BAB II

METODE DAN DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN

Bab ini akan menguraikan prosedur yang digunakan dalam penelitian ini. Menjelaskan langkah-langkah dalam sebuah desain penelitian, mulai dari jenis penelitian, informan, instrumen penelitian, prosedur pengumpulan data, subjek penelitian, serta analisis data penelitian.

2.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dekriptif. Bogdan dan Taylor (Moleong, 2019:4) penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Moleong (2019:2), penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian. Misalnya perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Peneliti menggunakannya dengan cara memaparkan data primer yang ada, kemudian dianalisis demi tercapainya tujuan penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan proses partisipasi masyarakat di dalam pembuatan berita desa pada SID Berdaya di Desa Nglegi.

2.2 Informan Penelitian

Dalam penelitian ini, informan yang dipilih berdasarkan pertimbangan, yaitu individu yang mengetahui, terlibat, dan berkontribusi dalam pembuatan berita desa pada SID Berdaya di Desa Nglegi, Patuk, Gunungkidul. Keterlibatan yang dimaksudkan adalah partisipasi dalam perencanaan, pelaksanaan, pemanfaatan hasil, dan evaluasi. Berikut infoman yang dipilih:

Informan utama dalam penelitian ini adalah kontributor SID Berdaya, Ari dan Arky. Alasan memilih Ari dan Arky sebagai informan utama karena keduanya merupakan kontributor SID Berdaya dan juga anggota Kelompok Desa Perempuan Indonesia Maju Mandiri (PRIMA) dan Karang Taruna. Mereka adalah motor yang menggerakkan SID Berdaya dengan membuat artikel dan tulisan lainnya yang kemudian diunggah di kolom "berita desa".

Informan selanjutnya adalah pengelola SID Berdaya, Suroyo. Alasan penulis memilih informan tersebut karena memiliki peran mencatat secara digital maupun manual partisipasi masyarakat, dan yang memiliki akses untuk mengunggah tulisan ke kolom "berita desa" yang ada di SID Berdaya.

| Nama | Peran/Status | Alamat |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Ari | Kontributor SID Berdaya Desa Nglegi | Desa Nglegi, Patuk, Gunungkidul |
| Arky | Kontributor SID Berdaya Desa Nglegi | Desa Nglegi, Patuk, Gunungkidul |
| Suroyo | Tim/Pengelola SID Berdaya Desa Nglegi | Desa Nglegi, Patuk, Gunungkidul |

Gambar 4 - Data Informan

2.3 Operasionalisasi Konsep

| Vancon | Partisipasi Masyarakat | Indikator - | Pertanyaan | | | |
|-------------|---------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Konsep | | | Kontributor | Pengelola SID Berdaya | | |
| Partisipasi | Partisipasi dalam | Ikut menentukan jenis berita yang | Apa Anda ikut dalam mengelola SID | Apakah seluruh elemen masyarakat | | |
| Masyarakat | perencanaan | diunggah ke kolom berita desa di | Berdaya tersebut? | ikut mengambil keputusan dalam | | |
| | | SID Berdaya | 2. Bagaimana koordinasi yang dilakukan | menentukan jenis berita di kolom berita | | |
| | | Ikut menentukan kelompok atau | antara masyarakat dengan perangkat | desa? | | |
| | | tim pembuat berita | desa ataupun | 2. Bagaimana peranan masyarakat dalam | | |
| | | Ikut menentukan periode | yang berkepentingan dalam | pengambilan keputusan ketika | | |
| | | pembuatan berita desa | mengembangkan SID Berdaya? | menentukan jenis berita yang akan | | |
| | | Ikut menentukan metode | 3. Sejauh mana partisipasi masyarakat | diunggah? | | |
| | | pengumpulan data berita | dalam mengelola SID Berdaya? | 3. Apakah seluruh elemen masyarakat | | |
| | | | 4. Apakah Anda menyampaikan saran | ikut mengambil keputusan dalam | | |
| | | | atau ide dalam menentukan topik | menentukan kelompok atau tim | | |
| | | | berita desa? | pembuat berita? | | |
| | | | 5. Bagaimana keputusan topik berita | 4. Bagaimana peranan masyarakat dalam | | |
| | | | yang akan dimasukkan ke SID | pengambilan keputusan ketika | | |
| | | | Berdaya diambil? | menentukan kelompok atau pembuat | | |
| | | | 6. Apakah Anda ikut mengambil | tim berita? | | |
| | | | keputusan dalam menentukan topik | 5. Apakah seluruh elemen masyarakat | | |
| | | | berita desa yang akan diinput ke SID | ikut mengambil keputusan dalam | | |
| | | | Berdaya? | menentukan periode pembuatan berita | | |
| | | | | desa? | | |

7. Apakah Anda menyampaikan saran 6. Bagaimana peranan masyarakat dalam pengambilan keputusan ketika atau ide dalam menentukan metode pengumpulan data berita desa? menentukan periode pembuatan berita 8. Bagaimana keputusan metode desa? pengumpulan data berita desa diambil? Apakah seluruh elemen masyarakat 9. Apakah Anda ikut mengambil ikut mengambil keputusan dalam keputusan dalam menentukan metode menentukan metode pengumpulan pengumpulan data berita desa? data? 10. Apakah Anda ikut mengambil 8. Bagaimana peranan masyarakat dalam keputusan dalam menentukan pengambilan keputusan ketika kelompok atau tim pembuat berita menentukan metode pengumpulan desa? data? 11. Apakah Anda menyampaikan saran Apakah ada forum yang digunakan atau ide dalam menentukan kelompok untuk menjaring aspirasi, ide/gagasan atau tim pembuat berita desa? saat kegiatan perencanaan program SID 12. Bagaimana keputusan kelompok atau Berdaya? tim pembuat berita desa diambil? 10. Jika masyarakat memberikan ide atau 13. Bagaimana menentukan periode saran, bagaimana keberlanjutan ide dan pembuatan berita? saran tersebut? 14. Mengapa periode pembuatan berita desa tersebut dipilih? 15. Kapan periode pembuatan berita tersebut dilakukan?

| Partisipasi dalam | Mengikuti pembuatan berita desa | 1. | Bagaimana peran Anda dalam | 1. | Apakah semua masyarakat hadir saat |
|-------------------|---------------------------------|----|--------------------------------------|----|---------------------------------------|
| pelaksanaan | Mengikuti rapat koordinasi | | membuat berita desa di SID Berdaya? | | rapat atau hanya Tokoh masyarakat |
| | pengumpulan data berita desa | 2. | Sejauh mana Anda ikut andil dalam | | desa? |
| | Mengikuti pelatihan mengelola | | pengelolaan program tersebut? | 2. | Bagaimana partisipasi masyarakat |
| | SID Berdaya | 3. | Bagaimana partisipasi Anda dalam | | dalam mengikuti rapat tersebut? |
| | | | mengikuti rapat koordinasi | 3. | Apakah semua masyarakat hadir saat |
| | . c P | TN | pengumpulan data berita desa? | | rapat koordinasi atau hanya Tokoh |
| | SITA | 4. | Kapan rapat program SID Berdaya | | masyarakat desa? |
| | | | dilakukan? | 4. | Apakah masyarakat ikut serta dalam |
| | | 5. | Apakah Anda mengikuti pelatihan | | pelatihan mengelola kolom berita desa |
| | 5 | | pembuatan berita desa? | | di SID Berdaya? |
| | | 6. | Bagaimana partisipasi Anda dalam | 5. | Bagaimana keikutsertaan masyarakat |
| | | | mengikuti pelatihan tersebut? | | dalam mengelola berita desa di SID |
| | | 7. | Apa saja kendala yang dihadapi dalam | | Berdaya? |
| | | | pelaksanaan pembuatan berita desa di | 6. | Bagaimana keikutsertaan masyarakat |
| | | | SID Berdaya? | | dalam pembuatan berita desa di SID |
| | | | | | Berdaya? |
| | | | | 7. | Apa saja kendala yang dihadapi dalam |
| | | | | | pelaksanaan pembuatan berita desa di |
| | | | Y | | SID Berdaya? |
| | | | | 8. | Bagaimana cara untuk mengatasi |
| | | | | | kendala tersebut? |
| | | | | | |

| Partisipasi dalam | Memilik akses untuk | Apakah Anda pernah mengakses berita Apakah semua masyarakat mengakses |
|-------------------|--------------------------------|---|
| pengambilan | mendapatkan transparansi | desa untuk mencari informasi? program SID Berdaya untuk keperluan |
| manfaat | program desa | 2. Apakah kehadiran program SID mereka? |
| | Memiliki akses untuk | Berdaya meningkatkan pelayanan yang 2. Bagaimana kehadiran program SID |
| | mendapatkan pelayanan yang | diberikan aparat desa, seperti lebih Berdaya dalam membantu pengelola |
| | lebih efektif dan efisien | transparan, kemudahan mendapatkan program dalam memberikan |
| | SA | informasi terkait program des, dll? pelayanan kepada masyarakat? |
| | SITA | 3. Bagaimana pengaruh kehadiran |
| | | program SID Berdaya terhadap |
| | | pelayanan yang diberikan aparat desa |
| | 5 | kepada masyarakat? |
| | | 4. Bagaimana pengaruh pelaksanaan |
| | | program SID Berdaya terhadap |
| | | program-program pembangunan atau |
| | | program sosial lainnya? Apakah sudah |
| | | tepat sasaran atau belum? |
| Partisipasi dalam | Keikutsertaan masyarakat dalam | Apakah Anda terlibat dalam Apakah semua masyarakat terlibat |
| evaluasi | pengawasan program SID | pengawasan program SID Berdaya dalam pengawasan program atau |
| | Berdaya | 2. Bagaimana keterlibatan Anda dalam hanya sebagian masyarakat saja? |
| | Keikutsertaan masyarakat dalam | mengawasi program SID Berdaya? 2. Adakah sarana untuk menyampaikan |
| | rapat evaluasi program SID | Apakah Anda pernah memberikan kontrol yang disediakan oleh |
| | Berdaya | saran dan kritik mengenai program pengelola desa guna mengawasi |
| | Partisipasi masyarakat dalam | SID Berdaya? jalannya berita desa dalam program |
| | rapat program SID Berdaya | SID Berdaya? |

| (menyampaikan saran, kritik, dan | 4. | Apakah dalam rapat tersebut ada ruang | 3. | Bagaimana bentuk keterlibatan |
|----------------------------------|-----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|
| lain-lain) | | untuk menyampaikan pendapat atau | | masyarakat dalam monitoring dan |
| | | hanya pertemuan yang sekedar | | evaluasi mulai dari tahap perencanaan |
| | | melaporkan kegiatan yang telah | | hingga evaluasi? |
| | | berlangsung? | 4. | Adakah kritik dan saran dari |
| | 5. | Adakah pertemuan rutin yang | | masyarakat terhadap program SID |
| ر ج ا | XTN | dilakukan untuk mengawasi dan | | Berdaya? |
| SITA | | mengevaluasi program SID Berdaya? | 5. | Bagaimana keberlanjutan kritik dan |
| | 6. | Bagaimana berlangsungnya rapat | | saran tersebut? |
| | | evaluasi program SID Berdaya? | | |
| \$ | | 1 | | |

Gambar 5 - Oprasionalisasi Konsep

2.4 Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menurut Sugiyono (2016:224) merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian karena tujuan utama dalam penelitian adalah mendapatkan data. Berikut metode pengumpulan data dalam penelitian ini:

2.4.1 Wawancara

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam). Maleong (2019:186) wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan. Peneliti menggunakan pedoman wawancara yang sewaktu-waktu dapat berubah sesuai dengan kondisi lapangan.

2.4.2 Dokumentasi

Moleong (2019: 105) dokumen dapat digunakan sebagai sumber daya dan juga dapat dimanfaatkan sebagai barang pembuktian, penafsiran, serta pemaknaan terhadap suatu peristiwa. Dokumen bisa dalam bentuk tulisan atau gambar. Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data berupa foto yang ada di situs web SID Berdaya Desa Nglegi yang akan dikelompokkan ke dalam beberapa kategori.

2.5 Analisis Data

Sugiyono (2016:246) analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data pada periode tertentu. Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2016) mengemukakan tiga tahapan analisis data kualitatif.

2.5.1 Reduksi Data

Mereduksi data adalah proses merangkum, memilih hal yang menjadi inti, berfokus pada hal yang penting dan cela terkait dengan penelitian. Pada penelitian ini, proses reduksi data dilakukan peneliti setelah melakukan wawancara. Reduksi data dilakukan dengan menggunakan komputer. Peneliti membuat ringkasan dan memberi kode-kode pada aspek-aspek tertentu yang menjadi fokus peneliti dengan tujuan memisahkan data yang utama dengan data pendukung atau tambahan.

2.5.2 Penyajian Data

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, hubungan antar teori, flow chart, dan sejenisnya. Pada tahap ini, penyajian data dilakukan dengan cara menguraikan atau mendeskripsikan sekumpulan informasi. Sekumpulan informasi tersebut sebelumnya adalah hasil ringkasan yang sudah diberi kode-kode untuk memudahkan peneliti membuat deskripsi atau uraian singkat.

2.5.3 Penarikan Kesimpulan

Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penarikan kesimpulan dikatakan kredibel bila kesimpulan yang telah dibuat di tahapan awal mampu didukung oleh bukti-bukti yang valid. Pada bagian ini, peneliti merumuskan halhal penting yang menjadi jawaban atas rumusan masalah.

2.6 Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian

2.6.1. SID Berdaya di Desa Nglegi

Pengembangan Sistem Informasi Desa (SID) adalah mandat Pasal 86 UU No. 6/2014 tentang Desa kepada Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota. Konteks pasal itu ada pada Bab Pembangunan Desa dan Pembangunan Kawasan Perdesaan, sebagai

dasar arah pemanfaatan SID dalam pengelolaannya bersama pemerintah desa. Keterpaduan data dan informasi perencanaan pembangunan desa dan daerah menjadi dasar gagasan SID. Penggunaan SID Berdaya di Desa Nglegi sudah sejak tahun 2014 dan masih berjalan hingga saat ini.

Adapun manfaat dari SID Berdaya: Pertama, bagi publik, artinya penggunaan SID Berdaya diharapkan dapat membantu komunikasi dalam sistem administrasi yang semakin efisien. Efisien yang dimaksud adalah pelayanan pemerintah pada masyarakat menjadi sangat cepat, pelayanan (*service*) dan informasi dapat disediakan dalam 24 jam. Informasi dapat dicari dari kantor, rumah, bahkan *mobile* (secara daring) di manapun tanpa harus secara fisik datang ke kantor desa.

Kedua, bagi pemerintah desa, artinya dapat mempermudah aparat desa dalam melakukan transparansi program yang dilaksanakan. Selain itu juga membantu dalam memberikan pelayanan publik baik secara daring maupun langsung.

SID Berdaya dijalankan oleh dua pihak yang berbeda, yaitu tim pengelola dan kontributor. Setiap pihak memiliki peran dan tanggung jawab masing-masing. Tim pengelola bertugas sebagai editor dari aspirasi yang disampaikan masyarakat dan juga sebagai *entry* data ke situs SID Berdaya. Tim ini terdiri dari semua aparat desa yang memiliki akses langsung untuk membuka dan menyunting isi informasi yang ada di SID Berdaya.

Pihak kontributor terdiri dari masyarakat Desa Nglegi itu sendiri. Kontributor bertugas mengumpulkan, menganalisis, melaporkan, dan menyampaikan informasi. Informasi tersebut dengan maksud akan diunggah ke kolom "berita desa" di portal SID berdaya oleh tim pengelola SID Berdaya.

Anggota tim pengelola SID Berdaya Desa Nglegi adalah dari lingkup Desa Nglegi sendiri, baik pemerintah desa dan masyarakatnya. Meskipun ada keterlibatan dari LSM dalam menghadirkan SID Berdaya, tetapi untuk operasionalisasinya tidak melibatkan LSM. Peran LSM hanya terbatas dalam melakukan kontrol terhadap portal SID Berdaya, seperti memberikan pelatihan penggunaan SID Berdaya, menambahkan elemen-elemen yang dibutuhkan, dan perawatan teknis lainnya.

Beberapa kegiatan yang pernah dilakukan oleh tim pengelola SID Berdaya Desa Nglegi, yaitu:

- Kegiatan Bimbingan Teknis Jaring Pewarta Desa bersama Dirjen
 Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Desa,
 Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia
- Kegiatan "Sinau SID Berdaya", artinya kunjungan dari lembaga pendidik dan desa yang mau belajar terkait pemanfaatan SID Berdaya di Desa Nglegi.

SID Berdaya terdiri dari beberapa elemen, yaitu berita desa, produk desa, agenda desa, dan data desa. Keterlibatan kontributor dalam mengumpulkan, melaporkan, menganalisis, dan menyampaikan informasi ada pada kolom "berita desa". Keterlibatan kontributor dapat dilihat dari aspirasi-aspirasi yang mereka sampaikan. Partisipasi dari kontributor sangat dibutuhkan untuk mengisi kontenkonten informatif bagi masyarakat Desa Nglegi.

Aspirasi dalam berita desa bisa berupa kritik kepada pemerintah desa yang disampaikan dalam bentuk tulisan, foto, dan video. Aktivitas yang terjadi di desa dan semua aktivitas yang dilakukan, baik oleh masyarakat dan atau pemerintah desa akan disampaikan melalui berita desa.

28

Ada beberapa tujuan dari adanya kolom "berita desa" ini. Pertama,

masyarakat memahami kondisi desa di mana mereka tinggal. Masyarakat

diharapkan untuk memahami kondisi desa, mengetahui apa dan bagaimana program

desa, kegiatan yang dilakukan di desa, serta potensi desa. Hal tersebut dimaksudkan

agar masyarakat bisa lebih memahami dan juga bisa meminimalisir terjadinya mis-

informasi tentang kondisi dan kegiatan yang dilaksanakan di desanya.

Kedua, meningkatkan kualitas desa di luar daerah. Maksud dari

meningkatkan kualitas desa adalah memperkenalkan bahwa Desa Nglegi terletak di

daerah Gunungkidul, Yogyakarta. Selain itu, masyarakat dapat memperkenalkan

produk unggulan dan potensi desanya. Ini akan menjadi daya tarik masyarakat luar

untuk berkunjung ke Desa Nglegi.

Implementasi SID Berdaya di Desa Nglegi pernah memperoleh penghargaan

dalam rangka peliputan dan pelaporan berita. Kegiatan yang melibatkan kontributor

dan pengelola SID Berdaya Desa Nglegi ini mendapatkan juara terbaik dalam

liputan berita yang diselenggarakan Kementerian Desa. Kegiatan ini dalam rangka

mewujudkan "Desa Cerdas Informasi" tahun 2019.

2.6.2. Desa Nglegi

A. Geografis

Desa Nglegi merupakan salah satu desa yang masuk dalam wilayah administrasi

Kecamatan Patuk, Kabupaten Gunungkidul, DI Yogyakarta. Secara administratif

batas wilayah Desa Nglegi adalah sebagai berikut.

Sebelah Utara: Desa Terbah

Sebelah Timur: Desa Ngalang

• Sebelah Barat: Desa Bunder

• Sebelah Selatan: Desa Gading

Adapun jarak dari Desa Nglegi ke pusat pemerintahan kecamatan adalah 11 km. Jarak ke pusat pemerintahan tingkat kabupaten adalah 15 km. Luas wilayah Desa Nglegi adalah 10.504.805 Ha.

Desa ini memiliki sembilan padukuhan, yaitu Gedoro, Glagah, Karang, Kembang, Klepu, Nglampar, Nglegi, Padangan, dan Trukan. Berikut gambar peta administratif Kabupaten Gunungkidul:



Gambar 6 - Peta Administratif Kab. Gunungkidul

Sumber: google.com

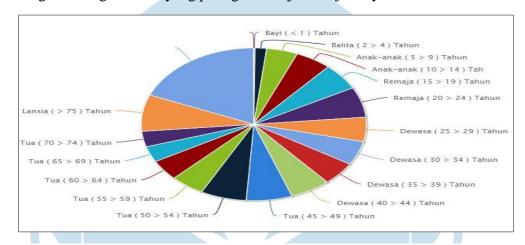
B. Demografi

Jumlah penduduk Desa Nglegi berdasarkan data desa yang diakses pada website SID Berdaya Desa Nglegi tahun 2020 sebanyak 3.339 jiwa, terdiri dari 1647 lakilaki dan 1692 perempuan.

Komposisi penduduk berdasarkan umur antara lain: usia 1 tahun 8 jiwa, 2-4 tahun 69 jiwa, 5-9 tahun 187 jiwa, 10-14 tahun 215 jiwa, 15-19 tahun 235 tahun, 20-24 tahun 268 jiwa, 25-29 tahun 216 jiwa, 30-34 tahun 212 jiwa, 35-39 tahun 206

jiwa, 40-44 tahun 242 jiwa, 45-49 tahun 276 jiwa, 50-54 tahun 275 jiwa, 55-59 tahun 204 jiwa, 60-64 tahun 181 jiwa, 65-59 tahun 140 jiwa, 70-74 tahun 137 jiwa, lebih dari 75 tahun 324 jiwa. Berikut gambar diagram komposisi penduduk berdasarkan umur.

Kategori umur yang paling banyak jumlah jiwa adalah lebih dari 75 tahun. Sedangkan kategori umur yang paling sedikit jumlah jiwanya adalah di usia 1 tahun.



Gambar 7 – Komposisi Penduduk Berdasarkan Umur Sumber: Website SID Berdaya Desa Nglegi

Mata pencarian penduduk Desa Nglegi sebagian besar adalah petani, yaitu sebanyak 1039 orang sebagai petani dan 85 orang sebagai buruh tani. Selain itu, penduduk Desa Nglegi yang memiliki mata pencarian sebagai TNI/Polisi 9 orang, PNS 35 orang, karyawan swasta 348 orang, dan yang lainnya. Berikut gambar diagram komposisi penduduk berdasarkan jenis pekerjaan.

