

**BENTUK KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SLB
NEGERI PATI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA TUNARUNGU SELAMA PEMBELAJARAN
DARING PADA MASA COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Oleh :

HERRY FRANSISKA YOSEPHINE

170906241

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

BENTUK KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SLB NEGERI PATI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TUNARUNGU
SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA COVID-19

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Disusun oleh :

HERRY FRANSISKA YOSEPHINE

NPM : 170906241

Disetujui Oleh :



Pupung Arifin, M.Si

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Bentuk Komunikasi Interpersonal Guru SLB Negeri Pati dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunarungu selama Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19

Penyusun : Herry Fransiska Yosephine

NPM 170906241

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari/Tanggal : Rabu, 2 Februari 2022

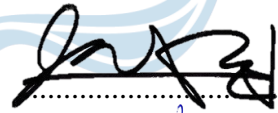
Pukul : 10.00 WIB

Tempat : Zoom Meeting

TIM PENGUJI

Drs. Josep J. Darmawan, MA

Penguji Utama



Pupung Arifin, M.Si

Penguji I



Lukas Deni Setiawan, MA

Penguji II



Ranggabumi Nuswantoro, MA

Ketua Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herry Fransiska Yosephine

No. Mahasiswa : 170906241

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Bentuk Komunikasi Interpersonal Guru SLB Negeri Pati dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunarungu selama Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 19 Januari 2022

Saya yang menyatakan



Herry Fransiska Yosephine

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini peneliti persembahkan untuk:

Keluarga

Universitas Atma Jaya

Teman-teman seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan penyertaannya dalam segala proses penyelesaian tugas akhir dengan judul penelitian “Bentuk Komunikasi Interpersonal Guru SLB Negeri Pati dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunarungu Selama Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19.”

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung dan mendoakan perjalanan peneliti menyelesaikan tugas akhir ini, terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan, perlindungan, dan kasih sayang yang Tuhan berikan kepada peneliti sampai hari ini, dan Tuhan mampukan peneliti dalam proses ini.
2. Kedua orang tua dan keluarga peneliti yang selalu mendukung, mendoakan, kasih sayang, dan semangat yang tidak pernah berhenti diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Pupung Arifin, M.Si, selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dan mendukung peneliti selama proses menyelesaikan tugas akhir.
4. Teman-teman dekat peneliti yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti.
5. Teman-teman dekat selama perkuliahan, Dita, Grace, Widia, Ocha, Brigitta. Serta, teman perkuliahan, organisasi, dan komunitas yang sudah berdinamika bersama peneliti di masa kuliah.
6. Pihak Sekolah Luar Biasa Negeri Pati, staf, guru dan orang tua siswa yang memperbolehkan dan meluangkan waktu untuk diwawancarai.

Yogyakarta, 19 Januari 2022

Herry Fransiska Yosephine

**BENTUK KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU SLB NEGERI PATI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TUNARUNGU SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA
COVID-19**

ABSTRAK

Motivasi menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan dalam proses pembelajaran. Dalam meningkatkan motivasi belajar, guru dapat menggunakan komunikasi interpersonal untuk memberikan stimulus pada siswa, termasuk siswa tunarungu. Setelah adanya pandemi Covid-19 proses pembelajaran diubah menjadi daring. Padahal faktor keberhasilan komunikasi interpersonal guru dan siswa terlihat ketika proses belajar mengajar di sekolah. Hal itu juga berdampak pada siswa tunarungu Sekolah Luar Biasa Negeri Pati, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk komunikasi interpersonal yang digunakan guru SLB Negeri Pati dalam meningkatkan motivasi belajar selama pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik wawancara. Wawancara dilakukan dengan guru SLB Negeri Pati yang mempunyai klasifikasi lulusan Pendidikan Luar Biasa (PLB), dan sudah bekerja lebih dari tiga tahun. Selain itu juga dengan orang tua siswa, yang memiliki klasifikasi, dimana orang tua dan anak berperan aktif selama pembelajaran daring.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk komunikasi interpersonal yaitu komunikasi total (verbal dan nonverbal), tapi selama pembelajaran daring secara teknis komunikasi non verbal kurang bisa disampaikan dengan baik. Ada 5 pendekatan yang digunakan guru SLB Negeri Pati yaitu pendekatan situasional, fungsional, informatif, dialogis, dan persuasif. Selama pembelajaran daring motivasi cenderung menurun, komunikasi interpersonal guru dan siswa tergolong jarang dilakukan. Lalu, bentuk komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tunarungu selama pembelajaran daring, tidak jauh berbeda dengan proses pembelajaran ketika luring, dan tidak ada perbedaan yang jelas dengan siswa pada umumnya.

Kata Kunci: Bentuk Komunikasi Interpersonal, SLB, motivasi, pandemi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Akademis.....	12
2. Manfaat Praktis.....	13
E. Kerangka Teori.....	13
1. Komunikasi Interpersonal	13
2. Motivasi Belajar	20
3. Siswa Tunarungu	23
4. Pembelajaran Daring pada Masa COVID-19	28
F. Kerangka Konsep	30
1. Komunikasi Interpersonal	30
G. Metodologi Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Metode Penelitian.....	34
3. Teknik Pengumpulan Data	35
4. Subjek Penelitian	35
5. Lokasi Penelitian	37

6. Analisis Data	37
7. Teknik Keabsahan Data.....	38
BAB II.....	40
DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN	40
A. Sejarah Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pati	40
B. Visi, Misi, & Tujuan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pati.....	42
C. Program Pembelajaran	43
D. Lokasi.....	43
E. Tenaga Pendidik.....	44
F. Peserta Didik	44
G. Proses Pembelajaran di Masa Pandemi.....	46
H. Bentuk Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa	46
I. Subjek Penelitian.....	47
BAB III.....	49
PEMBAHASAN	49
A. Temuan Data	49
1. Motivasi pada Siswa Tunarungu	50
2. Klasifikasi dan Karakteristik Siswa Tunarungu	64
3. Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	69
4. Komunikasi Interpersonal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	73
5. Bentuk Komunikasi Interpersonal ketika Daring	77
6. Bentuk Komunikasi Interpersonal ketika Luring	82
B. Analisis Data	84
1. Bentuk Komunikasi selama Pembelajaran Daring.....	86
2. Komunikasi Verbal dan Nonverbal	90
3. Pendekatan Komunikasi Interpersonal	94
BAB IV	99
PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
1. Saran Akademis.....	100
2. Saran Praktis.....	100

DAFTAR PUSTAKA	102
Lampiran	109



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Narasumber Penelitian	36
---------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kurniawati Melakukan home visit	72
Gambar 2 Kurniawati menggunakan komunikasi total.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	109
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	110

