

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh pemahaman Standar Akuntansi Pemerintahan, akuntabilitas, transparansi, pendidikan dan pelatihan serta latar belakang pendidikan terhadap kualitas laporan keuangan pemerintah daerah Kabupaten Brebes. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penyebaran kuesioner sebanyak 85 sampel, namun yang dikembalikan hanya 75 sampel. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Variabel Pemahaman Standar Akuntansi Pemerintahan (X1) memiliki koefisien 0.282, serta nilai signifikansi sebesar 0.022. Nilai tersebut lebih kecil dari nilai probabilitas 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa Pemahaman Standar Akuntansi Pemerintahan berpengaruh positif signifikan terhadap Kualitas Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Hal ini berarti, semakin baik pemahaman Standar Akuntansi Pemerintahan yang dimiliki oleh aparatur pemerintah dalam menyusun laporan keuangan, maka kualitas laporan keuangan pemerintah daerah yang dihasilkan pun akan semakin berkualitas.
2. Variabel Akuntabilitas (X2) memiliki koefisien sebesar 0,350, serta nilai signifikansi sebesar 0,014. Nilai tersebut lebih kecil dari nilai probabilitas 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa Akuntabilitas berpengaruh positif signifikan terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Pengaruh positif dan signifikan menunjukkan bahwa akuntabilitas mempunyai peranan yang signifikan/penting dalam meningkatkan kualitas laporan keuangan pemerintah daerah.

3. Variabel Transparansi (X3) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,003. Nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 5%, maka dapat disimpulkan bahwa Transparansi berpengaruh positif signifikan terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Pengaruh positif dan signifikan menunjukkan bahwa dengan penerapan transparansi yang baik maka dapat meningkatkan kualitas laporan keuangan pemerintah daerah.
4. Variabel Pendidikan dan Pelatihan (X4) memiliki koefisien sebesar 0,319, serta nilai signifikansi sebesar 0,037. Nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa Pendidikan dan Pelatihan berpengaruh positif signifikan terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Semakin baik pendidikan dan pelatihan yang diberikan kepada aparatur pemerintah yang bertugas dalam penyusunan laporan keuangan maka pengetahuan dan keterampilan mereka dalam penyusunan laporan keuangan yang sesuai dengan SAP akan semakin baik, sehingga laporan keuangan pemerintah daerah yang dihasilkan akan semakin berkualitas.
5. Variabel Latar Belakang Pendidikan (X5) memiliki koefisien sebesar 0,293, serta nilai signifikansi sebesar 0,019. Nilai tersebut lebih kecil dari nilai probabilitas 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa Latar Belakang Pendidikan berpengaruh positif signifikan terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Hal ini berarti semakin sesuai latar belakang pendidikan aparatur pemerintah dengan yang dibutuhkan instansi, maka dalam penyusunan laporan keuangannya akan lebih efektif. Sehingga laporan keuangan pemerintah daerah yang dihasilkan akan semakin berkualitas.

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, penelitian ini menunjukkan hasil yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk menguji kembali pengaruh Standar

Akuntansi Pemerintahan, akuntabilitas, transparansi, pendidikan dan pelatihan, serta latar belakang pendidikan, dengan subjek yang berbeda dengan penelitian terdahulu. Berdasarkan uji koefisien nilai *adjusted R²* sebesar 0,562, artinya bahwa variabel independen pada penelitian ini mampu menjelaskan variabel dependen sebesar 56,2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Hasil pengujian yang sejalan dengan hipotesis pada penelitian ini membuktikan bahwa variabel yang digunakan dalam penelitian ini berpengaruh terhadap kualitas laporan keuangan pemerintah daerah. Terkait opini WDP (Wajar Dengan Pengecualian) yang diberikan BPK kepada laporan keuangan pemerintah daerah Kabupaten Brebes pada tahun 2019. Hal tersebut disebabkan karena ditemukan adanya masalah dalam pengelolaan aset, salah satunya aset di pendidikan yang tidak sinkron antara yang dibuat bagian keuangan, bagian aset, dan dinas pendidikan. Oleh karena itu, untuk mengatasi permasalahan tersebut pemerintah Kabupaten Brebes perlu didorong pada nilai-nilai pengelolaan keuangan yang akuntabel, transparan, serta kesesuaian terhadap SAP. Pada tahun 2020, pemerintah Kabupaten Brebes telah menerima opini WTP dari BPK. Sehingga, diharapkan tahun-tahun berikutnya pemerintah Kabupaten Brebes dapat selalu meningkatkan kinerjanya supaya bisa terus mempertahankan opini WTP tersebut.

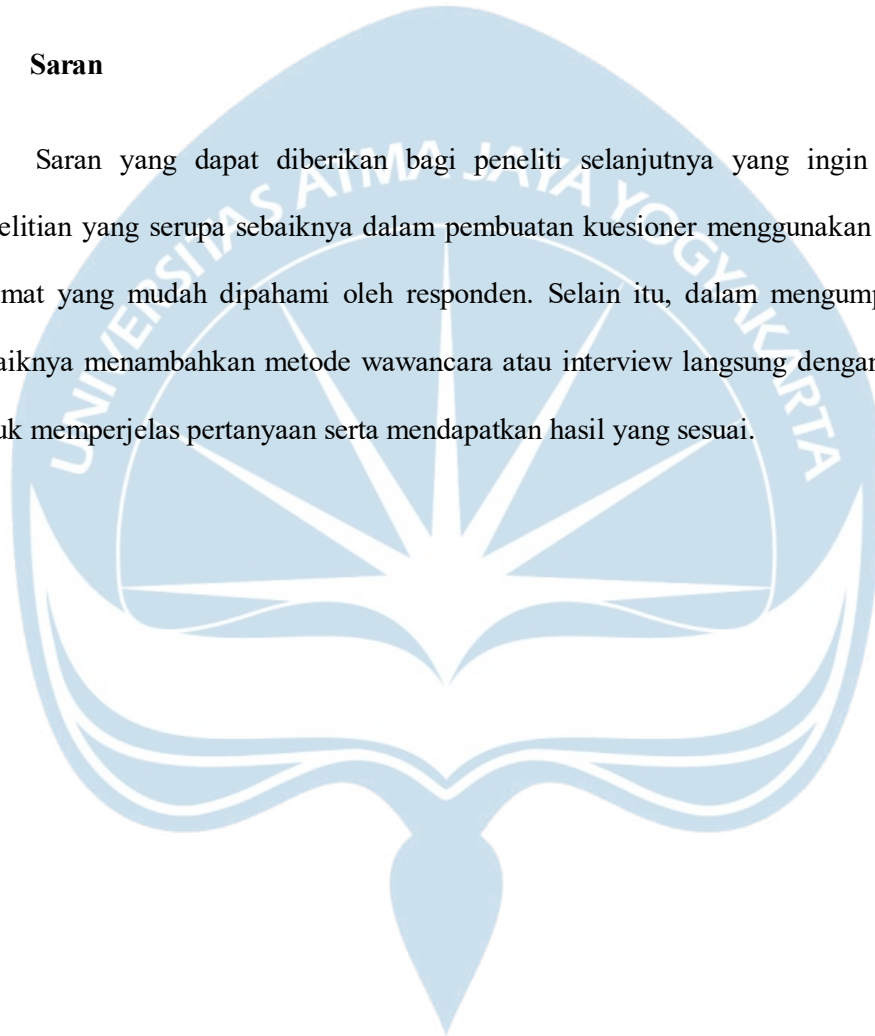
5.2. Keterbatasan

Keterbatasan yang ada dalam penelitian ini adalah kesulitan dalam pengumpulan data karena sempat adanya penerapan sistem *work from home* pada kantor OPD Kabupaten Brebes. Hal tersebut menyebabkan waktu yang digunakan dalam pengumpulan data menjadi lebih lama dari waktu yang sudah ditentukan sebelumnya oleh peneliti. Selain itu, karena maraknya pandemi COVID-19 menyebabkan ada beberapa kuesioner yang disebarakan melalui online (*google form*) pada beberapa kantor OPD

Kabupaten Brebes. Kemudian, dalam pengisian kuesioner jawaban yang diberikan oleh responden terkadang tidak sesuai dengan pendapat responden yang sebenarnya, hal ini kemungkinan disebabkan karena responden tidak begitu memahami pertanyaan yang diberikan serta responden tidak jujur dalam memberikan jawaban.

5.3. Saran

Saran yang dapat diberikan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa sebaiknya dalam pembuatan kuesioner menggunakan bahasa dan kalimat yang mudah dipahami oleh responden. Selain itu, dalam mengumpulkan data sebaiknya menambahkan metode wawancara atau interview langsung dengan responden untuk memperjelas pertanyaan serta mendapatkan hasil yang sesuai.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, H. (2004). *Akuntabilitas dan Transparansi LSM*, Jakarta: Pirac
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Enho, Y. (2008). *Pengaruh Pemahaman SAP, Pendidikan dan Pelatihan serta Latar Belakang Pendidikan terhadap Penyusunan Laporan Keuangan Daerah pada Pemerintah Kota Medan*. Skripsi, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang, Indonesia: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamsinar. (2017). *Pengaruh Patisipasi Masyarakat, Akuntabilitas dan Transparansi Kebijakan Publik terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah dengan Sistem Pengendalian Intern sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Kabupaten Pinrang)*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.
- Harahap, J. (2009). *Pengaruh Pemahaman SAP, Pendidikan, dan Pelatihan terhadap Penyusunan Laporan Keuangan SKPD Kota Pemantangsiantar*. Skripsi, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Hartono, J. (2016). *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman – Pengalaman* (Edisi 6). Yogyakarta, Indonesia: BPFE
- jakarta.bpk.go.id (2017). *Ikhtisar Hasil Pemeriksaan 5 Tahun-BPK Perwakilan Provinsi DKI Jakarta*. Retieved Maret 14, 2021, from https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jakarta.bpk.go.id/wpcontent/uploads/2017/10/IHPL.pdf&ved=2ahUKEwj58Zuf2PDvAhXTc30KHd6dAHYQFjACegQIBRAC&usg=AOvVaw3gznWIYQv-0mgPpsf_Ovo6&cshid=1617974419171
- Jensen, M.C. and Meckling, W.H. (1976). Theory of The Firm: Managerial Behavior, Agency Costs and Ownership Structure. *Journal of Financial Economics*, 3, 305-360.

Mardiasmo. (2002). *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: Andi

_____ (2006). *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: Andi.

_____ (2009). *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: Andi.

Matindas, R. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Pustaka Utama Grafiti

Menteri Pendayagunaan Aparatur (Menpan) (2006). *Reformasi Birokrasi untuk Mewujudkan Good and Clean Government*. Makalah, Sespati Polri, Bandung.

Munawir. (2000). *Analisa Laporan Keuangan* (Edisi Keempat). Yogyakarta: Liberty.

Mursyidi. (2010). *Akuntansi Pemerintahan Di Indonesia*. Bandung: PT Revika Aditama.

news.detik.com (2019). *Brebes Jadi Satu-satunya Daerah yang Belum WTP di Jateng*. Retrieved Maret 12, 2021, from <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4816038/brebes-jadi-satu-satunya-daerah-yang-belum-wtp-di-jateng>

Notoatmojo. (2009). *Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: FKMUI

Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah

Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2005 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan

Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Negeri Sipil

Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan

Pohan, K. (2019). *Standar Akuntansi Pemerintah (SAP), Pendidikan dan Pelatihan (Diklat), terhadap Kualitas Laporan Keuangan Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Kabupaten Padang Lawas*. Skripsi, UIN Sumatera Utara, Medan.

- Rasul,S. (2002). *Pengintegrasian Sistem Akuntabilitas Kinerja dan Anggaran*. Jakarta: Detail Rekod.
- Septiningtyas. (2017). *Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Pemahaman Standar Akuntansi Pemerintahan, dan Sistem Pengendalian Internal terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Simamora. (1995). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sumarsono, S. (2009). *Teori dan Kebijakan Publik Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 1 tentang Negara Kesatuan
- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah
- Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
- Wiraputra, W., Sinarwati, N., Herawati, N. (2014). Pengaruh Pemahaman Standar Akuntansi Pemerintahan dan Latar Belakang Pendidikan terhadap Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi pada Satuan Kerja Perangkat Daerah di Kabupaten Klungkung). *SI Ak Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2 No. 1*.

LAMPIRAN I

Output SPSS

Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Standar Akuntansi Pemerintahan (X1)

		Correlations										
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.314**	.526**	.258*	.542**	.160	.375**	.472**	.374**	.400**	.697**
	Sig. (2-tailed)		,006	,000	,026	,000	,170	,001	,000	,001	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X1.2	Pearson Correlation	.314**	1	.205	.296**	.317**	.324**	.353**	.245*	.403**	.356**	.609**
	Sig. (2-tailed)	,006		,077	,010	,006	,005	,002	,034	,000	,002	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X1.3	Pearson Correlation	.526**	.205	1	.303**	.531**	.032	.363**	.356**	.346**	.352**	.618**
	Sig. (2-tailed)	,000	,077		,008	,000	,784	,001	,002	,002	,002	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X1.4	Pearson Correlation	.258*	.296**	.303**	1	.228*	.362**	.145	.215	.348**	.325**	.571**
	Sig. (2-tailed)	,026	,010	,008		,049	,001	,214	,064	,002	,004	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X1.5	Pearson Correlation	.542**	.317**	.531**	.228*	1	.214	.453**	.376**	.442**	.456**	.714**
	Sig. (2-tailed)	,000	,006	,000	,049		,065	,000	,001	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X1.6	Pearson Correlation	.160	.324**	.032	.362**	.214	1	.151	.242*	.376**	.210	.514**
	Sig. (2-tailed)	,170	,005	,784	,001	,065		,195	,036	,001	,070	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X1.7	Pearson Correlation	.375**	.353**	.363**	.145	.453**	.151	1	.352**	.353**	.316**	.614**
	Sig. (2-tailed)	,001	,002	,001	,214	,000	,195		,002	,002	,006	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X1.8	Pearson Correlation	.472**	.245*	.356**	.215	.376**	.242*	.352**	1	.345**	.249*	.633**
	Sig. (2-tailed)	,000	,034	,002	,064	,001	,036	,002		,002	,031	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

X2.5	Pearson Correlation	.256*	,198	.359**	,118	1	,113	,224	,064	.387**	.342**	.632**
	Sig. (2-tailed)	,027	,089	,002	,315		,333	,053	,588	,001	,003	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.6	Pearson Correlation	,167	0,000	,089	,169	,113	1	,158	,220	.360**	,206	.431**
	Sig. (2-tailed)	,152	1,000	,448	,146	,333		,175	,058	,002	,076	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.7	Pearson Correlation	.264*	,135	,211	,134	,224	,158	1	0,000	,142	,218	.470**
	Sig. (2-tailed)	,022	,249	,070	,252	,053	,175		1,000	,223	,061	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.8	Pearson Correlation	,053	.253*	,043	.463**	,064	,220	0,000	1	.338**	.272*	.509**
	Sig. (2-tailed)	,652	,028	,712	,000	,588	,058	1,000		,003	,018	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.9	Pearson Correlation	,124	,182	,203	.291*	.387**	.360**	,142	.338**	1	.312**	.621**
	Sig. (2-tailed)	,288	,118	,081	,011	,001	,002	,223	,003		,006	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.10	Pearson Correlation	,113	.241*	,220	.317**	.342**	,206	,218	.272*	.312**	1	.638**
	Sig. (2-tailed)	,336	,037	,058	,006	,003	,076	,061	,018	,006		,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2	Pearson Correlation	.453**	.461**	.491**	.544**	.632**	.431**	.470**	.509**	.621**	.638**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Transparansi (X3)

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.309**	,191	,160	.441**	.442**	.646**
	Sig. (2-tailed)		,007	,101	,169	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X3.2	Pearson Correlation	.309**	1	.337**	.408**	,195	.499**	.658**
	Sig. (2-tailed)	,007		,003	,000	,094	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X3.3	Pearson Correlation	,191	.337**	1	.389**	.317**	.502**	.678**
	Sig. (2-tailed)	,101	,003		,001	,006	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X3.4	Pearson Correlation	,160	.408**	.389**	1	.301**	.428**	.644**
	Sig. (2-tailed)	,169	,000	,001		,009	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X3.5	Pearson Correlation	.441**	,195	.317**	.301**	1	.391**	.666**
	Sig. (2-tailed)	,000	,094	,006	,009		,001	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X3.6	Pearson Correlation	.442**	.499**	.502**	.428**	.391**	1	.778**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001		,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X3	Pearson Correlation	.646**	.658**	.678**	.644**	.666**	.778**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	75	75	75	75	75	75	75

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan dan Pelatihan (X4)

		Correlations						
		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4
X4.1	Pearson Correlation	1	.781**	.525**	.687**	.628**	.520**	.870**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X4.2	Pearson Correlation	.781**	1	.609**	.675**	.536**	.496**	.861**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X4.3	Pearson Correlation	.525**	.609**	1	.531**	.399**	.393**	.733**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X4.4	Pearson Correlation	.687**	.675**	.531**	1	.502**	.431**	.797**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X4.5	Pearson Correlation	.628**	.536**	.399**	.502**	1	.379**	.747**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,001	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X4.6	Pearson Correlation	.520**	.496**	.393**	.431**	.379**	1	.698**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001		,000
	N	75	75	75	75	75	75	75
X4	Pearson Correlation	.870**	.861**	.733**	.797**	.747**	.698**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	75	75	75	75	75	75	75

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Latar Belakang Pendidikan (X5)

		Correlations					
		X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.5	X5
X5.1	Pearson Correlation	1	.711**	.555**	.586**	.618**	.860**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75
X5.2	Pearson Correlation	.711**	1	.802**	.690**	.414**	.845**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75
X5.3	Pearson Correlation	.555**	.802**	1	.752**	.456**	.828**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75
X5.4	Pearson Correlation	.586**	.690**	.752**	1	.397**	.785**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75
X5.5	Pearson Correlation	.618**	.414**	.456**	.397**	1	.773**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	75	75	75	75	75	75
X5	Pearson Correlation	.860**	.845**	.828**	.785**	.773**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	75	75	75	75	75	75

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Y)

Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y
Y1.1	Pearson Correlation	1	.249*	.292*	.665**	.475**	.462**	.287*	.335**	,176	,227	,103	.372**	.270*	.653**
	Sig. (2-tailed)		,032	,011	,000	,000	,000	,013	,003	,132	,051	,378	,001	,019	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y1.2	Pearson Correlation	.249*	1	,193	,069	,199	.505**	.458**	,112	.505**	.886**	.418**	.476**	.527**	.646**

Y1.9	Pearson Correlation	,176	.505**	.286*	,046	,219	.390**	.420**	,162	1	.605**	.304**	.356**	.688**	.602**
	Sig. (2-tailed)	,132	,000	,013	,693	,059	,001	,000	,166		,000	,008	,002	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y1.10	Pearson Correlation	,227	.886**	,211	,082	,164	.605**	.549**	,128	.605**	1	.339**	.579**	.554**	.685**
	Sig. (2-tailed)	,051	,000	,069	,484	,161	,000	,000	,275	,000		,003	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y1.11	Pearson Correlation	,103	.418**	.277*	,188	.432**	,217	.390**	.354**	.304**	.339**	1	.295*	.404**	.554**
	Sig. (2-tailed)	,378	,000	,016	,106	,000	,062	,001	,002	,008	,003		,010	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y1.12	Pearson Correlation	.372**	.476**	,189	.281*	,109	.834**	.596**	.516**	.356**	.579**	.295*	1	.449**	.713**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,104	,014	,350	,000	,000	,000	,002	,000	,010		,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y1.13	Pearson Correlation	.270*	.527**	.304**	-,032	,141	.411**	.238*	,098	.688**	.554**	.404**	.449**	1	.579**
	Sig. (2-tailed)	,019	,000	,008	,783	,229	,000	,040	,403	,000	,000	,000	,000		,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Y	Pearson Correlation	.653**	.646**	.515**	.590**	.579**	.743**	.720**	.531**	.602**	.685**	.554**	.713**	.579**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemahaman SAP (X1)**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,822	10

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Akuntabilitas (X2)**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,709	10

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Transparansi (X3)**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,755	6

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan dan Pelatihan (X4)**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,866	6

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Latar Belakang Pendidikan (X5)**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,853	5

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,859	13

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.46496660
	Absolute	.059
Most Extreme Differences	Positive	.059
	Negative	-.053
Kolmogorov-Smirnov Z		.507
Asymp. Sig. (2-tailed)		.959

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemahaman SAP	75	2.50	4.00	3.1987	.30380
Akuntabilitas	75	2.50	3.60	3.0360	.24750
Transparansi	75	2.17	4.00	3.0919	.33869
Pendidikan dan Pelatihan	75	2.00	4.00	3.0981	.41266
Latar Belakang Pendidikan	75	2.20	4.00	3.1173	.52205
Kualitas Laporan Keuangan	75	2.38	4.00	3.1857	.29732
Valid N (listwise)	75				

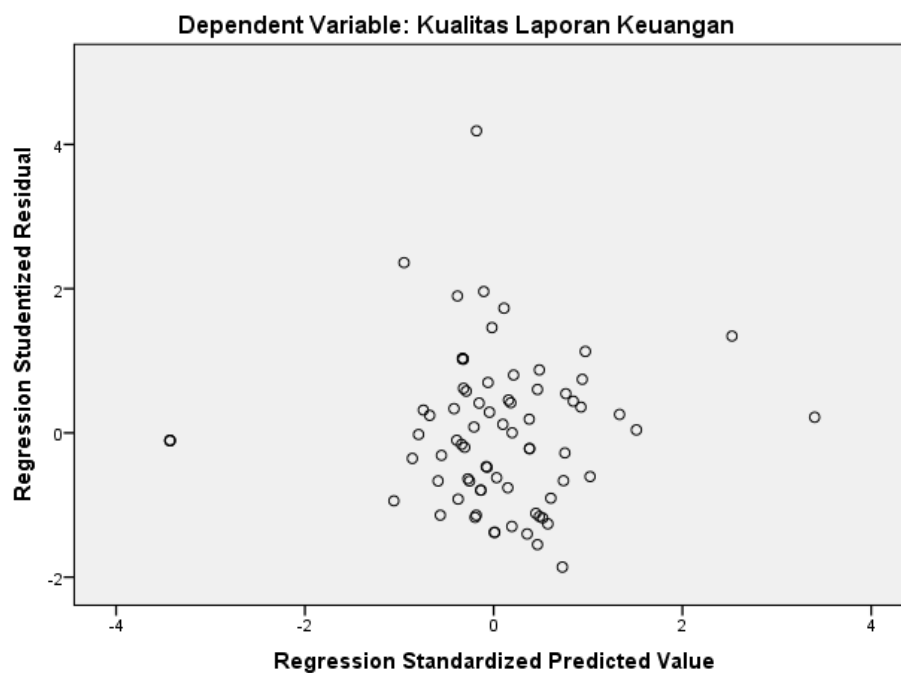
Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	1.657	4.419		.375	.709		
Pemahaman SAP	.282	.120	.222	2.347	.022	.662	1.510
Akuntabilitas	.350	.138	.224	2.525	.014	.750	1.333
1 Transparansi	.519	.171	.274	3.040	.003	.728	1.373
Pendidikan dan Pelatihan	.319	.150	.205	2.125	.037	.636	1.572
Latar Belakang Pendidikan	.293	.121	.198	2.412	.019	.876	1.141

a. Dependent Variable: Kualitas Laporan Keuangan

Hasil Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot



Hasil Uji Hipotesis dan Uji Nilai t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.657	4.419		.375	.709
Pemahaman SAP	.282	.120	.222	2.347	.022
Akuntabilitas	.350	.138	.224	2.525	.014
Transparansi	.519	.171	.274	3.040	.003
Pendidikan dan Pelatihan	.319	.150	.205	2.125	.037
Latar Belakang Pendidikan	.293	.121	.198	2.412	.019

a. Dependent Variable: Kualitas Laporan Keuangan

Hasil Uji Nilai F

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	650.558	5	130.112	19.967	.000 ^b
Residual	449.628	69	6.516		
Total	1100.187	74			

a. Dependent Variable: Kualitas Laporan Keuangan

b. Predictors: (Constant), Latar Belakang Pendidikan, Akuntabilitas , Transparansi , Pemahaman SAP, Pendidikan dan Pelatihan

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.769 ^a	.591	.562	2.553

a. Predictors: (Constant), Latar Belakang Pendidikan, Akuntabilitas , Transparansi , Pemahaman SAP, Pendidikan dan Pelatihan

b. Dependent Variable: Kualitas Laporan Keuangan



LAMPIRAN II

Petunjuk Pengisian:

Pada pernyataan dibawah ini, anda dimohon untuk mengisi pernyataan-pernyataan tersebut dengan keadaan atau kondisi yang sebenar-benarnya.

IDENTITAS RESPONDEN

1. OPD (Dinas/Badan) :
2. Nama :(boleh tidak diisi)
3. Jenis Kelamin : L / P (*Lingkari yang sesuai*)
4. Jabatan :
5. Usia :
6. Lama Menjabat : 2-10 tahun (*Berikan tanda √ pada pilihan yang sesuai*)
 11-20 tahun
 >20 tahun
6. Pendidikan Terakhir : SLTA S1 S2
 D3 S3 Lainnya

Untuk menjawab pertanyaan dibawah ini, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda centang pada jawaban yang paling sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju S : Setuju

TS : Tidak Setuju SS : Sangat Setuju

1. Pemahaman Standar Akuntansi Pemerintahan

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Bapak/Ibu memahami mengenai Neraca				
2.	Bapak/Ibu memahami mengenai Laporan Realisasi Anggaran (LRA)				
3.	Bapak/Ibu/Saudara memahami mengenai Laporan Arus Kas (LAK)				
4.	Bapak/Ibu/Saudara memahami mengenai Catatan atas Laporan Keuangan (CaLK)				
5.	Bapak/Ibu/Saudara memahami mengenai Persediaan				
6.	Bapak/Ibu/Saudara memahami mengenai Investasi				

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
7.	Bapak/Ibu/Saudara memahami mengenai Aset Tetap				
8.	Bapak/Ibu/Saudara memahami mengenai Konstruksi dalam Pengerjaan				
9.	Bapak/Ibu/Saudara memahami mengenai Kewajiban				
10.	Bapak/Ibu/Saudara memahami mengenai Koreksi Kesalahan, Perubahan Kebijakan Akuntansi, dan Peristiwa Luar Biasa				

Sumber : Pohan (2019)

2. Akuntabilitas

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Pengelolaan APBD disajikan secara terbuka, cepat, dan tepat kepada seluruh masyarakat.				
2.	APBD merupakan dokumen rahasia sehingga masyarakat tidak perlu tahu.				
3.	Proses dan pertanggung jawaban APBD diawasi secara terus menerus.				
4.	Pengelolaan APBD dipertanggungjawabkan kepada otoritas yang lebih tinggi (vertical) dan kepada masyarakat luas (horizontal)				

5.	Jaminan pengelolaan APBD merupakan kepatuhan terhadap hukum dan peraturan lain yang disyaratkan dalam pengelolaan APBD				
6.	Melakukan analisis keuangan setiap kegiatan atau program selesai dilaksanakan.				
7.	Pengawasan APBD tidak perlu dilakukan secara <i>continue</i>				
8.	Membuat laporan kepada atasan setiap kegiatan atau program yang telah dilaksanakan.				
9.	Saya merasa perlu untuk memberikan pertanggungjawaban terhadap segala aktivitas yang menjadi tanggungjawab saya kepada masyarakat				
10.	Menurut saya masyarakat mempunyai hak untuk meminta pertanggungjawaban terhadap segala aktivitas yang telah diamanahkan kepada anggota dewan				

Sumber : Hamsinar (2017)

3. Transparansi

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Menurut saya, pengumuman kebijakan anggaran kepada masyarakat dapat meningkatkan transparansi				
2.	Informasi yang diberikan kepada publik selama ini menurut saya tidak dapat meningkatkan kebijakan transparansi anggaran				
3.	Selama ini saya merasa mudah mengakses dokumen publik tentang anggaran				
4.	Saya jarang mendapatkan pengumuman kebijakan publik tentang anggaran				
5.	Laporan pertanggungjawaban tahunan sepengetahuan saya selama selalu tepat waktu				
6.	Sulit bagi saya untuk mengakses dokumen publik tentang anggaran, karena terlalu birokratis				
7.	Adanya sistem pemberian informasi kepada publik bagi saya dapat meningkatkan kebijakan transparansi anggaran				
8.	Musrembang dapat meningkatkan kebijakan transparansi APBD				

Sumber : Hamsinar (2017)

4. Pendidikan dan Pelatihan

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya pernah mengikuti pelatihan (diklat) yang diselenggarakan oleh instansi				
2.	Saya memahami tujuan dari penyelenggaraan diklat tersebut				
3.	Menurut saya kurikulum diklat sangat membantu peningkatan kualitas kerja pegawai				
4.	Dalam diklat peserta dituntut untuk berpartisipasi memecahkan masalah dengan mengungkapkan gagasan, saran dan memberikan kesimpulan dalam berdiskusi				
5.	Pelatihan dipandu oleh instruktur yang ahli dibidangnya				
6.	Metode pelatihan yang diberikan sangat menarik				

Sumber : Pohan (2019)

5. Latar Belakang Pendidikan

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Latar belakang pendidikan saya membuat saya mampu menganalisis pekerjaan				
2.	Pekerjaan saya saat ini sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki				
3.	Saya memiliki keahlian seperti yang dibutuhkan instansi				

4.	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang penyusunan laporan keuangan				
5.	Saya memiliki latar belakang pendidikan akuntansi				

Sumber : Enho (2008)

6. Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Instansi/lembaga tempat saya bekerja menyajikan laporan keuangan secara lengkap.				
2.	Laporan keuangan yang saya susun telah sesuai dengan Standar Akuntansi Pemerintahan				
3.	Informasi dalam laporan keuangan yang saya hasilkan dapat digunakan untuk mengoreksi keputusan pengguna dimasa lalu (<i>feedback value</i>)				
4.	Informasi dalam Laporan keuangan yang saya hasilkan dapat digunakan sebagai alat untuk memprediksi kejadian masa yang akan datang (<i>predictive value</i>)				
5.	Laporan Keuangan disajikan secara tepat waktu sehingga dapat digunakan sebagai bahan dalam pengambilan keputusan saat ini.				
6.	Informasi yang dihasilkan dari laporan				

	keuangan yang saya buat telah menggambarkan dengan jujur transaksi dan peristiwa lainnya yang seharusnya disajikan dalam laporan keuangan.				
7.	Informasi yang dihasilkan dari laporan keuangan yang saya buat bebas dari pengertian yang menyesatkan dan kesalahan yang bersifat material.				
8.	Informasi yang dihasilkan dalam laporan keuangan yang saya buat telah memenuhi kebutuhan para pengguna dari laporan keuangan pemerintah				
9.	Informasi keuangan yang disajikan oleh instansi/lembaga tempat saya bekerja dapat dibandingkan dengan laporan keuangan periode sebelumnya.				
10.	Informasi yang dihasilkan dari laporan keuangan yang saya susun telah jelas sehingga dapat dipahami oleh pengguna				
11.	Informasi yang dihasilkan dari laporan keuangan yang saya susun, disajikan dalam bentuk serta istilah yang disesuaikan dengan batas pemahaman para pengguna				
12.	Laporan keuangan yang disajikan/disusun sesuai dengan pedoman penyusunan LKPD.				

13.	Laporan Keuangan yang saya buat disusun secara sistematis sehingga mudah dimengerti.				
-----	--	--	--	--	--

Sumber : Hamsinar (2017)



LAMPIRAN HASIL KUESIONER

Variabel Standar Akuntansi Pemerintahan (X1)

No	Standar Akuntansi Pemerintahan (X1)										Total
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
6	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	32
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	32
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	37
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33
21	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33
22	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32
23	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
25	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
27	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	34
28	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32
29	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
30	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33
31	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	32
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	35
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
37	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	33
38	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	33

39	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
40	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
41	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
44	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	32
45	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32
46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
47	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32
48	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
49	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
50	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
51	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	30
52	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
53	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	34
54	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	33
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
56	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35
57	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	33
58	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34
59	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
61	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	31
62	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	33
63	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	34
64	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	32
65	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	32
66	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
67	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	36
68	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	32
69	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28
70	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	36
71	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	30
72	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
73	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28
74	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	36
75	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	32

Variabel Akuntabilitas (X2)

No	Akuntabilitas (X2)										Total
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	33
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
6	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	35
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
8	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
9	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	30
10	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	30
11	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
13	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	29
14	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
15	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	29
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32
18	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	29
19	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
20	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	27
21	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	30
22	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	30
23	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	30
24	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	30
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
27	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
28	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	31
29	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	29
30	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	32
31	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	33
32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
34	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
35	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	31
36	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	30
37	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	31
38	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	32
39	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	30
40	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	30
41	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	32

42	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	30
43	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
44	2	3	3	3	2	3	1	3	3	4	27
45	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
46	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	30
47	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	30
48	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	30
49	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	31
50	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	32
51	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
52	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	32
53	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	34
54	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	33
55	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27
56	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	33
57	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	29
58	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	29
59	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	31
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
61	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	36
62	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32
63	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	35
64	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34
65	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
66	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	33
67	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
68	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	29
69	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	32
70	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	30
71	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	36
72	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	36
73	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	30
74	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
75	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	36

Variabel Transparansi (X3)

No	Transparansi (X3)								Total
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	
1	3	4	3	3	3	3	3	3	25
2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
3	4	4	3	3	3	3	3	3	26
4	4	3	3	3	3	3	3	3	25
5	4	3	3	3	3	3	3	3	25
6	4	3	3	3	3	3	3	3	25
7	4	3	3	3	4	3	3	4	27
8	3	3	3	4	4	3	3	3	26
9	4	3	3	3	3	3	3	4	26
10	4	3	3	3	3	3	3	3	25
11	4	3	3	4	4	3	3	3	27
12	3	3	3	3	4	3	3	3	25
13	4	3	3	3	3	3	3	3	25
14	4	3	4	3	3	3	3	3	26
15	4	3	3	3	4	3	3	3	26
16	4	3	3	3	3	3	3	3	25
17	4	3	4	3	4	1	3	3	25
18	3	3	3	3	4	3	3	3	25
19	3	4	4	3	3	4	3	3	27
20	3	3	3	3	3	3	3	3	24
21	3	3	3	3	3	3	3	3	24
22	3	3	3	4	3	3	3	3	25
23	3	3	3	3	3	3	3	3	24
24	3	3	3	3	4	3	3	3	25
25	3	3	3	3	4	3	3	3	25
26	3	3	4	4	3	3	3	4	27
27	3	4	3	3	3	3	3	3	25
28	3	3	3	3	3	3	3	3	24
29	3	3	4	3	3	3	4	3	26
30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
31	4	3	3	3	4	3	3	3	26
32	3	3	3	3	3	3	3	3	24
33	3	3	4	3	3	3	3	3	25
34	3	3	4	4	4	3	3	3	27
35	3	3	4	3	3	3	3	3	25
36	3	4	3	3	3	3	3	3	25
37	3	3	3	3	3	3	4	3	25
38	3	2	3	3	4	3	4	3	25
39	3	3	3	3	4	3	3	3	25
40	3	3	4	3	3	3	3	3	25
41	3	3	3	3	3	3	3	3	24

42	3	3	3	4	3	3	3	3	25
43	4	3	3	3	4	3	3	3	26
44	3	3	4	3	3	3	3	4	26
45	3	4	4	3	3	3	3	3	26
46	4	4	4	4	3	4	3	3	29
47	4	3	4	3	3	3	3	3	26
48	3	3	3	3	3	3	3	3	24
49	3	3	3	3	3	3	3	3	24
50	3	3	3	3	3	3	3	3	24
51	3	3	4	3	3	3	3	3	25
52	3	3	3	3	3	3	3	3	24
53	4	3	4	3	4	3	3	3	27
54	3	3	3	3	3	3	3	4	25
55	3	3	3	4	3	3	3	4	26
56	4	3	3	3	3	3	3	3	25
57	3	3	3	3	3	3	3	3	24
58	4	3	3	3	3	3	3	3	25
59	4	3	3	4	3	3	4	3	27
60	3	3	4	3	3	3	3	4	26
61	4	3	3	3	3	3	4	3	26
62	3	3	3	3	4	3	3	3	25
63	4	3	3	3	4	3	3	3	26
64	4	3	4	3	4	3	3	3	27
65	4	3	3	3	3	3	3	4	26
66	4	3	3	3	3	3	3	3	25
67	4	4	3	3	3	3	4	3	27
68	4	3	3	3	3	3	3	3	25
69	3	3	3	3	3	3	3	3	24
70	3	3	3	4	3	3	3	3	25
71	3	2	3	3	3	2	4	4	24
72	4	1	1	3	3	1	4	4	21
73	3	3	3	3	3	2	3	3	23
74	3	2	3	2	3	3	3	3	22
75	4	2	4	2	4	3	4	4	27

Variabel Pendidikan dan Pelatihan (X4)

No	Pendidikan dan Pelatihan (X4)						Total
	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	
1	3	3	3	3	3	3	18
2	3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	3	18
4	3	3	3	3	3	3	18
5	2	2	2	2	2	2	12
6	3	3	3	3	3	3	18
7	3	3	3	3	3	3	18
8	3	3	3	3	3	3	18
9	3	3	3	3	4	4	20
10	2	2	2	2	2	2	12
11	3	3	3	3	3	3	18
12	3	3	3	3	3	3	18
13	3	3	3	3	3	3	18
14	3	3	3	3	3	3	18
15	3	3	3	3	3	2	17
16	3	3	3	3	3	3	18
17	3	3	3	3	3	3	18
18	3	3	3	3	3	4	19
19	3	3	3	3	3	3	18
20	3	3	3	3	3	3	18
21	3	3	3	3	4	3	19
22	3	3	3	3	4	3	19
23	3	3	3	3	3	3	18
24	3	3	3	3	3	4	19
25	4	4	3	3	4	4	22
26	3	3	3	3	4	4	20
27	3	3	3	3	4	2	18
28	3	3	4	3	3	4	20
29	3	3	3	3	3	4	19
30	4	4	4	4	4	4	24
31	3	3	4	3	3	2	18
32	2	2	2	2	2	2	12
33	4	4	3	4	4	4	23
34	4	4	4	4	4	4	24
35	4	4	4	4	4	4	24
36	3	3	3	3	3	4	19
37	4	4	4	4	3	4	23

38	4	4	4	4	4	3	23
39	3	3	4	3	3	4	20
40	4	4	3	4	4	4	23
41	3	3	4	3	3	4	20
42	4	4	4	4	4	4	24
43	4	4	4	4	4	4	24
44	3	3	3	3	4	3	19
45	3	3	3	3	4	3	19
46	4	4	3	3	4	3	21
47	3	3	3	3	3	3	18
48	3	3	3	3	3	3	18
49	3	3	3	3	3	3	18
50	3	3	3	3	3	3	18
51	3	3	3	3	3	3	18
52	3	3	3	3	4	3	19
53	2	2	2	2	2	2	12
54	3	3	3	3	3	3	18
55	3	3	3	3	3	4	19
56	3	3	3	3	4	4	20
57	3	3	3	3	4	3	19
58	3	3	3	3	4	2	18
59	3	3	4	3	3	3	19
60	3	3	3	3	4	3	19
61	3	3	3	3	3	3	18
62	3	3	3	3	4	4	20
63	3	3	3	4	4	4	21
64	4	4	4	3	4	3	22
65	3	3	4	3	3	3	19
66	3	3	3	3	4	4	20
67	3	3	3	2	3	4	18
68	4	4	4	4	4	4	24
69	2	2	2	2	2	2	12
70	4	4	3	4	4	3	22
71	3	3	4	2	4	4	20
72	3	3	3	3	3	4	19
73	3	3	3	3	4	4	20
74	4	4	4	3	4	4	23
75	3	3	3	3	3	4	19

Variabel Latar Belakang Pendidikan (X5)

No	Latar Belakang Pendidikan (X5)					Total
	X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.5	
1	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	3	1	12
3	2	2	3	3	2	12
4	3	3	3	3	3	15
5	3	3	3	3	2	14
6	3	3	3	3	4	16
7	3	3	3	3	1	13
8	3	3	3	3	4	16
9	3	3	3	3	4	16
10	3	3	3	3	4	16
11	3	3	3	3	3	15
12	4	4	4	4	4	20
13	4	4	4	4	4	20
14	3	3	4	3	4	17
15	3	3	3	3	3	15
16	4	4	4	4	4	20
17	3	3	3	3	3	15
18	2	2	2	3	2	11
19	2	2	3	3	2	12
20	2	2	3	3	2	12
21	3	3	3	3	2	14
22	3	3	3	3	2	14
23	3	3	3	3	2	14
24	3	3	3	3	3	15
25	2	3	3	3	2	13
26	3	3	3	3	3	15
27	2	3	3	3	2	13
28	2	3	3	3	2	13
29	3	3	3	3	4	16
30	2	3	3	3	2	13
31	2	3	3	3	2	13
32	4	4	4	4	4	20
33	4	4	4	4	4	20
34	3	3	3	3	2	14
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	4	4	3	19
37	4	4	3	3	3	17

38	2	3	3	3	2	13
39	4	4	4	3	3	18
40	3	3	3	3	4	16
41	3	3	3	3	4	16
42	4	4	4	4	4	20
43	4	3	3	3	4	17
44	3	3	3	3	3	15
45	3	3	3	3	4	16
46	3	3	3	3	4	16
47	3	3	3	4	4	17
48	3	3	3	4	4	17
49	3	3	3	3	4	16
50	4	4	4	4	4	20
51	3	3	3	4	4	17
52	4	4	4	4	4	20
53	2	3	3	3	2	13
54	2	2	3	3	2	12
55	3	3	3	4	3	16
56	2	3	3	3	2	13
57	2	3	3	3	1	12
58	2	3	3	3	2	13
59	4	4	4	3	3	18
60	4	4	4	4	4	20
61	4	4	4	4	3	19
62	3	3	3	3	3	15
63	3	3	3	3	3	15
64	2	3	3	3	2	13
65	3	3	3	3	3	15
66	2	2	3	3	2	12
67	3	3	3	3	3	15
68	2	3	3	3	2	13
69	2	4	4	4	2	16
70	4	4	4	4	4	20
71	4	4	4	4	4	20
72	4	4	3	4	1	16
73	3	3	3	3	1	13
74	3	3	3	3	3	15
75	4	4	4	4	4	20

