
6	ISOVINIA PRINCESSA	XII IPS.2
7	ERICKA MUTIARA PUTRI	XII IPS.2
8	VENESIA CAROLINE	XII IPS.2
9	FERDINAND ALBERT	XII IPS.2
10	ANGEL CONORAWAN	XII IPS.2


12/06/2020 20:53 WIB - Administrator




**Pengumuman Kelulusan**  
 PEMBERITAHUAN PENGUMUMAN KELULUSAN Sehubungan dengan kelulusan Siswa Kelas XII SMA Santo Ignasius Singkawang Tahun Pelajaran 2019/2020 disampaikan hal-hal sebagai berikut

01/05/2020 12:21 WIB - Administrator

Foto Terbaru



**Graduation**  
 Graduation Class of 2019/2020



**Juara Nilai Kelulusan**  
 Juara Nilai Kelulusan Tahun 2020



**DRA. B. LUSIANA LIDWINA, M.M.**  
 - Kepala Sekolah -  
 Selamat datang di situs web SMA Santo Ignasius Singkawang

SELENGKAPNYA

April 1

**Paling Dikomentari**  
 Digelar SMA Santo Ignasius Singkawang  
 25/03/2019 11:28 WIB - Administrator

**Berlangganan**

**Paling Dikomentari**  
 Digelar SMA Santo Ignasius Singkawang  
 25/03/2019 11:28 WIB - Administrator

**Berlangganan**  
 Email Address...

**Foto Terbaru**



**Graduation**  
Graduation Class of 2019/2020



**Juara Nilai Kelulusan**  
Juara Nilai Kelulusan Tahun 2020



**Pemetaan Mutu Pendidikan(PMP)**  
Pengisian kuesioner oleh siswa



**Pemetaan Mutu Pendidikan**  
Pengisian kuesioner PMP oleh guru



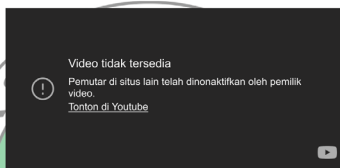
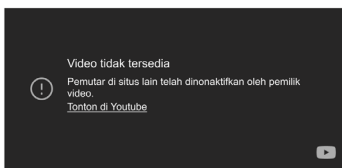
**Pemetaan Mutu Pendidikan(PMP)**  
Pengisian kuesioner oleh siswa



**Pemetaan Mutu Pendidikan**  
Pengisian kuesioner PMP oleh guru



**Video Terbaru**



**Hubungi Kami**

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis

📍 **Alamat** Jalan S.M. Tsjafoeddin  
 📞 **Telepon** 0562-631915  
 ✉️ **Email** admin@smaignasiuskw.sch.id

**Tags**

[SEKILAS INFO](#)
[PENGUMUMAN](#)
[SEKILAS-INFO](#)
  
[BERITA](#)

**Ikuti Kami**





### Info Pendaftaran

- Beranda 1
- Alur Pendaftaran 2
- Syarat Verifikasi 3
- Ketentuan Pakaian Seragam 4
- Informasi dan Layanan Publik 5

### Statistik

Data Pendaftar Yang Masuk: **280**

## PILIHAN JURUSAN



MIPA



IPS

PENDAFTARAN DIBUKA DALAM

00

Hari

00

Jam

00

Menit

00

Detik



### ALAMAT SEKOLAH

Jln. S. M. Tsjafoeddin, Pasiran, Singkawang

© 2021 : PPDB ONLINE || Dev : satuem.com



# DATA ALUMNI

## SMA Ignasius Singkawang

### Kategori

#### Jurusan

IPA/MIPA IPS/IIS

#### Tahun Lulus

2019 2018 2017

**Novian**  
2018 - IIS

**Nijo**  
2018 - MIPA

**Alfredo**  
2018 - MIPA

**Willy**  
2018 - IIS

**Stefany**  
2018 - MIPA

**Jessica**  
2018 - IIS

**Rudy**  
2018 - MIPA

**Jimmy**  
2018 - IIS

**Nicholas**  
2018 - IIS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >> Ahir

Masukkan Nama Alumni...



LOGIN

Hubungi Kami

Tags

Ikuti Kami



## LOGIN

### Email

### Password

LOGIN

Belum memiliki akun? [Daftar Sekarang!](#)

### Hubungi Kami

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis

📍 **Alamat** Jalan S.M. Tsjafoeddin

☎ **Telepon** 0562-631915

✉ **Email** admin@smaignasiuskw.sch.id

### Tags

SEKILAS INFO PENGUMUMAN SEKILAS-INFO

BERITA

### Ikuti Kami

Copyright © 2019 - 2021 SMA Santo Ignasius All rights reserved Powered by IT SMA Ignasius



## Register

### Email

### Password

### Konfirmasi Password

Daftar

Sudah memiliki akun? [Login Sekarang!](#)

### Hubungi Kami

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis

📍 **Alamat** Jalan S.M. Tsjafoeddin

☎ **Telepon** 0562-631915

✉ **Email** admin@smaignasiuskw.sch.id

### Tags

SEKILAS INFO PENGUMUMAN SEKILAS-INFO

BERITA

### Ikuti Kami










Copyright © 2019 - 2021 SMA Santo Ignasius All rights reserved Powered by IT SMA Ignasius




**Kategori**

Jurusan

Tahun Lulus 2019 2018 2017

 <b>Novian</b> 2018 - IIS	 <b>Nijo</b> 2018 - MIPA	 <b>Alfredo</b> 2018 - MIPA
 <b>Willy</b> 2018 - IIS	 <b>Stefany</b> 2018 - MIPA	 <b>Jessica</b> 2018 - IIS
 <b>Rudy</b> 2018 - MIPA	 <b>Jimmy</b> 2018 - IIS	 <b>Nicholas</b> 2018 - IIS



Data Masih Kosong  
[Isi Data Sekarang!](#)

**Hubungi Kami**

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis


📍 **Alamat** Jalan S.M. Tsjafoeddin

☎ **Telepon** 0562-631915

✉ **Email** admin@smaignasiuskw.sch.id


**Tags**

**Ikuti Kami**



Copyright © 2019 - 2021 SMA Santo Ignasius All rights reserved Powered by IT SMA Ignasius





**Alfredo**

Tahun Lulus

Jurusan

**Hubungi Kami**

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis


📍 **Alamat** Jalan S.M. Tsjafoeddin

☎ **Telepon** 0562-631915

✉ **Email** admin@smaignasiuskw.sch.id

**Tags**

**Ikuti Kami**




Copyright © 2019 - 2021 SMA Santo Ignasius All rights reserved Powered by IT SMA Ignasius


**Kategori**


Jurusan IPA/MIPA IPS/IIS


Tahun Lulus 2019 2018 2017


Masukkan Nama Alumni...


  
**Novian**  
 2018 - IIS


  
**Nijo**  
 2018 - MIPA


  
**Alfredo**  
 2018 - MIPA


  
**Willy**  
 2018 - IIS

  
**Stefany**  
 2018 - MIPA


  
**Jessica**  
 2018 - IIS

  
**Rudy**  
 2018 - MIPA

  
**Jimmy**  
 2018 - IIS

  
**Nicholas**  
 2018 - IIS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >> [AAM](#)

  
**Alfredo**  
 2018 - MIPA  
LOGOUT

**Hubungi Kami**

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis

📍 **Alamat** Jalan S.M. Tsjafoeddin

☎ **Telepon** 0562-631915

✉ **Email** admin@smaignasiuskw.sch.id


**Tags**

[SEKILAS INFO](#) [PENGUMUMAN](#) [SEKILAS-INFO](#)

[BERITA](#)

**Ikuti Kami**

Copyright © 2019 - 2021 SMA Santo Ignasius All rights reserved Powered by IT SMA Ignasius



**SMA SANTO IGNASIUS**

Berprestasi dan Humanis


✉ admin@smaignasiuskw.sch.id

☎ 0562-631915

📡 RSS

🔍 Pencarian

🏠 BERANDA
👤 PROFIL
📄 VISI DAN MISI
📖 ELEARNING
📊 DATA
📅 PPDB 2022
🖼 GALERI
👥 HUBUNGI KAMI
👤 ALUMNI
📄 E-RAPOR 2020
📄 KELULUSAN 2021



**KELAS X IIS**

Silakan Klik Pada Link Untuk Melihat Rapor

MORE

**KELAS X MIPA**

Silakan Klik Pada Link Untuk Melihat Rapor

MORE

**KELAS XI IIS**

Silakan Klik Pada Link Untuk Melihat Rapor

MORE

**KELAS XI MIPA**

Silakan Klik Pada Link Untuk Melihat Rapor

MORE

**Hubungi Kami**

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis

**Tags**

[SEKILAS INFO](#) [PENGUMUMAN](#) [SEKILAS-INFO](#)

**Ikuti Kami**



### KELAS X IIS

Silakan Klik Pada Link Untuk Melihat Rapor

MORE

### KELAS X MIPA

Silakan Klik Pada Link Untuk Melihat Rapor

MORE

### KELAS XI IIS

Silakan Klik Pada Link Untuk Melihat Rapor

MORE

### KELAS XI MIPA

Silakan Klik Pada Link Untuk Melihat Rapor

MORE

#### Hubungi Kami

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis

📍 **Alamat** Jalan S.M. Tsjafoeddin  
☎ **Telepon** 0562-631915  
✉ **Email** admin@smaignasiusskw.sch.id

#### Tags

SEKILAS INFO PENGUMUMAN SEKILAS-INFO  
BERITA

#### Ikuti Kami



Copyright © 2019 - 2021 SMA Santo Ignasius All rights reserved

Powered by IT SMA Ignasius



**SMA SANTO IGNASIUS**  
Berprestasi dan Humanis

✉ admin@smaignasiusskw.sch.id ☎ 0562-631915 📡 RSS

🔍 Pencarian

🏠 BERANDA PROFIL VISI DAN MISI ELEARNING DATA ▾ PPDB 2022 GALERI ▾ HUBUNGI KAMI ALUMNI E-RAPOR 2020 KELULUSAN 2021

# Info Kelulusan Tahun 2021

### Cari Berdasarkan Jurusan

JURUSAN IIS

JURUSAN MIPA

Kamis, 30 Desember 2021 | Selamat Pagi, Kawan

#### Hubungi Kami

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis

#### Tags

SEKILAS INFO PENGUMUMAN SEKILAS-INFO

#### Ikuti Kami



# Info Kelulusan Tahun 2021

## Cari Berdasarkan Jurusan

JURUSAN IIS

JURUSAN MIPA

Kamis, 30 Desember 2021 | Selamat Pagi, Kawan

### Hubungi Kami

SMA Santo Ignasius • Berprestasi dan Humanis

📍 **Alamat** Jalan S.M. Tsjafoeddin  
☎ **Telepon** 0562-631915  
✉ **Email** admin@smaignasiuskw.sch.id

### Tags

SEKILAS INFO PENGUMUMAN SEKILAS-INFO  
BERITA

### Ikuti Kami



Copyright © 2019 - 2021 SMA Santo Ignasius All rights reserved

Powered by IT SMA Ignasius



**Lampiran 1.13 Penilaian ulang *severity ratings* oleh evaluator 1**

Nama *
Made Bagus Kresna Digjaya
Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. *
0      1      2      3      4
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Judul pada bagian slide foto tertumpuk. *
0      1      2      3      4
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Background terlalu mencolok. *
0      1      2      3      4
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Tidak ada fitur login. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tulisan sulit dibaca karena warna background dan font tulisan yang tidak sesuai. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tombol menu terlalu kecil. \*

- 0      1      2      3      4
-

**Lampiran 1.14 Penilaian ulang *severity ratings* oleh evaluator 2**

Nama *
Jody Frans Ebeneazer Rumahorbo
Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. *
0      1      2      3      4
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Judul pada bagian slide foto tertumpuk. *
0      1      2      3      4
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Background terlalu mencolok. *
0      1      2      3      4
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Tidak ada fitur login. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tulisan sulit dibaca karena warna background dan font tulisan yang tidak sesuai. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tombol menu terlalu kecil. \*

- 0      1      2      3      4
-



**Lampiran 1.15 Penilaian ulang *severity ratings* oleh evaluator 3**

Nama *
Adianto Hardono
Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. *
0      1      2      3      4
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Judul pada bagian slide foto tertumpuk. *
0      1      2      3      4
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Background terlalu mencolok. *
0      1      2      3      4
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Tidak ada fitur login. \*

0

1

2

3

4

Tulisan sulit dibaca karena warna background dan font tulisan yang tidak sesuai. \*

0

1

2

3

4

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat. \*

0

1

2

3

4

Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat. \*

0

1

2

3

4

Tombol menu terlalu kecil. \*

0

1

2

3

4

**Lampiran 1.16 Penilaian ulang *severity ratings* oleh evaluator 4**

Nama *	Ax'l Dimitri Josua Tumimomor				
Tombol back untuk kembali kehalaman sebelumnya. *	0	1	2	3	4
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Judul pada bagian slide foto tertumpuk. *	0	1	2	3	4
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Background terlalu mencolok. *	0	1	2	3	4
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Tidak ada fitur login. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Tulisan sulit dibaca karena warna background dan font tulisan yang tidak sesuai. \*

- 0      1      2      3      4
- 

Perpaduan warna yang digunakan kurang nyaman dilihat. \*

- 0      1      2      3      4
- 

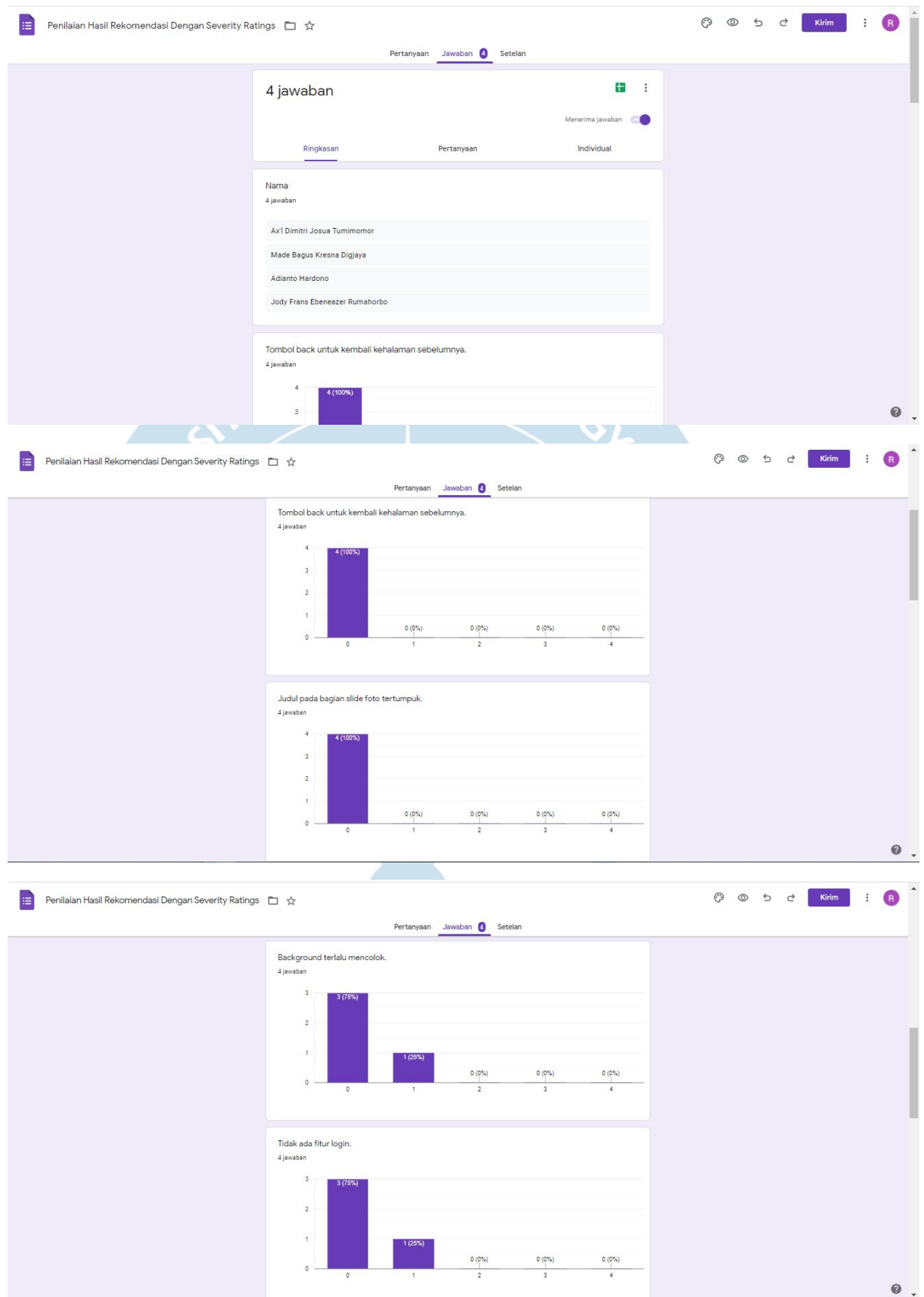
Spacing dari setiap informasi yang disampaikan terlalu rapat. \*

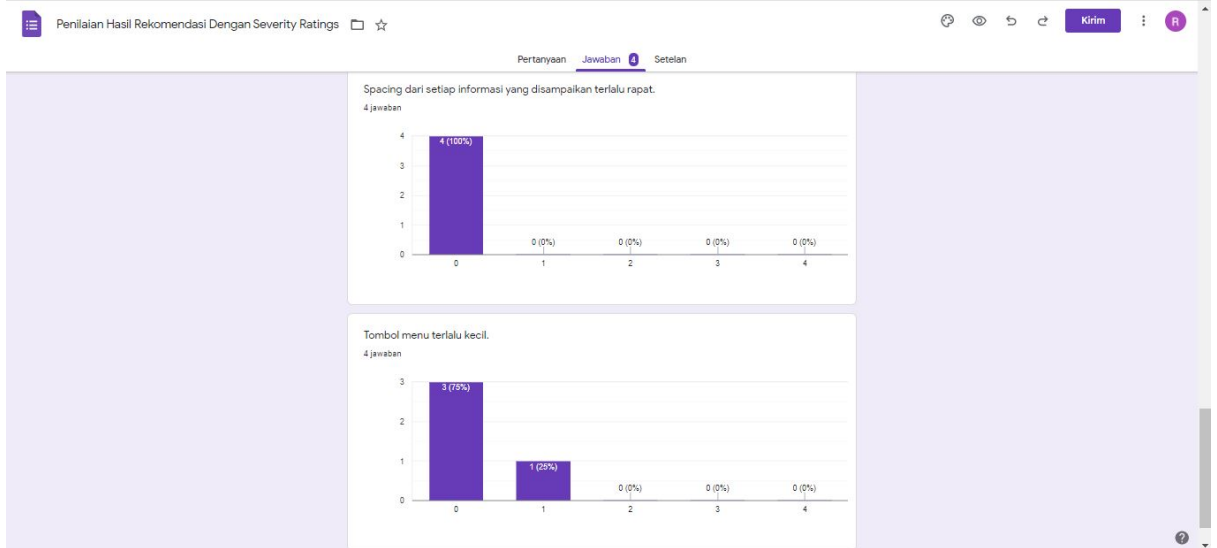
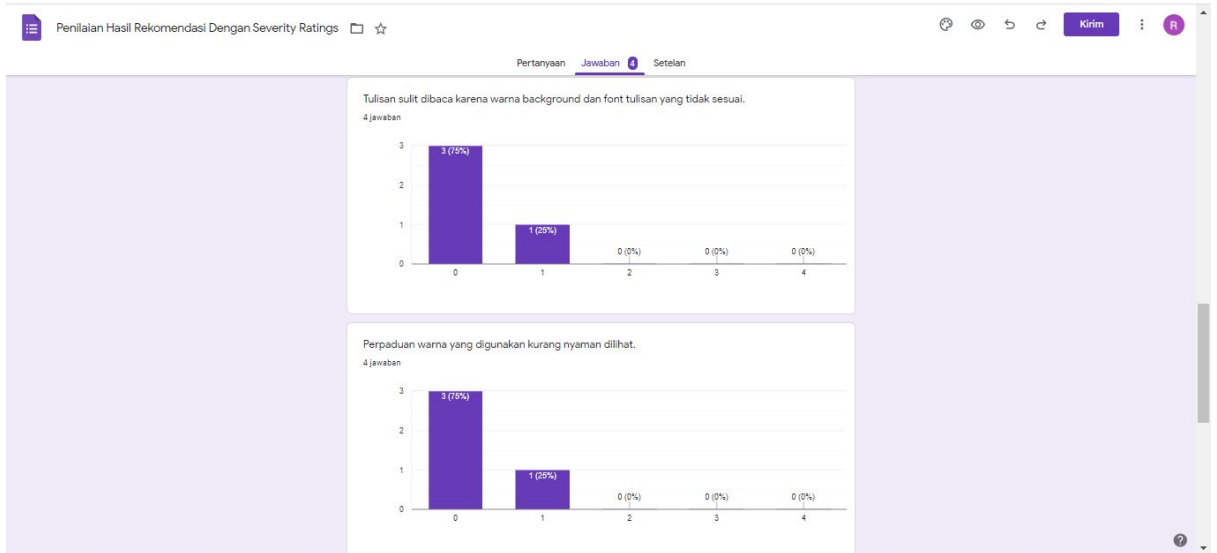
- 0      1      2      3      4
- 

Tombol menu terlalu kecil. \*

- 0      1      2      3      4
-

## Lampiran 1.17 Total hasil penilaian ulang *severity ratings*





## TABEL REVISI

No	Tugas Revisi	Halaman Revisi
1.	Memisahkan kata “dimana” menjadi “di mana”.	Pemisahan kata dilakukan pada abstrak halaman iv, latar belakang halaman 1-2, BAB II halaman 6-12 dan 18, BAB III halaman 25 dan 26, BAB IV halaman 32, 33, 39, 40-44, 50, 51, dan 58, dan BAB V halaman 61.
2.	Memisahkan kata “diatas” menjadi “di atas”.	Pemisahan kata dilakukan pada BAB I halaman 4, BAB II halaman 7, dan BAB IV halaman 47.
3.	Mempersingkat penjelasan pada abstrak.	Penjelasan abstrak dipersingkat pada halaman iv dan v.
4.	Menambahkan manfaat teoritis.	Mengubah satu manfaat praktis pada manfaat penelitian menjadi manfaat teoritis pada BAB I halaman 4.
5.	Bagan Keterkaitan.	Mengubah satu manfaat praktis pada manfaat penelitian menjadi manfaat teoritis pada BAB I halaman 5.
6.	Mengubah kata pembuka paragraf “kedua”, “ketiga”, “keempat”, “kelima”.	Kata pada awal paragraf pada studi sebelumnya diubah menjadi kata “berikutnya” atau “selanjutnya”, di mana kata pembuka tidak boleh berulang pada BAB II halaman 6-7.
7.	Mengubah kalimat pada gambar tahapan metode <i>heuristic evaluation</i> menjadi konsisten.	Kalimat pada gambar tahapan metode <i>heuristic evaluation</i> diubah menggunakan kata kerja sehingga setiap kalimat tahapan konsisten pada BAB II dasar teori halaman 12.
8.	Menambahkan tabel keterangan tingkat severity ratings.	Penambahan tabel keterangan skor tingkat severity ratings pada BAB II halaman 12.
9.	Menambahkan rumus menghitung <i>mean</i> .	Penambahan rumus untuk menghitung <i>mean</i> dari skor tingkat <i>severity ratings</i> pada BAB II halaman 13.
10.	Mengubah penjelasan mengenai <i>background</i> evaluator dengan menggunakan tabel.	Penjelasan <i>background</i> evaluator diubah menjadi penjelasan dalam bentuk tabel pada BAB III halaman 26.
11.	Menambah keterangan pengalaman projek dan sertifikasi para evaluator.	Penambahan keterangan mengenai pengalaman projek serta sertifikasi yang dimiliki oleh para evaluator pada BAB III halaman 26.
12.	Menambah alasan mengenai penggunaan warna biru pada rekomendasi perbaikan halaman PPDB.	Penambahan alasan mengenai penggunaan warna biru pada <i>header</i> dan <i>footer</i> halaman PPDB dan kenapa tidak dapat diubah menjadi warna hijau seperti halaman lainnya pada BAB IV halaman 43.

13.	Menambah skor <i>severity ratings</i> yang diberikan oleh setiap evaluator.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penambahan tabel hasil penilaian skor <i>severity ratings</i> individu yang diberikan oleh setiap evaluator pada BAB IV halaman 34-37.</li> <li>- Penambahan tabel hasil penilaian ulang skor <i>severity ratings</i> individu yang diberikan oleh setiap evaluator pada BAB IV halaman 52-54, dan 56.</li> </ul>
14.	Mengubah gambar rekomendasi perbaikan menjadi gambar <i>before after</i> .	Gambar rekomendasi perbaikan diubah menjadi gambar <i>before after</i> dan diberikan tanda pada bagian yang diubah pada BAB IV halaman 41, 43, 44, 50, 51.
15.	Menambahkan ringkasan rekomendasi.	Penambahan ringkasan mengenai rekomendasi yang telah dibuat pada kesimpulan pada halaman 61.
16.	Memanggil gambar sebelum gambar dimunculkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kalimat sebelum gambar tahapan <i>heuristic evaluation</i> pada BAB II diubah menjadi kalimat yang merujuk pada gambar pada halaman 12.</li> <li>-Kalimat sebelum gambar <i>user interface website</i> SMA Santo Ignasius Singkawang pada BAB II diubah menjadi kalimat yang merujuk pada gambar pada halaman 14-22.</li> <li>-Kalimat sebelum gambar rekomendasi perbaikan pada BAB III diubah menjadi kalimat yang merujuk pada gambar pada halaman 41, 43, 44-48, 50, dan 51.</li> </ul>
17.	Memanggil tabel sebelum tabel dimunculkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kalimat sebelum tabel detail penilaian pada BAB III diubah menjadi kalimat yang merujuk pada tabel pada halaman 27.</li> <li>- Kalimat sebelum tabel <i>severity ratings</i> pada BAB III diubah menjadi kalimat yang merujuk pada tabel pada halaman 30.</li> <li>- Kalimat sebelum tabel hasil evaluasi pada BAB IV diubah menjadi kalimat yang merujuk pada tabel pada halaman 38.</li> <li>- Kalimat sebelum tabel hasil evaluasi ulang pada BAB IV diubah menjadi kalimat yang merujuk pada tabel pada halaman 57.</li> </ul>
18.	Pemberian sitasi pada tabel <i>severity ratings</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian sitasi setelah nama tabel <i>severity ratings</i> pada BAB II halaman 12.</li> <li>- Pemberian sitasi setelah nama tabel <i>severity ratings</i> pada BAB III halaman 29.</li> </ul>
19.	Penambahan nomor persamaan.	Pemanggilan nomor persamaan sebelum rumus menghitung <i>mean</i> ditampilkan pada BAB I halaman 13.
20.	Penggunaan huruf kapital pada huruf awal ketika melakukan pemanggilan gambar.	-Huruf awal pada pemanggilan gambar bagan keterkaitan diubah menggunakan huruf kapital pada BAB I halaman 5.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Huruf pada ketika pemanggilan gambar <i>severity ratings</i> diubah menggunakan huruf kapital pada BAB II halaman 11.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan gambar <i>user interface website</i> SMA Santo Ignasius Singkawang diubah menggunakan huruf kapital pada BAB II halaman 14-22.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan gambar tahapan penelitian diubah menggunakan huruf kapital pada BAB III halaman 24</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan gambar rekomendasi perbaikan diubah menggunakan huruf kapital pada BAB IV halaman 41, 43-48, 50, dan 51.</li> </ul>
21.	<p>Penggunaan huruf kapital pada huruf awal ketika melakukan pemanggilan tabel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Huruf awal pada pemanggilan tabel perbandingan penelitian sebelumnya diubah menggunakan huruf kapital pada BAB II halaman 7.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan tabel <i>severity ratings</i> diubah menggunakan huruf kapital pada BAB II halaman 12.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan tabel evaluator diubah menggunakan huruf kapital pada BAB III halaman 25.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan tabel detail penilaian diubah menggunakan huruf kapital pada BAB III halaman 27.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan tabel <i>severity ratings</i> diubah menggunakan huruf kapital pada BAB III halaman 29.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan tabel penilaian <i>severity ratings</i> diubah menggunakan huruf kapital pada BAB IV halaman 34-37.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan tabel hasil evaluasi tingkat <i>severity ratings</i> diubah menggunakan huruf kapital pada BAB IV halaman 38.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan tabel penilaian ulang <i>severity ratings</i> diubah menggunakan huruf kapital pada BAB IV halaman 52-55.</li> <li>- Huruf awal pada pemanggilan tabel hasil evaluasi ulang tingkat severity rating diubah menggunakan huruf kapital pada BAB IV halaman 57.</li> </ul>