

**COMMUNITY OF INQUIRY DALAM KULIAH ONLINE DI PROGRAM STUDI
SOSIOLOGI FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA DI TENGAH
PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

THOMAS PIETHEIN MURDIONO

151005755

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

COMMUNITY OF INQUIRY DALAM KULIAH *ONLINE* DI PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA DI TENGAH PANDEMI *COVID-19*

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Sosial (S.Sos)

disusun oleh :

THOMAS PIETHEIN MURDIONO

151005755

disetujui oleh :



Andreas A. Susanto, Ph.D

Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : *COMMUNITY OF INQUIRY* DALAM KULIAH *ONLINE* DI PROGRAM
STUDI SOSIOLOGI FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA DI
TENGAH PANDEMI *COVID-19*

Penyusun : Thomas Piethein Murdiono

NPM 151005755

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Rabu, 02 Maret 2022

Pukul : 13.00 WIB

Tempat : Zoom

TIM PENGUJI

Dra. Lucinda, M.Lett.

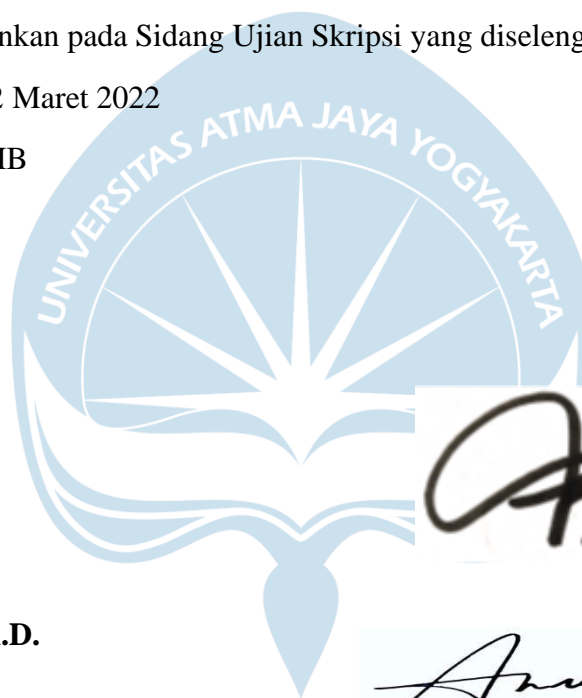
Penguji Utama

Andreas A. Susanto, Ph.D.

Penguji I

Y. Kunharibowo, S.Sos., M.A

Penguji II



Y. Kunharibowo, S. Sos., M.A

Ketua Program Studi S1 Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thomas Piethein Murdiono

NPM : 151005755

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : *COMMUNITY OF INQUIRY* DALAM KULIAH *ONLINE* DI PROGRAM STUDI SOSIOLOGI FISIP UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA DI TENGAH PANDEMI *COVID-19*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya dan kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan merupakan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 7 Februari 2022

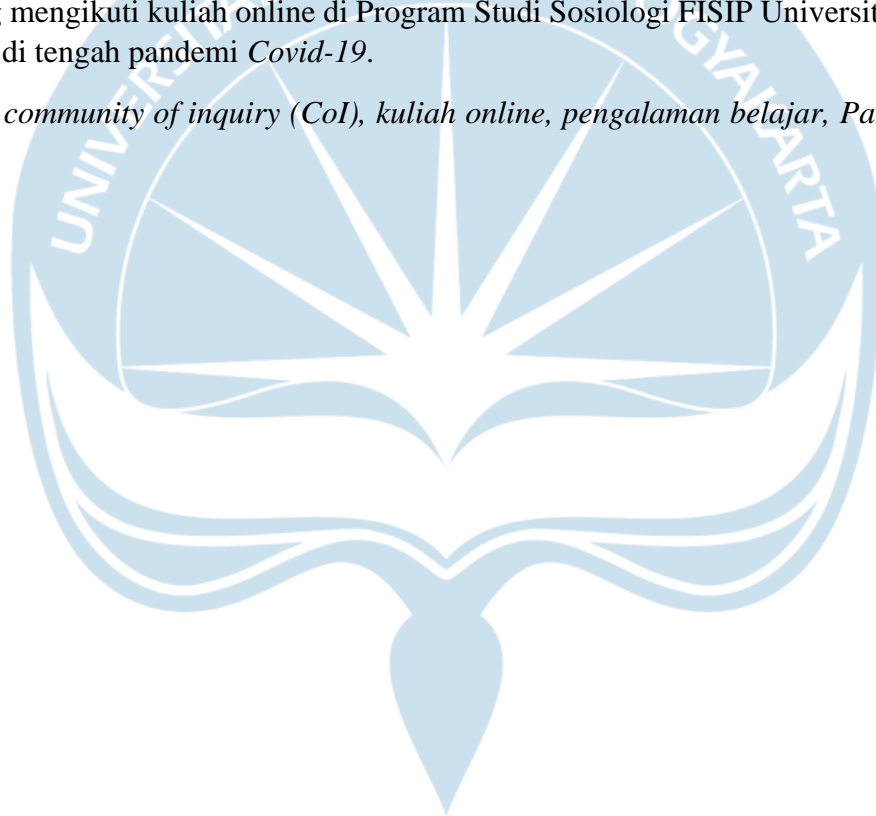
Saya yang menyatakan,


Thomas Piethein Murdiono

ASBTRAK

Kuliah *online* merupakan kegiatan kuliah yang biasanya dilakukan, hanya saja dilakukan secara *online*. Program Studi Sosiologi FISIP Universitas Atma Jaya Yogyakarta menerapkan kuliah *online* sebagai langkah untuk mahasiswanya tetap melakukan kegiatan kuliah. *Community of inquiry* (CoI) merupakan teori kerangka kerja yang bertujuan untuk menjelaskan pengalaman pembelajaran yang ada di pembelajaran *online* dan campuran. Peneliti menggunakan CoI karena belajar sendiri merupakan kegiatan sosial yang saling berpengaruh. Metode penelitian adalah penelitian kuantitatif dan menggunakan perhitungan skala likert untuk mengukur sikap mahasiswa, sehingga dapat mengetahui tingkat kehadiran CoI dalam kuliah *online*. Hasil yang didapat adalah, mahasiswa (n=32) respons setuju pada tiap pernyataan di *community of inquiry* (kehadiran pengajaran, sosial dan kognitif) dan tingkat kehadirannya digolongkan dalam kategori tinggi di kuliah *online*. *Community of inquiry* (CoI) sukses dilakukan di mahasiswa (n=32) yang mengikuti kuliah online di Program Studi Sosiologi FISIP Universitas Atma Jaya Yogyakarta di tengah pandemi *Covid-19*.

Kata kunci: *community of inquiry* (CoI), kuliah *online*, pengalaman belajar, Pandemi *Covid-19*



KATA PENGANTAR

Terima kasih kepada Tuhan yang ada atau pernah ada, atau akan ada, dan seluruh alam semesta, dan terima kasih juga bagi siapapun yang bisa saya syukuri, sehingga Tugas Akhir Skripsi dengan judul *Community of Inquiry* dalam Kuliah Online di Program Studi Sosiologi FISIP Universitas Atma Jaya Yogyakarta di Tengah Pandemi *Covid-19*, dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya Tugas Akhir ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan semangat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya ingin sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tugas akhir skripsi ini, ucapan terima kasih diucapkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Andreas A. Susanto selaku Dosen Pembimbing tugas akhir skripsi saya.
2. Ibu Lucinda dan Bapak Y. Kunharibowo selaku Dosen Penguji tugas akhir skripsi saya.
3. Dan seluruh dosen pengajar yang ada di Program Studi Sosiologi FISIP Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Saya ucapkan terima kasih atas bimbingannya.
4. Kepada Ayah dan Ibu yang tidak lepas untuk selalu mengingatkan dan menyemangati saya (anaknya) untuk cepat lulus.
5. Seluruh anggota keluarga yang tidak berada di Yogyakarta yang selalu menyemangati saya untuk cepat lulus. Saya ucapkan terima kasih atas dukungannya.
6. Terakhir, buat teman-teman saya yang berada di Yogyakarta, maupun diluar pulau Jawa, yaitu di Jayapura dan Bontang yang selalu juga menyemangati dan bahkan memberi saran untuk bagaimana mengerjakan skripsi walaupun malas. Saya ucapkan terima kasih atas dukungannya.

Dalam pembuatan Proposal Tugas Akhir ini juga, saya ucapkan terima kasih atas dukungannya, tentunya masih banyak yang menjadi kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu diharapkan saran dan kritik dalam karya ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ASBTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Kerangka Konseptual/Kerangka Berpikir.....	5
1. Community of inquiry (CoI).....	5
1.1 Kehadiran Pengajaran.....	5
1.2 Kehadiran Sosial.....	6
1.3 Kehadiran Kognitif.....	7
2. Kuliah <i>Online</i>	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II: METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBJEK/SUBJEK PENELITIAN.....	12
A. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian.....	12
B. Populasi dan Sampel.....	12
C. Operasional Konsep.....	13
D. Metode Pengumpulan Data, Jenis Data, Cara Analisis Data.....	17
1. Metode pengumpulan Data.....	17
1.1 Kuesioner.....	18
2. Jenis Data.....	19
2.1 Data Diskrit/Nominal.....	19
2.2 Data Kontinum.....	19
2.3 Data Primer.....	20
2.4 Data Sekunder.....	20
3. Analisis Data.....	20
3.1 Seleksi Data.....	21
3.2 Tabulasi Data.....	21
3.3 Menghitung Skala Likert.....	22
E. Deskripsi Objek Penelitian.....	24

BAB III: TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Temuan	27
1. Profil responden	27
1.1 Profil Responden Tentang Angkatan Mahasiswa	27
1.2 Profil Responden Tentang Jenis Kelamin	28
1.3 Profil Responden Tentang Pemakaian Sistem Pembelajaran <i>Online</i> di SMA	29
1.4 Profil Responden Tentang Intensitas Pemakaian Pembelajaran <i>Online</i> di SMA	29
1.5 Profil Responden Tentang Kemahiran IT (Informasi Teknologi)	30
1.6 Profil Responden Tentang Perangkat untuk Kuliah <i>Online</i>	31
1.7 Profil Responden Tentang Media untuk Kuliah <i>Online</i>	32
1.8 Profil Responden Tentang Kendala dalam Kuliah <i>Online</i>	33
2. Community of inquiry (CoI)	33
2.1 Kehadiran Pengajaran	34
2.1.1 Kategori desain dan organisasi	35
2.1.2 Kategori memfasilitasi wacana	36
2.1.3 Kategori instruksi langsung	36
2.2 Kehadiran Sosial	40
2.2.1 Kategori ekspresi yang afektif	41
2.2.2 Kategori komunikasi terbuka	42
2.2.3 Kategori kohesi kelompok	42
3.1 Kehadiran Kognitif	45
3.1.1 Kategori event yang memicu	46
3.1.2 Kategori eksplorasi	46
3.1.3 Kategori integrasi	47
3.1.4 Kategori resolusi	47
B. Pembahasan	51
1. <i>Community of inquiry</i> (CoI) dalam kuliah <i>online</i>	51
1.1 Kehadiran pengajaran dalam kuliah <i>online</i>	53
1.2 Kehadiran sosial dalam kuliah <i>online</i>	56
1.3 Kehadiran kognitif dalam kuliah <i>online</i>	59
BAB IV: KESIMPULAN	63
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1-1 KERANGKA BERPIKIR.....	10
Tabel 2-1 TOTAL POPULASI	12
Tabel 2-2 OPERASIONAL KONSEP COMMUNITY OF INQUIRY (CoI).....	13
Tabel 2-3 FORMAT DAN SKOR KUESIONER	18
Tabel 2-4 FORMAT DAN SKOR KUESIONER.....	22
Tabel 3-1 ANGKATAN MAHASISWA	28
Tabel 3-2 JENIS KELAMIN MAHASISWA	28
Tabel 3-3 PEMAKAIAN SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE DI SMA	29
Tabel 3-4 INTENSITAS PEMAKAIAN PEMBELAJARAN ONLINE DI SMA	30
Tabel 3-5 KEMAHIRAN IT (INFORMASI TEKNOLOGI).....	30
Tabel 3-6 PERANGKAT UNTUK KULIAH ONLINE	31
Tabel 3-7 MEDIA UNTUK KULIAH ONLINE	32
Tabel 3-8 KENDALA DALAM KULIAH ONLINE	33
Tabel 3-9 DISTRIBUSI FREKUENSI KEHADIRAN PENGAJARAN.....	35
Tabel 3-10 HITUNGAN SKALA LIKERT KEHADIRAN PENGAJARAN	37
Tabel 3-11 KEHADIRAN PENGAJARAN	39
Tabel 3-12 DISTRIBUSI FREKUENSI KEHADIRAN SOSIAL.....	41
Tabel 3-13 HITUNGAN SKALA LIKERT KEHADIRAN SOSIAL	43
Tabel 3-14 KEHADIRAN SOSIAL.....	44
Tabel 3-15 DISTRIBUSI FREKUENSI KEHADIRAN KOGNITIF	45
Tabel 3-16 HITUNGAN SKALA LIKERT KEHADIRAN KOGNITIF	48
Tabel 3-17 KEHADIRAN KOGNITIF.....	49
Tabel 3-18 COMMUNITY OF INQUIRY	50